



Poz. 100

**UCHWAŁA NR 234  
SENATU UNIwersytetu Warszawskiego**

z dnia 22 marca 2023 r.

**w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego  
z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów  
na Uniwersytecie Warszawskim**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), § 7 ust. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r. poz. 661 z późn. zm.) oraz § 43 ust. 1 pkt 14 i § 144 ust. 1 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego postanawia, co następuje:

§ 1

1. W uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim (Monitor UW z 2019 r. poz. 128 z późn. zm.) w § 1 w ust. 1 wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w pkt 8 program studiów na kierunku *artes liberales* stanowiący załącznik nr 8 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) w pkt 24 program studiów na kierunku *etnologia i antropologia kulturowa* stanowiący załącznik nr 24 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały;
- 3) w pkt 27 program studiów na kierunku *europaistyka* stanowiący załącznik nr 27 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały;
- 4) dodaje się punkt 27a w brzmieniu:  
„27a) kierunek studiów: *europaistyka*  
- poziom kształcenia: pierwszego stopnia,  
- profil kształcenia: ogólnoakademicki,  
- forma studiów: niestacjonarne  
program studiów stanowi załącznik nr 27a do uchwały”;
- 5) wprowadza się załącznik nr 27a do uchwały w brzmieniu określonym w załączniku nr 4 do niniejszej uchwały;

- 6) w pkt 45 program studiów na kierunku *Finance, International Investment and Accounting* stanowiący załącznik nr 45 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 5 do niniejszej uchwały;
- 7) w pkt 46 program studiów na kierunku *Finance, International Investment and Accounting* stanowiący załącznik nr 46 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 6 do niniejszej uchwały;
- 8) w pkt 49 program studiów na kierunku *fizyka* stanowiący załącznik nr 49 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 7 do niniejszej uchwały;
- 9) w pkt 56 program studiów na kierunku *gospodarka przestrzenna* stanowiący załącznik nr 56 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 8 do niniejszej uchwały;
- 10) w pkt 62 program studiów na kierunku *historia i kultura Żydów* stanowiący załącznik nr 62 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 9 do niniejszej uchwały;
- 11) w pkt 71 program studiów na kierunku *informatyka i ekonometria* stanowiący załącznik nr 71 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 10 do niniejszej uchwały;
- 12) w pkt 72 program studiów na kierunku *informatyka i ekonometria* stanowiący załącznik nr 72 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 11 do niniejszej uchwały;
- 13) w pkt 108 program studiów na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* stanowiący załącznik nr 108 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 12 do niniejszej uchwały;
- 14) w pkt 109 program studiów na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* stanowiący załącznik nr 109 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 13 do niniejszej uchwały;
- 15) w pkt 124 program studiów na kierunku *slawistyka* stanowiący załącznik nr 124 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 14 do niniejszej uchwały;
- 16) w pkt 131 program studiów na kierunku *studia filologiczno-kulturoznawcze* stanowiący załącznik nr 131 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 15 do niniejszej uchwały wraz ze zmianą nazwy kierunku studiów na *międzykulturowe studia filologiczne*;
- 17) w pkt 133 program studiów na kierunku *ukrainistyka z językiem angielskim* stanowiący załącznik nr 133 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 16 do niniejszej uchwały;
- 18) w pkt 142 program studiów na kierunku *zastosowania fizyki w biologii i medycynie* stanowiący załącznik nr 142 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 17 do niniejszej uchwały wraz ze zmianą nazwy kierunku studiów na *biofizyka*.

2. W uchwale nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim w § 1 w ust. 2 wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w pkt 10 program studiów na kierunku *bioetyka* stanowiący załącznik nr 10 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 18 do niniejszej uchwały;
- 2) w pkt 12 program studiów na kierunku *biologia* stanowiący załącznik nr 12 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 19 do niniejszej uchwały;

- 3) w pkt 13 program studiów na kierunku *biotechnologia* stanowiący załącznik nr 13 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 20 do niniejszej uchwały;
- 4) w pkt 15 program studiów na kierunku *chemia* stanowiący załącznik nr 15a do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 21 do niniejszej uchwały;
- 5) w pkt 16 program studiów na kierunku *chemia stosowana wewnętrzne* stanowiący załącznik nr 16 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 22 do niniejszej uchwały;
- 6) w pkt 57 program studiów na kierunku *historia* stanowiący załącznik nr 57 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 23 do niniejszej uchwały;
- 7) w pkt 67 program studiów na kierunku *informatyka i ekonometria* stanowiący załącznik nr 67 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 24 do niniejszej uchwały;
- 8) w pkt 68 program studiów na kierunku *informatyka i ekonometria* stanowiący załącznik nr 68 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 25 do niniejszej uchwały;
- 9) w pkt 69 program studiów na kierunku *International Business Program* stanowiący załącznik nr 69 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 26 do niniejszej uchwały;
- 10) w pkt 80 program studiów na kierunku *kryminologia* stanowiący załącznik nr 80 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 27 do niniejszej uchwały;
- 11) w pkt 81 program studiów na kierunku *kryminologia* stanowiący załącznik nr 81 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 28 do niniejszej uchwały;
- 12) w pkt 89 program studiów na kierunku *Master in Food Systems* stanowiący załącznik nr 89 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 29 do niniejszej uchwały;
- 13) w pkt 93 program studiów na kierunku *ochrona środowiska* stanowiący załącznik nr 93 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 30 do niniejszej uchwały.

## § 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie do studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024.

Przewodniczący Senatu UW  
Rektor: A. Z. Nowak

Załącznik nr 1

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 8

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### artes liberales

nazwa kierunku studiów	artes liberales
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Liberal Arts
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	93
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	nie dotyczy

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
dziedzina nauk humanistycznych (54%)	nauki o kulturze i religii nauki o sztuce literaturoznawstwo filozofia językoznawstwo historia	16% 10% 10% 8% 5% 5%	Nd
dziedzina nauk społecznych (26%)	nauki socjologiczne psychologia	18% 8%	Nd
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych (20%)	nauki biologiczne nauki o Ziemi i środowisku	14% 6%	Nd
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i rozumie ich rolę w kulturze	P6S_WG Zakres i głębia
K_W02	Zna podstawową terminologię nauk społecznych i rozumie ich rolę w kulturze	P6S_WG Zakres i głębia
K_W03	Zna podstawową terminologię nauk przyrodniczych i rozumie ich rolę w kulturze	P6S_WG Zakres i głębia
K_W04	Rozumie zależności pomiędzy poszczególnymi dyscyplinami w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W05	Zna podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W06	Zna podstawowe kierunki myśli filozoficznej, społecznej, przyrodniczej	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W07	Zna najważniejsze metody badań interdyscyplinarnych	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W08	Zna podstawowe zasady komunikacji naukowej w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W09	Zna podstawowe zasady z zakresu prawa autorskiego	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	selekcjonować oraz dokonać krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł naukowych, popularnonaukowych, publicystycznych i innych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U02	dokonywać analizy dzieł sztuki oraz tekstów naukowych i materiałów źródłowych za pomocą odpowiednich narzędzi badawczych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

		P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U03	Skontekstualizować dzieło kultury w odniesieniu do czasu jego powstania i momentu lektury	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U04	sformułować problem badawczy	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U05	rozpoznawać i interpretować podstawowe problemy i zjawiska współczesności	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U06	uczestniczyć w konferencjach, sympozjach i dyskusjach naukowych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U07	prezentować wyniki indywidualnej i zespołowej pracy akademickiej we właściwej formie	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U08	przygotować prace pisemne uwzględniające elementarne wymogi stawiane pracom akademickim	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U09	zaplanować i zrealizować działania o charakterze performatywnym	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U10	posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U11	przygotować wystąpienie ustne uwzględniające potrzeby odbiorców	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K_U12	zaplanować i zrealizować pracę grupową	P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U13	potrafi wykorzystać informacje źródłowe z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U14	wykorzystywać narzędzia cyfrowe w pracy akademickiej	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

**Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do**

K_K01	jest gotów do podejmowania kształcenia przez całe życie	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu,
K_K02	jest gotów do podejmowania pracy zespołowej	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu,
K_K03	jest gotów do poznawania nowych metod badawczych	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu
K_K04	ma kompetencje w zakresie wyboru najważniejszych środków służących do realizacji wskazanych zadań	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K05	jest gotów do samodzielnego wyznaczania zadań, odpowiedzialny i przedsiębiorczy	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K06	jest gotów do podjęcia właściwych działań przyczyniających się do ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K07	przestrzega zasady tolerancji, rozumie dziedzictwo kulturowe i ma poszanowanie dla różnic kulturowych	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K08	docenia bogactwo kultury	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K09	jest gotów do świadomego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społeczeństwie obywatelskim	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K10	szanuje etyczny wymiar badań naukowych	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu
K_K11	respektuje prawa własności intelektualnej	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).



Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr/rok studiów: pierwszy i drugi / pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Frontiers of Science /Granice nauki	30			30				60	8	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08  K_U01 K_U05 K_U06 K_U07 K_U11 K_U12  K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K10	psychologia, nauki biologiczne, fizyka i astronomia, nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Frontiers of Science/Granice nauki (FoS) zapoznają studentów z różnorodnymi tematami w obrębie wybranych dyscyplin nauk przyrodniczych oraz zaszczepiają umiejętności rozumowania właściwego dla tego rodzaju nauk. Do tych umiejętności należą między innymi podstawy statystyki i rachunku prawdopodobieństwa, wyczucie skali, obliczenia przy użyciu odpowiednich jednostek, szacowanie, rozumienie pętli sprzężenia zwrotnego i czytanie wykresów. Treści te służą wzmocnieniu wnioskowania ilościowego, pojmowania procesu badawczego w obrębie nauk ścisłych i przyrodniczych oraz zdolności analizy danych badawczych.										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	testy, projekt, inne: aktywność na zajęciach.											
<b>Frontiers of Humanities/ Granice humanistyki</b>		60							60	8	K_W01, K_W04 K_W07, K_W08  K_U06, K_W07 K_W11, K_K01 K_K06	nauki o kulturze i religii, filozofia, literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Frontiers of (the) Humanities / Granice humanistyki wprowadzają w nauki humanistyczne poprzez badanie wybranego zjawiska w różnorodnych kontekstach, uczą rozpoznawania jego historycznych, pierwotnych znaczeń oraz ich przeobrażeń zachodzących w dziejach kultury. Kształtują rozumienie potrzeby podejścia interdyscyplinarnego (międzydziedzinowego) w badaniach humanistycznych. Kształtują świadomość metodologiczną oraz umiejętność myślenia krytycznego, które pozwala odsłonić uwarunkowania ideologiczne wypowiedzi naukowych. Formują umiejętność rozumienia dyskursu publicznego i świadomego w nim udziału.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny, inne: aktywność.											
<b>Great Books / Wielkie dzieła literatury</b>		30							30	6	K_W01 K_W05  K_U02 K_W04 K_W07  K_K01 K_K03 K_K07 K_K08	nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Great books/wielkie dzieła literatury zapoznają studentów z jednym dziełem literatury klasycznej (od starożytności do drugiej poł XIX wieku), światowej (od drugiej poł XIX wieku do współczesności) lub polskiej (od drugiej poł XIX wieku do współczesności). Uważna, pogłębiona i świadoma kontekstów osadzenia dzieła lektura uczy studentów jego analizy i interpretacji w odniesieniu do społecznych i historycznych uwarunkowań jego powstania oraz momentu jego odczytania.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Esej inne: aktywność.										
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Kultury i religie</b>		30*						30	4	K_W01, K_W05,  K_U02, K_U05,  K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09,	nauki o kulturze i religii nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sacrum – profanum</li> <li>- sztuka sakralna</li> <li>- dialogu międzycywilizacyjny i różnorodność kulturowa</li> <li>- analiza zjawisk kultury</li> <li>- religie i wyznania</li> <li>- obrzędy religijne i praktyki kulturowe</li> </ul>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć										
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Historie - dyskursy - tożsamości</b>		30						30	5	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07,  K_U02, K_U05,  K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10,	nauki o kulturze i religii literaturoznawstwo nauki socjologiczne

<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tradycja i współczesność</li> <li>- postawy wobec Innych w przeszłości i obecnie</li> <li>- tożsamość indywidualna i zbiorowa</li> <li>- kultura literacka</li> <li>- język, znak, świadomość</li> <li>- rewitalizacja języków i kultur</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć											
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Demos i polis</b>		30							30	5	K_W02, K_W06,  K_U01, K_U05,  K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K09,	nauki o kulturze i religii nauki socjologiczne filozofia
<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- państwo, prawo i postawy obywatelskie</li> <li>- ruchy społeczne</li> <li>- jednostka a zbiorowość</li> <li>- praktyka polityki i pojęcie polityczności</li> <li>- dzieje myśli obywatelskiej</li> <li>- analiza najważniejszych zjawisk społecznych współczesności</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć.											
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Mądrość i filozofia</b>		30							30	5	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06,  K_U05,  K_K01, K_K03,	filozofia psychologia, literaturoznawstwo;

											K_K06, K_K08,	
<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najważniejsze postaci z historii filozofii i psychologii</li> <li>- główne zagadnienia, idei i koncepcji filozoficznych i psychologicznych</li> <li>- wrażliwość filozoficzna jako sposób doświadczania świata</li> <li>- filozofia i psychologia wobec wyzwań współczesności</li> <li>- problematyka etyczna w tekstach kultury</li> <li>- kategoria trwania i zmiany</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć											
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Theatrum Mundi</b>		30							30	5	K_W01, K_W05, K_W07,  K_U02, K_U05, K_U09  K_K01, K_K03, K_K06, K_K08,	nauki o sztuce nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo;
<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sztuki wizualne</li> <li>- widowiska</li> <li>- działania performatywne</li> <li>- świat jako teatr</li> <li>- interpretacje zjawisk kultury (film, teatr, muzyka, gra, media)</li> <li>- współtworzenie działań kulturalnych w różnych środowiskach społecznych</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć											

<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Zwierzęta i środowisko</b>		30						30	5	K_W03, K_W04, K_W06, K_W07,  K_U05,  K_K01, K_K03, K_K06, K_K08, K_K10	nauki biologiczne nauki o kulturze i religii filozofia nauki o Ziemi i środowisku	
<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- animal studies</li> <li>- filozofia i etyka środowiskowa</li> <li>- wyzwania ekologii i ochrony środowiska w perspektywie lokalnej i globalnej</li> <li>- zwierzęta i nauka</li> <li>- człowiek między biologią a kulturą</li> <li>- relacje między naukami ścisłymi i humanistycznymi</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć											
<b>Technologie informacyjnie i komunikacyjne</b>						30			30	2	K_U14	-
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem warsztatów jest przekazanie studentowi wiedzy z zakresu obsługi komputera służącego jako narzędzie pracy badawczej. W trakcie zajęć zostaną omówione podstawowe zasady pisania tekstu naukowego, a także podstawowe aplikacje przydatne w pracy badacza.</p> <p>Przedstawione zostaną zasady zdrowej pracy przy komputerze, kwestie prac autorskich oraz licencji w sieci.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca zaliczeniowa.											
<b>BHP</b>	4							4	0,5	K_W10	-	

<b>Treści programowe</b>	<p>Program Szkolenia BHP obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) bezpieczeństwo i higienę pracy,</li> <li>2) elementy prawa pracy,</li> <li>3) ochronę przeciwpożarową,</li> <li>4) pierwszą pomoc w razie wypadku.</li> </ol> <p>Po zakończeniu modułu student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</li> <li>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</li> <li>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</li> <li>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku</li> </ol>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>POWI</b>	4								4	0,5	K_W09 K_K10 K_K11	-
<b>Treści programowe</b>	<p>Tematyka zajęć obejmuje najważniejsze zagadnienia z zakresu własności intelektualnej, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej</li> <li>- podział praw własności intelektualnej</li> <li>- prawo autorskie - czy wolno kopiować książki, jak legalnie korzystać z wyników prac badawczych czy publikacji; ochrona twórczości - prawa osobiste i materialne</li> <li>- prawo autorskie w Internecie</li> <li>- zdolność patentowa - wymogi uzyskania ochrony patentowej</li> <li>- informacja patentowa - źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych</li> <li>- praktyczne przykłady funkcjonowania ochrony patentowej</li> <li>- ścieżka postępowania z nowym wynalazkiem</li> <li>- zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Lektorat z języka obcego</b>							120	120	4	K_U10	-	
<b>Treści programowe</b>	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej												
<b>WF</b>									30	30	0		-
<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z opisem jednostki prowadzącej zajęcia												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej												
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie**</b>	30									30	2		
<b>Treści programowe</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta w wybranym przez niego zakresie. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów kierunkowych.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu wybranego przez studenta.												

\* liczba godzin zajęć podana w ramach danego wyzwania kierunkowego dotyczy **minimalnej** liczby godzin – dotyczy całego wniosku

\*\* Rekomenduje się, by w łącznej liczbie punktów ECTS za OGUN (9), 5 ECTS zostało uzyskanych z zajęć z zakresu nauk społecznych, a 4 ECTS z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze zimowym i letnim): **60**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze zimowym/letnim): **min. 250/298**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **min. 1748**



Semestr: trzeci i czwarty

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Proseminarium licencjackie			60					60	7	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09,  K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U13  K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K10, K_K11	nauki o kulturze i religii filozofia literaturoznawstwo historia nauki socjologiczne psychologia nauki biologiczne

<b>Treści programowe</b>	<p>Proseminarium przygotowuje do prowadzenia własnych badań naukowych oraz udziału w systemie komunikacji naukowej w obszarze nauk humanistycznych i nauk społecznych.</p> <p>Na zajęciach omawiane są podstawowe cechy wyróżniające nauki humanistyczne i społeczne, ich wspólne i odmienne charakterystyki na przykładach wybranych dziedzin i pól badawczych.</p> <p>Do kluczowych problemów, jakie omawiane są na zajęciach należą: sposoby definiowania pola badawczego, sposoby stawiania problemu badawczego, metodologie badawcze oraz główne paradygmaty teoretyczne w naukach humanistycznych i naukach społecznych. Ponadto: strategie prowadzenia badań empirycznych oraz weryfikacji hipotez badawczych, komunikacja naukowa obejmująca zagadnienie języka pracy naukowej, jego stylów i gatunków, retoryki i struktury pracy naukowej oraz formalnej strony tekstów naukowych (redakcja, edycja, warsztat bibliograficzny).</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna Aktywność											
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Kultury i religie</b>		30							30	5	K_W01, K_W05,  K_U02, K_U05,  K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	nauki o kulturze i religii nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sacrum – profanum</li> <li>- sztuka sakralna</li> <li>- dialogu międzycywilizacyjny i różnorodność kulturowa</li> <li>- analiza zjawisk kultury</li> <li>- religie i wyznania</li> <li>- obrzędy religijne i praktyki kulturowe</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć											
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Historie - dyskursy - tożsamości</b>		30							30	5	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07,	nauki o kulturze i religii literaturoznawstwo nauki socjologiczne

											K_U02, K_U05,  K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10,	
<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tradycja i współczesność</li> <li>- postawy wobec Innych w przeszłości i obecnie</li> <li>- tożsamość indywidualna i zbiorowa</li> <li>- kultura literacka</li> <li>- język, znak, świadomość</li> <li>- rewitalizacja języków i kultur</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Np. egzamin ustny, egzamin pisemny, test, esej, projekt, praca roczna, praca dyplomowa.											
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Demos i polis</b>		60							60	6	K_W02, K_W06,  K_U01, K_U05,  K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K09,	nauki o kulturze i religii nauki socjologiczne filozofia
<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- państwo, prawo i postawy obywatelskie</li> <li>- ruchy społeczne</li> <li>- jednostka a zbiorowość</li> <li>- praktyka polityki i pojęcie polityczności</li> <li>- dzieje myśli obywatelskiej</li> <li>- analiza najważniejszych zjawisk społecznych współczesności.</li> </ul>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć											
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Mądrość i filozofia</b>		30							30	5	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06,  K_U05,  K_K01, K_K03, K_K06, K_K08,	filozofia psychologia literaturoznawstwo;
<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najważniejsze postaci z historii filozofii i psychologii</li> <li>- główne zagadnienia, idee i koncepcji filozoficznych i psychologicznych</li> <li>- wrażliwość filozoficzna jako sposób doświadczania świata</li> <li>- filozofia i psychologia wobec wyzwań współczesności</li> <li>- problematyka etyczna w tekstach kultury</li> <li>- kategoria trwania i zmiany</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć											
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Theatrum Mundi</b>		60							60	6	K_W01, K_W05, K_W07,  K_U02, K_U05, K_U09  K_K01, K_K03, K_K06, K_K08,	nauki o sztuce nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo;

<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sztuki wizualne</li> <li>- widowiska</li> <li>- działania performatywne</li> <li>- świat jako teatr</li> <li>- interpretacje zjawisk kultury (film, teatr, muzyka, gra, media)</li> <li>- współtworzenie działań kulturalnych w różnych środowiskach społecznych</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć											
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Zwierzęta i środowisko</b>		30							30	5	K_W03, K_W04, K_W06, K_W07,  K_U05,  K_K01, K_K03, K_K06, K_K08, K_K10	nauki biologiczne nauki o kulturze i religii filozofia Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- animal studies</li> <li>- filozofia i etyka środowiskowa</li> <li>- wyzwania ekologii i ochrony środowiska w perspektywie lokalnej i globalnej</li> <li>- zwierzęta i nauka</li> <li>- człowiek między biologią a kulturą</li> <li>- relacje między naukami ścisłymi i humanistycznymi</li> </ul>											
sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć	sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć											

							60			3	K_W08,  K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12,  K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K10,	-
<b>Studenckie Projekty Zespołowe</b>												
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest wykształcenie umiejętności pracy zespołowej. Efektem zaś przygotowanie i publiczne zaprezentowanie przez studentów samodzielnego i oryginalnego „wytworu”, opartego na wcześniej wymyślonym i prowadzonym projekcie naukowym, artystycznym lub związanym z działaniem na rzecz społeczności lokalnej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt.											

<b>Lektorat języka obcego</b>									120	4	K_U10	
<b>Treści programowe</b>	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
<b>WF</b>									30	0		
<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z opisem jednostki prowadzącej zajęcia											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
<b>Zajęcia do wyboru z oferty Wydziału "Artes Liberales"</b>									90	10		
<b>Treści programowe</b>	Rozszerzenie wiedzy studenta w wybranym przez niego zakresie wiedzy w ramach zajęć oferowanych przez Wydział „Artes Liberales” poza programem zajęć obowiązkowych oferowanych dla kierunku artes liberales.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie (OG)*</b>									60	4		
<b>Treści programowe</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta w wybranym przez niego zakresie. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów kierunkowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student..											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym i letnim): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym/letnim): min. 340/320**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1748**

\* Rekomenduje się, by w łącznej liczbie punktów ECTS za OGUN (9), 5 ECTS zostało uzyskanych z zajęć z zakresu nauk społecznych, a 4 ECTS z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych

Semestr studiów: piąty i szósty

Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Seminarium dyplomowe			60					60	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09,  K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U13  K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K11, K_K12	nauki o kulturze i religii; filozofia; nauki o sztuce; literaturoznawstwo; nauki socjologiczne, psychologia; nauki biologiczne nauki o Ziemi i środowisku



<b>Treści programowe</b>	<p>Seminarium przygotowuje do prowadzenia własnych badań naukowych oraz do samodzielnego napisania pracy licencjackiej.</p> <p>Na zajęciach studenci doskonalą znajomość metod pracy naukowej oraz przedstawiają wyniki swoich prac.</p> <p>Do kluczowych problemów, jakie omawiana są na zajęciach należą: sposoby definiowania pola badawczego, sposoby stawiania problemu badawczego, metodologie badawcze oraz główne paradygmaty teoretyczne w naukach humanistycznych i naukach społecznych. Ponadto: strategię prowadzenia badań empirycznych oraz weryfikacji hipotez badawczych, komunikacja naukowa obejmująca zagadnienie języka pracy naukowej, jego stylów i gatunków, retoryki i struktury pracy naukowej oraz formalnej strony tekstów naukowych (redakcja, edycja, warsztat bibliograficzny).</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Praca dyplomowa Inne: aktywność.</p>											
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Kultury i religie</b>		60							60	7	K_W01, K_W05,  K_U02, K_U05,  K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09	nauki o kulturze i religii nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sacrum – profanum</li> <li>- sztuka sakralna</li> <li>- dialogu międzywilizacyjny i różnorodność kulturowa</li> <li>- analiza zjawisk kultury</li> <li>- religie i wyznania</li> <li>- obrzędy religijne i praktyki kulturowe</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć</p>											

<p><b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego</b>  <b>Historie - dyskursy - tożsamości</b></p>		60							60	6	<p>K_W01,  K_W02,  K_W05,  K_W07,    K_U02,  K_U05,    K_K01,  K_K03,  K_K06,  K_K07,  K_K08,  K_K09,  K_K10,</p>	<p>nauki o kulturze i religii  literaturoznawstwo  nauki socjologiczne</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tradycja i współczesność</li> <li>- postawy wobec Innych w przeszłości i obecnie</li> <li>- tożsamość indywidualna i zbiorowa</li> <li>- kultura literacka</li> <li>- język, znak, świadomość</li> <li>- rewitalizacja języków i kultur</li> </ul>											
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć</p>											
<p><b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego</b>  <b>Demos i polis</b></p>		30							30	5	<p>K_W02,  K_W06,    K_U01,  K_U05,    K_K01,  K_K03,  K_K06,  K_K07,  K_K09,</p>	<p>nauki socjologiczne  filozofia  nauki o kulturze i religii</p>

<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- państwo, prawo i postawy obywatelskie</li> <li>- ruchy społeczne</li> <li>- jednostka a zbiorowość</li> <li>- praktyka polityki i pojęcie polityczności</li> <li>- dzieje myśli obywatelskiej</li> <li>- analiza najważniejszych zjawisk społecznych współczesności</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć											
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego</b> <b>Mądrość i filozofia</b>		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06,  K_U05,  K_K01, K_K03, K_K06, K_K08,	Filozofia psychologia literaturoznawstwo;
<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najważniejsze postaci z historii filozofii i psychologii</li> <li>- główne zagadnienia, idee i koncepcji filozoficznych i psychologicznych</li> <li>- wrażliwość filozoficzna jako sposób doświadczania świata</li> <li>- filozofia i psychologia wobec wyzwań współczesności</li> <li>- problematyka etyczna w tekstach kultury</li> <li>- kategoria trwania i zmiany</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć											
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego</b> <b>Theatrum Mundi</b>		30							30	5	K_W01, K_W05, K_W07,  K_U02, K_U05, K_U09	nauki o sztuce nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo;

											K_K01, K_K03, K_K06, K_K08,	
<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sztuki wizualne</li> <li>- widowiska</li> <li>- działania performatywne</li> <li>- świat jako teatr</li> <li>- interpretacje zjawisk kultury (film, teatr, muzyka, gra, media)</li> <li>- współtworzenie działań kulturalnych w różnych środowiskach społecznych</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć											
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Zwierzęta i środowisko</b>		60							60	6	K_W03, K_W04, K_W06, K_W07,  K_U05,  K_K01, K_K03, K_K06, K_K08, K_K10	nauki biologiczne nauki o kulturze i religii filozofia Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- animal studies</li> <li>- filozofia i etyka środowiskowa</li> <li>- wyzwania ekologii i ochrony środowiska w perspektywie lokalnej i globalnej</li> <li>- zwierzęta i nauka</li> <li>- człowiek między biologią a kulturą</li> <li>- relacje między naukami ścisłymi i humanistycznymi</li> </ul>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sposób weryfikacji określony w sylabusach zajęć											

<b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2</b>										2	K_U10	
<b>Treści programowe</b>	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
<b>WF</b>										30	0	
<b>Treści programowe</b>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>												
<b>Zajęcia do wyboru z oferty Wydziału "Artes Liberales"</b>										90	10	
<b>Treści programowe</b>	Rozszerzenie wiedzy studenta w wybranym przez niego zakresie wiedzy w ramach zajęć oferowanych przez Wydział „Artes Liberales” poza programem zajęć obowiązkowych oferowanych dla kierunku artes liberales.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie (OG)*</b>										60	3	
<b>Treści programowe</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta w wybranym przez niego zakresie. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów kierunkowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodne z zapisami w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											

\* Rekomenduje się, by w łącznej liczbie punktów ECTS za OGUN (9), 5 ECTS zostało uzyskanych z zajęć z zakresu nauk społecznych, a 4 ECTS z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze zimowym i letnim): **60**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze zimowym/letnim): min. **300/240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. **1748**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
nauki humanistyczne (43%)	nauki o kulturze i religii	15%
	nauki o sztuce	9%
	filozofia	7%
	literaturoznawstwo	7%
	historia	3%
	językoznawstwo	2%
nauki społeczne (21%)	nauki socjologiczne	14%
	psychologia	7%
nauki ścisłe i przyrodnicze (16%)	nauki biologiczne	12%
	nauki o Ziemi i środowisku	4%

Załącznik nr 2

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik 24

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**  
**etnologia i antropologia kulturowa**

nazwa kierunku studiów	etnologia i antropologia kulturowa
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Ethnology and Cultural Anthropology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	107
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	kierunek prowadzony jest w ramach dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	51	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Filozofia	8	
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	41	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	założenia teoretyczne oraz główne pojęcia charakterystyczne dla głównych kierunków i szkół w etnografii, etnologii i antropologii kulturowej/społecznej	P6S_WG
K_W02	założenia teoretyczne danego kierunku, fundamentalne pojęcia - narzędzia analizy używane przez przedstawicieli tej szkoły, pytania badawcze formułowane w ramach danego kierunku czy teorii	P6S_WG
K_W03	złożoność procesów społecznych i kulturowych zachodzących w różnych typach społeczeństw	P6S_WG
K_W04	metody analizy i interpretacji zjawisk kulturowych z perspektywy etnologii, antropologii kulturowej i społecznej	P6S_WG
K_W05	podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne	P6S_WG
K_W06	metody prowadzenia badań etnograficznych, w tym techniki prowadzenia wywiadu etnograficznego, obserwacji uczestniczącej	P6S_WG



K_W07	zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy, zasady ochrony przeciwpożarowej, zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku	P6S_WG
K_W08	w zarysach najważniejsze nurty zachodniej myśli społecznej i wybrane, kluczowe prace klasyków socjologii	P6S_WG
K_W09	podstawową terminologię nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W10	podstawową terminologię nauk społecznych	P6S_WG
K_W11	wypracowane na gruncie antropologii społecznej podstawowe koncepcje etniczności	P6S_WG
K_W12	współczesne ujęcia nacjonalizmu w naukach społecznych	P6S_WG
K_W13	wypracowane na gruncie antropologii społecznej koncepcje mobilności	P6S_WG
K_W14	antropologiczne koncepcje dotyczące miejsca człowieka w środowisku przyrodniczym	P6S_WG
K_W15	antropologiczne koncepcje rzeczy i materialności	P6S_WG
K_W16	pojęcia, idee i klasyfikacje wypracowane na gruncie antropologii politycznej	P6S_WG
K_W17	wypracowane na gruncie antropologii kulturowej koncepcje ontologii i religii	P6S_WG
K_W18	pojęcia, idee i klasyfikacje wypracowane na gruncie antropologii ekonomicznej	P6S_WG
K_W19	koncepcje wypracowane na gruncie antropologii wizualnej lub antropologii współczesnych technologii	P6S_WG
K_W20	specyfikę kulturową wybranego regionu lub wybranej grupy etnicznej, narodowej, wyznaniowej i zachodzące w nich procesy przemian kulturowych i społecznych	P6S_WG
K_W21	najważniejsze prawa logiki; metodologiczne typy nauk, status różnych twierdzeń w nauce, wymogi naukowości	P6S_WG
K_W22	zna podstawowe regulacje prawne i etyczne dotyczące ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
K_W23	rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WK
K_W24	problemy etyczne związane z badaniami etnograficznymi	P6S_WK

K_W25	kompleksową naturę języka opisu antropologicznego, jego złożoność, historyczne i polityczne uwarunkowania i konsekwencje jego używania	P6S_WK
K_W26	mechanizmy kreujące postawy społeczne kierowane myśleniem stereotypowym i uprzedzeniami	P6S_WK
K_W27	potrzebę ochrony dziedzictwa kulturowego (materialnego i niematerialnego) na poziomie lokalnym, państwowym, międzynarodowym	P6S_WK
K_W28	związki antropologii kulturowej z innymi dziedzinami nauk, jak literaturoznawstwo i językoznawstwo, filozofia, socjologia, historia, religioznawstwo	P6S_WK
K_W29	tradycyjne i współczesne zastosowania kategorii "płci" i "seksualności" w teorii i w interdyscyplinarnych badaniach z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6S_WK
K_W30	pojęcia, problemy, teorie oraz metody badawcze stosowane w antropologii medycyny	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	dokonać zaawansowanej analizy tekstów antropologicznych; ocenić przydatność czytanego tekstu i zastosować go do własnych badań; zastosować poznaną teorię do innego zbioru danych empirycznych	P6S_UW
K_U02	posługiwać się fundamentalnymi ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi oraz pojęciami do diagnozowania procesów i zjawisk społeczno-kulturowych	P6S_UW
K_U03	merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, a także formułować wnioski i dobrać optymalne narzędzia do analizy i interpretacji zjawisk i procesów społeczno-kulturowych	P6S_UW
K_U04	sformułować problem badawczy, stworzyć projekt badań etnograficznych, i postawić kluczowe pytania badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW
K_U05	przeprowadzić krytykę różnego typu źródeł, w krytyczny sposób wykorzystywać źródła zastane w badaniach etnograficznych, a także uporządkować i zaprezentować wyniki własnych badań	P6S_UW
K_U06	odnosić teorie socjologiczne do zjawisk życia codziennego	P6S_UW

K_U07	przygotować pisemną pracę analizującą złożone zagadnienia antropologiczne, właściwie dobrać źródła i narzędzia analizy antropologicznej	P6S_UW
K_U08	posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi w procesie zbierania i opracowywania materiałów terenowych	P6S_UW
K_U09	wskazać kluczowe zjawiska zachodzące w języku, źródła ludzkich przekonań, błędy logiczne w wypowiedziach i wnioskowaniach i wykorzystywać teorie i równania logiczne do ich analizy	P6S_UW
K_U10	zanalizować i interpretować zjawiska kulturowo-społeczne oraz pozycjonować je w szerokim kontekście teoretycznym i zreferować zastosowane metody badawcze	P6S_UK
K_U11	przygotować akademickie prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim oraz obcym w zakresie wykorzystywanych przez studenta źródeł i literatury przedmiotu	P6S_UK
K_U12	przygotować i wygłosić referat, prezentację, dotyczące wybranego zagadnienia z zakresu antropologii społecznej i kulturowej	P6S_UK
K_U13	wykorzystać pojęcia i narzędzia wypracowane w ramach etnologii i antropologii kulturowej do działań i pracy przy projektach antydyskryminacyjnych i rozwojowych	P6S_UK
K_U14	brać udział w merytorycznej dyskusji lub debacie na tematy społeczno-kulturowe	P6S_UK
K_U15	posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U16	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne do prezentowania i dyskusowania wyników badań	P6S_UK
K_U17	racjonalnie argumentować, komunikować się z otoczeniem w sposób logiczny i wolny od błędów we wnioskowaniu	P6S_UK
K_U18	ocenić przydatność poszczególnych metod badawczych do konkretnego tematu badań	P6S_UO
K_U19	określić grupę badawczą i skutecznie do niej dotrzeć	P6S_UO

K_U20	przeprowadzić wywiad etnograficzny, przeprowadzić obserwację, sporządzić notatkę terenową, prowadzić dziennik badań	P6S_UO
K_U21	współdziałać w zespole badawczym w procesie badań i prezentacji wyników	P6S_UO
K_U22	uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i aktywnie uczestniczyć w życiu naukowym i kulturalnym, korzystając z różnych mediów	P6S_UU
K_U23	twórczo i krytycznie myśleć	P6S_UU
K_U24	stosować nowoczesne technologie informacyjne w procesie uczenia się	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny poglądów, w tym również naukowych	P6S_KK
K_K02	oceny przydatności etnologii i antropologii kulturowej dla innych dziedzin humanistyki i nauk społecznych oraz dla służby publicznej	P6S_KK
K_K03	krytycznej oceny zastosowanych technik pisarskich w antropologii / etnografii	P6S_KK
K_K04	krytycznej oceny zebranego przez siebie materiału terenowego oraz własnej roli w procesie badań	P6S_KK
K_K05	krytycznej oceny teorii etnologicznych i antropologicznych	P6S_KK
K_K06	stosowania zasad logiki do rozwiązywania problemów wynikających z empirycznego charakteru etnologii i antropologii kulturowej, w tym do stosowania zasad logiki do interpretacji zebranego materiału badawczego oraz weryfikowania własnej i nabywanej wiedzy	P6S_KK
K_K07	przeciwdziałania dyskryminacji rasowej, etnicznej, religijnej i na tle światopoglądowym w otoczeniu społecznym	P6S_KO
K_K08	aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu projektów mających na celu ochronę dziedzictwa materialnego i niematerialnego	P6S_KO
K_K09	uczestniczenia w programach pomocowych, rozwojowych i kulturalnych na rzecz społeczności lokalnych	P6S_KO
K_K10	twórczego wykorzystywania wiedzy i narzędzi antropologicznych w innowacyjnych obszarach przedsiębiorczości	P6S_KO

K_K11	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania problemów etycznych związanych z realizacją projektów badawczych i aktywizacyjnych (rozwojowych)	P6S_KR
K_K12	akceptowania w czasie badań odmiennego punktu widzenia	P6S_KR
K_K13	wykazywania zrozumienia dla różnorodności światopoglądowej, językowej i obyczajowej w odmiennym otoczeniu społecznym	P6S_KR
K_K14	przewodzenia badań zgodnie z kodeksem etyki badań etnograficznych	P6S_KR
K_K15	przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej	P6S_KR

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

**Rok studiów: pierwszy**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Wstęp do etnologii i antropologii kulturowej 1</b>	30								30	5	K_W01, K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_W25, K_U02, K_05, K_U23, K_K05	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przegląd kierunków, szkół i teorii funkcjonujących w światowej etnologii/antropologii kulturowej od końca XIX wieku do początku XXI. Wykład, informując o badaniach terenowych, założeniach teoretycznych, stosowanych pojęciach i ważniejszych publikacjach najbardziej znanych etnologów, konstruuje szeroką ramę teoretyczną, którą wypełni i uszczegółowi wiedza zdobywana przez studenta w czasie dalszych studiów na kierunku Etnologia i Antropologia Kulturowa.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Klasyczne teksty etnologii i antropologii kulturowej 1</b>				30					30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_W25, K_U01, K_U02, K_U03, K_U12, K_U23, K_K03, K_K05	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia o charakterze ćwiczeń, zaznajamiają studenta ze sposobami odczytywania, analizowania i interpretowania tekstów antropologicznych oraz wprowadzają w kanon klasycznych tekstów etnologicznych. Uważliwiają na podstawowe problemy związane z analizowaniem literatury antropologicznej i wyposażają w umiejętność jej krytycznej i twórczej lektury. Ćwiczenia dopełniają wykład „Wstępu do etnologii i antropologii kulturowej”.</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi tekstami z etnologicznego i antropologicznego kanonu lektur oraz wyrobienie w nich umiejętności czytania, analizowania i interpretowania tekstu etnologicznego i antropologicznego. Zdobyte umiejętności czytania ze zrozumieniem i interpretowania tekstów antropologicznych oraz ich dogłębnego analizowania ułatwi w dalszym toku kształcenia pisanie własnych tekstów naukowych.</p> <p>Zajęcia są pogrupowane w bloki tematyczne, co pozwala na łatwiejsze porównywanie i zestawianie podejść teoretycznych. Na poszczególnych zajęciach omawiane są wybrane teksty odpowiadające danemu blokowi tematycznemu. Omawianie tekstów na poszczególnych zajęciach rozpoczyna się umieszczeniem go w szerszym kontekście dyscypliny oraz dziedzin pokrewnych. Studenci zachęceni są do dyskusji dzięki wykorzystywaniu takich metod jak „burza mózgów”, często też wykorzystywana jest praca w grupie □ kiedy studenci przygotowują argumentację do krytyki tekstu.</p> <p>Zajęcia 1 Wprowadzenie w tematykę zajęć; Zajęcia 2 – Różne racjonalności – Piśmienność a oralność; Zajęcia 3 – Różne racjonalności – Ewolucjonistyczna wizja ludów „pierwotnych”; Zajęcia 4 – Różne racjonalności – Systemy klasyfikacji bytów i zjawisk; Zajęcia 5 – Różne racjonalności – Magia i wyrocznie; Zajęcia 6 – Różne racjonalności - Język a kultura; Zajęcia 7 – Różne racjonalności – Kultura chłopska; Zajęcia 8 – Kultura a gospodarka – Wymiana kula; Zajęcia 9 – Kultura a gospodarka – Dar; Zajęcia 10 – Kultura a gospodarka – Antropologia pracy; Zajęcia 11 - Stosunki społeczne: zmiana; Zajęcia 12 - Stosunki społeczne: struktura; Zajęcia 13-14 – Powtórzenie; Zajęcia 15 – Zaliczenie.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie pisemne											
<b>Logika z metodologią nauk</b>	30								30	4	K_W21, K_U09, K_U17, K_K01, K_K06	filozofia

<b>Treści programowe</b>	<p>Cel i przedmiot zajęć:          Uświadomienie słuchaczom zjawisk zachodzących w języku; uwrażliwienie na poprawność wypowiedzi i rozumowań; wdrożenie do logicznego myślenia i do racjonalnej argumentacji; refleksja nad zdobywaniem i prawomocnością wiedzy naukowej.</p> <p>Tematy zajęć:          Różne źródła ludzkich przekonań i ich ocena; główne zagadnienia teorii poznania; przedmiot logiki, jej związki z filozofią; funkcje języka, pojęcie prawdy; rachunek zdań i jego aksjomatyczne ujęcie; rachunek nazw; elementy rachunku predykatów; wnioski dedukcyjne i sprzeczne układy zdań; odtwarzanie milcząco przyjętych założeń; błędy we wnioskowaniach; błędy logiczne w wypowiedziach; błędy w definicjach; języki etniczne a język sztuczny, problem wzajemnej przekładalności języków etnicznych, język a światopogląd; czy logika jest rzeczą konwencji; najważniejsze prawa logiki; rodzaje wnioskowań zawodnych; metodologiczne typy nauk, status różnych twierdzeń w nauce, wymogi naukowości; fakt a interpretacja, doświadczenie a teoria; postęp w nauce, różne modele uprawiania nauki; logika a racjonalność; spory konstruktywne, spory jałowe i spory pozorne; najważniejsze chwytły erystyczne.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>												
<b>Metodyka badań terenowych</b>				30					30	3	K_W04, K_W06, K_W24, K_U04, K_U05, K_U08, K_U18, K_U19, K_U20, K_K11, K_K14	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Metodyka badań etnograficznych to ćwiczenia, dzięki którym student wkracza w problematykę badań etnograficznych – kluczowego elementu pracy etnologa i antropologa kulturowego. Przedmiot nie stanowi całościowego kursu, ale jest obowiązkowym wprowadzeniem do „Laboratorium etnograficznego”</p> <p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią i specyfiką badań etnograficznych. Główny nacisk jest położony na rolę „terenu” i empirii jako wyróżników szczególnych antropologii, pozwalających odróżnić ją od innych dyscyplin zajmujących się kulturą i społeczeństwem. Podczas zajęć omawiane są metody badawcze (wywiad, obserwacja uczestnicząca i nieuczestnicząca, metoda wizualnej dokumentacji) oraz istotne problemy, z którymi styka się każdy antropolog pracujący w terenie. Duży nacisk jest położony na zdobywane umiejętności. W trakcie zajęć, studenci podzieleni na grupy realizują micro projekt badawczy, którego wyniki są następnie przedstawiane na przedostatnich zajęciach.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, prezentacja											

<b>Szkolenie BHP</b>								4	4	0,5	K_W07	--
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot Bezpieczeństwo i Higiena Pracy został wprowadzony na mocy rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz.U.07.128.897). Bezpieczeństwo i higiena pracy to ogół norm prawnych oraz środków badawczych mających na celu stworzenie pracownikowi takich warunków pracy, by mógł on pracować w sposób produktywny, bez narażenia na nieuzasadnione ryzyko wypadku lub choroby zawodowej oraz nadmierne obciążenie fizyczne i psychiczne. Specyfika wyższej uczelni wymaga aby zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki pracy nie tylko pracownikom w niej zatrudnionym ale także osobom pobierającym naukę. Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy ma przybliżyć studentom problematykę z tego zakresu jak również pomóc uzyskać odpowiedni poziom wiedzy, który spowoduje przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Wstęp do etnologii i antropologii kulturowej 2</b>	30								30	5	K_W01, K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_W25, K_W28, K_U02, K_05, K_U14, K_U23, K_K01, K_K05,	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Kontynuacja z semestru pierwszego. Przegląd kierunków, szkół i teorii funkcjonujących w światowej etnologii/antropologii kulturowej od połowy XX wieku do początku XXI. Wykład, informując o badaniach terenowych, założeniach teoretycznych, stosowanych pojęciach i ważniejszych publikacjach najbardziej znanych etnologów, konstruuje szeroką ramę teoretyczną, którą wypełni i uszczegółowi wiedza zdobywana przez studenta w czasie dalszych studiów na kierunku etnologia i antropologia kulturowa.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											



<b>Klasyczne teksty etnologii i antropologii kulturowej 2</b>				30					30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_W25, K_U01, K_U02, K_U03, K_U12, K_U23, K_K03, K_K05	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	Kontynuacja zajęć z pierwszego semestru studiów. Tematy poszczególnych zajęć: 1. Stosunki społeczne: Kultura a osobowość 2. Stosunki społeczne: kultura a środowisko; 3. Stosunki społeczne: struktura; 4. Stosunki społeczne: oficjalne i nieoficjalne; 5. Stosunki społeczne: zmiana; 6. Stosunki społeczne: oficjalne i nieoficjalne 2; 7. Stosunki społeczne: rodzina i pokrewieństwo; 8. Stosunki społeczne: rodzina, płeć i seksualność; 9. Religia i obrzędowość: obrzędy przejścia; 10. Religia i obrzędowość: wierzenia o obcych; 11. Religia i obrzędowość: święto; 12. Religia i obrzędowość: przestrzeń.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie pisemne											
<b>Filozofia</b>	30								30	3	K_W05, K_W23, K_U23	filozofia
<b>Treści programowe</b>	W ramach filozofii starożytnej Grecji zostanie omówiona filozofia Sokratesa, Platona (teoria idei, koncepcja duszy i poznania, teoria państwa, pojęcie Erosa) oraz Arystotelesa (pojęcie filozofii pierwszej, substancja i przypadłość, kategorie, materia i forma, założenia etyki). W dalszej części wykładu zostaną przedstawione wybrane zagadnienia z zakresu filozofii średniowiecznej reprezentowane przez takich myślicieli jak św. Augustyn (teocentryzm, Państwo Boże), św. Anzelm (dowód na istnienie Boga), św. Tomasz (myśl społeczna i polityczna, arystotelizm). Odnośnie do nowożytności skoncentrujemy się na filozofii Bacona (teoria idoli), Kartezjusza (dualizm ciała i umysłu, sceptycyzm metodyczny), Hobbesa, Locke'a, Rousseau (konceptje umowy społecznej, empiryzm w epistemologii), Kanta (filozofia transcendentna, etyka obowiązku, państwo celów) i Hegla (filozofia dziejów jako filozofia ducha). Na zakończenie wpływowe nurty filozofii współczesnej: założenia fenomenologii Husserla; zasady hermeneutyki Diltheya, Heideggera i Gadamera oraz Foucaulta teoria dyskursu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny											

<b>Laboratorium etnograficzne</b>					30				30	3	K_W04, K_W06, K_U01, K_U04, K_U07, K_U18, K_K12, K_K13	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Laboratorium etnograficzne to autorski i obowiązkowy przedmiot realizowany w Instytucie przez 4 semestry studiów I stopnia. Studenci przechodzą intensywny kurs przygotowujący do projektowania i prowadzenia własnych badań terenowych. Każde laboratorium zawiera następujące elementy programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. metodyka i metodologia badań terenowych: studenci zapoznają się z zasadami projektowania, prowadzenia i opracowywania wyników badań terenowych. Prowadzący omawia główne zasady budowania projektu badawczego, a także zaznajamia uczestników zajęć z warsztatem pracy etnologa. Podczas zajęć nacisk położony jest przede wszystkim na teorię metodyki i metodologii badań jakościowych, uzupełnioną o podstawową wiedzę metodyczną i metodologiczną charakterystyczną dla dyscyplin pokrewnych etnologii i antropologii. Nauka odbywa się poprzez przyswajanie i omawianie dobranej literatury przedmiotu, a także poprzez pracę na materiałach zbieranych przez uczestników zajęć podczas badań terenowych. Zajęcia mają charakter warsztatowy.</li> <li>2. ustalenie tematu badań i kompleksowe opracowanie projektu badawczego, uwzględniającego właściwie dobrane narzędzia badawcze, zakres badania, grupę badawczą, teren oraz ramę teoretyczną</li> <li>3. zapoznanie z literaturą przedmiotu: studenci zapoznają się z literaturą z zakresu teorii antropologii i etnologii, a także z literaturą odpowiadającą tematowi Laboratorium oraz indywidualnych projektów badawczych. Prace mają charakter warsztatowy.</li> </ol> <p>przygotowanie raportu z pracy w terenie: studenci zapoznają się z zasadami analizy materiałów terenowych, a także ich wykorzystania do zbudowania pogłębionego raportu z badań terenowych, określanego mianem „pracy laboratoryjnej”. Tekst ten stanowi podstawę do pracy dyplomowej. Uczestnicy zajęć zapoznają się z warsztatem pisarskim etnologa, a także z zasadami przygotowania tekstu spełniającego wymogi stawiane pracom o charakterze akademickim. Treści programowe zawierają wskazówki dotyczące zasad analizowania i segregowania danych pochodzących ze zróżnicowanych źródeł, komponowania tekstu akademickiego, budowania raportu badawczego, wykorzystywania literatury przedmiotu do analizy zebranych danych oraz komponowania bibliografii.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>								4	4	0,5	K_W22, K_K15	--

<b>Treści programowe</b>	<p>Podstawowe informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej:          Pojęcie prawa własności intelektualnej;          Przedmiot ochrony prawa autorskiego – utwór;          Utwory zależne a utwory inspirowane;          Przedmioty ochrony praw pokrewnych – artystyczne wykonania, fonogramy, wideogramy, nadania programów radiowych i telewizyjnych, pierwsze wydania i wydania naukowe lub krytyczne;          Zbiory, antologie, wybory, bazy danych;          Podmioty praw autorskich – twórcy i ich pracodawcy;          Osobiste a majątkowe prawa autorskie;          Umowy licencyjne, umowy o przeniesienie praw majątkowych, wolne licencje;          Odpowiedzialność karna i cywilna za naruszenie praw autorskich, plagiat.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test												
<b>Przedmioty do wyboru</b>										~270	28		--
<b>Treści programowe Sposoby weryfikacji</b>	Zależne od przedmiotu (do wyboru z puli: przedmiotów etnograficznych do wyboru uporządkowanych w modułach; lektoratów; przedmiotów ogólnouniwersyteckich)												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku): 60 (w tym 32 za zaj. obowiązkowe)  
**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku): 518

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Laboratorium etnograficzne					120			120	8	K_W04, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U10, K_U18, K_K12, K_K13	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
Treści programowe	<p>Laboratorium etnograficzne to autorski i obowiązkowy przedmiot realizowany w Instytucie przez 4 semestry studiów I stopnia. Studenci przechodzą intensywny kurs przygotowujący do projektowania i prowadzenia własnych badań terenowych. Każde laboratorium zawiera następujące elementy programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. metodyka i metodologia badań terenowych: studenci zapoznają się z zasadami projektowania, prowadzenia i opracowywania wyników badań terenowych. Prowadzący omawia główne zasady budowania projektu badawczego, a także zaznajamia uczestników zajęć z warsztatem pracy etnologa. Podczas zajęć nacisk położony jest przede wszystkim na teorię metodyki i metodologii badań jakościowych, uzupełnioną o podstawową wiedzę metodyczną i metodologiczną charakterystyczną dla dyscyplin pokrewnych etnologii i antropologii. Nauka odbywa się poprzez przyswajanie i omawianie dobranej literatury przedmiotu, a także poprzez pracę na materiałach zbieranych przez uczestników zajęć podczas badań terenowych. Zajęcia mają charakter warsztatowy.</li> <li>2. ustalenie tematu badań i kompleksowe opracowanie projektu badawczego, uwzględniającego właściwie dobrane narzędzia badawcze, zakres badania, grupę badawczą, teren oraz ramę teoretyczną</li> <li>3. zapoznanie z literaturą przedmiotu: studenci zapoznają się z literaturą z zakresu teorii antropologii i etnologii, a także z literaturą odpowiadającą tematowi Laboratorium oraz indywidualnych projektów badawczych. Prace mają charakter warsztatowy.</li> </ol> <p>przygotowanie raportu z pracy w terenie: studenci zapoznają się z zasadami analizy materiałów terenowych, a także ich wykorzystania do zbudowania pogłębionego raportu z badań terenowych, określanego mianem „pracy laboratoryjnej”. Tekst ten stanowi podstawę do pracy dyplomowej. Uczestnicy zajęć zapoznają się z warsztatem pisarskim etnologa, a także z zasadami przygotowania tekstu spełniającego wymogi stawiane pracom o charakterze akademickim. Treści programowe zawierają wskazówki dotyczące zasad analizowania i segregowania danych pochodzących ze zróżnicowanych źródeł,</p>										

	komponowania tekstu akademickiego, budowania raportu badawczego, wykorzystywania literatury przedmiotu do analizy zebranych danych oraz komponowania bibliografii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Klasyczne teorie socjologiczne</b>	60								60	5	K_W03, K_W08, K_W10, K_U02, K_U06	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Problematyka wykładu jest kształtowana zgodnie z tradycją, która podstawy teorii socjologicznej rozumie szeroko, zaliczając do nich tych wszystkich myślicieli, którzy tworzyli kanon myślenia o społeczeństwie na długo przed narodzinami nowoczesnej nauki.</p> <p>Zgodnie z tym ujęciem, część wstępna wykładu obejmuje zarys teorii społecznych autorów starożytnych, a także myśl społeczną chrześcijaństwa, myśl Niccolo Machiavellego, wybranych teoretyków stanu natury (Hobbesa, Rousseau), a także przykładowych myślicieli Oświecenia.</p> <p>Na tym tle zostanie przedstawiona dziewiętnastowieczna teoria społeczna, w tym autorzy stale inspirujący kolejne pokolenia socjologów: Karol Marks i Alexis de Tocqueville. Wyłanianie się socjologii jako dyscypliny jest współczesne rozwojowi pozytywizmu, a jej pierwszym wielkim tematem jest zmiana społeczna. Z owymi początkami wiążą się dwie istotne postaci, Auguste Comte i Emile Durkheim.</p> <p>Durkheim zostanie przedstawiony także jako pierwszy istotny kodyfikator metodologii socjologicznej. Max Weber to przedstawiciel socjologii rozumiejącej, akcentującej złożoność procesów historycznych i kulturowych. Osobne spotkanie zostanie poświęcone jego wpływowej i kontrowersyjnej analizie początków kapitalizmu. Kolejne spotkania będą poświęcone myśli Georga Simmela, jego oryginalnej koncepcji socjologii formalnej i inspirującym analizom społeczeństwa nowoczesnego. Florian Znaniecki zostanie omówiony jako autor ważnej koncepcji "współczynnika humanistycznego".</p> <p>Odrębny wykład zostanie poświęcony psychoanalitycznej teorii kultury, zawartej w pracach Zygmunta Freuda.</p> <p>Wykład zakończy przybliżenie myśli dwóch socjologów, których ożywiona recepcja w Polsce przypada na ostatnie dekady: pierwszym będzie Norbert Elias ze swoją koncepcją procesu cywilizacyjnego; drugim - Pierre Bourdieu i jego teoria podziałów klasowych.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny											
<b>Antropologia społeczna</b>		30							30	4	K_W03, K_W04, K_W10, K_W26, K_U02, K_U14	nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe</b>	<p>Konwersatorium z elementami wykładu, którego celem jest systematyczny przegląd podstawowych pojęć i koncepcji dotyczących życia społecznego, postrzeganych z perspektywy antropologicznej, takich jak: organizacja społeczna, wspólnota, system pokrewieństwa, instytucja rodziny i małżeństwa, koncepcja płci kulturowej, roli jednostki w społeczeństwie i kulturze, procesów socjalizacji i enkulturacji, problematyki dewiacji/ odmienności, norm i wzorów społecznych, kompetencji kulturowej, procesów komunikowania się i wymiany wiedzy, umieszczonych w szerokim kontekście – od wiejskich czy plemiennych społeczności lokalnych, przez mieszkańców współczesnego miasta po użytkowników cyberprzestrzeni.</p> <p>Istotnym elementem zajęć jest moderowana dyskusja, której podstawą są zadane teksty, a tłem zmiany zachodzące we współczesnych społeczeństwach i ich oddziaływanie na antropologiczne ujęcia życia społecznego: zakwestionowanie możliwości bądź zmiana sposobu definiowania kluczowych instytucji społecznych (rodzina, małżeństwo, pokrewieństwo).</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie pisemne											
<b>Technologie informacyjne</b>	30								30	3	K_U08, K_U16, K_U22, K_U24, K_K10	--
<b>Treści programowe</b>	<p>Wykład w wymiarze 30 godz. poświęcony będzie podstawowym technologiom informacyjnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- technologii gromadzenia danych;</li> <li>- technologii przetwarzania danych;</li> <li>- technologii przesyłania danych.</li> </ul> <p>Zostaną omówione następujące zagadnienia: architektura informacyjna, rzeczywistość wirtualna, bazy danych, Internet, naukowe sieci społecznościowe, systemy zarządzania treścią, systemy bibliograficzne, katalogi centralne, biblioteki cyfrowe, repozytoria akademickie, standardy technologii informacyjnej, integracja procesów informacyjnych</p> <p>Celem wykładu jest przekazanie wiedzy na temat zastosowań technologii cyfrowej w ułatwienie gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji i wiedzy.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, test											
<b>Teorie nowoczesności</b>	30								30	4	K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W10, K_W25, K_W28, K_U01, K_U03, K_U02, K_U14, K_U23, K_K01, K_K02	nauki o kulturze i religii, filozofia, nauki socjologiczne

<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest przedstawienie studentom wybranych teorii odnoszących się do nowoczesności i ponowoczesności. Omówione zostaną prace badaczy (antropologów, socjologów, filozofów), którzy mieli największy wpływ na powstanie dominujących w dyskursach nauk humanistycznych i społecznych metanarracji, takich jak: ewolucjonizm, emancypacja, konsumpcjonizm, materializm, psychoanaliza. Każdy wykład poświęcony będzie innemu zagadnieniu, które zostanie przedstawione z różnych punktów widzenia i odniesione do konkretnych antropologicznych problemów. Przedstawione zostaną ponadto konsekwencje metodologiczne i epistemologiczne przyjęcia założeń wypracowanych na gruncie omawianych metanarracji.														
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny														
<b>Przedmioty do wyboru</b>											36				
	W tym: badania terenowe; przedmioty etnograficzne do wyboru uporządkowane w modułach; lektoraty; przedmioty ogólnouniwersyteckie														
	W zależności od wybranego przedmiotu														

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):** 60 (w tym 24 za zaj. obowiązkowe)

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):** 630

Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Współczesne problemy metodologiczne w etnografii i antropologii społecznej</b>		30							30	4	K_W01, K_W04, K_W24, K_W25, K_W26, K_W28, K_U02, K_U07, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K09, K_K11, K_K14	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest nabycie przez studentów samoświadomości badawczej i pisarskiej w dziedzinie antropologii kulturowej. W ramach konwersatorium będziemy starali się pokazać sposoby budowania wiedzy antropologicznej i sposoby jej opisywania; będziemy też starali się pokazać strategię budowania jawnej i niejawnej obecności autora w tekście, a także odsłaniać konteksty tworzonej przez niego wiedzy i jej historyczne uwikłania.</p> <p>Tematy zajęć:</p> <p>Opis etnologiczny: od doświadczenia terenowego do tekstu etnologicznego  Wiedza pre-refleksyjna, wiedza i doświadczenie - etnografia przed-tekstowa  Współczesne redefinicje "terenu" w antropologii  Antropologia jako krytyka kulturowa: uwikłania poznawcze  Antropologia refleksyjna; dialogiczność w antropologii  Najnowsze dyrektywy antropologii zaangażowanej/wielostanowiskowej  Antropologia kultury materialnej  Zwrot ontologiczny w antropologii  Antropologia performatywna i badania w działaniu  Problemy etyczne w antropologii  Pogranicza antropologii i sztuki współczesnej: nowe pole metodologiczne  Dyskusja: antropologia jako zestaw narzędzi?</p>											



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie pisemne											
<b>Laboratorium etnograficzne</b>					60				60	6	K_W04, K_W06, K_W25, K_W26, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U14, K_U16, K_U18, K_U21, K_U22, K_K03, K_K04, K_K08, K_K09, K_K10, K_K12, K_K13	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Laboratorium etnograficzne to autorski i obowiązkowy przedmiot realizowany w Instytucie przez 4 semestry studiów I stopnia. Studenci przechodzą intensywny kurs przygotowujący do projektowania i prowadzenia własnych badań terenowych. Każde laboratorium zawiera następujące elementy programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. metodyka i metodologia badań terenowych: studenci zapoznają się z zasadami projektowania, prowadzenia i opracowywania wyników badań terenowych. Prowadzący omawia główne zasady budowania projektu badawczego, a także zaznajamia uczestników zajęć z warsztatem pracy etnologa. Podczas zajęć nacisk położony jest przede wszystkim na teorię metodyki i metodologii badań jakościowych, uzupełnioną o podstawową wiedzę metodyczną i metodologiczną charakterystyczną dla dyscyplin pokrewnych etnologii i antropologii. Nauka odbywa się poprzez przyswajanie i omawianie dobranej literatury przedmiotu, a także poprzez pracę na materiałach zbieranych przez uczestników zajęć podczas badań terenowych. Zajęcia mają charakter warsztatowy.</li> <li>2. ustalenie tematu badań i kompleksowe opracowanie projektu badawczego, uwzględniającego właściwie dobrane narzędzia badawcze, zakres badania, grupę badawczą, teren oraz ramę teoretyczną</li> <li>3. zapoznanie z literaturą przedmiotu: studenci zapoznają się z literaturą z zakresu teorii antropologii i etnologii, a także z literaturą odpowiadającą tematowi Laboratorium oraz indywidualnych projektów badawczych. Prace mają charakter warsztatowy.</li> </ol> <p>przygotowanie raportu z pracy w terenie: studenci zapoznają się z zasadami analizy materiałów terenowych, a także ich wykorzystania do zbudowania pogłębionego raportu z badań terenowych, określanego mianem „pracy laboratoryjnej”. Tekst ten stanowi podstawę do pracy dyplomowej. Uczestnicy zajęć zapoznają się z warsztatem pisarskim etnologa, a także z zasadami przygotowania tekstu spełniającego wymogi stawiane pracom o charakterze akademickim. Treści programowe zawierają wskazówki dotyczące zasad analizowania i segregowania danych pochodzących ze zróżnicowanych źródeł, komponowania tekstu akademickiego, budowania raportu badawczego, wykorzystywania literatury przedmiotu do analizy zebranych danych oraz komponowania bibliografii.</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca laboratoryjna; rozliczenie materiałów terenowych											
<b>Seminarium licencjackie</b>			30						30	10	K_W04, K_W22, K_W25, K_U01, K_U03, K_U07, K_U10, K_U11, K_K03, K_K04, K_K15	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Seminarium licencjackie to obowiązkowe i autorskie zajęcia odbywające się w szóstym semestrze studiów I stopnia. Cele i zakres przedmiotu każdorazowo ustala prowadzący. Każde seminarium zawiera następujące treści programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poszerzona analiza danych zebranych podczas badań terenowych w ramach Laboratorium etnograficznego</li> <li>2. zapoznanie studentów z poszerzoną literaturą przedmiotu, a także poszerzenie wiedzy z zakresu teorii antropologii i etnologii</li> <li>3. rozbudowa warsztatu pisarskiego uczestników zajęć, wprowadzenie nowych strategii komponowania tekstu, wykorzystywanie nowych źródeł oraz poszerzenie tropów interpretacyjnych danych terenowych i literatury przedmiotu</li> </ol> <p>omówienie zasad i strategii przygotowywania pracy dyplomowej, przygotowanie pracy dyplomowej spełniającej standardy akademickie</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca dyplomowa											
<b>Przedmioty do wyboru</b>										40		
	W tym: badania terenowe; przedmioty etnograficzne do wyboru uporządkowane w modułach; lektoraty; przedmioty ogólnouniwersyteckie											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	W zależności od wybranego przedmiotu											

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):** 60 (w tym 20 za zaj. obowiązkowe)

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze):** 510

Rok studiów: dowolny

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Laboratorium etnograficzne – badania terenowe (1–4)							224	224	16	K_W03, K_W06, K_W24, K_U08, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Badania terenowe to obowiązkowe zajęcia w terenie, uzupełnienie teoretyczno-warsztatowej części Laboratorium etnograficznego. Każdy student ma obowiązek odbycia 28 dni pracy w terenie (w trakcie 4 semestrów trwania Laboratorium, od drugiego do piątego semestru studiów). Harmonogram wyjazdów terenowych każdorazowo ustala prowadzący i informuje uczestników zajęć o planowanych wyjazdach z odpowiednim wyprzedzeniem. Wyjazdy mogą odbywać się od drugiego do czwartego semestru studiów. Główne treści programowe prac terenowych to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zapoznanie uczestników zajęć z praktycznymi aspektami metodycznymi i metodologicznymi pracy etnologa. Studenci – ze wsparciem prowadzącego – wykorzystują do pracy w terenie wiedzę teoretyczną dotyczącą narzędzi i technik badawczych służących do pozyskiwania danych o charakterze przede wszystkim jakościowym. Uczestnicy zajęć zaznajamiają się w praktyce z takimi narzędziami jak wywiady, obserwacje, ankiety, analizy dyskursu, dokumentacja fotograficzna i filmowa, notatki terenowe. Program zakłada również omówienie zasad archiwizacji zebranych danych.</li> <li>2. zebranie materiału badawczego: studenci zbierają materiały badawcze odpowiadające ich indywidualnym tematom korespondującym z głównym celem/tematem Laboratorium etnograficznego.</li> </ol>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zebranie i opracowanie materiałów terenowych										
<b>Przedmioty etnograficzne do wyboru</b>										Przedmioty realizują kierunkowe efekty uczenia się przypisane do poszczególnych modułów	Nauki o kulturze i religii; nauki socjologiczne

Treści programowe	Przedmioty etnograficzne do wyboru podzielone są na 10 modułów tematycznych – z każdego modułu należy zaliczyć przynajmniej jeden przedmiot w toku studiów w celu uzyskania orientacji we wszystkich obszarach antropologii.											
Moduł L01 – Antropologia etniczności									30 (w dowolnej formie)	3	K_W03, K_W04, K_W11, K_W12, K_W26, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K07, K_K11, K_K12, K_K13	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
Treści programowe	<p>Problematyka etniczna zajmuje ważne miejsce we współczesnej refleksji antropologicznej. Zintensyfikowanie ruchów o charakterze etnicznym w wielu częściach świata każe zastanowić się głębiej nad przejawami postaw i działań wchodzących w zakres etniczności.</p> <p>W zajęciach realizowanych w obrębie modułu nacisk położony jest na wielopłaszczyznowy charakter etniczności. W ramach jednostkowych zajęć (wykłady, konwersatoria) omawiane są różne koncepcje teoretyczne oraz poszczególne definicje związane z tą problematyką (grupa etniczna, naród, nacjonalizm, mniejszość narodowa). W ramach zajęć modułowych studenci mają także okazję zapoznać się z analizą konkretnych przypadków i sytuacji w różnych częściach świata, w jakich mamy do czynienia z problematyką etniczną.</p> <p>W ramach zajęć – realizowanych zarówno w formie wykładów, jak i ćwiczeń, konwersatoriów czy seminariów – wykorzystywana jest obszerna literatura przedmiotu, stanowiąca powszechnie akceptowany kanon w obrębie problematyki, oraz wiedza nauczycieli akademickich, zdobyta w wyniku własnych prac badawczych w zakresie antropologii etniczności.</p> <p>Przykładowe przedmioty: Etnografia Ukrainy - mniejszości narodowe, Mniejszości narodowe, etniczne i wyznaniowe w Polsce, Teorie narodu i nacjonalizmu, Rasa i rasizm w Europie Środkowo-Wschodniej, Grupy, granice, tożsamości</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego przedmiotu											
Moduł L02 – Globalizacja / migracje / mobilność									30 (w dowolnej formie)	3	K_W03, K_W04, K_W13, K_U02, K_U12, K_U13, K_U14, K_U22, K_K02, K_K07, K_K09	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne

<b>Treści programowe</b>	<p>Globalizacja, migracje i różne formy mobilności są jednymi z ważniejszych zjawisk współczesnego świata, są również przedmiotem analiz i interpretacji różnych dziedzin nauk społecznych i humanistycznych. Ogólnoświatowe przepływy ludzi i danych powodują zasadnicze zmiany w dotychczasowych statycznych modelach przestrzeni, komunikacji, miasta czy społeczeństwa narodowego.</p> <p>Na zajęciach omawiane są koncepcje teoretyczne dotyczące globalizacji, mobilności, rozwoju, różnych form migracji etc. Studenci realizujący ten moduł zdobywają umiejętność analiz współczesnych zjawisk globalnych z perspektywy antropologicznej. Przedmioty realizowane w ramach modułu dają przykłady monograficznego ujęcia form, w których globalizacja manifestuje się w etnograficznie uchwytnej glokalizacji. Pozwoli na to zestawienie perspektywy globalnej z lokalną.</p> <p>W ramach zajęć wykorzystywana jest obszerna literatura przedmiotu oraz wiedza nauczycieli akademickich zdobyta w wyniku własnych prac badawczych w zakresie globalizacji i mobilności.</p> <p>Przykładowe przedmioty: Antropologia migracji, Dzieje Afryki, Anthropocene Anthropologies, Anthropology of Mobility, Antropologia turystyki, Edukacja globalna z perspektywy antropologii, Etnologia emigracji polskiej, Leisure Worlds, Ludy tubylcze, Turystyka, migracje, uchodźstwo – (nie)oczywiste przecięcia.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	W zależności od wybranego przedmiotu											
<b>Moduł L03 – Materialność / rzeczy / środowisko</b>									30 (w dowolnej formie)	3	K_W04, K_W14, K_W15, K_W27, K_U11, K_U12, K_U22, K_K02, K_K08, K_K10	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Moduł dotyczy refleksji o wielowymiarowej relacji między człowiekiem a przedmiotem/rzeczą i środowiskiem. Problematyka materialności/rzeczy jest ściśle powiązana z refleksją antropologiczną. Dawniej rzeczy traktowano jako „najlepszych reprezentantów kultur”, poprzez których opowiadano o Innych. Od lat 60. XX w. wykorzystywano je do opisu kultury rodzimej, a od lat 80. postrzegano w kontekście kultury konsumpcyjnej. Współczesna refleksja zaś, w swoistym „zwrocie ku rzeczom”, postuluje traktowanie rzeczy jako pełnoprawnych uczestników procesu tworzenia rzeczywistości, dostrzeganie ich sprawczości i rezygnację z postrzegania ich podporządkowania, właściwego rzeczom – przedmiotom.</p> <p>W ramach zajęć modułowych studenci mają okazję zapoznać się z różnymi teoretycznymi podejściami do problematyki materialności/rzeczy, podjąć refleksję na temat dziedzictwa kultury, będącego istotnym elementem kulturowego wyposażenia nowoczesności (kształtującym i kształtowanym przez jej doświadczenie). Studenci poznają teorie umiejscawiające człowieka i jego wytwory w środowisku przyrodniczym, tropią wzajemne oddziaływania człowieka i ekosystemów w przeszłości i w epoce antropocenu. Dzięki temu zdobywają krytyczną i pogłębioną wiedzę na temat</p>											

	współczesnych wyzwań związanych z zachowaniem materialnego dziedzictwa lokalnych społeczności, a także z globalnymi problemami, takimi jak komodyfikacja, zmiany klimatyczne i powiązane z nimi kryzysy społeczne i kulturowe. Przykładowe przedmioty: Antropologia środowiskowa, Ciało, ruch, krajobraz; Dziedzictwo kulturowe – wokół teorii i praktyki, Dziedzictwo w myśli humanistycznej i społecznej, Kultura materialna w refleksji humanistycznej,											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	W zależności od wybranego przedmiotu											
<b>Moduł L04 – Tekst / język / komunikacja</b>									30 (w dowolnej formie)	3	K_W02, K_W04, K_W25, K_W28, K_U01, K_U11, K_U12, K_K03, K_K13	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Antropologiczna refleksja wokół tekstu, języka i komunikacji jest istotnym obszarem badań antropologicznych. W zajęciach realizowanych w obrębie modułu omawiane są różne koncepcje teoretyczne z zakresu teorii komunikacji, literaturoznawstwa, językoznawstwa.</p> <p>W ramach zajęć modułowych studenci mają możliwość zapoznania się z perspektywą antropologiczną związaną z odczytaniem tekstów kultury, kładącą nacisk na rozumienie mechanizmów rządzących ludzkimi zachowaniami komunikacyjnymi oraz poszukującą języka oddającego prawdę o człowieku, jego kulturze i czasie, w którym przyszło mu żyć.</p> <p>Przykładowe przedmioty: Academic English in the Humanities, Antropologia a lingwistyka, Antropologia i literatura, Antropologia znaczeń. Słowo w kulturze, Czytania antropologiczne. Translatorium, Komunikacja i porozumienie, Sztuka pisania tekstów antropologicznych. Warsztat literacki/eksperyment, Warsztat redaktorski.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	W zależności od wybranego przedmiotu											
<b>Moduł L05 – Antropologia polityczności</b>									30 (w dowolnej formie)	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W16, K_W28, K_U11, K_U13, K_K02, K_K05, K_K07	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne

<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Antropologia polityczna, dawniej subdyscyplina antropologii społecznej. Obecnie łączy etnologów i antropologów, którzy w swoich pracach kładą nacisk na polityczny aspekt zjawisk kulturowych i społecznych. Moduł jest propozycją interesującą zarówno dla antropologów, jak i dla osób zainteresowanych politologią oraz socjologicznymi badaniami sfery politycznej. Do modułu należą zajęcia wprowadzające w najnowsze teorie powstające na pograniczu antropologii, politologii i socjologii, dostarczające pojęć - narzędzi analitycznych umożliwiających diagnozowanie i interpretowanie zjawisk społeczno-kulturowych związanych ze sferą polityki, władzy i państwa oraz umożliwiające ich krytyczną ocenę prowadzącą do projektowania zmian, proponowania projektów aktywizacyjnych, rozwojowych, zaangażowanych. Konwersatoria ilustrują rozważania teoretyczne odniesieniami do doświadczeń badawczych nauczycieli akademickich prowadzących własne badania terenowe.</p> <p>Przykładowe przedmioty: Anthropology of Activism and Alterglobalisation, Anthropology of Corruption, Anthropology of the State, Antropologia europeizacji, Antropologia polityczna, Antropologia zaangażowana i aktywistyczna, Debates on postsocialism in V4 countries in the global context, Infrastructure and the Political, Polityka w Internecie, Resistance, Rebellion, and Revolution: Anthropological Approaches, The Politics of Place and Space,</p>											
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>W zależności od wybranego przedmiotu</p>											
<p><b>Moduł L06 – Religijność / świeckość / ontologie</b></p>									30 (w dowolnej formie)	3	<p>K_W02, K_W04, K_W17, K_W28, K_U01, K_U07, K_U11, K_U12, K_U22, K_U23, K_K05, K_K07, K_K11, K_K12, K_K13</p>	<p>nauki o kulturze i religii,</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>W ramach modułu omawiane są zagadnienia odnoszące się do powiązań między życiem religijnym a innymi sferami życia społecznego. Zależności między nimi studenci uczą się rozpatrywać w świetle różnorodnych perspektyw teoretycznych. Szczególna uwaga poświęcona jest roli religii/przeświadczeń ontologicznych w kształtowaniu percepcji otoczenia, wiedzy potocznej, przedstawień wizualnych, dziedzictwa niematerialnego oraz postaw politycznych i etycznych. Co dwa lata oferowany jest kurs z obszaru humanistyki postsekularnej lub/i zwrotu ontologicznego, dekonstruujący zachodniocentryczne uwikłania antropologicznej teorii i oferujący nowe perspektywy poznawcze. W ramach zajęć wykorzystywana jest obszerna i starannie dobrana literatura przedmiotu stanowiąca powszechnie akceptowany kanon w obrębie problematyki oraz wiedza nauczycieli akademickich zdobyta w wyniku własnych prac badawczych.</p> <p>Przykładowe zajęcia: Antropologia symboliczna, „Biblia ludowa” i jej współczesne formy, Antropologia chrześcijaństwa, Antropologia religii – teorie, Ikonografia etnograficzna, Ikonografia prawosławna, Kultura religijna w Polsce, Sekularyzacja i postsekularyzm, Wielozmysłowe imaginaria religijne. Przedmiot, ciało, kult.</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	W zależności od wybranego przedmiotu												
<b>Moduł L07 – Antropologia ekonomiczna</b>										30 (w dowolnej formie)	3	K_W02, K_W04, K_W18, K_W20, K_W27, K_U05, K_U11, K_U12, K_U22, K_U23, K_K05, K_K08, K_K09,	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Antropologia ekonomiczna, dawniej subdyscyplina antropologii społecznej. Współcześnie skupiona na ekonomicznych aspektach procesów społecznych i kulturowych. Moduł jest propozycją interesującą zarówno dla antropologów, jak i dla osób zainteresowanych ekonomią oraz socjologicznymi badaniami sfery gospodarczej.</p> <p>Do modułu należą zajęcia wprowadzające w najnowsze teorie powstające na pograniczu antropologii, socjologii i ekonomii, dostarczające pojęć - narzędzi analitycznych umożliwiających diagnozowanie i interpretowanie zjawisk społeczno-kulturowych związanych ze sferą gospodarki, a zwłaszcza z oddolnymi strategiami radzenia sobie w rzeczywistości ekonomicznej. Teorie te umożliwiają krytyczną ocenę prowadzącą do projektowania zmian, proponowania projektów aktywizacyjnych, rozwojowych, zaangażowanych. Konwersatoria ilustrują rozważania teoretyczne z odniesieniami do doświadczeń badawczych nauczycieli akademickich prowadzących własne badania terenowe.</p> <p>Przykładowe zajęcia: Antropologia pracy, (Neo)peasant resistance, Latinamerican Foodways</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	W zależności od wybranego przedmiotu												
<b>Moduł L08 – Wizualność / sztuka / technologie</b>										30 (w dowolnej formie)	3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W19, K_W27, K_W28, K_U05, K_U11, K_U12, K_U22, K_U23, K_U24, K_K02, K_K08, K_K10	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne



<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Antropologia zmysłów (wzroku, słuchu, dotyku, węchu, a nawet smaku) na przestrzeni ostatnich lat stała się przedmiotem interdyscyplinarnej debaty.. W zajęciach realizowanych w ramach modułu zostanie położony nacisk na różne obszary eksploracji antropologii zmysłów, w tym wizualności i sztuki.</p> <p>Antropologia uwrażliwia na kulturowe uwikłanie zmysłowości człowieka, jak i to, że od zawsze wykorzystywał on technologie jako ekstensje pozwalające na kontakt z szeroko rozumianą rzeczywistością i jej eksplorowanie. W ramach zajęć modułowych studenci zdobędą wiedzę na temat funkcjonowania kategorii wizualności, soniczności, utrzymaną w duchu refleksji antropologicznej. Proponowana literatura przedmiotu pozwoli na zbudowanie teoretycznych odniesień dla diskutowanych materiałów, m.in. fotografii i filmów, dźwięków, sztuki, smaku, rozumianych zarówno jako rezultat badań, jak i materiał do dalszych dociekań i analiz. Moduł obejmuje również zajęcia z zakresu antropologii sztuki i sztuk działania, antropologii muzyki i technologii.</p> <p>Przykładowe przedmioty: Wprowadzenie do antropologii wizualnej, Antropolog w kinie: polski film dokumentalny, Antropologia filmu - film antropologiczny, Antropologia muzyki, Antropologia technologii. Od teorii po etnografie przyszłości, .</p>											
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>W zależności od wybranego przedmiotu</p>											
<p><b>Moduł L09 – Etnografie regionalne / monografie terenowe</b></p>									30 (w dowolnej formie)	3	K_W03, K_W20, K_W27, K_U11, K_U12, K_K07, K_K08, K_K09, K_K12, K_K13, K_K14	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>W ramach etnografii regionalnych zostaną przedstawione przekrojowe zagadnienia dotyczące życia społecznego różnych społeczności zamieszkujących określone terytorium przestrzenne. Będzie to przegląd problemów i zagadnień ujętych z perspektywy etnograficznej, obejmującej kategorie doświadczenia, obserwacji i opisu.</p> <p>W monografiach terenowych tkwi siła całości etnograficznego przedsięwzięcia. Monografie powstające w oparciu o rozległe studia poszczególnych zagadnień przy wykorzystaniu intensywnej metody, pozwalają formułować problemy w terminach wiedzy etnograficznej i analizy teoretycznej. Szczególnie istotna jest łączność efektu badań (czyli opracowania monograficznego) z praktyką etnograficzną. Monografie służą nie tylko budowaniu wiedzy, ale również wyznaczają zasadnicze zwroty w dominujących paradygmatach naukowych, stanowiąc wręcz fundament antropologii.</p> <p>Studenci w ramach modułu zdobędą podstawową wiedzę dotyczącą praktyki etnograficznej i zdobędą umiejętność formułowania problemu badawczego, a następnie jego analizy i interpretacji osadzonych w lokalnych kontekstach wiedzy i praktyki.</p> <p>Przykładowe przedmioty: Białoruś mało znana, Etnografia regionalna Polski, Mexico: Culture and Society, Wstęp do badań nad kulturami wysp Pacyfiku, Etnologia Azji, Zrozumieć inną codzienność. Północna Syberia.</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	W zależności od wybranego przedmiotu											
<b>Moduł L10 – Płeć / ciało / relacyjność</b>									30 (w dowolnej formie)	3	K_W03, K_W04, K_W09, K_W10, K_W24, K_W28, K_W29, K_W30, K_U01, K_U11, K_U12, K_U13, K_K01, K_K05, K_K07, K_K13	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Moduł poświęcony refleksji nad kulturowymi i społecznymi aspektami płci i cielesności. Na zajęciach w ramach modułu studenci i studentki poznają podstawy konstruktywistycznej teorii ciała i płci, zapoznają się z teorią płci kulturowej (<i>gender</i>) i pojęciem ucieleśnienia. Omawiane są relacje między tym, co biologiczne, a tym, co kulturowe. Wprowadzane są także najnowsze teorie antropologiczne wskazujące na konieczność uwzględniania materialności i cielesności w analizach procesów społeczno-kulturowych. Dominuje ujęcie relacyjne, kładące nacisk na relacje między podmiotami ludzkimi, a także ludzkimi i nieludzkimi aktorami społecznymi. Problematyka płci i seksualności jest też ukazana jako kwestia polityczna, istotna z punktu widzenia funkcjonowania państwa i mechanizmów władzy, a także kształtowania tożsamości w rozmaitych kontekstach kulturowych i historycznych. W trakcie zajęć zostaną również omówione aspekty metodologiczne badań prowadzonych w nurcie antropologii feministycznej.</p> <p>Przykładowe przedmioty: Antropologia płci i seksualności; Sexuality, Gender and the Cold War</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	W zależności od wybranego przedmiotu											
<b>przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>									90	9		--
<b>Treści programowe</b>	Zgodne z sylabusami wybranych przedmiotów											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	W zależności od wybranego przedmiotu											

<b>Lektoraty</b>									240	8	K_U15	--
<b>Treści programowe</b>	nauka dowolnego języka obcego na wybranym przez studentów poziomie											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem lektoratu											
<b>egzamin z języka obcego</b>										2	K_U15	--
<b>Treści programowe</b>	egzamin certyfikacyjny na poziomie B2 lub wyższym											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin certyfikacyjny											
<b>wychowanie fizyczne</b>									90	0		--
<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z sylabusem											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze): nie dotyczy

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze): nie dotyczy

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1658

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	46
Nauki humanistyczne	Filozofia	4
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	36

”  
.

Załącznik nr 3

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 27

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### europeistyka

nazwa kierunku studiów	europeistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	European Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	103
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	13

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	65%	nauki o polityce i administracji
nauki społeczne	nauki prawne	21%	-
nauki społeczne	nauki socjologiczne	14%	-
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	fundamentalne pojęcia z nauk o polityce i administracji, ich główne teorie oraz podstawowe metody analizy i interpretacji	P6S_WG
K_W02	różne rodzaje struktur i więzi europejskich oraz zachodzące między nimi relacje	P6S_WG
K_W03	w sposób zaawansowany współczesne systemy polityczne	P6S_WG
K_W04	współczesne procesy polityczne w Europie	P6S_WG
K_W05	pojęcia i teorie z zakresu studiów europejskich i stosunków międzynarodowych	P6S_WG
K_W06	pojęcia z prawa prywatnego, publicznego, międzynarodowego i europejskiego, ich metody analizy i interpretacji	P6S_WG
K_W07	wzajemne powiązania systemów prawa krajowego, Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego publicznego oraz europejskie systemy ochrony praw człowieka	P6S_WG
K_W08	pojęcia nauk socjologicznych oraz procesy społeczne zachodzące w Europie i na świecie	P6S_WG
K_W09	wspólne fundamenty cywilizacyjne Europy, zróżnicowanie społeczne i kulturowe państw europejskich oraz współczesne procesy kulturowe w Europie	P6S_WG
K_W10	zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze, ich główne teorie oraz sposoby ich wykorzystania w zakresie studiów europejskich	P6S_WG
K_W11	podstawowe metody i techniki badań społecznych w odniesieniu do studiów europejskich	P6S_WG
K_W12	idee i różne koncepcje Europy, koncepcje i teorie oraz główne etapy integracji europejskiej	P6S_WK
K_W13	cele i funkcje Unii Europejskiej oraz wybrane zagadnienia relacji Europy z otoczeniem zewnętrznym	P6S_WK
K_W14	instytucje europejskie i zasady procesów decyzyjnych Unii Europejskiej	P6S_WK

K_W15	polityki Unii Europejskiej, wybrane aspekty zarządzania nimi oraz ich znaczenie dla przedsiębiorstw i organizacji społecznych	P6S_WK
K_W16	pozycję Polski w Europie i polską politykę zagraniczną	P6S_WK
K_W17	wybrane zagadnienia funkcjonowania mediów w Europie	P6S_WK
K_W18	system prawny Unii Europejskiej, złożoność rozwiązań prawnych w prawie Unii Europejskiej w związku z przyjętymi rozwiązaniami krajowymi oraz ich znaczenie dla działalności gospodarczej	P6S_WK
K_W19	pojęcia i normy z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	identyfikować przyczyny, analizować przebieg i wskazywać skutki procesów politycznych w Europie	P6S_UW
K_U02	interpretować wybrane wydarzenia i procesy z historii Europy	P6S_UW
K_U03	prognozować procesy i zjawiska polityczne i społeczne w Europie	P6S_UW
K_U04	dokonać wyboru odpowiednich metod opisu oraz analizy problemów politycznych i społecznych w Europie	P6S_UW
K_U05	interpretować wybrane problemy współczesnej Europy w świetle poglądów i dorobku autorytetów naukowych, zilustrować poruszane problemy przykładami ze współczesnej rzeczywistości europejskiej oraz analizować debatę publiczną poświęconą zagadnieniom Europy	P6S_UW
K_U06	analizować teksty prawne i prawnicze oraz wskazywać konsekwencje przyjętych rozwiązań prawnych	P6S_UW
K_U07	wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne w celu gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz komunikacji	P6S_UW
K_U08	przygotować pracę pisemną z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł	P6S_UK
K_U09	przygotować wystąpienie ustne z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł oraz podjąć akademicką dyskusję	P6S_UK
K_U10	komunikować się w języku obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U11	zaplanować i zorganizować swoją pracę w celu wykonania złożonych zadań	P6S_UO
K_U12	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze	P6S_UU



<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznego śledzenia wydarzeń w Europie i na świecie	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i praktycznych	P6S_KK
K_K03	aktywnego uczestnictwa w inicjatywach społecznych oraz podejmowania działalności gospodarczej wykorzystującej wiedzę o zasadach funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego	P6S_KO
K_K04	funkcjonowania w zróżnicowanej kulturowo w Europie oraz podnoszenia znaczenia kultury europejskiej w świecie	P6S_KR
K_K05	przyjęcia roli odpowiedzialnego obywatela i pracownika, świadomego swoich zobowiązań zawodowych	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	4								4	0,5		
<b>Treści programowe</b>	Wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	K_W19	
<b>Treści programowe</b>	Tematyka przedmiotu dotyczy podstawowych zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej, zwłaszcza wybranych aspektów prawa własności przemysłowej; praw autorskich i praw pokrewnych, a także otwartych zasobów naukowych i edukacyjnych. Prezentowane są pojęcia, regulacje prawne, przykłady chronionych przedmiotów oraz praktyczne zastosowania praw własności intelektualnej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / praca pisemna											
<b>Język obcy (do wyboru z puli uniwersyteckiej)</b>								lektorat	60	2	K_U10	

<b>Treści programowe</b>	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
<b>Technologie informacyjno-komunikacyjne</b>				30					30	2	K_U07	
<b>Treści programowe</b>	Praktyczne wdrożenie do wykorzystania pakietu oprogramowania biurowego w środowisku akademickim. Studenci doskonalą umiejętności prezentacji informacji, zapisu tekstu zgodnie z zadaniem formatowaniem, w tym uczą się zasad sporządzania opisów bibliograficznych, oraz uczą się prezentować graficznie dane liczbowe.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności i ocena 3 indywidualnych zadań studentów											
<b>Socjologia</b>	30								30	4	K_W08, K_U11	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologii, w tym procesy społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Podstawy wiedzy o prawie</b>	30			30					60	4	K_W06, K_U11	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Na zajęciach zostaną omówione: podstawowa terminologia i pojęcia związane z naukami prawnymi, metody stosowane w tych naukach oraz elementarne instytucje i zasady prawa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / test / egzamin pisemny											
<b>Podstawy ekonomii</b>	30			30					60	4	K_W10, K_U09, K_U11	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Podstawowa wiedza o ekonomii - jej podstawowe pojęcia, szkoły, teorie, narzędzia analizy oraz toczące się w jej obrębie spory.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	cząstkowe sprawdziany pisemne / test / egzamin pisemny										
<b>Historia społeczna Europy</b>	30							30	4	K_W09, K_W04, K_U02	historia
<b>Treści programowe</b>	Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne, które miały miejsce w Europie i porównawczo w świecie od końca XVIII w. po początek wieku XXI z odwołaniami do czasów wcześniejszych.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny										
<b>Nauka o państwie i polityce</b>		30						30	3	K_W01, K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Pojęcia z zakresu nauk o polityce i administracji odnoszące się do państwa i polityki. Student otrzyma wiedzę, która pozwoli mu interpretować zjawiska i procesy kształtowania się państw, relacje w procesie kształtowania się państw, jak też pozwoli dokonać mu oceny dotyczącej procesów zachodzących wewnątrz państw.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie pisemne										
<b>Dzieje kultury europejskiej</b>		30						30	3	K_W09, K_U01, K_U09, K_K04	historia, nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są analizie fenomenów kultury europejskiej w ujęciu chronologicznym i problemowym. W trakcie zajęć omawiane są zjawiska, które budowały spójność kulturową Europy i stawały się elementami uniwersalnych kodów kulturowych, jak i te, które rozwijając się lokalnie, często na marginesie lub w opozycji do wiodących nurtów kultury europejskiej, przesądziły o jej wielowektorowej różnorodności.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne										
<b>Procesy integracyjne w Europie</b>		30						30	3	K_W04, K_W12, K_U01, K_U02	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu przybliżenie historii i procesów jednoczenia Europy od końca II wojny światowej do czasów współczesnej Unii Europejskiej. Przedmiot rozpoczyna się analizą potencjału zjednoczeniowego w Europie po I wojnie światowej oraz analizą podziałów i układu sił na świecie, a szczególnie w Europie. Następnie przechodzi do okresu po II wojnie światowej i omawia poszczególne etapy zjednoczenia, analizując jednocześnie interesy poszczególnych państw w jednoczeniu Europy, pokazuje płynność tych procesów i ich logikę.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena udziału w dyskusji / ocena indywidualnego wystąpienia studenta / ocena pracy w grupie

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 368

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2018

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Język obcy</b> (do wyboru z puli uniwersyteckiej)								lektorat	60	2	K_U10	
<b>Treści programowe</b>	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											

<b>WF</b>				30					30			
<b>Treści programowe</b>	Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
<b>Systemy informacyjne Unii Europejskiej i Rady Europy</b>				30					30	3	K_U07, K_U08	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z wybranymi elementami systemu informacyjnego Unii Europejskiej i Rady Europy. Praktyczne ćwiczenia uczą podstaw wyszukiwania informacji i dokumentacji Unii Europejskiej i Rady Europy w Internecie oraz wykorzystania w tym celu ich baz danych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena prawidłowości wykonania indywidualnego zestawu ćwiczeń											
<b>Podstawy prawa prywatnego</b>	30								30	3	K_W06, K_U11	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych zagadnień i instytucji polskiego prawa cywilnego oraz międzynarodowego prawa prywatnego. Szczególny nacisk jest kładziony na te zagadnienia oraz instytucje prawne, które odnoszą się do problematyki prawa Unii Europejskiej, a w szczególności z europejskiego prawa gospodarczego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Prawo międzynarodowe publiczne</b>	30								30	4	K_W06, K_U06	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Podstawowy kurs prawa międzynarodowego publicznego. Omówione zostaną następujące zagadnienia: prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne, umowy międzynarodowe, prawo zwyczajowe, źródła prawa międzynarodowego, stosowanie prawa międzynarodowego w wewnętrznym porządku prawnym państwa, Konstytucji RP z 1997 r., pojęcie państwa w prawie międzynarodowym, uznanie państwa i rządu; zmiany terytorialne, organizacje międzynarodowe jako podmioty prawa międzynarodowego, prawa człowieka, odpowiedzialność międzynarodowa, rozstrzyganie sporów międzynarodowych, egzekwowanie prawa międzynarodowego metodami pokojowymi, użycie siły w prawie międzynarodowym.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Współczesne systemy polityczne</b>	30			30					60	4	K_W02, K_W03, K_W19, K_U08, K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Student pozyskuje wiedzę o podstawowych instytucjach politycznych współczesnego świata. Omawiane są zagadnienia funkcjonowania klasycznych modeli współczesnych systemów politycznych państw Europy i USA. Zwraca się uwagę na powiązania między legislatywą, egzekutywą, odrębność władzy sądowniczej czy formowanie systemów partyjnych. Na wykładach preferowany jest aspekt problemowo-chronologiczny, konkretne modele systemowe omawiane są na ćwiczeniach z przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca pisemna / egzamin pisemny / ocena aktywności podczas debaty parlamentarnej											
<b>Kultura i społeczeństwo</b>		30							30	3	K_W08, K_U03, K_U05, K_U09	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	Konwersatorium poświęcone jest kulturowym podstawom funkcjonowania społeczeństw Europy, widzianym z perspektywy nauk społecznych. Rozpoczyna się od definicji pojęcia „kultury” i koncepcji relatywizmu kulturowego. Następnie przedstawiona jest ewolucja społeczna i kulturowa Europy. Konwersatorium ma za zadanie rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania literatury naukowej z tej dziedziny.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności											
<b>Najnowsza historia polityczna Polski</b>		30							30	3	K_W04, K_W19, K_U08, K_U11, K_K01	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ukazuje najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Ideą jest zapoznanie studenta z faktografią dotyczącą funkcjonowania państwa polskiego w okresie III RP.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca pisemna											
<b>System polityczny RP</b>		30							30	3	K_W01, K_W03, K_U09, K_K01	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Podstawy systemu politycznego współczesnej Polski, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki: standardów konstytucyjnych w Polsce na tle porównawczym współczesnych państw demokratycznych, wartości i zasad ustrojowych w RP, systemu źródeł prawa, systemu wyborczego do naczelných organów państwowych, systemu rządów w RP, ustroju instytucji ochrony prawnej.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie pisemne										
<b>Instytucje Unii Europejskiej</b>		30						30	3	K_W13, K_W14, K_U05, K_U09, K_K01	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Wiedza nt. funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej, w tym kształtowania składu organów unijnych, ich kompetencji i funkcji. Zostaną przedstawione również relacje pomiędzy organami Unii Europejskiej oraz ogólne zostanie omówiony proces podejmowania decyzji.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie pisemne										
<b>Udział w życiu społecznym</b>							60	60	2	K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Udział w życiu społecznym to zajęcia, które mają na celu pobudzenie studenckiej aktywności na polu społecznym lub naukowym. Zajęcia mają indywidualny charakter i polegają na samodzielnym poszukiwaniu i udziale w różnego rodzaju formach społecznej aktywności związanej z życiem Uniwersytetu, np. udział w debatach studenckich, kołach naukowych, organach przedstawicielskich studentów, wystąpienia na konferencjach, udział w dniach otwartych itp.										

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018**



Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Język obcy (do wyboru z puli uniwersyteckiej)							lektorat	60	2	K_U10	
<b>Treści programowe</b>	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej										
<b>WF</b>				30				30			
<b>Treści programowe</b>	Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej										
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku obcym (do wyboru)</b>								co najmniej 15	2		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											
<b>Zielony Ład i bezpieczeństwo energetyczne</b>	30								30	3	K_W04, K_W15, K_K01	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Transformacja energetyczna w kierunku przeciwdziałania zmianom klimatu wobec wyzwań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa energetycznego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Prawo Unii Europejskiej</b>	30			30					60	4	K_W07, K_W18, K_U06	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Wykład obejmuje: podstawowe zagadnienia dotyczące istoty Unii Europejskiej, prawa ustrojowo-konstytucyjnego post-lizbońskiej Unii Europejskiej z uwzględnieniem najnowszych reform i bieżących wydarzeń, zagadnienia podziału kompetencji pomiędzy Unię Europejską a państwa członkowskie, stosowania i funkcjonowania prawa unijnego w krajowych porządkach prawnych, w tym, w polskim (zasada skutku bezpośredniego, nadrzędności, efektywności) oraz podstawowe informacje o ochronie praw człowieka w Unii Europejskiej i pozycji jednostki jako obywatela Unii Europejskiej. Ćwiczenia opierają się na pracy z orzecznictwem Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w celu wyjaśnienia pojęć i funkcjonowania koncepcji prawnych poruszanych na wykładach z prawa Unii Europejskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności na ćwiczeniach / ocena cząstkowych prac pisemnych / egzamin pisemny											
<b>Przedmiot z zakresu nauk socjologicznych</b> (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	3	K_W08, K_W19, K_U08	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze źródłami, charakterem i dynamiką podstawowych społeczno-kulturowych procesów związanych z integracją europejską.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca pisemna											

<b>Antropologia społeczna Europy</b>	30								30	3	K_W09, K_U05	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z perspektywami antropologii społecznej i kulturowej jako nauki oferującej sposoby interpretowania wszelkich fenomenów kulturowych w tym także prawa, ekonomii i polityki, co umożliwi rozumienie interdyscyplinarności studiowanych zagadnień. Celem jest także wykształcenie umiejętności analizy zjawisk kultury i przygotowanie do analizy tekstów kultury.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Polityki Unii Europejskiej</b>		30							30	3	K_W15, K_U03, K_U06, K_U08, K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z politykami Unii Europejskiej, a także przekazanie wiedzy na temat instrumentów oraz mechanizmów tworzenia i realizacji jej wybranych polityk. Omówione zostaną następujące zagadnienia: polityka budżetowa, strategie rozwojowe, działania stabilizacyjne i antykrzysowe, gospodarka oparta na wiedzy, koordynacja polityk. Na ćwiczeniach zostaną omówione wybrane polityki: handlowa, rolna, rybołówstwa, ochrony środowiska, energetyczna, transportowa, spójności, społeczna, zatrudniania, oświatowa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja / praca pisemna / zaliczenie pisemne											
<b>Teorie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej</b>	30			30					60	4	K_W04, K_W05, K_W12, K_U08, K_U05	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi sposobami teoretycznej konceptualizacji integracji europejskiej. Składają się one z wykładu i ćwiczeń. Pierwsza część wykładu poświęcona zostanie teoriom stosunków międzynarodowych (realizm, liberalizm, globalizm, szkoła angielska, konstruktywizm) i ich wyjaśnieniom integracji europejskiej. W drugiej części przedyskutowane zostaną założenia teorii integracji europejskiej, takich jak funkcjonalizm, federalizm, transakcjonizm, neofunkcjonalizm, liberalizm międzyrządowy, instytucjonalizm i wielopoziomowe zarządzanie. Wykład uzupełniony będzie przez ćwiczenia poświęcone analizie najbardziej reprezentatywnych tekstów z zakresu teorii integracji europejskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny / ocena ciągła aktywności / prezentacja											

<b>Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej</b>		30						30	3	K_W10, K_U05, K_U09	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Zapoznanie studentów z zasadami, sposobami i efektami funkcjonowania rynku wewnętrznego Unii Europejskiej (jednolitego rynku europejskiego). Akcent jest położony na cztery swobody rynku wewnętrznego (swobodny przepływ towarów, osób, usług i kapitału), ich ramy prawne oraz ekonomiczne.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne										
<b>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</b>		30						30	3	K_W10, K_W12, K_U05	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć są najważniejsze zagadnienia ekonomii międzynarodowej, szczególnie aktualne w dobie globalizacji i postępującej integracji gospodarczej. Zajęcia składają się z dwóch głównych części. Pierwsza, mikroekonomia, obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. W tej części zajęć prezentowane są tradycyjne teorie handlu, jak i nowa teoria handlu. Przedstawione są również ekonomiczne i instytucjonalne uwarunkowania funkcjonowania instrumentów polityki handlowej w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji. Natomiast część druga, makroekonomia, prezentuje zagadnienia związane z kursami walutowymi, równowagą bilansu płatniczego oraz polityką makroekonomiczną w warunkach gospodarki otwartej. W części tej odnosimy się także do ekonomicznych podstaw integracji finansowej i walutowej. Omówione zostaną także zagadnienia unii gospodarczo-walutowej.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie pisemne										

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 405**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018**

Rok studiów: drugi  
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (do wyboru z puli uniwersyteckiej)								lektorat	60	2	K_U10	
<b>Treści programowe</b>	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
<b>WF</b>				30					30			
<b>Treści programowe</b>	Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (do wyboru)</b>									co najmniej 15	1		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											
<b>Prawo gospodarcze Unii Europejskiej</b>	30			30					60	4	K_W07, K_W06, K_W18, K_U06	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem rynku wewnętrznego Unii Europejskiej. Wykłady podkreślają powiązania pomiędzy wolnościami oraz politykami Unii. Wykład koncentruje się na omówieniu swobodnego przepływu towarów, osób, usług i kapitału. Jest on uzupełniony o postawy unijnego prawa konkurencji oraz o następujące zagadnienia: prawo zamówień publicznych, polityka ochrony konsumenta (w tym prawo reklamy), polityka socjalna oraz wspólną politykę handlową. Ćwiczenia opierają się na analizie wybranych orzeczeń Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / test / esej / egzamin pisemny											
<b>Metodologia nauk społecznych</b>		30							30	3	K_W11, K_U08, K_U11, K_U12	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe założenia i terminologia z zakresu metodologii nauk społecznych Zaprezentowane zostaną założenia paradygmatów i orientacji teoretycznych nauk społecznych, w tym naukach o polityce, naukach prawnych i naukach socjologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii procesu integracji europejskiej. Zajęcia mają również aspekt warsztatowy w zakresie, w jakim studenci poznają wybrane metody i techniki badawcze, niezbędne do samodzielnej penetracji problematyki. Zajęcia przygotować mają studenta do opracowania konspektu własnego projektu badawczego, na przykład przyszłej pracy licencjackiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / projekt / praca semestralna											
<b>Pluralizm systemów społeczno-gospodarczych</b>		30							30	3	K_W02, K_W08, K_W10, K_U05	nauki socjologiczne / nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają dwa cele. Pierwszy - ukazanie pluralizmu współczesnych systemów społeczno-gospodarczych. Drugi - zarysowanie związków gospodarki ze społeczeństwem. Zajęcia przedstawiają różne kierunki wyborów dokonywanych przez społeczeństwa i konsekwencje tych wyborów. W ich trakcie łączona jest wiedza z dwóch dyscyplin: nauk socjologicznych i nauk o polityce i administracji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie pisemne											
<b>Międzynarodowe stosunki polityczne</b>	30			30					60	4	K_W02, K_W04, K_W05, K_U05, K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Teoretyczne oraz praktyczne aspekty współczesnych stosunków międzynarodowych. Część teoretyczna obejmuje omówienie stosunków międzynarodowych jako dyscypliny naukowej oraz przedstawienie najważniejszych nurtów badawczych. W części praktycznej zostaną scharakteryzowani uczestnicy stosunków międzynarodowych, systemy międzynarodowe oraz zagadnienia bezpieczeństwa w wymiarze globalnym i regionalnym. Kolejno zaprezentowana zostanie rola wybranych państw oraz organizacji międzynarodowych w stosunkach międzynarodowych oraz najważniejsze problemy globalne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja / egzamin pisemny											
<b>Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych</b>	30			30					60	4	K_W05, K_W09, K_W13, K_W16, K_U02, K_U03, K_U05	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Zasadniczym celem zajęć jest prezentacja oraz analiza genezy, ewolucji, aktualnego stanu oraz perspektyw rozwoju polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej. Analizie poddane zostaną relacje transatlantyckie; polityka Unii Europejskiej wobec basenu Morza Śródziemnego, Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej oraz wobec Europy Południowo-Wschodniej, a także Rosji i Ukrainy. Przedstawione zostaną uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne determinujące kształt współpracy między Unii Europejskiej a poszczególnymi regionami świata. Pokazane zostaną główne płaszczyzny realizacji i etapy stosunków z tymi regionami. Omówione zostaną problemy i wyzwania stojące przed Unią na arenie międzynarodowej, zwłaszcza w kontekście pogłębiającej się globalizacji procesów ekonomicznych i współzależności.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja / egzamin pisemny											
<b>Transformacja cyfrowa</b>		30							30	3	K_W15, K_U05	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Omówienie wpływu rewolucji cyfrowej na gospodarkę, politykę i społeczeństwo we współczesnym świecie, ze szczególnym uwzględnieniem Europy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja / projekt											
<b>Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)</b>		30							30	3	K_W01, K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Studenci zdobywają i pogłębiają wiedzę oraz uzyskują umiejętności poznawcze w zakresie funkcjonowania administracji publicznej, w kontekście członkostwa w Unii Europejskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne											
<b>Przedmioty monograficzne z zakresu mediów w Europie (do wyboru jeden z dostępnej puli)</b>		30							30	3	K_W17, K_U05, K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Znaczenie mediów w procesie integracji europejskiej. Omówiony zostanie sposób organizacji mediów, ich rozwój, sposób wykorzystania oraz problemy wynikające z trudnościami utworzenie europejskiej opinii publicznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 435**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018**



Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	K_U10	
Treści programowe	Egzamin językowy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny / egzamin pisemny											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (do wyboru)									co najmniej 15	3		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Seminarium licencjackie (do wyboru)			30						30	6	K_W11, K_W19, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_K02	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Wprowadzenie w tematykę wybranego seminarium licencjackiego mające na celu wybór tematu i pogłębienie szczegółowej wiedzy z wybranego obszaru. Wprowadzenie w technikę sporządzania pracy licencjackiej.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	konspekt pracy licencjackiej											
<b>Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej</b>	15					15			30	4	K_W18, K_U05	nauki prawne / nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Omówiona zostanie współpraca sądowa i policyjna w Europie. W ramach przedmiotu omawiane będą: regulacje Rady Europy; regulacje konwencji z Schengen, regulacje Unii Europejskiej. W trakcie warsztatu studenci będą mieli kontakt z zaproszonymi gośćmi, którzy zaprezentują na przykładach problemy z tego obszaru i sposoby ich rozwiązywania.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / egzamin pisemny / egzamin ustny											
<b>Polityka zagraniczna Polski</b>	30							30	3	K_W16, K_U02	nauki o polityce i administracji	
<b>Treści programowe</b>	Wykład obejmuje podstawowe kierunki polskiej polityki zagranicznej po odzyskaniu niepodległości, tzn. po 1989 roku. Szczególny nacisk położono na kwestie integracji europejskiej (członkostwo w Unii Europejskiej) oraz bezpieczeństwa (członkostwo w NATO). Uwzględniono też problematykę sąsiedztwa, sojuszy oraz przyszłych wyzwań stojących przed polską polityką zagraniczną.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej</b>		30						30	4	K_W13, K_W14, K_U05, K_U09, K_K01	nauki o polityce i administracji	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przekazanie jego uczestnikom wiedzy nt. procesów decyzyjnych i funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. Część zajęć zostanie poświęcona wyjaśnieniu zjawiska lobbingu w Unii Europejskiej oraz mechanizmów wpływania grup nacisku na poszczególne instytucje oraz na cały proces decyzyjny Unii Europejskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne											

<b>Europejskie systemy ochrony praw człowieka i obywatela</b>		30							30	4	K_W07, K_U09, K_K05	nauki prawne / nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z podstawą prawną oraz funkcjonowaniem europejskich systemów ochrony praw człowieka w ramach Rady Europy, Unii Europejskiej oraz KBWE/OBWE. Będzie mowa również o implementacji w wybranych państwach europejskich dorobku prawnego Narodów Zjednoczonych w dziedzinie praw człowieka i obywatela.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne											
<b>Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)</b>		30							30	4	K_W15, K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Kierunkowe przedmioty monograficzne rozszerzające wiedzę w wybranych obszarach z zakresu nauk o polityce i administracji. Zadaniem studentów będzie lektura wskazanych tekstów i debatowanie nad nimi na zajęciach.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 195**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2018**

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne			
Przedmiot ogólnouniwersytecki (do wyboru)									co najmniej 15	3	
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem										
Seminarium licencjackie (do wyboru)			30						30	12	K_W11, K_W19, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_K02 nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Indywidualna praca seminarzysty z promotorem nad przygotowywaną przez tego pierwszego pracą licencjacką. Student przedstawia kolejne rozdziały pracy, przedstawia problemy, odbiera uwagi i wskazówki, dyskutuje nad tematem, poprawia pracę. Ostatecznie nadaje całości format przewidziany dla tego typu pracy akademickiej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca licencjacka										

<b>Programy i fundusze Unii Europejskiej</b>		30							30	3	K_W15, K_U05	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Omówienie polityki spójności Unii Europejskiej w bieżącej perspektywie finansowej (geneza, zasady polityki, istota, znaczenie, cele, poszczególne strategie i agendy, a także fundusze i programy operacyjne, dokumenty unijne i krajowe).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test / zaliczenie pisemne											
<b>Polityki migracyjne w Europie</b>		30							30	3	K_W04, K_U09, K_U03, K_U05	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Polityki migracyjne w krajach Unii Europejskiej, w tym polityki integracji migrantów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja											
<b>Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych (do wyboru jeden z dostępnej puli)</b>		30							30	3	K_W09, K_U08, K_U11, K_K04	historia, nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Konwersatorium poświęcone jest wybranym zagadnieniom kultury europejskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / praca semestralna											
<b>Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)</b>		30							30	3	K_W13, K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty monograficzne poświęcone wybranym zagadnieniom bliskiego otoczenia Unii Europejskiej.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne											
<b>Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji</b> (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	3	K_W15, K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty monograficzne poświęcone wybranym problemom w sektorowych politykach Unii Europejskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja / praca pisemna											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2018

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	48%
nauki społeczne	nauki prawne	19%
nauki społeczne	nauki socjologiczne	12%

Załącznik nr 4

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### europeistyka

nazwa kierunku studiów	europeistyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	European Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	55
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	10

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	65%	nauki o polityce i administracji
nauki społeczne	nauki prawne	21%	-
nauki społeczne	nauki socjologiczne	14%	-
<b>Razem:</b>	-	100%	-



**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	fundamentalne pojęcia z nauk o polityce i administracji, ich główne teorie oraz podstawowe metody analizy i interpretacji	P6S_WG
K_W02	różne rodzaje struktur i więzi europejskich oraz zachodzące między nimi relacje	P6S_WG
K_W03	w sposób zaawansowany współczesne systemy polityczne	P6S_WG
K_W04	współczesne procesy polityczne w Europie	P6S_WG
K_W05	pojęcia i teorie z zakresu studiów europejskich i stosunków międzynarodowych	P6S_WG
K_W06	pojęcia z prawa prywatnego, publicznego, międzynarodowego i europejskiego, ich metody analizy i interpretacji	P6S_WG
K_W07	wzajemne powiązania systemów prawa krajowego, Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego publicznego oraz europejskie systemy ochrony praw człowieka	P6S_WG
K_W08	pojęcia nauk socjologicznych oraz procesy społeczne zachodzące w Europie i na świecie	P6S_WG
K_W09	wspólne fundamenty cywilizacyjne Europy, zróżnicowanie społeczne i kulturowe państw europejskich oraz współczesne procesy kulturowe w Europie	P6S_WG
K_W10	zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze, ich główne teorie oraz sposoby ich wykorzystania w zakresie studiów europejskich	P6S_WG
K_W11	podstawowe metody i techniki badań społecznych w odniesieniu do studiów europejskich	P6S_WG
K_W12	idee i różne koncepcje Europy, koncepcje i teorie oraz główne etapy integracji europejskiej	P6S_WK
K_W13	cele i funkcje Unii Europejskiej oraz wybrane zagadnienia relacji Europy z otoczeniem zewnętrznym	P6S_WK

K_W14	instytucje europejskie i zasady procesów decyzyjnych Unii Europejskiej	P6S_WK
K_W15	polityki Unii Europejskiej, wybrane aspekty zarządzania nimi oraz ich znaczenie dla przedsiębiorstw i organizacji społecznych	P6S_WK
K_W16	pozycję Polski w Europie i polską politykę zagraniczną	P6S_WK
K_W17	wybrane zagadnienia funkcjonowania mediów w Europie	P6S_WK
K_W18	system prawny Unii Europejskiej, złożoność rozwiązań prawnych w prawie Unii Europejskiej w związku z przyjętymi rozwiązaniami krajowymi oraz ich znaczenie dla działalności gospodarczej	P6S_WK
K_W19	pojęcia i normy z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	identyfikować przyczyny, analizować przebieg i wskazywać skutki procesów politycznych w Europie	P6S_UW
K_U02	interpretować wybrane wydarzenia i procesy z historii Europy	P6S_UW
K_U03	prognozować procesy i zjawiska polityczne i społeczne w Europie	P6S_UW
K_U04	dokonać wyboru odpowiednich metod opisu oraz analizy problemów politycznych i społecznych w Europie	P6S_UW
K_U05	interpretować wybrane problemy współczesnej Europy w świetle poglądów i dorobku autorytetów naukowych, zilustrować poruszane problemy przykładami ze współczesnej rzeczywistości europejskiej oraz analizować debatę publiczną poświęconą zagadnieniom Europy	P6S_UW
K_U06	analizować teksty prawne i prawnicze oraz wskazywać konsekwencje przyjętych rozwiązań prawnych	P6S_UW
K_U07	wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne w celu gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz komunikacji	P6S_UW
K_U08	przygotować pracę pisemną z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł	P6S_UK
K_U09	przygotować wystąpienie ustne z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł oraz podjąć akademicką dyskusję	P6S_UK
K_U10	komunikować się w języku obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

K_U11	zaplanować i zorganizować swoją pracę w celu wykonania złożonych zadań	P6S_UO
K_U12	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznego śledzenia wydarzeń w Europie i na świecie	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i praktycznych	P6S_KK
K_K03	aktywnego uczestnictwa w inicjatywach społecznych oraz podejmowania działalności gospodarczej wykorzystującej wiedzę o zasadach funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego	P6S_KO
K_K04	funkcjonowania w zróżnicowanej kulturowo w Europie oraz podnoszenia znaczenia kultury europejskiej w świecie	P6S_KR
K_K05	przyjęcia roli odpowiedzialnego obywatela i pracownika, świadomego swoich zobowiązań zawodowych	P6S_KR

### Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	4								4	0,5		
<b>Treści programowe</b>	Wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	K_W19	
<b>Treści programowe</b>	Tematyka przedmiotu dotyczy podstawowych zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej, zwłaszcza wybranych aspektów prawa własności przemysłowej; praw autorskich i praw pokrewnych, a także otwartych zasobów naukowych i edukacyjnych. Prezentowane są pojęcia, regulacje prawne, przykłady chronionych przedmiotów oraz praktyczne zastosowania praw własności intelektualnej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie pisemne.											
<b>Socjologia</b>	18								18	4	K_W08, K_U11	nauki socjologiczne

<b>Treści programowe</b>	Podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologii, w tym procesy społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Podstawy wiedzy o prawie</b>	18			0					18	4	K_W06, K_U11	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Na zajęciach zostaną omówione: podstawowa terminologia i pojęcia związane z naukami prawnymi, metody stosowane w tych naukach oraz elementarne instytucje i zasady prawa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Podstawy ekonomii</b>				18					18	4	K_W10, K_U09, K_U11	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Podstawowa wiedza o ekonomii - jej podstawowe pojęcia, szkoły, teorie, narzędzia analizy oraz toczące się w jej obrębie spory.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	cząstkowe sprawdziany pisemne / test											
<b>Nauka o państwie i polityce</b>		14							14	3	K_W01, K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Pojęcia z zakresu nauk o polityce i administracji odnoszące się do państwa i polityki. Student otrzyma wiedzę, która pozwoli mu interpretować zjawiska i procesy kształtowania się państw, relacje w procesie kształtowania się państw, jak też pozwoli dokonać mu oceny dotyczącej procesów zachodzących wewnątrz państw.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie pisemne											
<b>Dzieje kultury europejskiej</b>		14							14	3	K_W09, K_U01, K_U09, K_K04	historia, nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są analizie fenomenów kultury europejskiej w ujęciu chronologicznym i problemowym. W trakcie zajęć omawiane są zjawiska, które budowały spójność kulturową Europy i stały się elementami uniwersalnych kodów kulturowych, jak i te, które rozwijając się lokalnie, często na marginesie lub w opozycji do wiodących nurtów kultury europejskiej, przesądziły o jej wielowektorowej różnorodności.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne										
<b>Najnowsza historia polityczna Polski</b>		14						14	3	K_W04, K_W19, K_U08, K_U11, K_K01	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ukazuje najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Ideą jest zapoznanie studenta z faktografią dotyczącą funkcjonowania państwa polskiego w okresie III RP.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca pisemna										
<b>Społeczeństwo obywatelskie</b>								30	4	K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Społeczeństwo obywatelskie to zajęcia, które mają na celu pobudzenie studenckiej aktywności na polu społecznym lub naukowym. Zajęcia mają indywidualny charakter i polegają na samodzielnym poszukiwaniu i udziale w różnego rodzaju formach społecznej i obywatelskiej aktywności związanej z życiem Uniwersytetu, np. udział w debatach studenckich, kołach naukowych, organach przedstawicielskich studentów, wystąpienia na konferencjach, udział w dniach otwartych itp.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności										
<b>Instytucje i procedury decyzyjne Unii Europejskiej</b>		18						18	4	K_W13, K_W14, K_U05, K_U09, K_K01	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Wiedza nt. funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej, w tym kształtowania składu organów unijnych, ich kompetencji i funkcji. Zostaną przedstawione również relacje pomiędzy organami Unii Europejskiej oraz zostanie omówiony proces podejmowania decyzji.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie pisemne										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 152

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 954

Rok studiów: pierwszy  
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy								lektorat	60	2	K_U10	
Treści programowe	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Systemy informacyjne Unii Europejskiej i Rady Europy				14					14	4	K_U07, K_U08	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z wybranymi elementami systemu informacyjnego Unii Europejskiej i Rady Europy. Praktyczne ćwiczenia uczą podstaw wyszukiwania informacji i dokumentacji Unii Europejskiej i Rady Europy w Internecie oraz wykorzystania w tym celu ich baz danych. Przedmiot realizuje efekty przewidziane dla technologii informacyjno-komunikacyjnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena prawidłowości wykonania indywidualnego zestawu ćwiczeń.											
Podstawy prawa prywatnego	18								18	4	K_W06, K_U11	nauki prawne
Treści programowe	Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych zagadnień i instytucji polskiego prawa cywilnego oraz międzynarodowego prawa prywatnego. Szczególny nacisk jest kładziony na te zagadnienia oraz instytucje prawne, które odnoszą się do problematyki prawa Unii Europejskiej, a w szczególności z europejskiego prawa gospodarczego.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Prawo międzynarodowe publiczne</b>	18								18	4	K_W06, K_U06	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Podstawowy kurs prawa międzynarodowego publicznego. Omówione zostaną następujące zagadnienia: prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne, umowy międzynarodowe, prawo zwyczajowe, źródła prawa międzynarodowego, stosowanie prawa międzynarodowego w wewnętrznym porządku prawnym państwa, Konstytucji RP z 1997 r., pojęcie państwa w prawie międzynarodowym, uznanie państwa i rządu; zmiany terytorialne, organizacje międzynarodowe jako podmioty prawa międzynarodowego, prawa człowieka, odpowiedzialność międzynarodowa, rozstrzyganie sporów międzynarodowych, egzekwowanie prawa międzynarodowego metodami pokojowymi, użycie siły w prawie międzynarodowym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Europejskie systemy polityczne</b>	28								28	4	K_W02, K_W03, K_U08, K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Student pozyskuje wiedzę o podstawowych instytucjach politycznych współczesnego świata. Omawiane są zagadnienia funkcjonowania klasycznych modeli współczesnych systemów politycznych państw Europy i Polski. Zwraca się uwagę na powiązania między legislatywą, egzekutywą, odrębność władzy sądowniczej czy formowanie systemów partyjnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny lub pisemny											
<b>Kultura i społeczeństwo</b>		18							18	4	K_W08, K_U03, K_U05, K_U09	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	Konwersatorium poświęcone jest kulturowym podstawom funkcjonowania społeczeństw Europy, widzianym z perspektywy nauk społecznych. Rozpoczyna się od definicji pojęcia „kultury” i koncepcji relatywizmu kulturowego. Następnie przedstawiona jest ewolucja społeczna i kulturowa Europy. Konwersatorium ma za zadanie rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania literatury naukowej z tej dziedziny.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności											
<b>Procesy integracyjne w Europie</b>		18							18	4	K_W04, K_W12, K_U01, K_U02	nauki o polityce i administracji



<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu przybliżenie historii i procesów jednoczenia Europy od końca II wojny światowej do czasów współczesnej Unii Europejskiej. Przedmiot rozpoczyna się analizą potencjału zjednoczeniowego w Europie po I wojnie światowej oraz analizą podziałów i układu sił na świecie, a szczególnie w Europie. Następnie przechodzi do okresu po II wojnie światowej i omawia poszczególne etapy zjednoczenia, analizując jednocześnie interesy poszczególnych państw w jednoczeniu Europy, pokazuje płynność tych procesów i ich logikę.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena udziału w dyskusji / ocena indywidualnego wystąpienia studenta / ocena pracy w grupie											
<b>Historia społeczna Europy</b>	18								18	4	K_W09, K_W04, K_U02	historia
<b>Treści programowe</b>	Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne, które miały miejsce w Europie i porównawczo w świecie od końca XVIII w. po początek wieku XXI z odwołaniami do czasów wcześniejszych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 192**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 954**

Rok studiów: drugi  
Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy								lektor at	60	2	K_U10	
Treści programowe	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku obcym (do wyboru)									co najmniej 15	2		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (do wyboru)									co najmniej 15	5		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											
<b>Prawo Unii Europejskiej</b>	18			14					32	4	K_W07, K_W18, K_U06	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Wykład obejmuje: podstawowe zagadnienia dotyczące istoty Unii Europejskiej, prawa ustrojowo-konstytucyjnego post-lizbońskiej Unii Europejskiej z uwzględnieniem najnowszych reform i bieżących wydarzeń, zagadnienia podziału kompetencji pomiędzy Unię Europejską a państwa członkowskie, stosowania i funkcjonowania prawa unijnego w krajowych porządkach prawnych, w tym, w polskim (zasada skutku bezpośredniego, nadrzędności, efektywności) oraz podstawowe informacje o ochronie praw człowieka w Unii Europejskiej i pozycji jednostki jako obywatela Unii Europejskiej. Ćwiczenia opierają się na pracy z orzecznictwem Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w celu wyjaśnienia pojęć i funkcjonowania koncepcji prawnych poruszanych na wykładach z prawa Unii Europejskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności na ćwiczeniach / ocena cząstkowych prac pisemnych / egzamin pisemny											
<b>Przedmiot z zakresu nauk socjologicznych (do wyboru jeden z dostępnej puli)</b>		14							14	3	K_W08, K_W19, K_U08	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze źródłami, charakterem i dynamiką podstawowych społeczno-kulturowych procesów związanych z integracją europejską.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca pisemna											
<b>Zielony Ład w politykach Unii Europejskiej</b>		18							18	3	K_W15, K_U03, K_U06, K_U08, K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z politykami Unii Europejskiej z perspektywy wprowadzania Zielonego Ładu. Podjęte zostaną tematy instrumentów oraz mechanizmów tworzenia i realizacji jej wybranych polityk. Omówione zostaną następujące zagadnienia: polityka budżetowa, strategie rozwojowe, działania stabilizacyjne i antykryzysowe, gospodarka oparta na wiedzy, koordynacja polityk. Na zajęciach zostaną omówione wybrane polityki: handlowa, rolna, rybołówstwa, ochrony środowiska, energetyczna, transportowa, spójności, społeczna, zatrudniania, oświatowa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja / praca pisemna / zaliczenie pisemne											

<b>Teorie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej</b>	18							18	4	K_W04, K_W05, K_W12, K_U08, K_U05	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi sposobami teoretycznej konceptualizacji integracji europejskiej. Pierwsza część wykładu poświęcona zostanie teoriom stosunków międzynarodowych (realizm, liberalizm, globalizm, szkoła angielska, konstruktywizm) i ich wyjaśnieniom integracji europejskiej. W drugiej części przedyskutowane zostaną założenia teorii integracji europejskiej, takich jak funkcjonalizm, federalizm, transakcjonizm, neofunkcjonalizm, liberalizm międzyrządowy, instytucjonalizm i wielopoziomowe zarządzanie.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny										
<b>Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej</b>		18						18	4	K_W10, K_U05, K_U09	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Zapoznanie studentów z zasadami, sposobami i efektami funkcjonowania rynku wewnętrznego Unii Europejskiej (jednolitego rynku europejskiego). Akcent jest położony na cztery swobody rynku wewnętrznego (swobodny przepływ towarów, osób, usług i kapitału), ich ramy prawne oraz ekonomiczne. Uzupełnienie zajęć o zagadnienia unii gospodarczo-walutowej.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne										
<b>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</b>		14						14	3	K_W10, K_W12, K_U05	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć są najważniejsze zagadnienia ekonomii międzynarodowej, szczególnie aktualne w dobie globalizacji i postępującej integracji gospodarczej. Zajęcia składają się z dwóch głównych części. Pierwsza, mikroekonomia, obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. W tej części zajęć prezentowane są tradycyjne teorie handlu, jak i nowa teoria handlu. Przedstawione są również ekonomiczne i instytucjonalne uwarunkowania funkcjonowania instrumentów polityki handlowej w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji. Natomiast część druga, makroekonomia, prezentuje zagadnienia związane z kursami walutowymi, równowagą bilansu płatniczego oraz polityką makroekonomiczną w warunkach gospodarki otwartej. W części tej odnosimy się także do ekonomicznych podstaw integracji finansowej i walutowej. Omówione zostaną także zagadnienia unii gospodarczo-walutowej.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie pisemne										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 204

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 954

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy								lektorat	60	2	K_U10	
Treści programowe	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (do wyboru)									co najmniej 15	3		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Prawo gospodarcze Unii Europejskiej		22							22	5	K_W07, K_W06, K_W18, K_U06	nauki prawne

<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem rynku wewnętrznego Unii Europejskiej. Wykłady podkreślają powiązania pomiędzy wolnościami oraz politykami Unii. Wykład koncentruje się na omówieniu swobodnego przepływu towarów, osób, usług i kapitału. Jest on uzupełniony o postawy unijnego prawa konkurencji oraz o następujące zagadnienia: prawo zamówień publicznych, polityka ochrony konsumenta (w tym prawo reklamy), polityka socjalna oraz wspólną politykę handlową. Zajęcia polegają na analizie wybranych orzeczeń Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / test / esej / egzamin pisemny											
<b>Metodologia nauk społecznych</b>		14							14	3	K_W11, K_U08, K_U11, K_U12	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe założenia i terminologia z zakresu metodologii nauk społecznych Zaprezentowane zostaną założenia paradygmatów i orientacji teoretycznych nauk społecznych, w tym naukach o polityce, naukach prawnych i naukach socjologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii procesu integracji europejskiej. Zajęcia mają również aspekt warsztatowy w zakresie, w jakim studenci poznają wybrane metody i techniki badawcze, niezbędne do samodzielnej penetracji problematyki. Zajęcia przygotować mają studenta do opracowania konspektu własnego projektu badawczego, na przykład przyszłej pracy licencjackiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / projekt / praca semestralna											
<b>Międzynarodowe stosunki polityczne</b>	18								18	4	K_W02, K_W04, K_W05, K_U05	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Teoretyczne oraz praktyczne aspekty współczesnych stosunków międzynarodowych. Część teoretyczna obejmuje omówienie stosunków międzynarodowych jako dyscypliny naukowej oraz przedstawienie najważniejszych nurtów badawczych. W części praktycznej zostaną scharakteryzowani uczestnicy stosunków międzynarodowych, systemy międzynarodowe oraz zagadnienia bezpieczeństwa w wymiarze globalnym i regionalnym. Kolejno zaprezentowana zostanie rola wybranych państw oraz organizacji międzynarodowych w stosunkach międzynarodowych oraz najważniejsze problemy globalne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych</b>	18								18	4	K_W05, K_W09, K_W13, K_W16, K_U02, K_U03, K_U05	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Zasadniczym celem zajęć jest prezentacja oraz analiza genezy, ewolucji, aktualnego stanu oraz perspektyw rozwoju polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej. Analizie poddane zostaną relacje transatlantyckie; polityka Unii Europejskiej wobec basenu Morza Śródziemnego, Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej oraz wobec Europy Południowo-Wschodniej, a także Rosji i Ukrainy. Przedstawione zostaną uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne determinujące kształt współpracy między Unią Europejską a poszczególnymi regionami świata. Pokazane zostaną główne płaszczyzny realizacji i etapy stosunków z tymi regionami. Omówione zostaną problemy i wyzwania stojące przed Unią na arenie międzynarodowej, zwłaszcza w kontekście pogłębiającej się globalizacji procesów ekonomicznych i współzależności.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny											
<b>Transformacja cyfrowa</b>		14							14	3	K_W15, K_U05	nauki o polityce i administracji / nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	Omówienie wpływu rewolucji cyfrowej na gospodarkę, politykę i społeczeństwo w Europie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja											
<b>Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)</b>		14							14	3	K_W01, K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Studenci zdobywają i pogłębiają wiedzę oraz uzyskują umiejętności poznawcze w zakresie funkcjonowania administracji publicznej, w kontekście członkostwa w Unii Europejskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne											
<b>Media w procesie integracji europejskiej</b>		14							14	3	K_W17, K_U05, K_U09	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Znaczenie mediów w procesie integracji europejskiej. Omówiony zostanie sposób organizacji mediów, ich rozwój, sposób wykorzystania oraz problemy wynikające z trudnościami utworzenie europejskiej opinii publicznej.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja / zaliczenie pisemne

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 189

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 954

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Transformacja energetyczna</b>	14								14	3	K_W10, K_W15, K_U05	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Transformacja energetyczna i polityka klimatyczna w Europie jako dwa ścierające się i uzupełniające elementy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Pisanie na poziomie akademickim</b>						18			18	6	K_W11, K_W19, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_K02	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	Techniczne wymagania dotyczące sporządzania tekstu na poziomie akademickim.											



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena jednego fragmentu pracy licencjackiej											
<b>Seminarium licencjackie (do wyboru)</b>			18						18	6	K_W11, K_W19, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_K02	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie w tematykę wybranego seminarium licencjackiego mające na celu wybór tematu i pogłębienie szczegółowej wiedzy z wybranego obszaru.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	konspekt pracy licencjackiej											
<b>Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej</b>	14								14	4	K_W18, K_U06	nauki prawne / nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Omówiona zostanie współpraca sądowa i policyjna w Europie. W ramach przedmiotu omawiane będą: regulacje Rady Europy; regulacje konwencji z Schengen, regulacje Unii Europejskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / egzamin pisemny / egzamin ustny											
<b>Polityka zagraniczna Polski</b>	18								18	3	K_W16, K_U02	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Wykład obejmuje podstawowe kierunki polskiej polityki zagranicznej po odzyskaniu niepodległości, tzn. po 1989 roku. Szczególny nacisk położono na kwestie integracji europejskiej (członkostwo w Unii Europejskiej) oraz bezpieczeństwa (członkostwo w NATO). Uwzględniono też problematykę sąsiedztwa, sojuszy oraz przyszłych wyzwań stojących przed polską polityką zagraniczną.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Europejskie systemy ochrony praw człowieka i obywatela</b>		14							14	4	K_W07, K_U09, K_K05	nauki prawne / nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z podstawą prawną oraz funkcjonowaniem europejskich systemów ochrony praw człowieka w ramach Rady Europy, Unii Europejskiej oraz KBWE/OBWE. Będzie mowa również o implementacji w wybranych państwach europejskich dorobku prawnego Narodów Zjednoczonych w dziedzinie praw człowieka i obywatela.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / zaliczenie pisemne											
<b>Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji</b> (do wyboru jeden z dostępnej puli)		14							14	4	K_W15, K_U09	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Kierunkowe przedmioty monograficzne rozszerzające wiedzę w wybranych obszarach z zakresu nauk o polityce i administracji. Zadaniem studentów będzie lektura wskazanych tekstów i debatowanie nad nimi na zajęciach.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 110

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 954

Rok studiów: trzeci  
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki</b> (do wyboru)									co najmniej 15	3		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											
<b>Seminarium licencjackie</b> (do wyboru)			18						18	12	K_W11, K_W19, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_K02	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	Indywidualna praca seminarzysty z promotorem nad przygotowywaną przez tego pierwszego pracą licencjacką. Student przedstawia kolejne rozdziały pracy, przedstawia problemy, odbiera uwagi i wskazówki, dyskutuje nad tematem, poprawia pracę. Ostatecznie nadaje całości format przewidziany dla tego typu pracy akademickiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca licencjacka											
<b>Programy i fundusze Unii Europejskiej</b>		14							14	3	K_W15, K_U05	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Omówienie polityki spójności Unii Europejskiej w bieżącej perspektywie finansowej (geneza, zasady polityki, istota, znaczenie, cele, poszczególne strategie i agendy, a także fundusze i programy operacyjne, dokumenty unijne i krajowe).											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test / zaliczenie pisemne											
<b>Polityki migracyjne w Europie</b>		14							14	3	K_W04, K_U09, K_U03, K_U05	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Polityki migracyjne w krajach Unii Europejskiej, w tym polityki integracji migrantów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja											
<b>Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych (do wyboru jeden z dostępnej puli)</b>		14							14	3	K_W09, K_U08, K_U11, K_K04	historia, nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Konwersatorium poświęcone jest wybranym zagadnieniom kultury europejskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / praca semestralna											
<b>Wyzwania dla współczesnej Europy</b>	18								18	3	K_W02, K_U05	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe</b>	Aktualne zagadnienia i problemy Europy. Miejsce na tematykę nie ujętą w innych przedmiotach, a ważną z punktu widzenia bieżących wydarzeń.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)</b>		14							14	3	K_W15, K_U09	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Przedmioty monograficzne poświęcone wybranym problemom w sektorowych politykach Unii Europejskiej.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ocena ciągła aktywności / prezentacja / praca pisemna

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 107**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 954**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	41
nauki społeczne	nauki prawne	20
nauki społeczne	nauki socjologiczne	11

Załącznik nr 5

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 45

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

### **PROGRAM STUDIÓW**

#### **Finance, International Investment and Accounting**

nazwa kierunku studiów	Finance, International Investment and Accounting
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Finance, International Investment and Accounting
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	102
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Ekonomia i finanse	85%	Ekonomia i finanse
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Matematyka	15%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych niezbędną do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P6S_WG
K_W02	Ma wiedzę z zakresu teorii mikro i makroekonomicznej potrzebną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych.	P6S_WG; P6S_WK
K_W03	Rozumie funkcjonowanie gospodarki, rynków oraz instytucji rynkowych ze szczególnym uwzględnieniem szeroko rozumianych aspektów finansowych, inwestowania oraz prowadzenia rachunkowości w ujęciu międzynarodowym.	P6S_WG; P6S_WK
K_W04	Zna modele rynku kapitałowego oraz ubezpieczeniowego a także nowoczesne instrumenty finansowe, oraz metody wyceny instrumentów finansowych.	P6S_WG; P6S_WK
K_W05	Ma wiedzę dotyczącą wyceniania ryzyka, stosowania zasad i standardów rachunkowości.	P6S_WG
K_W06	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu matematyki, w tym z zakresu analizy matematycznej i algebry liniowej.	P6S_WG
K_W07	Ma wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej.	P6S_WT

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię mikro i makroekonomiczną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych oraz do przedstawienia argumentów podczas naukowej debaty na temat tych procesów.	P6S_WK
K_U02	Potrafi wycenić przedsiębiorstwa oraz ocenić sytuację ekonomiczno-finansowej podmiotów życia gospodarczego w tym na rynkach międzynarodowych.	P6S_UW
K_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę rachunkową, inwestycyjną i ubezpieczeniową podczas wdrażania działań strategicznych i operacyjnych w bankach, przedsiębiorstwach, w tym międzynarodowych, w instytucjach publicznych.	P6S_UO; P6S_UU
K_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, między innymi oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych i finansowych.	P6S_UW
K_U05	Potrafi tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, przeprowadzonych z poszanowaniem prawa autorskiego w oparciu o właściwie dobrane źródła oraz informacje z nich pochodzące. Potrafi przedstawiać założenia i ograniczenia tych analiz oraz dyskutować na ten temat. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy, oraz wykorzystywać swoje kompetencje do ich rozwiązywania.	PS6_UK, P6S_UW
K_U06	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych i finansowych.	P6S_UO;, P6S_UW
K_U07	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K_U08	Potrafi zaplanować pracę własną oraz zespołową oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych.	P6S_UO
K_U09	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K02	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	P6S_KR
K_K03	Jest gotów uczestniczyć w przygotowywaniu projektów biznesowych dla instytucji finansowych i podmiotów działających na rynkach zagranicznych.	P6S_KK; P6S_KO



K_K04	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6S_KK
-------	---	--------

OBJAŚNIENIA Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (do wyboru z oferty UW) /Foreign language <u>Przedmiot do wyboru</u>				60					60	2	K_U09	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem											
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy/ Occupational Safety and Health</b>							4	4	4	0,5		
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz nauka udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test on-line											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>								6	6	0,5	K_W07, K_K02	
<b>Treści programowe</b>	Kurs będzie opisywał własność intelektualną, która odnosi się do twórców umysłu: wynalazków, dzieł literackich i artystycznych oraz symboli, nazw, obrazów i wzorów używanych w handlu. Prawa własności intelektualnej to przywileje nadane osobom w stosunku do twórców ich umysłów. Prawa te dają autorowi/wynalazcy specjalne prawo do korzystania z jego dzieła. Prawa własności intelektualnej dzielą się zwykle na dwa główne obszary: Prawo autorskie i prawa pokrewne prawu autorskiemu (prawa autorów utworów literackich i artystycznych) oraz Własność przemysłowa (ochrona znaków towarowych, oznaczeń geograficznych, a także ochrona innowacji, wzornictwa i tworzenie technologii). W trakcie zajęć studenci zapoznają się z definicjami praw własności intelektualnej, uzyskują wiedzę z zakresu ochrony praw autorskich.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Wstęp do ekonomii / Introduction to economics</b>	30								30	5	K_W02, K_W03, K_U01K, K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką współczesnej ekonomii oraz podstawami metodologii nauk ekonomicznych. Kurs pokazuje, w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy gospodarcze na różnych poziomach (mikroekonomicznym, makroekonomicznym i globalnym) oraz dlaczego mechanizm ten jest uzupełniany (a częściowo także zastępowany) innymi mechanizmami regulacyjnymi, zwłaszcza regulacjami rządowymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia</b>		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U05, K_K01, K_K02	ekonomia i finanse

<b>Gospodarcza/ lub/ Demografia) History of economic thought/History of economics/ Demography</b> <u>Przedmiot do wyboru</u>												
<b>Treści programowe</b>	Celem tych kursów jest rozwinięcie zrozumienia rozwoju ekonomii jako nauki, historycznych procesów gospodarczych oraz historycznych i obecnych zmian demograficznych. Kursy te oparte są na wykładach połączonych z dyskusjami na zajęciach. Studenci poznają koncepcje i teorie wybitnych ekonomistów, a także sposoby analizy i interpretacji tekstów, pisanie prac i przygotowywania prezentacji naukowych. Warunkiem zaliczenia seminarium jest aktywność na zajęciach (w tym prezentacja), napisanie eseju i zdanie egzaminu końcowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Mikroekonomia I / Microeconomics 1</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii. Kurs omawia między innymi problemy związane z preferencjami w ramach ograniczeń budżetowych, użytecznością, preferencjami ujawnionymi, wyborem międzyokresowym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, śród-semesteralne śródsemesteralne sprawdziany pisemne, projekt											
<b>Algebra liniowa / Linear algebra</b>	30			60					90	6	K_W06, K_U06	matematyka

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są prezentacji podstawowych pojęć algebry liniowej. Są to między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, wyznacznik macierzy, wartości własne i wektory własne, diagonalizacja macierzy, iloczyn skalarny i formy kwadratowe. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem kursu jest rozwijanie umiejętności dokładnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do zastosowań algebry liniowej w ekonomii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Analiza matematyczna I / Mathematical analysis I</b>	30			60					90	5	K_W06, K_U06	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do analizy matematycznej. Zrozumienie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod analizy matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 28

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 370

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1994

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (do wyboru z oferty UW) /Foreign language  <u>Przedmiot do wyboru</u>				60					60	2	K_U09	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem											
<b>Wychowanie Fizyczne / Physical education</b>								30	30	0		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Uczelnię											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN)/ General elective course from the University curriculum</b> <u>Przedmiot do wyboru</u>	60								60	6		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru wybrany z palety przedmiotów uniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki (w trakcie studiów należy uzyskać co najmniej 6 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych)											
<b>Zgodnie z sylabusem</b>	Zgodnie z sylabusem											
<b>Narzędzia informatyczne w ekonomii / IT Tools in Economics</b>		30							30	3	K_U04, K_U05, K_K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest nabycie przez uczestników podstawowych umiejętności posługiwania się programami narzędziowymi. Kurs ma również na celu przekazanie uczestnikom wiedzy na temat doboru odpowiednich narzędzi do analizowanych problemów ekonomicznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Śródsemestralne sprawdziany pisemne											
<b>Mikroekonomia II / Microeconomics II</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K01, K_K02, K_U07, K_U08, K_K03	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią mikroekonomii na poziomie średniozaawansowanym – moduł dotyczy problematyki podażyowej strony rynku. Kurs rozpoczyna się od omówienia funkcji produkcji, następnie omawiana jest maksymalizacja zysku. Ostatnia część poświęcona jest omówieniu różnych typów rynków.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, projekt											
<b>Makroekonomia I / Macroeconomics I</b>	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Kurs ma na celu przedstawienie podstawowych pojęć, kategorii i prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić studentowi zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidne podstawy do studiowania makroekonomii na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym. Dlatego nacisk zostanie położony na opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych oraz różnice między krótko- i długoterminowym podejściem do makroekonomii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, śród-semestralne sprawdziany pisemne, projekt											
<b>Analiza matematyczna II / Mathematical analysis II</b>	30			60					90	5	K_W06, K_U06	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do analizy matematycznej wielu zmiennych. Zrozumienie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego. Zastosowania w ekonomii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Rachunkowość I / Accounting I</b>		30							30	2	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02	ekonomia i finanse



<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ramami regulacyjnymi i zasadami rachunkowości, systemem rachunkowości finansowej, który jest logicznym, kompletnym i zwartym systemem opisującym majątek, źródła jego finansowania oraz wynik działalności gospodarczej. Student potrafi sporządzać ewidencję operacji gospodarczych w księgach rachunkowych oraz sporządzić wstępny bilans i rachunek zysków i strat. Kurs składa się z części teoretycznej, definicyjnej realizowanej w formie wykładu oraz pracy zespołowej polegającej na rozwiązywaniu problemów w grupach.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, śródsesemestralne sprawdziany pisemne, projekty w grupach										
<b>Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) History of economic thought/History of economics/ Demography</b>  <u>Przedmiot do wyboru</u>	30							30	3	K_W02, K_U01, K_K01	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem tych kursów jest rozwinięcie zrozumienia rozwoju ekonomii jako nauki, historycznych procesów gospodarczych oraz historycznych i obecnych zmian demograficznych. Kursy te będą oparte na wykładach połączonych z dyskusjami na zajęciach. Studenci poznają koncepcje i teorie wybitnych ekonomistów, a także sposoby analizy i interpretacji tekstów, pisanie prac i przygotowywania prezentacji naukowych.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 32

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1994

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (do wyboru z oferty UW) /Foreign language  <u>Przedmiot do wyboru</u>				60					60	2	K_U09	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem											
<b>Wychowanie Fizyczne / Physical education</b>								30	30	0		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Uczelnię											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											
<b>Mikroekonomia III / Microeconomics III</b>		30							30	6	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kolejnymi zagadnieniami teorii mikroekonomii i jej zastosowaniami w naukach społecznych. Najbardziej ważne poruszane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekty zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, projekt											
<b>Makroekonomia II/ Macroeconomics II</b>	30			30					60	6	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z modelami i technikami stosowanymi we współczesnej teorii makroekonomicznej na poziomie średniozaawansowanym. Jest kontynuacją „Makroekonomii 1”. Celem zajęć, poza nabywaniem specjalistycznej wiedzy, jest rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, wykorzystywania narzędzi ilościowych w analizie makroekonomicznej, proponowania alternatywnych rozwiązań złożonych problemów, obrony stanowiska w dyskusjach w sposób analitycznie rygorystyczny, ale klarowny.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, śródsesemstralne sprawdziany pisemne, referat, testy on-line											
<b>Rachunek Prawdopodobieństwa /Probability calculus</b>	30			30					60	6	K_W06, K_U06	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami rachunku prawdopodobieństwa w zakresie, w jakim może on być przydatny dla ekonomistów (w statystyce, ekonometrii). Treści obejmują podstawy teorii prawdopodobieństwa, zmiennych losowych i twierdzeń granicznych, czyli zagadnienia niezbędne do zrozumienia metod i modeli statystycznych i ekonometrycznych.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Finanse I / Finance I</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_K01, K_K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Podczas wykładu studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena rentowności różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka biznesowego wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych. Na podstawie przedstawionej teorii studenci zapoznają się z problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować i rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego oraz przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Rachunkowość II / Accounting II</b>		30							30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Kurs jest kontynuacją Rachunkowości I. Celem kursu jest przeciwiczenie zasad rachunkowości poznanych na Rachunkowości I, zapoznanie studentów ze sprawozdaniami finansowymi oraz zapoznanie z podstawowymi wskaźnikami finansowymi. W trakcie zajęć studenci będą ewidencjonować w księgach rachunkowych inwestycje długoterminowe i krótkoterminowe oraz rozliczenia międzyokresowe bierne i rezerwy. Studenci przygotowują również zestawienie przepływów pieniężnych oraz zestawienie zmian w kapitale własnym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie, śródsesestralne sprawdziany pisemne, praca w grupach na ocenę											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1994

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (do wyboru z oferty UW) /Foreign language  <u>Przedmiot do wyboru</u>				60					60	2	K_U09	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem											
<b>Wychowanie Fizyczne / Physical education</b>							30	30	0			
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Uczelnię											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											

<b>Makroekonomia gospodarki otwartej / Open Economy Macroeconomics</b>	30			30					60	5	K_W02, K_W03, K_U01, K_U07, K_K03, K_K04	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot poświęcony jest analizie międzynarodowych aspektów makroekonomii. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i narzędzia analityczne niezbędne do zrozumienia funkcjonowania gospodarki otwartej oraz analizy korzyści, zagrożeń i dylematów polityki gospodarczej związanych z rosnącym znaczeniem integracji finansowej. Kurs omawia bilans płatniczy, funkcjonowanie rynku walutowego i politykę gospodarczą w gospodarce otwartej w aspekcie różnych systemów kursowych, zagadnienia związane z międzynarodowymi przepływami kapitałowymi i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków powstania unii walutowej na przykładzie EMU.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, śródsesemestralne sprawdziany pisemne											
<b>Statystyka matematyczna / Mathematical statistics</b>	30			30					60	5	K_W06, K_U06, K_K03	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Na wykładzie zaprezentowana zostanie podstawowa wiedza i pojęcia z zakresu statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie studentów do dalszych studiów i pogłębienie wiedzy w tym zakresie, jak i wykorzystanie w praktyce standardowych procedur statystycznych (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawne sformułowanie problemu, obliczenie i interpretacja podstawowych miar statystyki opisowej oraz miary dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład będzie zawierał, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Finanse II / Finance II</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W03, K_U03, K_K03	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest przedstawienie zaawansowanych zagadnień i problemów związanych z rynkami finansowymi, instrumentami i strategiami inwestycyjnymi. Podczas wykładów przedstawione zostaną zagadnienia efektywności rynku, dywersyfikacji instrumentów finansowych oraz inżynierii finansowej. Na kursie zostaną omówione koncepcje doboru papierów wartościowych do portfeli inwestycyjnych, metody ich budowy oraz wybór optymalnych z punktu widzenia inwestora.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Rachunek inwestycyjny / Investment Account</b>		30							30	6	K_U01, K_U05, KU03, KU04, K_K01, K_K02, K_K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami inwestowania. Kurs jest połączeniem rachunkowości, finansów i matematyki finansowej. Kurs składa się z trzech bloków: a) optymalizacja portfela metodą Markowitza, b) analiza i tworzenie części finansowej biznesplanu, c) wycena firmy metodą zdyskontowanych przepływów pieniężnych. Celem kursu jest nauka samodzielności w prowadzeniu analiz ekonomicznych, nauka myślenia i tworzenia raportów finansowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Przedmioty wyboru kierunkowego / Specialization courses</b>		60							60	6	K_W01, K_U01	ekonomia i finanse
<u>Przedmiot do wyboru</u>												
<b>Treści programowe</b>	Kurs ma na celu poszerzenie wiedzy z wybranych obszarów finansów i rachunkowości.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabussem.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1994

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Jezyk obcy – egzamin / Foreign language examination</b>  <b>Przedmiot do wyboru</b>								4	4	2	K_U09	
<b>Treści programowe</b>	Język obcy - egzamin Egzamin z wybranego języka obcego na poziomie min. B2 (innego języka niż język ojczysty lub język oficjalny lub urzędowy kraju pochodzenia)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin											
<b>Teoria wymiany międzynarodowej / International trade theory</b>	30			30					60	5	K_W03, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_U07	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest pokazanie i wyjaśnienie jak działa gospodarka otwarta, połączona ze światem powiązaniami handlowymi. Wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniającej przyczyny i skutki handlu międzynarodowego między krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej oraz efekty polityki handlowej.											



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Ekonometria / Econometrics</b>	30			30					60	7	K_W01, K_U04, K_U06, K_K03, K_K04	ekonomia i finanse matematyka
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami ekonometrycznymi, ich teoretycznymi właściwościami i najważniejszymi zastosowaniami.</p> <p>Wykłady będą ilustrowane prostymi przykładami empirycznymi. Kurs obejmuje estymację parametrów w klasycznym modelu regresji liniowej metodą najmniejszych kwadratów i niektórymi rozszerzeniami, takimi jak uogólniona metoda najmniejszych kwadratów i odporna estymacja macierzy wariancji. W tym kontekście omawiane są najważniejsze elementy wnioskowania statystycznego: estymacja, interpretacja parametrów, testowanie hipotezy statystycznej oraz diagnostyka estymowanego modelu. Po zapoznaniu się z materiałem kursu student powinien umieć wnioskować o relacjach między zmiennymi w próbie przekrojowej. Sesje problemowe mają na celu nauczenie studentów, jak sformułować model ekonometryczny, jak go oszacować za pomocą wybranego pakietu i jak interpretować wyniki.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, projekt											
<b>Finanse międzynarodowe / International Finance</b>		30							30	4	K_W01, K_W002, K_W03, K_U02, K_K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p>Kurs ma na celu zbadanie głównych zagadnień międzynarodowych rynków finansowych i zarządzania finansami międzynarodowymi. Tematyka zajęć to: funkcjonowanie rynku walutowego i modele wyznaczania kursu walutowego, metody nowoczesnej inżynierii finansowej w międzynarodowych korporacjach, zabezpieczanie ryzyka kursowego, optymalna struktura kapitałowa korporacji międzynarodowej, międzynarodowe rynki kapitałowe, zaciąganie pożyczek i inwestowanie w aktywa zagraniczne.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											

<b>Ubezpieczenia / Insurance</b>	30								30	4	K_W04, K_W05, KU02, K_U03, K_K02, K_K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie ogólnych zarysów ekonomii ubezpieczeń oraz praktycznych umiejętności analizy sprawozdań finansowych zakładu ubezpieczeń. Punktem wyjścia jest określenie istoty ryzyka ubezpieczeniowego, usługi ubezpieczeniowej, a następnie użyteczności umowy ubezpieczenia dla ubezpieczonego i ubezpieczyciela. Osobną kwestią jest organizacja i funkcjonowanie rynku ubezpieczeniowego w Polsce i na świecie. Kilka wykładów będzie poświęconych głównym elementom ekonomiki zakładu ubezpieczeń: zasadom obliczania składek ubezpieczeniowych, rezerwom techniczno-ubezpieczeniowym oraz reasekuracji. Ten blok zamyka omówienie zasad rachunkowości.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Podstawy finansów publicznych / Introduction to public finance</b>	30								30	5	K_W01, K_U01	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie problemów związanych z przypisaniem, realizacją i interpretacją działalności sektora publicznego na poziomie centralnym i lokalnym. Kurs dostarczy wiedzy na temat struktury i zależności w finansach publicznych, metod badania wydatków sektora publicznego oraz źródeł finansowania (podatki, opłaty, instrumenty dłużne, transfery).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Seminarium licencjackie / Thesis seminar</b>  <b>Przedmiot do wyboru</b>			30						30	3	K_W07; K_U01; K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe</b>	Celem seminariów jest pomoc studentom w przeprowadzeniu pogłębionej analizy wybranego problemu ekonomicznego, z wykorzystaniem metody opisowej i narzędzi ilościowych. Podczas seminarium student musi przedstawić wyniki swojej pracy w formie oficjalnej, naukowej pracy. Student uczy się przeprowadzać analizę statystyczną mającą na celu udzielenie odpowiedzi na określone pytania badawcze oraz jak interpretować wyniki badań w świetle literatury przedmiotu.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Konspekt pracy oraz esej

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 244

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1994

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) General elective course from the University curriculum <u>Przedmiot do wyboru</u>	30								30	3		

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot fakultatywny wybrany z palety przedmiotów uniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki (w trakcie studiów należy uzyskać co najmniej 6 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem											
<b>Bankowość Banking lub Bankowość centralna / Banking or Central Banking</b> <u>Przedmiot do wyboru</u>	30								30	6	K_W03, K_W04, K_U01, K_K02, K_K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania banków komercyjnych oraz banków centralnych we współczesnych gospodarkach rynkowych, ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi i celów prowadzonej polityki pieniężnej przez banki centralne. Podczas zajęć omówione zostaną główne elementy teorii bankowości centralnej i zilustrowane wynikami badań empirycznych, opinii bankierów centralnych, mediów itp.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sprawdzian pisemny											
<b>Prawo finansowe / Financial Law</b>	30								30	4	K_K02	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Wykład obejmuje zagadnienia związane z podstawowymi instytucjami i problemami finansów publicznych oraz prawa finansowego, uregulowań konstytucyjnych finansów publicznych, prawa podatkowego, prawa podatkowego Unii Europejskiej, międzynarodowego prawa podatkowego oraz prawa bankowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											

<b>Seminarium licencjackie / Thesis seminar</b>  Przedmiot do wyboru			30						30	14	K_W07; K_U01; K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem seminariów jest pomoc studentom w przeprowadzeniu pogłębionej analizy wybranego problemu ekonomicznego, z wykorzystaniem metody opisowej i narzędzi ilościowych. Podczas seminarium student musi przedstawić wyniki swojej pracy w formie oficjalnej, naukowej pracy. Student uczy się przeprowadzać analizę statystyczną mającą na celu udzielenie odpowiedzi na określone pytania badawcze oraz jak interpretować wyniki badań w świetle literatury przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca licencjacka i obrona pracy dyplomowej											
<b>Praktyki / Internship</b>  Przedmiot do wyboru								120	120	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem praktyk jest wykorzystywanie wiedzy zdobytej podczas studiów i jej poszerzenie, doskonalenie umiejętności oraz kompetencji społecznych. W szczególności praktyki mogą obejmować: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>w zakresie wiedzy</u>: zastosowanie wiedzy teoretycznej i analitycznej, uzyskanej podczas zajęć akademickich; poznanie zasad funkcjonowania środowiska zawodowego, bliskiego kierunkom oferowanym na Wydziale Nauk Ekonomicznych; zrozumienie, jak funkcjonują organizacje w praktyce (w zakresie: zasad organizacji pracy, podziału kompetencji, kultury pracy, procedur, czy procesu planowania pracy);</li> <li>2) <u>w zakresie umiejętności</u>: poszerzenie umiejętności tworzenia raportów i komunikatywnego prezentowania wyników samodzielnych analiz; wykorzystanie narzędzi ilościowych i jakościowych do: analizy procesów społeczno-ekonomicznych, badania funkcjonowania gospodarki, rynków, instytucji rynkowych, analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych; wykorzystanie metod pozyskiwania, integrowania, przetwarzania i analizowania danych ilościowych oraz jakościowych; doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.</li> <li>3) <u>w zakresie kompetencji społecznych</u>: wykształcenie umiejętności współpracy w organizacji (w tym: wykorzystanie kompetencji miękkich), skuteczne komunikowanie się w organizacji, umiejętność planowania i organizacja pracy własnej i zespołowej (efektywne zarządzanie czasem), samokształcenie się, przestrzeganie zawodowych standardów etycznych.</li> </ol>											

	<p><b>FORMA PRAKTYKI:</b>  Praktyki zawodowe mogą mieć formę:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych,</li> <li>2) praktyki odbywanej w jednostkach Uniwersytetu Warszawskiego,</li> <li>3) pracy zawodowej wykonywanej na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej,</li> <li>4) własnej działalności gospodarczej,</li> <li>5) wolontariatu.</li> </ol> <p><b>ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYKI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres własnej działalności gospodarczej, czy zakres działalności podmiotów, w których odbywać się będzie praktyka zawodowa, muszą zapewniać możliwość osiągnięcia efektów uczenia się, zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. W szczególności, w przypadku realizacji praktyk w podmiotach zewnętrznych oznacza to zapewnienie przez podmiot oferujący praktykę opiekuna praktyki o kompetencjach i doświadczeniu zbieżnym z programem praktyki. Należy też oczekiwać udostępnienia miejsca i narzędzi pracy niezbędnych dla właściwego wykonania zaplanowanych obowiązków.</li> <li>2. Praktyka może odbywać się w podmiotach/instytucjach, które udostępniają ofertę praktyk dla WNE (wykaz podmiotów wraz z wymogami i procedurami rekrutacji jest udostępniany na stronie internetowej WNE). Studenci mogą również korzystać z ofert przedstawianych przez Biuro Karier Uniwersytetu Warszawskiego. Studenci mają także prawo przedstawić własne propozycje miejsc praktyk. W każdym przypadku student jest zobowiązany przed rozpoczęciem praktyki uzyskać od koordynatora praktyk akceptację miejsca praktyki, jej programu i okresu realizacji.</li> <li>3. Praktykę zawodową w wymiarze godzinowym określonym programem studiów student odbywa w jednym podmiocie. Tylko w wyjątkowych sytuacjach możliwe jest odbycie praktyk w większej liczbie podmiotów.</li> <li>4. Praktyka może być odbywana podczas wakacji zimowych lub letnich (praktyka ciągła) oraz w trakcie trwania semestru, w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (praktyka śródroczna).</li> <li>5. Odbywanie praktyki jest monitorowane przez koordynatora praktyk, który w tym celu utrzymuje ze studentem/studentką kontakt e-mailowy/telefoniczny lub osobisty w celu wyjaśniania spraw związanych z praktyką.</li> <li>6. Praktyka zaliczana jest na ocenę przez koordynatora praktyk. Podstawą do wystawienia oceny jest poprawne udokumentowanie realizacji praktyki i jej programu poprzez przedłożenie koordynatorowi stosownej dokumentacji. Podczas procedury zaliczania praktyki oceniane są kompletność i poprawność merytoryczna dokumentacji oraz zdobyte kompetencje i umiejętności.</li> <li>7. Sposób organizacji praktyki, jej przebieg oraz procedury są poddawane ewaluacji przez studentów. Wyniki analiz są wykorzystywane przy doskonaleniu programów studiów, a także pozwalają na identyfikację miejsc/podmiotów, w których realizacja praktyk przynosi pożądane efekty uczenia się.</li> </ol> <p>Procedury zapewniające realizację zasad odbywania i zaliczania praktyk określa Uchwała Rady Dydaktycznej WNE UW</p>
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie przedłożonej przez studenta dokumentacji potwierdzającej realizację praktyki, w tym: zaświadczenia o odbyciu praktyki, dziennika praktyki oraz sprawozdania z przebiegu praktyki. Dodatkowo, w trakcie procesu zaliczenia praktyki, koordynator praktyk może przeprowadzić rozmowę sprawdzającą kompetencje zdobyte przez studenta podczas praktyki</p>

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1994**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki społeczne	Ekonomia, finanse	73%
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Matematyka	16%

**Tłumaczenie programu studiów na język angielski**

**Programme of study  
Finance, International Investment and Accounting**

Name of the field of study	Finance, International Investment and Accounting
Name of the field of study in English / in the language of instruction	Finance, International Investment and Accounting
Language of instruction	English
Level of education	First cycle
Level in the PQF	6
Studies profile	General academic
Number of semesters	6
Number of ECTS credits to graduate	180
Form of studies	Full time
Professional title awarded to the graduates (name of the qualification in its original wording, PQF level )	licencjat
Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors	102
Number of ECTS credits for the classes in the area of humanities and/or social sciences (not less than 5 ECTS)	6



**Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines**

<b>Area of study</b>	<b>Academic discipline</b>	<b>Percentage share of the academic disciplines</b>	<b>Leading academic discipline (more than a half of the learning outcomes)</b>
Social sciences	Economics and finance	85%	Economics and finance
Natural sciences	Mathematics	15%	
<b>Total:</b>	-	100%	-

Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2<sup>nd</sup> degree in the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF

Reference to PQF 2nd degree descriptors	Learning outcomes	Reference to PQF 2nd degree descriptors
<b>Knowledge: the graduate knows and understands</b>		
K_W01	He/she has advanced knowledge of operations research, statistical and econometric methods necessary to conduct quantitative analysis of economic, financial and management problems.	P6S_WG
K_W02	He/she has knowledge in the field of micro and macroeconomic theory needed to model socio-economic processes.	P6S_WG; P6S_WK
K_W03	He/she understands the functioning of the economy, markets and market institutions, with particular emphasis on the broadly understood financial aspects, investing and accounting in international terms.	P6S_WG; P6S_WK
K_W04	He/she knows models of the capital and insurance markets as well as modern financial instruments and methods of valuation of financial instruments.	P6S_WG; P6S_WK
K_W05	He/she has knowledge of risk valuation, the application of accounting principles and standards.	P6S_WG
K_W06	He/she has advanced knowledge of mathematics, including mathematical analysis and linear algebra.	P6S_WG
K_W07	He/she has knowledge of intellectual property protection, copyright and industrial property law.	P6S_WT
<b>Skills: the graduate is able to</b>		
K_U01	He/she can use micro and macroeconomic theory to model socio-economic processes and to present arguments during the scientific debate on these processes.	P6S_WK
K_U02	He/she can evaluate enterprises and assess the economic and financial situation of business entities, including on international markets.	P6S_UW
K_U03	He/she is able to use accounting, investment and insurance knowledge when implementing strategic and operational activities in banks, enterprises, including international ones, in public institutions.	P6S_UO; P6S_UU
K_U04	He/she is able to use knowledge in the field of operations research, statistical and econometric methods combined with the ability to use advanced information and communication techniques, including STATA, Excel, Maxima analytical software to conduct quantitative analysis of economic and financial problems.	P6S_UW
K_U05	He/she can create reports and communicatively present the results of independent analyses, can choose the right sources and information from them, can present the assumptions and limitations of these analyzes and discuss them. He/she can identify professional problems in the workplace and use his competence to solve them.	PS6_UK, P6S_UW

K_U06	He/she can use knowledge of mathematics to carry out quantitative analysis of economic and financial problems.	P6S_UO;, P6S_UW
K_U07	He/she is able to independently plan and implement their own lifelong learning	P6S_UU
K_U08	He/she is able to plan his own and teamwork and cooperate with other people	P6S_UO
K_U09	He/she is able to use English at the B2 level of the Common European Framework of Education language	P6S_UK
<b>Social competences: the graduate is ready to</b>		
K_K01	He/she is ready to think and act in an entrepreneurial way.	P6S_KO
K_K02	He/she is willing to comply with professional ethical standards.	P6S_KR
K_K03	He/she is ready to participate in the preparation of business projects for financial institutions and entities operating on foreign markets.	P6S_KK; P6S_KO
K_K04	He/she is ready to critically assess the possessed knowledge and received content, as well as to recognize the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems, and to consult experts in case of difficulties with independent problem solving.	P6S_KK

## EXPLANATIONS

The learning outcomes symbol for the programme of study includes:

- letter K – to highlight the fact that the learning outcome refers to the programme of study
- \_ (underscore),
- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

**Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies**

**Semester/year of studies:** first/ first

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Foreign language <u>Elective</u>				60					60	2	K_U09	
<b>Course content</b>	Foreign language other than mother tongue and other than English.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	according to the syllabus											
<b>Occupational Safety and Health</b>								4	4	0,5		
<b>Course content</b>	The aim of the course is the acquisition of basic knowledge in the field of occupational health and safety, in elements of labor law, in fire protection and learning about the first aid in the event of an accident.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Test on-line											

<b>Intellectual Property Protection</b>								6	6	0,5	K_W07, K_K02	
<b>Course content</b>	The course will be describe intellectual property, which refers to creations of the mind: inventions, literary and artistic works, and symbols, names, images, and designs used in commerce. Intellectual property rights are the privileges given to persons over the creations of their minds. These rights give the author/inventor a special right over the use of his creation. Intellectual property rights are usually divided into two main areas: Copyright and rights related to copyright (the rights of authors of literary and artistic works) and Industrial property (the protection of trademarks, geographical indications, and as well the protection of innovation, design and the creation of technology). During the course, the students will learn about definitions of intellectual property rights, would get the knowledge of copyright protection.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	test											
<b>Introduction to economics</b>	30								30	5	K_W02, K_W03, K_U01K, _K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of the course is to familiarize students with the problems of modern economics and the fundamentals of the methodology of economic sciences. The course shows how the market mechanism solves economic problems at various levels (microeconomic, macroeconomic and global) and why this mechanism is supplemented (and partly also replaced) by other regulatory mechanisms, especially by the government regulations.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Economics extensions (optional one of: History of economic thought/History of economics/ Demography Elective</b>		30							30	3	K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02	economics and finance

<b>Course content</b>	The aim of these courses is to develop an understanding of the development of economics as a science, of historical economic processes and of historical and current demographical changes. These courses are based on lectures combined with in-class discussions. Students will learn the concepts and theories of prominent economists, as well as ways of analyzing and interpreting texts, writing papers and preparing scientific presentations. The pass mark for the seminar is the activity in class (including a presentation), writing an essay and passing the final exam.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Mikroekonomia I / Microeconomics 1</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of this course is to familiarize students with intermediate consumer theory as part of microeconomic theory. Among others the course discusses the problems related to budget constraint preferences, utility, revealed preference, intertemporal choice.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam, midterm exams, project											
<b>Linear algebra</b>	30			60					90	6	K_W06, K_U06	mathematics
<b>Course content</b>	Classes are devoted to the presentation of the basic concepts of linear algebra. These are, among others: systems of linear equations and methods of solving them, linear spaces, base and dimension, linear transformations, the determinant of a matrix, eigenvalues and eigenvectors, diagonalisation of a matrix, the scalar product and quadratic forms. In addition to mastering the techniques of linear algebra aim of the course is to develop student's ability to accurately and logical reason and prepare them for the applications of linear algebra in economics.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Mathematical analysis I</b>	30			60					90	5	K_W06, K_U06	mathematics
<b>Course content</b>	Introduction to Mathematical Analysis. Understanding the basic concepts, theorems and methods of analysis, with particular emphasis on differential and integral calculus of functions of one and several variables. Applications of Mathematical Analysis methods in economic issues.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											

Total number of ECTS credits: 28

Total number of class hours: 370

Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile: 1994

Semester/Year of studies: first/ second

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Foreign language <u>Elective</u>				60					60	2	K_U09	
Course content	Foreign language classes, other than mother tongue and English.											
Learning outcomes assessment	according to syllabus											
Physical education								30	30	0		
Course content	Classes in physical education offered by the University											

<b>Learning outcomes assessment</b>	test											
<b>General elective course from the University curriculum (OGUN) Elective</b>	60								60	6		
<b>Course content</b>	An elective course chosen from a range of university courses aimed at extending knowledge in other fields of science (during studies at least 6 ECTS points need to be gained from the courses in humanities)											
<b>Learning outcomes assessment</b>	according to syllabus											
<b>IT Tools in Economics</b>		30							30	3	K_U04, K_U05, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of this course is to let participants get the basic skills of using software tools (advanced Excel, Maxima, R). The course also aims at providing the participants with the knowledge of how to choose the proper software tools to the analyzed problems.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	midterm written tests											
<b>Microeconomics II</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K01, K_K02, K_U07, K_U08, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of the course is to familiarize students with intermediate microeconomic theory – module B deals with the issues of supply side of the market. The course begins by discussing the production function, than it discusses costs and profit maximization. The last part is devoted to discussing different market types.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam, project											



<b>Macroeconomics I</b>	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The course aims at presentation of the basic concepts, categories and simple models of modern macroeconomic analysis. Mastering the material should allow the students to understand the functioning of the economy as a whole, studying the structure of modern macroeconomic theory and give a solid basis for studying macroeconomics at the intermediate and advanced level. Hence, emphasis will be given to mastering of the basic macroeconomic independencies and on differences between short-term and long-term approach to macroeconomics.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam, midterm written tests, project											
<b>Mathematical analysis II</b>	30			60					90	5	K_W06, K_U06	mathematics
<b>Course content</b>	Introduction to Mathematical Analysis in several variables. Understanding the basic concepts, theorems and methods of analysis, with particular emphasis on differential and integral calculus. Applications in economics.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Accounting I</b>		30							30	2	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02	economics and finance
<b>Course content</b>	The purpose of the course is to familiarize students with regulatory framework and accountancy rules, financial accounting system, which is a logical, complete and compact system, describing assets, sources of their financing, and result of business activities. The students will be able to prepare records of economic operations in accounting books and to prepare a preliminary balance sheet and profit and loss account. The seminar consists of the theoretical, definitional part realized in the form of lecture and team work, consisting of problem-solving in groups.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Written exam, midterm written tests, projects in groups											

<b>Economics extensions (optional: History of economic thought/History of economics/ Demography)</b>  <u>Elective</u>		30							30	3	K_W02, K_U01, K_K01	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of these courses is to develop an understanding of the development of economics as a science, of historical economic processes and of historical and current demographical changes. These courses will be based on lectures combined with in-class discussions. Students will learn about the concepts and theories of prominent economists, as well as ways of analyzing and interpreting texts, writing papers and preparing scientific presentations.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											

**Total number of ECTS credits:** 32

**Total number of class hours:** 450

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile:** 1994

Semester/Year of studies: second / third

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Foreign language <u>Elective</u>				60					60	2	K_U09	
Course content	Foreign language classes, other than mother tongue and English.											
Learning outcomes assessment	according to syllabus											
Physical education								30	30	0		
Course content	Classes in physical education offered by the University											
Learning outcomes assessment	test											

<b>Microeconomics III</b>		30							30	6	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of the course is to familiarize students with the basics of microeconomics and its application in social sciences. The most important topics discussed are: market equilibrium, market disturbances, the role of government, external effects, public goods, information, welfare economics.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam, project											
<b>Macroeconomics II</b>	30			30					60	6	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of the course is to introduce the models and techniques used in modern macroeconomic theory at the intermediate level. It is a continuation of "Macroeconomics 1". The objective of the course, besides specialized knowledge acquisition, is to develop the ability of critical thinking, using the quantitative tools in macroeconomic analysis, offering alternative solutions to complex problems, defend positions in discussions in an analytically rigorous but lucid way.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam, midterm written tests, essay, on-line tests											
<b>Probability calculus</b>	30			30					60	6	K_W06, K_U06	mathematics
<b>Course content</b>	The objective of the course is to introduce the basic topics of probability calculus, in the extent it may be of use for economists (in statistics, econometrics). The content includes the foundations of probability theory, random variables and limit theorems, i.e. topics essential for understanding statistic and econometric methods and models.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Finance I</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_K01, K_K03	economics and finance

<b>Course content</b>	During the lecture students will get acquainted with such issues as: functions, institutions and features of the financial system, traditional and new financial market instruments, assessment of profitability of various financial instruments, analysis of business risk together with the criteria for making investment decisions and applying for the financial situation of the company. On the basis of the presented theory, students will get acquainted with practical problems. Thanks to this, students learn to identify and solve basic dilemmas appearing in selected segments of the financial market, and to conduct an economic and financial analysis of the company.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Accounting II</b>		30							30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02	economics and finance
<b>Course content</b>	This course is a continuation of Accounting I. The purpose of the course is to practice accountancy rules learnt in Accounting I, to familiarise students with financial statements and to introduce students to basic financial ratios. During the course, students will record in accounting books long- and short-term investments and deferrals, accruals and provisions. The students will also prepare statement of cash flows and statement of changes in shareholders' equity.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Test, midterm written tests, group work for assessment											

**Total number of ECTS credits:** 30

**Total number of class hours:** 330

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile:** 1994

Semester/Year of studies: second / fourth

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Foreign language <u>Elective</u>				60					60	2	K_U09	
Course content	Foreign language classes, other than mother tongue and English.											
Learning outcomes assessment	according to syllabus											
Physical education								30	30	0		
Course content	Classes in physical education offered by the University											
Learning outcomes assessment	test											

<b>Open Economy Macroeconomics</b>	30			30					60	5	K_W02, K_W03, K_U01, K_U07, K_K03, K_K04	economics and finance
<b>Course content</b>	The course is devoted to analyzing the international aspects of macroeconomics. The aim of the course is to provide students with knowledge and analytical tools, necessary to understand the functioning of the open economy, and analyze the benefits, threats and dilemmas of economic policy associated with the increasing importance of financial integration. The course discusses the balance of payments, the functioning of the currency market and economic policy in an open economy in terms of various exchange rate systems, issues related to international capital flows and currency crises and analysis of the conditions for the creation of monetary union on the example of the European Monetary Union.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam, midterm written tests											
<b>Mathematical statistics</b>	30			30					60	5	K_W06, K_U06, K_K03	mathematics
<b>Course content</b>	The lecture will present basic knowledge and concepts of descriptive statistics and mathematical statistics, or the theory of statistical inference. The aim is both to prepare students for further studies and to deepen their knowledge in this field, and to use standard statistical procedures in practice (ability to build a statistical model, correct formulation of the problem, calculate and interpret basic measures of descriptive statistics and measures of dynamics of phenomena, ability to apply basic methods of statistical inference). The lecture will contain, in addition to the outline of the theory, examples of applications.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Finance II</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W03, K_U03, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The goal of this course is to present advanced issues and problems relating to financial markets, instruments and investment strategies. During the lectures problems of market efficiency, diversification of financial instruments and financial engineering will be presented. The course will discuss concepts of selecting securities for investment portfolios, methods of their construction and selection of optimal from the investor's point of view.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											

<b>Investment Account</b>		30						30	6	K_U01, K_U05, KU03, KU04, K_K01, K_K02, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of the course is to familiarize students with the practical aspects of investing. The course is a combination of accounting, finance and, financial mathematics. The course consists of three blocks: a) optimization of the portfolio using the Markowitz method, b) analysis and creation of the financial part of the business plan, c) company valuation using the discounted cash flow method. The aim of the course is to learn independence in conducting economic analyzes, learning to think and creating financial reports.										
<b>Learning outcomes assessment</b>	project										
<b>Specialization courses</b>		60						60	6	K_W01, K_U01	economics and finance
<u>Elective</u>											
<b>Course content</b>	The course is designed to broaden the knowledge in selected areas of finance and accounting.										
<b>Learning outcomes assessment</b>	written test										

**Total number of ECTS credits:** 30

**Total number of class hours:** 360

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile:** 1994



Semester/Year of studies: third / fifth

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Foreign language examination Elective								4	4	2	K_U09	
Course content	Foreign language exam on level B2 (other than mother tongue)											
Learning outcomes assessment	egzamin											
International trade theory	30			30					60	5	K_W03, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_U07	Economics and finance
Course content	The aim of the course is to show and explain how the open economy works, connected with the world with trade ties. The lecture covers issues related to the theory of international trade and trade policy. The main elements of the theory explaining the causes and effects of international trade between countries will be presented. Trade policy instruments and the effects of trade policy will also be shown.											
Learning outcomes assessment	written exam											

<b>Econometrics</b>	30			30					60	7	K_W01, K_U04, K_U06, K_K03, K_K04	economics and finance mathematics
<b>Course content</b>	The objective of this course is to teach students econometric methods, their theoretical properties and most important applications. Lectures will be illustrated with simple empirical examples. The course covers the estimation of parameters in Classical Linear Regression Model with Ordinary Least Squares and some extensions like Generalized Least Squares and robust estimation of variance matrix. In this context the most important element of statistical inference discussed: estimation, parameter interpretation, test the statistical hypothesis, and diagnostics of the estimated model. Upon learning the course material student should be able to make inferences about relations between variables in cross section sample. Problem sessions are to teach students how to formulate an econometric model, how to estimate it with chosen package and how to interpret the results.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam, project											
<b>International Finance</b>		30							30	4	K_W01, K_W002, K_W03, K_U02, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The course is designed to study the main issues in international financial markets and management of international finance. Topics to be covered are: operation of exchange market and exchange rate determination models, methods of modern financial engineering in multinational corporations, exchange risk hedging, optimal capital structure of multinational corporation, international capital markets, borrowing and investing in foreign assets.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Insurance</b>	30								30	4	K_W04, K_W05, KU02, K_U03, K_K02, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of the course is to present a general outline of insurance economics and the practical skills of analyzing the financial statements of an insurance company. The starting point is to determine the essence of insurance risk, of the insurance service, and then the utility of the insurance contract for the insured and the insurer. Another issue is the organization and functioning of the insurance market in Poland and in the world. Several lectures will be devoted to the main elements of the insurance company's economics: principles of calculating insurance premiums, technical and insurance reserves and reinsurance. This block closes the discussion of accounting principles.											

<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Introduction to public finance</b>	30								30	5	K_W01, K_U01	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of the course is to present problems related with assignment, realization and interpretation of public sector activity at central and local levels. The course will provide the knowledge of the structure and interrelationships in public finance, methods of studying public sector spending and sources of financing (taxes, charges, debt instruments, transfers).											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>BA seminar</b> <b>Przedmiot do wyboru</b>			30						30	3	K_U01; K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K04	economics and finance
<b>Course content</b>	The goal of the seminars is to help students to perform in-depth analysis of a selected economic problem, using descriptive and quantitative tools. During the seminar, the student has to present the results of her/his work in the form of a formal, scientific paper. The student learns how to perform statistical analysis that aims to answer a particular research questions and how to interpret the research results in the light of the literature on the subject.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Thesis outline and essay											

**Total number of ECTS credits:** 30

**Total number of class hours:** 244

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile:** 1994

Semester/Year of studies: third / sixth

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
<b>General elective course from the University curriculum (OGUN)</b>  <u>Elective</u>	30								30	3		
<b>Course content</b>	An elective course chosen from a range of university courses aimed at extending knowledge in other fields of science (during studies at least 6 ECTS points need to be gained from the courses in humanities)											
<b>Learning outcomes assessment</b>	according to syllabus											
<b>Banking or Central Banking</b>  <u>Elective</u>	30								30	6	K_W03, K_W04, K_U01, K_K02, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of the courses is to provide students with theoretical and practical aspects of the functioning of commercial banks and central banks in contemporary market economies, with particular emphasis on the tools and goals of monetary policy conducted by central banks . During the class, main elements of the central banking theory will be discussed and illustrated by the results of empirical research, opinions of central bankers, the media, etc.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written test											

<b>Financial Law</b>	30							30	4	K_K02	economics and finance	
<b>Course content</b>	The lecture covers issues related to basic institutions and problems of public finances and financial law, constitutional regulations of public finances, tax law, tax law of the European Union, international tax law and banking law.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>BA seminar</b> <u>Elective</u>			30					30	14	K_U01; K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01	economics and finance	
<b>Course content</b>	The goal of the seminars is to help students to perform in-depth analysis of a selected economic problem, using descriptive and quantitative tools. During the seminar, the student has to present the results of her/his work in the form of a formal, scientific paper. The student learns how to perform statistical analysis that aims to answer a particular research questions and how to interpret the research results in the light of the literature on the subject.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Bachelor thesis											
<b>Course content</b>	The goal of the seminars is to help students to perform in-depth analysis of a selected economic problem, using descriptive and quantitative tools. During the seminar, the student has to present the results of her/his work in the form of a formal, scientific paper. The student learns how to perform statistical analysis that aims to answer a particular research questions and how to interpret the research results in the light of the literature on the subject.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Diploma defence											
<b>Internship</b> <u>Elective</u>								120	120	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03	economics and finance

**Course content**

The purpose of the internship is to use the knowledge acquired during studies and to expand it, improve skills and social competences. In particular, internship should include:

- 1) in terms of knowledge: application of theoretical and analytical knowledge obtained during academic classes; learning the rules functioning in the professional environment, close to the fields of studies offered at the Faculty of Economic Sciences; understanding how organizations are functioning in practice (in terms of: principles of work organization, division of competences, work culture, procedures or process of work planning);
- 2) in terms of skills: broadening the skills of creating reports, communicative presentation of results of independent analyses; use of quantitative and qualitative tools for: analysis of socio-economic processes, research on functioning of the economy, markets, market institutions, analysis of economic and financial problems and management; the use of methods for: obtaining, integrating, processing and analysing quantitative and qualitative data; improvement of the use of professional foreign language.
- 3) in the field of social competences: developing the ability to cooperate within the organization (including: the use of soft competences), effective communication, the ability to plan and organize own and team work (effective time management), self-education, adherence to professional ethical standards.

FORM OF PRACTICE: Internship may take the form of:

- 1) internship in external entities,
- 2) internship in units of the University of Warsaw,
- 3) professional work performed on the basis of an employment contract or a civil law contract,
- 4) own business,
- 5) volunteering.

RULES OF CONDUCTING AND ASSESSING THE INTERNSHIP:

1. The scope of own business or the scope of activities of entities in which the internship will take place must provide the opportunity to achieve the learning outcomes defined for the internship's program. In particular, in the case of the carrying out internship in external entities, this means provision of the tutor with competences and experience convergent with the internship program. The entity should also provide place and tools necessary for the proper performance of the planned duties.
2. The internship may take place in the entities/institutions that provide the internship offer for the Faculty of Economic Sciences (the list of entities/institutions together with recruitment requirements and procedures is available on the WNE website). Students can also benefit from the offers presented by the Careers Office of the University of Warsaw. Students also have the right to submit their own suggestions for internship places. In each case, the student is required to obtain acceptance from the internship coordinator for the place of internship, its program and the period of internship.
3. The student carries out an internship with the number of hours specified in the study program. Exceptionally, it is possible to undergo internships in a larger number of entities.
4. The internship may be carried out during the winter or summer holidays (continuous internship) or during the semester but in free time from didactic classes (mid-year internship).

	<p>5. The internship is monitored by the internship coordinator, who contacts the student for this purpose by e-mail / phone or in person in order to clarify matters related to the internship.</p> <p>6. The internship is assessed by the internship coordinator. The basis for the assessment is correct documentation of the internship and its program by submitting relevant documentation to the coordinator. During internship credit procedures are assessed for the completeness, correctness of the documentation and the acquired competences and skills.</p> <p>7. The way the internship is organized, its realization and procedures are evaluated annually by students through the survey. The results of the surveys allow for the improvement of procedures and also allow for better recognition of entities/institutions where the implementation of internships brings the appropriate learning outcomes.</p> <p>8. Procedures ensuring the implementation of the principles of completing and crediting internships are specified in the Resolution of the Teaching Council of the Faculty of Economic Sciences of the University of Warsaw.</p>
<b>Learning outcomes assessment</b>	The verification of learning outcomes takes place on the basis of documentation submitted by the student, confirming the implementation of internship. They include: certificate of the internship, internship diary and internship reports. Additionally, during the internship credit process, the internship coordinator may conduct an interview to check the acquired competences.

**Total number of ECTS credits:** 30

**Total number of class hours:** 240

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile:** 1994

**Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of credits for each of the disciplines the field of study has been assigned to.**

<b>Area of study</b>	<b>Academic discipline</b>	<b>Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits for each academic discipline</b>
Social sciences	Economics and finance	73%
Natural sciences	Mathematics	16%

”

Załącznik nr 6

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 46

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

### PROGRAM STUDIÓW

#### Finance, International Investment and Accounting

nazwa kierunku studiów	Finance, International Investment and Accounting
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Finance, International Investment and Accounting
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	102
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6



**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Ekonomia i finanse	85%	Ekonomia i finanse
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Matematyka	15%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych niezbędną do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P6S_WG
K_W02	Ma wiedzę z zakresu teorii mikro i makroekonomicznej potrzebną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych.	P6S_WG; P6S_WK
K_W03	Rozumie funkcjonowanie gospodarki, rynków oraz instytucji rynkowych ze szczególnym uwzględnieniem szeroko rozumianych aspektów finansowych, inwestowania oraz prowadzenia rachunkowości w ujęciu międzynarodowym.	P6S_WG; P6S_WK
K_W04	Zna modele rynku kapitałowego oraz ubezpieczeniowego a także nowoczesne instrumenty finansowe, oraz metody wyceny instrumentów finansowych.	P6S_WG; P6S_WK
K_W05	Ma wiedzę dotyczącą wyceniania ryzyka, stosowania zasad i standardów rachunkowości.	P6S_WG
K_W06	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu matematyki, w tym z zakresu analizy matematycznej i algebry liniowej.	P6S_WG
K_W07	Ma wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej.	P6S_WT

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię mikro i makroekonomiczną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych oraz do przedstawienia argumentów podczas naukowej debaty na temat tych procesów.	P6S_WK
K_U02	Potrafi wycenić przedsiębiorstwa oraz ocenić sytuację ekonomiczno-finansowej podmiotów życia gospodarczego w tym na rynkach międzynarodowych.	P6S_UW
K_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę rachunkową, inwestycyjną i ubezpieczeniową podczas wdrażania działań strategicznych i operacyjnych w bankach, przedsiębiorstwach, w tym międzynarodowych, w instytucjach publicznych.	P6S_UO; P6S_UU
K_U04	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, między innymi oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych i finansowych.	P6S_UW
K_U05	Potrafi tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, przeprowadzonych z poszanowaniem prawa autorskiego w oparciu o właściwie dobrane źródła oraz informacje z nich pochodzące. Potrafi przedstawiać założenia i ograniczenia tych analiz oraz dyskutować na ten temat. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy, oraz wykorzystywać swoje kompetencje do ich rozwiązywania.	PS6_UK, P6S_UW
K_U06	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych i finansowych.	P6S_UO;; P6S_UW
K_U07	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K_U08	Potrafi zaplanować pracę własną oraz zespołową oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych.	P6S_UO
K_U09	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K02	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	P6S_KR
K_K03	Jest gotów uczestniczyć w przygotowywaniu projektów biznesowych dla instytucji finansowych i podmiotów działających na rynkach zagranicznych.	P6S_KK; P6S_KO

K_K04	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6S_KK
-------	---	--------

OBJAŚNIENIA Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (do wyboru z oferty UW) /Foreign language <u>Przedmiot do wyboru</u>				60					60	2	K_U09	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem											
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy/ Occupational Safety and Health</b>							4		4	0,5		
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz nauka udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test on-line											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>								6	6	0,5	K_W07, K_K02	
<b>Treści programowe</b>	Kurs będzie opisywał własność intelektualną, która odnosi się do twórców umysłu: wynalazków, dzieł literackich i artystycznych oraz symboli, nazw, obrazów i wzorów używanych w handlu. Prawa własności intelektualnej to przywileje nadane osobom w stosunku do twórców ich umysłów. Prawa te dają autorowi/wynalazcy specjalne prawo do korzystania z jego dzieła. Prawa własności intelektualnej dzielą się zwykle na dwa główne obszary: Prawo autorskie i prawa pokrewne prawu autorskiemu (prawa autorów utworów literackich i artystycznych) oraz Własność przemysłowa (ochrona znaków towarowych, oznaczeń geograficznych, a także ochrona innowacji, wzornictwa i tworzenie technologii). W trakcie zajęć studenci zapoznają się z definicjami praw własności intelektualnej, uzyskują wiedzę z zakresu ochrony praw autorskich.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Wstęp do ekonomii / Introduction to economics</b>	30								30	5	K_W02, K_W03, K_U01K, K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką współczesnej ekonomii oraz podstawami metodologii nauk ekonomicznych. Kurs pokazuje, w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy gospodarcze na różnych poziomach (mikroekonomicznym, makroekonomicznym i globalnym) oraz dlaczego mechanizm ten jest uzupełniany (a częściowo także zastępowany) innymi mechanizmami regulacyjnymi, zwłaszcza regulacjami rządowymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia</b>		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U05, K_K01, K_K02	ekonomia i finanse

<b>Gospodarcza/ lub/ Demografia) History of economic thought/History of economics/ Demography</b>  <u>Przedmiot do wyboru</u>												
<b>Treści programowe</b>	Celem tych kursów jest rozwinięcie zrozumienia rozwoju ekonomii jako nauki, historycznych procesów gospodarczych oraz historycznych i obecnych zmian demograficznych. Kursy te oparte są na wykładach połączonych z dyskusjami na zajęciach. Studenci poznają koncepcje i teorie wybitnych ekonomistów, a także sposoby analizy i interpretacji tekstów, pisanie prac i przygotowywania prezentacji naukowych. Warunkiem zaliczenia seminarium jest aktywność na zajęciach (w tym prezentacja), napisanie eseju i zdanie egzaminu końcowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Mikroekonomia I / Microeconomics 1</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii. Kurs omawia między innymi problemy związane z preferencjami w ramach ograniczeń budżetowych, użytecznością, preferencjami ujawnionymi, wyborem międzyokresowym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, śród-semesteralne śródsemesteralne sprawdziany pisemne, projekt											
<b>Algebra liniowa / Linear algebra</b>	30			60					90	6	K_W06, K_U06	matematyka

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są prezentacji podstawowych pojęć algebry liniowej. Są to między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, wyznacznik macierzy, wartości własne i wektory własne, diagonalizacja macierzy, iloczyn skalarny i formy kwadratowe. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem kursu jest rozwijanie umiejętności dokładnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do zastosowań algebry liniowej w ekonomii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Analiza matematyczna I / Mathematical analysis I</b>	30			60					90	5	K_W06, K_U06	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do analizy matematycznej. Zrozumienie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod analizy matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 28

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 370

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1904

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Język obcy (do wyboru z oferty UW) /Foreign language</b>  <u>Przedmiot do wyboru</u>				60					60	2	K_U09	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem											
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN)/ General elective course from the University curriculum</b> <u>Przedmiot do wyboru</u>	60								60	6		



<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru wybrany z palety przedmiotów uniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki (w trakcie studiów należy uzyskać co najmniej 6 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych)											
<b>Zgodnie z sylabusem</b>	Zgodnie z sylabusem											
<b>Narzędzia informatyczne w ekonomii / IT Tools in Economics</b>		30							30	3	K_U04, K_U05, K_K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest nabycie przez uczestników podstawowych umiejętności posługiwania się programami narzędziowymi. Kurs ma również na celu przekazanie uczestnikom wiedzy na temat doboru odpowiednich narzędzi do analizowanych problemów ekonomicznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Śródsemestralne sprawdziany pisemne											
<b>Mikroekonomia II / Microeconomics II</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K01, K_K02, K_U07, K_U08, K_K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teorią mikroekonomii na poziomie średniozaawansowanym – moduł dotyczy problematyki podażowej strony rynku. Kurs rozpoczyna się od omówienia funkcji produkcji, następnie omawiana jest maksymalizacja zysku. Ostatnia część poświęcona jest omówieniu różnych typów rynków.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, projekt											
<b>Makroekonomia I / Macroeconomics I</b>	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe</b>	Kurs ma na celu przedstawienie podstawowych pojęć, kategorii i prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić studentowi zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidne podstawy do studiowania makroekonomii na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym. Dlatego nacisk zostanie położony na opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych oraz różnice między krótko- i długoterminowym podejściem do makroekonomii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, śródsesemestralne sprawdziany pisemne, projekt											
<b>Analiza matematyczna II / Mathematical analysis II</b>	30			60					90	5	K_W06, K_U06	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do analizy matematycznej wielu zmiennych. Zrozumienie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego. Zastosowania w ekonomii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Rachunkowość I /Accounting I</b>		30							30	2	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ramami regulacyjnymi i zasadami rachunkowości, systemem rachunkowości finansowej, który jest logicznym, kompletnym i zwartym systemem opisującym majątek, źródła jego finansowania oraz wynik działalności gospodarczej. Student potrafi sporządzać ewidencję operacji gospodarczych w księgach rachunkowych oraz sporządzić wstępny bilans i rachunek zysków i strat. Kurs składa się z części teoretycznej, definicyjnej realizowanej w formie wykładu oraz pracy zespołowej polegającej na rozwiązywaniu problemów w grupach.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, śródsesemestralne sprawdziany pisemne, projekty w grupach											

<b>Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) History of economic thought/History of economics/ Demography</b>  <u>Przedmiot do wyboru</u>	30							30	3	K_W02, K_U01, K_K01	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem tych kursów jest rozwinięcie zrozumienia rozwoju ekonomii jako nauki, historycznych procesów gospodarczych oraz historycznych i obecnych zmian demograficznych. Kursy te będą oparte na wykładach połączonych z dyskusjami na zajęciach. Studenci poznają koncepcje i teorie wybitnych ekonomistów, a także sposoby analizy i interpretacji tekstów, pisanie prac i przygotowywania prezentacji naukowych.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 32

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1904

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Język obcy (do wyboru z oferty UW) /Foreign language</b>  <u>Przedmiot do wyboru</u>				60					60	2	K_U09	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem											
<b>Mikroekonomia III / Microeconomics III</b>		30							30	6	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U07, K, U08, K_K01, K_K04	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kolejnymi zagadnieniami teorii mikroekonomii i jej zastosowaniami w naukach społecznych. Najbardziej ważne poruszane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekty zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, projekt											
<b>Makroekonomia II/ Macroeconomics II</b>	30			30					60	6	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z modelami i technikami stosowanymi we współczesnej teorii makroekonomicznej na poziomie średniozaawansowanym. Jest kontynuacją „Makroekonomii 1”. Celem zajęć, poza nabywaniem specjalistycznej wiedzy, jest rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, wykorzystywania narzędzi ilościowych w analizie makroekonomicznej, proponowania alternatywnych rozwiązań złożonych problemów, obrony stanowiska w dyskusjach w sposób analitycznie rygorystyczny, ale klarowny.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, śródsesemestralne sprawdziany pisemne, referat, testy on-line											
<b>Rachunek Prawdopodobieństwa / Probability calculus</b>	30			30					60	6	K_W06, K_U06	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami rachunku prawdopodobieństwa w zakresie, w jakim może on być przydatny dla ekonomistów (w statystyce, ekonometrii). Treści obejmują podstawy teorii prawdopodobieństwa, zmiennych losowych i twierdzeń granicznych, czyli zagadnienia niezbędne do zrozumienia metod i modeli statystycznych i ekonometrycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Finanse I / Finance I</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_K01, K_K03	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe</b>	Podczas wykładu studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena rentowności różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka biznesowego wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych. Na podstawie przedstawionej teorii studenci zapoznają się z problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować i rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego oraz przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Rachunkowość II / Accounting II</b>		30							30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Kurs jest kontynuacją Rachunkowości I. Celem kursu jest przeciwiczenie zasad rachunkowości poznanych na Rachunkowości I, zapoznanie studentów ze sprawozdaniami finansowymi oraz zapoznanie z podstawowymi wskaźnikami finansowymi. W trakcie zajęć studenci będą ewidencjonować w księgach rachunkowych inwestycje długoterminowe i krótkoterminowe oraz rozliczenia międzyokresowe bierne i rezerwy. Studenci przygotowują również zestawienie przepływów pieniężnych oraz zestawienie zmian w kapitale własnym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie, śródsesestralne sprawdziany pisemne, praca w grupach na ocenę											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1904**

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Język obcy (do wyboru z oferty UW) /Foreign language</b>  <u>Przedmiot do wyboru</u>				60					60	2	K_U09	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z języka obcego innego niż język ojczysty i innego niż język angielski.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem											
<b>Makroekonomia gospodarki otwartej / Open Economy Macroeconomics</b>	30			30					60	5	K_W02, K_W03, K_U01, K_U07, K_K03, K_K04	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot poświęcony jest analizie międzynarodowych aspektów makroekonomii. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i narzędzia analityczne niezbędne do zrozumienia funkcjonowania gospodarki otwartej oraz analizy korzyści, zagrożeń i dylematów polityki gospodarczej związanych z rosnącym znaczeniem integracji finansowej. Kurs omawia bilans płatniczy, funkcjonowanie rynku walutowego i politykę gospodarczą w gospodarce otwartej w aspekcie różnych systemów kursowych, zagadnienia związane z międzynarodowymi przepływami kapitałowymi i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków powstania unii walutowej na przykładzie EMU.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, śródsesemestralne sprawdziany pisemne											
<b>Statystyka matematyczna / Mathematical statistics</b>	30			30					60	5	K_W06, K_U06, K_K03	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Na wykładzie zaprezentowana zostanie podstawowa wiedza i pojęcia z zakresu statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie studentów do dalszych studiów i pogłębienie wiedzy w tym zakresie, jak i wykorzystanie w praktyce standardowych procedur statystycznych (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawne sformułowanie problemu, obliczenie i interpretacja podstawowych miar statystyki opisowej oraz miary dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład będzie zawierał, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Finanse II / Finance II</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W03, K_U03, K_K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest przedstawienie zaawansowanych zagadnień i problemów związanych z rynkami finansowymi, instrumentami i strategiami inwestycyjnymi. Podczas wykładów przedstawione zostaną zagadnienia efektywności rynku, dywersyfikacji instrumentów finansowych oraz inżynierii finansowej. Na kursie zostaną omówione koncepcje doboru papierów wartościowych do portfeli inwestycyjnych, metody ich budowy oraz wybór optymalnych z punktu widzenia inwestora.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Rachunek inwestycyjny / Investment Account</b>		30							30	6	K_U01, K_U05, KU03, KU04, K_K01, K_K02, K_K03	ekonomia i finanse



<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami inwestowania. Kurs jest połączeniem rachunkowości, finansów i matematyki finansowej. Kurs składa się z trzech bloków: a) optymalizacja portfela metodą Markowitza, b) analiza i tworzenie części finansowej biznesplanu, c) wycena firmy metodą zdyskontowanych przepływów pieniężnych. Celem kursu jest nauka samodzielności w prowadzeniu analiz ekonomicznych, nauka myślenia i tworzenia raportów finansowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Przedmioty wyboru kierunkowego / Specialization courses</b>		60							60	6	K_W01, K_U01	ekonomia i finanse
<u>Przedmiot do wyboru</u>												
<b>Treści programowe</b>	Kurs ma na celu poszerzenie wiedzy z wybranych obszarów finansów i rachunkowości.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1904

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Jezyk obcy – egzamin / Foreign language examination</b>  <b>Przedmiot do wyboru</b>								4	4	2	K_U09	
<b>Treści programowe</b>	Język obcy - egzamin Egzamin z wybranego języka obcego na poziomie min. B2 (innego języka niż język ojczysty lub język oficjalny lub urzędowy kraju pochodzenia)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin											
<b>Teoria wymiany międzynarodowej / International trade theory</b>	30			30					60	5	K_W03, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_U07	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest pokazanie i wyjaśnienie jak działa gospodarka otwarta, połączona ze światem powiązaniami handlowymi. Wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniającej przyczyny i skutki handlu międzynarodowego między krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej oraz efekty polityki handlowej.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Ekonometria / Econometrics</b>	30			30					60	7	K_W01, K_U04, K_U06, K_K03, K_K04	ekonomia i finanse matematyka
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami ekonometrycznymi, ich teoretycznymi właściwościami i najważniejszymi zastosowaniami.</p> <p>Wykłady będą ilustrowane prostymi przykładami empirycznymi. Kurs obejmuje estymację parametrów w klasycznym modelu regresji liniowej metodą najmniejszych kwadratów i niektórymi rozszerzeniami, takimi jak uogólniona metoda najmniejszych kwadratów i odporna estymacja macierzy wariancji. W tym kontekście omawiane są najważniejsze elementy wnioskowania statystycznego: estymacja, interpretacja parametrów, testowanie hipotezy statystycznej oraz diagnostyka estymowanego modelu. Po zapoznaniu się z materiałem kursu student powinien umieć wnioskować o relacjach między zmiennymi w próbie przekrojowej. Sesje problemowe mają na celu nauczenie studentów, jak sformułować model ekonometryczny, jak go oszacować za pomocą wybranego pakietu i jak interpretować wyniki.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, projekt											
<b>Finanse międzynarodowe / International Finance</b>		30							30	4	K_W01, K_W002, K_W03, K_U02, K_K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p>Kurs ma na celu zbadanie głównych zagadnień międzynarodowych rynków finansowych i zarządzania finansami międzynarodowymi. Tematyka zajęć to: funkcjonowanie rynku walutowego i modele wyznaczania kursu walutowego, metody nowoczesnej inżynierii finansowej w międzynarodowych korporacjach, zabezpieczanie ryzyka kursowego, optymalna struktura kapitałowa korporacji międzynarodowej, międzynarodowe rynki kapitałowe, zaciąganie pożyczek i inwestowanie w aktywa zagraniczne.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Ubezpieczenia / Insurance</b>	30								30	4	K_W04, K_W05, KU02, K_U03, K_K02, K_K03	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie ogólnych zarysów ekonomii ubezpieczeń oraz praktycznych umiejętności analizy sprawozdań finansowych zakładu ubezpieczeń. Punktem wyjścia jest określenie istoty ryzyka ubezpieczeniowego, usługi ubezpieczeniowej, a następnie użyteczności umowy ubezpieczenia dla ubezpieczonego i ubezpieczyciela. Osobną kwestią jest organizacja i funkcjonowanie rynku ubezpieczeniowego w Polsce i na świecie. Kilka wykładów będzie poświęconych głównym elementom ekonomiki zakładu ubezpieczeń: zasadom obliczania składek ubezpieczeniowych, rezerwom techniczno-ubezpieczeniowym oraz reasekuracji. Ten blok zamyka omówienie zasad rachunkowości.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Podstawy finansów publicznych / Introduction to public finance</b>	30								30	5	K_W01, K_U01	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie problemów związanych z przypisaniem, realizacją i interpretacją działalności sektora publicznego na poziomie centralnym i lokalnym. Kurs dostarczy wiedzy na temat struktury i zależności w finansach publicznych, metod badania wydatków sektora publicznego oraz źródeł finansowania (podatki, opłaty, instrumenty dłużne, transfery).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Seminarium licencjackie / Thesis seminar</b>  <b>Przedmiot do wyboru</b>			30						30	3	K_W07; K_U01; K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem seminariów jest pomoc studentom w przeprowadzeniu pogłębionej analizy wybranego problemu ekonomicznego, z wykorzystaniem metody opisowej i narzędzi ilościowych. Podczas seminarium student musi przedstawić wyniki swojej pracy w formie oficjalnej, naukowej pracy. Student uczy się przeprowadzać analizę statystyczną mającą na celu udzielenie odpowiedzi na określone pytania badawcze oraz jak interpretować wyniki badań w świetle literatury przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Konspekt pracy oraz esej											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 244

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1904

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN)</b> <b>General elective course from the University curriculum</b>  <u>Przedmiot do wyboru</u>	30								30	3		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot fakultatywny wybrany z palety przedmiotów uniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki (w trakcie studiów należy uzyskać co najmniej 6 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem											
<b>Bankowość Banking lub Bankowość centralna / Banking or Central Banking</b>  <u>Przedmiot do wyboru</u>	30								30	6	K_W03, K_W04, K_U01, K_K02, K_K03	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania banków komercyjnych oraz banków centralnych we współczesnych gospodarkach rynkowych, ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi i celów prowadzonej polityki pieniężnej przez banki centralne. Podczas zajęć omówione zostaną główne elementy teorii bankowości centralnej i zilustrowane wynikami badań empirycznych, opinii bankierów centralnych, mediów itp.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sprawdzian pisemny											
<b>Prawo finansowe / Financial Law</b>	30								30	4	K_K02	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Wykład obejmuje zagadnienia związane z podstawowymi instytucjami i problemami finansów publicznych oraz prawa finansowego, uregulowań konstytucyjnych finansów publicznych, prawa podatkowego, prawa podatkowego Unii Europejskiej, międzynarodowego prawa podatkowego oraz prawa bankowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Seminarium licencjackie / Thesis seminar</b> <u>Przedmiot do wyboru</u>			30						30	14	K_W07; K_U01; K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem seminariów jest pomoc studentom w przeprowadzeniu pogłębionej analizy wybranego problemu ekonomicznego, z wykorzystaniem metody opisowej i narzędzi ilościowych. Podczas seminarium student musi przedstawić wyniki swojej pracy w formie oficjalnej, naukowej pracy. Student uczy się przeprowadzać analizę statystyczną mającą na celu udzielenie odpowiedzi na określone pytania badawcze oraz jak interpretować wyniki badań w świetle literatury przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca licencjacka i obrona pracy dyplomowej											

<b>Praktyki / Internship</b>  <u>Przedmiot do wyboru</u>								120	120	3		K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem praktyk jest wykorzystywanie wiedzy zdobytej podczas studiów i jej poszerzanie, doskonalenie umiejętności oraz kompetencji społecznych. W szczególności praktyki mogą obejmować:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>w zakresie wiedzy</u>: zastosowanie wiedzy teoretycznej i analitycznej, uzyskanej podczas zajęć akademickich; poznanie zasad funkcjonowania środowiska zawodowego, bliskiego kierunkom oferowanym na Wydziale Nauk Ekonomicznych; zrozumienie, jak funkcjonują organizacje w praktyce (w zakresie: zasad organizacji pracy, podziału kompetencji, kultury pracy, procedur, czy procesu planowania pracy);</li> <li>2) <u>w zakresie umiejętności</u>: poszerzenie umiejętności tworzenia raportów i komunikatywnego prezentowania wyników samodzielnych analiz; wykorzystanie narzędzi ilościowych i jakościowych do: analizy procesów społeczno-ekonomicznych, badania funkcjonowania gospodarki, rynków, instytucji rynkowych, analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych; wykorzystanie metod pozyskiwania, integrowania, przetwarzania i analizowania danych ilościowych oraz jakościowych; doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.</li> <li>3) <u>w zakresie kompetencji społecznych</u>: wykształcenie umiejętności współpracy w organizacji (w tym: wykorzystanie kompetencji miękkich), skuteczne komunikowanie się w organizacji, umiejętność planowania i organizacja pracy własnej i zespołowej (efektywne zarządzanie czasem), samokształcenie się, przestrzeganie zawodowych standardów etycznych.</li> </ol> <p><b>FORMA PRAKTYKI:</b>  Praktyki zawodowe mogą mieć formę:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych,</li> <li>2) praktyki odbywanej w jednostkach Uniwersytetu Warszawskiego,</li> <li>3) pracy zawodowej wykonywanej na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej,</li> <li>4) własnej działalności gospodarczej,</li> <li>5) wolontariatu.</li> </ol> <p><b>ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYKI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres własnej działalności gospodarczej, czy zakres działalności podmiotów, w których odbywać się będzie praktyka zawodowa, muszą zapewniać możliwość osiągnięcia efektów uczenia się, zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. W szczególności, w przypadku realizacji praktyk w podmiotach zewnętrznych oznacza to zapewnienie przez podmiot oferujący praktykę opiekuna praktyki o kompetencjach i doświadczeniu zbieżnym z programem praktyki. Należy też oczekiwać udostępnienia miejsca i narzędzi pracy niezbędnych dla właściwego wykonania zaplanowanych obowiązków.</li> <li>2. Praktyka może odbywać się w podmiotach/instytucjach, które udostępniają ofertę praktyk dla WNE (wykaz podmiotów wraz z wymogami i procedurami rekrutacji jest udostępniany na stronie internetowej WNE). Studenci mogą również korzystać z ofert</li> </ol>												

	<p>przedstawianych przez Biuro Karier Uniwersytetu Warszawskiego. Studenci mają także prawo przedstawić własne propozycje miejsc praktyk. W każdym przypadku student jest zobowiązany przed rozpoczęciem praktyki uzyskać od koordynatora praktyk akceptację miejsca praktyki, jej programu i okresu realizacji.</p> <p>3. Praktykę zawodową w wymiarze godzinowym określonym programem studiów student odbywa w jednym podmiocie. Tylko w wyjątkowych sytuacjach możliwe jest odbycie praktyk w większej liczbie podmiotów.</p> <p>4. Praktyka może być odbywana podczas wakacji zimowych lub letnich (praktyka ciągła) oraz w trakcie trwania semestru, w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (praktyka śródroczna).</p> <p>5. Odbywanie praktyki jest monitorowane przez koordynatora praktyk, który w tym celu utrzymuje ze studentem/studentką kontakt e-mailowy/telefoniczny lub osobisty w celu wyjaśniania spraw związanych z praktyką.</p> <p>6. Praktyka zaliczana jest na ocenę przez koordynatora praktyk. Podstawą do wystawienia oceny jest poprawne udokumentowanie realizacji praktyki i jej programu poprzez przedłożenie koordynatorowi stosownej dokumentacji. Podczas procedury zaliczania praktyki oceniane są kompletność i poprawność merytoryczna dokumentacji oraz zdobyte kompetencje i umiejętności.</p> <p>7. Sposób organizacji praktyki, jej przebieg oraz procedury są poddawane ewaluacji przez studentów. Wyniki analiz są wykorzystywane przy doskonaleniu programów studiów, a także pozwalają na identyfikację miejsc/podmiotów, w których realizacja praktyk przynosi pożądane efekty uczenia się.</p> <p>Procedury zapewniające realizację zasad odbywania i zaliczania praktyk określa Uchwała Rady Dydaktycznej WNE UW</p>
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie przedłożonej przez studenta dokumentacji potwierdzającej realizację praktyki, w tym: zaświadczenia o odbyciu praktyki, dziennika praktyki oraz sprawozdania z przebiegu praktyki. Dodatkowo, w trakcie procesu zaliczenia praktyki, koordynator praktyk może przeprowadzić rozmowę sprawdzającą kompetencje zdobyte przez studenta podczas praktyki</p>

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):** 30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):** 240

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 1904

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Ekonomia, finanse	73%
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Matematyka	16%



**Tłumaczenie programu studiów na język angielski**  
**Programme of study**  
**Finance, International Investment and Accounting**

Name of the field of study	Finance, International Investment and Accounting
Name of the field of study in English / in the language of instruction	Finance, International Investment and Accounting
Language of instruction	English
Level of education	First cycle
Level in the PQF	6
Studies profile	General academic
Number of semesters	6
Number of ECTS credits to graduate	180
Form of studies	Evening
Professional title awarded to the graduates (name of the qualification in its original wording, PQF level )	licencjat
Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors	102
Number of ECTS credits for the classes in the area of humanities and/or social sciences (not less than 5 ECTS)	6

**Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines**

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the academic disciplines	Leading academic discipline (more than a half of the learning outcomes)
Social sciences	Economics and finance	85%	x
Natural sciences	Mathematics	15%	
<b>Total:</b>	-	100%	-

**Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2<sup>nd</sup> degree in the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF**

Reference to PQF 2nd degree descriptors	Learning outcomes	Reference to PQF 2nd degree descriptors
<b>Knowledge: the graduate knows and understands</b>		
K_W01	He/she has advanced knowledge of operations research, statistical and econometric methods necessary to conduct quantitative analysis of economic, financial and management problems.	P6S_WG
K_W02	He/she has knowledge in the field of micro and macroeconomic theory needed to model socio-economic processes.	P6S_WG; P6S_WK
K_W03	He/she understands the functioning of the economy, markets and market institutions, with particular emphasis on the broadly understood financial aspects, investing and accounting in international terms.	P6S_WG; P6S_WK
K_W04	He/she knows models of the capital and insurance markets as well as modern financial instruments and methods of valuation of financial instruments.	P6S_WG; P6S_WK
K_W05	He/she has knowledge of risk valuation, the application of accounting principles and standards.	P6S_WG
K_W06	He/she has advanced knowledge of mathematics, including mathematical analysis and linear algebra.	P6S_WG
K_W07	He/she has knowledge of intellectual property protection, copyright and industrial property law.	P6S_WT

<b>Skills: the graduate is able to</b>		
K_U01	He/she can use micro and macroeconomic theory to model socio-economic processes and to present arguments during the scientific debate on these processes.	P6S_WK
K_U02	He/she can evaluate enterprises and assess the economic and financial situation of business entities, including on international markets.	P6S_UW
K_U03	He/she is able to use accounting, investment and insurance knowledge when implementing strategic and operational activities in banks, enterprises, including international ones, in public institutions.	P6S_UO; P6S_UU
K_U04	He/she is able to use knowledge in the field of operations research, statistical and econometric methods combined with the ability to use advanced information and communication techniques, including STATA, Excel, Maxima analytical software to conduct quantitative analysis of economic and financial problems.	P6S_UW
K_U05	He/she can create reports and communicatively present the results of independent analyses, can choose the right sources and information from them, can present the assumptions and limitations of these analyzes and discuss them. He/she can identify professional problems in the workplace and use his competence to solve them.	PS6_UK, P6S_UW
K_U06	He/she can use knowledge of mathematics to carry out quantitative analysis of economic and financial problems.	P6S_UO;; P6S_UW
K_U07	He/she is able to independently plan and implement their own lifelong learning	P6S_UU
K_U08	He/she is able to plan his own and teamwork and cooperate with other people	P6S_UO
K_U09	He/she is able to use English at the B2 level of the Common European Framework of Education language	P6S_UK
<b>Social competences: the graduate is ready to</b>		
K_K01	He/she is ready to think and act in an entrepreneurial way.	P6S_KO
K_K02	He/she is willing to comply with professional ethical standards.	P6S_KR
K_K03	He/she is ready to participate in the preparation of business projects for financial institutions and entities operating on foreign markets.	P6S_KK; P6S_KO
K_K04	He/she is ready to critically assess the possessed knowledge and received content, as well as to recognize the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems, and to consult experts in case of difficulties with independent problem solving.	P6S_KK

#### EXPLANATIONS

The learning outcomes symbol for the programme of study includes:

- letter K – to highlight the fact that the learning outcome refers to the programme of study
- \_ (underscore),

- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

### Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies

Semester/year of studies: first/ first

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Foreign language <u>Elective</u>				60					60	2	K_U09	
Course content	Foreign language other than mother tongue and other than English.											
Learning outcomes assessment	according to the syllabus											
Occupational Safety and Health								4	4	0,5		
Course content	The aim of the course is the acquisition of basic knowledge in the field of occupational health and safety, in elements of labor law, in fire protection and learning about the first aid in the event of an accident.											

<b>Learning outcomes assessment</b>	Test on-line											
<b>Intellectual Property Protection</b>								6	6	0,5	K_W07, K_K02	
<b>Course content</b>	The course will be describe intellectual property, which refers to creations of the mind: inventions, literary and artistic works, and symbols, names, images, and designs used in commerce. Intellectual property rights are the privileges given to persons over the creations of their minds. These rights give the author/inventor a special right over the use of his creation. Intellectual property rights are usually divided into two main areas: Copyright and rights related to copyright (the rights of authors of literary and artistic works) and Industrial property (the protection of trademarks, geographical indications, and as well the protection of innovation, design and the creation of technology). During the course, the students will learn about definitions of intellectual property rights, would get the knowledge of copyright protection.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	test											
<b>Introduction to economics</b>	30								30	5	K_W02, K_W03, K_U01K, K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of the course is to familiarize students with the problems of modern economics and the fundamentals of the methodology of economic sciences. The course shows how the market mechanism solves economic problems at various levels (microeconomic, macroeconomic and global) and why this mechanism is supplemented (and partly also replaced) by other regulatory mechanisms, especially by the government regulations.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Economics extensions (optional one of: History of economic thought/History of economics/ Demography Elective</b>		30							30	3	K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02	economics and finance

<b>Course content</b>	The aim of these courses is to develop an understanding of the development of economics as a science, of historical economic processes and of historical and current demographical changes. These courses are based on lectures combined with in-class discussions. Students will learn the concepts and theories of prominent economists, as well as ways of analyzing and interpreting texts, writing papers and preparing scientific presentations. The pass mark for the seminar is the activity in class (including a presentation), writing an essay and passing the final exam.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Mikroekonomia I / Microeconomics 1</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of this course is to familiarize students with intermediate consumer theory as part of microeconomic theory. Among others the course discusses the problems related to budget constraint preferences, utility, revealed preference, intertemporal choice.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam, midterm exams, project											
<b>Linear algebra</b>	30			60					90	6	K_W06, K_U06	mathematics
<b>Course content</b>	Classes are devoted to the presentation of the basic concepts of linear algebra. These are, among others: systems of linear equations and methods of solving them, linear spaces, base and dimension, linear transformations, the determinant of a matrix, eigenvalues and eigenvectors, diagonalisation of a matrix, the scalar product and quadratic forms. In addition to mastering the techniques of linear algebra aim of the course is to develop student's ability to accurately and logical reason and prepare them for the applications of linear algebra in economics.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Mathematical analysis I</b>	30			60					90	5	K_W06, K_U06	mathematics
<b>Course content</b>	Introduction to Mathematical Analysis. Understanding the basic concepts, theorems and methods of analysis, with particular emphasis on differential and integral calculus of functions of one and several variables. Applications of Mathematical Analysis methods in economic issues.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											

**Total number of ECTS credits:** 28

**Total number of class hours:** 370

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile:** 1904

Semester/Year of studies: first/ second

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Foreign language <u>Elective</u>				60					60	2	K_U09	
Course content	Foreign language classes, other than mother tongue and English.											
Learning outcomes assessment	according to syllabus											
General elective course from the University curriculum (OGUN) <u>Elective</u>	60								60	6		
Course content	An elective course chosen from a range of university courses aimed at extending knowledge in other fields of science (during studies at least 6 ECTS points need to be gained from the courses in humanities)											
Learning outcomes assessment	according to syllabus											
IT Tools in Economics		30							30	3	K_U04, K_U05, K_K03	economics and finance

<b>Course content</b>	The aim of this course is to let participants get the basic skills of using software tools (advanced Excel, Maxima, R). The course also aims at providing the participants with the knowledge of how to choose the proper software tools to the analyzed problems.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	midterm written tests											
<b>Microeconomics II</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K01, K_K02, K_U07, K_U08, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of the course is to familiarize students with intermediate microeconomic theory – module B deals with the issues of supply side of the market. The course begins by discussing the production function, than it discusses costs and profit maximization. The last part is devoted to discussing different market types.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam, project											
<b>Macroeconomics I</b>	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The course aims at presentation of the basic concepts, categories and simple models of modern macroeconomic analysis. Mastering the material should allow the students to understand the functioning of the economy as a whole, studying the structure of modern macroeconomic theory and give a solid basis for studying macroeconomics at the intermediate and advanced level. Hence, emphasis will be given to mastering of the basic macroeconomic independencies and on differences between short-term and long-term approach to macroeconomics.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam, midterm written tests, project											
<b>Mathematical analysis II</b>	30			60					90	5	K_W06, K_U06	mathematics
<b>Course content</b>	Introduction to Mathematical Analysis in several variables. Understanding the basic concepts, theorems and methods of analysis, with particular emphasis on differential and integral calculus. Applications in economics.											



<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Accounting I</b>		30							30	2	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02	economics and finance
<b>Course content</b>	The purpose of the course is to familiarize students with regulatory framework and accountancy rules, financial accounting system, which is a logical, complete and compact system, describing assets, sources of their financing, and result of business activities. The students will be able to prepare records of economic operations in accounting books and to prepare a preliminary balance sheet and profit and loss account. The seminar consists of the theoretical, definitional part realized in the form of lecture and team work, consisting of problem-solving in groups.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Written exam, midterm written tests, projects in groups											
<b>Economics extensions (optional: History of economic thought/History of economics/ Demography)</b> <u>Elective</u>		30							30	3	K_W02, K_U01, K_K01	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of these courses is to develop an understanding of the development of economics as a science, of historical economic processes and of historical and current demographical changes. These courses will be based on lectures combined with in-class discussions. Students will learn about the concepts and theories of prominent economists, as well as ways of analyzing and interpreting texts, writing papers and preparing scientific presentations.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											

**Total number of ECTS credits:** 32

**Total number of class hours:** 420

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile:** 1904

Semester/Year of studies: second / third

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Foreign language <u>Elective</u>				60					60	2	K_U09	
<b>Course content</b>	Foreign language classes, other than mother tongue and English.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	according to syllabus											
<b>Microeconomics III</b>		30							30	6	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U07, K, U08, K_K01, K_K04	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of the course is to familiarize students with the basics of microeconomics and its application in social sciences. The most important topics discussed are: market equilibrium, market disturbances, the role of government, external effects, public goods, information, welfare economics.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam, project											

<b>Macroeconomics II</b>	30			30					60	6	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of the course is to introduce the models and techniques used in modern macroeconomic theory at the intermediate level. It is a continuation of "Macroeconomics 1". The objective of the course, besides specialized knowledge acquisition, is to develop the ability of critical thinking, using the quantitative tools in macroeconomic analysis, offering alternative solutions to complex problems, defend positions in discussions in an analytically rigorous but lucid way.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam, midterm written tests, essay, on-line tests											
<b>Probability calculus</b>	30			30					60	6	K_W06, K_U06	mathematics
<b>Course content</b>	The objective of the course is to introduce the basic topics of probability calculus, in the extent it may be of use for economists (in statistics, econometrics). The content includes the foundations of probability theory, random variables and limit theorems, i.e. topics essential for understanding statistic and econometric methods and models.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Finance I</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_K01, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	During the lecture students will get acquainted with such issues as: functions, institutions and features of the financial system, traditional and new financial market instruments, assessment of profitability of various financial instruments, analysis of business risk together with the criteria for making investment decisions and applying for the financial situation of the company. On the basis of the presented theory, students will get acquainted with practical problems. Thanks to this, students learn to identify and solve basic dilemmas appearing in selected segments of the financial market, and to conduct an economic and financial analysis of the company.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											

<b>Accounting II</b>		30							30	4	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02	economics and finance
<b>Course content</b>	This course is a continuation of Accounting I. The purpose of the course is to practice accountancy rules learnt in Accounting I, to familiarise students with financial statements and to introduce students to basic financial ratios. During the course, students will record in accounting books long- and short-term investments and deferrals, accruals and provisions. The students will also prepare statement of cash flows and statement of changes in shareholders' equity.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Test, midterm written tests, group work for assessment											

**Total number of ECTS credits:** 30

**Total number of class hours:** 300

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile:** 1904

Semester/Year of studies: second / fourth

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Foreign language <u>Elective</u>				60					60	2	K_U09	
Course content	Foreign language classes, other than mother tongue and English.											
Learning outcomes assessment	according to syllabus											
Open Economy Macroeconomics	30			30					60	5	K_W02, K_W03, K_U01, K_U07, K_K03, K_K04	economics and finance
Course content	The course is devoted to analyzing the international aspects of macroeconomics. The aim of the course is to provide students with knowledge and analytical tools, necessary to understand the functioning of the open economy, and analyze the benefits, threats and dilemmas of economic policy associated with the increasing importance of financial integration. The course discusses the balance of payments, the functioning of the currency market and economic policy in an open economy in terms of various exchange rate systems, issues related to international capital flows and currency crises and analysis of the conditions for the creation of monetary union on the example of the European Monetary Union.											

<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam, midterm written tests											
<b>Mathematical statistics</b>	30			30					60	5	K_W06, K_U06, K_K03	mathematics
<b>Course content</b>	The lecture will present basic knowledge and concepts of descriptive statistics and mathematical statistics, or the theory of statistical inference. The aim is both to prepare students for further studies and to deepen their knowledge in this field, and to use standard statistical procedures in practice (ability to build a statistical model, correct formulation of the problem, calculate and interpret basic measures of descriptive statistics and measures of dynamics of phenomena, ability to apply basic methods of statistical inference). The lecture will contain, in addition to the outline of the theory, examples of applications.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Finance II</b>	30			30					60	6	K_W01, K_W03, K_U03, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The goal of this course is to present advanced issues and problems relating to financial markets, instruments and investment strategies. During the lectures problems of market efficiency, diversification of financial instruments and financial engineering will be presented. The course will discuss concepts of selecting securities for investment portfolios, methods of their construction and selection of optimal from the investor's point of view.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Investment Account</b>		30							30	6	K_U01, K_U05, KU03, KU04, K_K01, K_K02, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of the course is to familiarize students with the practical aspects of investing. The course is a combination of accounting, finance and, financial mathematics. The course consists of three blocks: a) optimization of the portfolio using the Markowitz method, b) analysis and creation of the financial part of the business plan, c) company valuation using the discounted cash flow method. The aim of the course is to learn independence in conducting economic analyzes, learning to think and creating financial reports.											

<b>Learning outcomes assessment</b>	project											
<b>Specialization courses</b>		60							60	6	K_W01, K_U01	economics and finance
<u>Elective</u>												
<b>Course content</b>	The course is designed to broaden the knowledge in selected areas of finance and accounting.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written test											

**Total number of ECTS credits: 30**

**Total number of class hours: 330**

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile: 1904**

Semester/Year of studies: third / fifth

Course title	Form of classes – number of hours							Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course	
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work					Other
Foreign language examination Elective							4	4	2	K_U09		
Course content	Foreign language exam on level B2 (other than mother tongue)											
Learning outcomes assessment	egzamin											
International trade theory	30			30					60	5	K_W03, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_U07	Economics and finance
Course content	The aim of the course is to show and explain how the open economy works, connected with the world with trade ties. The lecture covers issues related to the theory of international trade and trade policy. The main elements of the theory explaining the causes and effects of international trade between countries will be presented. Trade policy instruments and the effects of trade policy will also be shown.											
Learning outcomes assessment	written exam											



<b>Econometrics</b>	30			30					60	7	K_W01, K_U04, K_U06, K_K03, K_K04	economics and finance mathematics
<b>Course content</b>	<p>The objective of this course is to teach students econometric methods, their theoretical properties and most important applications.</p> <p>Lectures will be illustrated with simple empirical examples. The course covers the estimation of parameters in Classical Linear Regression Model with Ordinary Least Squares and some extensions like Generalized Least Squares and robust estimation of variance matrix. In this context the most important element of statistical inference discussed: estimation, parameter interpretation, test the statistical hypothesis, and diagnostics of the estimated model. Upon learning the course material student should be able to make inferences about relations between variables in cross section sample. Problem sessions are to teach students how to formulate an econometric model, how to estimate it with chosen package and how to interpret the results.</p>											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam, project											
<b>International Finance</b>		30							30	4	K_W01, K_W002, K_W03, K_U02, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	<p>The course is designed to study the main issues in international financial markets and management of international finance. Topics to be covered are: operation of exchange market and exchange rate determination models, methods of modern financial engineering in multinational corporations, exchange risk hedging, optimal capital structure of multinational corporation, international capital markets, borrowing and investing in foreign assets.</p>											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Insurance</b>	30								30	4	K_W04, K_W05, KU02, K_U03, K_K02, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	<p>The aim of the course is to present a general outline of insurance economics and the practical skills of analyzing the financial statements of an insurance company. The starting point is to determine the essence of insurance risk, of the insurance service, and then the utility of the insurance contract for the insured and the insurer. Another issue is the organization and functioning of the insurance market in Poland and in the world. Several lectures will be devoted to the main elements of the insurance company's economics: principles of calculating insurance premiums, technical and insurance reserves and reinsurance. This block closes the discussion of accounting principles.</p>											

<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>Introduction to public finance</b>	30								30	5	K_W01, K_U01	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of the course is to present problems related with assignment, realization and interpretation of public sector activity at central and local levels. The course will provide the knowledge of the structure and interrelationships in public finance, methods of studying public sector spending and sources of financing (taxes, charges, debt instruments, transfers).											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>BA seminar</b> <b>Przedmiot do wyboru</b>			30						30	3	K_U01; K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K04	economics and finance
<b>Course content</b>	The goal of the seminars is to help students to perform in-depth analysis of a selected economic problem, using descriptive and quantitative tools. During the seminar, the student has to present the results of her/his work in the form of a formal, scientific paper. The student learns how to perform statistical analysis that aims to answer a particular research questions and how to interpret the research results in the light of the literature on the subject.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Thesis outline and essay											

**Total number of ECTS credits:** 30

**Total number of class hours:** 244

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile:** 1904

Semester/Year of studies: third / sixth

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
<b>General elective course from the University curriculum (OGUN)</b>  <u>Elective</u>	30								30	3		
<b>Course content</b>	An elective course chosen from a range of university courses aimed at extending knowledge in other fields of science (during studies at least 6 ECTS points need to be gained from the courses in humanities)											
<b>Learning outcomes assessment</b>	according to syllabus											
<b>Banking or Central Banking</b>  <u>Elective</u>	30								30	6	K_W03, K_W04, K_U01, K_K02, K_K03	economics and finance
<b>Course content</b>	The aim of the courses is to provide students with theoretical and practical aspects of the functioning of commercial banks and central banks in contemporary market economies, with particular emphasis on the tools and goals of monetary policy conducted by central banks . During the class, main elements of the central banking theory will be discussed and illustrated by the results of empirical research, opinions of central bankers, the media, etc.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written test											

<b>Financial Law</b>	30							30	4	K_K02	economics and finance	
<b>Course content</b>	The lecture covers issues related to basic institutions and problems of public finances and financial law, constitutional regulations of public finances, tax law, tax law of the European Union, international tax law and banking law.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	written exam											
<b>BA seminar</b> <u>Elective</u>			30					30	14	K_U01; K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01	economics and finance	
<b>Course content</b>	The goal of the seminars is to help students to perform in-depth analysis of a selected economic problem, using descriptive and quantitative tools. During the seminar, the student has to present the results of her/his work in the form of a formal, scientific paper. The student learns how to perform statistical analysis that aims to answer a particular research questions and how to interpret the research results in the light of the literature on the subject.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Bachelor thesis											
<b>Course content</b>	The goal of the seminars is to help students to perform in-depth analysis of a selected economic problem, using descriptive and quantitative tools. During the seminar, the student has to present the results of her/his work in the form of a formal, scientific paper. The student learns how to perform statistical analysis that aims to answer a particular research questions and how to interpret the research results in the light of the literature on the subject.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Diploma defence											
<b>Internship</b> <u>Elective</u>								120	120	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03	economics and finance

**Course content**

The purpose of the internship is to use the knowledge acquired during studies and to expand it, improve skills and social competences. In particular, internship should include:

- 1) in terms of knowledge: application of theoretical and analytical knowledge obtained during academic classes; learning the rules functioning in the professional environment, close to the fields of studies offered at the Faculty of Economic Sciences; understanding how organizations are functioning in practice (in terms of: principles of work organization, division of competences, work culture, procedures or process of work planning);
- 2) in terms of skills: broadening the skills of creating reports, communicative presentation of results of independent analyses; use of quantitative and qualitative tools for: analysis of socio-economic processes, research on functioning of the economy, markets, market institutions, analysis of economic and financial problems and management; the use of methods for: obtaining, integrating, processing and analysing quantitative and qualitative data; improvement of the use of professional foreign language.
- 3) in the field of social competences: developing the ability to cooperate within the organization (including: the use of soft competences), effective communication, the ability to plan and organize own and team work (effective time management), self-education, adherence to professional ethical standards.

FORM OF PRACTICE: Internship may take the form of:

- 1) internship in external entities,
- 2) internship in units of the University of Warsaw,
- 3) professional work performed on the basis of an employment contract or a civil law contract,
- 4) own business,
- 5) volunteering.

RULES OF CONDUCTING AND ASSESSING THE INTERNSHIP:

1. The scope of own business or the scope of activities of entities in which the internship will take place must provide the opportunity to achieve the learning outcomes defined for the internship's program. In particular, in the case of the carrying out internship in external entities, this means provision of the tutor with competences and experience convergent with the internship program. The entity should also provide place and tools necessary for the proper performance of the planned duties.
2. The internship may take place in the entities/institutions that provide the internship offer for the Faculty of Economic Sciences (the list of entities/institutions together with recruitment requirements and procedures is available on the WNE website). Students can also benefit from the offers presented by the Careers Office of the University of Warsaw. Students also have the right to submit their own suggestions for internship places. In each case, the student is required to obtain acceptance from the internship coordinator for the place of internship, its program and the period of internship.
3. The student carries out an internship with the number of hours specified in the study program. Exceptionally, it is possible to undergo internships in a larger number of entities.
4. The internship may be carried out during the winter or summer holidays (continuous internship) or during the semester but in free time from didactic classes (mid-year internship).

	<p>5. The internship is monitored by the internship coordinator, who contacts the student for this purpose by e-mail / phone or in person in order to clarify matters related to the internship.</p> <p>6. The internship is assessed by the internship coordinator. The basis for the assessment is correct documentation of the internship and its program by submitting relevant documentation to the coordinator. During internship credit procedures are assessed for the completeness, correctness of the documentation and the acquired competences and skills.</p> <p>7. The way the internship is organized, its realization and procedures are evaluated annually by students through the survey. The results of the surveys allow for the improvement of procedures and also allow for better recognition of entities/institutions where the implementation of internships brings the appropriate learning outcomes.</p> <p>8. Procedures ensuring the implementation of the principles of completing and crediting internships are specified in the Resolution of the Teaching Council of the Faculty of Economic Sciences of the University of Warsaw.</p>
<b>Learning outcomes assessment</b>	The verification of learning outcomes takes place on the basis of documentation submitted by the student, confirming the implementation of internship. They include: certificate of the internship, internship diary and internship reports. Additionally, during the internship credit process, the internship coordinator may conduct an interview to check the acquired competences.

**Total number of ECTS credits:** 30

**Total number of class hours:** 240

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile:** 1904

**Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of credits for each of the disciplines the field of study has been assigned to.**

<b>Area of study</b>	<b>Academic discipline</b>	<b>Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits for each academic discipline</b>
Social sciences	Economics and finance	73%
Natural sciences	Mathematics	16%

“

Załącznik nr 7

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 49

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

### PROGRAM STUDIÓW

#### fizyka

nazwa kierunku studiów	fizyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Physics
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	101,5
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	100%	nauki fizyczne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	zna i rozumie podstawowe prawa i koncepcje fizyki klasycznej i kwantowej, rozumie ich historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych, poznania świata i rozwoju ludzkości	P6S_WG
<b>K_W02</b>	zna i rozumie podstawy wiedzy o podstawowych składnikach materii i rządzących nimi oddziałyvaniach, a rozumie przejawy tych oddziaływań w zjawiskach fizycznych w różnych skalach od subatomowej do astronomicznej	P6S_WG
<b>K_W03</b>	zna i rozumie elementy matematyki wyższej i metod matematycznych używanych w naukach fizycznych	P6S_WG
<b>K_W04</b>	zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne i metody numeryczne niezbędne przy rozwiązywaniu problemów fizycznych, zna wybrane języki programowania, systemy operacyjne oraz podstawowe oprogramowanie wykorzystywane w fizyce, w tym wybrane pakiety symboliczne i biblioteki numeryczne	P6S_WG
<b>K_W05</b>	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne niezbędne do zaplanowania i wykonania prostych eksperymentów fizycznych z zakresu fizyki klasycznej i kwantowej i posiada wiedzę teoretyczną niezbędną do opisu i interpretacji ich wyników	P6S_WG
<b>K_W06</b>	zna i rozumie teoretyczne zasady działania podstawowych układów pomiarowych i aparatury badawczej używanej w eksperymentach, ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych, zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do eksperymentów fizycznych	P6S_WG



<b>K_W07</b>	zna i rozumie budowę, zasadę działania i zastosowanie prostych elementów elektronicznych; zna podstawowe układy elektroniki analogowej i cyfrowej; rozumie znaczenie układów elektronicznych we współczesnej fizyce eksperymentalnej	P6S_WG
<b>K_W08</b>	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowni fizycznej	P6S_WK
<b>K_W09</b>	zna i rozumie podstawy uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	P6S_WK
<b>K_W10</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	P6S_WK
<b>K_W11</b>	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z fizyki	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	potrafi posługiwać się aparatem matematyki wyższej i metodami matematycznymi fizyki przy opisie i modelowaniu podstawowych zjawisk i procesów fizycznych, potrafi samodzielnie odtworzyć twierdzenia i równania opisujące podstawowe zjawiska i prawa przyrody, potrafi przeprowadzić dowody tych twierdzeń i praw	P6S_UW
<b>K_U02</b>	potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować eksperymenty fizyczne o średnim stopniu złożoności, działając samodzielnie lub w zespole	P6S_UO
<b>K_U03</b>	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z ilościową oceną dokładności wyników	P6S_UW
<b>K_U04</b>	potrafi stosować metody numeryczne, wykorzystywać biblioteki numeryczne, bazy danych i podstawowe oprogramowanie używane w fizyce, w tym wybrany pakiet symboliczny	P6S_UW
<b>K_U05</b>	potrafi w sposób przystępny przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty dotyczące zjawisk i praw fizyki i skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i niespecjalistami w zakresie fizyki	P6S_UK
<b>K_U06</b>	potrafi uczyć się samodzielnie, znajdując niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach oraz krytycznie oceniając informacje pochodzące ze źródeł niezweryfikowanych	P6S_UU
<b>K_U07</b>	potrafi przygotować opracowanie dotyczące zarówno określonego, zadanego problemu literaturowego z dziedziny fizyki, jak również opracowanie dotyczące badań własnych (eksperymentalnych lub teoretycznych), i przedstawić je w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu, zarówno w języku polskim jak i angielskim	P6S_UK
<b>K_U08</b>	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na samodzielne korzystanie z podstawowej literatury anglojęzycznej oraz komunikację ze specjalistami w zakresie fizyki	P6S_UK
<b>K_U09</b>	potrafi posługiwać się współczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi, w szczególności do wyszukiwania wiarygodnych informacji	P6S_UW

**Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do**

<b>K_K01</b>	jest gotów uczenia się przez całe życie	P6S_KK
<b>K_K02</b>	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, w różnych rolach	P6S_KO
<b>K_K03</b>	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK
<b>K_K04</b>	jest gotów do stosowania i propagowania zasad uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, do rozstrzygania problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej, do propagowania rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji teorii fizycznych, do stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	P6S_KR
<b>K_K05</b>	jest gotów do zapoznawania się z literaturą naukową i popularnonaukową w celu pogłębiania i poszerzania wiedzy, z uwzględnieniem zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu	P6S_KR

**OBJAŚNIENIA**

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

**ŚCIEŻKA FIZYKA STANDARDOWA**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Matematyka I	60			90					180	14	K_W03, K_U01, K_K01	
lub												
Analiza I oraz Algebra z geometrią I	60			60				30 ćwiczenia wykładowe	120	9		
	30			30					60	5		
Treści programowe	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											

<b>Fizyka I (mechanika)</b>	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Wykład z pokazami. Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	15			30					45	3	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwium zaliczeniowe											
<b>Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	4								4	0,5	K_W08, K_U02, K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	K_W09, K_W10, K_W11, K_K06, K_K07	
<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie na podstawie testu												
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki (e)/lektorat(y)										min.30	2		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem przedmiotu												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 29

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): min. 383

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 2348

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Matematyka II</b>	90			90					180	14	K_W03, K_U01, K_K01	
<b>lub</b>												
<b>Analiza II oraz Algebra z geometrią II</b>	60			60					120	9		
	30			30					60	5		
<b>Treści programowe</b>	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych rzeczywistych, elementy algebry liniowej, równania różniczkowe zwyczajne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Fizyka II (elektryczność i magnetyzm)</b>	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Na wykładzie, bogato ilustrowanym pokazami, przedstawione zostaną podstawowe pojęcia z dziedziny klasycznego elektromagnetyzmu, podsumowane w równaniach Maxwella.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Programowanie</b>	15			30					45	3	K_W04, K_U04, K_K01	

<b>Treści programowe</b>	Elementy języka wybranego języka programowania. Pliki, wejście i wyjście, tablice, złożone typy danych i ich zastosowania w rozwiązywaniu problemów fizycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwium zaliczeniowe lub projekt programistyczny											
<b>Analiza niepewności pomiarowych</b>	20								20	2	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Pojęcie niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Planowanie podstawowych doświadczeń z różnych działów fizyki.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
<b>Pracownia wstępna</b>				40					40	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Praktyczne zastosowanie pojęcia niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki. Przedmiot utrwala kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
<b>Wychowanie fizyczne</b>									30	0		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie
--	------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 435

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2348

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Matematyka III</b>	60			60				120	9	K_W03, K_U01, K_K01	
<b>lub</b>											
<b>Analiza III</b>	60			60				120	9		
<b>Treści programowe</b>	Elementy geometrii różniczkowej. Analiza zespolona. Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny										
<b>Fizyka III (drgania i fale)</b>	45			45				90	7	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne



<b>Treści programowe</b>	Wykład z pokazami. Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Mechanika klasyczna</b>	45			45					90	6	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Formalizm lagranżowski i hamiltonowski stosowany do opisu dynamiki układu punktów materialnych oraz bryły sztywnej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Pracownia technik pomiarowych</b>				45					45	4	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe typy doświadczeń w zakresie mechaniki, fal elektromagnetycznych i fizyki współczesnej. Ćwiczenia do wyboru.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki (e)									min.40	4		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem przedmiotu											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min.385**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2348**

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Mechanika kwantowa	60			60					120	8	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
lub Quantum Mechanics	60			60					120	8		
Treści programowe	Funkcja falowa i równanie Schrödingera. Zasada superpozycji stanów kwantowych. Liniowość równania Schrödingera i jej konsekwencje. Postulaty mechaniki kwantowej. Obserwable. Zasada nieoznaczoności. Klasyfikacja rozwiązań równania Schrödingera. Oscylator harmoniczny. Kwantowa teoria momentu pędu. Częstka w polu sił centralnych. Atom wodoru. Metody przybliżonego rozwiązywania równania Schrödingera.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Termodynamika z elementami fizyki statystycznej	45			45					90	6	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Wykład z pokazami. Opis układu termodynamicznego. Równowaga termodynamiczna w opisie statystycznym. Statystyki kwantowe. Temperatura empiryczna i własności ciał fizycznych zależne od temperatury. Międzynarodowa skala temperatur. Równanie stanu układu. Pierwsza zasada termodynamiki. Ciepło molowe i ciepło przemian fazowych. Maszyny cieplne. Entropia. Druga zasada termodynamiki. Zagadnienia transportu. Niskie temperatury. Trzecia zasada termodynamiki. Termodynamiczne parametry układu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											

<b>Pracownia fizyczna i elektroniczna</b>	15			45				60	5	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawy fizyczne działania, budowa i zastosowania układów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów. Filtry RC, obwód RLC, diody, tranzystory, cyfrowe i analogowe układy scalone.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń										
<b>Programowanie i metody numeryczne</b>	30			45				75	6	K_W04, K_U04, K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Pakiety do obliczeń symbolicznych. Podstawowe metody numeryczne stosowane w obliczeniach naukowych w fizyce: interpolacja i ekstrapolacja, operacje na wielomianach, funkcje sklepane, znajdowanie minimów funkcji jednej zmiennej, operacje na macierzach, rozwiązywanie układów równań liniowych, rozwiązywanie problemu własnego, rozkład SVD, dyskretna i szybka transformacja Fouriera, rozwiązywanie prostych równań różniczkowych, całkowanie funkcji jednej zmiennej, zastosowanie metod Monte Carlo, operacje na dużych i rzadkich macierzach.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny z opcjonalnym egzaminem ustnym lub projekt programistyczny										
<b>Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki i (e)</b>								min.30	3		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem przedmiotu										
<b>Egzamin certyfikacyjny (B2) z języka angielskiego</b>									2	K_U08	
<b>Treści programowe</b>	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny i egzamin ustny												
<b>Wychowanie fizyczne</b>										30	0		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 405**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2348**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Wstęp do fizyki subatomowej	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	nauki fizyczne
lub Wstęp do optyki i fizyki materii skondensowanej	30			30					60	5		
Treści programowe	Podstawowe informacje dotyczące budowy materii w skali atomowej i subatomowej. lub, odpowiednio, Atomy, cząsteczki, kryształy. Oddziaływanie promieniowania z materią. Lasery i ich zastosowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny z opcjonalnym egzaminem ustnym; sposób zaliczenia ćwiczeń określony w sylabusie przedmiotu											
Pracownia fizyczna dla zaawansowanych A					100				100	8	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
Treści programowe	Techniki eksperymentalne stosowane w różnych działach fizyki. Wykonanie wybranych przez studenta ćwiczeń z pięciu podstawowych działów: fizyki ciała stałego, optyki, fizyki jądrowej, badań struktury sieci krystalicznej, fizyki cząstek elementarnych.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
<b>Elektrodynamika</b>	45			60					105	8	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>lub</b>												
<b>Electrodynamics</b>	45			60					105	8		
<b>Treści programowe</b>	Równania Maxwella w próżni, pola i potencjały. Równania Maxwella w materii, pola makroskopowe, równania materiałowe, warunki brzegowe na granicach ośrodków. Elektrostatyka i magnetostatyka. Niestacjonarne pole elektromagnetyczne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Przedmioty do wyboru</b>									min.90	9	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin/zaliczenie na ocenę zgonie z sylabusem przedmiotu											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 355**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2348**

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Praktyki zawodowe dla fizyki i astronomii							80	80	4	K_W09, K_W10, K_W11, K_K02, K_K03, K_K07	
Treści programowe	Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie studentów z otoczeniem społeczno-gospodarczym właściwym dla kierunku studiów. Praktyki mogą być realizowane w instytucjach badawczych, przedsiębiorstwach i organizacjach, które prowadzą badania naukowe, wdrażają ich wyniki lub wykorzystują efekty badań naukowych, w szczególności w związku z pracą zawodową lub działalnością gospodarczą studenta. Opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich kieruje studenta na praktyki na jego wniosek. Student może wnioskować do prodziekana ds. studenckich o uznanie efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy zawodowej w trakcie studiów lub działalności gospodarczej prowadzonej w trakcie studiów za równoważne z efektami uczenia się przypisanymi do praktyk zawodowych, przedstawiając dokumenty określające zakres działań studenta w pracy zawodowej lub działalności gospodarczej i uzasadniające, że spełnione są opisane wyżej warunki merytoryczne. Praktyki zawodowe mogą być realizowane w miejscach wskazanych przez studentów. Decyzję w tej sprawie podejmuje opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich, biorąc pod uwagę opisane wyżej warunki merytoryczne.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praktyki zaliczane są na podstawie pisemnego sprawozdania merytorycznego, w którym student przedstawia zakres zadań wykonywanych na praktykach. Sprawozdanie jest potwierdzone przez przedstawiciela organizatora praktyk. Sprawozdanie jest zaopiniowane przez opiekuna praktyk zawodowych lub asystenta opiekuna praktyk zawodowych, którzy proponują ocenę z praktyk.										
Astrofizyka	30							30	2	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Źródła danych astronomicznych, podstawowe zjawiska astronomiczne. Układ Słoneczny, pozasłoneczne układy planetarne. Gwiazdy. Obiekty zwarte. Gwiazdy zmienne. Galaktyki. (Mikro) soczewkowanie grawitacyjne. Supernowe. Przeglądy nieba.										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Pracownia fizyczna dla zaawansowanych B</b>					50				50	4	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Techniki eksperymentalne stosowane w różnych działach fizyki. Wykonanie wybranych przez studenta ćwiczeń z pięciu podstawowych działów: fizyki ciała stałego, optyki, fizyki jądrowej, badań struktury sieci krystalicznej, fizyki cząstek elementarnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
<b>Proseminarium licencjackie</b>								30	30	2	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji referatu											
<b>Pracownia i praca licencjacka, Fizyka</b>								75	75	8	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Opracowanie problemu badawczego związanego z naukami fizycznymi pod kierunkiem opiekuna.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie											
<b>Przedmioty do wyboru</b>									min.60	6	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01	nauki fizyczne



<b>Treści programowe</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin/zaliczenie na ocenę zgodnie z sylabusem przedmiotu											
<b>Wychowanie fizyczne</b>									30	0		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											
<b>Zespołowe projekty studenckie 1</b>						30		30	4	K_W01, K_W09, K_W10, K_W11, K_U06, K_U07, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07	nauki fizyczne	
<b>Treści programowe</b>	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	sprawozdanie z projektu											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min.385**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2348**

Uwagi:

1. W czasie studiów obowiązuje realizacja co najmniej 9 ECTS z przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, zwanych tu ogólnouniwersyteckimi.
2. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.
3. Kolokwia śródsesemestralne mogą być zastąpione ciągłą oceną poprawności pracy na zajęciach i rozwiązań zadań domowych, jeśli zostało to przewidziane w sylabusie przedmiotu

## ŚCIEŻKA FIZYKA INDYWIDUALNA

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Analiza I R	60			60					120	9	K_W03, K_U01, K_K01	
Treści programowe	Elementy logiki i teorii zbiorów. Liczby rzeczywiste. Ciągi liczb rzeczywistych. Przestrzenie metryczne. Elementy topologii. Rachunek różniczkowy. Całka Riemanna. Funkcje log i exp. Szeregi. Ciągi i szeregi funkcyjne. Funkcje elementarne. Metody całkowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Algebra I R	30			30					60	5	K_W03, K_U01, K_K01	

<b>Treści programowe</b>	Podstawy algebry liniowej. Przestrzenie wektorowe . Odwzorowania liniowe. Elementy teorii dwoistości. Algebra wieloliniowa i wyznaczniki.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Podstawy mechaniki</b>	60			75					135	9	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do mechaniki relatywistycznej oraz do zagadnień grawitacji nierelatywistycznej, dynamiki układów dyskretnych i ośrodków ciągłych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne R</b>	30			60					90	6	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Sieć komputerowa. Podstawowe narzędzia ułatwiające komunikację w środowisku naukowym. Skład tekstu naukowego, opracowywanie danych, wykonywanie obliczeń symbolicznych. Zdalne sterowanie układami pomiarowymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium końcowego lub projektu programistycznego											
<b>Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	4								4	0,5	K_W09, K_U03, K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	K_W10, K_U09, K_K03, K_K04	

<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie na podstawie testu

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 413

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2273

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Analiza II R</b>	60			60					120	9	K_W03, K_U01, K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych. Równania różniczkowe. Teoria całki.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Algebra II R</b>	30			30					60	5	K_W03, K_U01, K_K01	nauki fizyczne

<b>Treści programowe</b>	Widmo operatora. Rachunek funkcyjny. Przestrzenie unitarne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Podstawy elektromagnetyzmu</b>	60			75					135	9	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Elektrostatyka. Prąd elektryczny. Magnetostatyka. Indukcja elektromagnetyczna. Fale. Pole elektromagnetyczne w materii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Pracownia fizyczna I R</b>				45					45	4	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych z różnych działów fizyki: mechaniki, ciepła, elektryczności, optyki i fizyki jądrowej. Przedmiot utrwala kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
<b>Programowanie I R</b>	15			30					45	3	K_W04, K_U04, K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Nauka programowania w zastosowaniu do nauk fizycznych. Elementy modelowania.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium końcowego lub projektu programistycznego											
<b>Wychowanie fizyczne</b>									30	0		

<b>Treści programowe</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 435

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2273

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
<b>Analiza III R</b>	60			60					120	9	K_W03, K_U01, K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Elementy geometrii różniczkowej. Funkcje jednej zmiennej zespolonej. Elementy teorii dystrybucji i transformata Fouriera.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Elektrodynamika i podstawy optyki</b>	45			45					90	9	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne

<b>Treści programowe</b>	Elektromagnetyzm w zakresie dotyczącym promieniowania elektromagnetycznego, podstawy optyki geometrycznej i falowej. Zastosowanie fizyki kwantowej w optyce.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Mechanika klasyczna R</b>	45			45					90	7	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Wstęp do rachunku wariacyjnego. Małe drgania układów mechanicznych. Mechanika bryły sztywnej. Symetrie a prawa zachowania. Równania Hamiltona. Przekształcenia kanoniczne. Równanie Hamiltona Jacobiego. Podstawowe równania mechaniki płynów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Pracownia elektroniczna R</b>	15			30					45	6	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawy fizyczne działania, budowa i zastosowania układów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów. Filtry RC, obwód RLC, diody, tranzystory, cyfrowe i analogowe układy scalone.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 365**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2273**

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Programowanie II R	15			30					45	3	K_W04, K_U04, K_K01	
Treści programowe	Nauka programowania w zastosowaniu do nauk fizycznych. Elementy modelowania procesów fizycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium końcowego lub projektu programistycznego											
Pracownia fizyczna II R					45				45	6	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
Treści programowe	Zaawansowane techniki eksperymentalne stosowane w różnych działach fizyki: fizyce ciała stałego, optyce, fizyce subatomowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
Mechanika kwantowa R	60			60					120	9	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne



<b>Treści programowe</b>	Funkcja falowa i równanie Schrödingera. Zasada superpozycji stanów kwantowych. Liniowość równania Schrödingera i jej konsekwencje. Postulaty mechaniki kwantowej. Obserwable. Zasada nieoznaczoności. Klasyfikacja rozwiązań równania Schrödingera. Oscylator harmoniczny. Kwantowa teoria momentu pędu. Częstka w polu sił centralnych. Atom wodoru. Metody przybliżonego rozwiązywania równania Schrödingera.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Termodynamika i fizyka statystyczna R</b>	60			60					120	9	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Opis układu termodynamicznego. Energia w układach termodynamicznych. Druga zasada termodynamiki. Zastosowania termodynamiki. Trzecia zasada termodynamiki. Model kinetyczny gazu. Modele układów termodynamicznych. Statystyka Boltzmanna. Wprowadzenie do statystyk kwantowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Przedmiot(y) ogólnouniwersyteckie (e)</b>									min.20	2		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem przedmiotu											
<b>Wychowanie fizyczne</b>									30	0		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min.400

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2273

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Przedmioty do wyboru								min.240	24	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych – według indywidualnego programu, dostosowanego do potrzeb i zainteresowań studenta, pod kierunkiem tutora.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin/zaliczenie na ocenę zgodnie z sylabusem przedmiotu										
Przedmiot(y) ogólnouniwersyteckie (e)								min.20	2		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem przedmiotu										

<b>Praktyki zawodowe dla fizyki i astronomii</b>									80	4	K_W09, K_W10, K_W11, K_K02, K_K03, K_K07	
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie studentów z otoczeniem społeczno-gospodarczym właściwym dla kierunku studiów. Praktyki mogą być realizowane w instytucjach badawczych, przedsiębiorstwach i organizacjach, które prowadzą badania naukowe, wdrażają ich wyniki lub wykorzystują efekty badań naukowych, w szczególności w związku z pracą zawodową lub działalnością gospodarczą studenta. Opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich kieruje studenta na praktyki na jego wniosek. Student może wnioskować do prodziekana ds. studenckich o uznanie efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy zawodowej w trakcie studiów lub działalności gospodarczej prowadzonej w trakcie studiów za równoważne z efektami uczenia się przypisanymi do praktyk zawodowych, przedstawiając dokumenty określające zakres działań studenta w pracy zawodowej lub działalności gospodarczej i uzasadniające, że spełnione są opisane wyżej warunki merytoryczne. Praktyki zawodowe mogą być realizowane w miejscach wskazanych przez studentów. Decyzję w tej sprawie podejmuje opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich, biorąc pod uwagę opisane wyżej warunki merytoryczne.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Praktyki zaliczane są na podstawie pisemnego sprawozdania merytorycznego, w którym student przedstawia zakres zadań wykonywanych na praktykach. Sprawozdanie jest potwierdzone przez przedstawiciela organizatora praktyk. Sprawozdanie jest zaopiniowane przez opiekuna praktyk zawodowych lub asystenta opiekuna praktyk zawodowych, którzy proponują ocenę z praktyk.</p>											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):** 30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):** min.340

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** min.2273

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Przedmioty do wyboru								min. 90	9	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych – według indywidualnego programu, dostosowanego do potrzeb i zainteresowań studenta, pod kierunkiem tutora.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin/zaliczenie na ocenę zgodnie z sylabusem przedmiotu										
Proseminarium licencjackie							30 proseminarium	30	2	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
Treści programowe	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji referatu										
Pracownia i praca licencjacka, studia indywidualne								90	8	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05	nauki fizyczne

<b>Treści programowe</b>	Opracowanie problemu badawczego związanego z naukami fizycznymi pod kierunkiem opiekuna.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie											
<b>Egzamin certyfikacyjny (B2) z języka angielskiego</b>										2	K_U08	
<b>Treści programowe</b>	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny i egzamin ustny											
<b>Przedmiot(y) ogólnouniwersyteckie (e)</b>									min. 50	5		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem przedmiotu											
<b>Wychowanie fizyczne</b>									30	0		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											
<b>Zespołowe projekty studenckie 1</b>							30		30	4	K_W01, K_W09, K_W10, K_W11, K_U06, K_U07, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07	nauki fizyczne

<b>Treści programowe</b>	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportu z projektu

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min.320**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2273**

Uwagi:

1. W czasie studiów obowiązuje realizacja co najmniej 9 ECTS z przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, zwanych tu ogólnouniwersyteckimi.
2. W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.
3. Wybór przedmiotów do wyboru na trzecim toku studiów wymaga akceptacji opiekuna naukowego studenta, którym może być nauczyciel akademicki z dorobkiem naukowym w dyscyplinie nauki fizyczne
4. Kolokwia śródsesemestralne mogą być zastąpione ciągłą oceną poprawności pracy na zajęciach i rozwiązań zadań domowych, jeśli zostało to przewidziane w sylabusie przedmiotu

## ŚCIEŻKA FIZYKA MEDYCZNA

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności studiów Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I</b>	60			90				30 ćwiczenia wykładowe	180	14	K_W03, K_U01, K_K01	
	60			60					120	9		
	30			30					60	5		
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Fizyka I (mechanika)</b>	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	30			45					75	4	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi. Podstawy programowania w języku wysokiego poziomu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie na ocenę – kolokwium końcowe											
<b>Podstawy chemii z elementami biochemii</b>	30								30	2	K_W02, K_U03, K_U05, K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Wybrane zagadnienia chemii ogólnej, strukturalnej, organicznej i bioorganicznej: budowa materii, reakcje chemiczne, reaktywność, związki organiczne, elementy chemii bioorganicznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny/egzamin pisemny											
<b>Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	4								4	0,5	K_W08, K_U02, K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	K_W10, K_U09, K_K03, K_K04	



<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na podstawie testu											
<b>Wychowanie fizyczne</b>									30	0		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 443

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2348

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Matematyka II	90			90					180	14	K_W03, K_U01, K_K01	
lub Analiza II	60			60				120	9			
oraz Algebra z geometrią II	30			30				60	5			

<b>Treści programowe</b>	Różniczkowanie i całkowanie w przestrzeniach wielowymiarowych. Geometria wielowymiarowa. Rozwiązywanie układów równań różniczkowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Fizyka II (elektryczność i magnetyzm)</b>	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe informacje z dziedziny elektryczności i magnetyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem równań Maxwella.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Pracownia wstępna</b>				40					40	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Zastosowanie pojęcia niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki. Przedmiot utrwała kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
<b>Wnioskowanie statystyczne</b>	30			30					60	4	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K04	
<b>Treści programowe</b>	Podstawy rachunku prawdopodobieństwa. Testowanie hipotez. Podstawowe narzędzia w statystyce.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											

<b>Wychowanie fizyczne</b>									30	0		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2348

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Matematyka III</b>	60			60				120	9	K_W03, K_U01, K_K01	
<b>lub Analiza III</b>	60			60				120	9		
<b>Treści programowe</b>	Elementy geometrii różniczkowej, Analiza zespolona, Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny										

<b>Fizyka III (drgania i fale)</b>	45			45					90	7	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Biologia komórki i histologia</b>	45								45	4	K_W03, K_W05, K_W10, K_W12, K_U07, K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Podstawy współczesnej wiedzy dotyczącej budowy komórek eukariotycznych oraz prowadzonych przez nie podstawowych procesów biochemicznych, a także budowy tkanek.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny dodatkowo opcjonalny egzamin ustny											
<b>Analiza sygnałów</b>	30			30					60	4	K_W03, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Analiza fourierowska, estymacja widma sygnału, filtracja, metody analizy sygnałów w przestrzeni czas-częstość. Zastosowania poznanych metod sygnałów elektrofizjologicznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny/egzamin pisemny											
<b>Przedmiot(y) ogólnouniwersyteckie</b>				50					min.50	5		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny niezwiązanej z naukami fizycznymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę											

<b>Wychowanie fizyczne</b>									30	0		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min.410

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2348

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Pracownia fizyczna i elektroniczna</b>	15				45				60	5	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Budowa i zasada działania podstawowych urządzeń elektronicznych (generator impulsów, oscyloskop) i obwodów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów analogowych i cyfrowych.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
<b>Warsztaty z metod fizycznych w medycynie</b>				60					60	4	K_W05, K_W09, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Obowiązki fizyka medycznego. Obrazowanie medyczne z elementami terapii. Serwisowanie aparatów medycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę – kolokwium końcowe											
<b>Programowanie II</b>				60					60	4,5	K_W04, K_U04, K_U09, K_K02, K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Rozwiązywanie zagadnień algorytmicznych z wykorzystaniem programowania w języku Python. Wybrane metody numeryczne. Wprowadzenie do programowania obiektowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę – kolokwium końcowe lub projekt programistyczny											
<b>Fizyka promieniowania jonizującego</b>	30			45					75	6,5	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Chemiczne podstawy atomowej struktury materii. Masy cząsteczkowe. Masy atomowe. Stała Avogadro. Fizyczne podstawy atomowej struktury materii. Ograniczenia modelu atomu Rutherforda-Bohra. Energie wiązania cząsteczek, atomów i jąder atomowych. Ogólne własności jąder atomowych - masy ładunki, rozmiary, izotopy, izobary, izotony izomery, przemiany jąder atomowych. Promieniowanie elektromagnetyczne atomów. Promieniowanie X, widmo liniowe, promieniowanie charakterystyczne. Układ okresowy pierwiastków. Emisja promieniowania elektromagnetycznego przez przyspieszaną cząstkę, mechanizm wytwarzania promieniowania X, widmo promieniowania hamowania. Promieniowanie synchrotronowe i promieniowanie Czerenkowa. Oddziaływanie ciężkich cząstek naładowanych z materią, transfer energii do ośrodka, zdolność hamująca, zasięg. Oddziaływanie elektronów z materią. Oddziaływanie fotonów z materią. Osłabienie wiązek fotonowych, czynniki geometryczne. Rodzaje oddziaływań, pochłanianie promieniowania, osłabienie wiązek fotonowych. Rozpraszanie Thomsona, efekt Comptona, rozpraszanie Rayleigha, efekt fotoelektryczny, produkcja par. Transfer energii i absorpcja energii w oddziaływaniu fotonów z materią. Rozpady promieniotwórcze. Prawo zaniku promieniotwórczego. Detektory promieniowania jonizującego. Klasyfikacja rozpadów. Rozpady alfa, beta, gamma, konwersja wewnętrzna. Rodziny promieniotwórcze, tablica nuklidów. Naturalne i sztuczne źródła promieniowania w środowisku, źródła promieniotwórcze dla medycyny, produkcja radionuklidów. Metody aktywacyjne, reakcje jądrowe, Akceleratory – podstawowe charakterystyki.											

	Akceleratory do produkcji izotopów promieniotwórczych, kliniczne liniowe akceleratory medyczne. Cyklotrony i synchrotrony jako akceleratory dla radioterapii. Promieniowanie jonizujące w diagnostyce i terapii medycznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Ochrona radiologiczna</b>	30								30	2	K_W02, K_W06, K_W08, K_W09, K_U03, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03, K_K04	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Przykłady typowych zastosowań technik jądrowych oraz związane z nimi potencjalne zagrożenia. Biologiczne skutki promieniowania jonizującego. Efekty napromieniania organizmu, rodzaje uszkodzeń, skutki, napromienianie z zewnątrz i od wewnątrz, działania ograniczające skutki napromieniania. Podstawowe wielkości dozymetrii promieniowania jonizującego, jednostki. Podstawowe zasady ochrony radiologicznej, bezpieczna praca ze źródłami promieniowania, ograniczanie narażenia. Przyrządy dozymetryczne i ich kalibracja. Ustawa – Prawo atomowe i akty wykonawcze, podstawowe przepisy międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa jądrowego i ochrony radiologicznej, w tym przepisy UE. Zezwolenia na działalność w warunkach narażenia, zgłaszanie takiej działalności, wyłączenia uprawnień inspektorów dozoru jądrowego. Organizacja ochrony radiologicznej w jednostce organizacyjnej, obowiązki i uprawnienia kierownika jednostki, inspektora ochrony radiologicznej i pracowników, prace w warunkach narażenia na wzmożone promieniowanie naturalne. Przygotowanie dokumentów w jednostce organizacyjnej: regulamin pracy, instrukcje pracy, rejestry dawek, rejestry źródeł, plan postępowania awaryjnego. Zasady bezpiecznej pracy z zamkniętymi i otwartymi źródłami promieniotwórczymi w pracowniach i poza pracowniami. Kontrola narażenia pracowników i ogółu ludności, w tym od promieniowania naturalnego. Ogólne informacje o postępowaniu z odpadami promieniotwórczymi. Podstawowe zasady transportu źródeł i odpadów promieniotwórczych. Zdarzenia radiacyjne – klasyfikacja, zakładowy plan postępowania awaryjnego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Laboratorium technik obrazowania</b>				60					60	4	K_W03, K_W05, K_W06, K_W09, K_U01, K_U03, K_U06, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Metody rekonstrukcji tomograficznej ze szczególnym uwzględnieniem metod statystycznych. Modelowanie efektów fizycznych w iteracyjnych metodach rekonstrukcji, korekcje osłabienia, odpowiedzi kolimatora, rozproszeń. Metody oceny jakości obrazów Detektory półprzewodnikowe w medycynie nuklearnej. Nowe technologie w medycynie nuklearnej: detektory półprzewodnikowe, nowe kryształy scyntylicyjne dla SPECT i PET, fotoprzetworniki półprzewodnikowe, nowe dedykowane gamma kamery o nietypowych geometriach skanowania; kolimatory typu "multiple pinhole", "slit-slat", "rotating slit". Obrazowanie radioizotopowe małych zwierząt. Symulacja działania gamma kamery i pakietu oprogramowania do rekonstrukcji tomograficznej, Skany fantomów geometrycznych i antropomorficznych na gamma kamerze.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium oraz raportów z ćwiczeń											
<b>Mechanika kwantowa</b>	30			45					75	5	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawy empiryczne i matematyczne mechaniki kwantowej. Równanie Schroedingera i jego zastosowanie do opisu cząstek. Elementy teorii układów wielu cząstek kwantowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Kolokwia śródsemestralne, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 375

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2348

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Obrazowanie medyczne</b>	60							60	5	K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U03, K_U06, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Zasady tworzenia obrazów w diagnostyce medycznej. Zjawiska fizyczne oraz metody matematyczne, które umożliwiają rekonstrukcję obrazów na podstawie pomiarów fizycznych. Szczegóły techniczne wybranej aparatury stosowanej w obrazowaniu medycznym.										



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Termodynamika</b>	30			30					60	5	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Elementy termodynamiki. Ciepło, praca, energia wewnętrzna, równowaga termiczna, ciepło właściwe, pierwsza zasada termodynamiki a przemiany gazowe. Procesy odwracalne i nieodwracalne, cykle termodynamiczne, maszyny cieplne, entropia.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Podstawy anatomii i fizjologii człowieka</b>	15			15					30	3	K_U03, K_U05, K_U06, K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Anatomia i fizjologia ogólna. Anatomia i fizjologia ośrodkowego układu nerwowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Metody izotopowe i chemia radiofarmaceutyków</b>	30								30	2	K_W02, K_U03, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Historia i ewolucja metod izotopowych. Otrzymywanie radioizotopów. Emitery gamma. Tomografia emisyjna pojedynczego fotonu (SPECT).. Przegląd i zastosowania podstawowych radiofarmaceutyków opartych na emiterach gamma. Emitery beta. Tomografia emisji pozytonu (PET). Radiochemia węgla C11, Fluoru F18 i tlenu O15. Radiofarmaceutyki terapeutyczne Podstawy technologii farmaceutycznych. Projektowanie radiofarmaceutyków. Wytwarzanie radiofarmaceutyków. Wytyczne Dobrej Praktyki Wytwarzania. Kontrola jakości, metody badań analitycznych i strukturalnych. Regulacje prawne związane z wytwarzaniem, dystrybucją i stosowaniem radiofarmaceutyków.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny/ egzamin pisemny											

<b>Dozymetria</b>	45			15					60	5	K_W08, K_U03, K_K03, K_K04	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Wielkości dozymetryczne. Dozymetria promieniowania w środowisku. Kontrola narażenia ogółu ludności. Kontrola narażenia zawodowego. Pomiary kontrolne i techniczne. Dozymetria w medycynie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Analiza obrazów</b>				30					30	3	K_W03, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Metody analizy obrazów dwu i trójwymiarowych. Filtrowanie, parametryzacja, segmentacja obrazów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie projektu lub kolokwium końcowego											
<b>Pracownia ochrony radiologicznej</b>				30					30	2	K_W02, K_W06, K_W08, K_W09, K_U03, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03, K_K04	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Nauka posługiwania się podstawowymi przyrządami dozymetrycznymi wykorzystywanymi w ochronie radiologicznej i przy pomiarach dawek i aktywności w zakładach medycyny nuklearnej i zakładach radioterapii. Dobór przyrządu radiometrycznego w zależności od mierzonego rodzaju promieniowania. Identyfikacja mierzonego promieniowania. Pomiar mocy dawki. Wykreślanie izodoz. Pomiar widm promieniowania. Pomiar osłabienia promieniowania przez przesłony. Pomiar aktywności.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
<b>Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki(e)</b>									min.40	4		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny niezwiązanej z naukami fizycznymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem przedmiotu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min.350

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2348

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Pracownia radiofarmaceutyków					60				60	4	K_W02, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K02, K_K03, K_K04	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Kontrola jakości i wytyczne Dobrej Praktyki Wytwarzania. Wytwarzanie radiofarmaceutyków PET. Nowoczesne metody badań analitycznych i strukturalnych: chromatografia (TLC, HPLC, GC), spektroskopia (IR i Ramana, UV-VIS, NMR, EPR, MS, spektroskopia atomowa, fluorescencyjna), pomiary radiometryczne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie cząstkowych ocen za ćwiczenia, obejmujących sprawdzenie wiedzy teoretycznej oraz praktycznych efektów pracy eksperymentalne											
Pracownia promieniotwórczości					60				60	5	K_W02, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Wybór ćwiczeń spośród tematów ilustrujących zjawisko promieniotwórczości. Porównanie różnych metod pomiaru energii promieniowania gamma. Analiza aktywacyjna. Badanie zawartości domieszek w stali metodami analizy aktywacyjnej. Badanie schematu rozpadu jądra. Pomiar widma energetycznego fragmentów rozszczepienia wywołanego neutronami termicznymi. Pomiar energii wiązania deuteronu. Pomiar zasięgu zdolności hamującej i zasięgu cząstek alfa w powietrzu.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń												
<b>Proseminarium licencjackie</b>									30 pros emin ariu m	30	2	K_W09, K_W10, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji referatu												
<b>Pracownia i praca licencjacka, fizyka medyczna</b>										90	10	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Opracowanie problemu badawczego związanego z fizyką medyczną pod kierunkiem opiekuna.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie												
<b>Egzamin certyfikacyjny (B2) z języka angielskiego</b>											2	K_U08	
<b>Treści programowe</b>	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i egzamin pisemny												
<b>Zespołowe projekty studenckie 1</b>							30			30	4	K_W01, K_W09, K_W10, K_W11, K_U06, K_U07,	nauki fizyczne

											K_K02, K_K03, K_K06, K_K07	
<b>Treści programowe</b>	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawozdania z projektu											
<b>Praktyki zawodowe</b>									80	4	K_W09, K_W10, K_W11, K_K02, K_K03, K_K07	
<b>Treści programowe</b>	Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie studentów z otoczeniem społeczno-gospodarczym właściwym dla kierunku studiów. Praktyki mogą być realizowane w instytucjach badawczych, przedsiębiorstwach i organizacjach, które prowadzą badania naukowe, wdrażają ich wyniki lub wykorzystują efekty badań naukowych, w szczególności w związku z pracą zawodową lub działalnością gospodarczą studenta. Opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich kieruje studenta na praktyki na jego wniosek. Student może wnioskować do prodziekana ds. studenckich o uznanie efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy zawodowej w trakcie studiów lub działalności gospodarczej prowadzonej w trakcie studiów za równoważne z efektami uczenia się przypisanymi do praktyk zawodowych, przedstawiając dokumenty określające zakres działań studenta w pracy zawodowej lub działalności gospodarczej i uzasadniające, że spełnione są opisane wyżej warunki merytoryczne. Praktyki zawodowe mogą być realizowane w miejscach wskazanych przez studentów. Decyzję w tej sprawie podejmuje opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich, biorąc pod uwagę opisane wyżej warunki merytoryczne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praktyki zaliczane są na podstawie pisemnego sprawozdania merytorycznego, w którym student przedstawia zakres zadań wykonywanych na praktykach. Sprawozdanie jest potwierdzone przez przedstawiciela organizatora praktyk. Sprawozdanie jest zaopiniowane przez opiekuna praktyk zawodowych lub asystenta opiekuna praktyk zawodowych, którzy proponują ocenę z praktyk.											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 31

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 350

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2348

Uwagi:

1. W czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów.
2. Kolokwia śródsesemestralne mogą być zastąpione ciągłą oceną poprawności pracy na zajęciach i rozwiązań zadań domowych, jeśli zostało to przewidziane w sylabusie przedmiotu

## ŚCIEŻKA NEUROINFORMATYKA

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I	60			90				30	180	14	K_W03, K_U01, K_K01	
	60			60				ćwiczenia	120	9		
	30			30				wykładowe	60	5		
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia śródsemestralne, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Fizyka I (mechanika)	45			60				15	120	9	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	30			45					75	4	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi. Podstawy programowania w języku wysokiego poziomu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie na ocenę – kolokwium końcowe											
<b>Podstawy chemii z elementami biochemii</b>	30								30	2	K_W02, K_U03, K_U05, K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Wybrane zagadnienia chemii ogólnej, strukturalnej, organicznej i bioorganicznej: budowa materii, reakcje chemiczne, reaktywność, związki organiczne, elementy chemii bioorganicznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	4								4	0,5	K_W08, K_U02, K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	K_W10, K_U09, K_K03, K_K04	

<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie na podstawie testu											
<b>Wychowanie fizyczne</b>									30	0		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie											

\*Przedmiot zalecany. Osoby umiejące programować w języku Python mogą wybrać wariant B przedmiot Technologie informacyjne i komunikacyjne (wykład 30h + ćwiczenia 30h za 2 ECTS)

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 443

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min.2328



Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
<b>Matematyka II</b> lub <b>Analiza II</b> oraz <b>Algebra z geometrią II</b>	90			90					180	14	K_W03, K_U01, K_K01	
	60			60				120	9			
	30			30				60	5			
<b>Treści programowe</b>	Różniczkowanie i całkowanie w przestrzeniach wielowymiarowych. Geometria wielowymiarowa. Rozwiązywanie układów równań różniczkowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Fizyka II (elektryczność i magnetyzm)</b>	45			60				15 ćwiczenia a wykładowe	120	9	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe informacje z dziedziny elektryczności i magnetyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem równań Maxwella.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											

<b>Pracownia wstępna</b>					40				40	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Zastosowanie pojęcia niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki. Przedmiot utrwala kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
<b>Wnioskowanie statystyczne</b>	30				30					60	4	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K04
<b>Treści programowe</b>	Podstawy rachunku prawdopodobieństwa. Testowanie hipotez. Podstawowe narzędzia w statystyce.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Wychowanie fizyczne</b>									30	0		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):** 30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):** 430

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** min.2328

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Matematyka III lub Analiza III	60			60					120	9	K_W03, K_U01, K_K01	
	60			60					120	9		
<b>Treści programowe</b>	Elementy geometrii różniczkowej, Analiza zespolona, Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia śródsemestralne, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Fizyka III (drgania i fale)	45			45					90	7	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia śródsemestralne, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Biologia komórki i histologia	45								45	4	K_W03, K_U01, K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Podstawy współczesnej wiedzy dotyczącej budowy komórek eukariotycznych oraz prowadzonych przez nie podstawowych procesów biochemicznych, a także budowy tkanek.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny dodatkowo opcjonalny egzamin ustny											
<b>Programowanie 2</b>				60					60	4	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Rozwiązywanie zagadnień algorytmicznych z wykorzystaniem programowania w języku Python. Wybrane metody numeryczne. Wprowadzenie do programowania obiektowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium końcowego lub projektu programistycznego											
<b>Analiza sygnałów</b>	30			30					60	4	K_W03, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Analiza fourierowska, estymacja widma sygnału, zastosowanie do EEG i interfejsu mózg-komputer.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Wychowanie fizyczne</b>									30	0		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											
<b>Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki(e)</b>				50					min.50	3		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny niezwiązanej z naukami fizycznymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem przedmiotu											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 31

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): min.470

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min.2328

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Pracownia fizyczna i elektroniczna	15				45			60	5	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04	nauki fizyczne
Treści programowe	Budowa i zasada działania podstawowych urządzeń elektronicznych (generator impulsów, oscyloskop) i obwodów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów analogowych i cyfrowych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń										
Programowanie zespołowe z zespołowym projektem studenckim				60				60	6	K_W04, K_W11, K_U04, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03	
Treści programowe	Zespołowa praca nad projektami z wykorzystaniem najnowszych technik wspierania programowania zespołowego i systemów kontroli wersji. Przedmiot zalicza zespołowy projekt studencki.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie projektu programistycznego										
Pracownia sygnałów bioelektrycznych					60			60	5	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04	nauki fizyczne

<b>Treści programowe</b>	Metody rejestracji sygnałów bioelektrycznych, które powstają w ciele człowieka, zakłócenia rejestracji oraz metody ich eliminowania.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
<b>Sygnaly bioelektryczne</b>	15								15	2	K_W05, K_W06, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Biofizyka komórki – błona komórkowa, transport przez błony. Potencjał spoczynkowy i potencjał czynnościowy w komórce nerwowej. Przewodzenie impulsów nerwowych. Synapsy. Autonomiczny układ nerwowy. Gruczoły potowe. Reakcja skórno-galwaniczna - sygnał GSR. Wykrywacz kłamstw. Biofizyka układu krążenia. Biofizyka tkanki mięśniowej. Generacja i rejestracja sygnału EEG.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Przedmiot(y) ogólnouniwersyteckie (e)</b>									min.60	6		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny niezwiązanej z naukami fizycznymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem przedmiotu											
<b>Mechanika kwantowa</b>	30			45					75	5	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawy empiryczne i matematyczne mechaniki kwantowej. Równanie Schroedingera i jego zastosowanie do opisu cząstek. Elementy teorii układów wielu cząstek kwantowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Kolokwia śródsemestralne, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min.305

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2328

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Obrazowanie medyczne</b>	60							60	5	K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U03, K_U06, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Zasady tworzenia obrazów w diagnostyce medycznej. Zjawiska fizyczne oraz metody matematyczne, które umożliwiają rekonstrukcję obrazów na podstawie pomiarów fizycznych. Szczegóły techniczne wybranej aparatury stosowanej w obrazowaniu medycznym.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny/egzamin pisemny										
<b>Termodynamika</b>	30			30				60	5	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Elementy termodynamiki. Ciepło, praca, energia wewnętrzna, równowaga termiczna, ciepło właściwe, pierwsza zasada termodynamiki a przemiany gazowe. Procesy odwracalne i nieodwracalne, cykle termodynamiczne, maszyny cieplne, entropia.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny/egzamin pisemny										
<b>Podstawy anatomii i fizjologii człowieka</b>	15			15				30	3	K_U03, K_U05, K_U06, K_K01	

<b>Treści programowe</b>	Anatomia i fizjologia ogólna. Anatomia i fizjologia ośrodkowego układu nerwowego.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny/egzamin pisemny										
<b>Pracownia EEG</b>				120				120	9	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Metodami rejestracji sygnału EEG, czyli czynności elektrycznej mózgu obserwowanej na powierzchni głowy. Budowa i parametry aparatury pomiarowej. Zakłócenia towarzyszące rejestracji sygnału EEG oraz metody ich eliminacji. Klasyczne eksperymenty z wykorzystaniem EEG. Możliwość zaliczenia zespołowego projektu studenckiego.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń										
<b>Uczenie maszynowe</b>	30			30				60	6	K_W03, K_W04, K_W09, K_U04, K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Regresja liniowa i metoda najmniejszych kwadratów. Klasyfikacja i regresja logistyczna. Algorytmy generatywna. Maszyny wektorów wspierających. Sieci neuronowe liniowe. Perceptron Rosenblatta. Nieliniowości różniczkowalne i metoda wstecznej propagacji błędów. Głębokie sieci neuronowe. Uczenie bez nadzoru. Uczenie ze wzmocnieniem										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny										
<b>Analiza obrazów</b>				30				30	3	K_W03, K_W04, K_U01, K_U04, K_K03	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Metody analizy obrazów dwu i trójwymiarowych. Filtrowanie, parametryzacja, segmentacja obrazów.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie kolokwium końcowego lub raportów z ćwiczeń										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2328



Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Laboratorium EEG					90			90	8	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04	nauki fizyczne
Treści programowe	Rozwój umiejętności praktycznego badania sygnału EEG. Interfejsy mózg–komputer oparte na paradygmatach SSVEP i P300. Zaawansowane metody analizy danych EEG.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń										
Neurobiologia	30							30	3	K_W09, K_U06, K_K01	
Treści programowe	Poziomy organizacji układu nerwowego. Zjawiska elektryczne w układzie nerwowym. Podstawy teorii zmysłów. Czucie somatyczne i głębokie. Zmysł słuchu. Zmysł wzroku. Kontrola ruchu. Podstawy teorii emocji. Podstawy teorii uczenia się i pamięci.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i/lub egzamin pisemny										
Proseminarium licencjackie							30 pros emin ariu m	30	2	K_W09, K_W10, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05	nauki fizyczne

<b>Treści programowe</b>	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji referatu											
<b>Pracownia i praca licencjacka, Neuroinformatyka</b>									90	10	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Opracowanie problemu badawczego związanego z neuroinformatyką pod kierunkiem opiekuna.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie											
<b>Praktyki zawodowe</b>									80	4	K_W09, K_W10, K_W11, K_K02, K_K03, K_K07	
<b>Treści programowe</b>	Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie studentów z otoczeniem społeczno-gospodarczym właściwym dla kierunku studiów. Praktyki mogą być realizowane w instytucjach badawczych, przedsiębiorstwach i organizacjach, które prowadzą badania naukowe, wdrażają ich wyniki lub wykorzystują efekty badań naukowych, w szczególności w związku z pracą zawodową lub działalnością gospodarczą studenta. Opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich kieruje studenta na praktyki na jego wniosek. Student może wnioskować do prodziekana ds. studenckich o uznanie efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy zawodowej w trakcie studiów lub działalności gospodarczej prowadzonej w trakcie studiów za równoważne z efektami uczenia się przypisanymi do praktyk zawodowych, przedstawiając dokumenty określające zakres działań studenta w pracy zawodowej lub działalności gospodarczej i uzasadniające, że spełnione są opisane wyżej warunki merytoryczne. Praktyki zawodowe mogą być realizowane w miejscach wskazanych przez studentów. Decyzję w tej sprawie podejmuje opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich, biorąc pod uwagę opisane wyżej warunki merytoryczne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praktyki zaliczane są na podstawie pisemnego sprawozdania merytorycznego, w którym student przedstawia zakres zadań wykonywanych na praktykach. Sprawozdanie jest potwierdzone przez przedstawiciela organizatora praktyk. Sprawozdanie jest zaopiniowane przez opiekuna praktyk zawodowych lub asystenta opiekuna praktyk zawodowych, którzy proponują ocenę z praktyk.											
<b>Egzamin certyfikacyjny (B2) z języka angielskiego</b>										2	K_U08	

<b>Treści programowe</b>	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i egzamin pisemny

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 320**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2328**

Uwagi:

1. W czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów.
2. Kolokwia śródsemestralne mogą być zastąpione ciągłą oceną poprawności pracy na zajęciach i rozwiązań zadań domowych, jeśli zostało to przewidziane w sylabusie przedmiotu

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	64% ścieżka fizyka standardowa 62% ścieżka fizyka indywidualna 60% ścieżka fizyka medyczna 52% neuroinformatyka

”

Załącznik nr 8

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 56

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**  
**gospodarka przestrzenna**

nazwa kierunku studiów	gospodarka przestrzenna
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Spatial Development
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć pro- wadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	114
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk społecznych	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	100%	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Razem:	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	współczesne doktryny, teorie i poglądy dotyczące samorządu terytorialnego, zarządzania strategicznego, ładu przestrzennego, projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego oraz ich ewolucji, a także podaje przykłady istotnych dla danej dyscypliny naukowej badań	P6S_WG
K_W02	rolę analiz ilościowych, procedur, narzędzi programisty przydatną w rozwiązywaniu praktycznych problemów planistycznych i w opracowywaniu analiz społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych	P6S_WG
K_W03	podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni miasta i regionu miejskiego (ujęcie historyczno-urbanistyczne); wie, jakie generują one potrzeby w zakresie praktyki planistycznej, zarządzania i procesów politycznych, a także rozumie ich wpływ na koszty społeczne oraz ekonomiczne funkcjonowania przestrzeni	P6S_WK
K_W04	specyfikę obecnego kształtu samorządu terytorialnego w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu rozwoju kapitału społecznego, ludzkiego oraz uwarunkowań prawno-ustrojowych oraz rozumie podstawowe różnice w tym zakresie w stosunku do innych krajów europejskich	P6S_WK

K_W05	procedury prawne i organizacyjne wymagane przy podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego lub społeczno-gospodarczego, a także zna normy prawne, organizacyjne i etyczne służące osiągnięciu ładu przestrzennego na poziomie lokalnym i regionalnym	P6S_WG
K_W06	procedury, zasady, sposoby prowadzenia negocjacji i mediacji społecznych w obszarze planowania przestrzennego i społeczno-gospodarczego	P6S_WK
K_W07	zasady rozwijania indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie planowania przestrzennego lub społeczno-gospodarczego oraz podstawowe pojęcia dotyczące prawa autorskiego, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P6S_WK
K_W08	rolę teorii ekonomicznych przydatną w rozwiązywaniu praktycznych problemów planistycznych i w opracowywaniu analiz społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych	P6S_WG
K_W09	podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia prawne przydatne w rozwiązywaniu praktycznych problemów planistycznych i w opracowywaniu analiz społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych	P6S_WG
K_W10	metody i teorie z zakresu nauk społecznych niezbędnych w gospodarce przestrzennej	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wykorzystać podstawową wiedzę do prognozowania, planowania, obserwacji i analiz zjawisk przestrzennych, a następnie wyjaśniać ich przyczyny oraz wzajemne powiązania	P6S_UW
K_U02	prawidłowo interpretować kształtowane przez samorząd terytorialny procesy przestrzenne oraz społeczno-gospodarcze w kontekście zasad zrównoważonego rozwoju oraz korzyści ogólnospołecznych	P6S_UW
K_U03	wskazać optymalną z punktu widzenia interesu ogólnospołecznego lokalizację różnorodnych zamierzeń inwestycyjnych, w tym infrastrukturalnych, a także obszary, których środowisko przyrodnicze i kulturowe powinno podlegać ochronie	P6S_UW
K_U04	rozważyć argumenty podmiotów i grup o zróżnicowanych oczekiwaniach wobec przestrzeni i zaproponować najkorzystniejsze z punktu widzenia interesu ogólnospołecznego rozwiązanie w skali lokalnej, regionalnej lub ponadregionalnej	P6S_UK
K_U05	dobrać i zastosować różnorodne narzędzia, w tym planistyczne, służące poprawie strategicznego zarządzania przestrzenią oraz krytycznie ocenić ich skuteczność w aktualnie obowiązujących ramach prawno-instytucjonalnych	P6S_UW
K_U06	stworzyć plany przestrzenne i narzędzia zarządzania strategicznego w samorządach lokalnych i regionalnych, a następnie prognozować efekty ich wdrożenia bądź realizacji	P6S_UW
K_U07	zgromadzić informacje o danym terenie, zaprojektować badanie, dobrać literaturę przedmiotu i źródła oraz zinterpretować zebrane dane, wyciągnąć wnioski i sformułować ocenę	P6S_UW

K_U08	zaplanować i zorganizować zespołową pracę nad tworzeniem koncepcji rozwoju wybranych obszarów (planowanie strategiczne i urbanistyczne)	P6S_UO
K_U09	potrafi tworzyć narzędzia planowania w różnych skalach przestrzennych: lokalnej, regionalnej i ponadregionalnej, a także na różnych poziomach zarządzania: strategicznym, operacyjnym i wdrożeniowym, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi oraz zasadami formalnymi	P6S_UW
K_U10	w sposób jasny i precyzyjny (z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii) informować o zjawiskach i procesach przestrzennych, a także zaprezentować je różnym odbiorcom, w tym decydentom oraz opinii publicznej	P6S_UK
K_U11	posługuje się terminologią z zakresu planowania strategicznego lub urbanistyki w języku polskim oraz w języku obcym na poziomie co najmniej B2	P6S_UK
K_U12	rozumie potrzebę ciągłego poszerzania kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	do pracy w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, prywatnych, <i>non profit</i> realizujących cele publiczne	P6S_KO
K_K02	do aktywnego udziału we współpracy pomiędzy władzami lokalnymi, innymi decydentami, podmiotami gospodarczymi i mieszkańcami, w tym do koordynacji działań podejmowanych przez te podmioty w przestrzeni	P6S_KO
K_K03	podjęcia odpowiedzialności związanej z realizacją zadań planistycznych lub zarządczych	P6S_KR
K_K04	do rzetelnego wypełniania obowiązków zawodowych zgodnie z normami profesjonalnymi i etycznymi	P6S_KR
K_K05	krytycznej oceny nabytej wiedzy i umiejętności oraz poszerzania kompetencji zawodowych	P6S_KK

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0)

## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Semestr: **pierwszy**

Rok studiów: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
<b>Percepcja i kompozycja przestrzeni</b>	30					30			60	5	K_W01; K_W03; K_U01, K_U06, K_U10; K_U12; K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Treść wykładu będzie się koncentrować wokół trzech głównych zagadnień: 1) kompozycji urbanistycznej 2) percepcji i postrzegania przestrzeni 3) sposobów użytkowania przestrzeni miejskiej. Tematyka będzie przedstawiona w skali wnętrza urbanistycznego i szerzej przestrzeni publicznych (ulice, place), sąsiedzkich oraz większego fragmentu miasta. Ważnym elementem wykładu będzie omawianie tych zagadnień na wybranych przykładach miast europejskich. W trakcie warsztatów studenci będą doskonalić umiejętności obserwacji przestrzeni i oceny jej walorów funkcjonalnych, przestrzennych, estetycznych poprzez realizację różnego typu zadań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny, Ćwiczenia: średnia ocen z wykonania poszczególnych zadań											
<b>Planowanie przestrzenne</b>	15								15	2	K_W01; K_W05; K_W09 K_U02; K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Treść wykładu będzie dotyczyć systemu planowania przestrzennego w Polsce. W szczególności będą omawiane kwestie dotyczące: podstaw prawnych, organizacji planowania przestrzennego na różnych jego poziomach, specyfiki sporządzania oraz relacji pomiędzy różnymi dokumentami planistycznymi, podstawowej terminologii dotyczącej planowania przestrzennego. Szczególny nacisk będzie położony na poziom lokalny planowania przestrzennego jako narzędzie kształtowania ładu przestrzennego.											



Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
<b>Przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej</b>	30			30					60	6	K_W01; K_W09; K_U01; K_U03; K_U12; K_K02	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy i kompetencji umożliwiających zarządzanie usługami ekosystemowymi zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju. Wykład omawia system przyrodniczy oraz jego poszczególne składowe w kontekście gospodarowania nimi. Ćwiczenia służą praktycznemu zapoznaniu się z danymi o środowisku przyrodniczym oraz sposobami ich wykorzystania na potrzeby planowania przestrzennego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny, Ćwiczenia: średnia ocen z wykonania poszczególnych zadań											
<b>Podstawy AutoCAD</b>				15					15	3	K_W02; K_U05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Poznanie interfejsu, możliwości i narzędzi programu AutoCAD. Praktyczne wykorzystanie narzędzi projektowania na wybranych przykładach - tworzenie i modyfikowanie obiektów wektorowych 2D, praca z warstwami, zmiana sposobu wizualizacji, wymiarowanie, wstawianie opisów i przygotowanie wydruku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Kolokwium zaliczeniowe - samodzielnie wykonany rysunek											
<b>Idea samorządności terytorialnej</b>		30		30					60	6	K_W01; K_W09; K_W10; K_U02; K_U04, K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U10; K_U12 K_K02; K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Konceptcje dotyczące samorządu terytorialnego i decentralizacji; system samorządowy w Polsce (zadania i finanse poszczególnych szczebli samorządowych); funkcjonowanie demokracji lokalnej (system wyborczy, demokracja partycypacyjna i jej narzędzia; e-governance); jednostki pomocnicze; współpraca międzygminna; dostarczanie usług lokalnych (m.in. Gospodarka odpadami i wodno-kanalizacyjna, transport publiczny, opieka społeczna, opieka przedszkolna); zarządzanie publiczne na szczeblu lokalnym (governance, współpraca międzysektorowa); dokumenty strategiczne											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

<b>Podstawy projektowania urbanistycznego</b>				30					30	3	K_W01; K_WO9; K_U03; K_U06; K_U07; K_U10; K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Podstawowe umiejętności związane z warsztatem urbanistycznym w tym poznanie języka przekazu graficznego charakterystycznego dla opracowań związanych z planowaniem przestrzennym, zdobywane przejście przez następujący proces: odbycie wizji w terenie, sporządzanie dokumentacji fotograficznej, mapy inwentaryzacyjnej zagospodarowania terenu, struktury użytkowania terenów i budynków, przekrojów oraz stworzenie koncepcji zagospodarowania danej przestrzeni.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena z pracy wykonanej w ramach zajęć, udział w korektach											
<b>Język obcy</b>				60					60	2	K_U11	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	K_W07	
Treści programowe	Wykład zawiera podstawowe informacje na temat prawa własności intelektualnej. Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych terminów dotyczących zagadnienia oraz kluczowych źródeł prawa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Szkolenia z zakresu BHP oraz ergonomii</b>	4								4	0,5	K_W07	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	30								30	2	K_W06, K_U04, K_U10, K_K02,	

Treści programowe	Poznanie różnych źródeł informacji, dokonanie ich krytycznej analizy i oceny. Zdobywanie umiejętności prawidłowego wyboru najlepszych metod i technik komunikacyjno-informacyjnych służących nawiązywaniu kontaktów i przekazywaniu informacji.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 338**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2038**

Semestr: **drugi**

Rok studiów: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Ćwiczenia terenowe: Środowiskowe podstawy gospodarki przestrzennej</b>				40					40	4	K_U06, K_U07, K_U08, K_K04, K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia kształtują umiejętności prowadzenia podstawowych badań środowiska przyrodniczego, delimitacji jednostek przyrodniczo planistycznych w terenie, identyfikacji specyficznych problemów środowiskowych wpływających na funkcjonowanie socjo-ekonomiczne oraz waloryzacji i optymalizacji wykorzystania środowiska.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt.											

<b>Rozwój myśli urbanistycznej</b>	30								30	3	K_W01, K_W03; K_U12; K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Treść wykładu będzie dotyczyła współczesnych rozwiązań przestrzennych oraz idei znanych z przeszłości z których one wyrastają. Szczególny nacisk będzie położony na rozwój i przenikanie się kultur, idei i teorii szeroko rozumianego dziedzictwa europejskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Badanie i kształtowanie przestrzeni</b>	15			30					45	4	K_W01; K_W03; _WO9; K_U01; K_U03; K_U06; K_U07; K_U08; K_U10; K_U12; K_K01; K_K04; K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Treść wykładu będzie dotyczyła podstawowych zagadnień z zakresu budowy struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta, metod badań, obserwacji i opisu struktury miejskiej na potrzeby projektowania urbanistycznego oraz zasady kształtowania tkanki miejskiej w tym norm i uwarunkowań prawnych niezbędnych do prawidłowego kształtowania różnych układów zabudowy, będących punktem wyjścia do planowania przestrzennego na poziomie lokalnym. W trakcie ćwiczeń studenci sporządzają szczegółowe analizy uwarunkowań stanu istniejącego opracowywanego terenu w formie odpowiadającej wymogom sporządzania miejscowego planu i zakresie dostosowanym do specyfiki terenu oraz na ich podstawie wykonują koncepcję zagospodarowania terenu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wykład: egzamin pisemny, ćwiczenia: ocena z prac wykonanych w ramach zajęć, udział w korektach											
<b>Wyzwania cywilizacyjne</b>		30							30	3	K_W03; K_W08; K_W10; K_U01; K_U10; K_K03, K_K01; K_K04; K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat globalnych wyzwań rozwoju cywilizacji człowieka. Na zajęciach przyjęte zostają cztery perspektywy analizy rzeczywistości - perspektywa historyczna, perspektywa kapitałów naturalnego, ludzkiego i społecznego. W odniesieniu do tych czterech perspektyw omówione zostają wyzwania w zakresie kultury, gospodarki i polityki w wymiarze globalnym. Zajęcia kończą się debatą, której celem jest zbudowanie syntetycznego spojrzenia na wyzwania cywilizacyjne XXI wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Studenci mają do wyboru: egzamin ustny, egzamin pisemny lub pracę roczną											

<b>AutoCAD w praktyce projektowej</b>				30					30	4	K_W02; K_U05, K_U06, K_U10	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Digitalizacja projektów opracowanych na zajęciach z podstaw projektowania urbanistycznego (semestr 1). Stworzenie w programie AutoCAD mapy inwentaryzacyjnej, koncepcji zagospodarowania terenu oraz przekrojów. Nadanie rysunkom odpowiedniej wizualizacji. Kompozycja planszy projektowej i przygotowanie jej do wydruku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna											
<b>Wprowadzenie do GIS</b>				30					30	4	K_W02, K_W05, K_U01, K_U05, K_U07, K_K04	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przygotowanie absolwenta do pracy w charakterze specjalisty wykorzystującego GIS. Cel ten realizowany jest poprzez nabycie umiejętności w zakresie użytkowania map wielkoskalowych znajdujących się w zasobie geodezyjnym (bazy danych referencyjnych i tematycznych) oraz poznanie zagadnień niezbędnych do zrozumienia istoty mapy. Drugim filarem jest zdobycie wiedzy i wykształcenie praktycznych umiejętności wyszukiwania i pozyskiwania informacji przestrzennej oraz poznanie metod ich analizy oraz wizualizacji za pomocą specjalistycznego oprogramowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ocena z prac wykonanych w ramach zajęć											
<b>Metody badań społecznych</b>	15	15		30					60	6	K_W02, K_W04, K_W10 K_U01, K_U02, K_U07, K_U10, K_U12 K_K01, K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji, ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami gromadzenia, przetwarzania i analizowania danych ilościowych w badaniach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem danych stosowanych w badaniach rozwoju lokalnego i regionalnego. W trakcie <b>wykładu</b> uczestnicy poznają podstawy metodologii badań ilościowych, źródła danych i związane z nimi problemy metodyczne, a także najważniejsze pojęcia z zakresu statystyki opisowej służące do opisu rozkładów zmiennych na różnych skalach pomiarowych oraz do opisu ich współzmienności. Studenci poznają również podstawowe metody budowania wskaźników złożonych, analizy trendów i wizualizacji danych. <b>Ćwiczenia</b> służą wykształceniu praktycznych umiejętności pracy z danymi ilościowymi arkusza kalkulacyjnym. Studenci nauczą się konstruować proste bazy danych, przetwarzać dane w zależności od stawianych pytań badawczych, wyliczać podstawowe parametry statystyczne, poprawnie wizualizować i interpretować wyniki swoich analiz. W ramach <b>konwersatorium</b> zostaną omówione przykłady współczesnych badań empirycznych demonstrujące zastosowanie różnych teorii i schematów badawczych w badaniach społecznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny (wykład), projekt, testy (ćwiczenia)											
Język obcy				60					60	2	K_U11	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
WF				30					30	0		
Treści programowe	Świadome doskonalenie aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności psychofizycznej. Uświadomienie potrzebę dbania przez całe życie o własną sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 355**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2038**

Semestr: **trzeci**Rok studiów: **drugi**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Przestrzeń i rozwój</b>	30			30					60	3	K_W01; K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K01,	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Teoretyczna i praktyczna problematyka gospodarowania przestrzenią i planowania jej wykorzystania z punktu widzenia różnych podmiotów w tym podmiotów administracji publicznej (także w skali międzynarodowej). Omówienie paradygmatów gospodarki przestrzennej, obszaru zainteresowań, metod badawczych. Przedstawienie przestrzennych aspektów funkcjonowania gospodarki, państwa i społeczeństwa. Omówienie podstawowych teorii z zakresu gospodarki przestrzennej. Lokalizacja działalności człowieka i jej wpływ na jakość przestrzeni. Uwarunkowania, procesy i mechanizmy kształtowania przestrzeni na poziomie lokalnym. Gospodarka przestrzenna na obszarach zurbanizowanych. Regiony, ich typy oraz modele rozwoju regionalnego. Procesy globalizacji i ich wpływ na gospodarkę przestrzenną w innych skalach. Polityka przestrzenna: cele i instrumenty. Najważniejsze teorie lokalizacji działalności gospodarczej oraz praktyczne przykłady lokalizacji działalności gospodarczej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny.											
<b>Foresight – studia nad przyszłością</b>		15				15			30	2	K_W01; K_W06; K_W09 K_U01; K_U04; K_U06; K_U08; K_U12 K_K01; K_K02; K_K03; K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wprowadzenie do tematyki studiów nad przyszłością w ujęciu ogólnym i terytorialnym. Pojęcie przestrzeni w wizjach futurologów. Podstawowe pojęcia związane z badaniami foresightowymi. Foresight jako element planowania przestrzennego i strategicznego. Wprowadzenie do metody scenariuszowej – student jako ekspert w metodzie delfickiej. Narracje o przyszłości regionów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja zaliczeniowa.											
<b>Gospodarka nieruchomości</b>	15			15					30	2	K_W05; K_W09; K_U02; K_U05; K_K01; K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zdefiniowanie podstawowych pojęć i praw do nieruchomości, rodzaje mieszkań o regulowanym czynszu (mieszkania komunalne, chronione, TBS-y, SIM-y). Przedstawienie ważnych zagadnień dotyczących gospodarowania nieruchomościami gruntowymi (w tym zmiana przeznaczenia nieruchomości). Omówienie zasad i obowiązków gminy w zakresie gospodarowania gminnym zasobem mieszkaniowym (odtworzenie gminnego zasobu, polityka czynszowa, prywatyzacja, wspólnoty mieszkaniowe, zarządzanie). Porównanie różnych podejść do polityki mieszkaniowej gminy oraz tworzenia zasobów mieszkań dla osób o niskich i średnich dochodach. Przedstawienie systemu opłat od nieruchomości, a także przybliżenie procesu podziału oraz scalenia i podziału nieruchomości (zasadność, dopuszczalność, procedury).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: test; ćwiczenia: prace zaliczeniowe											
<b>Metody pozyskiwania i analizy danych przestrzennych</b>	15			30					45	3	K_W02, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01, K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Prezentacja metod i technik pozyskiwania oraz przetwarzania danych przestrzennych i ich praktycznego zastosowania. Tematyka wykładów obejmuje następujące zagadnienia: podstawowe pojęcia i definicje danych przestrzennych, podstawowe pojęcia teledetekcyjne, zakresy promieniowania elektromagnetycznego, charakterystyki spektralne, kompozycje barwne, obowiązujące regulacje prawne, modele i struktury danych, repozytoria otwartych danych przestrzennych, definiowanie przestrzeni współrzędnych, klasyfikacje, analizy przestrzenne, dane i zagadnienia dotyczące wspomagania decyzji wykorzystywane w programach realizowanych przez samorządy oraz istotne przy opracowaniu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. Ćwiczenia: praktyczne wykorzystanie wybranych pakietów oprogramowania GIS do przetwarzania danych przestrzennych, analiz przestrzennych i wizualizacji ich wyników, klasyfikacji, analiz zmian w użytkowaniu ziemi, łączenie danych z różnych źródeł, opracowanie przykładowych map stosowanych w programach opracowywanych przez samorządy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin w formie testu składającego się z pytań otwartych oraz testu wyboru. Ocena z ćwiczeń składa się ze średniej ocen z pisemnych sprawdzianów i ćwiczeń praktycznych.											
<b>Samorząd terytorialny w praktyce</b>	15			15					30	3	K_W01; K_W04; K_W08; K_W09; K_U01; K_U02; K_U05; K_U09; K_K01; K_K03; K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna



Treści programowe	Znaczenie lokalnych finansów publicznych dla wykonywania zadań publicznych (pojęcia dóbr publicznych, dóbr społecznych, monopoli naturalnych). Ogólne zasady konstrukcji systemu finansów samorządowych (kategorie źródeł finansowania, cechy pożądanego systemu finansowania, podstawy systemu finansowania w Polsce). Dochody własne (typy, dochody podatkowe). Subwencje i dotacje (typy transferów, konstrukcja systemu subwencji, typy i kryteria przyznawania dotacji). Zadłużenie samorządów (regulacje dotyczące zadłużania, prawne i ekonomiczne kryteria bezpiecznego zadłużenia, formy zadłużania, problemy zadłużania w praktyce samorządów). Planowanie budżetowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: test, ćwiczenia: prace zaliczeniowe											
<b>Zarządzanie zmianą w przestrzeni zurbanizowanej</b>	30			15					45	4	K_W01; KW_03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zmiany w obszarach zurbanizowanych i ich skutki, w tym utrata funkcji społeczno-gospodarczych miast średnich i małych, suburbanizacja (w tym koszty rozpraszania zabudowy), segregacja społeczno-przestrzenna, negatywne skutki zmian klimatu w miastach. Zarządzanie zmianą w przestrzeni zurbanizowanej poprzez rewitalizację, modernizację przedmieść, przestrzenie publicznie użytkowane, budowanie partnerstw w kształtowaniu przestrzeni i finansowaniu inwestycji miejskich (w tym partnerstwo publiczno-prywatne), politykę mieszkaniową obejmującą różne sektory mieszkalnictwa, błękitno-zieloną infrastrukturę i rolnictwo miejskie. Problemy, potrzeby, koncepcje, możliwości i narzędzia, partnerzy, przykłady działań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: test; ćwiczenia: prace zaliczeniowe wykonywane w małych zespołach											
<b>Język obcy</b>				60					60	2	K_U11	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
<b>Przedmioty do wyboru (humanistyczne)</b>									60	3		
Treści programowe	Zajęcia służą zdobyciu ogólnej wiedzy humanistycznej studenta w wybranym przez niego zakresie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											

<b>Przedmioty do wyboru OGUN</b>									60	4	Nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
<b>Przedmioty do wyboru WGSR</b>									30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10 K_U01, , K_U02, K_K03	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 450**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2038**

Semestr: **czwarty**

Rok studiów: **drugi**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Ćwiczenia terenowe: Społeczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej</b>		15		40					55	4	K_W02, K_W04, K_U01, K_U05, K_U10, K_K02, K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Na treść zajęć składają się dwie części: (1) konwersatorium metodyczne oraz właściwe (2) ćwiczenia terenowe (w wybranych w danym roku jednostkach samorządu terytorialnego). Obie części są corocznie formułowane przez prowadzących w odniesieniu do najbardziej aktualnych wyzwań i problemów stojących przed samorządem terytorialnym (np. Polityka zmian klimatu, polityka krajobrazowa, planowanie strategiczne). Konwersatorium metodyczne pozwala studentom zapoznać się z literaturą tematu i wykonać wstępne zadania przygotowawcze, stanowiące metodyczną podstawę szerszego projektu realizowanego w grupach w ramach głównych 40 godzinnych ćwiczeń terenowych. Ćwiczenia kończy prezentacja wyników pracy projektowej, dyskusja i konfrontacja wyników pomiędzy uczestnikami.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja zaliczeniowa											
<b>GIS w planowaniu przestrzennym</b>				15					15	2	K_W02, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Praktyczne wykorzystanie wybranych pakietów programów GIS do opracowania rysunku miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, pobranie danych podkładowych z różnych źródeł, obliczenie wskaźników urbanistycznych, opracowanie analiz ułatwiających sporządzenie diagnozy stanu i dokumentów planistycznych wskazanych w ustawie o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz dokumentów monitorujących zmiany w zagospodarowaniu przestrzennym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się: średnia z wykonywanych prac, ocena z kolokwium oraz ocena z samodzielnie realizowanego projektu.											
<b>Interwencja publiczna w rozwoju regionalnym</b>	30			15					45	3	K_W01; K_W03; K_W05; K_W08; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07; K_U10; K_K01; K_K03; K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wykład wprowadza do wiedzy studenta teorię regionu. Na tej bazie wyjaśnione zostają zasady interwencji publicznej, w wybrane sfery rozwoju społeczno-ekonomicznego. Zasady działania interwencji publicznej są objaśnione w odniesieniu do najważniejszych koncepcji teoretycznych współczesnego paradygmatu rozwoju społeczno-gospodarczego oraz do poglądów na temat rodzajów dóbr. Treść wykładu ułożona jest według schematu – od poglądów dominujących w XX w. do współczesnych poglądów naukowych na rozwój cywilizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wykład: egzamin pisemny; ćwiczenia: <del>obecność na zajęciach</del> oraz wiedza zdobywana w trakcie kolejnych ćwiczeń jest weryfikowana w trakcie dyskusji na zajęciach i zaliczana na podstawie prac pisemnych.											
<b>Plan miejscowy</b>	15			30					45	3	K_W01; K_W03; K_W05; K_W09; K_U06; K_U08; K_U10; K_U12; K_K01; K_K04;	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Treść wykładu będzie dotyczyć wiedzy niezbędnej do wykonania miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, w tym w szczególności struktury i zasad tworzenia tekstu i rysunku planu, z uwzględnieniem aspektów prawych takich jak np. podstawy techniki legislacyjnej, orzecznictwo NSA w sprawach miejscowych planów. W ramach ćwiczeń studenci sporządzają tekst i rysunek miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego oraz nabywają umiejętności jego prezentacji i dyskusji nad obranymi decyzjami projektowymi. Do realizacji zadania są wykorzystywane materiały wykonane w ramach zajęć Badanie i kształtowanie przestrzeni.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wykład: egzamin pisemny, ćwiczenia: ocena z prac wykonanych w ramach zajęć, prezentacja, udział w korektach											
<b>Zarządzanie usługami publicznymi</b>	30			15					45	3	K_W01; K_W04; K_W08; K_W09; K_U01; K_U02; K_U05; K_K01; K_K03; K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Procesy organizacyjne usług świadczonych przez samorządy, w tym usługi ekosystemowe. Trendy zmian w organizacji lokalnych usług publicznych: tendencje do urynkawiania świadczenia usług publicznych, wpływ New Public Management. Formy organizacyjno-prawne świadczenia usług publicznych w Polsce: pojęcia i charakterystyki zakładu budżetowego, spółki komunalnej, samorządowej instytucji kultury, zasady zlecenia wykonywania usług. Relacje między władzą samorządową a prywatnymi podmiotami gospodarczymi wykonującymi usługi lokalne. Sposoby finansowania usług lokalnych. Polityka taryfowa, subsydiowanie usług, zakres finansowania usług z budżetu. Rola samorządu w świadczeniu usług komunalnych (wod-kan, odpady, transport), społecznych (edukacja przedszkolna, mieszkania komunalne) oraz ekosystemowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Wykład: egzamin pisemny, ćwiczenia: prace zaliczeniowe i projekty											
<b>Język obcy</b>				60					60	2	K_U11	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
<b>WF</b>				30					30	0	Nie dotyczy	
Treści programowe	Świadome doskonalenie aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności psychofizycznej. Uświadomienie potrzebę dbania przez całe życie o własną sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
<b>Proseminarium licencjackie</b>				30					30	3	K_W07, K_U10, K_U12, K_K05,	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wprowadzenie służące przygotowaniu do pisania pracy licencjackiej. Zakres tematyczny i prezentacja prac przykładowych. Posługiwanie się właściwą terminologią. Merytoryczne i formalne wymagania stawiane pracom licencjackim. Źródła materiałów, odpowiedni dobór metod (statystycznych i graficznych), dobór literatury, sporządzanie notek bibliograficznych, krótki kurs poprawnej polszczyzny w pracach licencjackich (właściwe definiowanie zjawisk, procesów, myśli). Wstępny wybór zagadnienia przyszłej pracy licencjackiej.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ustna prezentacja.											
<b>Przedmioty do wyboru WGSR</b>	60								60	8	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10 K_U01, K_U02, K_K03	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
<b>Przedmioty do wyboru OGUN</b>	30								30	2	Nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 415**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2038**

Semestr: piąty

Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Strategie rozwoju terytorialnego</b>	30			15					45	4	K_W06, K_W07, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09 K_K02, K_K03, K_K04	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Planowanie strategiczne w samorządach regionalnych i lokalnych w Polsce. Strategia rozwoju regionalnego, strategie ponadlokalne i strategie lokalne – kluczowe elementy i sposoby ich opracowania. Strategia jako element procesu strategicznego. Uspołecznienie procesu strategicznego. Relacje między strategiami samorządów terytorialnych a strategiami rządowymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny z treści wykładowych; projekty i prezentacje z części ćwiczeniowej											
<b>Świadomy obywatel - użytkownik przestrzeni</b>		15		30					45	4	K_W04, K_W05, K_W06 K_U02, K_U05, K_U12 K_K01, K_K02	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Znaczenie samorządności terytorialnej i partycypacji obywatelskiej w podejmowaniu decyzji dotyczących wykorzystania przestrzeni. Narzędzia (procedury) partycypacji obywatelskiej w Polsce i w wybranych krajach UE. Obserwacja uczestnicząca wybranych procedur udziału obywateli w planowaniu przestrzennym											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca roczna											
<b>WF</b>				30					30	0		

Treści programowe	Świadome doskonalenie aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności psychofizycznej. Uświadomienie potrzebę dbania przez całe życie o własną sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
<b>Język obcy (egzamin B2)</b>									0	2	K_U11	
Treści programowe	Sprawdzenie biegłości językowej i znajomości terminologii fachowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny i egzamin ustny											
<b>Seminarium licencjackie</b>			30						30	4	K_W07, K_U07, K_U10, K_U12, K_K05,	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej, wybór tematu pracy licencjackiej, zebranie materiałów źródłowych i literatury przedmiotu, opracowanie koncepcji badań własnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Ustna prezentacja (informacje o zebranych materiałach źródłowych i literaturze przedmiotu, opracowanie koncepcji badań własnych oraz zatwierdzenie konspektu pracy dyplomowej).											
<b>Przedmioty do wyboru WGR</b>	90								90	12	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_K03	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											



<b>Przedmioty do wyboru OGUN</b>	60								60	4	Nie dotyczy	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 300**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2038**

Semestr: **szósty**

Rok studiów: **trzeci**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Planowanie zintegrowane (projekt)</b>		15				45		60	6	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_K02, K_K03, K_K05	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Idea planowania zintegrowanego w kontekście rozwoju regionalnego i lokalnego. Planowanie zintegrowane i planowanie wielopoziomowe. Kompleksowe planowanie interwencji na poziomie lokalnym z uwzględnieniem uwarunkowań krajowych i unijnych. Przygotowanie projektu działania lokalnego finansowanego z budżetu krajowego i ze środków Unii Europejskiej.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Praca semestralna przygotowywania w formie rozbudowanej prezentacji w grupach 2-3 osobowych.											
<b>Seminarium licencjackie</b>			30						30	14	K_W07, K_U07, K_U10, K_U12, K_K05,	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Opanowanie podstaw redakcji tekstu oraz prezentowania koncepcji pracy i wyników badań, krytyczna ocena materiałów źródłowych i literatury przedmiotu. Podczas seminarium licencjackiego każdy student prezentuje postępy nad pracą licencjacką.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja ustna dotycząca pozyskanych materiałów oraz uzyskanych wyników, odniesienia ich do danych literaturowych, wysnucia prawidłowych wniosków z przeprowadzonych analiz i przygotowanie właściwej pracy licencjackiej (struktura, układ, proporcje, przypisy, literatura obcojęzyczna, strona edycyjna) oraz egzamin dyplomowy.											
<b>Przedmioty do wyboru (humanistyczne)</b>									30	2		
Treści programowe	Zajęcia służą zdobyciu ogólnej wiedzy humanistycznej studenta w wybranym przez niego zakresie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											
<b>Przedmioty do wyboru WGSR</b>	60								60	8	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_K03	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Sposób zaliczenia zajęć zgodny z zapisem w sylabusie przedmiotu.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2038**

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk społecznych	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	84%

”

Załącznik nr 9

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 62

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### historia i kultura Żydów

nazwa kierunku studiów	historia i kultura Żydów
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Jewish Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student/studentka musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	102
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki humanistyczne	Historia	73%	Historia
nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	14%	
nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	13%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
K_W01	w stopniu zaawansowanym dzieje, kulturę i religijność Żydów na ziemiach polskich, w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z dziejów, kulturę i religijność Żydów na Bliskim Wschodzie i w diasporach, w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności	P6S_WG, P6S_WK

K_W03	źródła do badania przeszłości i kultury Żydów, rozumie przyczyny zmienności źródeł w czasie	P6S_WG
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań nad historią i kulturą, w tym literaturą Żydów oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych i nurtów badań judaistycznych, rozumie wpływ podstawowych uwarunkowań na stanowiska i perspektywy badawcze	P6S_WG, P6S_WK
K_W05	metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego.	P6S_WG
K_W06	rodzaje nauk pomocniczych wspierających badania judaistyczne.	P6S_WG
K_W07	związki między badaniami nad historią i kulturą Żydów a innymi dyscyplinami naukowymi w przeszłości i obecnie.	P6S_WG
K_W08	gatunki prac naukowych i ich rolę w procesie komunikacji naukowej, zna rodzaje prac popularnonaukowych i rozumie ich rolę w procesie upowszechniania wiedzy o historii i kulturze Żydów.	P6S_WG
K_W09	specjalistyczną terminologię z zakresu badań nad historią i kulturą Żydów oraz podstawową terminologię innych nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_WG
K_W10	słownictwo, fleksję i składnię języka jidysz i hebrajskiego jako języków źródeł, ma świadomość znaczenia historycznej zmienności tych języków dla interpretacji źródeł.	P6S_WG
K_W11	znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych w społecznościach żydowskich na świecie oraz dla relacji między Żydami i innymi grupami społecznymi;	P6S_WK
K_W12	wybrane instytucje kultury służące zachowaniu żydowskiego dziedzictwa historycznego i kulturowego oraz upowszechniające wiedzę na temat historii i kultury Żydów oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P6S_WK
K_W13	uwarunkowania etyczne pracy badacza historii i kultury Żydów	P6S_WK
K_W14	podstawowe pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej.	P6S_WK
K_W15	rolę wiedzy na temat żydowskiej przeszłości i kultury w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych oraz w rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK

<b>Umiejętności: absolwent/absolwentka potrafi</b>		
K_U01	przeprowadzić krytykę zewnętrzną i wewnętrzną źródła historycznego i literackiego, wykorzystując w tym celu narzędzia nauk wspierających badania judaistyczne	P6S_UW
K_U02	formułować problemy badawcze z zakresu historii i kultury Żydów oraz dobierać narzędzia służące ich rozwiązywaniu.	P6S_UW
K_U03	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić kwerendy bibliograficzne i źródłowe; gromadzić, selekcjonować i porządkować informacje źródłowe i pozaźródłowe niezbędne w procesie badawczym, wykorzystując w tym celu metody i pomoce właściwe dla nauk historycznych, literaturoznawczych i kulturoznawczych.	P6S_UW, P6S_UO
K_U04	dokonać opisu obiektów zabytkowych związanych z kulturą żydowską z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	P6S_UW
K_U05	scharakteryzować wybrane szkoły badawcze oraz różne kierunki badań judaistycznych obecne i przeszłe.	P6S_UW
K_U06	krytycznie analizować opracowania naukowe, w tym zidentyfikować i ocenić stosowane w nich metody, stanowiska oraz poprawność wnioskowania.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się specjalistyczną terminologią judaistyki w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	P6S_UK
K_U08	konstruować różnego typu wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu historii i kultury Żydów.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U10	tłumaczyć proste teksty źródłowe z j. żydowskich.	P6S_UK
K_U11	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych oraz samodzielnie rozszerzać wiedzę.	P6S_UU
K_U12	zaplanować i zorganizować pracę w zespole.	P6S_UO
K_U13	posługiwać się cyfrowymi i innymi zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi i narzędziami przechowywania i opracowania informacji, prezentacji i przekazywania wiedzy z zakresu historii i kultury Żydów.	P6S_UW, P6S_UK

Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/owa do		
K_K01	krytycznej oceny świadectw przeszłości oraz przedstawianych przez innych interpretacji tych świadectw.	P6S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w poznawaniu zjawisk i procesów dotyczących społeczności żydowskich współcześnie oraz ich współżycia z innymi grupami na przestrzeni dziejów oraz w rozwiązywaniu związanych z tym problemów, także poprzez odwołanie się do wsparcia ekspertów.	P6S_KK
K_K03	postrzegania otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i aktywnego włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości (etnicznych, językowych, kulturowych).	P6S_KO
K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej dotyczącej dziedzictwa żydowskiego.	P6S_KO
K_K05	wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu badacza historii i kultury Żydów w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym i społecznym, w zmieniających się warunkach.	P6S_KO
K_K06	poszanowania standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej i w popularyzacji wiedzy.	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).



## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Wprowadzenie do studiów żydowskich</b>				30					30	4	K_W04, K_W05, K_W12, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U11, K_K01, K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zakres i interdyscyplinarny charakter studiów żydowskich; dzieje studiów żydowskich i najważniejsze ośrodki, w jakich były i są uprawiane; najważniejsze czasopisma naukowe, serwisy i internetowe bazy danych oraz ważniejsze edycje źródłowe właściwe dla studiów żydowskich; pomoce naukowe (bibliografie, słowniki, bazy danych itp.); zasady sporządzania opisu bibliograficznego; różnice między rodzajami opracowań naukowych; kalendarz żydowski i przeliczanie dat; zasady krytyki źródła historycznego i literackiego; problemy etyczne w studiach żydowskich i ich znaczenie w procesie badawczym; wybrane instytucje kultury, zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium, praca pisemna (kwerenda).											
<b>Wprowadzenie do judaizmu</b>	30								30	2	K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_U11, K_K01, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Wiedza o religii i kulturze żydowskiej oraz zjawiskach i nurtach w historycznym i współczesnym judaizmie; kierunki badań i literatura przedmiotu dotyczące judaizmu; metody interpretacji informacji źródłowych dotyczących religijności i obrzędowości żydowskiej; cechy najważniejszych nurtów judaizmu; specjalistyczna terminologia dotycząca judaizmu; powiązania między zjawiskami historycznymi a współczesnym życiem żydowskim; historyczne i współczesne różnicowanie judaizmu; uwrażliwienie na odmienną kulturę i religijną.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.
--	-------

<b>Biblia: teksty i ich historia</b>		30						30	3	K_W03, K_W04, K_U01, K_U06, K_K01	Historia, Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Proces narastania literatury biblijnej; kanony biblijne, starożytne tłumaczenia Biblii oraz komentarze biblijne; procesy kanonizacji tekstów biblijnych; rozwój piśmiennictwa w Palestynie w epoce żelaza; typy i gatunki literackie w obrębie tekstów biblijnych; zależności między tekstami i podobieństwa literatury biblijnej do tekstów powstałych w innych kulturach; wzajemne oddziaływanie intelektualnych prądów w obrębie tradycji biblijnej; dynamika formowania się tradycji religijnych; wzajemne związki między różnymi typami literatury, ich odmienne interpretacje i zastosowania; istota procesów kanonizacji tekstów normatywnych jako zjawisko tworzenia ortodoksji.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium, praca pisemna.										
<b>Wstęp do pisania prac uniwersyteckich</b>			30					30	3	K_W08, K_W14, K_U07, K_U08, K_U13	
<b>Treści programowe</b>	Gatunki prac naukowych i ich rola w procesie komunikacji naukowej, rodzaje prac popularnonaukowych i ich rola w procesie upowszechniania wiedzy; zasady prawidłowego konstruowania różnego typu prac naukowych i popularnonaukowych oraz wypowiedzi służących prezentacji wyników badań; zasady ochrony i dozwolonego wykorzystywania cudzego dorobku intelektualnego w przygotowywaniu własnych wypowiedzi; podstawowe typy błędów logicznych w argumentacji naukowej; tworzenie różnego rodzaju krótkich tekstów o charakterze naukowym, z zastosowaniem aparatu krytycznego; specjalistyczna terminologia nauk historycznych i o kulturze; niebezpieczeństwa związane z bezkrytycznym przejmowaniem terminologii ze źródeł; znaczenie kompetencji komunikacyjnych w życiu zawodowym.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności.										
<b>Język nowożytny</b>								lektorat	120	4	K_U9

<b>Treści programowe</b>	Treści programowe zgodnie z poziomem biegłości językowej wybranej przez studenta/studentkę.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
<b>Etniczność i religie: od etnogenezy Izraela do powstania Machabeuszy</b>	30								30	3	K_W02, K_W04, K_W07, K_W09, K_U06, K_K01, K_K02	Historia, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Chronologia dziejów Żydów od epoki brązu do II w. p.n.e.; historia polityczna, geografia i osadnictwo Hebrajczyków, Izraelitów, Żydów od późnej od epoki brązu do II w. p.n.e.; procesy kształtowania wspólnot etnicznych i państwowych w starożytności; zmiany postaw religijnych Żydów, typy religijności na przestrzeni wieków; historyczne i kulturowe uwarunkowania tła wpływającego na świat żydowski; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej oraz dziedzictwa kulturowego Żydów w starożytności; procesy akulturacji, asymilacji na przykładzie wspólnot żydowskich w starożytności; specjalistyczna terminologia określająca instytucje żydowskie i zjawiska historii Żydów w starożytności; wpływ czynników pozanaukowych (politycznych, religijnych) na interpretację faktów i procesów historycznych z historii Izraela; formatywna rola starożytności dla dalszych dziejów Żydów; wartość różnorodności religijnej wewnątrz wspólnoty; interdyscyplinarność badań nad dziejami i kulturą Żydów; procesy historyczne wpływające na kształtowanie postaw ksenofobicznych i antysemitycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny.											
<b>Język hebrajski</b>								lektor at	120	6	K_W09, K_W10, K_U10	
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe słownictwo hebrajskie, podstawowa wiedza z zakresu fonetyki, morfologii i składni języka hebrajskiego; historyczna i kulturowa rola języka hebrajskiego w dziejach Żydów oraz w kulturze europejskiej; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka hebrajskiego; wybrane zagadnienia z zakresu kultury hebrajskiego obszaru językowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											
<b>Nauki społeczne zajęcia do wyboru z oferty WH</b>		30							30	4	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12	nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe</b>	Miejsce wybranej nauki społecznej wśród innych nauk; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką społeczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki społecznej; wspólne dla historii i wybranej nauki społecznej obszary badań i wzajemne wpływy tych nauk; przygotowanie do samodzielnego rozszerzania wiedzy z zakresu nauk społeczny.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											
<b>Etniczność i religie: Żydzi w epoce hellenistycznej i rzymskiej</b>	30								30	3	K_W02, K_W04, K_W07, K_W09, K_U06, K_K01, K_K02	Historia, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Chronologia dziejów Żydów od II w. p.n.e. do podboju arabskiego; historia polityczna, geografia i osadnictwo Hebrajczyków, Izraelitów, Żydów od II w. p.n.e. do VII w. n.e.; procesy kształtowania wspólnot etnicznych i państwowych w starożytności; przemiany postaw religijnych Żydów, typy religijności na przestrzeni wieków; historyczne i kulturowe uwarunkowania tła wpływającego na świat żydowski; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej oraz dziedzictwa kulturowego Żydów w starożytności; procesy akulturacji, asymilacji na przykładzie wspólnot żydowskich w starożytności; specjalistyczna terminologia określająca instytucje żydowskie i zjawiska historii Żydów w starożytności; wpływ czynników pozanaukowych (politycznych, religijnych) na interpretację faktów i procesów historycznych z historii Izraela; formatywna rola starożytności dla dalszych dziejów Żydów; wartość różnorodności religijnej wewnątrz wspólnoty; interdyscyplinarność badań nad dziejami i kulturą Żydów; procesy wpływające na kształtowanie postaw ksenofobicznych i antysemickich.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny.											
<b>Hebrajczycy, Judejczycy, Żydzi</b>				30					30	4	K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01	Historia
<b>Treści programowe</b>	Rodzaje źródeł wykorzystywanych do rekonstrukcji dziejów Żydów w starożytności i ich krytyka; warsztatowe ograniczenia w pracy historyka starożytności; narzędzia i pomoce naukowe przydatne w badaniach nad historią Żydów w starożytności; zasady doboru źródeł właściwych do rozwiązanie danego problemu badawczego z zakresu dziejów Żydów w starożytności; porównanie i krytyczna weryfikacja przeciwstawnych poglądów i interpretacji badawczych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											

<b>Religijna literatura żydowska</b>		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Różne rodzaje żydowskich tekstów religijnych; stan zachowania literatury żydowskiej; napięcia chrześcijańsko-żydowskie na tle różnej interpretacji tekstu biblijnego; przyczyny przetrwania do czasów późniejszych nurtu judaizmu rabinicznego i wpływ tego nurtu judaizmu na interpretację różnorodnych prądów religijnych; związki zachowanej literatury religijnej z prądami religijnymi i środowiskami, w których ona powstała; formy i kanały przekazu tekstów religijnych (rękopisy, druki); analiza tekstów religijnych; odniesienia do tekstów religijnych w różnego typu źródłach; możliwości różnorodnego odbioru tekstów religijnych; złożoność i uwarunkowania historycznego i współczesnego judaizmu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Język jidysz</b>								lektorat	60	3	K_W9, K_W10, K_U10	
<b>Treści programowe przedmiotu</b>	Podstawowe słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											
<b>Technologia informacyjna</b>				30					30	2	K_U13	
<b>Treści programowe przedmiotu</b>	Umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów; edytory tekstowe (Microsoft Word, OpenOffice Writer), arkusze kalkulacyjne (MS Excel, OO Calc), programy prezentacyjne (MS Powerpoint, OO Impress), edytory graficzne (OO Draw, GIMP), zasoby internetowe, w szczególności związane z kierunkiem studiów (rodzaje, wyszukiwanie, wykorzystanie).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											

<b>Specjalistyczne zajęcia judaistyczne</b>	X	X		X					90	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02 *Nie dotyczy wykładów	Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo	
<b>Treści programowe</b>	Zagadnienia z wybranej problematyki badawczej; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabussem.												
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>									Kurs internetowy	4	0,5		
<b>Treści programowe</b>	Treści programowe określa jednostka prowadząca.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	K_W14		
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.												
<b>Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii</b>									Praca własna studenta/studentki		2	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Wybrane zagadnienia wybranej epoki w dziejach Żydów, ich kultury i literatury; źródła wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii, kultury i literatury Żydów; specyfika przedmiotowa i metodologiczna badań judaistycznych; analiza i interpretacja źródeł przydatnych dla opracowania wybranego tematu z zakresu historii i kultury Żydów; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad wybranym okresem lub zagadnieniem z historii i kultury Żydów; dorobek judaistyki w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii i kultury Żydów; zasady doboru narzędzi badawczych właściwych do rozwiązania wybranego problemu badawczego; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna wybranych źródeł przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych historii i judaistyki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych i judaistyki, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; zasady etyczne obowiązujące w pracy badawczej; wybrane instytucje kultury, zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna.											
<b>Żydzi w kulturze polskiej</b>		30							30	3	K_W06, K_W07, K_U05, K_U06, K_W11, K_W15, K_K01, K_K02	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Obecność Żydów w kulturze polskiej na przestrzeni wieków, polsko-żydowski kontakt kulturowy, prezentowanie relacji polsko-żydowskich na przykładzie tekstów kultury, kultura żydowska we współczesnej Polsce, próby upamiętnienia Żydów w Polsce (przed 1989 i obecnie), uproszczenia i stereotypy dotyczące Żydów reprezentowane w kulturze polskiej, złożoność tożsamości polskich Żydów ze szczególnym uwzględnieniem tych, którzy asymilowali się do kultury polskiej, obecność Polaków w kulturze żydowskiej, wykorzystanie różnych źródeł dokumentujących obecność Żydów w kulturze polskiej (literatura, fotografia, sztuki plastyczne, film, teatr).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											
<b>Sztuka w kulturze żydowskiej</b>	30								30	2	K_W06, K_W07, K_U05, K_U06, K_W11, K_W15, K_K01, K_K02	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Rozwój sztuki żydowskiej od czasów starożytnych do współczesności; stosowane motywy zdobnicze i symboliczne; postrzeganie i rola sztuki w kulturze żydowskiej; odbicie żydowskich prądów religijnych i światopoglądowych w sztuce; specyfika polskiej sztuki żydowskiej; wpływy nieżydowskie na sztukę żydowską.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny.											
<b>Przestrzeń żydowska w epoce przednowoczesnej</b>	30								30	2	K_W06, K_W07, K_U05, K_U06, K_W11, K_W15, K_K01, K_K02	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Przedstawienie miejsca Żydów i dzielnicy żydowskiej w przestrzeni miejskiej i wiejskiej w okresie przednowoczesnym; funkcje i przestrzeń żydowskiego cmentarza, synagogi, bejt midraszu, mykwy; główne żydowskie motywy zdobnicze i symboliczne; wpływ przemian religijnych (chasydyzm, judaizm reformowany) na przestrzeń żydowską; obecny stan zachowania zabytków żydowskiej kultury materialnej w Polsce.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny.											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): co najmniej 788

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2033

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Żydzi polscy w okresie średniowiecza i nowożytności	30								30	2	K_W01, K_W03, K_W04, K_K01, K_K02	Historia



<b>Treści programowe</b>	Wiedza o dziejach Żydów polskich w okresie średniowiecza i nowożytności; źródła do badania dziejów Żydów w okresie średniowiecza i w dawnej Rzeczypospolitej; podstawowe kierunki badań i literatury przedmiotu dotyczących dziejów i kultury Żydów w okresie staropolskim; geneza i przebieg najważniejszych procesów i zjawisk w historii Żydów polskich w okresie staropolskim; związki historii Żydów z dziejami Polski przedrozbiorowej, wielokulturowość Polski przedrozbiorowej i miejsce, jakie zajmują w niej Żydzi; krytyczna analiza stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów w okresie staropolskim; funkcjonowanie ludności żydowskiej w strukturach państwa stanowego; funkcjonowanie instytucji żydowskich i zakres ich działalności; relacje między ludnością żydowską a nieżydowskim otoczeniem; średniowieczna i nowożytna geneza niektórych stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											
<b>Spółeczności żydowskie w okresie średniowiecza i nowożytności</b>				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Wiedza o dziejach Żydów w okresie średniowiecza i nowożytności; źródła do badania dziejów Żydów w okresie średniowiecza i w dawnej Rzeczypospolitej; podstawowe kierunki badań dotyczących dziejów i kultury Żydów w okresie staropolskim; geneza i przebieg najważniejszych procesów i zjawisk w historii Żydów polskich w okresie staropolskim; związki historii Żydów z dziejami Polski przedrozbiorowej, wielokulturowość Polski przedrozbiorowej i miejsce, jakie zajmują w niej Żydzi; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów Żydów w okresie staropolskim; krytyka i interpretacja wybranych źródeł do dziejów Żydów w okresie staropolskim; krytyczna analiza opracowań dotyczących dziejów Żydów w okresie staropolskim;. krytyczna analiza stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów w okresie staropolskim; funkcjonowanie ludności żydowskiej w strukturach państwa stanowego; funkcjonowanie instytucji żydowskich i zakres ich działalności; relacje między ludnością żydowską a nieżydowskim otoczeniem; wartości i postawy ludzi w średniowieczu i nowożytności a niebezpieczeństwa anachronizmu i prezentyzmu; średniowieczna i nowożytna geneza niektórych stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Węzłowe problemy historii Żydów w średniowieczu i nowożytności</b>									Praca własna studenta	5	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia

<b>Treści programowe</b>	Wiedza o dziejach Żydów w średniowieczu i nowożytności; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w średniowieczu i nowożytności; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów Żydów w średniowieczu i nowożytności; różne kierunki badań nad dziejami Żydów w średniowieczu i nowożytności i ich specyfika; związki przyczynowo-skutkowe i najważniejsze procesy w dziejach Żydów w średniowieczu i nowożytności; związki między zjawiskami i procesami dotyczącymi Żydów na ziemiach polskich a zjawiskami i procesami na terenie diaspory europejskiej w okresie średniowiecza i nowożytności; historyczne związki i uwarunkowania współczesnych relacji między środowiskami żydowskimi i nieżydowskimi; rozumienie różnorodności poglądów i postaw determinowaną różnym podłożem historycznym i kulturowym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny.											
<b>Literatura jidysz – tradycja, nowoczesność, awangarda</b>		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Gatunki literackie oraz środowiska i grupy artystyczne tego obszaru językowego; postaci najistotniejsze dla kształtowania się poszczególnych gatunków i stylów oraz powstania środowisk i grup artystycznych; podstawowe procesy kulturowe i polityczne, które stały się źródłem lub inspiracją dla kształtowania się poszczególnych gatunków i stylów oraz powstawania środowisk twórczych języka jidysz; periodyzacja twórczości literackiej powstałej w języku jidysz w okresie od XVIII do XX wieku; gatunki typowe dla literatury żydowskiej oraz formy literackie zapożyczone z literatury europejskiej; krytyczna ocena stereotypów dotyczących literatury żydowskiej, zwłaszcza jej ograniczania do tradycyjnych środowisk religijnych; wkład twórców języka jidysz w dorobek literatury europejskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium, praca pisemna.											
<b>Żydzi pod zaborami</b>	30								30	2	K_W01, K_W04, K_W11, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Najważniejsze zagadnienia z dziejów Żydów zamieszkujących terytorium dawnej Rzeczypospolitej od rozbiorów do I wojny światowej; konteksty polityczne i społeczne życia wspólnot żydowskich na ziemiach polskich w okresie rozbiorów; znaczenie przemian kulturowych i religijnych, jakie przechodziła społeczność żydowska w tym okresie; zróżnicowanie życia żydowskiego w XIX wieku; udział Żydów w życiu kulturalnym, naukowym i politycznym okresu rozbiorów; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej i historii kultury Żydów pod zaborami; przeszłość Żydów pod zaborami w kontekście znaczenia XIX stulecia dla współczesnej kondycji diaspory i państwa Izrael; złożoność wzajemnych relacji Żydów z nieżydowskim											

	otoczeniem społecznym i rola, jaką odgrywa w nich ideologia antysemityzmu; krytyczna ocena stereotypów Żyda w XIX wieku; hybrydyczność metodologii badań nad kulturą i historią Żydów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											
<b>Żydzi pod zaborami - źródła i ich interpretacje</b>				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01	Historia
<b>Treści programowe</b>	Źródła historyczne, literackie i etnograficzne dotyczące przeszłości Żydów pod zaborami; wybrane aspekty historii i kultury Żydów na ziemiach polskich w XIX w.; porównanie położenia i warunków funkcjonowania ludności żydowskiej w poszczególnych zaborach; interdyscyplinarność i wielowątkowość badań historii i kultury Żydów w tym okresie; krytyka i interpretacja wybranych źródeł literackich, etnograficznych i in. do dziejów Żydów w okresie rozbiorów; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów i kultury Żydów w XIX w.; uwarunkowania polityczne i ideologiczne historiografii dotyczącej dziejów Żydów w XIX wieku.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Węzłowe problemy historii Żydów pod zaborami</b>								Praca własna studenta/studentki		5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Zaawansowana, uporządkowana chronologicznie i tematycznie wiedza o dziejach Żydów pod zaborami; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w XIX w.; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów Żydów XIX w.; różne kierunki badań nad dziejami Żydów pod zaborami i ich charakterystyka; związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami i procesami z dziejów Żydów w XIX w. a szerszymi zjawiskami społeczno-gospodarczymi i politycznymi tej epoki; narodowościowe i kulturowe uwarunkowania różnic punktów widzenia w interpretacji dziejów Żydów w XIX w.; znaczenie przeszłości dla współczesnych relacji Żydów ze środowiskiem nieżydowskim.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny.											

<b>Objazd naukowy I</b>								ćwiczenia terenowe: 75	75	3	K_W01, K_W03, K_W12, K_U04, K_K03, K_K05,	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Style w żydowskiej architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej; terminologia specjalistyczna z zakresu historii sztuki stosowana w opisie obiektów zabytkowych w zakresie niezbędnym do analizy obiektu historycznego jako źródła; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych związanych z życiem społeczności żydowskiej; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; zasady datowania obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i wiedzy pozaźródłowej; znaczenie materialnych świadectw żydowskiej przeszłości w środowisku geograficznym i konieczność ich zachowania w przestrzeni publicznej; analiza otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości; unikatowy charakter żydowskiego dziedzictwa i kultury materialnej oraz rodzaje działań służących jego ochronie; wybrane instytucje kultury zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Kolokwium.											
<b>Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii</b>								Praca własna studenta/studentki		2	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Wybrane zagadnienia wybranej epoki w dziejach Żydów, ich kultury i literatury; źródła wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii, kultury i literatury Żydów; specyfika przedmiotowa i metodologiczna badań judaistycznych; analiza i interpretacja źródeł przydatnych do opracowania wybranego tematu z zakresu historii i kultury Żydów; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad wybranym okresem lub zagadnieniem z historii i kultury Żydów; dorobek judaistyki w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii i kultury Żydów; zasady doboru narzędzi badawczych właściwych do rozwiązania wybranego problemu badawczego; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych historii i judaistyki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych i judaistyki, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; zasady etyczne obowiązujące w pracy badawczej; wybrane instytucje kultury, zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna.												
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie (w tym co najmniej 2 ECTS z nauk społecznych)</b>										Co najmniej 30	6		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta/studentki z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w WH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem.												
<b>Specjalistyczne zajęcia judaistyczne</b>	X	X		X	X					Co najmniej 30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02  *Nie dotyczy wykładów	Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zagadnienia z wybranej problematyki badawczej; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia i formy zajęć.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem.												
<b>Praktyki zawodowe</b>									Praktyka: 60	60	2	K_W12; K_W15: K_U06; K_U13; K_K04	

**Treści programowe**

**TREŚCI PROGRAMOWE:**

Struktura organizacyjna i zakres działania podmiotu, w którym odbywa się praktyka; cele i zakres merytoryczny prowadzonej przez ten podmiot działalności popularyzatorskiej, miejsce historii i kultury Żydów wśród zagadnień popularyzowanych i wynikająca stąd specyfika ich ujęcia, sposoby i narzędzia popularyzacji typowe dla podmiotu, w którym odbywa się praktyka, gromadzenie i opracowywanie informacji wykorzystywanych w narracjach popularyzatorskich na temat przeszłości i kultury żydowskiej, tworzenie wypowiedzi pisemnych lub ustnych o charakterze popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu historii i kultury Żydów.

**FORMA PRAKTYK:**

Praktyki zawodowe na kierunku Historia i kultura Żydów mogą mieć formę:

- 1) praktyki odbywanej w jednostkach Uniwersytetu Warszawskiego,
- 2) praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych,
- 3) pracy zawodowej.

**ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYK:**

1. Zakres działalności wszystkich podmiotów, w których odbywać się będzie praktyka zawodowa (zarówno jednostek UW, jak i podmiotów zewnętrznych), sposób ich organizacji i infrastruktura zapewniać muszą możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. Oznacza to, że muszą one:

- a) popularyzować wiedzę o przeszłości, w tym o przeszłości Żydów (do tego typu podmiotów należą m.in. muzea, wydawnictwa, media, biblioteki, ośrodki kultury, archiwa, fundacje i organizacje pozarządowe),
- b) zapewnić opiekuna praktyk o odpowiednich kompetencjach i doświadczeniu zawodowym,
- c) udostępnić miejsce i narzędzia pracy niezbędne studentowi/studentce do wykonywania obowiązków praktykanta.

2. Wydział Historii udostępnia studentom/studentkom corocznie aktualizowany wykaz podmiotów zewnętrznych i jednostek UW, w których mogą oni odbyć praktyki zawodowe. Student/studentka może nie skorzystać z oferty WH i zaproponować inne miejsce odbywania praktyki. Opiekun praktyk zawodowych na kierunku Historia i kultura Żydów zobowiązany jest w takiej sytuacji do ustalenia czy podmiot proponowany przez studenta/studentkę (zakres jego działalności, sposób organizacji i infrastruktura) zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych oraz czy gotowy jest do podpisania umowy trójstronnej dot. odbycia praktyki przez studenta/studentkę.

3. Odbywanie praktyki w formie pracy zawodowej wymaga zgody opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Historia i kultura Żydów, który zobowiązany jest zweryfikować czy zakres działalności podmiotu, w którym pracuje student/studentka oraz zakres obowiązków pracowniczych studenta/studentki zapewnia możliwość osiągnięcia efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk oraz czy pracodawca gotowy jest udzielić informacji niezbędnych do oceny stopnia osiągnięcia przez studenta/studentkę efektów uczenia się zdefiniowanych dla praktyk zawodowych.

4. Praktykę zawodową w wymiarze 60h dydaktycznych student/studentka odbywa w jednym podmiocie. Może mieć ona charakter praktyki śródrocznej, tj. odbywanej w trakcie trwania semestru, w dni wolne dla studenta/studentki od

	<p>zajęć dydaktycznych lub praktyki ciągłej, tj. odbywanej podczas wakacji, przerwy międzysemestralnej i sesji egzaminacyjnych.</p> <p>5. Odbywanie praktyki jest monitorowane przez opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Historia i kultura Żydów. W tym celu utrzymuje on kontakt mailowy lub telefoniczny lub osobisty ze studentem/studentką oraz mailowy lub telefoniczny z opiekunem praktyk w podmiocie, w którym odbywa się praktyka zawodowa albo z przełożonym studenta/studentki, jeśli praktyka odbywa się w formie pracy zawodowej.</p> <p>6. Praktyka zawodowa zaliczana jest na ocenę przez opiekuna praktyk zawodowych na kierunku Historia i kultura Żydów. Podstawą do wystawienia oceny z praktyki odbytej w jednostce UW lub w podmiocie zewnętrznym jest opinia o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wystawiona przez opiekuna praktyk w podmiocie, w którym praktyka się odbywała, sprawozdanie złożone przez studenta/studentkę, portfolio przedstawione opiekunowi do wglądu. Podstawą do wystawienia oceny z praktyki odbytej w formie pracy zawodowej jest wystawiona przez przełożonego opinia o wykonywaniu obowiązków służbowych, sprawozdanie złożone przez studenta/studentkę, portfolio przedstawione opiekunowi do wglądu.</p> <p>7. Praktyka zawodowa (w szczególności sposób jej organizacji i przebieg) jest ewaluowana przez studentów/studentki za pomocą ankiety. Wyniki tej ewaluacji uwzględniane są w doskonaleniu programu studiów oraz przy aktualizacji wykazu podmiotów, o którym mowa w pkt. 2.</p> <p>8. Procedury zapewniające realizację zasad odbywania i zaliczania praktyk określa Regulamin praktyk na kierunku Historia i kultura Żydów.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Opinia o przebiegu praktyk i osiągniętych efektach uczenia się wystawiona przez opiekuna praktyk w podmiocie, w którym praktyka się odbywała albo opinia o wykonywaniu obowiązków służbowych wystawiona przez przełożonego, sprawozdanie złożone przez studenta/studentkę, portfolio.											
<b>Język jidysz</b>								lekto rat: 120	120	6	K_W09, K_W10, K_U10	
<b>Treści programowe</b>	Słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; odczytywanie oraz tłumaczenie drukowanych i rękopiśmiennych tekstów w języku jidysz; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											
<b>Język hebrajski</b>								lekto rat: 120	120	6	K_W09, K_W10, K_U10	

<b>Treści programowe</b>	Słownictwo hebrajskie, wiedza z zakresu fonetyki, morfologii i składni języka hebrajskiego; historyczna i kulturowa rola języka hebrajskiego w dziejach Żydów oraz w kulturze europejskiej; konstrukcje gramatyczne języka hebrajskiego; komunikacja w obrębie tematyki związanej z życiem codziennym oraz w typowych sytuacjach społecznych; wyszukiwanie prostych informacji źródłowych w j. hebrajskim z wykorzystaniem różnych środków i metod; wybrane zagadnienia z zakresu kultury hebrajskiego obszaru językowego											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											
<b>Język nowożytny</b>									120	4	K_U09	
<b>Treści programowe</b>	Treści programowe zgodnie z poziomem biegłości językowej wybranej przez studenta/studentkę.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego</b>								Prac a włas na stud enta/ stud entki		2		
<b>Treści programowe</b>	Egzamin potwierdzający biegłość językową na poziomie B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny, egzamin pisemny.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): co najmniej 705**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2033**



Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
<b>Ku nowoczesności. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestoleciu międzywojennym</b>	30								30	2	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Wiedza na temat historii i kultury Żydów polskich w latach 1914-1939; czynniki formujące nowoczesne społeczeństwo żydowskie na początku XX wieku; złożoność życia społecznego, politycznego i kulturalnego społeczności żydowskiej w okresie międzywojennym; rodzaj i skala zmian, które zaszły w społeczeństwie żydowskim w latach 1914-1939; uproszczenia i stereotypy w postrzeganiu i przekazach na temat tego okresu i przyczyny ich powstania; złożoność zagadnienia tożsamości żydowskiej; związki między wydarzeniami politycznymi a procesami społeczno-kulturowymi, ich znaczenie i przebieg; wybrane źródła do badania dziejów Żydów polskich w latach 1914-1939 i ich krytyczna analiza; krytyczna analiza wybranych pozycji z dorobku historiografii dotyczących dziejów Żydów w latach 1914-1939; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów Żydów w 1 poł. XX w.; uproszczenia i stereotypy w postrzeganiu i przekazach na temat tego okresu i przyczyny ich powstania; złożoność zagadnienia tożsamości żydowskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											
<b>Żydzi w dwudziestoleciu międzywojennym</b>				30					30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01	Historia

<b>Treści programowe</b>	Źródła historyczne, literackie i etnograficzne dotyczące przeszłości Żydów w okresie międzywojennym, wybrane aspekty historii i kultury Żydów w okresie międzywojennym, interdyscyplinarność i wielowątkowość badań historii i kultury Żydów w tym okresie; krytyka i interpretacja źródeł do dziejów Żydów w okresie międzywojennym, specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów Żydów w okresie międzywojennym; uwarunkowania polityczne i ideologiczne historiografii dotyczącej dziejów Żydów w okresie międzywojennym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Węzłowe problemy dziejów Żydów w okresie międzywojennym</b>								Praca własna studenta/studentki		5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Wiedza na temat historii i kultury Żydów polskich w latach 1914-1939; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w okresie międzywojennym; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów i kultury Żydów w latach 1914-1939; wybrane pozycje historiograficzne, literackie i literaturoznawcze dotyczące dziejów Żydów w latach 1914-1939 i zastosowana w nich metodologia; uwarunkowania postaw i działań jednostek oraz grup kształtujących ten etap historii Żydów; złożoność i bogactwo żydowskiego życia społecznego i kulturalnego w latach 1914-1939; analiza uproszczonych przekazów na temat tego okresu, okoliczności powstawania stereotypów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny.											
<b>Zagłada Żydów – wprowadzenie do problematyki</b>	30								30	2	K_W01, K_W02, K_W04, K_W11, K_K01, K_K05	Historia
<b>Treści programowe</b>	Geneza, przebiegu i skutki Zagłady Żydów; relacje polsko-żydowskich w czasie wojny; kierunki badań, literatura oraz najważniejsze dyskusje i spory dotyczące Zagłady Żydów; czynniki, które doprowadziły do Zagłady Żydów; wielowymiarowe znaczenie Zagłady; przejawy różnego rodzaju postaw i zachowania związane z nietolerancją i rasizmem we współczesnym świecie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											

<b>Zagłada Żydów</b>				30					30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W11, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K10, K_K02, K_K05, K_K06	Historia
<b>Treści programowe</b>	Geneza, przebieg i skutki Zagłady Żydów – wybrane zagadnienia; rodzaje źródeł do badania Zagłady Żydów, ich krytyka i interpretacja; najważniejsze nurty badań nad Zagładą Żydów; specjalistyczna terminologia dotycząca Zagłady Żydów; natura i uwarunkowania przemocy wobec Żydów; psychologiczne dylematy ukrywania i bycia ukrywanym; różnorodne konsekwencje Zagłady; etyczne uwarunkowania badań i dyskusji nad Zagładą Żydów; znaczenie Zagłady dla współczesnych debat ideologicznych, religijnych i etycznych; różnego typu przejawy nietolerancji i dyskryminacji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Węzłowe problemy historii Zagłady Żydów</b>								Praca własna studenta/studentki		5	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Geneza, przebieg i skutki Zagłady Żydów; rodzaje źródeł do badania Zagłady Żydów i wybrana literatura przedmiotu; relacje Żydów z nie-Żydami w okresie II wojny światowej; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad Zagładą Żydów; najważniejsze wydarzenia, procesy i zjawiska związane z Zagładą Żydów; złożoność postaw i działań jednostkowych i zbiorowych w okresie Zagłady; krytyczna analiza uproszczonych twierdzeń na temat Zagłady.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny.											
<b>Seminarium</b>			60						60	8	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W12, K_W13, K_W15, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Wybrane zagadnienia z zakresu judaistyki; wybrane źródła do badania dziejów i kultury Żydów i ich krytyka; dorobek głównych nurtów badań dotyczących wybranych zagadnień judaistyki; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł i opracowań do badań nad wybranym problemem z zakresu historii i kultury Żydów; krytyka źródła przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych właściwych dla dyscypliny; dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu wybranych problemów badawczych; prezentacja wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; organizowanie pracy w zespole; standardy etyczne pracy badawczej; możliwości wykorzystania wiedzy o kulturze i historii Żydów oraz umiejętności warsztatowych w pracy zawodowej oraz w działaniach na rzecz otoczenia społecznego; formy upowszechniania wiedzy o dziejach i kulturze Żydów; znaczenie wykorzystywania wiedzy o żydowskiej przeszłości w realizacji projektów społecznych oraz w działalności instytucji publicznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności.											
<b>Państwo Izrael</b>		30							30	3	K_W02, K_W04, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Historia Bliskiego Wschodu w XX w.; geografia językowa, religijna i etniczna Bliskiego Wschodu w XX w.; chronologia dziejów Państwa Izrael; sytuacja wewnętrzna i zewnętrzna tego kraju w XX w.; główne determinanty rozwoju Państwa Izrael; wpływ ideologii i oddziaływanie charyzmatycznych osobowości na dzieje Państwa Izrael; znaczenie czynników geograficznych i demograficznych dla dziejów Izraela; znaczenie religii w życiu społeczeństwa izraelskiego; wybrane pojęcia z języka politycznego Izraela: słowa-skróty („Sprawa”, „Terytoria” itp.); krytyczna analiza przeciwstawnych racji stron konfliktu na Bliskim Wschodzie; znaczenie interdyscyplinarności w badaniu dziejów państwa izraelskiego; znaczenie kontekstu historycznego dla zjawisk i procesów współczesnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Diaspora po II wojnie światowej</b>				30					30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Wybrane zagadnienia historii i kultury Żydów po II wojnie światowej; geografii diaspory po II wojnie światowej; przejawy aktywności społecznej, kulturalnej i politycznej wybranych ośrodków diaspory; wybrane źródła do dziejów diaspory w XX w. i ich krytyczna analiza; złożoność relacji Żydów z nieżydowskim otoczeniem po Zagładzie; zróżnicowanie diaspory żydowskiej po Zagładzie i jej przyczyny; krytyczna analiza uwarunkowania rozwoju diaspory żydowskiej po Zagładzie; polityczne, kulturowe i językowe zróżnicowanie diaspory; złożoność relacji między diasporą a Państwem Izrael i wpływ tych relacji na politykę współczesną.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.												
<b>Objazd naukowy II</b>									ćwiczenia terenowe: 60	60	2	K_W10, K_W03, K_W09, K_W12, K_U04, K_U07, K_K03, K_K05	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Style w żydowskiej architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej; specjalistyczna terminologia z zakresu historii sztuki stosowana w opisie obiektów zabytkowych w zakresie niezbędnym do analizy obiektu historycznego jako źródła; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych związanych z życiem społeczności żydowskich; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; datowanie obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i wiedzy pozaźródłowej; całościowy opis obiektu zabytkowego z uwzględnieniem charakterystyki ogólnej i omówienia detali, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; charakterystyka obiektu zabytkowego jako źródła historycznego z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; powiązania między architekturą żydowską i nieżydowską; znaczenie materialnych świadectw przeszłości we współczesnym środowisku geograficznym i kulturowym oraz zachowania świadectw przeszłości we współczesnej przestrzeni publicznej; analiza otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości; unikalny charakter żydowskiego dziedzictwa i kultury materialnej oraz działania służące ich ochronie; wybrane instytucje kultury zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Kolokwium.												
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>	X	X		X						Co najmniej 30	4		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta/studentki z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w WH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabussem.												

<b>Specjalistyczne zajęcia judaistyczne</b>	X	X		X					Co najmniej 60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02 *Nie dotyczy wykładów	Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zagadnienia z wybranej problematyki badawczej; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabussem.											
<b>Język jidysz</b>								lektorat: 60	60	3	K_W09, K_W10, K_U10	
<b>Treści programowe</b>	Zaawansowane słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; odczytywanie oraz tłumaczenie drukowanych i rękopiśmiennych tekstów w języku jidysz; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test.											
<b>Laboratorium pracy licencjackiej</b>								Praca własna studenta/studentki		8	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_W14; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K05, K_K06	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Praca nad tekstem naukowym poświęconym wybranym aspektom historii i kultury Żydów, w tym m.in. nad strukturą tekstu, układem treści, właściwym doбором źródeł pozyskanych w wyniku kwerendy i wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych niezbędnych do przeprowadzenia ich krytyki, oceną ich wiarygodności i przydatności, wyborem i wykorzystaniem literatury przedmiotu, zastosowaniem metod badawczych; formułowaniem pytań i hipotez badawczych. W przypadku prac licencjackich opartych na przekładzie: dobór metod odpowiednich dla stworzenia poprawnego merytorycznie i formalnie przekładu. Przestrzeganie standardów etycznych i zasad ochrony własności intelektualnej w przygotowywaniu pracy licencjackiej.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca licencjacka.											
<b>Wychowanie fizyczne</b>				90						90h w ciągu trzech lat studiów	0	
<b>Treści programowe</b>	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): co najmniej 450**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2033**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki humanistyczne	Historia	49
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	11
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	9

”

Załącznik nr 10

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 71

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**  
**informatyka i ekonometria**

nazwa kierunku studiów	informatyka i ekonometria
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Informatics and Econometrics
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108



liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6
---	---

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	Ekonomia i finanse	65%	Ekonomia i finanse
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Matematyka	20%	
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Informatyka	15%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie teorie mikro i makroekonomii, finansów, ubezpieczeń, matematyki, statystyki, ekonometrii, informatyki i programowania, a także i ich zastosowania w modelowaniu procesów społecznych i ekonomicznych.	P6S_WG P6S_WK
K_W02	Zna i rozumie metody ilościowe wykorzystywane przez analityków danych ekonomicznych i finansowych, w tym metody statystyczne, ekonometryczne, aktuarialne, obliczeniowe i informatyczne stosowane w analizie problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Zna i rozumie metody badawcze z wykorzystaniem wybranych narzędzi informatycznych, w tym języków programowania oraz narzędzi analitycznych z grupy STATA, SAS, R, Matlab, Eviews i Maxima.	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez analityka danych w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi łączyć wiedzę teoretyczną z kompleksowym podejściem do przetwarzania i analizy danych, z uwzględnieniem metodologii przetwarzania dużych zbiorów danych („big data”) oraz analizy danych z nieokreśloną strukturą („data mining”, „text mining”). Potrafi dobierać i stosować metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykonywać analizy statystyczne, ekonometryczne, symulacyjne, prognozować szeregi czasowe, stosować metody analizy danych ilościowych i jakościowych, w tym analizę czynnikową, dyskryminacyjną, skupień i analizę wielowymiarową, a także tworzyć raporty i prezentacje wyników, w tym również w języku angielskim.	P6S_UK P6S_UO
K_U03	Potrafi rozwiązywać dowolnie złożone zadania z wykorzystaniem metod, narzędzi i wybranych języków programowania (C, C++, R, Python, SQL, VBA i 4GL) w celu pozyskiwania, integrowania, przetwarzania	P6S_UU

	i analizowania baz danych w oparciu o nowoczesne systemy baz danych. Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	
K_U04	Potrafi brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UK P6S_UO
K_U05	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów.	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Jest gotów do uznania wszechstronnych korzyści płynących z posiadania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowego zarządzania danymi w przedsiębiorstwach, instytucjach badawczych i finansowych, bankach, firmach i innych podmiotach oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do jej poszerzania.	P6S_KK P6S_KO
K_K02	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów analitycznych oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, realizowania złożonych projektów, myślenia w sposób przedsiębiorczy i pracy twórczej w ramach zespołów analitycznych.	P6S_KO
K_K03	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych, realizuje podjęte zobowiązania, a także rozwija i upowszechnia zdobyte kompetencje i wiedzę.	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny)				60					60	2	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	K_K03	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>								6	6	0,5	K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Wstęp do ekonomii</b>	30								30	3	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem jest zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów, wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, prezentacja, esej											
<b>Mikroekonomia I</b>	30			30					60	4	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Algebra liniowa</b>	30			60					90	6	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	Matematyka
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test											
<b>Analiza matematyczna I</b>	30			60					90	5	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	Matematyka
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test											
<b>Prawo z elementami prawa handlowego I</b>	30								30	3	K_W01, K_W04, K_U04, K_K03	Nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków											

	kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Rozszerzenie ekonomii</b> <b>(Historia Ekonomii, Historia Gospodarcza lub Demografia)</b>		60							60	6	K_W01, K_U02, K_U04, K_K02	Nauki humanistyczne
<b>Treści programowe</b>	W nauczaniu ekonomii podstawowe znaczenie ma zrozumienie ekonomicznego punktu widzenia. Studia nad rozwojem koncepcji ekonomicznych od A. Smitha i ekonomii klasycznej do teorii J.M. Keynesa i M. Friedmana dają szczególną sposobność zrozumienia tego, przez jakie "okulary" patrzą ekonomiści na procesy społeczno-gospodarcze. Zajęcia będą mieć charakter problemowo-warsztatowy. Studenci poznają podstawowe pojęcia, koncepcje i teorie wybitnych ekonomistów, a także sposoby analizy i interpretacji tekstów, pisanie referatów i przygotowywania prezentacji naukowych. Celem zajęć jest poznanie teorii naukowych z wybranych dziedzin ekonomii (np. historii ekonomii, historii gospodarczej), a także 8 metodologię badań naukowych stosowanej w tych dziedzinach (np. demografii).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2208**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny)				60					60	2	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											
<b>Business English B2 - egzamin WNE</b>							4		4	1	K_U05	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresu angielskiego ekonomicznego na poziomie B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											



<b>Wychowanie fizyczne</b>								30	30	0	-	-
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN)</b>	60								60	6		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot (lub przedmioty) do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki (w całym toku studiów student musi uzyskać co najmniej 6 ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
<b>Narzędzia informatyczne w ekonomii</b>		30							30	3	K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_K02	Informatyka
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają umożliwić zdobycie szerokich kompetencji w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Zaliczenie przedmiotu przewidziane jest na podstawie odbywających się na każdych zajęciach kartkówki.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, projekt											
<b>Mikroekonomia II</b>	30			30					60	5	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Makroekonomia I</b>	30			30					60	5	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Analiza matematyczna II</b>	30			60					90	5	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	Matematyka
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Prawo z elementami prawa handlowego II</b>	30								30	3	K_W01, K_W04, K_U04, K_K03	Nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 424**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2208**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny)				60					60	2	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											
<b>Wychowanie fizyczne</b>								30	30	0	-	-
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											

<b>Mikroekonomia III</b>		30						30	6	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny										
<b>Makroekonomia II</b>	30			30				60	6	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny										
<b>Rachunek prawdopodobieństwa</b>	30			30				60	6	K_W02, K_W03, K_U01, K_K03	Matematyka
<b>Treści programowe</b>	Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, pojęcia zmiennej losowej, gęstości rozkładu, dystrybuanty zmiennej losowej, charakterystyk zmiennej losowej, twierdzenia graniczne.										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Finanse I lub Finanse I (ACCA)</b>	30			30					60	6	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Finanse I (ACCA) to wykład przeznaczony dla wszystkich studentów i jest równoważny wykładowi Finanse I. Jedyna różnica polega na nieco innej formie egzaminu, a wynika to stąd, że wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA. Podczas wykładu studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Programowanie komputerowe</b>		30							30	4	K_W01, K_W03, K_U03, K_K01, K_K03	Informatyka
<b>Treści programowe</b>	Nauka podstaw programowania w C++. Podstawowe konstrukcje programistyczne w C++, klasyczne algorytmy i struktury danych przy wykorzystaniu bibliotek standardowych C++. Programowanie przy użyciu Code::Blocks.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, projekt, test											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2208**

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny)				60					60	2	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	-
Treści programowe	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem											
Wychowanie fizyczne								30	30	0	-	-
Treści programowe	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											
<b>Makroekonomia gospodarki otwartej</b>	30			30					60	5	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Ekonomia polityczna</b>	30			30					60	5	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem nauczania Ekonomii Politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii. Przed przystąpieniem do egzaminu, który ma formę pisemną, niezbędne jest zaliczenie ćwiczeń. Ocena końcowa uwzględnia wyniki egzaminu i ocenę z ćwiczeń.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											



<b>Statystyka matematyczna I</b>	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	Matematyka
<b>Treści programowe</b>	Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Finanse II lub Finanse II (ACCA)</b>	30			30					60	6	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Finanse II (ACCA) to wykład przeznaczony dla wszystkich studentów i jest równoważny wykładowi Finanse II. Jedyna różnica polega na nieco innej formie egzaminu, a wynika to stąd, że wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA. W ramach wykładu omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Projektowanie systemów informatycznych</b>		30							30	2	K_W03, K_W04, K_U02, K_K01, K_K03	Informatyka

<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką projektowania systemów informatycznych ukierunkowanych na wspomaganie podejmowania decyzji ekonomicznych i realizację procesów gospodarczych. Przedmiotem szczególnej uwagi na zajęciach są metody, techniki i narzędzia modelowania i konstrukcji procesów biznesowych, tworzenia architektur systemów informatycznych (informacyjnych) oraz problemy budowy i wykorzystywania programów wspomagających modelowanie i konstrukcję procesów biznesowych oraz systemów informatycznych. Wiele uwagi jest poświęcone podejściu obiektowemu projektowania systemów informatycznych ze względu na zalety tego podejścia w przypadku analizy i modelowania problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji oraz z powodu rosnącej popularności. Podczas zajęć studenci uczą się projektować systemy informatyczne w języku UML z wykorzystaniem programu StarUML.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, projekt, test										
<b>Matematyka ubezpieczeniowa</b>		30						30	2	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Matematyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką związaną z ubezpieczeniami na życie i majątkowymi. Zapoznanie z zagadnieniami, twierdzeniami i modelami matematycznymi z zakresu matematyki ubezpieczeniowej. Celem jest pokazanie podstawowe zagadnienia aktuarialne obejmujących ubezpieczenia na życie oraz ubezpieczenia materialne, także metodologię badań naukowych wykorzystywanych w tej dziedzinie. Celem zajęć jest pokazanie metod analizy ilościowej z wykorzystaniem matematyki ubezpieczeniowej.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny										
<b>Praktyka zawodowa</b>							120	120	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Celem praktyk jest wykorzystywanie wiedzy zdobytej podczas studiów i jej poszerzanie, doskonalenie umiejętności oraz kompetencji społecznych. W szczególności praktyki mogą obejmować: 1. <u>w zakresie wiedzy</u> : zastosowanie wiedzy teoretycznej i analitycznej, uzyskanej podczas zajęć akademickich; poznanie zasad funkcjonowania środowiska zawodowego, bliskiego kierunkom oferowanym na Wydziale Nauk Ekonomicznych; zrozumienie,										

jak funkcjonują organizacje w praktyce (w zakresie: zasad organizacji pracy, podziału kompetencji, kultury pracy, procedur, czy procesu planowania pracy);

2. w zakresie umiejętności: poszerzenie umiejętności tworzenia raportów i komunikatywnego prezentowania wyników samodzielnych analiz; wykorzystanie narzędzi ilościowych i jakościowych do: analizy procesów społeczno-ekonomicznych, badania funkcjonowania gospodarki, rynków, instytucji rynkowych, analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych; wykorzystanie metod pozyskiwania, integrowania, przetwarzania i analizowania danych ilościowych oraz jakościowych; doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.
3. w zakresie kompetencji społecznych: wykształcenie umiejętności współpracy w organizacji (w tym: wykorzystanie kompetencji miękkich), skuteczne komunikowanie się w organizacji, umiejętność planowania i organizacja pracy własnej i zespołowej (efektywne zarządzanie czasem), samokształcenie się, przestrzeganie zawodowych standardów etycznych.

#### FORMA PRAKTYKI:

Praktyki zawodowe mogą mieć formę:

1. praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych,
2. praktyki odbywanej w jednostkach Uniwersytetu Warszawskiego,
3. pracy zawodowej wykonywanej na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilno-prawnej,
4. własnej działalności gospodarczej,
5. wolontariatu.

#### ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYKI:

1. Zakres własnej działalności gospodarczej, czy zakres działalności podmiotów, w których odbywać się będzie praktyka zawodowa, muszą zapewniać możliwość osiągnięcia efektów uczenia się, zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. W szczególności, w przypadku realizacji praktyk w podmiotach zewnętrznych oznacza to zapewnienie przez podmiot oferujący praktykę opiekuna praktyki o kompetencjach i doświadczeniu zbieżnym z programem praktyki. Należy też oczekiwać udostępnienia miejsca i narzędzi pracy niezbędnych dla właściwego wykonania zaplanowanych obowiązków.
2. Praktyka może odbywać się w podmiotach/instytucjach, które udostępniają ofertę praktyk dla WNE (wykaz podmiotów wraz z wymogami i procedurami rekrutacji jest udostępniany na stronie internetowej WNE). Studenci mogą również korzystać z ofert przedstawianych przez Biuro Karier Uniwersytetu Warszawskiego. Studenci mają także prawo przedstawić własne propozycje miejsc praktyk. W każdym przypadku student jest zobowiązany przed rozpoczęciem praktyki uzyskać od koordynatora praktyk akceptację miejsca praktyki, jej programu i okresu realizacji.
3. Praktykę zawodową w wymiarze godzinowym określonym programem studiów student odbywa w jednym podmiocie. Tylko w wyjątkowych sytuacjach możliwe jest odbycie praktyk w większej liczbie podmiotów.
4. Praktyka może być odbywana podczas wakacji zimowych lub letnich (praktyka ciągła) oraz w trakcie trwania semestru, w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (praktyka śródroczna).
5. Odbywanie praktyki jest monitorowane przez koordynatora praktyk, który w tym celu utrzymuje ze studentem/studentką kontakt e-mailowy/telefoniczny lub osobisty w celu wyjaśniania spraw związanych z praktyką.

	<p>6. Praktyka zaliczana jest na ocenę przez koordynatora praktyk. Podstawą do wystawienia oceny jest poprawne udokumentowanie realizacji praktyki i jej programu poprzez przedłożenie koordynatorowi stosownej dokumentacji. Podczas procedury zaliczania praktyki oceniane są kompletność i poprawność merytoryczna dokumentacji oraz zdobyte kompetencje i umiejętności.</p> <p>7. Sposób organizacji praktyki, jej przebieg oraz procedury są poddawane ewaluacji przez studentów. Wyniki analiz są wykorzystywane przy doskonaleniu programów studiów, a także pozwalają na identyfikację miejsc/podmiotów, w których realizacja praktyk przynosi pożądane efekty uczenia się.</p> <p>8. Procedury zapewniające realizację zasad odbywania i zaliczania praktyk określa Uchwała Rady Dydaktycznej WNE UW.</p>
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie przedłożonej przez studenta dokumentacji potwierdzającej realizację praktyki, w tym: zaświadczenia o odbyciu praktyki, dziennika praktyki oraz sprawozdania z przebiegu praktyki. Dodatkowo, w trakcie procesu zaliczenia praktyki, koordynator praktyk może przeprowadzić rozmowę sprawdzającą kompetencje zdobyte przez studenta podczas praktyki.</p>

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2208**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy – egzamin na poziomie B2								4	4	2	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	-
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP/EU											
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN)</b>	30								30	3		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot (lub przedmioty) do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki (w całym toku studiów student musi uzyskać co najmniej 6 ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											

<b>Teoria wymiany międzynarodowej</b>	30			30					60	5	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi. Wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania. Omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Ekonometria</b>	30			15	15				60	7	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiane będą na ćwiczeniach. Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadать związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, projekt											
<b>Rachunkowość</b>		30							30	3	K_W03, K_W04, K_U01, K_K03	Ekonomia i finanse

<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i zakładowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny										
<b>Informatyka gospodarcza</b>	30							30	2	K_W01, K_W03, K_U03, K_K01, K_K03	Informatyka
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z informatyką gospodarczą. Przedmiotem dyskusji będą m.in.: zastosowania systemów informatycznych w gospodarce i jej segmentach, rola informacji jako kategorii ekonomicznej, infrastruktura informatyczna (informacyjna) współczesnych gospodarek i przedsiębiorstw, tworzenie rynków w przestrzeni elektronicznej (internetowej) i ich implikacje, kształtowanie gospodarki współdzielenia (sharing economy) oraz aktywizacja podmiotów ekon.-społ. w środowisku Internetu i sieci społecznościowych.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, projekt, test										
<b>Statystyka matematyczna II</b>		30						30	2	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	Matematyka
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką i zaawansowanymi metodami wnioskowania statystycznego, w tym twierdzeniami i modelami matematycznymi z zakresu statystyki matematycznej. Student poznaje metodologię badań naukowych wykorzystujących metody i procedury statystyki matematycznej. Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych										

	metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawiera pogłębioną teorię, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa oraz statystyki matematycznej na podstawowym poziomie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Przedmiot wyboru kierunkowego I</b>		30							30	3	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot wybierany z grupy przedmiotów, których celem jest poszerzenie kompetencji z programowania w wybranych językach (np. C++, Python, R, VBA i in.), posługiwania się narzędziami informatycznymi oraz poznanie wybranych metod analizy danych (np. analizy danych nieustrukturyzowanych, „text minig”, analizy danych statystycznych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analiza danych, modeli optymalizacji decyzji, analizy przeżycia, analizy wielowymiarowej, analizy dyskryminacyjnej, analizy skupień, i in.), a także specjalistyczną metodologię zarządzania danymi, projektowania i programowania narzędzi do zarządzania danymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt											
<b>Seminarium licencjackie</b>			30						30	3	K_W01, K_W03, K_W04, K_U03, K_U04, K_K03	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy na temat teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Konspekt pracy dyplomowej											



Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 304

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2208

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Zarządzanie	60								60	4	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi, przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny, dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań. Wykład wsparty technikami audiowizualnymi, z elementami dyskusji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
Analiza szeregów czasowych		30							30	3	K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01	Matematyka, informatyka, ekonomia i finanse

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia konwersatoryjne będą podzielone na część wprowadzającą o charakterze teoretycznym, oraz część praktyczną. W ramach kursu uczestnicy zapoznają się z podstawowymi pojęciami i narzędziami wykorzystywanymi w analizie i prognozowaniu szeregów czasowych. Celem dalszej części zajęć będzie przekazanie studentom praktycznych umiejętności potrzebnych do samodzielnego przeprowadzenia badania ekonometrycznego: przygotowania danych czasowych, estymacji i weryfikacji modelu, przeprowadzenia testów diagnostycznych i wreszcie oszacowania prognoz. Pod okiem prowadzących studenci będą samodzielnie rozwiązywali problemy i przykładowe zadania. Zaliczenie będzie składało się z wykonania modelu oraz egzaminu pisemnego z części teoretycznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, projekt											
<b>Warsztaty kierunkowe z zaawansowanych modeli optymalizacji decyzji</b>		30							30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami statystycznymi przydatnymi w analizie danych nieustrukturyzowanych oraz metodami sztucznej inteligencji, które umożliwiają strukturyzację informacji tekstowych oraz doskonalenie analiz i metod podejmowania decyzji poprzez przeprowadzenie analizy zawartości różnorodnych dokumentów tekstowych oraz znajdowanie nieznanymi zależności, wzorców i trendów pomiędzy danymi w zgromadzonych zbiorach danych. Podczas wykładu zostaną omówione poszczególne metody i przykładowe zastosowania. Zajęcia praktyczne obejmują przeprowadzanie analiz przez studentów z wykorzystaniem programu SAS Enterprise Miner oraz SAS Text Miner.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt											
<b>Przedmiot wyboru kierunkowego z zakresu zarządzania bazami danych</b>		30							30	3	K_W01, K_W03, K_U02, K_K01, K_K03	Informatyka
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników zarządzaniem bazami danych przy wykorzystaniu języka SQL, który jest standardem wykorzystywanym w takich bazach danych jak Oracle, Sybase, Informix, Microsoft SQL. Zajęcia obejmują również poznanie hurtowni danych jako aparatu pojęciowego, technologii i techniki prowadzenia badań wykorzystywanej do analiz ekonomicznych. W ramach zajęć uczestnicy poznają intuicyjne narzędzia klasy ETL w SAS wspomagające proces uzyskiwania informacji z danych, ich											

	wielowymiarowej analizy i prezentacji. Podstawą takich analiz jest możliwość badania zależności pomiędzy wartościami liczbowymi reprezentującymi dane, a zbiorem parametrów zwanych wymiarami. Ponadto podczas zajęć zostanie zaprezentowany przykład hurtowni danych wykorzystany do analizy rynku pracy w Polsce.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, projekt, test										
<b>Przedmiot wyboru kierunkowego II</b>		30						30	3	K_W01, K_U01, K_U03, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot wybierany z grupy przedmiotów, których celem jest poszerzenie kompetencji z programowania w wybranych językach (np. C++, Python, R, VBA i in.), posługiwania się narzędziami informatycznymi oraz poznanie wybranych metod analizy danych (np. analizy danych nieustrukturyzowanych, „text minig”, analizy danych statystycznych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analiza danych, modeli optymalizacji decyzji, analizy przeżycia, analizy wielowymiarowej, analizy dyskryminacyjnej, analizy skupień, i in.), a także specjalistyczną metodologię zarządzania danymi, projektowania i programowania narzędzi do zarządzania danymi.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt										
<b>Seminarium licencjackie</b>			30					30	14	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U07, K_K02, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy na temat teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca dyplomowa										

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2208

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	58%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	18%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	13%

”  
.

Załącznik nr 11

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik 72

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**  
**informatyka i ekonometria**

nazwa kierunku studiów	informatyka i ekonometria
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Informatics and Econometrics
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	Ekonomia i finanse	65%	Ekonomia i finanse
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Matematyka	20%	
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Informatyka	15%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie teorie mikro i makroekonomii, finansów, ubezpieczeń, matematyki, statystyki, ekonometrii, informatyki i programowania, a także i ich zastosowania w modelowaniu procesów społecznych i ekonomicznych.	P6S_WG P6S_WK
K_W02	Zna i rozumie metody ilościowe wykorzystywane przez analityków danych ekonomicznych i finansowych, w tym metody statystyczne, ekonometryczne, aktuarialne, obliczeniowe i informatyczne stosowane w analizie problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Zna i rozumie metody badawcze z wykorzystaniem wybranych narzędzi informatycznych, w tym języków programowania oraz narzędzi analitycznych z grupy STATA, SAS, R, Matlab, Eviews i Maxima.	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez analityka danych w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi łączyć wiedzę teoretyczną z kompleksowym podejściem do przetwarzania i analizy danych, z uwzględnieniem metodologii przetwarzania dużych zbiorów danych („big data”) oraz analizy danych z nieokreśloną strukturą („data mining”, „text mining”). Potrafi dobierać i stosować metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykonywać analizy statystyczne, ekonometryczne, symulacyjne, prognozować szeregi czasowe, stosować metody analizy danych ilościowych i jakościowych, w tym analizę czynnikową, dyskryminacyjną, skupień i analizę wielowymiarową, a także tworzyć raporty i prezentacje wyników, w tym również w języku angielskim.	P6S_UK P6S_UO
K_U03	Potrafi rozwiązywać dowolnie złożone zadania z wykorzystaniem metod, narzędzi i wybranych języków programowania (C, C++, R, Python, SQL, VBA i 4GL) w celu pozyskiwania, integrowania, przetwarzania	P6S_UU

	ianalizowania baz danych w oparciu o nowoczesne systemy baz danych. Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	
K_U04	Potrafi brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UK P6S_UO
K_U05	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów.	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Jest gotów do uznania wszechstronnych korzyści płynących z posiadania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowego zarządzania danymi w przedsiębiorstwach, instytucjach badawczych i finansowych, bankach, firmach i innych podmiotach oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do jej poszerzania.	P6S_KK P6S_KO
K_K02	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów analitycznych oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, realizowania złożonych projektów, myślenia w sposób przedsiębiorczy i pracy twórczej w ramach zespołów analitycznych.	P6S_KO
K_K03	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych, realizuje podjęte zobowiązania, a także rozwija i upowszechnia zdobyte kompetencje i wiedzę.	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).



Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny)				60					60	2	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem											
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>							4		4	0,5	K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>								6	6	0,5	K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Wstęp do ekonomii</b>	30								30	3	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem jest zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów, wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, prezentacja, esej											
<b>Mikroekonomia I</b>	30			30					60	4	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Algebra liniowa</b>	30			60					90	6	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	Matematyka
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test											
<b>Analiza matematyczna I</b>	30			60					90	5	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	Matematyka
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test											
<b>Prawo z elementami prawa handlowego I</b>	30								30	3	K_W01, K_W04, K_U04, K_K03	Nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków											

	kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Rozszerzenie ekonomii</b> <b>(Historia Ekonomii, Historia Gospodarcza lub Demografia)</b>		60							60	6	K_W01, K_U02, K_U04, K_K02	Nauki humanistyczne
<b>Treści programowe</b>	W nauczaniu ekonomii podstawowe znaczenie ma zrozumienie ekonomicznego punktu widzenia. Studia nad rozwojem koncepcji ekonomicznych od A. Smitha i ekonomii klasycznej do teorii J.M. Keynesa i M. Friedmana dają szczególną sposobność zrozumienia tego, przez jakie "okulary" patrzą ekonomiści na procesy społeczno-gospodarcze. Zajęcia będą mieć charakter problemowo-warsztatowy. Studenci poznają podstawowe pojęcia, koncepcje i teorie wybitnych ekonomistów, a także sposoby analizy i interpretacji tekstów, pisanie referatów i przygotowywania prezentacji naukowych. Celem zajęć jest poznanie teorii naukowych z wybranych dziedzin ekonomii (np. historii ekonomii, historii gospodarczej), a także 8 metodologię badań naukowych stosowanej w tych dziedzinach (np. demografii).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2118

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny)				60					60	2	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											
<b>Business English B2 - egzamin WNE</b>								4	4	1	K_U05	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresu angielskiego ekonomicznego na poziomie B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN)</b>	60								60	6		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot (lub przedmioty) do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki (w całym toku studiów student musi uzyskać co najmniej 6 ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
<b>Narzędzia informatyczne w ekonomii</b>		30							30	3	K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_K02	Informatyka
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają umożliwić zdobycie szerokich kompetencji w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Zaliczenie przedmiotu przewidziane jest na podstawie odbywających się na każdych zajęciach kartkówek.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, projekt											
<b>Mikroekonomia II</b>	30			30					60	5	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Makroekonomia I</b>	30			30					60	5	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Analiza matematyczna II</b>	30			60					90	5	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	Matematyka
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Prawo z elementami prawa handlowego II</b>	30								30	3	K_W01, K_W04, K_U04, K_K03	Nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków											

	kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 394**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2118**



Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Język obcy</b> (preferowany angielski ekonomiczny)				60					60	2	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											
<b>Mikroekonomia III</b>		30							30	6	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

<b>Makroekonomia II</b>	30			30					60	6	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Rachunek prawdopodobieństwa</b>	30			30					60	6	K_W02, K_W03, K_U01, K_K03	Matematyka
<b>Treści programowe</b>	<p>Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, pojęcia zmiennej losowej, gęstości rozkładu, dystrybuanty zmiennej losowej, charakterystyk zmiennej losowej, twierdzenia graniczne.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Finanse I lub Finanse I (ACCA)</b>	30			30					60	6	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p>Finanse I (ACCA) to wykład przeznaczony dla wszystkich studentów i jest równoważny wykładowi Finanse I. Jedyna różnica polega na nieco innej formie egzaminu, a wynika to stąd, że wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA. Podczas wykładu studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności</p>											

	gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Programowanie komputerowe</b>		30							30	4	K_W01, K_W03, K_U03, K_K01, K_K03	Informatyka
<b>Treści programowe</b>	Nauka podstaw programowania w C++. Podstawowe konstrukcje programistyczne w C++, klasyczne algorytmy i struktury danych przy wykorzystaniu bibliotek standardowych C++. Programowanie przy użyciu Code::Blocks.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, projekt, test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2118

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny)				60					60	2	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	-
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabussem											
<b>Makroekonomia gospodarki otwartej</b>	30			30					60	5	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Ekonomia polityczna</b>	30			30					60	5	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem nauczania Ekonomii Politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii. Przed przystąpieniem do egzaminu, który ma formę pisemną, niezbędne jest zaliczenie ćwiczeń. Ocena końcowa uwzględnia wyniki egzaminu i ocenę z ćwiczeń.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Statystyka matematyczna I</b>	30			30					60	5	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	Matematyka
<b>Treści programowe</b>	<p>Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

<b>Finanse II lub Finanse II (ACCA)</b>	30			30					60	6	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Finanse II (ACCA) to wykład przeznaczony dla wszystkich studentów i jest równoważny wykładowi Finanse II. Jedyna różnica polega na nieco innej formie egzaminu, a wynika to stąd, że wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA. W ramach wykładu omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Projektowanie systemów informatycznych</b>		30							30	2	K_W03, K_W04, K_U02, K_K01, K_K03	Informatyka
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką projektowania systemów informatycznych ukierunkowanych na wspomaganie podejmowania decyzji ekonomicznych i realizację procesów gospodarczych. Przedmiotem szczególnej uwagi na zajęciach są metody, techniki i narzędzia modelowania i konstrukcji procesów biznesowych, tworzenia architektur systemów informatycznych (informacyjnych) oraz problemy budowy i wykorzystywania programów wspomagających modelowanie i konstrukcję procesów biznesowych oraz systemów informatycznych. Wiele uwagi jest poświęcone podejściu obiektowemu projektowania systemów informatycznych ze względu na zalety tego podejścia w przypadku analizy i modelowania problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji oraz z powodu rosnącej popularności. Podczas zajęć studenci uczą się projektować systemy informatyczne w języku UML z wykorzystaniem programu StarUML.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, projekt, test											

<b>Matematyka ubezpieczeniowa</b>		30						30	2	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Matematyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką związaną z ubezpieczeniami na życie i majątkowymi. Zapoznanie z zagadnieniami, twierdzeniami i modelami matematycznymi z zakresu matematyki ubezpieczeniowej. Celem jest pokazanie podstawowe zagadnienia aktuarialne obejmujących ubezpieczenia na życie oraz ubezpieczenia materialne, także metodologię badań naukowych wykorzystywanych w tej dziedzinie. Celem zajęć jest pokazanie metod analizy ilościowej z wykorzystaniem matematyki ubezpieczeniowej.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny										
<b>Praktyka zawodowa</b>								120	120	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem praktyk jest wykorzystywanie wiedzy zdobytej podczas studiów i jej poszerzanie, doskonalenie umiejętności oraz kompetencji społecznych. W szczególności praktyki mogą obejmować:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>w zakresie wiedzy</u>: zastosowanie wiedzy teoretycznej i analitycznej, uzyskanej podczas zajęć akademickich; poznanie zasad funkcjonowania środowiska zawodowego, bliskiego kierunkom oferowanym na Wydziale Nauk Ekonomicznych; zrozumienie, jak funkcjonują organizacje w praktyce (w zakresie: zasad organizacji pracy, podziału kompetencji, kultury pracy, procedur, czy procesu planowania pracy);</li> <li><u>w zakresie umiejętności</u>: poszerzenie umiejętności tworzenia raportów i komunikatywnego prezentowania wyników samodzielnych analiz; wykorzystanie narzędzi ilościowych i jakościowych do: analizy procesów społeczno-ekonomicznych, badania funkcjonowania gospodarki, rynków, instytucji rynkowych, analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych; wykorzystanie metod pozyskiwania, integrowania, przetwarzania i analizowania danych ilościowych oraz jakościowych; doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.</li> <li><u>w zakresie kompetencji społecznych</u>: wykształcenie umiejętności współpracy w organizacji (w tym: wykorzystanie kompetencji miękkich), skuteczne komunikowanie się w organizacji, umiejętność planowania i organizacja pracy własnej i zespołowej (efektywne zarządzanie czasem), samokształcenie się, przestrzeganie zawodowych standardów etycznych.</li> </ol> <p>FORMA PRAKTYKI:  Praktyki zawodowe mogą mieć formę:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>praktyki odbywanej w podmiotach zewnętrznych,</li> </ol>										

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. praktyki odbywanej w jednostkach Uniwersytetu Warszawskiego,</li> <li>3. pracy zawodowej wykonywanej na podstawie umowy o pracę lub umowy cywilno-prawnej,</li> <li>4. własnej działalności gospodarczej,</li> <li>5. wolontariatu.</li> </ol> <p>ZASADY ODBYWANIA I ZALICZANIA PRAKTYKI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres własnej działalności gospodarczej, czy zakres działalności podmiotów, w których odbywać się będzie praktyka zawodowa, muszą zapewniać możliwość osiągnięcia efektów uczenia się, zdefiniowanych dla praktyk zawodowych. W szczególności, w przypadku realizacji praktyk w podmiotach zewnętrznych oznacza to zapewnienie przez podmiot oferujący praktykę opiekuna praktyki o kompetencjach i doświadczeniu zbieżnym z programem praktyki. Należy też oczekiwać udostępnienia miejsca i narzędzi pracy niezbędnych dla właściwego wykonania zaplanowanych obowiązków.</li> <li>2. Praktyka może odbywać się w podmiotach/instytucjach, które udostępniają ofertę praktyk dla WNE (wykaz podmiotów wraz z wymogami i procedurami rekrutacji jest udostępniany na stronie internetowej WNE). Studenci mogą również korzystać z ofert przedstawianych przez Biuro Karier Uniwersytetu Warszawskiego. Studenci mają także prawo przedstawić własne propozycje miejsc praktyk. W każdym przypadku student jest zobowiązany przed rozpoczęciem praktyki uzyskać od koordynatora praktyk akceptację miejsca praktyki, jej programu i okresu realizacji.</li> <li>3. Praktykę zawodową w wymiarze godzinowym określonym programem studiów student odbywa w jednym podmiocie. Tylko w wyjątkowych sytuacjach możliwe jest odbycie praktyk w większej liczbie podmiotów.</li> <li>4. Praktyka może być odbywana podczas wakacji zimowych lub letnich (praktyka ciągła) oraz w trakcie trwania semestru, w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (praktyka śródroczna).</li> <li>5. Odbywanie praktyki jest monitorowane przez koordynatora praktyk, który w tym celu utrzymuje ze studentem/studentką kontakt e-mailowy/telefoniczny lub osobisty w celu wyjaśniania spraw związanych z praktyką.</li> <li>6. Praktyka zaliczana jest na ocenę przez koordynatora praktyk. Podstawą do wystawienia oceny jest poprawne udokumentowanie realizacji praktyki i jej programu poprzez przedłożenie koordynatorowi stosownej dokumentacji. Podczas procedury zaliczania praktyki oceniane są kompletność i poprawność merytoryczna dokumentacji oraz zdobyte kompetencje i umiejętności.</li> <li>7. Sposób organizacji praktyki, jej przebieg oraz procedury są poddawane ewaluacji przez studentów. Wyniki analiz są wykorzystywane przy doskonaleniu programów studiów, a także pozwalają na identyfikację miejsc/podmiotów, w których realizacja praktyk przynosi pożądane efekty uczenia się.</li> <li>8. Procedury zapewniające realizację zasad odbywania i zaliczania praktyk określa Uchwała Rady Dydaktycznej WNE UW.</li> </ol>
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie przedłożonej przez studenta dokumentacji potwierdzającej realizację praktyki, w tym: zaświadczenia o odbyciu praktyki, dziennika praktyki oraz sprawozdania z przebiegu praktyki. Dodatkowo, w trakcie procesu zaliczenia praktyki, koordynator praktyk może przeprowadzić rozmowę sprawdzającą kompetencje zdobyte przez studenta podczas praktyki.</p>

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480



Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2118

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język obcy – egzamin na poziomie B2								4	4	2	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	-
<b>Treści programowe</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP/EU											
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN)</b>	30								30	3		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot (lub przedmioty) do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki (w całym toku studiów student musi uzyskać co najmniej 6 ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych).											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
<b>Teoria wymiany międzynarodowej</b>	30			30					60	5	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi. Wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania. Omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Ekonometria</b>	30			15	15				60	7	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiane będą na ćwiczeniach. Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadać związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, projekt											

<b>Rachunkowość</b>		30							30	3	K_W03, K_W04, K_U01, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i zakładowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Informatyka gospodarcza</b>		30							30	2	K_W01, K_W03, K_U03, K_K01, K_K03	Informatyka
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z informatyką gospodarczą. Przedmiotem dyskusji będą m.in.: zastosowania systemów informatycznych w gospodarce i jej segmentach, rola informacji jako kategorii ekonomicznej, infrastruktura informatyczna (informacyjna) współczesnych gospodarek i przedsiębiorstw, tworzenie rynków w przestrzeni elektronicznej (internetowej) i ich implikacje, kształtowanie gospodarki współdzielenia (sharing economy) oraz aktywizacja podmiotów ekon.-społ. w środowisku Internetu i sieci społecznościowych.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, projekt, test											
<b>Statystyka matematyczna II</b>		30							30	2	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	Matematyka
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką i zaawansowanymi metodami wnioskowania statystycznego, w tym twierdzeniami i modelami matematycznymi z zakresu statystyki matematycznej. Student poznaje metodologię badań naukowych wykorzystujących metody i procedury statystyki matematycznej. Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia</p>											

	statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawiera pogłębioną teorię, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa oraz statystyki matematycznej na podstawowym poziomie.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny										
<b>Przedmiot wyboru kierunkowego I</b>		30						30	3	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot wybierany z grupy przedmiotów, których celem jest poszerzenie kompetencji z programowania w wybranych językach (np. C++, Python, R, VBA i in.), posługiwania się narzędziami informatycznymi oraz poznanie wybranych metod analizy danych (np. analizy danych nieustrukturyzowanych, „text minig”, analizy danych statystycznych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analiza danych, modeli optymalizacji decyzji, analizy przeżycia, analizy wielowymiarowej, analizy dyskryminacyjnej, analizy skupień, i in.), a także specjalistyczną metodologię zarządzania danymi, projektowania i programowania narzędzi do zarządzania danymi.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt										
<b>Seminarium licencjackie</b>			30					30	3	K_W01, K_W03, K_W04, K_U03, K_U04, K_K03	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy na temat teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Konspekt pracy dyplomowej
--	---------------------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 304

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2118

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Zarządzanie	60								60	4	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi, przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny, dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań. Wykład wsparty technikami audiowizualnymi, z elementami dyskusji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

<b>Analiza szeregów czasowych</b>		30						30	3	K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01	Matematyka, informatyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia konwersatoryjne będą podzielone na część wprowadzającą o charakterze teoretycznym, oraz część praktyczną. W ramach kursu uczestnicy zapoznają się z podstawowymi pojęciami i narzędziami wykorzystywanymi w analizie i prognozowaniu szeregów czasowych. Celem dalszej części zajęć będzie przekazanie studentom praktycznych umiejętności potrzebnych do samodzielnego przeprowadzenia badania ekonometrycznego: przygotowania danych czasowych, estymacji i weryfikacji modelu, przeprowadzenia testów diagnostycznych i wreszcie oszacowania prognoz. Pod okiem prowadzących studenci będą samodzielnie rozwiązywali problemy i przykładowe zadania. Zaliczenie będzie składało się z wykonania modelu oraz egzaminu pisemnego z części teoretycznej.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, projekt										
<b>Warsztaty kierunkowe z zaawansowanych modeli optymalizacji decyzji</b>		30						30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami statystycznymi przydatnymi w analizie danych nieustrukturyzowanych oraz metodami sztucznej inteligencji, które umożliwiają strukturyzację informacji tekstowych oraz doskonalenie analiz i metod podejmowania decyzji poprzez przeprowadzenie analizy zawartości różnorodnych dokumentów tekstowych oraz znajdowanie nieznanymi zależności, wzorców i trendów pomiędzy danymi w zgromadzonych zbiorach danych. Podczas wykładu zostaną omówione poszczególne metody i przykładowe zastosowania. Zajęcia praktyczne obejmują przeprowadzanie analiz przez studentów z wykorzystaniem programu SAS Enterprise Miner oraz SAS Text Miner.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt										
<b>Przedmiot wyboru kierunkowego z zakresu zarządzania</b>		30						30	3	K_W01, K_W03, K_U02, K_K01, K_K03	Informatyka

<b>bazami danych</b>												
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników zarządzaniem bazami danych przy wykorzystaniu języka SQL, który jest standardem wykorzystywanym w takich bazach danych jak Oracle, Sybase, Informix, Microsoft SQL. Zajęcia obejmują również poznanie hurtowni danych jako aparatu pojęciowego, technologii i techniki prowadzenia badań wykorzystywanej do analiz ekonomicznych. W ramach zajęć uczestnicy poznają intuicyjne narzędzia klasy ETL w SAS wspomagające proces uzyskiwania informacji z danych, ich wielowymiarowej analizy i prezentacji. Podstawą takich analiz jest możliwość badania zależności pomiędzy wartościami liczbowymi reprezentującymi dane, a zbiorem parametrów zwanych wymiarami. Ponadto podczas zajęć zostanie zaprezentowany przykład hurtowni danych wykorzystany do analizy rynku pracy w Polsce.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, projekt, test											
<b>Przedmiot wyboru kierunkowego II</b>		30							30	3	K_W01, K_U01, K_U03, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot wybierany z grupy przedmiotów, których celem jest poszerzenie kompetencji z programowania w wybranych językach (np. C++, Python, R, VBA i in.), posługiwania się narzędziami informatycznymi oraz poznanie wybranych metod analizy danych (np. analizy danych nieustrukturyzowanych, „text minig”, analizy danych statystycznych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analiza danych, modeli optymalizacji decyzji, analizy przeżycia, analizy wielowymiarowej, analizy dyskryminacyjnej, analizy skupień, i in.), a także specjalistyczną metodologię zarządzania danymi, projektowania i programowania narzędzi do zarządzania danymi.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt											
<b>Seminarium licencjackie</b>			30						30	14	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U07, K_K02, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy na temat teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca dyplomowa

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2118**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	58%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	18%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	13%



Załącznik nr 12

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 108

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

nazwa kierunku studiów	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Early and Lower Primary School Education
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	10
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć	196

prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

<b>Studia przygotowują do zawodu nauczyciela</b>	
Nazwa pierwszego komponentu:	nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (wszystkie komponenty).
Nazwa drugiego komponentu:	

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
<b>Nauki społeczne</b>	<b>Pedagogika</b>	100%	Pedagogika
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Specyfikę roli zawodowej nauczyciela wczesnej edukacji, znaczenie planowania rozwoju osobistego i zawodowego.	P7S_WK
K_W02	Historyczne i współczesne stanowiska pedagogiczne wraz z ich rodowodami, przesłankami i następstwami oraz prowokowanymi przez nie dylematami, główne teorie dotyczące przedszkolnej i szkolnej edukacji, a także związane z nimi pojęcia.	P7S_WG P7S_WK
K_W03	Wpływ różnych stylów myślenia filozoficznego (w tym z zakresu etyki i estetyki) na kształtowanie się myśli pedagogicznej oraz na interpretację praktyk kształcenia i wychowania.	P7S_WG P7S_WK
K_W04	Pojęcia metodologii, logikę postępowania w badaniach społecznych i humanistycznych, zasady projektowania oraz prowadzenia badań diagnostycznych i ewaluacyjnych, w szczególności dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	P7S_WG P7S_WK
K_W05	Biomedyczne i psychologiczne teorie rozwoju człowieka oraz psychologiczne podstawy uczenia się i nauczania; funkcjonowanie aparatu mowy, słuchu, wzroku i prawidłowe nawyki posługiwania się nimi.	P7S_WG
K_W06	Istotne dla edukacji teorie socjologii oraz antropologii kulturowej, konsekwencje edukacyjne wynikające ze zróżnicowania środowisk życia dzieci, efektywne sposoby komunikacji społecznej oraz wyrównywania szans edukacyjnych.	P7S_WG P7S_WK
K_W07	Dorobek, cele i zadania pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem, dotyczące dobrostanu dzieci.	P7S_WG P7S_WK
K_W08	Podstawy wiedzy z zakresu języka polskiego, matematyki, nauk przyrodniczych, sztuki i języka obcego oraz metodologii nauczania i uczenia się, oceniania, a także różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia.	P7S_WG P7S_WK
K_W09	Metody projektowania i ewaluacji sytuacji wychowawczych i edukacyjnych w pracy z dziećmi w zakresie edukacji językowej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, artystycznej, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, informatycznej oraz posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną.	P7S_WG

K_W10	Zagadnienie edukacji międzykulturowej, edukacji włączającej oraz zasady realizacji inkluzji oraz metody wspierania rozwoju dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.	P7S_WG
K_W11	Zasady tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów oraz pracowników w placówkach edukacyjnych a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	P7S_WK
K_W12	Rolę nauczyciela w procesie wspierania rozwoju i wychowania dzieci i uczniów, oraz zasady efektywnego przywództwa edukacyjnego i współpracy w zespole nauczycielskim oraz komunikacji ze specjalistami wspierającymi proces rozwoju dzieci a także z rodzicami/opiekunami prawnym.	P7S_WK
K_W13	Strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji formalnej i pozaformalnej, a także rolę innowacji pedagogicznych w przedszkolu i szkole.	P7S_WG
K_W14	Prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością oraz sposoby ich propagowania i egzekwowania w przedszkolu i szkole, a także zasady zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy.	P7S_WK
K_W15	Zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Konfrontować historyczne i współczesne stanowiska pedagogiczne, uwzględniając ich rodowody, przesłanki i konsekwencje.	P7S_UK
K_U02	Refleksyjnie rozważać zagadnienia pedagogiczne w perspektywie wybranych koncepcji filozoficznych.	P7S_UK
K_U03	Poprawnie posługiwać się językiem polskim w mowie, respektując zasady emisji głosu oraz w piśmie, a także językiem obcym przynajmniej na poziomie B2+; dbać o kulturę języka uczestników procesu edukacji.	P7S_UK
K_U04	Analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji.	P7S_UU
K_U05	Wykorzystać wiedzę metodologiczną do projektowania i prowadzenia badań w paradygmacie ilościowym i jakościowym, z uwzględnieniem norm etycznych oraz napisania raportu badawczego i pracy dyplomowej.	P7S_UW P7S_UK
K_U06	Wykorzystywać teorie socjologiczne i teorie z zakresu antropologii kulturowej do analizy oraz planowania procesów kształcenia i wychowania, ze szczególnym uwzględnieniem działań dotyczących wyrównywania szans edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	P7S_UW
K_U07	Oceniać z perspektywy metodologicznej jakość wyników badań naukowych wykorzystywanych do analizowania i planowania działań pedagogicznych z zakresu wczesnej opieki i edukacji, planować badania diagnostyczne i ewaluacyjne i współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.	P7S_UW P7S_UO

K_U08	Diagnostować dzieci/uczniów z zaburzeniami w różnych sferach rozwoju oraz dostosować programy dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne do aktualnych potrzeb indywidualnych i grupowych;	P7S_UW
K_U09	Projektować zajęcia wychowawcze i edukacyjne dla dzieci i uczniów odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych, oceniać przydatność metod, środków i materiałów do realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych.	P7S_UW
K_U10	Sprawnie prowadzić zajęcia edukacyjne, zarządzać procesami uczenia się i skutecznie budować motywację uczniów.	P7S_UO
K_U11	Sprawnie organizować życie społeczne podopiecznych, wykazywać się empatią, zaufaniem i rozwijać wśród dzieci i uczniów krytyczną refleksję, umiejętność dialogowego rozwiązywania problemów.	P7S_UO
K_U12	Tworzyć i oceniać projekty dydaktyczne wykorzystując kategorie nauczycielskiego instrumentarium, wdrażać, obserwować i oceniać ich praktyczną realizację.	P7S_UW P7S_UU
K_U13	Komunikować się z osobami pochodzącymi ze zróżnicowanych środowisk kulturowych i etnicznych, z doświadczeniami migracyjnymi, w tym z dziećmi dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne.	P7S_UK
K_U14	Rozpoznawać i efektywnie rozwiązywać problemy wychowawcze występujące we wczesnej edukacji współpracując z rodzicami, specjalistami (pedagog, psycholog, lekarz, logopeda) i instytucjami wspomagającymi; udzielać pierwszej pomocy.	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U15	Wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.	P7S_UW P7S_UO
K_U16	Identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci/uczniów oraz odpowiednio do potrzeb indywidualizować edukację; racjonalnie gospodarować czasem zajęć szkolnych i pozaszkolnych dziecka/ucznia, z zapewnieniem prawa do odpoczynku.	P7S_UW P7S_UO
K_U17	Rozwijać kompetencje kluczowe dzieci/uczniów, w szczególności kreatywność, samodzielność, krytyczne myślenie; organizować i monitorować pracę w zespole i współpracę dzieci/uczniów, wykorzystując różne rodzaje zabaw.	P7S_UW P7S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Przyjmowania refleksyjnej postawy wobec swojej działalności zawodowej, samodzielnego i we współpracy z innymi poszerzania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności zawodowych.	P7S_KK
K_K02	Podejmowania dyskusji na tematy pedagogiczne, argumentowania i uzasadniania swojego zdania z wykorzystaniem wiedzy naukowej.	P7S_KK

K_K03	Systematycznego uczestnictwa w życiu kulturalnym i wykazywania troski o kulturę języka oraz zachęcania dzieci/uczniów do przyjmowania podobnej, aktywnej postawy	P7S_KO
K_K04	Realizacji innowacji pedagogicznych związanych z wyzwaniami społecznymi i cywilizacyjnymi przyszłości, służących rozwojowi uczniów oraz integracji rodziców i środowiska lokalnego z instytucją edukacyjną.	P7S_KO
K_K05	Współpracy w zespole nauczycieli podczas rozwiązywania ważnych problemów dla jakości edukacji w danej placówce oraz tworzenia demokratycznej kultury funkcjonowania instytucji.	P7S_KK P7S_KO
K_K06	Podejmowania odpowiedzialnego przywództwa, pracy w zespole, współdziałania w społeczności przedszkolnej/szkolnej i lokalnej w celu zapewnienia najlepszych warunków dla rozwoju uczniów oraz pracowników.	P7S_KR
K_K07	Tworzenia kultury zaufania , przestrzegania norm etycznych i prawnych w pracy pedagogicznej oraz interweniowania w przypadkach łamania praw dziecka.	P7S_KR
K_K08	Projektowania i realizowania działań wspierających proces wprowadzania dzieci/uczniów w świat wartości.	P7S_KO
K_K09	Posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, porozumiewania się z osobami z różnych środowisk, dialogowego rozwiązywania konfliktów, kreowania klimatu współpracy i wzajemnego zrozumienia.	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Rok studiów:** pierwszy  
**semestr:** pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł: <b>Wprowadzenie do pedagogiki</b>	60	30							90	8	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_W13; K_U01; K_U03; K_U11; K_U14; K_K01; K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Głównym celem modułu jest przybliżenie studentom pedagogiki jako dyscypliny naukowej oraz wyposażenie ich w wiedzę o jej historii, strukturze, węzłowych stanowiskach i podstawowych pojęciach. Moduł obejmuje cztery kręgi zagadnień:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podstawowe systemy twierdzeń i pojęć pedagogicznych;</li> <li>2. historia wychowania i myśli pedagogicznej;</li> <li>3. szkolna edukacja wraz z jej uwarunkowaniami, ze szczególnym uwzględnieniem podstaw dydaktyki nauczania zintegrowanego;</li> <li>4. środowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczo-opiekuńczych.</li> </ol> <p>Obok treści dotyczących teoretycznej warstwy pedagogiki moduł obejmuje zagadnienia należące do warsztatu dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela w szkole oraz w społecznym środowisku ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień: proces nauczania-uczenia się, zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem integrujące różne obszary wiedzy, rola diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły i alternatywne systemy edukacyjne.</p>											

	W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów.											
	Podział modułu na semestry - semestr 1: Propedeutyka pedagogiki ( 30 godzin W) , Historia wychowania ( 30 godzin W)., Konwersatorium do wykładu- do wyboru (30 godzin)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, test, projekt											
<b>Moduł: Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki</b>	60	15							75	10	K_W05; K_W10; K_W11; K_W12; K_U07; K_U08; K_U11; K_U14, ; K_U16, K_K05; K_K06, K_K08; K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rola uwagi, emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego; Rozwój biologiczny, psychospołeczny i psychoseksualny człowieka - etapy, czynniki warunkujące. Mechanizmy regulujące procesy dojrzewania, uczenia się i aktywność własną człowieka. Środowisko fizyczne i społeczne w placówkach edukacyjnych a zaspokojenie potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dzieci i pracowników. Zaburzenia rozwoju i problemy zdrowotne dzieci i nauczycieli. Współpraca specjalistów różnych dziedzin w podejmowaniu działań wspierających optymalny rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży. Teoria spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacje interpersonalne, zagadnienia: empatia, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, negocjacje i rozwiązywanie konfliktów, reguły współdziałania, procesy i role grupowe, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z dzieckiem, a także mechanizmy kształtowania się postaw dzieci lub uczniów; Podczas zajęć omawiane będzie także znaczenie autorefleksji i samorozwoju w pracy nauczyciela, z szczególnym uwzględnieniem zagadnień: identyfikacja i rozwój zasobów własnych nauczyciela, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, zagadnienie stresu i nauczycielskiego wypalenia zawodowego, potrzeba korzystania z informacji zwrotnych dotyczących swojej pracy; podstawy psychologii twórczości i treningu myślenia kreatywnego, trening komunikacyjny, style komunikowania się nauczyciela z podmiotami edukacyjnymi oraz metody przewycięzania barier komunikacyjnych.</p> <p>W ramach modułu każdy student uczestniczyć będzie w zajęciach laboratoryjnych celem, których jest integracja treści kształcenia i łączenia jej z aktywnymi metodami poznania i diagnozowania rozwoju człowieka.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania ( 30 godzin W) , Psychologia rozwojowa człowieka ( 30 godzin W)., Laboratorium rozwoju człowieka 1 ( 15 godzin K)</p>											



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, projekt, praca roczna,											
<b>Moduł: Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji</b>	30	60	30					30	150	6	K_W09; K_W11, K_W15 K_U10; K_U12; K_U16; K_K01; K_K03, K_K04,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy o języku polskim, w tym systemie gramatycznym oraz stosowanej w jego opisie terminologii, umiejętności związanych z opisem tego systemu na potrzeby wczesnej edukacji językowej, z uwzględnieniem edukacji w zakresie języka polskiego jako obcego;</li> <li>- działań, projektów i inicjatyw związanych z popularyzacją książki dla dzieci i zainteresowania czytaniem, w tym z klasyką literatury dziecięcej oraz nowymi nurtami i zjawiskami w tej dziedzinie. Podczas realizacji zajęć studenci będą mieli okazję do konstruowania klarownych, spójnych i precyzyjnych wypowiedzi ustnych i pisemnych na określone tematy. Wiedzy w zakresie matematyki, w szczególności arytmetyki, geometrii i algebry jako podstawy edukacji matematycznej dzieci, integracji matematyki z innymi komponentami, zakresu treści nauczania matematyki w przedszkolu, klasach I-III oraz starszych klasach szkoły podstawowej oraz zastosowań matematyki w życiu codziennym. Podczas zajęć studenci poznają i analizują sposoby projektowania sytuacji edukacyjnych, których głównym celem jest zachęcenie uczestników do prowadzenia rozumowania matematycznego w zakresie matematyki szkolnej, w tym wnioskowania dedukcyjnego, argumentowania i zapisywania rozumowań, wykonywania eksperymentów numerycznych i geometrycznych, dostrzegania regularności prowadzących do uogólnień, uzasadniania uogólnień, formułowania i weryfikacji hipotez, rozwiązywania zagadek i łamigłówek logicznych. Studenci poznają też kryteria doboru i zasady posługiwania się pakietami wspierającymi nauczanie matematyki i metody pomocne w przygotowania uczniów do udziału w konkursach matematycznych dla szkół podstawowych;</li> <li>- kluczowych pojęć oraz zjawisk z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej, występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz konstruowania prostych doświadczeń z użyciem komponentów życia codziennego w celu ich wyjaśniania, rozpoznawania gatunków roślin i zwierząt, propagowania idei dbałości o otoczenie przyrodnicze;</li> <li>- podstaw wiedzy o sztuce, różnych formach ekspresji muzycznej i plastycznej, sposobów praktykowania aktywności artystycznej, cech charakterystycznych twórczości dziecięcej w zakresie plastyki i muzyki. Studenci poznają źródła kultury muzycznej, plastycznej i jej zastosowanie w edukacji, a także wybrane współczesne koncepcje oraz modele edukacji plastycznej i muzycznej w Polsce i na świecie, uczą się podstaw rysunku i poznają podstawowy repertuar muzyczny w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;</li> <li>- współczesnych koncepcji i modeli edukacji technicznej w Polsce i na świecie, sposobów popularyzowania wiedzy technicznej wśród dzieci lub uczniów, a także ukazania techniki jako inspiracji do twórczości dziecięcej z uwzględnieniem zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi;</li> </ul>											

	<p>– współczesnych koncepcji i modeli wychowania fizycznego w Polsce i na świecie, terminologii z zakresu aktywności i sprawności fizycznej oraz jej związku ze zdrowiem.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Kultura fizyczna ( 30g W), Sztuka dla nauczycieli ( 60 godzin K) , Literatura dla dzieci ( 30 godzin S),( Fakultet 30 godzin )</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	prace roczne											
<b>Lektorat języka obcego</b>								60	60	2	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	<p>Studenci poznają kulturę państw z danego obszaru językowego, doskonają podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe, wykorzystując w komunikowaniu się w języku obcym pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe. Zajęcia umożliwiają opanowanie poziomu biegłości językowej B2</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Wychowanie fizyczne</b>								30	30		K_W01; K_U04; K_K01	
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia studentów</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie											
<b>Technologia informacyjna</b>						30			30	2	K_W09; K_W11, K_W15 K_U10; K_U12; K_U16; K_K01; K_K03, K_K04,	

<b>Treści programowe</b>	Treści koncentrują się wokół zagadnień, prezentujących podstawowe pojęcia i zasady informatyki z zakresu, w jakim ma ona zastosowanie w pracy z dziećmi lub uczniami; zasady modelowania rzeczywistych sytuacji i reprezentowania danych, gromadzenia danych i ich przetwarzania; zasady projektowania algorytmów oraz ich realizacji przy użyciu komputera; zasady organizacji i funkcjonowania urządzeń elektronicznych, komputerów i sieci komputerowej, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w rozwoju osobowym dziecka, nauczyciela i społeczeństwa oraz zagrożenia w świecie wirtualnym, konstruowanie projektów edukacyjnych realizowanych z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej i informatyki w rozwoju zawodowym nauczyciela. Studenci podczas zajęć nabywają umiejętności w zakresie zasad korzystania z aplikacji internetowych i mobilnych, działania przeglądarek internetowych oraz wyszukiwarek, pracy w chmurze, pracy z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test												
<b>Pierwsza pomoc</b>						15				15	1	K_W01; K_W10; K_W11; K_U04; K_U08; K_U14; K_K01; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Przekazanie wiedzy o metodach i technikach udzielania pierwszej pomocy w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Opanowanie umiejętności organizacji i niesienia pomocy w miejscu zdarzenia/wypadku. Poznanie umiejętności współdziałania interdyscyplinarnego w przypadku ratowania zdrowia i życia w sytuacji katastrof, zdarzeń masowych i bioterroryzmu												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie												
<b>Ochrona własności intelektualnej</b>	4									4	0,5	K_W01; K_W04; K_W15; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K07, K_K09	
<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły,												

	uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>BHP</b>		4							4	0,5	K_W01; K_W04; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K07, K_K09	
<b>Treści programowe</b>	Komponentem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30)

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 953, semestrze: 458)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku:** 4008

Rok studiów: pierwszy  
semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł: <b>Wprowadzenie do pedagogiki</b>	60	30							90	10	K_W05; K_W10; K_W11; K_W12; K_U07; K_U08; K_U11; K_U14, ; K_U16, K_K05; K_K06, K_K08; K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Głównym celem modułu jest przybliżenie studentom pedagogiki jako dyscypliny naukowej oraz wyposażenie ich w wiedzę o jej historii, strukturze, węzłowych stanowiskach i podstawowych pojęciach. Moduł obejmuje cztery kręgi zagadnień:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podstawowe systemy twierdzeń i pojęć pedagogicznych;</li> <li>2. historia wychowania i myśli pedagogicznej;</li> <li>3. szkolna edukacja wraz z jej uwarunkowaniami, ze szczególnym uwzględnieniem podstaw dydaktyki nauczania zintegrowanego;</li> <li>4. środowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczo-opiekuńczych.</li> </ol> <p>Obok treści dotyczących teoretycznej warstwy pedagogiki moduł obejmuje zagadnienia należące do warsztatu dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela w szkole oraz w społecznym środowisku ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień: proces nauczania-uczenia się, zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem integrujące różne obszary wiedzy, rola diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły i alternatywne systemy edukacyjne. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Pedagogika społeczna ( 30 godzin W) , Dydaktyka ( 30 godzin W)., Konwersatorium do wykładu - do wyboru (30 godzin)</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, test											
<b>Moduł: Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki</b>	90	15							105	8	K_W05; K_W10; K_W11; K_W12; K_U07; K_U08; K_U11; K_U14, ; K_U16, K_K05; K_K06, K_K08; K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rola uwagi, emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego; Rozwój biologiczny, psychospołeczny i psychoseksualny człowieka - etapy, czynniki warunkujące. Mechanizmy regulujące procesy dojrzewania, uczenia się i aktywność własną człowieka. Środowisko fizyczne i społeczne w placówkach edukacyjnych a zaspokojenie potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dzieci i pracowników. Zaburzenia rozwoju i problemy zdrowotne dzieci i nauczycieli. Współpraca specjalistów różnych dziedzin w podejmowaniu działań wspierających optymalny rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży. Teoria spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacje interpersonalne, zagadnienia: empatia, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, negocjacje i rozwiązywanie konfliktów, reguły współdziałania, procesy i role grupowe, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z dzieckiem, a także mechanizmy kształtowania się postaw dzieci lub uczniów; Podczas zajęć omawiane będzie także znaczenie autorefleksji i samorozwoju w pracy nauczyciela, z szczególnym uwzględnieniem zagadnień: identyfikacja i rozwój zasobów własnych nauczyciela,, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, zagadnienie stresu i nauczycielskiego wypalenia zawodowego, potrzeba korzystania z informacji zwrotnych dotyczących swojej pracy; podstawy psychologii twórczości i treningu myślenia kreatywnego, trening komunikacyjny, style komunikowania się nauczyciela z podmiotami edukacyjnymi oraz metody przewycięzania barier komunikacyjnych. W ramach modułu każdy student uczestniczyć będzie w zajęciach laboratoryjnych celem, których jest integracja treści kształcenia i łączenia jej z aktywnymi metodami poznania i diagnozowania rozwoju człowieka.</p> <p>Podział modułu na semestry -semestr 2: Psychologia rozwojowa człowieka (30 godzin W),Elementy seksuologii rozwojowej (30godzin W) Psychologia społeczna ( 30 godzin W), Laboratorium rozwoju człowieka 2 ( 15 godzin K)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt, praca roczna											
<b>Moduł: Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji</b>		150					30		180	8	K_W01; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12;	pedagogika

												K_U03; K_U09; K_U12; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K03, K_K04	
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzy o języku polskim, w tym systemie gramatycznym oraz stosowanej w jego opisie terminologii, umiejętności związanych z opisem tego systemu na potrzeby wczesnej edukacji językowej, z uwzględnieniem edukacji w zakresie języka polskiego jako obcego;</li> <li>– działań, projektów i inicjatyw związanych z popularyzacją książki dla dzieci i zainteresowania czytaniem, w tym z klasyką literatury dziecięcej oraz nowymi nurtami i zjawiskami w tej dziedzinie. Podczas realizacji zajęć studenci będą mieli okazję do konstruowania klarownych, spójnych i precyzyjnych wypowiedzi ustnych i pisemnych na określone tematy. Wiedzy w zakresie matematyki, w szczególności arytmetyki, geometrii i algebry jako podstawy edukacji matematycznej dzieci, integracji matematyki z innymi komponentami, zakresu treści nauczania matematyki w przedszkolu, klasach I-III oraz starszych klasach szkoły podstawowej oraz zastosowań matematyki w życiu codziennym. Podczas zajęć studenci poznają i analizują sposoby projektowania sytuacji edukacyjnych, których głównym celem jest zachęcenie uczestników do prowadzenia rozmowy matematycznej w zakresie matematyki szkolnej, w tym wnioskowania dedukcyjnego, argumentowania i zapisywania rozumowań, wykonywania eksperymentów numerycznych i geometrycznych, dostrzegania regularności prowadzących do uogólnień, uzasadniania uogólnień, formułowania i weryfikacji hipotez, rozwiązywania zagadek i łamigłówek logicznych. Studenci poznają też kryteria doboru i zasady posługiwania się pakietami wspierającymi nauczanie matematyki i metody pomocne w przygotowaniu uczniów do udziału w konkursach matematycznych dla szkół podstawowych;</li> <li>– kluczowych pojęć oraz zjawisk z zakresu przyrody żywej i nieożywionej, występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz konstruowania prostych doświadczeń z użyciem komponentów życia codziennego w celu ich wyjaśnienia, rozpoznawania gatunków roślin i zwierząt, propagowania idei dbałości o otoczenie przyrodnicze;</li> <li>– podstaw wiedzy o sztuce, różnych formach ekspresji muzycznej i plastycznej, sposobów praktykowania aktywności artystycznej, cech charakterystycznych twórczości dziecięcej w zakresie plastyki i muzyki. Studenci poznają źródła kultury muzycznej, plastycznej i jej zastosowanie w edukacji, a także wybrane współczesne koncepcje oraz modele edukacji plastycznej i muzycznej w Polsce i na świecie, uczą się podstaw rysunku i poznają podstawowy repertuar muzyczny w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;</li> <li>– współczesnych koncepcji i modeli edukacji technicznej w Polsce i na świecie, sposobów popularyzowania wiedzy technicznej wśród dzieci lub uczniów, a także ukazania techniki jako inspiracji do twórczości dziecięcej z uwzględnieniem zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi;</li> <li>– współczesnych koncepcji i modeli wychowania fizycznego w Polsce i na świecie, terminologii z zakresu aktywności i sprawności fizycznej oraz jej związku ze zdrowiem.</li> </ul> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Podstawy wiedzy o języku polskim ( 60 godzin K) , Matematyka dla nauczycieli ( 60 godzin K), Nauki przyrodnicze dla nauczycieli ( 30 godzin K), STEAM (30g wr)</p>												

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca roczna											
<b>Lektorat języka obcego</b>								60	60	2	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Studenci poznają kulturę państw z danego obszaru językowego, doskonalą podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe, wykorzystując w komunikowaniu się w języku obcym pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe. Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Wychowanie fizyczne</b>								30	30		K_W01; K_U04; K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia studentów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>								30	30	2	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 953, semestrze: 495)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku:** 4008



Rok studiów: drugi  
semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł: <b>Socjologiczne podstawy pedagogiki</b>	60	30							90	6	K_W06; K_W11; K_W12; K_U06; K_U11; K_U13; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i antropologii potrzebne do identyfikowania, interpretowania i podejmowania działań wychowawczych i edukacyjnych w środowisku społecznym. Typy i rola ideologii w życiu społecznym. Typy grup społecznych, i instytucji związanych z procesami wychowania i edukacji, procesy grupowe i międzygrupowe, konsekwencje procesów globalizacji, społeczeństwa wielokulturowego i podstawy dialogu międzykulturowego, organizacja oświaty i procesy reformowania oświaty, szkoła jako środowisko socjalizacyjne, funkcjonowanie człowieka w relacjach z kulturą i w kulturze.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do socjologii ( 30 godzin W) , Antropologia kulturowa ( 30 godzin W), konwersatorium do wykładu do wyboru (30 godzin K)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
Moduł: <b>Metodologia badań społecznych i humanistycznych</b>	30	45							75	5	K_W04; K_W09; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01; K_K02;	pedagogika

<b>Treści programowe</b>	<p>Filozoficzne i kulturowe konteksty badań naukowych, pojęcie metody naukowej. Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Badania podstawowe i stosowane. Podstawowe paradygmaty w naukach społecznych. Specyfika badań w naukach humanistycznych. Zasady formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru obiektów do badania, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Sposoby wykorzystania badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej. Specyfika badań diagnostycznych i ewaluacyjnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Specyfika badań w naukach humanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem historii. Etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań społecznych. Zasady krytycznego czytania i przygotowywania tekstów naukowych. Podział modułu na semestry – semestr 1: Wprowadzenie do metodologii badań społecznych (30 godzin W), Zbieranie i analiza danych ilościowych z elementami statystyki (45 godzin K),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt											
<b>Moduł: Dziecko w przedszkolu i w szkole</b>	60	30				15			105	8	K_W01; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U08; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14,; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień związanych z poznawaniem podstawowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscyplin pedagogicznych, relacji wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych z praktyką edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Koncepcje dziecka i dzieciństwa, procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci (perspektywa interdyscyplinarna, psychologiczna, pedagogiczna, aksjologiczna i socjologiczna). Rola nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów. Typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym, cele i modele współpracy z podmiotami zewnętrznymi. Wśród głównych zagadnień znalazła się też problematyka psychologicznych podstaw procesu uczenia się dzieci lub uczniów: modele uczenia się (koncepcje klasyczne, współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych), metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewycięzania, a także metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań; Zaprezentowana będzie również specyfika rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w kontekście tworzenia środowiska edukacyjnego wspierającego ich rozwój, wyrównującego szanse edukacyjne, ujawniającego indywidualny potencjał rozwojowy w przedszkolu i szkole. Wykorzystanie nowatorskich koncepcji pedagogicznych w tworzeniu kultury instytucji edukacyjnej</p>											

	<p>jako organizacji uczącej się. Zasady projektowania otoczenia edukacyjnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym a stymulowanie ich rozwoju, aktywności poznawczej, zainteresowań i motywacji do uczenia się. Istota i znaczenie innowacyjnych strategii, metod i środków edukacyjnych w budowaniu pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Pedagogika przedszkolna ( 30 godzin W) , Edukacja w przedszkolu ( 30 godzin K) Psychologia edukacyjna ( 30 godzin W), Innowacyjne koncepcje edukacyjne w praktyce przedszkolnej i szkolnej ( 15 godzin Wr)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, prace roczne											
<b>Moduł: Rozwój osobowy i społeczny dziecka</b>						120			120	6	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11, K_U12; K_U13, K_U14; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projektowanie, organizowanie i ewaluowanie sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych;</li> <li>– cele, etapy metody i formy projektowania aktywności plastycznej i muzycznej dzieci lub uczniów, sposoby rozwijania zainteresowań i talentów artystycznych oraz uwrażliwiania dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym na świat muzyki i plastyki; podczas zajęć studenci poznają też metodykę i zasady projektowania zajęć oraz specyficzne metody diagnozowania zdolności artystycznych dzieci i uczniów I etapu edukacji;</li> <li>– cele, treści, modele i metody realizacji edukacji informatycznej, rozwijanie u dzieci i uczniów prawidłowych sposobów posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną, korzystanie z usług w sieciach komputerowych w celu pozyskiwania, gromadzenia przetwarzania informacji, rozwijanie u uczniów umiejętności programowania w środowisku blokowo-wizualnym oraz kształtowanie postawy odpowiedzialnego zachowania w świecie mediów cyfrowych;</li> <li>– cele, zadania, treści, metody i organizacja wychowania obywatelskiego w polskiej szkole; ranga edukacji obywatelskiej w szkolnych programach nauczania. Wychowanie obywatelskie w szkołach w Europie. Projektowanie sytuacji edukacyjnych rozwijających kompetencje obywatelskie, kulturę demokratyczną oraz kształtujące przedsiębiorczość u dzieci lub uczniów;</li> </ul>											

	<p>– cele, funkcje, modele i metody realizacji treści z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej, z uwzględnieniem propagowania dbałości o zdrowy styl życia i ochronę środowiska; studenci poznają także zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów oraz metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem, oraz zasady oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Edukacja muzyczna ( 45 godzin Wr), Edukacja plastyczna( 45 godzin Wr), Edukacja zdrowotna ( 30 godzin Wr)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Moduł: Praktyki obserwacyjne1</b>								15	15	1	K_W01, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_K01, K_K02, K_K05, K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół funkcjonowania placówki edukacyjnej i roli nauczyciela wspierającego rozwój dziecka w tym miejscu. Studenci zapoznają się ze specyfiką pracy przedszkola i szkoły, obserwują sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub innych placówek systemu oświaty, analizują organizację ich pracy, sposób prowadzenia dokumentacji oraz realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają. Podczas praktyk studenci zapoznawani są także z zasadami i procedurami organizacyjnymi, podziałem kompetencji, planowaniem pracy i systemem kontroli, specyficznym dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty. Monitorują codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy. Poprzez praktyczną obserwację zagadnień omawianych podczas zajęć dokonują pogłębionej refleksji pedagogicznej. Poznają strategie modyfikowania działań pedagogicznych ze względu na możliwości dzieci ze specyficznymi potrzebami. Uczą się analizować i interpretować sytuacje edukacyjne w celu przyszłego wspierania współpracy wszystkich podmiotów edukacyjnych. Dokonują diagnozy potrzeb dziecka oraz jakości instytucji edukacyjnej, raportują własne spostrzeżenia, co stanie się podstawą do późniejszego właściwego ich dokumentowania.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Pracownia problemów wychowania 1 ( Przestrzeń i kultura organizacyjna placówki edukacyjnej a rozwój i edukacja dzieci.) 15 godzin P</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											

<b>Lektorat języka obcego</b>								60	60	2	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Studenci poznają kulturę państw z danego obszaru językowego, doskonają podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe, wykorzystując w komunikowaniu się w języku obcym pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe. Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Wychowanie fizyczne</b>								30	30		K_W01; K_U04; K_K01	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia studentów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>								30	30	2	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12;K_U11; K_U13;K_K01; K_K03; K_K05; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 985, semestrze: 525)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku:** 4008

Rok studiów: drugi  
semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł: <b>Socjologiczne Podstawy pedagogiki</b>	30	30							60	6	K_W06; K_W11; K_W12; K_U06; K_U11; K_U13; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i antropologii potrzebne do identyfikowania, interpretowania i podejmowania działań wychowawczych i edukacyjnych w środowisku społecznym. Typy i rola ideologii w życiu społecznym. Typy grup społecznych, i instytucji związanych z procesami wychowania i edukacji, procesy grupowe i międzygrupowe, konsekwencje procesów globalizacji, społeczeństwa wielokulturowego i podstawy dialogu międzykulturowego, organizacja oświaty i procesy reformowania oświaty, szkoła jako środowisko socjalizacyjne, funkcjonowanie człowieka w relacjach z kulturą i w kulturze. Podział modułu na semestry - semestr 2: Socjologia edukacji ( 30 godzin W) ,Konwersatorium do wykładu Socjologia edukacji (30 godzin K),											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
Moduł: <b>Metodologia badań społecznych i humanistycznych</b>	15	30	10			30			85	5	K_W04; K_W09; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01; K_K02;	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Filozoficzne i kulturowe konteksty badań naukowych, pojęcie metody naukowej. Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Badania podstawowe i stosowane. Podstawowe paradygmaty w naukach społecznych. Specyfika											

	<p>badan w naukach humanistycznych. Zasady formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru obiektów do badania, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Sposoby wykorzystania badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej. Specyfika badań diagnostycznych i ewaluacyjnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Specyfika badań w naukach humanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem historii. Etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań społecznych. Zasady krytycznego czytania i przygotowywania tekstów naukowych. Podział modułu na semestry – semestr 2: Elementy metodologii badań humanistycznych (15 godzin W), Zbieranie i analiza danych jakościowych (30 godzin K), Seminarium empiryczne (10 godzin S), Czytanie i pisanie tekstu naukowego – fakultet do wyboru (30 godzin Wr)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt											
<b>Moduł: Dziecko w przedszkolu i w szkole</b>	30	60				30			120	8	K_W01; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U08; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14;; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień związanych z poznawaniem podstawowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscyplin pedagogicznych, relacji wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych z praktyką edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Koncepcje dziecka i dzieciństwa, procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci (perspektywa interdyscyplinarna, psychologiczna, pedagogiczna, aksjologiczna i socjologiczna). Rola nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów. Typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym, cele i modele współpracy z podmiotami zewnętrznymi. Wśród głównych zagadnień znalazła się też problematyka psychologicznych podstaw procesu uczenia się dzieci lub uczniów: modele uczenia się (koncepcje klasyczne, współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych), metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, a także metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań; Zaprezentowana będzie również specyfika rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w kontekście tworzenia środowiska edukacyjnego wspierającego ich rozwój, wyrównującego szanse edukacyjne, ujawniającego indywidualny potencjał rozwojowy w przedszkolu i szkole.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Pedagogika wczesnoszkolna ( 30 godzin W) , Edukacja wczesnoszkolna ( 30 godzin K),</p>											

	Proces komunikacji i budowania relacji w przedszkolu i szkole (30 godzin Wr), Współpraca z rodzicami ( 30 godzin K),											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, prace roczne											
Moduł: <b>Rozwój osobowy i społeczny dziecka</b>						120			120	4	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11, K_U12; K_U13, K_U14; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projektowanie, organizowanie i ewaluowanie sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych;</li> <li>– cele, etapy metody i formy projektowania aktywności plastycznej i muzycznej dzieci lub uczniów, sposoby rozwijania zainteresowań i talentów artystycznych oraz uwrażliwiania dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym na świat muzyki i plastyki; podczas zajęć studenci poznają też metodykę i zasady projektowania zajęć oraz specyficzne metody diagnozowania zdolności artystycznych dzieci i uczniów I etapu edukacji;</li> <li>– cele, treści, modele i metody realizacji edukacji informatycznej, rozwijanie u dzieci i uczniów prawidłowych sposobów posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną, korzystanie z usług w sieciach komputerowych w celu pozyskiwania, gromadzenia przetwarzania informacji, rozwijanie u uczniów umiejętności programowania w środowisku blokowo-wizualnym oraz kształtowanie postawy odpowiedzialnego zachowania w świecie mediów cyfrowych;</li> <li>– cele, zadania, treści, metody i organizacja wychowania obywatelskiego w polskiej szkole; ranga edukacji obywatelskiej w szkolnych programach nauczania. Wychowanie obywatelskie w szkołach w Europie. Projektowanie sytuacji edukacyjnych rozwijających kompetencje obywatelskie, kulturę demokratyczną oraz kształtujące przedsiębiorczość u dzieci lub uczniów;</li> <li>– cele, funkcje, modele i metody realizacji treści z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej, z uwzględnieniem propagowania dbałości o zdrowy styl życia i ochronę środowiska; studenci poznają także zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów oraz metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem, oraz zasady oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów.</li> </ul>											



	Podział modułu na semestry - semestr 1: Edukacja informatyczna i TIK (45 godzin Wr), Edukacja społeczna (15 godzin Wr), Edukacja fizyczna (60 godzin Wr),											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Moduł: Praktyki obserwacyjne1</b>								15	15	1	K_W01, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14 K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_K01, K_K02, K_K05, K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół funkcjonowania placówki edukacyjnej i roli nauczyciela wspierającego rozwój dziecka w tym miejscu. Studenci zapoznają się ze specyfiką pracy przedszkola i szkoły, obserwują sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub innych placówek systemu oświaty, analizują organizację ich pracy, sposób prowadzenia dokumentacji oraz realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają. Podczas praktyk studenci zapoznawani są także z zasadami i procedurami organizacyjnymi, podziałem kompetencji, planowaniem pracy i systemem kontroli, specyficznym dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty. Monitorują codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy. Poprzez praktyczną obserwację zagadnień omawianych podczas zajęć dokonują pogłębionej refleksji pedagogicznej. Poznają strategie modyfikowania działań pedagogicznych ze względu na możliwości dzieci ze specyficznymi potrzebami. Uczą się analizować i interpretować sytuacje edukacyjne w celu przyszłego wspierania współpracy wszystkich podmiotów edukacyjnych. Dokonują diagnozy potrzeb dziecka oraz jakości instytucji edukacyjnej, raportują własne spostrzeżenia, co stanie się podstawą do późniejszego właściwego ich dokumentowania.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 2: Pracownia problemów wychowania 2 (Dziecko w placówce edukacyjnej) 15 godzin P</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											
<b>Lektorat języka obcego</b>								60	60	2	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13;	

									2 egzami n	K_K01; K_K02; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Studenci poznają kulturę państw z danego obszaru językowego, doskonalą podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe, wykorzystując w komunikowaniu się w języku obcym pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe. Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, egzamin ustny										

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 953, semestrze: 460)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku: 4008**

**Rok studiów:** trzeci

**semestr:** pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł: <b>Podstawy procesu uczenia się</b>		150							150	8	K_W01; K_W08, K_W09; K_W10, K_W11; K_W12 K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U15; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04, K_K06;	pedagogika

										K_K07 , K_K08, K_K09		
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– proces projektowania, organizowania i ewaluowania (metody i techniki ewaluacyjne) sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych oraz zapewnianiu jakości usług edukacyjnych w placówce;</li> <li>– problematyka rozwoju i kształcenia języka, projektowania spersonalizowanych strategii rozwijania zainteresowań czytelniczych oraz wykorzystywania różnych metod w kształceniu umiejętności czytania i pisania, metody profilaktyki i terapii stosowane w przypadku trudności w nauce czytania ,pisania i ryzyka dysleksji;</li> <li>– realizacja treści edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, w których eksponowane jest kształtowanie umiejętności logicznego i krytycznego myślenia, stawiania i weryfikowania hipotez, samodzielne odkrywanie przez dzieci praw matematycznych w wyniku prostych form aktywności dzieci lub uczniów (manipulacje, eksperymenty, budowanie modeli płaskich i przestrzennych), a także wykorzystanie szerokiego spectrum środków dydaktycznych : gier i zabaw matematycznych do realizacji celów dydaktycznych, prowadzenie prostych rozumowań, w tym z wykorzystaniem łamigłówek; symulacyjne metody pracy z zadaniami tekstowymi, techniki kształcenia biegłości rachunkowej i strategię sprytnych rachunków; z zastosowaniem różnych materiałów, w tym gotowych elementów, sposoby przygotowania uczniów do udziału w konkursach, a także metody profilaktyki i terapii stosowane w przypadku trudności w uczeniu się matematyki;</li> <li>– stwarzanie warunków dzieciom i uczniom do konstruowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym, prowadzenia zajęć badawczych i eksperymentów oraz organizowania sytuacji edukacyjnych umożliwiających im samodzielną eksplorację , a także poznawanie etapów, metod i form projektowania działań technicznych, wykorzystywanie zabaw manipulacyjnych i konstrukcyjnych do rozwijania zainteresowań techniką, zadania wytwórcze oraz metody projektowania zajęć technicznych;</li> <li>– podstawy teoretyczne oceniania i ewaluacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym cele, funkcje rodzaje oceniania, proces i konsekwencje oceniania, uczestnictwo ucznia w kontroli i ocenie jego wiedzy i umiejętności, prawa i błędy w procesie oceniania.</li> </ul> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Edukacja językowa (60 godzin K), Wspieranie dzieci z trudnościami w uczeniu się czytania i pisania ( 30 godzin K) Edukacja przyrodnicza i techniczna (60 godzin K),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
Moduł: <b>Dziecko ze SPE</b>	30	60							90	6	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08,	pedagogika

										K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04, K_K05, K_K07, K_K09		
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu dotyczą problematyki dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym z zaburzeniami mowy i komunikacji, poznawczymi, sensoryczno-motorycznymi i adaptacyjnymi. Problematyka tego modułu obejmuje także zagadnienia diagnozowania potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym, konstruowania poprawnych narzędzi diagnozy pedagogicznej oraz projektowania działań pedagogicznych, wspomagających rozwój wychowanków. W trakcie zajęć omawiane będą uwarunkowania, teorie, koncepcje i modele specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – medyczne, społeczne, biopsychospołeczne, w tym ADHD, ryzyka dysleksji, trudności związanych z nabywaniem umiejętności arytmetycznych, autystycznego spektrum zaburzeń, niepełnosprawności intelektualnej, mózgowego porażenia dziecięcego i innych zaburzeń ruchowych, zaburzeń o podłożu genetycznym, chorób przewlekłych i odmienności somatycznych. Założenia, zasady i klasyfikacje, w tym ICF, ICD, DSM, oraz narzędzia oceny funkcjonalnej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym; Teoretyczne podstawy, cele, formy i podstawy prawno-organizacyjne edukacji włączającej; Podział modułu na semestry – semestr 1: Podstawy diagnozy i monitorowania w pracy pedagogicznej (60 godzin K), Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej oraz uwarunkowania potrzeb edukacyjnych dzieci ze SPE ( 18 godzin W)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Moduł: Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji</b>	15					30			45	4	K_W01; K_W08; K_W09; K_W10, K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07 , K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci zapoznają się z wiedzą na temat przyswajania i uczenia się języka obcego w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb oraz predyspozycji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Poznają społeczne i kulturowe aspekty nauczania języków obcych, kompetencje językowe dziecka lub ucznia, teorię wieku krytycznego,</p>											

	<p>sposoby uczenia się dzieci lub uczniów języka obcego w wybranych koncepcjach psychologicznych, a także rolę nauczyciela w uczeniu się spontanicznym i spontaniczno-reaktywnym dzieci lub uczniów; Jednocześnie, studenci poznają różnorodne metody i podejścia do nauczania języka angielskiego, tworzenia oraz modyfikowania programów, planowania lekcji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz językowych dzieci.</p> <p>Podczas zajęć studenci będą mieli też okazję do analizy różnych strategii zabawowych i zadaniowych w uczeniu się języka obcego przez dzieci lub uczniów, a także określania i organizowania koniecznych warunków do nabywania kompetencji językowych przez dzieci lub uczniów oraz poznają różnorodne sposoby motywowania dzieci lub uczniów do uczenia się języka obcego.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka (15 godzin W)</p> <p>Wprowadzenie do nauczania języka angielskiego dzieci (30 godzin Wr),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Moduł: Praktyki obserwacyjne2</b>								30	30	2	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Studenci obserwują wzorcowe, innowacyjne zajęcia w kl. I-III szkoły podstawowej z zakresu edukacji językowej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej i technicznej, poznają różne sposoby konstruowania zajęć zintegrowanych, wyzwalających zainteresowanie uczniów i ich motywację do uczenia się, analizują zdobyte doświadczenia w zakresie realizacji przez nauczycieli programu nauczania, wykorzystują różne narzędzia badawcze w celu oceny ich kompetencji zawodowych, dokonują autorefleksji pedagogicznej obserwowanych sytuacji edukacyjnych i zdarzeń krytycznych.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Laboratorium praktyki edukacyjnej 1 (obserwacja realizacji wybranych zagadnień z programu wczesnej edukacji dziecka ( 30 godzin Prak)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											

<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>								60	60	4	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie											
<b>Projekt edukacyjny</b>								30	30	6	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17 K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K07	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Głównym zadaniem projektu jest doskonalenie przez studentów umiejętności konstruowania i realizacji projektów edukacyjnych, których celem będzie rozwijanie zainteresowań dzieci uczeniem się. Uczestnicy projektu będą mieli okazję do diagnozowania potrzeb edukacyjnych wychowanków w przedszkolu lub w szkole, a także projektowania oddziaływań pedagogicznych wyzwalających ich aktywność poznawczą, kreatywność i wzajemną współpracę. Wymiernym rezultatem projektu powinna być poprawa relacji interpersonalnych w grupie przedszkolnej lub klasie szkolnej, podniesienie jakości kontaktów nauczyciele-rodzice- dzieci oraz popularyzacja nauki, kultury i sztuki w środowisku lokalnym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 795, semestrze: 405 )

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku:** 4008

Rok studiów: trzeci  
semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Moduł: Podstawy procesu uczenia się		120						120	8	K_W01; K_W08, K_W09; K_W10, K_W11; K_W12 K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U15; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
Treści programowe	<p>Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– proces projektowania, organizowania i ewaluowania ( metody i techniki ewaluacyjne) sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych oraz zapewnianiu jakości usług edukacyjnych w placówce;</li> <li>– problematyka rozwoju i kształcenia języka, projektowania spersonalizowanych strategii rozwijania zainteresowań czytelniczych oraz wykorzystywania różnych metod w kształceniu umiejętności czytania i pisania, metody profilaktyki i terapii stosowane w przypadku trudności w nauce czytania ,pisania i ryzyka dysleksji;</li> <li>– realizacja treści edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, w których eksponowane jest kształtowanie umiejętności logicznego i krytycznego myślenia, stawiania i weryfikowania hipotez, samodzielne odkrywanie przez dzieci praw matematycznych w wyniku prostych form aktywności dzieci lub uczniów (manipulacje, eksperymenty, budowanie modeli płaskich i przestrzennych), a także wykorzystanie szerokiego spectrum środków dydaktycznych : gier i zabaw matematycznych do realizacji celów dydaktycznych, prowadzenie prostych rozumowań, w tym z wykorzystaniem</li> </ul>										

	<p>łamigłówek; symulacyjne metody pracy z zadaniami tekstowymi, techniki kształcenia biegłości rachunkowej i strategie sprytnych rachunków; z zastosowaniem różnych materiałów, w tym gotowych elementów, sposoby przygotowania uczniów do udziału w konkursach, a także metody profilaktyki i terapii stosowane w przypadku trudności w uczeniu się matematyki;</p> <p>– stwarzanie warunków dzieciom i uczniom do konstruowania wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym, prowadzenia zajęć badawczych i eksperymentów oraz organizowania sytuacji edukacyjnych umożliwiających im samodzielną eksplorację, a także poznawanie etapów, metod i form projektowania działań technicznych, wykorzystywanie zabaw manipulacyjnych i konstrukcyjnych do rozwijania zainteresowań techniką, zadania wytwórcze oraz metody projektowania zajęć technicznych;</p> <p>– podstawy teoretyczne oceniania i ewaluacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym cele, funkcje rodzaje oceniania, proces i konsekwencje oceniania, uczestnictwo ucznia w kontroli i ocenie jego wiedzy i umiejętności, prawa i błędy w procesie oceniania.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 2: Edukacja matematyczna (60 godzin K), Trudności w uczeniu się matematyki (30 godzin K), Ocenianie w szkole (30 godzin K),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
Moduł: <b>Dziecko ze SPE</b>	90								90	8	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04, K_K05, K_K07, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu dotyczą problematyki dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym z zaburzeniami mowy i komunikacji, poznawczymi, sensoryczno-motorycznymi i adaptacyjnymi. Problematyka tego modułu obejmuje także zagadnienia diagnozowania potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym, konstruowania poprawnych narzędzi diagnozy pedagogicznej oraz projektowania działań pedagogicznych, wspomagających rozwój wychowanków. W trakcie zajęć omawiane będą uwarunkowania, teorie, koncepcje i modele specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – medyczne, społeczne, biopsychospołeczne, w tym ADHD, ryzyka dysleksji, trudności związanych z nabywaniem umiejętności arytmetycznych, autystycznego spektrum zaburzeń, niepełnosprawności intelektualnej, mózgowego porażenia dziecięcego i innych zaburzeń ruchowych, zaburzeń o podłożu genetycznym, chorób przewlekłych i odmienności somatycznych. Założenia, zasady i klasyfikacje, w tym ICF, ICD, DSM, oraz narzędzia oceny funkcjonalnej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym; Teoretyczne podstawy, cele, formy i podstawy prawno-organizacyjne edukacji włączającej;</p>											



	Podział modułu na semestry – semestr 2:: SPE dziecka z niepełnosprawnością intelektualną, ruchową i chorobą przewlekłą (30 godzin K), SPE dziecka ze spektrum zaburzeń autystycznych (15 godzin K), SPE dziecka z zaburzeniami sensorycznymi (niepełnosprawność słuchowa i wzrokowa) (15 godzin K), Praca z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się(15 godzin K), Współpraca nauczycieli z rodzicami i otoczeniem społecznym dzieci ze SPE (15 godzin K),											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Moduł: Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji</b>						60			60	8	K_W01; K_W08; K_W09; K_W10, K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07 , K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci zapoznają się z wiedzą na temat przyswajania i uczenia się języka obcego w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb oraz predyspozycji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Poznają społeczne i kulturowe aspekty nauczania języków obcych, kompetencje językowe dziecka lub ucznia, teorię wieku krytycznego, sposoby uczenia się dzieci lub uczniów języka obcego w wybranych koncepcjach psychologicznych, a także rolę nauczyciela w uczeniu się spontanicznym i spontaniczno-reaktywnym dzieci lub uczniów; Jednocześnie, studenci poznają różnorodne metody i podejścia do nauczania języka angielskiego, tworzenia oraz modyfikowania programów, planowania lekcji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz językowych dzieci.</p> <p>Podczas zajęć studenci będą mieli też okazję do analizy różnych strategii zabawowych i zadaniowych w uczeniu się języka obcego przez dzieci lub uczniów, a także określania i organizowania koniecznych warunków do nabywania kompetencji językowych przez dzieci lub uczniów oraz poznają różnorodne sposoby motywowania dzieci lub uczniów do uczenia się języka obcego.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 2: Metodyka nauczania języka angielskiego (30 godzin Wr), Język angielski we wczesnym nauczaniu (30 godzin Wr)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											

Moduł: <b>Praktyki obserwacyjne2</b>								30	30	2	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Studenci obserwują wzorcowe, innowacyjne zajęcia w kl. I-III szkoły podstawowej z zakresu edukacji językowej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej i technicznej, poznają różne sposoby konstruowania zajęć zintegrowanych, wyzwających zainteresowanie uczniów i ich motywację do uczenia się, analizują zdobyte doświadczenia w zakresie realizacji przez nauczycieli programu nauczania, wykorzystują różne narzędzia badawcze w celu oceny ich kompetencji zawodowych, dokonują autorefleksji pedagogicznej obserwowanych sytuacji edukacyjnych i zdarzeń krytycznych.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Laboratorium praktyki edukacyjnej 1 Laboratorium praktyki edukacyjnej 2 (konstruowanie zajęć zintegrowanych w kl. I-III) ( 30 godzin Prak)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>								30	30	2	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie											

<b>Emisja głosu i komunikowanie się</b>						60			60	2	K_W01; K_W06; K_W11; K_W12; K_U03, K_U04; K_U10; K_U11;K_U13; K_K01; K_K02, K_K03	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Warsztaty służą kształceniu umiejętności sprawnego komunikowania się werbalnego i pozawerbalnego oraz doskonałą umiejętność wystąpień publicznych z zachowaniem poprawności i sprawności językowej. Podczas zajęć studenci zdobędą wiedzę na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu oraz będą poznawać zasady prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Zdobędą też wiedzę na temat etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej. Celem prowadzonych ćwiczeń będzie poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi oraz propagowanie dbałości o kulturę wypowiedzi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ćwiczenia praktyczne											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 795, semestrze: 390 )

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku:** 4008

Rok studiów: czwarty  
semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł: <b>Filozoficzne podstawy pedagogiki</b>	30	30							60	6	K_W01; K_W06; K_W07; K_W08, K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Głównym celem modułu jest poznanie filozoficznej tradycji w uprawianiu refleksji pedagogicznej, rozumienie różnych stylów myślenia filozoficznego, najważniejszych koncepcji filozoficznych (w tym etycznych i estetycznych) oraz siatki pojęciowej, charakterystycznych dla filozoficznej eksploracji problematyki pedagogicznej, a także poznanie wpływu tradycji filozoficznej na interpretację praktycznych problemów i działań pedagogicznych. W ramach modułu student poznaje różne perspektywy myślenia filozoficznego, właściwe kulturze Zachodu, a także podstawowe pojęcia filozoficzne, niezbędne do rozumienia tradycji filozoficznej i pedagogicznej. Zapoznaje się także z różnymi stylami myślenia w pedagogice filozoficznej, a także z problematyką etyki pedagogicznej i edukacji kulturalnej. Zdobyta wiedza i</p>											

	kompetencje filozoficzne, etyczne i estetyczne pozwalają na integralne ujmowanie zagadnień edukacyjnych, w tym rozwoju osobowego ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów. Podział modułu na semestry – semestr 1: Wprowadzenie do filozofii ( 30 godzin W), Etyka wychowania i kształcenia (30 godzin K)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny											
<b>Moduł: Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji</b>						120			120	8	K_W01; K_W06; K_W07; K_W08, K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Odmienne założenia i mechanizmy wspierania rozwoju dziecka w podejściu: funkcjonalistyczno-behawiorystycznym, humanistyczno-adaptacyjnym, konstruktywistyczno-rozwojowym, konstruktywistyczno-społecznym i emancypacyjnym. Zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; rola inicjacji: czytelniczej, teatralnej, muzycznej, plastycznej i technicznej w procesie adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole; Różne sposoby identyfikacji problemów adaptacyjnych i edukacyjnych dzieci ze zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisk. Etapy i metody efektywnego wspierania dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Spersonalizowane strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia, zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka. Konstruowanie indywidualnych programów rozwojowych i edukacyjnych we współpracy z innymi nauczycielami, rodzicami i specjalistami.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Trening umiejętności wychowawczych( 30 godzin Wr), Praca z dziećmi ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych (30 godzin Wr), Metody aktywizujące rozwój i uczenie się dzieci ( 30 godzin Wr), fakultet- do wyboru ( np. Drama, Bajkoterapia, Arteterapia, Rozmowy w kręgu, Storytelling) (30 godzin Wr),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Debata oxfordzka											

<b>Moduł: Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji</b>					75			75	8	K_W01; K_W08; K_W09; K_W10, K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09, K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci doskonalą techniki nauczania języka angielskiego oraz łączenia treści komponentowych z językowymi. Jednocześnie poznają koncepcje oraz praktyczne wykorzystanie pracy z tekstem (pisanym lub słuchanym) jako źródłem rozwoju językowego dzieci. W tym module studenci rozwijają umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim, w połączeniu z doskonaleniem użycia języka jako źródła interakcji w klasie. Ponadto analizują treści podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w zakresie języka obcego, poznają metody projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych, strategie tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji; Ćwiczą uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym w tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych; uczą się także prowadzenia gier i zabaw, wykorzystywania teatru i dramy, <i>storytelling</i>, piosenek i ruchu oraz technik multimedialnych w nauczaniu języka obcego dzieci lub uczniów. Poznają zasady oceniania umiejętności językowych dzieci lub uczniów.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Fonetyka (30 godzin Wr), Wybrane techniki pracy na lekcjach języka angielskiego ( 30 godzin Wr), Projektowanie zajęć językowych w przedszkolu (15 godzin Wr)</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny, test, prace roczne										
<b>Moduł: Praktyki asystenckie</b>					15		75	90	4	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U16, K_U17	pedagogika

											K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,	
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół różnych aspektów funkcjonowania przedszkola i szkoły jako instytucji społecznych i edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prawna dokumentacja regulująca działanie placówek edukacyjnych oraz codzienna dokumentacja działań w przedszkolu i szkole;</li> <li>– realizacja programu nauczania i wychowania, inicjacja czytelnicza, teatralna, muzyczna, plastyczna i techniczna;</li> <li>– zasady tworzenia projektów i scenariuszy zajęć oraz materiałów dydaktycznych dla dzieci; metody i formy edukacyjne wykorzystywane w pracy z dziećmi;</li> <li>– dokumentowanie obserwacji aktywności poznawczej i społeczno-emocjonalnej oraz fizycznej dzieci w przedszkolu i szkole (w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), sposoby analizy zachowania uczniów;</li> <li>– proces adaptacji w przedszkolu i w szkole, problemy wychowawcze w grupie rówieśniczej, zdarzenia krytyczne;</li> <li>– diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci w praktyce przedszkolnej i szkolnej;</li> <li>– dokumentowanie własnych działań nauczyciela, autorefleksja pedagogiczna i analiza doświadczeń, wykorzystanie różnych narzędzi badawczych, ocena zdobywanych kompetencji zawodowych;</li> <li>– współpraca z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami, organizacja spotkań indywidualnych i zbiorowych oraz współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym.</li> </ul> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Projektowanie pracy w przedszkolu (15 godzin Wr) Asystencka praktyka w przedszkolu ( 60godzin Prak), Językowa praktyka w przedszkolu (15g Prak)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											
<b>Seminarium dyplomowe</b>			30						30	3	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_W13, K_W14, K_W15 K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06, K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Koncepcja pracy dyplomowej											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>								15	15	1	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 780, semestrze: 390 )

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku:** 4008

**Rok studiów:** czwarty

**semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Moduł: <b>Filozoficzne podstawy pedagogiki</b>	60	60						120	10	K_W01; K_W06; K_W07; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14	pedagogika



											K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	
<b>Treści programowe</b>	<p>Głównym celem modułu jest poznanie filozoficznej tradycji w uprawianiu refleksji pedagogicznej, rozumienie różnych stylów myślenia filozoficznego, najważniejszych koncepcji filozoficznych (w tym etycznych i estetycznych) oraz siatki pojęciowej, charakterystycznych dla filozoficznej eksploracji problematyki pedagogicznej, a także poznanie wpływu tradycji filozoficznej na interpretację praktycznych problemów i działań pedagogicznych. W ramach modułu student poznaje różne perspektywy myślenia filozoficznego, właściwe kulturze Zachodu, a także podstawowe pojęcia filozoficzne, niezbędne do rozumienia tradycji filozoficznej i pedagogicznej. Zapoznaje się także z różnymi stylami myślenia w pedagogice filozoficznej, a także z problematyką etyki pedagogicznej i edukacji kulturalnej. Zdobyta wiedza i kompetencje filozoficzne, etyczne i estetyczne pozwalają na integralne ujmowanie zagadnień edukacyjnych, w tym rozwoju osobowego ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów. Podział modułu na semestry – semestr 2: Filozofia edukacji ( 30 godzin W), Edukacja kulturalna ( 30 godzin W), Konwersatoria do wykładów do wyboru (<i>Wprowadzenie do filozofii, Filozofia edukacji , Edukacja kulturalna</i>) (2x30 godzin K),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny											
<b>Moduł: Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji</b>					60			60	4		K_W01; K_W06; K_W07; K_W08, K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;	pedagogika

											K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	
<b>Treści programowe</b>	<p>Odmienne założenia i mechanizmy wspierania rozwoju dziecka w podejściu: funkcjonalistyczno-behawiorystycznym, humanistyczno-adaptacyjnym, konstruktywistyczno-rozwojowym, konstruktywistyczno-społecznym i emancypacyjnym. Zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; rola inicjacji: czytelnicy, teatralnej, muzycznej, plastycznej i technicznej w procesie adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole; Różne sposoby identyfikacji problemów adaptacyjnych i edukacyjnych dzieci ze zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisk. Etapy i metody efektywnego wspierania dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Spersonalizowane strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia, zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka. Konstruowanie indywidualnych programów rozwojowych i edukacyjnych we współpracy z innymi nauczycielami, rodzicami i specjalistami. Podział modułu na semestry – semestr 2: Wybrane metody edukacyjne i terapeutyczne ( 30 godzin Wr), Tutoring szkolny (30 godzin Wr),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Debata oxfordzka											
<b>Moduł: Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji</b>						90			90	8	K_W01; K_W08; K_W09; K_W10, K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09, K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci doskonalą techniki nauczania języka angielskiego oraz łączenia treści komponentowych z językowymi. Jednocześnie poznają koncepcje oraz praktyczne wykorzystanie pracy z tekstem (pisanym lub słuchanym) jako źródłem rozwoju językowego dzieci. W tym module studenci rozwijają umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim, w połączeniu z doskonaleniem użycia języka jako źródła interakcji w klasie. Ponadto analizują treści podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w zakresie języka obcego, poznają metody projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych, strategie tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji; Ćwiczą uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych</p>											

	<p>rodzajach zabaw, w tym w tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych; uczą się także prowadzenia gier i zabaw, wykorzystywania teatru i dramy, <i>storytelling</i>, piosenek i ruchu oraz technik multimedialnych w nauczaniu języka obcego dzieci lub uczniów. Poznają zasady oceniania umiejętności językowych dzieci lub uczniów.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 2: Praca z tekstem jako źródło rozwoju językowego dzieci (Literacy) 30 godzin Wr)  Wprowadzenie do zintegrowanego nauczania komponentowo-językowego (CLIL) – 30 godzin Wr),  Język jako źródło interakcji w klasie i rozwoju zawodowego nauczyciela (30 godzin Wr)</p>													
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny, test, prace roczne													
<b>Moduł: Praktyki asystenckie</b>						15		75		90		4	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U16; K_U17 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół różnych aspektów funkcjonowania przedszkola i szkoły jako instytucji społecznych i edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prawna dokumentacja regulująca działanie placówek edukacyjnych oraz codzienna dokumentacja działań w przedszkolu i szkole;</li> <li>– realizacja programu nauczania i wychowania, inicjacja czytelnicza, teatralna, muzyczna, plastyczna i techniczna;</li> <li>– zasady tworzenia projektów i scenariuszy zajęć oraz materiałów dydaktycznych dla dzieci; metody i formy edukacyjne wykorzystywane w pracy z dziećmi;</li> <li>– dokumentowanie obserwacji aktywności poznawczej i społeczno-emocjonalnej oraz fizycznej dzieci w przedszkolu i szkole (w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), sposoby analizy zachowania uczniów;</li> <li>– proces adaptacji w przedszkolu i w szkole, problemy wychowawcze w grupie rówieśniczej, zdarzenia krytyczne;</li> <li>– diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci w praktyce przedszkolnej i szkolnej;</li> <li>– dokumentowanie własnych działań nauczyciela, autorefleksja pedagogiczna i analiza doświadczeń, wykorzystanie różnych narzędzi badawczych, ocena zdobywanych kompetencji zawodowych;</li> <li>– współpraca z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami, organizacja spotkań indywidualnych i zbiorowych oraz współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym.</li> </ul>													

	Podział modułu na semestry – semestr 1: Projektowanie pracy w szkole (15 godzin Wr) Asystencka praktyka w szkole (60 godzin Prak), Językowa praktyka w szkole (15g Prak)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											
<b>Seminarium dyplomowe</b>			30						30	4	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_W13, K_W14, K_W15 K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06, K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Przygotowanie narzędzi badawczych											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 780, semestrze: 390 )

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku:** 4008

Rok studiów: piąty  
semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł: <b>Nauczyciel w przedszkolu i w szkole</b>	30	15	30						75	8	K_W01; K_W04; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14, K_W15 K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14; K_U15 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06, K_K07, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem modułu jest poznanie teoretycznych (prawnych, metodycznych), badawczych i praktycznych zagadnień związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu i szkole. Studenci poznają pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli, a także zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego. Szczególny nacisk będzie położony na nabywanie przez studenta wiedzy dotyczącej prawa oświatowego, praw dzieci i praw osoby z niepełnosprawnością w praktyce szkolnej oraz wiedzy dot. realizacji badań zaangażowanych i partycypacyjnych. Ponadto studenci zostaną zapoznani z zasadami tworzenia projektów edukacyjnych i programów autorskich oraz dokumentowania i ewaluacji działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole, które zmierzają do poprawy jakości działania tych instytucji. Istotnym elementem modułu są treści zorientowane na współpracę nauczycieli z rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) i różnymi specjalistami w celu włączenia ich w działania sprzyjające efektywności edukacji przedszkolnej i szkolnej. Podział modułu na semestry – semestr 1: Elementy prawa dla nauczycieli ( 30 godzin W), Prawa dziecka (15 godzin K), Badania w działaniu i badania partycypacyjne w przedszkolu i w szkole (30 godzin S),</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, projekt											
<b>Moduł: Praktyki nauczycielskie</b>						15		60	75	6	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_W06, K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13, K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Istotą tych praktyk jest samodzielne projektowanie, organizowanie, prowadzenie i ewaluowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i w szkole w języku polskim i angielskim. Studenci będą mieli okazję zweryfikować efektywność różnych innowacyjnych metod edukacyjnych w realizacji programu nauczania. Będą mieli możliwość indywidualizować i oceniać pracę uczniów, poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów w celu rozwiązywania różnych problemów wychowawczych. Samodzielnie przygotowują portfolio, które będzie podstawą do oceny ich różnych kompetencji pedagogicznych.</p> <p>Podział modułu na semestry-semester 1: Nauczyciel w szkole ( 15 godzin Wr), Praktyka nauczycielska i językowa w szkole ( 60 godzin P)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											
<b>Moduł: Kształcenie językowe dla celów akademickich</b>			30					30	60	8	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W12, K_W13 K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14, K_K01; K_K02	pedagogika

<b>Treści programowe</b>	<p>Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych.</p> <p>Podział modułu na semestry-semestr 1:Seminarium międzynarodowe ( 30 godzin S), Translatorium ( 30 godzin L)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	prezentacja w języku obcym											
<b>Seminarium dyplomowe</b>			30						30	6	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_W13, K_W14, K_W15 K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06, K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Opracowanie wyników badań											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>								30	30	2	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie
--	-----------------------

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 495, semestrze: 270 )

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku:** 4008

**Rok studiów:** piąty  
**semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Moduł: <b>Nauczyciel w przedszkolu i w szkole</b>		45						45	8	K_W01; K_W04; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14, K_W15 K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14; K_U15 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06, K_K07, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Celem modułu jest poznanie teoretycznych (prawnych, metodycznych), badawczych i praktycznych zagadnień związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu i szkole. Studenci poznają pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli,										



	a także zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego. Szczególny nacisk będzie położony na nabywanie przez studenta wiedzy dotyczącej prawa oświatowego, praw dzieci i praw osoby z niepełnosprawnością w praktyce szkolnej oraz wiedzy dot. realizacji badań zaangażowanych i partycypacyjnych. Ponadto studenci zostaną zapoznani z zasadami tworzenia projektów edukacyjnych i programów autorskich oraz dokumentowania i ewaluacji działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole, które zmierzają do poprawy jakości działania tych instytucji. Istotnym elementem modułu są treści zorientowane na współpracę nauczycieli z rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) i różnymi specjalistami w celu włączenia ich w działania sprzyjające efektywności edukacji przedszkolnej i szkolnej. Podział modułu na semestry – semestr 2: Tworzenie projektów edukacyjnych i autorskich programów z edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej ( 30 godzin K), Dokumentowanie i ewaluacja działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole (15 godzin K),											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, projekt											
<b>Moduł: Praktyki nauczycielskie</b>		15				15		60	90	8	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_W06, K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13, K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Istotą tych praktyk jest samodzielne projektowanie, organizowanie, prowadzenie i ewaluowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i w szkole w języku polskim i angielskim. Studenci będą mieli okazję zweryfikować efektywność różnych innowacyjnych metod edukacyjnych w realizacji programu nauczania. Będą mieli możliwość indywidualizować i oceniać pracę uczniów, poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów w celu rozwiązywania różnych problemów wychowawczych. Samodzielnie przygotowują portfolio, które będzie podstawą do oceny ich różnych kompetencji pedagogicznych. Podział modułu na semestry-semestr 2: Nauczyciel w przedszkolu ( 15 godzin Wr), Praktyka nauczycielska w przedszkolu ( 60 godzin P), Portfolio (15 godzin K)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											

Moduł: <b>Kształcenie językowe dla celów akademickich</b>		30							30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W12, K_W13 K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14, K_K01; K_K02	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych.</p> <p>Podział modułu na semestry-semester 2: Konwersatorium w języku obcym ( 30 godzin K),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	prezentacja w języku obcym											
<b>Seminarium dyplomowe</b>		30							30	10	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_W13, K_W14, K_W15 K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06, K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca dyplomowa											

<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>								30	30	2	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 495, semestrze: 225 )

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku: 4008**

UWAGA: w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich student powinien zrealizować 5 pkt ECTS z dziedziny nauk humanistycznych

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki społeczne	Pedagogika	91%

Załącznik nr 13

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 109

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

nazwa kierunku studiów	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Early and Lower Primary School Education
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	10
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	170
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

<b>Studia przygotowują do zawodu nauczyciela</b>	
Nazwa pierwszego komponentu:	nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (wszystkie komponenty).
Nazwa drugiego komponentu:	

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Pedagogika	100%	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Specyfikę roli zawodowej nauczyciela wczesnej edukacji, znaczenie planowania rozwoju osobistego i zawodowego.	P7S_WK
K_W02	Historyczne i współczesne stanowiska pedagogiczne wraz z ich rodowodami, przesłankami i następstwami oraz prowokowanymi przez nie dylematami, główne teorie dotyczące przedszkolnej i szkolnej edukacji, a także związane z nimi pojęcia.	P7S_WG P7S_WK
K_W03	Wpływ różnych stylów myślenia filozoficznego (w tym z zakresu etyki i estetyki) na kształtowanie się myśli pedagogicznej oraz na interpretację praktyk kształcenia i wychowania.	P7S_WG P7S_WK

K_W04	Pojęcia metodologii, logikę postępowania w badaniach społecznych i humanistycznych, zasady projektowania oraz prowadzenia badań diagnostycznych i ewaluacyjnych, w szczególności dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	P7S_WG P7S_WK
K_W05	Biomedyczne i psychologiczne teorie rozwoju człowieka oraz psychologiczne podstawy uczenia się i nauczania; funkcjonowanie aparatu mowy, słuchu, wzroku i prawidłowe nawyki posługiwania się nimi.	P7S_WG
K_W06	Istotne dla edukacji teorie socjologii oraz antropologii kulturowej, konsekwencje edukacyjne wynikające ze zróżnicowania środowisk życia dzieci, efektywne sposoby komunikacji społecznej oraz wyrównywania szans edukacyjnych.	P7S_WG P7S_WK
K_W07	Dorobek, cele i zadania pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem, dotyczące dobrostanu dzieci.	P7S_WG P7S_WK
K_W08	Podstawy wiedzy z zakresu języka polskiego, matematyki, nauk przyrodniczych, sztuki i języka obcego oraz metodologii nauczania i uczenia się, oceniania, a także różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia.	P7S_WG P7S_WK
K_W09	Metody projektowania i ewaluacji sytuacji wychowawczych i edukacyjnych w pracy z dziećmi w zakresie edukacji językowej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, artystycznej, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, informatycznej oraz posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	P7S_WG
K_W10	Zagadnienie edukacji międzykulturowej, edukacji włączającej oraz zasady realizacji inkluzji oraz metody wspierania rozwoju dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi;	P7S_WG
K_W11	Zasady tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów oraz pracowników w placówkach edukacyjnych a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	P7S_WK
K_W12	Rolę nauczyciela w procesie wspierania rozwoju i wychowania dzieci i uczniów, oraz zasady efektywnego przywództwa edukacyjnego i współpracy w zespole nauczycielskim oraz komunikacji ze specjalistami wspierającymi proces rozwoju dzieci a także z rodzicami/opiekunami prawnym.	P7S_WK
K_W13	strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji formalnej i pozaformalnej, a także rolę innowacji pedagogicznych w przedszkolu i szkole.	P7S_WG
K_W14	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością oraz sposoby ich propagowania i egzekwowania w przedszkolu i szkole, a także zasady zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy	P7S_WK
K_W15	Zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	konfrontować historyczne i współczesne stanowiska pedagogiczne, uwzględniając ich rodowody, przesłanki i konsekwencje	P7S_UK

K_U02	Refleksyjnie rozważać zagadnienia pedagogiczne w perspektywie wybranych koncepcji filozoficznych.	P7S_UK
K_U03	Poprawnie posługiwać się językiem polskim w mowie, respektując zasady emisji głosu oraz w piśmie, a także językiem obcym przynajmniej na poziomie B2+; dbać o kulturę języka uczestników procesu edukacji.	P7S_UK
K_U04	Analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji.	P7S_UU
K_U05	Wykorzystać wiedzę metodologiczną do projektowania i prowadzenia badań w paradygmacie ilościowym i jakościowym, z uwzględnieniem norm etycznych oraz napisania raportu badawczego i pracy dyplomowej.	P7S_UW P7S_UK
K_U06	Wykorzystywać teorie socjologiczne i teorie z zakresu antropologii kulturowej do analizy oraz planowania procesów kształcenia i wychowania, ze szczególnym uwzględnieniem działań dotyczących wyrównywania szans edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	P7S_UW
K_U07	Oceniać z perspektywy metodologicznej jakość wyników badań naukowych wykorzystywanych do analizowania i planowania działań pedagogicznych z zakresu wczesnej opieki i edukacji, planować badania diagnostyczne i ewaluacyjne i współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.	P7S_UW P7S_UO
K_U08	Diagnostować dzieci/uczniów z zaburzeniami w różnych sferach rozwoju oraz dostosować programy dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne do aktualnych potrzeb indywidualnych i grupowych.	P7S_UW
K_U09	Projektować zajęcia wychowawcze i edukacyjne dla dzieci i uczniów odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych, oceniać przydatność metod, środków i materiałów do realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych.	P7S_UW
K_U10	Sprawnie prowadzić zajęcia edukacyjne, zarządzać procesami uczenia się i skutecznie budować motywację uczniów.	P7S_UO
K_U11	Sprawnie organizować życie społeczne podopiecznych, wykazywać się empatią, zaufaniem i rozwijać wśród dzieci i uczniów krytyczną refleksję, umiejętność dialogowego rozwiązywania problemów.	P7S_UO
K_U12	Tworzyć i oceniać projekty dydaktyczne wykorzystując kategorie nauczycielskiego instrumentarium, wdrażać, obserwować i oceniać ich praktyczną realizację.	P7S_UW P7S_UU
K_U13	Komunikować się z osobami pochodzącymi ze zróżnicowanych środowisk kulturowych i etnicznych, z doświadczeniami migracyjnymi, w tym z dziećmi dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne.	P7S_UK
K_U14	Rozpoznawać i efektywnie rozwiązywać problemy wychowawcze występujące we wczesnej edukacji współpracując z rodzicami, specjalistami (pedagog, psycholog, lekarz, logopeda) i instytucjami wspomagającymi; udzielać pierwszej pomocy.	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

K_U15	Wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.	P7S_UW P7S_UO
K_U16	Identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci/uczniów oraz odpowiednio do potrzeb indywidualizować edukację; racjonalnie gospodarować czasem zajęć szkolnych i pozaszkolnych dziecka/ucznia, z zapewnieniem prawa do odpoczynku.	P7S_UW P7S_UO
K_U17	Rozwijać kompetencje kluczowe dzieci/uczniów, w szczególności kreatywność, samodzielność, krytyczne myślenie; organizować i monitorować pracę w zespole i współpracę dzieci/uczniów, wykorzystując różne rodzaje zabaw.	P7S_UW P7S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Przyjmowania refleksyjnej postawy wobec swojej działalności zawodowej, samodzielnego i we współpracy z innymi poszerzania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności zawodowych;	P7S_KK
K_K02	Podejmowania dyskusji na tematy pedagogiczne, argumentowania i uzasadniania swojego zdania z wykorzystaniem wiedzy naukowej;	P7S_KK
K_K03	Systematycznego uczestnictwa w życiu kulturalnym i wykazywania troski o kulturę języka oraz zachęcania dzieci/uczniów do przyjmowania podobnej, aktywnej postawy	P7S_KO
K_K04	Realizacji innowacji pedagogicznych związanych z wyzwaniami społecznymi i cywilizacyjnymi przyszłości, służących rozwojowi uczniów oraz integracji rodziców i środowiska lokalnego z instytucją edukacyjną;	P7S_KO
K_K05	Współpracy w zespole nauczycieli podczas rozwiązywania ważnych problemów dla jakości edukacji w danej placówce oraz tworzenia demokratycznej kultury funkcjonowania instytucji;	P7S_KK P7S_KO
K_K06	Podejmowania odpowiedzialnego przywództwa, pracy w zespole, współdziałania w społeczności przedszkolnej/szkolnej i lokalnej w celu zapewnienia najlepszych warunków dla rozwoju uczniów oraz pracowników.	P7S_KR
K_K07	Tworzenia kultury zaufania , przestrzegania norm etycznych i prawnych w pracy pedagogicznej oraz interweniowania w przypadkach łamania praw dziecka.	P7S_KR
K_K08	Projektowania i realizowania działań wspierających proces wprowadzania dzieci/uczniów w świat wartości.	P7S_KO
K_K09	Posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, porozumiewania się z osobami z różnych środowisk, dialogowego rozwiązywania konfliktów, kreowania klimatu współpracy i wzajemnego zrozumienia.	P7S_KR



## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

**Rok studiów:** pierwszy

**semestr:** pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Moduł: <b>Wprowadzenie do pedagogiki</b>	36	18						54	8	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_W13; K_U01; K_U03; K_U11; K_U14; K_K01; K_K02, K_K06, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Głównym celem modułu jest przybliżenie studentom pedagogiki jako dyscypliny naukowej oraz wyposażenie ich w wiedzę o jej historii, strukturze, węzłowych stanowiskach i podstawowych pojęciach. Moduł obejmuje cztery kręgi zagadnień:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podstawowe systemy twierdzeń i pojęć pedagogicznych,</li> <li>2. historia wychowania i myśli pedagogicznej,</li> </ol>										

	<p>3. szkolna edukacja wraz z jej uwarunkowaniami, ze szczególnym uwzględnieniem podstaw dydaktyki nauczania zintegrowanego,</p> <p>4. środowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczo-opiekuńczych.</p> <p>Obok treści dotyczących teoretycznej warstwy pedagogiki moduł obejmuje zagadnienia należące do warsztatu dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela w szkole oraz w społecznym środowisku ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień: proces nauczania-uczenia się, zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem integrujące różne obszary wiedzy, rola diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły i alternatywne systemy edukacyjne.</p> <p>W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Propedeutyka pedagogiki ( 18 godzin W) , Historia wychowania ( 18 godzin W)., Konwersatorium do wykładu- do wyboru (18 godzin)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, test, projekt											
Moduł: <b>Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki</b>	36	18							54	10	K_W05; K_W10; K_W11; K_W12; K_U07; K_U08; K_U11; K_U14, ; K_U16, K_K05; K_K06, K_K08; K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rola uwagi, emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego; Rozwój biologiczny, psychospołeczny i psychoseksualny człowieka - etapy, czynniki warunkujące. Mechanizmy regulujące procesy dojrzewania, uczenia się i aktywność własną człowieka. Środowisko fizyczne i społeczne w placówkach edukacyjnych a zaspokojenie potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dzieci i pracowników. Zaburzenia rozwoju i problemy zdrowotne dzieci i nauczycieli. Współpraca specjalistów różnych dziedzin w podejmowaniu działań wspierających optymalny rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży. Teoria spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuacje interpersonalne, zagadnienia: empatia, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, negocjacje i rozwiązywanie konfliktów, reguły współdziałania, procesy i role grupowe, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z dzieckiem, a także mechanizmy kształtowania się postaw dzieci lub uczniów; Podczas zajęć omawiane będzie także znaczenie autorefleksji i samorozwoju w pracy nauczyciela, z szczególnym uwzględnieniem zagadnień: identyfikacja i rozwój zasobów własnych nauczyciela, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, zagadnienie stresu i nauczycielskiego wypalenia zawodowego, potrzeba korzystania z informacji zwrotnych dotyczących swojej pracy; podstawy psychologii twórczości i treningu myślenia</p>											

	<p>kreatywnego, trening komunikacyjny, style komunikowania się nauczyciela z podmiotami edukacyjnymi oraz metody przezwyciężania barier komunikacyjnych.</p> <p>W ramach modułu każdy student uczestniczyć będzie w zajęciach laboratoryjnych celem, których jest integracja treści kształcenia i łączenia jej z aktywnymi metodami poznania i diagnozowania rozwoju człowieka.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania ( 18 godzin W) , Psychologia rozwojowa człowieka ( 18 godzin W)., Laboratorium rozwoju człowieka 1 ( 18 godzin K)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, projekt, praca roczna,											
<b>Moduł: Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji</b>	36	36	18					18	108	9	K_W09; K_W11, K_W15 K_U10; K_U12; K_U16; K_K01; K_K03, K_K04,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzy o języku polskim, w tym systemie gramatycznym oraz stosowanej w jego opisie terminologii, umiejętności związanych z opisem tego systemu na potrzeby wczesnej edukacji językowej, z uwzględnieniem edukacji w zakresie języka polskiego jako obcego,</li> <li>– działań, projektów i inicjatyw związanych z popularyzacją książki dla dzieci i zainteresowania czytaniem, w tym z klasyką literatury dziecięcej oraz nowymi nurtami i zjawiskami w tej dziedzinie. Podczas realizacji zajęć studenci będą mieli okazję do konstruowania klarownych, spójnych i precyzyjnych wypowiedzi ustnych i pisemnych na określone tematy.</li> </ul> <p>wiedzy w zakresie matematyki, w szczególności arytmetyki, geometrii i algebry jako podstawy edukacji matematycznej dzieci, integracji matematyki z innymi komponentami, zakresu treści nauczania matematyki w przedszkolu, klasach I-III oraz starszych klasach szkoły podstawowej oraz zastosowań matematyki w życiu codziennym. Podczas zajęć studenci poznają i analizują sposoby projektowania sytuacji edukacyjnych, których głównym celem jest zachęcenie uczestników do prowadzenia rozumowania matematycznego w zakresie matematyki szkolnej, w tym wnioskowania dedukcyjnego, argumentowania i zapisywania rozumowań, wykonywania eksperymentów numerycznych i geometrycznych, dostrzegania regularności prowadzących do uogólnień, uzasadniania uogólnień, formułowania i weryfikacji hipotez, rozwiązywania zagadek i łamigłówek logicznych. Studenci poznają też kryteria doboru i zasady posługiwania się pakietami wspierającymi nauczanie matematyki i metody pomocne w przygotowania uczniów do udziału w konkursach matematycznych dla szkół podstawowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kluczowych pojęć oraz zjawisk z zakresu przyrody żywej i nieożywionej, występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz konstruowania prostych doświadczeń z użyciem komponentów życia codziennego w celu ich wyjaśniania, rozpoznawania gatunków roślin i zwierząt, propagowania idei dbałości o otoczenie przyrodnicze;</li> <li>– podstaw wiedzy o sztuce, różnych formach ekspresji muzycznej i plastycznej, sposobów praktykowania aktywności artystycznej, cech charakterystycznych twórczości dziecięcej w zakresie plastyki i muzyki. Studenci poznają źródła kultury</li> </ul>											

	<p>muzycznej, plastycznej i jej zastosowanie w edukacji, a także wybrane współczesne koncepcje oraz modele edukacji plastycznej i muzycznej w Polsce i na świecie, uczą się podstaw rysunku i poznają podstawowy repertuar muzyczny w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;</p> <p>– współczesnych koncepcji i modeli edukacji technicznej w Polsce i na świecie, sposobów popularyzowania wiedzy technicznej wśród dzieci lub uczniów, a także ukazania techniki jako inspiracji do twórczości dziecięcej z uwzględnieniem zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi;</p> <p>– współczesnych koncepcji i modeli wychowania fizycznego w Polsce i na świecie, terminologii z zakresu aktywności i sprawności fizycznej oraz jej związku ze zdrowiem.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Kultura fizyczna ( 36g W), Sztuka dla nauczycieli ( 36 godzin K) , Literatura dla dzieci ( 18 godzin S), STEAM (18g Wr)</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	prace roczne										
<b>Lektorat języka obcego</b>								60	60	2	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06
<b>Treści programowe</b>	<p>Studenci poznają kulturę państw z danego obszaru językowego, doskonałą podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe, wykorzystując w komunikowaniu się w języku obcym pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe. Zajęcia umożliwiają opanowanie poziomu biegłości językowej B2</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test										
<b>Ochrona własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	K_W01; K_W04; K_W15; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K07, K_K09
<b>Treści programowe</b>	<p>Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.</p>										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>BHP</b>		4							4	0,5	K_W01; K_W04; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K07, K_K09	
<b>Treści programowe</b>	Komponentem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30)

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 560, semestrze: 284)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku:** 2534

**Rok studiów:** pierwszy

**semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł: <b>Wprowadzenie do pedagogiki</b>	36	18							54	10	K_W05; K_W10; K_W11; K_W12;	pedagogika

											K_U07; K_U08; K_U11; K_U14, ; K_U16, K_K05; K_K06, K_K08; K_K09,	
<b>Treści programowe</b>	<p>Głównym celem modułu jest przybliżenie studentom pedagogiki jako dyscypliny naukowej oraz wyposażenie ich w wiedzę o jej historii, strukturze, węzłowych stanowiskach i podstawowych pojęciach. Moduł obejmuje cztery kręgi zagadnień:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podstawowe systemy twierdzeń i pojęć pedagogicznych,</li> <li>2. historia wychowania i myśli pedagogicznej,</li> <li>3. szkolna edukacja wraz z jej uwarunkowaniami, ze szczególnym uwzględnieniem podstaw dydaktyki nauczania zintegrowanego</li> <li>4. środowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczo-opiekuńczych.</li> </ol> <p>Obok treści dotyczących teoretycznej warstwy pedagogiki moduł obejmuje zagadnienia należące do warsztatu dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela w szkole oraz w społecznym środowisku ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień: proces nauczania-uczenia się, zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem integrujące różne obszary wiedzy, rola diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły i alternatywne systemy edukacyjne. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Pedagogika społeczna (18 godzin W) , Dydaktyka (18 godzin W)., Konwersatorium do wykładu - do wyboru (18 godzin)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, test											
<b>Moduł: Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki</b>	54								54	8	K_W05; K_W10; K_W11; K_W12; K_U07; K_U08; K_U11; K_U14, ; K_U16, K_K05; K_K06, K_K08; K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowa i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rola uwagi, emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, osobowości, temperamentu i stylu poznawczego; Rozwój biologiczny, psychospołeczny i psychoseksualny człowieka - etapy, czynniki warunkujące. Mechanizmy regulujące procesy dojrzewania, uczenia się i aktywność własną człowieka. Środowisko fizyczne i społeczne w placówkach edukacyjnych a zaspokojenie potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dzieci i pracowników. Zaburzenia rozwoju i problemy zdrowotne dzieci i nauczycieli. Współpraca specjalistów różnych dziedzin w podejmowaniu działań wspierających optymalny rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży. Teoria spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania</p>											

	<p>społeczne i ich uwarunkowania, sytuacje interpersonalne, zagadnienia: empatia, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, negocjacje i rozwiązywanie konfliktów, reguły współdziałania, procesy i role grupowe, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z dzieckiem, a także mechanizmy kształtowania się postaw dzieci lub uczniów; Podczas zajęć omawiane będzie także znaczenie autorefleksji i samorozwoju w pracy nauczyciela, z szczególnym uwzględnieniem zagadnień: identyfikacja i rozwój zasobów własnych nauczyciela,, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, zagadnienie stresu i nauczycielskiego wypalenia zawodowego, potrzeba korzystania z informacji zwrotnych dotyczących swojej pracy; podstawy psychologii twórczości i treningu myślenia kreatywnego, trening komunikacyjny, style komunikowania się nauczyciela z podmiotami edukacyjnymi oraz metody przewycięzania barier komunikacyjnych. W ramach modułu każdy student uczestniczyć będzie w zajęciach laboratoryjnych celem, których jest integracja treści kształcenia i łączenia jej z aktywnymi metodami poznania i diagnozowania rozwoju człowieka.</p> <p>Podział modułu na semestry -semestr 2: Psychologia rozwojowa człowieka (18 godzin W), Elementy seksuologii rozwojowej (18godzin W), Psychologia społeczna ( 18 godzin W),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt, praca roczna											
<b>Moduł: Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji</b>	90								90	8	K_W01; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_U03; K_U09; K_U12; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K03, K_K04	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzy o języku polskim, w tym systemie gramatycznym oraz stosowanej w jego opisie terminologii, umiejętności związanych z opisem tego systemu na potrzeby wczesnej edukacji językowej, z uwzględnieniem edukacji w zakresie języka polskiego jako obcego,</li> <li>– działań, projektów i inicjatyw związanych z popularyzacją książki dla dzieci i zainteresowania czytaniem, w tym z klasyką literatury dziecięcej oraz nowymi nurtami i zjawiskami w tej dziedzinie. Podczas realizacji zajęć studenci będą mieli okazję do konstruowania klarownych, spójnych i precyzyjnych wypowiedzi ustnych i pisemnych na określone tematy. Wiedzy w zakresie matematyki, w szczególności arytmetyki, geometrii i algebry jako podstawy edukacji matematycznej dzieci, integracji matematyki z innymi komponentami, zakresu treści nauczania matematyki w przedszkolu, klasach I-III oraz starszych klasach szkoły podstawowej oraz zastosowań matematyki w życiu codziennym. Podczas zajęć studenci poznają i analizują sposoby projektowania sytuacji edukacyjnych, których głównym celem jest zachęcenie uczestników do prowadzenia rozumowania matematycznego w zakresie matematyki szkolnej, w tym wnioskowania dedukcyjnego, argumentowania i zapisywania rozumowań, wykonywania eksperymentów numerycznych i geometrycznych, dostrzegania regularności prowadzących do uogólnień, uzasadniania uogólnień, formułowania i weryfikacji hipotez, rozwiązywania</li> </ul>											

	<p>zagadek i łamigłówek logicznych. Studenci poznają też kryteria doboru i zasady posługiwania się pakietami wspierającymi nauczanie matematyki i metody pomocne w przygotowania uczniów do udziału w konkursach matematycznych dla szkół podstawowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kluczowych pojęć oraz zjawisk z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej, występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz konstruowania prostych doświadczeń z użyciem komponentów życia codziennego w celu ich wyjaśniania, rozpoznawania gatunków roślin i zwierząt, propagowania idei dbałości o otoczenie przyrodnicze</li> <li>– podstaw wiedzy o sztuce, różnych formach ekspresji muzycznej i plastycznej, sposobów praktykowania aktywności artystycznej, cech charakterystycznych twórczości dziecięcej w zakresie plastyki i muzyki. Studenci poznają źródła kultury muzycznej, plastycznej i jej zastosowanie w edukacji, a także wybrane współczesne koncepcje oraz modele edukacji plastycznej i muzycznej w Polsce i na świecie, uczą się podstaw rysunku i poznają podstawowy repertuar muzyczny w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;</li> <li>– współczesnych koncepcji i modeli edukacji technicznej w Polsce i na świecie, sposobów popularyzowania wiedzy technicznej wśród dzieci lub uczniów, a także ukazania techniki jako inspiracji do twórczości dziecięcej z uwzględnieniem zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi</li> <li>– współczesnych koncepcji i modeli wychowania fizycznego w Polsce i na świecie, terminologii z zakresu aktywności i sprawności fizycznej oraz jej związku ze zdrowiem.</li> </ul> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Podstawy wiedzy o języku polskim ( 36 godzin K) , Matematyka dla nauczycieli (36 godzin K), Nauki przyrodnicze dla nauczycieli ( 18 godzin K),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca roczna											
<b>Lektorat języka obcego</b>								60	60	2	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	<p>Studenci poznają kulturę państw z danego obszaru językowego, doskonają podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe, wykorzystując w komunikowaniu się w języku obcym pogłębione kompetencje leksykalne, gramatyczne, fonetyczne i socjokulturowe. Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>								18	18	2	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06	



<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 560, semestrze: 276)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku: 2534**

**Rok studiów:** drugi

**semestr:** pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Moduł: <b>Socjologiczne podstawy pedagogiki</b>	36							36	6	K_W06; K_W11; K_W12; K_U06; K_U11; K_U13; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i antropologii potrzebne do identyfikowania, interpretowania i podejmowania działań wychowawczych i edukacyjnych w środowisku społecznym. Typy i rola ideologii w życiu społecznym. Typy grup społecznych, i instytucji związanych z procesami wychowania i edukacji, procesy grupowe i międzygrupowe, konsekwencje procesów globalizacji, społeczeństwa wielokulturowego i podstawy dialogu międzykulturowego, organizacja oświaty i procesy reformowania oświaty, szkoła jako środowisko socjalizacyjne, funkcjonowanie człowieka w relacjach z kulturą i w kulturze.										

	Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do socjologii ( 18 godzin W) , Antropologia kulturowa (18 godzin W).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
Moduł: <b>Metodologia badań społecznych i humanistycznych</b>	18	27							45	4	K_W04; K_W09; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01; K_K02;	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Filozoficzne i kulturowe konteksty badań naukowych, pojęcie metody naukowej. Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Badania podstawowe i stosowane. Podstawowe paradygmaty w naukach społecznych. Specyfika badań w naukach humanistycznych. Zasady formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru obiektów do badania, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Sposoby wykorzystania badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej. Specyfika badań diagnostycznych i ewaluacyjnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Specyfika badań w naukach humanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem historii. Etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań społecznych. Zasady krytycznego czytania i przygotowywania tekstów naukowych.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Wprowadzenie do metodologii badań społecznych (18 godzin W), Zbieranie i analiza danych ilościowych z elementami statystyki (27 godzin K),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt											
Moduł: <b>Dziecko w przedszkolu i w szkole</b>	36	36							72	8	K_W01; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U08; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14,; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień związanych z poznawaniem podstawowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscyplin pedagogicznych, relacji wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych z praktyką edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Koncepcje dziecka i dzieciństwa, procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci ( perspektywa interdyscyplinarna, psychologiczna, pedagogiczna,											

	<p>aksjologiczna i socjologiczna). Rola nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów. Typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym, cele i modele współpracy z podmiotami zewnętrznymi. Wśród głównych zagadnień znalazła się też problematyka psychologicznych podstaw procesu uczenia się dzieci lub uczniów: modele uczenia się (konceptje klasyczne, współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych), metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewycięzania, a także metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań. Zaprezentowana będzie również specyfika rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w kontekście tworzenia środowiska edukacyjnego wspierającego ich rozwój, wyrównującego szanse edukacyjne, ujawniającego indywidualny potencjał rozwojowy w przedszkolu i szkole. Wykorzystanie nowatorskich koncepcji pedagogicznych w tworzeniu kultury instytucji edukacyjnej jako organizacji uczącej się. Zasady projektowania otoczenia edukacyjnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym a stymulowanie ich rozwoju, aktywności poznawczej, zainteresowań i motywacji do uczenia się. Istota i znaczenie innowacyjnych strategii, metod i środków edukacyjnych w budowaniu pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Pedagogika przedszkolna (18 godzin W) , Edukacja w przedszkolu (18 godzin K) Psychologia edukacyjna (18 godzin W), Współpraca z rodzicami (18 godzin K).</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, prace roczne											
<b>Moduł: Rozwój osobowy i społeczny dziecka</b>						72			72	6	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11, K_U12; K_U13, K_U14; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projektowanie, organizowanie i ewaluowanie sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych;</li> <li>– cele, etapy metody i formy projektowania aktywności plastycznej i muzycznej dzieci lub uczniów, sposoby rozwijania zainteresowań i talentów artystycznych oraz uwrażliwiania dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym na świat muzyki i plastyki; podczas zajęć studenci poznają też metodykę i zasady projektowania zajęć oraz specyficzne metody diagnozowania zdolności artystycznych dzieci i uczniów I etapu edukacji;</li> </ul>											

	<p>– cele, treści, modele i metody realizacji edukacji informatycznej, rozwijanie u dzieci i uczniów prawidłowych sposobów posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną, korzystanie z usług w sieciach komputerowych w celu pozyskiwania, gromadzenia przetwarzania informacji, rozwijanie u uczniów umiejętności programowania w środowisku blokowo-wizualnym oraz kształtowanie postawy odpowiedzialnego zachowania w świecie mediów cyfrowych;</p> <p>– cele, zadania, treści, metody i organizacja wychowania obywatelskiego w polskiej szkole; ranga edukacji obywatelskiej w szkolnych programach nauczania. Wychowanie obywatelskie w szkołach w Europie. Projektowanie sytuacji edukacyjnych rozwijających kompetencje obywatelskie, kulturę demokratyczną oraz kształtujące przedsiębiorczość u dzieci lub uczniów;</p> <p>– cele, funkcje, modele i metody realizacji treści z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej, z uwzględnieniem propagowania dbałości o zdrowy styl życia i ochronę środowiska; studenci poznają także zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów oraz metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem, oraz zasady oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Edukacja muzyczna ( 27 godzin Wr), Edukacja plastyczna( 27 godzin Wr), Edukacja zdrowotna ( 18 godzin Wr)</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt										
<b>Tutoring językowy</b>								10	10	2	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06
<b>Treści programowe</b>	<p>Studenci. dokonują autorefleksji odnośnie poziomu własnych kompetencji językowych. Planują i podejmują niezbędne działania w celu dalszego rozwoju umiejętności językowych z pomocą tutora.</p> <p>Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test										
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>								18	18	2	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków</p>										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie											
<b>Technologia informacyjna</b>						18			18	2	K_W09; K_W11, K_W15 K_U10; K_U12; K_U16; K_K01; K_K03, K_K04,	
<b>Treści programowe</b>	Treści koncentrują się wokół zagadnień, prezentujących podstawowe pojęcia i zasady informatyki z zakresu, w jakim ma ona zastosowanie w pracy z dziećmi lub uczniami; zasady modelowania rzeczywistych sytuacji i reprezentowania danych, gromadzenia danych i ich przetwarzania; zasady projektowania algorytmów oraz ich realizacji przy użyciu komputera; zasady organizacji i funkcjonowania urządzeń elektronicznych, komputerów i sieci komputerowej, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w rozwoju osobowym dziecka, nauczyciela i społeczeństwa oraz zagrożenia w świecie wirtualnym, konstruowanie projektów edukacyjnych realizowanych z wykorzystaniem multimediiów i technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej i informatyki w rozwoju zawodowym nauczyciela. Studenci podczas zajęć nabywają umiejętności w zakresie zasad korzystania z aplikacji internetowych i mobilnych, działania przeglądarek internetowych oraz wyszukiwarek, pracy w chmurze, pracy z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 543, semestrze: 271)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku: 2534**

Rok studiów: drugi  
semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Moduł: <b>Socjologiczne podstawy pedagogiki</b>	18	36						54	6	K_W06; K_W11; K_W12; K_U06; K_U11; K_U13; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i antropologii potrzebne do identyfikowania, interpretowania i podejmowania działań wychowawczych i edukacyjnych w środowisku społecznym. Typy i rola ideologii w życiu społecznym. Typy grup społecznych, i instytucji związanych z procesami wychowania i edukacji, procesy grupowe i międzygrupowe, konsekwencje procesów globalizacji, społeczeństwa wielokulturowego i podstawy dialogu międzykulturowego, organizacja oświaty i procesy reformowania oświaty, szkoła jako środowisko socjalizacyjne, funkcjonowanie człowieka w relacjach z kulturą i w kulturze. Podział modułu na semestry - semestr 2: Socjologia edukacji ( 18 godzin W) ,Konwersatorium do wykładu Socjologia edukacji (18 godzin K), Konwersatorium do wykładu z 1s- do wyboru ( 18 godzin K),										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny										
Moduł: <b>Metodologia badań społecznych i humanistycznych</b>	9	18	10			18		55	8	K_W04; K_W09; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01; K_K02;	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Filozoficzne i kulturowe konteksty badań naukowych, pojęcie metody naukowej. Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Badania podstawowe i stosowane. Podstawowe paradygmaty w naukach społecznych. Specyfika										

	<p>badań w naukach humanistycznych. Zasady formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru obiektów do badania, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Sposoby wykorzystania badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej. Specyfika badań diagnostycznych i ewaluacyjnych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Specyfika badań w naukach humanistycznych ze szczególnym uwzględnieniem historii. Etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań społecznych. Zasady krytycznego czytania i przygotowywania tekstów naukowych.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 2: Elementy metodologii badań humanistycznych (9 godzin W), Zbieranie i analiza danych jakościowych (18 godzin K), Seminarium empiryczne (10 godzin S), Czytanie i pisanie tekstu naukowego – fakultet do wyboru (18 godzin Wr).</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt											
<b>Moduł: Dziecko w przedszkolu i w szkole</b>	18	18				27			63	8	K_W01; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_U04; K_U08; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14,; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień związanych z poznawaniem podstawowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscyplin pedagogicznych, relacji wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych z praktyką edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Koncepcje dziecka i dzieciństwa, procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci (perspektywa interdyscyplinarna, psychologiczna, pedagogiczna, aksjologiczna i socjologiczna). Rola nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów. Typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym, cele i modele współpracy z podmiotami zewnętrznymi. Wśród głównych zagadnień znalazła się też problematyka psychologicznych podstaw procesu uczenia się dzieci lub uczniów: modele uczenia się (koncepcje klasyczne, współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych), metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyższania, a także metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań;</p>											

	<p>Zaprezentowana będzie również specyfika rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w kontekście tworzenia środowiska edukacyjnego wspierającego ich rozwój, wyrównującego szanse edukacyjne, ujawniającego indywidualny potencjał rozwojowy w przedszkolu i szkole.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Pedagogika wczesnoszkolna ( 18 godzin W) , Edukacja wczesnoszkolna ( 18 godzin K), Proces komunikacji i budowania relacji w przedszkolu i szkole (18 godzin Wr), Innowacyjne koncepcje edukacyjne w praktyce przedszkolnej i szkolnej ( 9 godzin Wr).</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, prace roczne												
<b>Moduł: Rozwój osobowy i społeczny dziecka</b>						72				72	4	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11, K_U12; K_U13, K_U14; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projektowanie, organizowanie i ewaluowanie sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych;</li> <li>– cele, etapy metody i formy projektowania aktywności plastycznej i muzycznej dzieci lub uczniów, sposoby rozwijania zainteresowań i talentów artystycznych oraz uwrażliwiania dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym na świat muzyki i plastyki; podczas zajęć studenci poznają też metodykę i zasady projektowania zajęć oraz specyficzne metody diagnozowania zdolności artystycznych dzieci i uczniów I etapu edukacji;</li> <li>– cele, treści, modele i metody realizacji edukacji informatycznej, rozwijanie u dzieci i uczniów prawidłowych sposobów posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną, korzystanie z usług w sieciach komputerowych w celu pozyskiwania, gromadzenia przetwarzania informacji, rozwijanie u uczniów umiejętności programowania w środowisku blokowo-wizualnym oraz kształtowanie postawy odpowiedzialnego zachowania w świecie mediów cyfrowych;</li> <li>– cele, zadania, treści, metody i organizacja wychowania obywatelskiego w polskiej szkole; ranga edukacji obywatelskiej w szkolnych programach nauczania. Wychowanie obywatelskie w szkołach w Europie. Projektowanie sytuacji edukacyjnych rozwijających kompetencje obywatelskie, kulturę demokratyczną oraz kształtujące przedsiębiorczość u dzieci lub uczniów;</li> </ul>												



	<p>– cele, funkcje, modele i metody realizacji treści z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej, z uwzględnieniem propagowania dbałości o zdrowy styl życia i ochronę środowiska; studenci poznają także zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów oraz metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem, oraz zasady oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Edukacja informatyczna i TIK (27 godzin Wr), Edukacja społeczna (9 godzin Wr), Edukacja fizyczna (36 godzin Wr),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Tutoring językowy</b>								10	10	2	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	<p>Studenci dokonują autorefleksji odnośnie poziomu własnych kompetencji językowych. Planują i podejmują niezbędne działania w celu dalszego rozwoju umiejętności językowych z pomocą tutora.</p> <p>Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>								18	18	2	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 543, semestrze: 272)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku: 2534**

Rok studiów: trzeci  
semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Moduł: <b>Podstawy procesu uczenia się</b>		90						90	8	K_W01; K_W08, K_W09; K_W10, K_W11; K_W12 K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U15; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07 , K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– proces projektowania, organizowania i ewaluowania ( metody i techniki ewaluacyjne) sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych oraz zapewnianiu jakości usług edukacyjnych w placówce;</li> <li>– problematyka rozwoju i kształcenia języka, projektowania spersonalizowanych strategii rozwijania zainteresowań czytelniczych oraz wykorzystywania różnych metod w kształceniu umiejętności czytania i pisania, metody profilaktyki i terapii stosowane w przypadku trudności w nauce czytania ,pisania i ryzyka dysleksji;</li> <li>– realizacja treści edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, w których eksponowane jest kształtowanie umiejętności logicznego i krytycznego myślenia, stawiania i weryfikowania hipotez, samodzielne odkrywanie przez dzieci praw matematycznych w wyniku prostych form aktywności dzieci lub uczniów (manipulacje, eksperymenty, budowanie modeli płaskich i przestrzennych), a także wykorzystanie szerokiego spectrum środków dydaktycznych : gier i zabaw matematycznych do realizacji celów dydaktycznych, prowadzenie prostych rozumowań, w tym z wykorzystaniem łamigłówek; symulacyjne metody pracy z zadaniami tekstowymi, techniki kształcenia biegłości rachunkowej i strategię</li> </ul>										

	<p>sprytnych rachunków; z zastosowaniem różnych materiałów, w tym gotowych elementów, sposoby przygotowania uczniów do udziału w konkursach, a także metody profilaktyki i terapii stosowane w przypadku trudności w uczeniu się matematyki;</p> <p>– stwarzanie warunków dzieciom i uczniom do konstruowania wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym, prowadzenia zajęć badawczych i eksperymentów oraz organizowania sytuacji edukacyjnych umożliwiających im samodzielną eksplorację, a także poznawanie etapów, metod i form projektowania działań technicznych, wykorzystywanie zabaw manipulacyjnych i konstrukcyjnych do rozwijania zainteresowań techniką, zadania wytwórcze oraz metody projektowania zajęć technicznych;</p> <p>– podstawy teoretyczne oceniania i ewaluacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym cele, funkcje rodzaje oceniania, proces i konsekwencje oceniania, uczestnictwo ucznia w kontroli i ocenie jego wiedzy i umiejętności, prawa i błędy w procesie oceniania.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Edukacja językowa (36 godzin K), Wspieranie dzieci z trudnościami w uczeniu się czytania i pisanie ( 18 godzin K) Edukacja przyrodnicza i techniczna (36 godzin K),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
Moduł: <b>Dziecko ze SPE</b>	18	36							54	6	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04, K_K05, K_K07, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu dotyczą problematyki dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym z zaburzeniami mowy i komunikacji, poznawczymi, sensoryczno-motorycznymi i adaptacyjnymi. Problematyka tego modułu obejmuje także zagadnienia diagnozowania potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym, konstruowania poprawnych narzędzi diagnozy pedagogicznej oraz projektowania działań pedagogicznych, wspomagających rozwój wychowanków. W trakcie zajęć omawiane będą uwarunkowania, teorie, koncepcje i modele specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – medyczne, społeczne, biopsychospołeczne, w tym ADHD, ryzyka dysleksji, trudności związanych z nabywaniem umiejętności arytmetycznych, autystycznego spektrum zaburzeń, niepełnosprawności intelektualnej, mózgowego porażenia dziecięcego i innych zaburzeń ruchowych, zaburzeń o podłożu genetycznym, chorób przewlekłych i odmienności somatycznych. Założenia, zasady i klasyfikacje, w tym ICF, ICD, DSM, oraz narzędzia oceny funkcjonalnej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym; Teoretyczne podstawy, cele, formy i podstawy prawno-organizacyjne edukacji włączającej;</p>											

	Podział modułu na semestry – semestr 1: Podstawy diagnozy i monitorowania w pracy pedagogicznej ( 36 godzin K), Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej oraz uwarunkowania potrzeb edukacyjnych dzieci ze SPE ( 18 godzin W).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
Moduł: <b>Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji</b>	9					18			27	4	K_W01; K_W08; K_W09; K_W10, K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07 , K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci zapoznają się z wiedzą na temat przyswajania i uczenia się języka obcego w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb oraz predyspozycji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Poznają społeczne i kulturowe aspekty nauczania języków obcych, kompetencje językowe dziecka lub ucznia, teorię wieku krytycznego, sposoby uczenia się dzieci lub uczniów języka obcego w wybranych koncepcjach psychologicznych, a także rolę nauczyciela w uczeniu się spontanicznym i spontaniczno-reaktywnym dzieci lub uczniów; Jednocześnie, studenci poznają różnorodne metody i podejścia do nauczania języka angielskiego, tworzenia oraz modyfikowania programów, planowania lekcji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz językowych dzieci. Podczas zajęć studenci będą mieli też okazję do analizy różnych strategii zabawowych i zadaniowych w uczeniu się języka obcego przez dzieci lub uczniów, a także określania i organizowania koniecznych warunków do nabywania kompetencji językowych przez dzieci lub uczniów oraz poznają różnorodne sposoby motywowania dzieci lub uczniów do uczenia się języka obcego.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka (9 godzin W) Wprowadzenie do nauczania języka angielskiego dzieci (18 godzin Wr).</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
Moduł: <b>Praktyki obserwacyjne</b>		4						30	34	2	K_W01, K_W07, K_W09, K_W10,	pedagogika

											K_W11, K_W12, K_W13, K_W14 K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_K01, K_K02, K_K05, K_K09,	
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół funkcjonowania placówki edukacyjnej i roli nauczyciela wspierającego rozwój dziecka w tym miejscu. Studenci zapoznają się ze specyfiką pracy przedszkola i szkoły, obserwują sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub innych placówek systemu oświaty, analizują organizację ich pracy, sposób prowadzenia dokumentacji oraz realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają. Podczas praktyk studenci zapoznawani są także z zasadami i procedurami organizacyjnymi, podziałem kompetencji, planowaniem pracy i systemem kontroli, specyficznym dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty. Monitorują codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy. Poprzez praktyczną obserwację zagadnień omawianych podczas zajęć dokonują pogłębionej refleksji pedagogicznej. Poznają strategie modyfikowania działań pedagogicznych ze względu na możliwości dzieci ze specyficznymi potrzebami. Uczą się analizować i interpretować sytuacje edukacyjne w celu przyszłego wspierania współpracy wszystkich podmiotów edukacyjnych. Dokonują diagnozy potrzeb dziecka oraz jakości instytucji edukacyjnej, raportują własne spostrzeżenia, co stanie się podstawą do późniejszego właściwego ich dokumentowania.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Pracownia problemów wychowania( 30 godzin Prak), Analiza doświadczeń( 4 godziny K)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>								18	18	2	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie											

<b>Projekt edukacyjny</b>		4					30		34	7	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U04, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17 K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K07	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Głównym zadaniem projektu jest doskonalenie przez studentów umiejętności konstruowania i realizacji projektów edukacyjnych, których celem będzie rozwijanie zainteresowań dzieci uczeniem się. Uczestnicy projektu będą mieli okazję do diagnozowania potrzeb edukacyjnych wychowanków w przedszkolu lub w szkole, a także projektowania oddziaływań pedagogicznych wyzwalających ich aktywność poznawczą, kreatywność i wzajemną współpracę. Wymiernym rezultatem projektu powinna być poprawa relacji interpersonalnych w grupie przedszkolnej lub klasie szkolnej, podniesienie jakości kontaktów nauczyciele-rodzice- dzieci oraz popularyzacja nauki, kultury i sztuki w środowisku lokalnym.</p> <p>Projekt edukacyjny (30 godzin Proj), Ewaluacja projektu ( 4 godziny K)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Emisja głosu i komunikowanie się</b>						18			18	1	K_W01; K_W06; K_W11; K_W12; K_U03, K_U04; K_U10; K_U11;K_U13; K_K01; K_K02, K_K03	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Warsztaty służą kształceniu umiejętności sprawnego komunikowania się werbalnego i pozawerbalnego oraz doskonałą umiejętność wystąpień publicznych z zachowaniem poprawności i sprawności językowej. Podczas zajęć studenci zdobędą wiedzę na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu oraz będą poznawać zasady prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Zdobędą też wiedzę na temat etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej. Celem prowadzonych ćwiczeń będzie poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi oraz propagowanie dbałości o kulturę wypowiedzi.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Emisja głosu (18 godzin Wr).</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ćwiczenia praktyczne
--	----------------------

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 522, semestrze: 275)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku:** 2534

**Rok studiów:** trzeci

**semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Moduł: <b>Podstawy procesu uczenia się</b>		72						72	8	K_W01; K_W08, K_W09; K_W10, K_W11; K_W12 K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U15; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07 , K_K08, K_K09	pedagogika

<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– proces projektowania, organizowania i ewaluowania ( metody i techniki ewaluacyjne) sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych oraz zapewnianiu jakości usług edukacyjnych w placówce;</li> <li>– problematyka rozwoju i kształcenia języka, projektowania spersonalizowanych strategii rozwijania zainteresowań czytelniczych oraz wykorzystywania różnych metod w kształceniu umiejętności czytania i pisania, metody profilaktyki i terapii stosowane w przypadku trudności w nauce czytania ,pisania i ryzyka dysleksji;</li> <li>– realizacja treści edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, w których eksponowane jest kształtowanie umiejętności logicznego i krytycznego myślenia, stawiania i weryfikowania hipotez, samodzielne odkrywanie przez dzieci praw matematycznych w wyniku prostych form aktywności dzieci lub uczniów (manipulacje, eksperymenty, budowanie modeli płaskich i przestrzennych), a także wykorzystanie szerokiego spectrum środków dydaktycznych: gier i zabaw matematycznych do realizacji celów dydaktycznych, prowadzenie prostych rozumowań, w tym z wykorzystaniem łamigłówek; symulacyjne metody pracy z zadaniami tekstowymi, techniki kształcenia biegłości rachunkowej i strategię sprytnych rachunków; z zastosowaniem różnych materiałów, w tym gotowych elementów, sposoby przygotowania uczniów do udziału w konkursach, a także metody profilaktyki i terapii stosowane w przypadku trudności w uczeniu się matematyki;</li> <li>– stwarzanie warunków dzieciom i uczniom do konstruowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym, prowadzenia zajęć badawczych i eksperymentów oraz organizowania sytuacji edukacyjnych umożliwiających im samodzielną eksplorację , a także poznawanie etapów, metod i form projektowania działań technicznych, wykorzystywanie zabaw manipulacyjnych i konstrukcyjnych do rozwijania zainteresowań techniką, zadania wytwórcze oraz metody projektowania zajęć technicznych;</li> <li>– podstawy teoretyczne oceniania i ewaluacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym cele, funkcje rodzaje oceniania, proces i konsekwencje oceniania, uczestnictwo ucznia w kontroli i ocenie jego wiedzy i umiejętności, prawa i błędy w procesie oceniania.</li> </ul> <p>Podział modułu na semestry – semestr 2: Edukacja matematyczna (36 godzin K), Trudności w uczeniu się matematyki (18 godzin K), Ocenianie w szkole (18 godzin K)</p>											
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>egzamin pisemny</p>											
<p>Moduł: <b>Dziecko ze SPE</b></p>	<p>54</p>								<p>54</p>	<p>8</p>	<p>K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04, K_K05,</p>	<p>pedagogika</p>



											K_K07, K_K09	
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu dotyczą problematyki dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym z zaburzeniami mowy i komunikacji, poznawczymi, sensoryczno-motorycznymi i adaptacyjnymi. Problematyka tego modułu obejmuje także zagadnienia diagnozowania potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym, konstruowania poprawnych narzędzi diagnozy pedagogicznej oraz projektowania działań pedagogicznych, wspomagających rozwój wychowanków. W trakcie zajęć omawiane będą uwarunkowania, teorie, koncepcje i modele specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – medyczne, społeczne, biopsychospołeczne, w tym ADHD, ryzyka dysleksji, trudności związanych z nabywaniem umiejętności arytmetycznych, autystycznego spektrum zaburzeń, niepełnosprawności intelektualnej, mózgowego porażenia dziecięcego i innych zaburzeń ruchowych, zaburzeń o podłożu genetycznym, chorób przewlekłych i odmienności somatycznych. Założenia, zasady i klasyfikacje, w tym ICF, ICD, DSM, oraz narzędzia oceny funkcjonalnej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym; Teoretyczne podstawy, cele, formy i podstawy prawno-organizacyjne edukacji włączającej.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 2: SPE dziecka z niepełnosprawnością intelektualną, ruchową i chorobą przewlekłą (18 godzin K), SPE dziecka ze spektrum zaburzeń autystycznych (9 godzin K), SPE dziecka z zaburzeniami sensorycznymi (niepełnosprawność słuchowa i wzrokowa) (9 godzin K), Praca z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (9 godzin K), Współpraca nauczycieli z rodzicami i otoczeniem społecznym dzieci ze SPE (9 godzin K)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Moduł: Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji</b>						36			36	8	K_W01; K_W08; K_W09; K_W10, K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07 , K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci zapoznają się z wiedzą na temat przyswajania i uczenia się języka obcego w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb oraz predyspozycji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Poznają społeczne</p>											

	<p>i kulturowe aspekty nauczania języków obcych, kompetencje językowe dziecka lub ucznia, teorię wieku krytycznego, sposoby uczenia się dzieci lub uczniów języka obcego w wybranych koncepcjach psychologicznych, a także rolę nauczyciela w uczeniu się spontanicznym i spontaniczno-reaktywnym dzieci lub uczniów; Jednocześnie, studenci poznają różnorodne metody i podejścia do nauczania języka angielskiego, tworzenia oraz modyfikowania programów, planowania lekcji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz językowych dzieci.</p> <p>Podczas zajęć studenci będą mieli też okazję do analizy różnych strategii zabawowych i zadaniowych w uczeniu się języka obcego przez dzieci lub uczniów, a także określania i organizowania koniecznych warunków do nabywania kompetencji językowych przez dzieci lub uczniów oraz poznają różnorodne sposoby motywowania dzieci lub uczniów do uczenia się języka obcego.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 2: Metodyka nauczania języka angielskiego (18 godzin Wr), Język angielski we wczesnym nauczaniu (18 godzin Wr)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Moduł: Praktyki obserwacyjne</b>		4						30	34	2	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Studenci obserwują wzorcowe, innowacyjne zajęcia w kl. I-III szkoły podstawowej z zakresu edukacji językowej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej i technicznej, poznają różne sposoby konstruowania zajęć zintegrowanych, wyzwalaających zainteresowanie uczniów i ich motywację do uczenia się, analizują zdobyte doświadczenia w zakresie realizacji przez nauczycieli programu nauczania, wykorzystują różne narzędzia badawcze w celu oceny ich kompetencji zawodowych, dokonują autorefleksji pedagogicznej obserwowanych sytuacji edukacyjnych i zdarzeń krytycznych.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 2: Laboratorium praktyki edukacyjnej ( 30 godzin Prak), Analiza doświadczeń 2 ( 4 godziny K)</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>								18	18	2	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie											
<b>Emisja głosu i komunikowanie się</b>						18			18	1	K_W01; K_W06; K_W11; K_W12; K_U03, K_U04; K_U10; K_U11; K_U13; K_K01; K_K02, K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Warsztaty służą kształceniu umiejętności sprawnego komunikowania się werbalnego i pozawerbalnego oraz doskonałą umiejętność wystąpień publicznych z zachowaniem poprawności i sprawności językowej. Podczas zajęć studenci zdobędą wiedzę na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu oraz będą poznawać zasady prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Zdobędą też wiedzę na temat etykiety korespondencji tradycyjnej i elektronicznej. Celem prowadzonych ćwiczeń będzie poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi oraz propagowanie dbałości o kulturę wypowiedzi. Podział modułu na semestry – semestr 2: Komunikowanie się (18 godzin Wr)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ćwiczenia praktyczne											
<b>Pierwsza pomoc</b>						15			15	1	K_W01; K_W10; K_W11; K_U04; K_U08; K_U14; K_K01; K_K06	

<b>Treści programowe</b>	Przekazanie wiedzy o metodach i technikach udzielania pierwszej pomocy w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Opanowanie umiejętności organizacji i niesienia pomocy w miejscu zdarzenia/wypadku. Poznanie umiejętności współdziałania interdyscyplinarnego w przypadku ratowania zdrowia i życia w sytuacji katastrof, zdarzeń masowych i bioterroryzmu
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 522, semestrze: 247 )

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku: 2534**

**Rok studiów:** czwarty  
**semestr:** pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Moduł: <b>Filozoficzne podstawy pedagogiki</b>	18	18						36	6	K_W01; K_W06; K_W07; K_W08, K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17	pedagogika

											K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	
<b>Treści programowe</b>	<p>Głównym celem modułu jest poznanie filozoficznej tradycji w uprawianiu refleksji pedagogicznej, rozumienie różnych stylów myślenia filozoficznego, najważniejszych koncepcji filozoficznych (w tym etycznych i estetycznych) oraz siatki pojęciowej, charakterystycznych dla filozoficznej eksploracji problematyki pedagogicznej, a także poznanie wpływu tradycji filozoficznej na interpretację praktycznych problemów i działań pedagogicznych. W ramach modułu student poznaje różne perspektywy myślenia filozoficznego, właściwe kulturze Zachodu, a także podstawowe pojęcia filozoficzne, niezbędne do rozumienia tradycji filozoficznej i pedagogicznej. Zapoznaje się także z różnymi stylami myślenia w pedagogice filozoficznej, a także z problematyką etyki pedagogicznej i edukacji kulturalnej. Zdobyta wiedza i kompetencje filozoficzne, etyczne i estetyczne pozwalają na integralne ujmowanie zagadnień edukacyjnych, w tym rozwoju osobowego ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Wprowadzenie do filozofii ( 18 godzin W), Etyka wychowania i kształcenia (18 godzin K.)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny											
<b>Moduł: Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji</b>						72			72	8	K_W01; K_W06; K_W07; K_W08, K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Odmiennie założenia i mechanizmy wspierania rozwoju dziecka w podejściu: funkcjonalistyczno-behawiorystycznym, humanistyczno-adaptacyjnym, konstruktywistyczno-rozwojowym, konstruktywistyczno-społecznym i emancypacyjnym.</p>											

	<p>Zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; rola inicjacji: czytelniczej, teatralnej, muzycznej, plastycznej i technicznej w procesie adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole; Różne sposoby identyfikacji problemów adaptacyjnych i edukacyjnych dzieci ze zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisk. Etapy i metody efektywnego wspierania dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Spersonalizowane strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia, zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka. Konstruowanie indywidualnych programów rozwojowych i edukacyjnych we współpracy z innymi nauczycielami, rodzicami i specjalistami.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Trening umiejętności wychowawczych( 18 godzin Wr), Praca z dziećmi ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych (18 godzin Wr), Metody aktywizujące rozwój i uczenie się dzieci (18 godzin Wr), fakultet- do wyboru ( np. Drama, Bajkoterapia, Arteterapia, Rozmowy w kręgu, Storytelling) (18 godzin Wr),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Debata oxfordzka											
<b>Moduł: Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji</b>					45			45	8	K_W01; K_W08; K_W09; K_W10, K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09, K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,	pedagogika	
<b>Treści programowe</b>	<p>W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci doskonalą techniki nauczania języka angielskiego oraz łączenia treści komponentowych z językowymi. Jednocześnie poznają koncepcje oraz praktyczne wykorzystanie pracy z tekstem (pisanym lub słuchanym) jako źródłem rozwoju językowego dzieci. W tym module studenci rozwijają umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim, w połączeniu z doskonaleniem użycia języka jako źródła interakcji w klasie. Ponadto analizują treści podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w zakresie języka obcego, poznają metody projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych, strategie tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji; Ćwiczą uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym w tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych; uczą się także prowadzenia gier i zabaw, wykorzystywania teatru i dramy, <i>storytelling</i>, piosenek i ruchu oraz technik multimedialnych w nauczaniu języka obcego dzieci lub uczniów. Poznają zasady oceniania umiejętności językowych dzieci lub uczniów.</p>											

	Podział modułu na semestry – semestr 1: Fonetyka ( 18 godzin Wr), Wybrane techniki pracy na lekcjach języka angielskiego ( 18 godzin Wr), Projektowanie zajęć językowych w przedszkolu (9 godzin Wr)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny, test, prace roczne											
<b>Moduł: Praktyki asystenckie</b>						15		75	90	4	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół różnych aspektów funkcjonowania przedszkola i szkoły jako instytucji społecznych i edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prawna dokumentacja regulująca działanie placówek edukacyjnych oraz codzienna dokumentacja działań w przedszkolu i szkole;</li> <li>– realizacja programu nauczania i wychowania, inicjacja czytelnicza, teatralna, muzyczna, plastyczna i techniczna;</li> <li>– zasady tworzenia projektów i scenariuszy zajęć oraz materiałów dydaktycznych dla dzieci; metody i formy edukacyjne wykorzystywane w pracy z dziećmi;</li> <li>– dokumentowanie obserwacji aktywności poznawczej i społeczno-emocjonalnej oraz fizycznej dzieci w przedszkolu i szkole (w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), sposoby analizy zachowania uczniów;</li> <li>– proces adaptacji w przedszkolu i w szkole, problemy wychowawcze w grupie rówieśniczej, zdarzenia krytyczne;</li> <li>– diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci w praktyce przedszkolnej i szkolnej;</li> <li>– dokumentowanie własnych działań nauczyciela, autorefleksja pedagogiczna i analiza doświadczeń, wykorzystanie różnych narzędzi badawczych, ocena zdobywanych kompetencji zawodowych;</li> <li>– współpraca z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami, organizacja spotkań indywidualnych i zbiorowych oraz współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym.</li> </ul> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Projektowanie pracy w przedszkolu (15 godzin Wr) Asystencka praktyka w przedszkolu ( 60godzin Prak), Językowa praktyka w przedszkolu (15g Prak)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											

<b>Seminarium dyplomowe</b>			18						18	3	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_W13, K_W14, K_W15 K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06, K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Koncepcja pracy dyplomowej											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>								15	15	1	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie											

Łączna liczba punktów ECTS (w roku: 60, semestrze: 30 )

Łączna liczba godzin zajęć (w roku: 546, semestrze: 276 )

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku: 2534



Rok studiów: czwarty  
semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Moduł: <b>Filozoficzne podstawy pedagogiki</b>	36	36						72	10	K_W01; K_W06; K_W07; K_W08, K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Głównym celem modułu jest poznanie filozoficznej tradycji w uprawianiu refleksji pedagogicznej, rozumienie różnych stylów myślenia filozoficznego, najważniejszych koncepcji filozoficznych (w tym etycznych i estetycznych) oraz siatki pojęciowej, charakterystycznych dla filozoficznej eksploracji problematyki pedagogicznej, a także poznanie wpływu tradycji filozoficznej na interpretację praktycznych problemów i działań pedagogicznych. W ramach modułu student poznaje różne perspektywy myślenia filozoficznego, właściwe kulturze Zachodu, a także podstawowe pojęcia filozoficzne, niezbędne do rozumienia tradycji filozoficznej i pedagogicznej. Zapoznaje się także z różnymi stylami myślenia w pedagogice filozoficznej, a także z problematyką etyki pedagogicznej i edukacji kulturalnej. Zdobyta wiedza i kompetencje filozoficzne, etyczne i estetyczne										

	<p>pozwalają na integralne ujmowanie zagadnień edukacyjnych, w tym rozwoju osobowego ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 2: Filozofia edukacji (18 godzin W), Edukacja kulturalna (18 godzin W), Konwersatoria do wykładów do wyboru (<i>Wprowadzenie do filozofii, Filozofia edukacji, Edukacja kulturalna</i>) (2x18 godzin K).</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny											
<b>Moduł: Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji</b>						36			36	4	K_W01; K_W06; K_W07; K_W08, K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Odmienne założenia i mechanizmy wspierania rozwoju dziecka w podejściu: funkcjonalistyczno-behawiorystycznym, humanistyczno-adaptacyjnym, konstruktywistyczno-rozwojowym, konstruktywistyczno-społecznym i emancypacyjnym. Zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; rola inicjacji: czytelniczej, teatralnej, muzycznej, plastycznej i technicznej w procesie adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole; Różne sposoby identyfikacji problemów adaptacyjnych i edukacyjnych dzieci ze zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisk. Etapy i metody efektywnego wspierania dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Spersonalizowane strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia, zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka. Konstruowanie indywidualnych programów rozwojowych i edukacyjnych we współpracy z innymi nauczycielami, rodzicami i specjalistami.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 2: Wybrane metody edukacyjne i terapeutyczne (18 godzin Wr), Tutoring szkolny (18 godzin Wr),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Debata oxfordzka											

<b>Moduł: Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji</b>					54			54	8	K_W01; K_W08; K_W09; K_W10, K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09, K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04, K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci doskonalą techniki nauczania języka angielskiego oraz łączenia treści komponentowych z językowymi. Jednocześnie poznają koncepcje oraz praktyczne wykorzystanie pracy z tekstem (pisanym lub słuchanym) jako źródłem rozwoju językowego dzieci. W tym module studenci rozwijają umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim, w połączeniu z doskonaleniem użycia języka jako źródła interakcji w klasie. Ponadto analizują treści podstawy programowej dla I etapu edukacyjnego w zakresie języka obcego, poznają metody projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych, strategie tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji; Ćwiczą uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym w tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych; uczą się także prowadzenia gier i zabaw, wykorzystywania teatru i dramy, <i>storytelling</i>, piosenek i ruchu oraz technik multimedialnych w nauczaniu języka obcego dzieci lub uczniów. Poznają zasady oceniania umiejętności językowych dzieci lub uczniów.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 2: Praca z tekstem jako źródło rozwoju językowego dzieci (Literacy) 18 godzin Wr)          Wprowadzenie do zintegrowanego nauczania komponentowo-językowego (CLIL) – 18 godzin Wr), Język jako źródło interakcji w klasie i rozwoju zawodowego nauczyciela (18 godzin Wr).</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny, test, prace roczne										
<b>Moduł: Praktyki asystenckie</b>					15		75	90	4	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12;	pedagogika

											K_U13; K_U14; K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09,	
<b>Treści programowe</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół różnych aspektów funkcjonowania przedszkola i szkoły jako instytucji społecznych i edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prawna dokumentacja regulująca działanie placówek edukacyjnych oraz codzienna dokumentacja działań w przedszkolu i szkole;</li> <li>– realizacja programu nauczania i wychowania, inicjacja czytelnicza, teatralna, muzyczna, plastyczna i techniczna;</li> <li>– zasady tworzenia projektów i scenariuszy zajęć oraz materiałów dydaktycznych dla dzieci; metody i formy edukacyjne wykorzystywane w pracy z dziećmi;</li> <li>– dokumentowanie obserwacji aktywności poznawczej i społeczno-emocjonalnej oraz fizycznej dzieci w przedszkolu i szkole (w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), sposoby analizy zachowania uczniów;</li> <li>– proces adaptacji w przedszkolu i w szkole, problemy wychowawcze w grupie rówieśniczej, zdarzenia krytyczne;</li> <li>– diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci w praktyce przedszkolnej i szkolnej;</li> <li>– dokumentowanie własnych działań nauczyciela, autorefleksja pedagogiczna i analiza doświadczeń, wykorzystanie różnych narzędzi badawczych, ocena zdobywanych kompetencji zawodowych;</li> <li>– współpraca z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami, organizacja spotkań indywidualnych i zbiorowych oraz współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym.</li> </ul> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Projektowanie pracy w szkole (15 godzin Wr) Asystencka praktyka w szkole (60 godzin Prak), Językowa praktyka w szkole (15 godzin Prak)</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											
<b>Seminarium dyplomowe</b>			18						18	4	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_W13, K_W14, K_W15 K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06, K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;	pedagogika

<b>Treści programowe</b>	Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Przygotowanie narzędzi badawczych

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 546, semestrze: 270 )

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku:** 2534

**Rok studiów:** piąty  
**semestr:** pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Moduł: <b>Nauczyciel w przedszkolu i w szkole</b>	18	9	18						45	8	K_W01; K_W04; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14, K_W15 K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14; K_U15 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;	pedagogika

											K_K06, K_K07, K_K09	
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem modułu jest poznanie teoretycznych (prawnych, metodycznych), badawczych i praktycznych zagadnień związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu i szkole. Studenci poznają pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli, a także zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego. Szczególny nacisk będzie położony na nabywanie przez studenta wiedzy dotyczącej prawa oświatowego, praw dzieci i praw osoby z niepełnosprawnością w praktyce szkolnej oraz wiedzy dot. realizacji badań zaangażowanych i partycypacyjnych. Ponadto studenci zostaną zapoznani z zasadami tworzenia projektów edukacyjnych i programów autorskich oraz dokumentowania i ewaluacji działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole, które zmierzają do poprawy jakości działania tych instytucji. Istotnym elementem modułu są treści zorientowane na współpracę nauczycieli z rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) i różnymi specjalistami w celu włączenia ich w działania sprzyjające efektywności edukacji przedszkolnej i szkolnej.</p> <p>Podział modułu na semestry – semestr 1: Elementy prawa dla nauczycieli (18 godzin W), Prawa dziecka (9 godzin K), Badania w działaniu i badania partycypacyjne w przedszkolu i w szkole (18 godzin S),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, projekt											
<b>Moduł: Praktyki nauczycielskie</b>						15		60	75	6	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_W06, K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13, K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Istotą tych praktyk jest samodzielne projektowanie, organizowanie, prowadzenie i ewaluowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i w szkole w języku polskim i angielskim. Studenci będą mieli okazję zweryfikować efektywność różnych innowacyjnych metod edukacyjnych w realizacji programu nauczania. Będą mieli możliwość indywidualizować i oceniać pracę uczniów, poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów</p>											

	w celu rozwiązywania różnych problemów wychowawczych. Samodzielnie przygotowują portfolio, które będzie podstawą do oceny ich różnych kompetencji pedagogicznych. Podział modułu na semestry – semestr 1: Nauczyciel w szkole (15 godzin Wr), Praktyka nauczycielska i językowa w szkole (60 godzin P)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											
<b>Moduł: Kształcenie językowe dla celów akademickich</b>			18					18	36	8	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W12, K_W13 K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14, K_K01; K_K02	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych. Podział modułu na semestry-semestr 1: Seminarium międzynarodowe ( 18 godzin S), Translatorium ( 18 godzin T)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	prezentacja w języku obcym											
<b>Seminarium dyplomowe</b>			18					18	6	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_W13, K_W14, K_W15 K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06, K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14;	pedagogika	

											K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;	
<b>Treści programowe</b>	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Opracowanie wyników badań											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>								18	18	2	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 363, semestrze: 192 )

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku: 2534**



Rok studiów: piąty  
semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się komponent
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Moduł: <b>Nauczyciel w przedszkolu i w szkole</b>		27						27	8	K_W01; K_W04; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14, K_W15 K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14; K_U15 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06, K_K07, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem modułu jest poznanie teoretycznych (prawnych, metodycznych), badawczych i praktycznych zagadnień związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu i szkole. Studenci poznają pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli, a także zasady prawa wewnątrzprzedszkolnego i wewnątrzszkolnego. Szczególny nacisk będzie położony na nabywanie przez studenta wiedzy dotyczącej prawa oświatowego, praw dzieci i praw osoby z niepełnosprawnością w praktyce szkolnej oraz wiedzy dot. realizacji badań zaangażowanych i partycypacyjnych. Ponadto studenci zostaną zapoznani z zasadami tworzenia projektów edukacyjnych i programów autorskich oraz dokumentowania i ewaluacji działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole, które zmierzają do poprawy jakości działania tych instytucji. Istotnym elementem modułu są treści zorientowane na współpracę nauczycieli z rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) i różnymi specjalistami w celu włączenia ich w działania sprzyjające efektywności edukacji przedszkolnej i szkolnej.</p>										

	Podział modułu na semestry – semestr 2: Tworzenie projektów edukacyjnych i autorskich programów z edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej ( 18 godzin K), Dokumentowanie i ewaluacja działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole (9 godzin K).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, projekt											
Moduł: <b>Praktyki nauczycielskie</b>		15				15		60	90	8	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13, K_W14 K_U04; K_W06, K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13, K_U14; K_U15, K_U16, K_U17 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07, K_K08, K_K09	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Istotą tych praktyk jest samodzielne projektowanie, organizowanie, prowadzenie i ewaluowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i w szkole w języku polskim i angielskim. Studenci będą mieli okazję zweryfikować efektywność różnych innowacyjnych metod edukacyjnych w realizacji programu nauczania. Będą mieli możliwość indywidualizować i oceniać pracę uczniów, poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów w celu rozwiązywania różnych problemów wychowawczych. Samodzielnie przygotowują portfolio, które będzie podstawą do oceny ich różnych kompetencji pedagogicznych. Podział modułu na semestry-semestr 2: Nauczyciel w przedszkolu ( 15 godzin Wr), Praktyka nauczycielska w przedszkolu ( 60 godzin P), Portfolio (15 godzin K)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											
Moduł: <b>Kształcenie językowe dla celów akademickich</b>		18							18	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W12, K_W13 K_U01; K_U02; K_U03; K_U07;	pedagogika

											K_U12; K_U13, K_U14, K_K01; K_K02	
<b>Treści programowe</b>	<p>Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych.</p> <p>Podział modułu na semestry-semester 2: Konwersatorium w języku obcym ( 18 godzin K),</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	prezentacja w języku obcym											
<b>Seminarium dyplomowe</b>			18						18	10	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_W13, K_W14, K_W15 K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06, K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;	pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca dyplomowa											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>								18	18	2	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06	

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	określone w sylabusie

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku: 60, semestrze: 30 )

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku: 363, semestrze: 171 )

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku: 2534**

UWAGA: w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich student powinien zrealizować 5 pkt ECTS z dziedziny nauk humanistycznych

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki społeczne</b>	<b>Pedagogika</b>	<b>93%</b>

”

Załącznik nr 14  
do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 124  
do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### slawistyka

nazwa kierunku studiów	slawistyka
nazwa kierunku w języku angielskim	Slavic Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwent/k/om	licencjat

liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	129
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
dziedzina nauk humanistycznych	nauki o kulturze i religii	53%	nauki o kulturze i religii
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	40%	
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	7%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
K_W01	w zaawansowanym stopniu specyfikę nauk humanistycznych oraz główne współczesne paradygmaty wiedzy humanistycznej	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu główne teorie oraz metodologię z zakresu nauk o kulturze i religii, językoznawstwa i literaturoznawstwa w odniesieniu do badania kultur słowiańskich;	P6S_WG
K_W03	realia kulturowe i społeczne wybranego kraju słowiańskiego	P6S_WK
K_W04	w zaawansowanym stopniu zasady analizy tekstów kultury z różnych dziedzin życia społecznego krajów Słowiańszczyzny zachodniej i południowej	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie systemu językowego wybranego języka słowiańskiego oraz zależności między językiem a kulturą na obszarze tego języka	P6S_WG
K_W06	w zaawansowanym stopniu zależności między poszczególnymi sferami życia społecznego oraz dziedzinami kultury, takimi jak literatura, język, polityka, kultura popularna, w wybranym kraju słowiańskim	P6S_WG
K_W07	podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
K_W08	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych oraz kulturowych zdobytych w czasie studiów, szczególnie w odniesieniu do kontaktów między Polską a krajami Słowiańszczyzny zachodniej i południowej	P6S_WK
K_W09	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie sfery publicznej oraz systemu symbolicznego w wybranym kraju słowiańskim oraz ich uwarunkowania polityczne i historyczne	P6S_WG
K_W10	w zaawansowanym stopniu znaczenie literatury w systemie praktyk kulturowych wybranego kraju słowiańskiego	P6S_WG
K_W11	znaczenie wybranego kraju słowiańskiego w przestrzeni kulturowej i politycznej Europy	P6S_WK

<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi:</b>		
K_U01	wykorzystywać zróżnicowane źródła w procesie badania zjawisk społecznych i kulturowych charakterystycznych dla danego obszaru Słowiańszczyzny	P6S_UW
K_U02	wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia w celu przeprowadzenia rozumowania, analizy oraz udowodnienia bądź obalenia postawionej tezy w odniesieniu do kultury i życia społecznego krajów słowiańskich	P6S_UW
K_U03	brać udział w debacie oraz prowadzić uargumentowaną dyskusję w odniesieniu do zagadnień współczesnej humanistyki oraz zjawisk kulturowych charakterystycznych dla współczesnej Słowiańszczyzny	P6S_UK
K_U04	posługiwać się nowożytnym językiem obcym, innym niż język specjalności, na poziomie komunikatywnym	P6S_UK
K_U05	planować pracę w zespole i współdziałać z innymi osobami w zakresie badania i opisu istotnych zjawisk w kulturach słowiańskich	P6S_UO
K_U06	tworzyć logiczne i uzasadnione wypowiedzi pisemne oraz ustne analizujące wybrany problem badawczy w języku polskim oraz wybranym języku słowiańskim	P6S_UW
K_U07	wykorzystując zdobytą wiedzę, dokonywać krytycznej analizy zjawisk społecznych i kulturowych w krajach słowiańskich	P6S_UU
K_U08	komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w wybranym języku słowiańskim	P6S_UK
K_U09	dobierać i zastosować właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne w badaniach języków słowiańskich	P6S_UW
K_U10	posługiwać się wybranym językiem słowiańskim na poziomie C1, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi	P6S_UK
K_U11	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się przez całe życie, szczególnie w zakresie nauki języka i kontaktów międzykulturowych na obszarze Słowiańszczyzny	P6S_UU
K_U12	posługiwać się drugim językiem słowiańskim na poziomie B2	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do:</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i doskonalenia się przez całe życie zwłaszcza w zakresie kompetencji językowych i kulturowych	P6S_KK



K_K02	wykorzystywania zdobytej wiedzy i kompetencji w rozwiązywaniu problemów społecznych i poznawczych	P6S_KK
K_K03	poszanowania reguł komunikacji społecznej	P6S_KK
K_K04	przestrzegania zasad etyki zawodowej, szczególnie w dziedzinie działalności naukowej	P6S_KR
K_K05	otwartości na inne kultury i gotowości do ich rozumienia	P6S_KR
K_K06	angażowania się w życie naukowe i kulturalne, związane z szeroko pojętą dziedziną slawistyki	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: bohemistyka		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
S_W01	zasady funkcjonowania sfery publicznej Czech	K_W03
S_W02	w zaawansowanym stopniu historyczne uwarunkowania współczesnego systemu społecznego i wyobrażeń kulturowych Czech	K_W09
S_W03	w zaawansowanym stopniu zasadnicze cechy sfery życia codziennego Czech	K_W03

S_W04	w zaawansowanym stopniu sposoby analizy tekstów kultury czeskiej pochodzących z różnych sfer praktyk	K_W04
S_W05	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie systemu językowego języka czeskiego oraz zależności między językiem a kulturą na obszarze tego języka	K_W05
S_W06	w zaawansowanym stopniu wzajemne powiązania między sztuką, literaturą, językiem, polityką oraz ich historyczne konteksty	K_W06
S_W07	w zaawansowanym stopniu czynniki warunkujące kształtowanie się sfery symbolicznej kultury czeskiej	K_W09
S_W08	w zaawansowanym stopniu procesy historycznoliterackie i ich historyczno-społeczne uwarunkowania w Czechach	K_W10
S_W09	związki między kształtowaniem się i aktualnym stanem kultury czeskiej a kulturowym i instytucjonalnym kontekstem europejskim	K_W11
S_W10	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych oraz kulturowych zdobytych w czasie studiów w odniesieniu do kontaktów między Polską a Czechami	K_W08
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
S_U01	wykorzystywać różne źródła i teksty kultury w celu analizy zjawisk społecznych i kulturowych na gruncie czeskim	K_U01/KU_07
S_U02	przeprowadzić samodzielną analizę i interpretację wybranego zjawiska w kulturze czeskiej	K_U02/KU_07
S_U03	stosować reguły czeskiej komunikacji społecznej	K_U03
S_U04	posługiwać się językiem czeskim na poziomie C1, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi	K_U10
S_U05	komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w języku czeskim	K_U08
S_U06	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne odpowiednie dla języka czeskiego	K_U09
S_U07	tworzyć logiczne i uzasadnione wypowiedzi pisemne oraz ustne analizujące wybrany problem badawczy w języku polskim oraz w języku czeskim	K_U06
S_U08	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się języka czeskiego	K_U11
S_U09	pracować w grupie i współdziałać w wykonywaniu zadań	K_U05

<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
S_K01	respektowania zasad komunikacji społecznej charakterystycznych dla kultury czeskiej	K_K03
S_K02	poznawania i rozumienia specyfiki kultury czeskiej	K_K05
S_K03	nawiązywania kontaktów z uczestnikami kultury czeskiej oraz popularyzowania kultury czeskiej w Polsce	K_K06

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

<b>Nazwa specjalności: bułgarystyka</b>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
S_W01	zasady funkcjonowania sfery publicznej Bułgarii	K_W03
S_W02	w zaawansowanym stopniu historyczne uwarunkowania współczesnego systemu społecznego i wyobrażeń kulturowych Bułgarii	K_W09
S_W03	w zaawansowanym stopniu zasadnicze cechy sfery życia codziennego Bułgarii	K_W03
S_W04	w zaawansowanym stopniu sposoby analizy tekstów kultury bułgarskiej pochodzących z różnych sfer praktyk	K_W04
S_W05	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie systemu językowego języka bułgarskiego oraz zależności między językiem a kulturą na obszarze tego języka	K_W05
S_W06	w zaawansowanym stopniu wzajemne powiązania między sztuką, literaturą, językiem, polityką oraz ich historyczne konteksty	K_W06
S_W07	w zaawansowanym stopniu czynniki warunkujące kształtowanie się sfery symbolicznej kultury bułgarskiej	K_W09
S_W08	w zaawansowanym stopniu procesy historycznoliterackie i ich historyczno-społeczne uwarunkowania w Bułgarii	K_W10

S_W09	związki między kształtowaniem się i aktualnym stanem kultury bułgarskiej a kulturowym i instytucjonalnym kontekstem europejskim	K_W11
S_W10	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych oraz kulturowych zdobytych w czasie studiów w odniesieniu do kontaktów między Polską a Bułgarią	K_W08
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
S_U01	wykorzystywać różne źródła i teksty kultury w celu analizy zjawisk społecznych i kulturowych na gruncie bułgarskim	K_U01/K_U07
S_U02	przeprowadzić samodzielną analizę i interpretację wybranego zjawiska w kulturze bułgarskiej	K_U02/K_U07
S_U03	stosować reguły bułgarskiej komunikacji społecznej	K_U03
S_U04	posługiwać się językiem bułgarskim na poziomie C1, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi	K_U10
S_U05	komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w języku bułgarskim	K_U08
S_U06	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne odpowiednie dla języka bułgarskiego	K_U09
S_U07	tworzyć logiczne i uzasadnione wypowiedzi pisemne oraz ustne analizujące wybrany problem badawczy w języku polskim oraz w języku bułgarskim	K_U06
S_U08	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się języka bułgarskiego	K_U11
S_U09	pracować w grupie i współdziałać w wykonywaniu zadań	K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
S_K01	respektowania zasad komunikacji społecznej charakterystycznych dla kultury bułgarskiej	K_K03
S_K02	poznawania i rozumienia specyfiki kultury bułgarskiej	K_K05
S_K03	nawiązywania kontaktów z uczestnikami kultury bułgarskiej oraz popularyzowania kultury bułgarskiej w Polsce	K_K06

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

<b>Nazwa specjalności: kroatystyka</b>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
S_W01	zasady funkcjonowania sfery publicznej Chorwacji	K_W03
S_W02	w zaawansowanym stopniu historyczne uwarunkowania współczesnego systemu społecznego i wyobrażeń kulturowych Chorwacji	K_W09
S_W03	w zaawansowanym stopniu zasadnicze cechy sfery życia codziennego Chorwacji	K_W03
S_W04	w zaawansowanym stopniu sposoby analizy tekstów kultury chorwackiej pochodzących z różnych sfer praktyk	K_W04
S_W05	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie systemu językowego języka chorwackiego oraz zależności między językiem a kulturą na obszarze tego języka	K_W05
S_W06	w zaawansowanym stopniu wzajemne powiązania między sztuką, literaturą, językiem, polityką oraz ich historyczne konteksty	K_W06
S_W07	w zaawansowanym stopniu czynniki warunkujące kształtowanie się sfery symbolicznej kultury chorwackiej	K_W09
S_W08	w zaawansowanym stopniu procesy historycznoliterackie i ich historyczno-społeczne uwarunkowania w Chorwacji	K_W10
S_W09	związki między kształtowaniem się i aktualnym stanem kultury chorwackiej a kulturowym i instytucjonalnym kontekstem europejskim	K_W11
S_W10	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych oraz kulturowych zdobytych w czasie studiów w odniesieniu do kontaktów między Polską a Chorwacją	K_W08
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
S_U01	wykorzystywać różne źródła i teksty kultury w celu analizy zjawisk społecznych i kulturowych na gruncie chorwackim	K_U01/K_U07
S_U02	przeprowadzić samodzielną analizę i interpretację wybranego zjawiska w kulturze chorwackiej	K_U02/K_U07
S_U03	stosować reguły chorwackiej komunikacji społecznej	K_U03

S_U04	posługiwać się językiem chorwackim na poziomie C1, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi	K_U10
S_U05	komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w języku chorwackim	K_U08
S_U06	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne odpowiednie dla języka chorwackiego	K_U09
S_U07	tworzyć logiczne i uzasadnione wypowiedzi pisemne oraz ustne analizujące wybrany problem badawczy w języku polskim oraz w języku chorwackim	K_U06
S_U08	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się języka chorwackiego	K_U11
S_U09	pracować w grupie i współdziałać w wykonywaniu zadań	K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
S_K01	respektowania zasad komunikacji społecznej charakterystycznych dla kultury chorwackiej	K_K03
S_K02	poznawania i rozumienia specyfiki kultury chorwackiej	K_K05
S_K03	nawiązywania kontaktów z uczestnikami kultury chorwackiej oraz popularyzowania kultury chorwackiej w Polsce	K_K06

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

<b>Nazwa specjalności: serbistyka</b>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
S_W01	zasady funkcjonowania sfery publicznej Serbii	K_W03
S_W02	w zaawansowanym stopniu historyczne uwarunkowania współczesnego systemu społecznego i wyobrażeń kulturowych Serbii	K_W09
S_W03	w zaawansowanym stopniu zasadnicze cechy sfery życia codziennego Serbii	K_W03
S_W04	w zaawansowanym stopniu sposoby analizy tekstów kultury serbskiej pochodzących z różnych sfer praktyk	K_W04
S_W05	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie systemu językowego języka serbskiego oraz zależności między językiem a kulturą na obszarze tego języka	K_W05
S_W06	w zaawansowanym stopniu wzajemne powiązania między sztuką, literaturą, językiem, polityką oraz ich historyczne konteksty	K_W06
S_W07	w zaawansowanym stopniu czynniki warunkujące kształtowanie się sfery symbolicznej kultury serbskiej	K_W09
S_W08	w zaawansowanym stopniu procesy historycznoliterackie i ich historyczno-społeczne uwarunkowania w Serbii	K_W10
S_W09	związki między kształtowaniem się i aktualnym stanem kultury serbskiej a kulturowym i instytucjonalnym kontekstem europejskim	K_W11
S_W10	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych oraz kulturowych zdobytych w czasie studiów w odniesieniu do kontaktów między Polską a Serbią	K_W08
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
S_U01	wykorzystywać różne źródła i teksty kultury w celu analizy zjawisk społecznych i kulturowych na gruncie serbskim	K_U01/K_U07
S_U02	przeprowadzić samodzielną analizę i interpretację wybranego zjawiska w kulturze serbskiej	K_U02/K_U07
S_U03	stosować reguły serbskiej komunikacji społecznej	K_U03

S_U04	posługiwać się językiem serbskim na poziomie C1, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi	K_U10
S_U05	komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w języku serbskim	K_U08
S_U06	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne odpowiednie dla języku serbskiego	K_U09
S_U07	tworzyć logiczne i uzasadnione wypowiedzi pisemne oraz ustne analizujące wybrany problem badawczy w języku polskim oraz w języku serbskim	K_U06
S_U08	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się języka serbskiego	K_U11
S_U09	pracować w grupie i współdziałać w wykonywaniu zadań	K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
S_K01	respektowania zasad komunikacji społecznej charakterystycznych dla kultury serbskiej	K_K03
S_K02	poznawania i rozumienia specyfiki kultury serbskiej	K_K05
S_K03	nawiązywania kontaktów z uczestnikami kultury serbskiej oraz popularyzowania kultury serbskiej w Polsce	K_K06

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).



<b>Nazwa specjalności: słowacyzka</b>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
S_W01	zasady funkcjonowania sfery publicznej Słowacji	K_W03
S_W02	w zaawansowanym stopniu historyczne uwarunkowania współczesnego systemu społecznego i wyobrażeń kulturowych Słowacji	K_W09
S_W03	w zaawansowanym stopniu zasadnicze cechy sfery życia codziennego Słowacji	K_W03
S_W04	w zaawansowanym stopniu sposoby analizy tekstów kultury słowackiej pochodzących z różnych sfer praktyk	K_W04
S_W05	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie systemu językowego języka słowackiego oraz zależności między językiem a kulturą na obszarze tego języka	K_W05
S_W06	w zaawansowanym stopniu wzajemne powiązania między sztuką, literaturą, językiem, polityką oraz ich historyczne konteksty	K_W06
S_W07	w zaawansowanym stopniu czynniki warunkujące kształtowanie się sfery symbolicznej kultury słowackiej	K_W09
S_W08	w zaawansowanym stopniu procesy historycznoliterackie i ich historyczno-społeczne uwarunkowania w Słowacji	K_W10
S_W09	związki między kształtowaniem się i aktualnym stanem kultury słowackiej a kulturowym i instytucjonalnym kontekstem europejskim	K_W11
S_W10	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych oraz kulturowych zdobytych w czasie studiów w odniesieniu do kontaktów między Polską a Słowacją	K_W08
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
S_U01	wykorzystywać różne źródła i teksty kultury w celu analizy zjawisk społecznych i kulturowych na gruncie słowackim	K_U01/K_U07
S_U02	przeprowadzić samodzielną analizę i interpretację wybranego zjawiska w kulturze słowackiej	K_U02/K_U07
S_U03	stosować reguły słowackiej komunikacji społecznej	K_U03

S_U04	posługiwać się językiem słowackim na poziomie C1, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi	K_U10
S_U05	komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w języku słowackim	K_U08
S_U06	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne odpowiednie dla języka słowackiego	K_U09
S_U07	tworzyć logiczne i uzasadnione wypowiedzi pisemne oraz ustne analizujące wybrany problem badawczy w języku polskim oraz w języku słowackim	K_U06
S_U08	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się języka słowackiego	K_U11
S_U09	pracować w grupie i współdziałać w wykonywaniu zadań	K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
S_K01	respektowania zasad komunikacji społecznej charakterystycznych dla kultury słowackiej	K_K03
S_K02	poznawania i rozumienia specyfiki kultury słowackiej	K_K05
S_K03	nawiązywania kontaktów z uczestnikami kultury słowackiej oraz popularyzowania jej w Polsce	K_K06

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

<b>Nazwa specjalności: słowenistyka</b>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
S_W01	zasady funkcjonowania sfery publicznej Słowenii	K_W03
S_W02	w zaawansowanym stopniu historyczne uwarunkowania współczesnego systemu społecznego i wyobrażeń kulturowych Słowenii	K_W09
S_W03	w zaawansowanym stopniu zasadnicze cechy sfery życia codziennego Słowenii	K_W03
S_W04	w zaawansowanym stopniu sposoby analizy tekstów kultury słoweńskiej pochodzących z różnych sfer praktyk	K_W04
S_W05	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie systemu językowego języka słoweńskiego oraz zależności między językiem a kulturą na obszarze tego języka	K_W05
S_W06	w zaawansowanym stopniu wzajemne powiązania między sztuką, literaturą, językiem, polityką oraz ich historyczne konteksty	K_W06
S_W07	w zaawansowanym stopniu czynniki warunkujące kształtowanie się sfery symbolicznej kultury słoweńskiej	K_W09
S_W08	w zaawansowanym stopniu procesy historycznoliterackie i ich historyczno-społeczne uwarunkowania w Słowenii	K_W10
S_W09	związki między kształtowaniem się i aktualnym stanem kultury słoweńskiej a kulturowym i instytucjonalnym kontekstem europejskim	K_W11
S_W10	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych oraz kulturowych zdobytych w czasie studiów w odniesieniu do kontaktów między Polską a Słowenią	K_W08
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
S_U01	wykorzystywać różne źródła i teksty kultury w celu analizy zjawisk społecznych i kulturowych na gruncie słoweńskim	K_U01/K_U07
S_U02	przeprowadzić samodzielną analizę i interpretację wybranego zjawiska w kulturze słoweńskiej	K_U02/K_U07

S_U03	stosować reguły słoweńskiej komunikacji społecznej	K_U03
S_U04	posługiwać się językiem słoweńskim na poziomie C1, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi	K_U10
S_U05	komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w języku słoweńskim	K_U08
S_U06	dobierać i zastosować właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne odpowiednie dla języka słoweńskiego	K_U09
S_U07	tworzyć logiczne i uzasadnione wypowiedzi pisemne oraz ustne analizujące wybrany problem badawczy w języku polskim oraz w języku słoweńskim	K_U06
S_U08	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się języka słoweńskiego	K_U11
S_U09	pracować w grupie i współdziałać w wykonywaniu zadań	K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
S_K01	respektowania zasad komunikacji społecznej charakterystycznych dla kultury słoweńskiej	K_K03
S_K02	poznawania i rozumienia specyfiki kultury słoweńskiej	K_K05
S_K03	nawiązywania kontaktów z uczestnikami kultury słoweńskiej oraz popularyzowania kultury słoweńskiej w Polsce	K_K06

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów

specjalność: BOHEMISTYKA

Semestr/rok studiów: pierwszy i drugi semestr / pierwszy rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Wstęp do językoznawstwa dla sławistów</b>				30/30					60	3/3	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problemami opisu języka naturalnego. Z jednej strony prezentuje różne aspekty i możliwości opisu języka, z drugiej wprowadza studentów w świat różnorodnych metod lingwistyki. Przedmiot stanowi wstęp do zajęć poświęconych nauce języka kierunkowego oraz innych przedmiotów związanych z blokiem językoznawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny											

<b>Antropologia kultury</b>		0/ 30							30	0/4	K_W01, K_W02, K_W04, K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także pojęć z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniającą analizę omawianych zagadnień stanowi materiał słowiański (prezentowany w zakresie podstawowym).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Językoznawcza analiza tekstu</b>		0/30							30	0/3	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest nauczenie uczestników zajęć analizowania tekstów za pomocą narzędzi językoznawczych, zapoznanie ich z językoznawczymi paradygmatami badawczymi oraz wskazanie na różnice w badaniu tekstu w zależności od wyboru paradygmatu badawczego. W efekcie studenci będą umieli przeprowadzić prostą analizę językoznawczą tekstu na podstawie najważniejszych paradygmatów badawczych stosowanych w językoznawstwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna											
<b>BHP</b>	4/0								4	0,5/0		nieprzypisany

Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również nauka udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	0/4								4	0/0,5	K_W07	nieprzypisany
Treści programowe	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student/ka posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Warsztat pisania akademickiego</b>				30/0					30	3/0	K_W07, K_U06, K_K03	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest pogłębienie praktycznych umiejętności konstruowania tekstu i świadomej, twórczej pracy ze słowem oraz tworzenia tekstów przede wszystkim o charakterze akademickim i popularyzatorskim. Metoda oparta na koncepcjach <i>creative writing</i> pomaga zarówno w doskonaleniu warsztatu (style i techniki pisania), jak i w rozwijaniu umiejętności twórczego myślenia. Znajomość praktycznych reguł skutecznie pomaga przełamać opór, jaki pojawia się często między fazą przygotowań a samym pisaniem. Podczas zajęć studenci i studentki poznają kolejne etapy tworzenia tekstu: od fazy wstępnej (pomysł, interpretacja tematu, porządkowanie zebranego materiału), przez proces pisania i związane z nim decyzje (dotyczące m.in. narracji, konwencji, początku, zakończenia itd.), po szlifowanie języka i stylu, elementy redakcji tekstu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											

<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP</b>		30/30							60	4/4		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Przedmioty zmieniają się corocznie, co daje student/k/om możliwość wyboru zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa, związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>									60 [30/30]	3/2		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie, wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów dostępnych w rejestracji żetonowej UW. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności bohemistyka</b>												
<b>Poetyka twórczości słownej</b>		30/30							60	3/3	S_W04, S_W07, S_U02	nauki o kulturze i religii



Treści programowe	Celem przedmiotu jest łączenie wiedzy teoretycznoliterackiej z analizą tekstów z zakresu literatury czeskiej. Kulturoznawczy charakter przedmiotu pozwoli na uwzględnianie tekstów nie tylko literackich oraz na stworzenie podstaw analizy kulturowej. Omawiane będą najważniejsze teorie analizy tekstów literackich oraz komunikacji słownej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											
<b>Wiedza o sztuce Czech</b>		30/30							60	3/3	S_W04, S_W06, S_W07, S_W09, S_U01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot wprowadza w podstawową wiedzę na temat poszczególnych okresów i kierunków sztuki prezentowanych w porządku historycznym i z uwzględnieniem szerokiego kontekstu historycznego i kulturowego Czech. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach czeskich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki osadzona jest w kontekście kulturowym danej epoki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Dzieje regionu – Czechy i Słowacja</b>	30/30								60	3/3	S_W01, S_W02, S_W09, S_K02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie najważniejszych etapów w dziejach Czech oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury i tożsamości narodu czeskiego. Przedmiot ma również za zadanie omówienie najistotniejszych procesów i wydarzeń historycznych w regionie, które miały istotny wpływ na bieg czeskiej historii i kształtowanie się współczesnego społeczeństwa Czech.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny												
<b>Praktyczna nauka języka czeskiego</b>									lektorat 120/120	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K02, S_K03	nieprzypisany
Treści programowe	B1 (po roku nauczania) według . Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka czeskiego, poznają podstawowe kategorie gramatyczne – przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasy, tryb rozkazujący i przypuszczający, często używane przyimki i konstrukcje składniowe. Poznają słownictwo z różnych dziedzin życia codziennego. Zapoznają się ze sposobami zwracania się do różnych osób, typowymi zachowaniami językowymi. Poznają też niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w Czechach.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny												

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w I semestrze: 28,5; w II semestrze: 31,5

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 698**

w I semestrze: 334; w II semestrze: 364

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

**Semestr/rok studiów:** trzeci i czwarty semestr / drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Typologia języków słowiańskich</b>	0/30								30	0/4	K_W02, K_W01, K_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz historię kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej. Przedmiot wspomaga uczenie się języków słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne dla humanistów</b>				0/30					30	0/2	K_W08, K_U09	nieprzypisany
Treści programowe	Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu. Przedmiot przekazuje także zagadnienia komercjalizacji wiedzy humanistycznej w zakresie nauczania języka i wykorzystywania baz danych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Raport											
<b>Słowiańszczyzna w kulturze współczesnej</b>		30/0							30	4/0	K_W04, K_W06, K_U01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest poznawaniu tradycji słowiańskich, przede wszystkim wiedzy o pradziejach, mitologii i folklorze słowiańskim. Będzie on jednak związany głównie ze współczesnością. Jego celem jest zarówno przybliżenie student/k/om wiedzy o przeszłości, jak i odkrywanie współczesnych nawiązań do tradycji słowiańskich i ich przekształceń. Założeniem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności analizy kulturowej poprzez badanie wykorzystania tradycji kulturowych i ich rekontekstualizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											
<b>Lektorat języka nowożytnego</b>								lektorat 60/60	120	2/2	K_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem												
<b>Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego</b>									lektorat 60/60	120	3/3	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K05, K_K06	nieprzypisany
Treści programowe	Na drugim roku studiów student/ka wybiera lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowsłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się ze względu na możliwość poznania innej kultury obszaru słowiańskiego, jak również lepiej przygotowuje młodzież do wejścia na rynek pracy. Po dwóch semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie A2.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, test, egzamin pisemny, egzamin ustny												
<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP (w tym zajęcia związane z kulturą drugiego kraju słowiańskiego)</b>		60/30								90	7/3		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Przedmioty zmieniają się corocznie, co daje student/k/om możliwość wyboru zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa,												

	związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Studentki/studenci zobowiązani są do zrealizowania zajęć związanych z kulturą drugiego kraju słowiańskiego w wymiarze 60 godzin i 6 ECTS.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>									30 [0/30]	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie, wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów dostępnych w rejestracji żetonowej UW. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Wychowanie fizyczne</b>				0/30					30	0		nieprzypisany
Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności bohemistyka</b>												
<b>Praktyczna nauka języka czeskiego</b>								lektorat 120/120	240	6/6	S_W03, S_W05,	nieprzypisany

											S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03	
Treści programowe	B2 (po roku nauczania) według <i>Common European Framework of Reference</i> . Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, wykład oraz nawet złożoną dyskusję, pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości i programów TV, dotyczących bieżących wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym). Rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty. Jest w stanie zrozumieć współczesną prozę literacką. Potrafi porozumiewać się z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
<b>Kultura popularna Czech</b>		30/30							60	2/3	S_W04, S_W06, S_W07, S_U01, S_U02, S_K02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatorium jest poświęcone przedstawieniu rodowodu i kształtu konstytutywnych składników kultury popularnej Czech na wybranych przykładach. W pierwszej części cyklu zajęć przedstawione będą podstawowe teorie i pojęcia oraz rudymenarne narzędzia stosowane w badaniu kultury popularnej. W drugiej omówione zostanie konstytuowanie się czeskiej kultury popularnej w XIX i na początku XX wieku oraz poszczególne realizacje											

	tej sfery kultury w Czechach na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi prezentowanych w części pierwszej cyklu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Literatura Czech (1)</b>		30/30							60	2/3	S_W06, S_W08, S_W09, S_U02, S_K01	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot stanowi część cyklu poświęconego literaturze Czech rozpatrywanej z perspektywy kształtowania się kanonu kulturowego, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, cywilizacyjnych i estetycznych. Procesy literackie i będące ich reprezentacjami teksty są postrzegane jako świadectwa formowania się świadomości i tożsamości narodowej. Celem przedmiotu jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego, co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury Czech). Zajęcia w części pierwszej obejmują dzieje piśmiennictwa od jego początków do pierwszej połowy XIX wieku. Przedmiot skoncentrowany jest wokół pytania o wspólnoty – wyznaniowe, regionalne, etniczne, narodowe, środowiskowe, państwowe – które w toku dziejów stawały się podmiotem określonych działań w sferze literatury, a tym samym uznawane są za zbiorowości współtworzące (lub znacząco oddziałujące na) kulturę literacką w Czechach.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin ustny											
<b>Gramatyka opisowa języka czeskiego (1)</b>				30/30					60	2/3	S_W05, S_U05, S_U06	językoznawstwo



Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka czeskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Czechach, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie fonetyki, fonologii i fleksji) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia będą prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w III semestrze: 28; w IV semestrze: 32

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 900**

w III semestrze: 420; w IV semestrze: 480

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

**Semestr/rok studiów:** piąty i szósty semestr / trzeci rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Seminarium licencjackie</b>			30/30						60	2/6	K_W02, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04	językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo

Treści programowe	Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu określonego przez temat seminarium. Student/ka może wybrać seminarium kulturoznawczo-literaturoznawcze lub językoznawcze zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej mierze przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca licencjacka											
<b>Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego</b>								lektorat 60/60	120	3/3	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_K03, K_K05, K_K06	nieprzypisany
Treści programowe	Na trzecim roku studiów student/ka kontynuuje lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się ze względu na możliwość poznania innej kultury obszaru słowiańskiego, jak również lepiej przygotowuje młodzież do wejścia na rynek pracy. Po czterech semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

<b>Lektorat języka nowożytnego</b>								lektorat 60/60	120	2/2	K_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP</b>		30/30							60	4/4		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie efektów uczenia się. Student/ka wybiera zajęcia zgodnie ze swoimi zainteresowaniami spośród przedmiotów z zakresu nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30/30					60	0		nieprzypisany
Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											

przedmioty właściwe dla specjalności bohemistyka													
<b>Praktyczna nauka języka czeskiego</b>									lektorat 120/120	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03, S_U04, S_U05, S_U07, S_U08, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03	nieprzypisany
Treści programowe	<p>Nauczanie języka specjalności do poziomu C1 zgodnie z ramami <i>Common European Framework of Reference</i>. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem czeskim swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.</p>												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny												
<b>Gramatyka opisowa języka czeskiego (2)</b>				30/30						60	3/3	S_W05, S_U04, S_U05, S_U06	językoznawstwo

Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka czeskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Czechach, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie słowotwórstwa i składni) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia będą prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Współczesne życie społeczno-polityczne Czech</b>		30/30							60	3/3	S_W03, S_W07, S_W09, S_W10, S_U01, S_U02, S_U04, S_U09	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia są prowadzone w języku czeskim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Zajęcia obejmują omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę dyskusji o wyróżnionych zjawiskach stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne) oraz ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz pisania. Zajęcia wprowadzają też wiedzę o polsko-czeskich kontaktach gospodarczych i możliwościach podejmowania własnej aktywności w tym zakresie przez absolwentów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin pisemny											
<b>Literatura Czech (2)</b>		30/30							60	3/3	S_W06, S_W09, S_W08, S_U02, S_K01	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma charakter przewodnika po literaturze czeskiej (od odrodzenia narodowego po współczesność). W jego trakcie omówione będą najważniejsze zjawiska w literaturze w szerszym kontekście kulturowym. W trakcie zajęć będą analizowane konkretne teksty literackie reprezentatywne dla różnych nurtów i dobrane pod kątem przejawiania się w nich specyficznych elementów kultury Czech. Praca z konkretnym tekstem ma na celu pokazanie student/k/om różnych znaczeń zakodowanych w literaturze pięknej, zarówno tych, których rozpoznanie wymaga znajomości kontekstu lokalnego (tj. regionalnego), jak i znaczeń uniwersalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin ustny											
<b>Warsztat translatorski</b>				30/0					30	4/0	S_U03, S_U04, S_U06, S_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw i najważniejszych zasad translatoryki. Zajęcia mają charakter praktyczny i wprowadzają w zagadnienia przekładu polsko-czeskiego i czesko-polskiego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna
---	--

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w V semestrze: 30; w VI semestrze: 30

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 870**

w V semestrze: 450; w VI semestrze: 420

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**



specjalność: **BULGARYSTYKA**

**Semestr/rok studiów:** pierwszy i drugi semestr / **pierwszy rok**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Wstęp do językoznawstwa dla slawistów</b>				30/30					60	3/3	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problemami opisu języka naturalnego. Z jednej strony prezentuje różne aspekty i możliwości opisu języka, z drugiej wprowadza studentów w świat różnorodnych metod lingwistyki. Przedmiot stanowi wstęp do zajęć poświęconych nauce języka kierunkowego oraz innych przedmiotów związanych z blokiem językoznawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny											

<b>Antropologia kultury</b>		0/ 30							30	0/4	K_W01, K_W02, K_W04, K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także pojęć z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniającą analizę omawianych zagadnień stanowi materiał słowiański (prezentowany w zakresie podstawowym).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Językoznawcza analiza tekstu</b>		0/30							30	0/3	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest nauczenie uczestników zajęć analizowania tekstów za pomocą narzędzi językoznawczych, zapoznanie ich z językoznawczymi paradygmatami badawczymi oraz wskazanie na różnice w badaniu tekstu w zależności od wyboru paradygmatu badawczego. W efekcie studenci będą umieli przeprowadzić prostą analizę językoznawczą tekstu na podstawie najważniejszych paradygmatów badawczych stosowanych w językoznawstwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna											
<b>BHP</b>	4/0								4	0,5/0		nieprzypisany

Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowe, jak również nauka udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	0/4								4	0/0,5	K_W07	nieprzypisany
Treści programowe	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student/ka posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Warsztat pisania akademickiego</b>				30/0					30	3/0	K_W07, K_U06, K_K03	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest pogłębienie praktycznych umiejętności konstruowania tekstu i świadomej, twórczej pracy ze słowem oraz tworzenia tekstów przede wszystkim o charakterze akademickim i popularyzatorskim. Metoda oparta na koncepcjach <i>creative writing</i> pomaga zarówno w doskonaleniu warsztatu (style i techniki pisania), jak i w rozwijaniu umiejętności twórczego myślenia. Znajomość praktycznych reguł skutecznie pomaga też przełamać opór, jaki pojawia się często między fazą przygotowań a samym pisaniem. Podczas zajęć studenci i studentki poznają kolejne etapy tworzenia tekstu: od fazy wstępnej (pomysł, interpretacja tematu, porządkowanie zebranego materiału), przez proces pisania i związane z nim decyzje (dotyczące m.in. narracji, konwencji, początku, zakończenia itd.), po szlifowanie języka i stylu, elementy redakcji tekstu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											

<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP</b>		30/30							60	4/4		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Przedmioty zmieniają się corocznie, co daje student/k/om możliwość wyboru zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa, związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>									60 [30/30]	3/2		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie, wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów dostępnych w rejestracji żetonowej UW. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności bułgarystyka</b>												
<b>Poetyka twórczości słownej</b>		30/30							60	3/3	S_W04, S_W07, S_U02	nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Celem przedmiotu jest łączenie wiedzy teoretycznoliterackiej z analizą tekstów z zakresu literatury bułgarskiej. Kulturoznawczy charakter przedmiotu pozwoli na uwzględnianie tekstów nie tylko literackich oraz na stworzenie podstaw analizy kulturowej. Omawiane będą najważniejsze teorie analizy tekstów literackich oraz komunikacji słownej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											
<b>Wiedza o sztuce Bułgarii</b>		30/30							60	3/3	S_W04, S_W06, S_W07, S_W09, S_U01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot wprowadza w podstawową wiedzę na temat poszczególnych okresów i kierunków sztuki prezentowanych w porządku historycznym i z uwzględnieniem szerokiego kontekstu historycznego i kulturowego danego obszaru. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach bułgarskich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki osadzona jest w kontekście kulturowym danej epoki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Dzieje regionu – Bałkany</b>	30/30								60	3/3	S_W01, S_W02, S_W09, S_K02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie najważniejszych etapów w dziejach Bułgarii oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury i tożsamości narodu bułgarskiego. Przedmiot ma również za zadanie omówienie najistotniejszych procesów i wydarzeń historycznych w regionie, które miały istotny wpływ na bieg bułgarskiej historii i kształtowanie się współczesnego społeczeństwa Bułgarii.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny											
<b>Praktyczna nauka języka bułgarskiego</b>								lektorat 120/120	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K02, S_K03	nieprzypisany
Treści programowe	B1 (po roku nauczania) według <i>Common European Framework of Reference</i> . Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka bułgarskiego, poznają podstawowe kategorie gramatyczne – przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasy, tryb rozkazujący i przypuszczający, często używane przyimki i konstrukcje składniowe. Poznają słownictwo z różnych dziedzin życia codziennego. Zapoznają się ze sposobami zwracania się do różnych osób, typowymi zachowaniami językowymi. Poznają też niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w Bułgarii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w I semestrze: 28,5; w II semestrze: 31,5

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 698**

w I semestrze: 334; w II semestrze: 364

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

**Semestr/rok studiów:** trzeci i czwarty semestr / drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Typologia języków słowiańskich</b>	0/30								30	0/4	K_W02, K_W01, K_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz historię kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej. Przedmiot wspomaga uczenie się języków słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne dla humanistów</b>				0/30					30	0/2	K_W08, K_U09	nieprzypisany
Treści programowe	Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu. Przedmiot przekazuje także zagadnienia komercjalizacji wiedzy humanistycznej w zakresie nauczania języka i wykorzystywania baz danych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Raport											
<b>Słowiańszczyzna w kulturze współczesnej</b>		30/0							30	4/0	K_W04, K_W06, K_U01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest poznawaniu tradycji słowiańskich, przede wszystkim wiedzy o pradziejach, mitologii i folklorze słowiańskim. Będzie on jednak związany głównie ze współczesnością. Jego celem jest zarówno przybliżenie student/k/om wiedzy o przeszłości, jak i odkrywanie współczesnych nawiązań do tradycji słowiańskich i ich przekształceń. Założeniem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności analizy kulturowej poprzez badanie wykorzystania tradycji kulturowych i ich rekontekstualizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											
<b>Lektorat języka nowożytnego</b>								lektorat 60/60	120	2/2	K_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											



Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem												
<b>Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego</b>									lektorat 60/60	120	3/3	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K05, K_K06	nieprzypisany
Treści programowe	Na drugim roku studiów student/ka wybiera lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się ze względu na możliwość poznania innej kultury obszaru słowiańskiego, jak również lepiej przygotowuje młodzież do wejścia na rynek pracy. Po dwóch semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie A2.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, test, egzamin pisemny, egzamin ustny												
<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP (w tym zajęcia związane z kulturą drugiego kraju słowiańskiego)</b>		60/30								90	7/3		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Przedmioty zmieniają się, co daje student/k/om możliwość wyboru zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa, związanych												

	z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Studentki/studenci zobowiązani są do zrealizowania zajęć związanych z kulturą drugiego kraju słowiańskiego w wymiarze 60 godzin i 6 ECTS.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>									30 [0/30]	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie, wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów dostępnych w rejestracji żetonowej UW. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Wychowanie fizyczne</b>				0/30					30	0		nieprzypisane
Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności bułgarystyka</b>												
<b>Praktyczna nauka języka bułgarskiego</b>								lektorat 120/120	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03,	nieprzypisany

											S_U05, S_U07, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03	
Treści programowe	B2 (po roku nauczania) według Common European Framework of Reference. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, wykład oraz nawet złożoną dyskusję, pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości i programów TV, dotyczących bieżących wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym). Rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty. Jest w stanie zrozumieć współczesną prozę literacką. Potrafi porozumiewać się z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
<b>Kultura popularna Bułgarii</b>		30/30							60	2/3	S_W04, S_W06, S_W07, S_U01, S_U02, S_K02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatorium jest poświęcone przedstawieniu rodowodu i kształtu konstytutywnych składników kultury popularnej Bułgarii na wybranych przykładach. W pierwszej części cyklu zajęć przedstawione będą podstawowe teorie i pojęcia oraz rudymenarne narzędzia stosowane w badaniu kultury popularnej. W drugiej omówione zostanie konstytuowanie się bułgarskiej kultury popularnej w XIX i na początku XX wieku oraz poszczególne											

	realizacje tej sfery kultury w Bułgarii na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi prezentowanych w części pierwszej cyklu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Literatura Bułgarii (1)</b>		30/30							60	2/3	S_W06, S_W09, S_W08, S_U02, S_K01	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot stanowi część cyklu poświęconego literaturze Bułgarii rozpatrywanej z perspektywy kształtowania się kanonu kulturowego, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, cywilizacyjnych i estetycznych. Procesy literackie i będące ich reprezentacjami teksty są postrzegane jako świadectwa formowania się świadomości i tożsamości narodowej. Celem przedmiotu jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego, co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury kraju specjalności). Zajęcia w części pierwszej obejmują dzieje piśmiennictwa od jego początków do pierwszej połowy XIX wieku. Przedmiot skoncentrowany jest wokół pytania o wspólnoty – wyznaniowe, regionalne, etniczne, narodowe, środowiskowe, państwowe – które w toku dziejów stawały się podmiotem określonych działań w sferze literatury, a tym samym uznawane są za zbiorowości współtworzące (lub znacząco oddziałujące na) kulturę literacką w Bułgarii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżąca aktywności, egzamin ustny											
<b>Gramatyka opisowa języka bułgarskiego (1)</b>				30/30					60	2/3	S_W05, S_U05, S_U06	językoznawstwo

Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka bułgarskiego, zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Bułgarii, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie fonetyki, fonologii i fleksji) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia będą prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w III semestrze: 28; w IV semestrze: 32

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 900**

w III semestrze: 420; w IV semestrze: 480

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

**Semestr/rok studiów:** piąty i szósty semestr / trzeci rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>											
<b>Seminarium licencjackie</b>			30/30					60	2/6	K_W02, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04	językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo

Treści programowe	Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu określonego przez temat seminarium. Student/ka może wybrać seminarium kulturoznawczo-literaturoznawcze lub językoznawcze zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej mierze przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca licencjacka											
<b>Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego</b>								lektorat 60/60	120	3/3	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_K03, K_K05, K_K06	nieprzypisany
Treści programowe	Na trzecim roku studiów student/ka kontynuuje lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się ze względu na możliwość poznania innej kultury obszaru słowiańskiego, jak również lepiej przygotowuje młodzież do wejścia na rynek pracy. Po czterech semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

<b>Lektorat języka nowożytnego</b>								lektorat 60/60	120	2/2	K_U04	nieprzypisane
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP</b>		30/30							60	4/4		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie efektów uczenia się. Student/ka wybiera zajęcia zgodnie ze swoimi zainteresowaniami spośród przedmiotów z zakresu nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30/30					60	0		nieprzypisany
Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											



Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności bułgarystyka</b>												
<b>Praktyczna nauka języka bułgarskiego</b>								lektorat 120/120	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03, S_U04, S_U05, S_U07, S_U08, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03	nieprzypisany
Treści programowe	<p>Nauczanie języka specjalności do poziomu C1 zgodnie z ramami <i>Common European Framework of Reference</i>. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.</p>											
Sposoby weryfikacji	test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

efektów uczenia się												
<b>Gramatyka opisowa języka bułgarskiego (2)</b>				30 /30					60	3/3	S_W05, S_U04, S_U05, S_U06	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka bułgarskiego, zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Bułgarii, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie słowotwórstwa i składni) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia będą prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Współczesne życie społeczno-polityczne Bułgarii</b>		30/30							60	3/3	S_W03, S_W07, S_W09, S_W10, S_U01, S_U02, S_U04, S_U09	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia prowadzone są w języku bułgarskim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-											

	<p>politycznego; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Zajęcia obejmują omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę dyskusji o wyróżnionych zjawiskach stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierno) oraz ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz pisanie. Zajęcia wprowadzają też wiedzę o polsko-bułgarskich kontaktach gospodarczych i możliwościach podejmowania własnej aktywności w tym zakresie przez absolwentów</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin pisemny											
<b>Literatura Bułgarii (2)</b>		30/30							60	3/3	S_W06, S_W09, S_W08, S_U02, S_K01	literaturoznawstwo
Treści programowe	<p>Przedmiot ma charakter przewodnika po literaturze bułgarskiej (od odrodzenia narodowego po współczesność). W jego trakcie omówione będą najważniejsze zjawiska w literaturze w szerszym kontekście kulturowym. Podczas zajęć będą analizowane konkretne teksty literackie reprezentatywne dla różnych nurtów i dobrane pod kątem przejawiania się w nich specyficznych elementów kultury Bułgarii. Praca z konkretnym tekstem ma na celu pokazanie student/k/om różnych znaczeń zakodowanych w literaturze pięknej, zarówno tych, których rozpoznanie wymaga znajomości kontekstu lokalnego (tj. regionalnego), jak i znaczeń uniwersalnych.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin ustny											

<b>Warsztat translatorski</b>				30/0					30	4/0	S_U03, S_U04, S_U06, S_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw i najważniejszych zasad translatoryki. Zajęcia mają charakter praktyczny i wprowadzają w zagadnienia przekładu polsko-bułgarskiego i bułgarsko-polskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w V semestrze: 30; w VI semestrze: 30

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 870**

w V semestrze: 450; w VI semestrze: 420

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

specjalność: KROATYSTYKA

Semestr/rok studiów: pierwszy i drugi semestr / pierwszy rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Wstęp do językoznawstwa dla sławistów</b>				30/ 30					60	3/3	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problemami opisu języka naturalnego. Z jednej strony prezentuje różne aspekty i możliwości opisu języka, z drugiej wprowadza studentów w świat różnorodnych metod lingwistyki. Przedmiot stanowi wstęp do zajęć poświęconych nauce języka kierunkowego oraz innych przedmiotów związanych z blokiem językoznawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny											

<b>Antropologia kultury</b>		0/ 30							30	0/4	K_W01, K_W02, K_W04, K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także pojęć z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniającą analizę omawianych zagadnień stanowi materiał słowiański (prezentowany w zakresie podstawowym).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Językoznawcza analiza tekstu</b>		0/30							30	0/3	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest nauczenie uczestników zajęć analizowania tekstów za pomocą narzędzi językoznawczych, zapoznanie ich z językoznawczymi paradygmatami badawczymi oraz wskazanie na różnice w badaniu tekstu w zależności od wyboru paradygmatu badawczego. W efekcie studenci będą umieli przeprowadzić prostą analizę językoznawczą tekstu na podstawie najważniejszych paradygmatów badawczych stosowanych w językoznawstwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna											
<b>BHP</b>	4/0								4	0,5/0		nieprzypisany

Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również nauka udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	0/4								4	0/0,5	K_W07	nieprzypisany
Treści programowe	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student/ka posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Warsztat pisania akademickiego</b>			30/0						30	3/0	K_W07, K_U06, K_K03	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest pogłębienie praktycznych umiejętności konstruowania tekstu i świadomej, twórczej pracy ze słowem oraz tworzenia tekstów przede wszystkim o charakterze akademickim i popularyzatorskim. Metoda oparta na koncepcjach <i>creative writing</i> pomaga zarówno w doskonaleniu warsztatu (style i techniki pisania), jak i w rozwijaniu umiejętności twórczego myślenia. Znajomość praktycznych reguł skutecznie pomaga przełamać opór, jaki pojawia się często między fazą przygotowań a samym pisaniem. Podczas zajęć studenci i studentki poznają kolejne etapy tworzenia tekstu: od fazy wstępnej (pomysł, interpretacja tematu, porządkowanie zebranego materiału), przez proces pisania i związane z nim decyzje (dotyczące m.in. narracji, konwencji, początku, zakończenia itd.), po szlifowanie języka i stylu, elementy redakcji tekstu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											
<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP</b>		30/30							60	4/4		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Przedmioty zmieniają się corocznie, co daje student/k/om możliwość wyboru zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa, związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>									60 [30/30]	3/2		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie, wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów dostępnych w rejestracji żetonowej UW. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności kroatystyka</b>												
<b>Poetyka twórczości słownej</b>		30/30							60	3/3	S_W04, S_W07,	nauki o kulturze i religii



										S_U02	
Treści programowe	Celem przedmiotu jest łączenie wiedzy teoretycznoliterackiej z analizą tekstów z zakresu literatury chorwackiej. Kulturoznawczy charakter przedmiotu pozwoli na uwzględnianie tekstów nie tylko literackich oraz na stworzenie podstaw analizy kulturowej. Omawiane będą najważniejsze teorie analizy tekstów literackich oraz komunikacji słownej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna										
<b>Wiedza o sztuce Chorwacji</b>		30/30						60	3/3	S_W04, S_W06, S_W07, S_W09, S_U01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot wprowadza w podstawową wiedzę na temat poszczególnych okresów i kierunków sztuki prezentowanych w porządku historycznym i z uwzględnieniem szerokiego kontekstu historycznego i kulturowego obszaru chorwackiego. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach chorwackich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki osadzona jest w kontekście kulturowym danej epoki.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test										
<b>Dzieje regionu – Bałkany</b>	30/30							60	3/3	S_W01, S_W02, S_W09, S_K02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie najważniejszych etapów w dziejach Chorwacji oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury i tożsamości narodu chorwackiego. Przedmiot ma również za zadanie omówienie najistotniejszych										

	procesów i wydarzeń historycznych w regionie, które miały istotny wpływ na bieg chorwackiej historii i kształtowanie się współczesnego społeczeństwa Chorwacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny											
<b>Praktyczna nauka języka chorwackiego</b>								lektor at 120/1 20	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K02, S_K03	nieprzypisany
Treści programowe	B1 (po roku nauczania) według <i>Common European Framework of Reference</i> . Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka chorwackiego, poznają podstawowe kategorie gramatyczne – przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasy, tryb rozkazujący i przypuszczający, często używane przyimki i konstrukcje składniowe. Poznają słownictwo z różnych dziedzin życia codziennego. Zapoznają się ze sposobami zwracania się do różnych osób, typowymi zachowaniami językowymi. Poznają też niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w Chorwacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w I semestrze: 28,5; w II semestrze: 31,5

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 698**

w I semestrze: 334; w II semestrze: 364

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

**Semestr/rok studiów:** trzeci i czwarty semestr / drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Typologia języków słowiańskich</b>	0/3 0								30	0/4	K_W02, K_W01, K_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz historię kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej. Przedmiot wspomaga uczenie się języków słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Technologie informacyjne i</b>			0/30						30	0/2	K_W08, K_U09	nieprzypisany

<b>komunikacyjne dla humanistów</b>												
Treści programowe	Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu. Przedmiot przekazuje także zagadnienia komercjalizacji wiedzy humanistycznej w zakresie nauczania języka i wykorzystywania baz danych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	raport											
<b>Słowiańszczyzna w kulturze współczesnej</b>		30/0							30	4/0	K_W04, K_W06, K_U01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest poznawaniu tradycji słowiańskich, przede wszystkim wiedzy o pradziejach, mitologii i folklorze słowiańskim. Będzie on jednak związany głównie ze współczesnością. Jego celem jest zarówno przybliżenie student/k/om wiedzy o przeszłości, jak i odkrywanie współczesnych nawiązań do tradycji słowiańskich i ich przekształceń. Założeniem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności analizy kulturowej poprzez badanie wykorzystania tradycji kulturowych i ich rekontekstualizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											
<b>Lektorat języka nowożytnego</b>								lektorat 60/60	120	2/2	K_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego</b>								lektorat 60/60	120	3/3	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K05, K_K06	nieprzypisany
Treści programowe	Na drugim roku studiów student/ka wybiera lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Słowistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się ze względu na możliwość poznania innej kultury obszaru słowiańskiego, jak również lepiej przygotowuje młodzież do wejścia na rynek pracy. Po dwóch semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie A2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP (w tym zajęcia związane z kulturą drugiego kraju słowiańskiego)</b>		60/30							90	7/3		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Słowistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Przedmioty zmieniają się corocznie, co daje student/k/om możliwość wyboru zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa,											

	związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Studentki/studenci zobowiązani są do zrealizowania zajęć związanych z kulturą drugiego kraju słowiańskiego w wymiarze 60 godzin i 6 ECTS.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>									30 [0/30]	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie, wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów dostępnych w rejestracji żetonowej UW. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Wychowanie fizyczne</b>			0/30						30	0		nieprzypisany
Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											

**przedmioty właściwe dla specjalności kroatystyka**

<b>Praktyczna nauka języka chorwackiego</b>								lektorat 120/12 0	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03	nieprzypisany
Treści programowe	B2 (po roku nauczania) według <i>Common European Framework of Reference</i> . Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, wykład oraz nawet złożoną dyskusję, pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości i programów TV, dotyczących bieżących wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym). Rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty. Jest w stanie zrozumieć współczesną prozę literacką. Potrafi porozumiewać się z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
<b>Kultura popularna Chorwacji</b>		30/30							60	2/3	S_W04, S_W06, S_W07, S_U01, S_U02, S_K02	nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Konwersatorium jest poświęcone przedstawieniu rodowodu i kształtu konstytutywnych składników kultury popularnej Chorwacji na wybranych przykładach. W pierwszej części cyklu zajęć przedstawione będą podstawowe teorie i pojęcia oraz rudymtarne narzędzia stosowane w badaniu kultury popularnej. W drugiej omówione zostanie konstituowanie się chorwackiej kultury popularnej w XIX i na początku XX wieku oraz poszczególne realizacje tej sfery kultury w Chorwacji na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi prezentowanych w części pierwszej cyklu.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										
<b>Literatura Chorwacji (1)</b>		30/30						60	2/3	S_W06, S_W08, S_W09, S_U02, S_K01	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot stanowi część cyklu poświęconego literaturze Chorwacji rozpatrywanej z perspektywy kształtowania się kanonu kulturowego, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, cywilizacyjnych i estetycznych. Procesy literackie i będące ich reprezentacjami teksty są postrzegane jako świadectwa formowania się świadomości i tożsamości narodowej. Celem przedmiotu jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego, co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury kraju specjalności). Zajęcia w części pierwszej obejmują dzieje piśmiennictwa od jego początków do pierwszej połowy XIX wieku. Przedmiot skoncentrowany jest wokół pytania o wspólnoty – wyznaniowe, regionalne, etniczne, narodowe, środowiskowe, państwowe – które w toku dziejów stawały się podmiotem określonych działań w sferze literatury, a tym samym uznawane są za zbiorowości współtworzące (lub znacząco oddziałujące na) kulturę literacką w Chorwacji.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin ustny										



<b>Gramatyka opisowa języka chorwackiego (1)</b>				30/30				60	2/3	S_W05, S_U05, S_U06	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka chorwackiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Chorwacji, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie fonetyki, fonologii i fleksji) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia są prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w III semestrze: 28; w IV semestrze: 32

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 900**

w III semestrze: 420; w IV semestrze: 480

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

**Semestr/rok studiów:** piąty i szósty semestr / trzeci rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Seminarium licencjackie</b>			30/30						60	2/6	K_W02, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04	językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo

Treści programowe	Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu określonego przez temat seminarium. Student/ka może wybrać seminarium kulturoznawczo-literaturoznawcze lub językoznawcze zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej mierze przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca licencjacka											
<b>Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego</b>								lektor at 60/60	120	3/3	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_K03, K_K05, K_K06	nieprzypisany
Treści programowe	Na trzecim roku studiów student/ka kontynuuje lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się ze względu na możliwość poznania innej kultury obszaru słowiańskiego, jak również lepiej przygotowuje młodzież do wejścia na rynek pracy. Po czterech semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

<b>Lektorat języka nowożytnego</b>								lektor at 60/60	120	2/2	K_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP</b>		30/30							60	4/4		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie efektów uczenia się. Student/ka wybiera zajęcia zgodnie ze swoimi zainteresowaniami spośród przedmiotów z zakresu nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30/30					60	0		nieprzypisane
Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											

**przedmioty właściwe dla specjalności kroatystyka**

<b>Praktyczna nauka języka chorwackiego</b>									lektor at 120/1 20	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03, S_U04, S_U05, S_U07, S_U08, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03	nieprzypisany
Treści programowe	Nauczanie języka specjalności do poziomu C1 zgodnie z ramami <i>Common European Framework of Reference</i> . Po kursie na tym poziomie student/ka potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem chorwackim swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny												
<b>Gramatyka opisowa języka chorwackiego (2)</b>				30/3 0						60	3/3	S_W05, S_U04, S_U05, S_U06	językoznawstwo

Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka chorwackiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Chorwacji, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie słowotwórstwa i składni) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia są prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Współczesne życie społeczno-polityczne Chorwacji</b>		30/30							60	3/3	S_W03, S_W07, S_W09, S_W10, S_U01, S_U02, S_U04, S_U09	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia prowadzone są w języku chorwackim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Przedmiot obejmuje omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę omówienia wyróżnionych zjawisk stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne) oraz ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz pisanie. Zajęcia wprowadzają też wiedzę o polsko-chorwackich kontaktach gospodarczych i możliwościach podejmowania własnej aktywności w tym zakresie przez absolwentów.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin pisemny											
<b>Literatura Chorwacji (2)</b>		30/30							60	3/3	S_W06, S_W09, S_W08, S_U02, S_K01	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma charakter przewodnika po literaturze chorwackiej (od odrodzenia narodowego po współczesność). W jego trakcie omówione będą najważniejsze zjawiska w literaturze w szerszym kontekście kulturowym. W trakcie zajęć będą analizowane konkretne teksty literackie, reprezentatywne dla różnych nurtów i dobrane pod kątem przejawiania się w nich specyficznych elementów kultury Chorwacji. Praca z konkretnym tekstem ma na celu pokazanie student/k/om różnych znaczeń zakodowanych w literaturze pięknej, zarówno tych, których rozpoznanie wymaga znajomości kontekstu lokalnego (tj. regionalnego), jak i znaczeń uniwersalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin ustny											
<b>Warsztat translatorski</b>				30/0					30	4/0	S_U03, S_U04, S_U06, S_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw i najważniejszych zasad translatoryki. Zajęcia mają charakter praktyczny i wprowadzają w zagadnienia przekładu polsko-chorwackiego i chorwacko-polskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w V semestrze: 30; w VI semestrze: 30

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 870**

w V semestrze: 450; w VI semestrze: 420

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

**specjalność: SERBISTYKA**

**Semestr/rok studiów: pierwszy i drugi semestr / pierwszy rok**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Wstęp do językoznawstwa dla slawistów</b>				30/30					60	3/3	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problemami opisu języka naturalnego. Z jednej strony prezentuje różne aspekty i możliwości opisu języka, z drugiej wprowadza studentów w świat różnorodnych metod lingwistyki. Przedmiot stanowi wstęp do zajęć poświęconych nauce języka kierunkowego oraz innych przedmiotów związanych z blokiem językoznawczym.											



Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny											
<b>Antropologia kultury</b>		0/30							30	0/4	K_W01, K_W02, K_W04, K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także pojęć z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniającą analizę omawianych zagadnień stanowi materiał słowiański (prezentowany w zakresie podstawowym).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Językoznawcza analiza tekstu</b>		30/0							30	3/0	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest nauczenie uczestników analizowania tekstów za pomocą narzędzi językoznawczych, zapoznanie z językoznawczymi paradygmatami badawczymi oraz wskazanie na różnice w badaniu tekstu w zależności od wyboru paradygmatu badawczego. W efekcie studenci będą umieli przeprowadzić prostą analizę językoznawczą tekstu na podstawie najważniejszych paradygmatów badawczych stosowanych w językoznawstwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna											
<b>BHP</b>	4/0								4	0,5/0		nieprzypisany

Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	0/4								4	0/0,5	K_W07	nieprzypisany
Treści programowe	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student/ka posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
<b>Warsztat pisania akademickiego</b>			30/0						30	30/0	K_W07, K_U06, K_K03	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest pogłębienie praktycznych umiejętności konstruowania tekstu i świadomej, twórczej pracy ze słowem oraz tworzenia tekstów przede wszystkim o charakterze akademickim i popularyzatorskim. Metoda oparta na koncepcjach <i>creative writing</i> pomaga zarówno w doskonaleniu warsztatu (style i techniki pisania), jak i w rozwijaniu umiejętności twórczego myślenia. Znajomość praktycznych reguł skutecznie pomaga przełamać opór, jaki pojawia się często między fazą przygotowań a samym pisaniem. Podczas zajęć studenci i studentki poznają kolejne etapy tworzenia tekstu: od fazy wstępnej (pomysł, interpretacja tematu, porządkowanie zebranego materiału), przez proces pisania i związane z nim decyzje (dotyczące m.in. narracji, konwencji, początku, zakończenia itd.), po szlifowanie języka i stylu, elementy redakcji tekstu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											

<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP</b>		30/30							60	4/4		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Przedmioty zmieniają się corocznie, co daje student/k/om możliwość wyboru zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa, związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>									60 [30/30]	3/2		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie, wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów dostępnych w rejestracji żetonowej UW. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności serbistyka</b>												
<b>Poetyka twórczości słownej</b>		30/30							60	3/3	S_W04, S_W07, S_U02	nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Celem przedmiotu jest łączenie wiedzy teoretycznoliterackiej z analizą tekstów z zakresu literatury serbskiej. Kulturoznawczy charakter przedmiotu pozwoli na uwzględnianie tekstów nie tylko literackich oraz na stworzenie podstaw analizy kulturowej. Omawiane będą najważniejsze teorie analizy tekstów literackich oraz komunikacji słownej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											
<b>Wiedza o sztuce Serbii</b>		30/30							60	3/3	S_W04, S_W06, S_W07, S_W09, S_U01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot wprowadza w podstawową wiedzę na temat poszczególnych okresów i kierunków sztuki prezentowanych w porządku historycznym i z uwzględnieniem szerokiego kontekstu historycznego i kulturowego Serbii i regionu. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach serbskich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki osadzona jest w kontekście kulturowym danej epoki.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
<b>Dzieje regionu – Bałkany</b>	30/30								60	3/3	S_W01, S_W02, S_W09, S_K02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie najważniejszych etapów w dziejach Serbii oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury i tożsamości narodu. Przedmiot ma również za zadanie omówienie najistotniejszych procesów i wydarzeń historycznych w regionie, które miały istotny wpływ na bieg serbskiej i jugosłowiańskiej historii i kształtowanie współczesnego społeczeństwa Serbii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny											

<b>Praktyczna nauka języka serbskiego</b>								lektorat 120/12 0	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K02, S_K03	nieprzypisany
Treści programowe	B1 (po roku nauczania) według <i>Common European Framework of Reference</i> . Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka serbskiego, poznają podstawowe kategorie gramatyczne – przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasy, tryb rozkazujący i przypuszczający, często używane przyimki i konstrukcje składniowe. Poznają słownictwo z różnych dziedzin życia codziennego. Zapoznają się ze sposobami zwracania się do różnych osób, typowymi zachowaniami językowymi. Poznają też niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w Serbii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**  
w I semestrze: 28,5; w II semestrze: 31,5  
**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 698**  
w I semestrze: 334; w II semestrze: 364

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

**Semestr/rok studiów:** trzeci i czwarty semestr / drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Typologia języków słowiańskich</b>	0/30								30	0/4	K_W02, K_W01, K_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz historię kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej. Przedmiot wspomaga uczenie się języków słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne dla humanistów</b>				0/30					30	0/2	K_W08, K_U09	nieprzypisany
Treści programowe	Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu. Przedmiot przekazuje także zagadnienia komercjalizacji wiedzy humanistycznej w zakresie nauczania języka i wykorzystywania baz danych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Raport											
<b>Słowiańszczyzna w kulturze współczesnej</b>		30/0							30	4/0	K_W04, K_W06, K_U01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest poznawaniu tradycji słowiańskich, przede wszystkim wiedzy o pradziejach, mitologii i folklorze słowiańskim. Będzie on jednak związany głównie ze współczesnością. Jego celem jest zarówno przybliżenie student/k/om wiedzy o przeszłości, jak i odkrywanie współczesnych nawiązań do tradycji słowiańskich i ich przekształceń. Założeniem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności analizy kulturowej poprzez badanie wykorzystania tradycji kulturowych i ich rekontekstualizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											
<b>Lektorat języka nowożytnego</b>								lektorat 60/60	120	2/2	K_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego</b>								lektorat 60/60	120	3/3	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K05, K_K06	nieprzypisany
Treści programowe	Na drugim roku studiów student/ka wybiera lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowsłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się ze względu na możliwość poznania innej kultury obszaru słowiańskiego, jak również lepiej przygotowuje młodzież do wejścia na rynek pracy. Po dwóch semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie A2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP (w tym zajęcia związane z kulturą drugiego kraju słowiańskiego)</b>		60/30							90	7/3		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Przedmioty zmieniają się corocznie, co daje student/k/om możliwość wyboru zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa,											



	związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Studentki/studenci zobowiązani są do zrealizowania zajęć związanych z kulturą drugiego kraju słowiańskiego w wymiarze 60 godzin i 6 ECTS.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>									30 [0/30]	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie, wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów dostępnych w rejestracji żetonowej UW. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Wychowanie fizyczne</b>				0/30					30	0		nieprzypisany
Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności serbistyka</b>												
<b>Praktyczna nauka języka serbskiego</b>								lektorat 120/120	240	6/6	S_W03, S_W05,	nieprzypisany

											S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03	
Treści programowe	B2 (po roku nauczania) według <i>Common European Framework of Reference</i> . Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, wykład oraz nawet złożoną dyskusję, pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości i programów TV dotyczących bieżących wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym). Rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty. Jest w stanie zrozumieć współczesną prozę literacką. Potrafi porozumiewać się z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się językiem serbskim jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
<b>Kultura popularna Serbii</b>		30/30							60	2/3	S_W04, S_W06, S_W07, S_U01, S_U02, S_K02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatorium jest poświęcone przedstawieniu rodowodu i kształtu konstytutywnych składników kultury popularnej Serbii na wybranych przykładach. W pierwszej części cyklu zajęć przedstawione będą podstawowe teorie i pojęcia oraz rudymentalne narzędzia stosowane w badaniu kultury popularnej. W drugiej omówione zostanie konstytuowanie się serbskiej kultury popularnej w XIX i na początku XX wieku oraz poszczególne											

	realizacje tej sfery kultury w Serbii na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi prezentowanych w części pierwszej cyklu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Literatura Serbii (1)</b>		30/30							60	2/3	S_W06, S_W08, S_W09, S_U02, S_K01	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot stanowi część cyklu poświęconego literaturze Serbii rozpatrywanej z perspektywy kształtowania się kanonu kulturowego, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, cywilizacyjnych i estetycznych. Procesy literackie i będące ich reprezentacjami teksty są postrzegane jako świadectwa formowania się świadomości i tożsamości narodowej. Celem przedmiotu jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego, co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury kraju specjalności). Zajęcia w części pierwszej obejmują dzieje piśmiennictwa od jego początków do pierwszej połowy XIX wieku. Przedmiot skoncentrowany jest wokół pytania o wspólnoty – wyznaniowe, regionalne, etniczne, narodowe, środowiskowe, państwowe – które w toku dziejów stawały się podmiotem określonych działań w sferze literatury, a tym samym uznawane są za zbiorowości współtworzące (lub znacząco oddziałujące na) kulturę literacką w Serbii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin ustny											
<b>Gramatyka opisowa języka serbskiego (1)</b>				30/30					60	2/3	S_W05, S_U05, S_U06	językoznawstwo

Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka serbskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Serbii, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie fonetyki, fonologii i fleksji) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia będą prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w III semestrze: 28; w IV semestrze: 32

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 900**

w III semestrze: 420; w IV semestrze: 480

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

**Semestr/rok studiów:** piąty i szósty semestr / trzeci rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Seminarium licencjackie</b>			30/30						60	2/6	K_W02, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04	językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo
Treści programowe	Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu określonego przez temat seminarium. Student/ka może wybrać seminarium kulturoznawczo-literaturoznawcze lub językoznawcze zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej mierze przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca licencjacka											
<b>Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego</b>								lektorat 60/60	120	3/3	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_K03, K_K05, K_K06	nieprzypisany
Treści programowe	Na trzecim roku studiów student/ka kontynuuje lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się ze względu na możliwość poznania innej kultury obszaru słowiańskiego, jak również lepiej przygotowuje młodzież do wejścia na rynek pracy. Po czterech semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie B2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
<b>Lektorat języka nowożytnego</b>								lektorat 60/60	120	2/2	K_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											

<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP</b>		30/30						60	4/4		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo	
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie efektów uczenia się. Student/ka wybiera zajęcia zgodnie ze swoimi zainteresowaniami spośród przedmiotów z zakresu nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30/30				60	0		nieprzypisany	
Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności serbistyka</b>												
<b>Praktyczna nauka języka serbskiego</b>								lektorat 120/120	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03, S_U04, S_U05, S_U07, S_U08, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03	nieprzypisany

Treści programowe	Nauczanie języka specjalności do poziomu C1 zgodnie z ramami <i>Common European Framework of Reference</i> . Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem serbskim swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
<b>Gramatyka opisowa języka serbskiego (2)</b>				30/30					60	3/3	S_W05, S_U04, S_U05, S_U06	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka serbskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Serbii, w tym zaprezentowane będą główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie słowotwórstwa i składni) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia są prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Współczesne życie społeczno-polityczne Serbii</b>		30/30							60	3/3	S_W03, S_W07, S_W09, S_W10, S_U01,	nauki o kulturze i religii



											S_U02, S_U04, S_U09	
Treści programowe	<p>Zajęcia są prowadzone w języku serbskim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego w Serbii; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Przedmiot obejmuje omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę omówienia wyróżnionych zjawisk stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne) oraz ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz pisania. Zajęcia wprowadzają też wiedzę o polsko-serbskich kontaktach gospodarczych i możliwościach podejmowania własnej aktywności w tym zakresie przez absolwentów</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin pisemny											
<b>Literatura Serbii (2)</b>		30/30							60	3/3	S_W06, S_W09, S_W08, S_U02, S_K01	literaturoznawstwo
Treści programowe	<p>Przedmiot ma charakter przewodnika po literaturze serbskiej (od odrodzenia narodowego po współczesność). W jego trakcie omówione będą najważniejsze zjawiska w literaturze w szerszym kontekście kulturowym. W trakcie zajęć będą analizowane konkretne teksty literackie reprezentatywne dla różnych nurtów i dobrane pod kątem przejawiania się w nich specyficznych elementów kultury Serbii. Praca z konkretnym tekstem ma na celu pokazanie student/k/om różnych znaczeń zakodowanych w literaturze pięknej, zarówno tych, których rozpoznanie wymaga znajomości kontekstu lokalnego (tj. regionalnego), jak i znaczeń uniwersalnych.</p>											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin ustny											
<b>Warsztat translatorski</b>				30/0					30	4/0	S_U03, S_U04, S_U06, S_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw i najważniejszych zasad translatoryki. Zajęcia mają charakter praktyczny i wprowadzają w zagadnienia przekładu polsko-serbskiego i serbsko-polskiego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w V semestrze: 30; w VI semestrze: 30

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 870**

w V semestrze: 450; w VI semestrze: 420

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

specjalność: SŁOWACYSTYKA

Semestr/rok studiów: pierwszy i drugi semestr / pierwszy rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Wstęp do językoznawstwa dla sławistów</b>				30/30					60	3/3	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problemami opisu języka naturalnego. Z jednej strony prezentuje różne aspekty i możliwości opisu języka, z drugiej wprowadza studentów w świat różnorodnych metod lingwistyki. Przedmiot stanowi wstęp do zajęć poświęconych nauce języka kierunkowego oraz innych przedmiotów związanych z blokiem językoznawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny											

<b>Antropologia kultury</b>		0/ 30							30	0/4	K_W01, K_W02, K_W04, K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także pojęć z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniającą analizę omawianych zagadnień stanowi materiał słowiański (prezentowany w zakresie podstawowym).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Językoznawcza analiza tekstu</b>		0/30							30	0/3	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest nauczenie uczestników analizowania tekstów za pomocą narzędzi językoznawczych, zapoznanie z językoznawczymi paradygmatami badawczymi oraz wskazanie na różnice w badaniu tekstu w zależności od wyboru paradygmatu badawczego. W efekcie studenci będą umieli przeprowadzić prostą analizę językoznawczą tekstu na podstawie najważniejszych paradygmatów badawczych stosowanych w językoznawstwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna											
<b>BHP</b>	4/0								4	0,5/0		nieprzypisany

Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również nauka udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	0/4								4	0/0,5	K_W07	nieprzypisany
Treści programowe	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student/ka posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Warsztat pisania akademickiego</b>				30/0					30	3/0	K_W07, K_U06, K_K03	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest pogłębienie praktycznych umiejętności konstruowania tekstu i świadomej, twórczej pracy ze słowem oraz tworzenia tekstów przede wszystkim o charakterze akademickim i popularyzatorskim. Metoda oparta na koncepcjach <i>creative writing</i> pomaga zarówno w doskonaleniu warsztatu (style i techniki pisania), jak i w rozwijaniu umiejętności twórczego myślenia. Znajomość praktycznych reguł skutecznie pomaga też przełamać opór, jaki pojawia się często między fazą przygotowań a samym pisaniem. Podczas zajęć studenci i studentki poznają kolejne etapy tworzenia tekstu: od fazy wstępnej (pomysł, interpretacja tematu, porządkowanie zebranego materiału), przez proces pisania i związane z nim decyzje (dotyczące m.in. narracji, konwencji, początku, zakończenia itd.), po szlifowanie języka i stylu, elementy redakcji tekstu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											

<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP</b>		30/30							60	4/4		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Przedmioty zmieniają się corocznie, co daje student/k/om możliwość wyboru zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa, związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>									60 [30/30]	3/2		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie, wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów dostępnych w rejestracji żetonowej UW. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności słowacystyka</b>												
<b>Poetyka twórczości słownej</b>		30/30							60	3/3	S_W04, S_W07, S_U02	nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Celem przedmiotu jest łączenie wiedzy teoretycznoliterackiej z analizą tekstów z zakresu literatury słowackiej. Kulturoznawczy charakter przedmiotu pozwoli na uwzględnianie tekstów nie tylko literackich oraz na stworzenie podstaw analizy kulturowej. Omawiane będą najważniejsze teorie analizy tekstów literackich oraz komunikacji słownej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna										
<b>Wiedza o sztuce Słowacji</b>	30/30							60	3/3	S_W04, S_W06, S_W07, S_W09, S_U01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot wprowadza w podstawową wiedzę na temat poszczególnych okresów i kierunków sztuki prezentowanych w porządku historycznym i z uwzględnieniem szerokiego kontekstu historycznego i kulturowego Słowacji i regionu. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach słowackich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki osadzona jest w kontekście kulturowym danej epoki.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										
<b>Dzieje regionu – Czechy i Słowacja</b>	30/30							60	3/3	S_W01, S_W02, S_W09, S_K02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie najważniejszych etapów w dziejach Słowacji oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury i tożsamości narodu. Przedmiot ma również za zadanie omówienie najistotniejszych procesów i wydarzeń historycznych w regionie, które miały istotny wpływ na bieg słowackiej i czechosłowackiej historii oraz kształtowania się współczesnego społeczeństwa Słowacji.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny											
<b>Praktyczna nauka języka słowackiego</b>								lektorat 120/120	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K02, S_K03	nieprzypisany
Treści programowe	B1 (po roku nauczania) według <i>Common European Framework of Reference</i> . Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka słowackiego, poznają podstawowe kategorie gramatyczne – przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasy, tryb rozkazujący i przypuszczający, często używane przyimki i konstrukcje składniowe. Poznają słownictwo z różnych dziedzin życia codziennego. Zapoznają się ze sposobami zwracania się do różnych osób, typowymi zachowaniami językowymi. Poznają też niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w Słowacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w I semestrze: 28,5; w II semestrze: 31,5

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 698**

w I semestrze: 334; w II semestrze: 364

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**



**Semestr/rok studiów:** trzeci i czwarty semestr / drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Typologia języków słowiańskich</b>	0/30								30	0/4	K_W02, K_W01, K_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz historię kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej. Przedmiot wspomaga uczenie się języków słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Technologie informacyjne i</b>				0/30					30	0/2	K_W08, K_U09	nieprzypisany

<b>komunikacyjne dla humanistów</b>												
Treści programowe	Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu. Przedmiot przekazuje także zagadnienia komercjalizacji wiedzy humanistycznej w zakresie nauczania języka i wykorzystywania baz danych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Raport											
<b>Słowiańszczyzna w kulturze współczesnej</b>		30/0						30	4/0	K_W04, K_W06, K_U01	nauki o kulturze i religii	
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest poznawaniu tradycji słowiańskich, przede wszystkim wiedzy o pradziejach, mitologii i folklorze słowiańskim. Będzie on jednak związany głównie ze współczesnością. Jego celem jest zarówno przybliżenie student/k/om wiedzy o przeszłości, jak i odkrywanie współczesnych nawiązań do tradycji słowiańskich i ich przekształceń. Założeniem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności analizy kulturowej poprzez badanie wykorzystania tradycji kulturowych i ich rekontekstualizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											
<b>Lektorat języka nowożytnego</b>								lektorat 60/60	120	2/2	K_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego</b>								lektorat 60/60	120	3/3	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K05, K_K06	nieprzypisany
Treści programowe	Na drugim roku studiów student/ka wybiera lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się ze względu na możliwość poznania innej kultury obszaru słowiańskiego, jak również lepiej przygotowuje młodzież do wejścia na rynek pracy. Po dwóch semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie A2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP (w tym zajęcia związane z kulturą drugiego kraju słowiańskiego)</b>		60/30							90	7/3		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Przedmioty zmieniają się corocznie, co daje student/k/om możliwość wyboru zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa, związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Studentki/studenci zobowiązani są do zrealizowania zajęć związanych z kulturą drugiego kraju słowiańskiego w wymiarze 60 godzin i 6 ECTS.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem												
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>										30 [0/30]	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie, wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów dostępnych w rejestracji żetonowej UW. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem												
<b>Wychowanie fizyczne</b>				0/30						30	0		nieprzypisany
Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem												
<b>przedmioty właściwe dla specjalności słowacystyka</b>													
<b>Praktyczna nauka języka słowackiego</b>									lektorat 120/12 0	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03	nieprzypisany

Treści programowe	B2 (po roku nauczania) według <i>Common European Framework of Reference</i> . Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, wykład oraz nawet złożoną dyskusję, pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości i programów TV, dotyczących bieżących wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym). Rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty. Jest w stanie zrozumieć współczesną prozę literacką. Potrafi porozumiewać się z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się językiem serbskim jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
<b>Kultura popularna Słowacji</b>		30/30							60	2/3	S_W04, S_W06, S_W07, S_U01, S_U02, S_K02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatorium jest poświęcone przedstawieniu rodowodu i kształtu konstytutywnych składników kultury popularnej Słowacji na wybranych przykładach. W pierwszej części cyklu zajęć przedstawione będą podstawowe teorie i pojęcia oraz rudymtarne narzędzia stosowane w badaniu kultury popularnej. W drugiej omówione zostanie konstytuowanie się bułgarskiej kultury popularnej w XIX i na początku XX wieku oraz poszczególne realizacje tej sfery kultury w Słowacji na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi prezentowanych w części pierwszej cyklu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Literatura Słowacji (1)</b>		30/30							60	2/3	S_W06, S_W08, S_W09, S_U02, S_K01	literaturoznawstwo

Treści programowe	Przedmiot stanowi część cyklu poświęconego literaturze Słowacji rozpatrywanej z perspektywy kształtowania się kanonu kulturowego, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, cywilizacyjnych i estetycznych. Procesy literackie i będące ich reprezentacjami teksty są postrzegane jako świadectwa formowania się świadomości i tożsamości narodowej. Celem przedmiotu jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego, co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury słowackiej). Zajęcia w części pierwszej obejmują dzieje piśmiennictwa od jego początków do pierwszej połowy XIX w. Skoncentrowany jest wokół pytania o wspólnoty – wyznaniowe, regionalne, etniczne, narodowe, środowiskowe, państwowe – które w toku dziejów stawały się podmiotem określonych działań w sferze literatury, a tym samym uznawane są za zbiorowości współtworzące (lub znacząco oddziałujące na) kulturę literacką w Słowacji.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin ustny										
<b>Gramatyka opisowa języka słowackiego (1)</b>				30/30				60	2/3	S_W05, S_U05, S_U06	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka słowackiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Słowacji, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie fonetyki, fonologii i fleksji) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia będą prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**  
w III semestrze: 28; w IV semestrze: 32

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 900**

w III semestrze: 420; w IV semestrze: 480

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

**Semestr/rok studiów:** piąty i szósty semestr / trzeci rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Seminarium licencjackie</b>			30/30						60	2/6	K_W02, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U05,	językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo

											K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04	
Treści programowe	Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu określonego przez temat seminarium. Student/ka może wybrać seminarium kulturoznawczo-literaturoznawcze lub językoznawcze zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej mierze przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca licencjacka											
<b>Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego</b>								lektorat 60/60	120	3/3	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_K03, K_K05, K_K06	nieprzypisany
Treści programowe	Na trzecim roku studiów student/ka kontynuuje lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się ze względu na możliwość poznania innej kultury obszaru słowiańskiego, jak również lepiej przygotowuje młodzież do wejścia na rynek pracy. Po czterech semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie B2.											



Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
<b>Lektorat języka nowożytnego</b>								lektorat 60/60	120	2/2	K_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP</b>		30/30							60	4/4		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie efektów uczenia się. Student/ka wybiera zajęcia zgodnie ze swoimi zainteresowaniami spośród przedmiotów z zakresu nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30/30					60	0		nieprzypisany
Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności słowacystyka</b>												
<b>Praktyczna nauka języka słowackiego</b>								lektorat 120/120	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03, S_U04, S_U05, S_U07, S_U08, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03	nieprzypisany
Treści programowe	<p>Nauczanie języka specjalności do poziomu C1 zgodnie z ramami <i>Common European Framework of Reference</i>. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem słowackim swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

<b>Gramatyka opisowa języka słowackiego (2)</b>				30/30					60	3/3	S_W05, S_U04, S_U05, S_U06	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka słowackiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Słowacji, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie słotwórstwa i składni) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia będą prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Współczesne życie społeczno-polityczne Słowacji</b>		30/30							60	3/3	S_W03, S_W07, S_W09, S_W10, S_U01, S_U02, S_U04, S_U09	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Zajęcia są prowadzone w języku słowackim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego w Słowacji; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Przedmiot obejmuje omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę omówienia wyróżnionych zjawisk stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także											

	filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne) oraz ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz pisania. Zajęcia wprowadzają też wiedzę o polsko-słowackich kontaktach gospodarczych i możliwościach podejmowania własnej aktywności w tym zakresie przez absolwentów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin pisemny											
<b>Literatura Słowacji (2)</b>		30/30							60	3/3	S_W06, S_W09, S_W08, S_U02, S_K01	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma charakter przewodnika po literaturze słowackiej (od odrodzenia narodowego po współczesność). W jego trakcie omówione będą najważniejsze zjawiska w literaturze w szerszym kontekście kulturowym. W trakcie zajęć będą analizowane konkretne teksty literackie reprezentatywne dla różnych nurtów i dobrane pod kątem przejawiania się w nich specyficznych elementów kultury Słowacji. Praca z konkretnym tekstem ma na celu pokazanie student/k/om różnych znaczeń zakodowanych w literaturze pięknej, zarówno tych, których rozpoznanie wymaga znajomości kontekstu lokalnego (tj. regionalnego), jak i znaczeń uniwersalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin ustny											
<b>Warsztat translatorski</b>				30/0					30	4/0	S_U03, S_U04, S_U06, S_K02	językoznawstwo

Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw i najważniejszych zasad translatoryki. Zajęcia mają charakter praktyczny i wprowadzają w zagadnienia przekładu polsko-słowackiego i słowacko-polskiego.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w V semestrze: 30; w VI semestrze: 30

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 870**

w V semestrze: 450; w VI semestrze: 420

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

specjalność: SŁOWENISTYKA

Semestr/rok studiów: pierwszy i drugi semestr / pierwszy rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Wstęp do językoznawstwa dla slawistów</b>				30/30					60	3/3	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problemami opisu języka naturalnego. Z jednej strony prezentuje różne aspekty i możliwości opisu języka, z drugiej wprowadza studentów w świat różnorodnych metod lingwistyki. Przedmiot stanowi wstęp do zajęć poświęconych nauce języka kierunkowego oraz innych przedmiotów związanych z blokiem językoznawczym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny											
<b>Antropologia kultury</b>		0/ 30							30	0/4	K_W01, K_W02, K_W04, K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniającą analizę omawianych zagadnień stanowi materiał słowiański (prezentowany w zakresie podstawowym).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Językoznawcza analiza tekstu</b>		0/30							30	0/3	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest nauczenie uczestników analizowania tekstów za pomocą narzędzi językoznawczych, zapoznanie z językoznawczymi paradygmatami badawczymi oraz wskazanie na różnice w badaniu tekstu w zależności od wyboru paradygmatu badawczego. W efekcie studenci będą umieli przeprowadzić prostą analizę językoznawczą tekstu na podstawie najważniejszych paradygmatów badawczych stosowanych w językoznawstwie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca pisemna											

<b>BHP</b>	4/0								4	0,5/0		nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również nauka udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	0/4								4	0/0,5	K_W07	nieprzypisany
Treści programowe	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student/ka posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Warsztat pisania akademickiego</b>			30/0						30	3/0	K_W07, K_U06, K_K03	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest pogłębienie praktycznych umiejętności konstruowania tekstu i świadomej, twórczej pracy ze słowem oraz tworzenia tekstów przede wszystkim o charakterze akademickim i popularyzatorskim. Metoda oparta na koncepcjach <i>creative writing</i> pomaga zarówno w doskonaleniu warsztatu (style i techniki pisania), jak i w rozwijaniu umiejętności twórczego myślenia. Znajomość praktycznych reguł skutecznie pomaga przełamać opór, jaki pojawia się często między fazą przygotowań a samym pisaniem. Podczas zajęć studenci i studentki poznają kolejne etapy tworzenia tekstu: od fazy wstępnej (pomysł, interpretacja tematu, porządkowanie zebranego materiału), przez proces pisania i związane z nim decyzje (dotyczące m.in. narracji, konwencji, początku, zakończenia itd.), po szlifowanie języka i stylu, elementy redakcji tekstu.											



Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											
<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP</b>		30/30							60	4/4		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Przedmioty zmieniają się corocznie, co daje student/k/om możliwość wyboru zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa, związane z badaniami prowadzonymi w Instytucie.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>									60 [30/30]	3/2		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie, wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów dostępnych w rejestracji żetonowej UW. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych. *Ze względu na rozliczenie roczne student/ka może zaliczyć zajęcia ogólnouniwersyteckie w wybranym przez siebie semestrze.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności słowenistyka</b>												
<b>Poetyka twórczości słownej</b>		30/30							60	3/3	S_W04, S_W07, S_U02	nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Celem przedmiotu jest łączenie wiedzy teoretycznoliterackiej z analizą tekstów z zakresu literatury słoweńskiej. Kulturoznawczy charakter przedmiotu pozwoli na uwzględnianie tekstów nie tylko literackich oraz na stworzenie podstaw analizy kulturowej. Omawiane będą najważniejsze teorie analizy tekstów literackich oraz komunikacji słownej.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna												
<b>Wiedza o sztuce Słowenii</b>		30/30								60	3/3	S_W04, S_W06, S_W07, S_W09, S_U01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot wprowadza w podstawową wiedzę na temat poszczególnych okresów i kierunków sztuki prezentowanych w porządku historycznym i z uwzględnieniem szerokiego kontekstu historycznego i kulturowego Słowenii i regionu. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach słoweńskich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki osadzona jest w kontekście kulturowym danej epoki.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test												
<b>Dzieje regionu – Bałkany</b>	30/30									60	3/3	S_W01, S_W02, S_W09, S_K02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Wykład ma na celu przedstawienie najważniejszych etapów w dziejach Słowenii oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury i tożsamości narodu. Przedmiot ma również za zadanie omówienie najistotniejszych procesów i wydarzeń historycznych w regionie, które miały istotny wpływ na bieg słoweńskiej i jugosłowiańskiej historii oraz na kształtowanie się współczesnego społeczeństwa Słowenii.												

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin ustny											
<b>Praktyczna nauka języka słoweńskiego</b>								lektorat 120/120	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K02, S_K03	nieprzypisany
Treści programowe	B1 (po roku nauczania) według <i>Common European Framework of Reference</i> . Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka słoweńskiego, poznają podstawowe kategorie gramatyczne – przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasy, tryb rozkazujący i przypuszczający, często używane przymyki i konstrukcje składniowe. Poznają słownictwo z różnych dziedzin życia codziennego. Zapoznają się ze sposobami zwracania się do różnych osób, typowymi zachowaniami językowymi. Poznają też niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w Słowenii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny											

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w I semestrze: 28,5; w II semestrze: 31,5

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 698**

w I semestrze: 334; w II semestrze: 364

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

**Semestr/rok studiów:** trzeci i czwarty semestr / drugi rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Typologia języków słowiańskich</b>	0/30								30	0/4	K_W02, K_W01, K_U02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz historię kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej. Przedmiot wspomaga uczenie się języków słowiańskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Technologie informacyjne i</b>				0/30					30	0/2	K_W08, K_U09	nieprzypisany

<b>komunikacyjne dla humanistów</b>												
Treści programowe	Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu. Przedmiot przekazuje także zagadnienia komercjalizacji wiedzy humanistycznej w zakresie nauczania języka i wykorzystywania baz danych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Raport											
<b>Słowiańszczyzna w kulturze współczesnej</b>		30/0							30	4/0	K_W04, K_W06, K_U01	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest poznawaniu tradycji słowiańskich, przede wszystkim wiedzy o pradziejach, mitologii i folklorze słowiańskim. Będzie on jednak związany głównie ze współczesnością. Jego celem jest zarówno przybliżenie student/k/om wiedzy o przeszłości, jak i odkrywanie współczesnych nawiązań do tradycji słowiańskich i ich przekształceń. Założeniem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności analizy kulturowej poprzez badanie wykorzystania tradycji kulturowych i ich rekontekstualizacji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna											
<b>Lektorat języka nowożytnego</b>								lektorat 60/60	120	2/2	K_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego</b>								lektorat 60/60	120	3/3	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K05, K_K06	nieprzypisany
Treści programowe	Na drugim roku studiów student/ka wybiera lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się ze względu na możliwość poznania innej kultury obszaru słowiańskiego, jak również lepiej przygotowuje młodzież do wejścia na rynek pracy. Po dwóch semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie A2.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP (w tym zajęcia związane z kulturą drugiego kraju słowiańskiego)</b>		60/30							90	7/3		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie kierunkowych efektów uczenia się. Przedmioty zmieniają się corocznie, co daje student/k/om możliwość wyboru zajęć z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa,											

	związanych z badaniami prowadzonymi w Instytucie. Studentki/studenci zobowiązani są do zrealizowania zajęć związanych z kulturą drugiego kraju słowiańskiego w wymiarze 60 godzin i 6 ECTS.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>									30 [0/30]	0/3		nieprzypisane
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie, wybierane dowolnie przez studentkę/studenta z oferty przedmiotów dostępnych w rejestracji żetonowej UW. Student/ka musi uzyskać 5 ECTS za zaliczenie zajęć z dziedziny nauk społecznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>Wychowanie fizyczne</b>				0/30					30	0		nieprzypisany
Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności słowenistyka</b>												
<b>Praktyczna nauka języka słoweńskiego</b>								lektorat 120/120	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03,	nieprzypisany

											S_U05, S_U07, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03	
Treści programowe	B2 (po roku nauczania) według <i>Common European Framework of Reference</i> . Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, wykład oraz nawet złożoną dyskusję, pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości i programów TV, dotyczących bieżących wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym). Rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty. Jest w stanie zrozumieć współczesną prozę literacką. Potrafi porozumiewać się z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się językiem słoweńskim jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
<b>Kultura popularna Słowenii</b>		30/30							60	2/3	S_W04, S_W06, S_W07, S_U01, S_U02, S_K02	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatorium jest poświęcone przedstawieniu rodowodu i kształtu konstytutywnych składników kultury popularnej Słowenii na wybranych przykładach. W pierwszej części cyklu zajęć przedstawione będą podstawowe teorie i pojęcia oraz rudymtarne narzędzia stosowane w badaniu kultury popularnej. W drugiej omówione zostanie konstituowanie się słoweńskiej kultury popularnej w XIX i na początku XX wieku oraz poszczególne											



	realizacje tej sfery kultury w Słowenii na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi prezentowanych w części pierwszej cyklu.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test										
<b>Literatura Słowenii (1)</b>		30/30						60	2/3	S_W06, S_W08, S_W09, S_U02, S_K01	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot stanowi część cyklu poświęconego literaturze Słowenii rozpatrywanej z perspektywy kształtowania się kanonu kulturowego, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, cywilizacyjnych i estetycznych. Procesy literackie i będące ich reprezentacjami teksty są postrzegane jako świadectwa formowania się świadomości i tożsamości narodowej. Celem przedmiotu jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego, co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury kraju specjalności). Zajęcia w części pierwszej obejmują dzieje piśmiennictwa od jego początków do pierwszej połowy XIX wieku. Przedmiot skoncentrowany jest wokół pytania o wspólnoty – wyznaniowe, regionalne, etniczne, narodowe, środowiskowe, państwowe – które w toku dziejów stawały się podmiotem określonych działań w sferze literatury, a tym samym uznawane są za zbiorowości współtworzące (lub znacząco oddziałujące na) kulturę literacką w Słowenii.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin ustny										
<b>Gramatyka opisowa języka słoweńskiego (1)</b>				30/30				60	2/3	S_W05, S_U05, S_U06	językoznawstwo

Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka słoweńskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Słowenii, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie fonetyki, fonologii i fleksji) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia będą prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w III semestrze: 28; w IV semestrze: 32

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 900**

w III semestrze: 420; w IV semestrze: 480

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

**Semestr/rok studiów:** piąty i szósty semestr / trzeci rok

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin [semestr zimowy/semestr letni]								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS [semestr zimowy/ semestr letni]	Symbol efektów uczenia się dla programu studiów/ specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do której odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Seminarium licencjackie</b>			30/30						60	2/6	K_W02, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01,	językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo

											K_K02, K_K04		
Treści programowe	Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu określonego przez temat seminarium; student/ka może wybrać seminarium kulturoznawczo-literaturoznawcze lub językoznawcze zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej mierze przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca licencjacka												
<b>Praktyczna nauka języka drugiego kraju słowiańskiego</b>									lektorat 60/60	120	3/3	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_K03, K_K05, K_K06	nieprzypisany
Treści programowe	Na trzecim roku studiów student/ka kontynuuje lektorat drugiego języka zachodnio- lub południowosłowiańskiego z oferty lektoratów Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej. Pozwala to na skuteczniejszą realizację kierunkowych efektów uczenia się ze względu na możliwość poznania innej kultury obszaru słowiańskiego, jak również lepiej przygotowuje młodzież do wejścia na rynek pracy. Po czterech semestrach uczestnicy zajęć zyskują kompetencje językowe na poziomie B2.												
Sposoby weryfikacji	ocena bieżącego przygotowania, test, egzamin pisemny, egzamin ustny												

efektów uczenia się													
<b>Lektorat języka nowożytnego</b>									lektorat 60/60	120	2/2	K_U04	nieprzypisany
Treści programowe	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem												
<b>Zajęcia fakultatywne z oferty ISZiP</b>		30/30								60	4/4		nauki o kulturze i religii, językoznawstwo, literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej uzupełniają treści kierunkowe i wspomagają realizowanie efektów uczenia się. Student/ka wybiera zajęcia zgodnie ze swoimi zainteresowaniami spośród przedmiotów z zakresu nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem												
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30/30						60	0		nieprzypisany

Treści programowe	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności słownistyka</b>												
<b>Praktyczna nauka języka słoweńskiego</b>								lektorat 120/120	240	6/6	S_W03, S_W05, S_U03, S_U04, S_U05, S_U07, S_U08, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03	nieprzypisany
Treści programowe	Nauczanie języka specjalności do poziomu C1 zgodnie z ramami <i>Common European Framework of Reference</i> . Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem słoweńskiego swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin pisemny, egzamin ustny											
<b>Gramatyka opisowa języka słoweńskiego (2)</b>				30/30					60	3/3	S_W05, S_U04, S_U05, S_U06	językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka słoweńskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także w trakcie innych zajęć językoznawczych, poprzez zapoznanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Słowenii, w tym główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie słowotwórstwa i składni) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia będą prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
<b>Współczesne życie społeczno-polityczne Słowenii</b>		30/30							60	3/3	S_W03, S_W07, S_W09, S_W10, S_U01, S_U02, S_U04, S_U09	nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Przedmiot łączy elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego w Słowenii; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Przedmiot obejmuje omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę omówienia wyróżnionych zjawisk stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne) oraz ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz pisania. Zajęcia wprowadzają też wiedzę o polsko-słoweńskich kontaktach gospodarczych i możliwościach podejmowania własnej aktywności w tym zakresie przez absolwentów											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, egzamin pisemny											
<b>Literatura Słowenii (2)</b>		30/30							60	3/3	S_W06, S_W09, S_W08, S_U02, S_K01	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma charakter przewodnika po literaturze słoweńskiej (od odrodzenia narodowego po współczesność). W jego trakcie omówione będą najważniejsze zjawiska w literaturze w szerszym kontekście kulturowym. W trakcie zajęć będą analizowane konkretne teksty literackie reprezentatywne dla różnych nurtów i dobrane pod kątem przejawiania się w nich specyficznych elementów kultury Słowenii. Praca z konkretnym tekstem ma na celu pokazanie student/k/om różnych znaczeń zakodowanych w literaturze pięknej, zarówno tych, których rozpoznanie wymaga znajomości kontekstu lokalnego (tj. regionalnego), jak i znaczeń uniwersalnych.											
Sposoby weryfikacji	ocena bieżącego przygotowania, egzamin ustny											



efektów uczenia się													
<b>Warsztat translatorski</b>				30/0						30	4/0	S_U03, S_U04, S_U06, S_K02	językoznawstwo
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstaw i najważniejszych zasad translatoryki. Zajęcia mają charakter praktyczny i wprowadzają w zagadnienia przekładu polsko-słoweńskiego i słoweńsko-polskiego.												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	ocena bieżącego przygotowania, praca pisemna												

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

w V semestrze: 30; w VI semestrze: 30

**Łączna liczba godzin zajęć w roku: 870**

w V semestrze: 450; w VI semestrze: 420

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2468**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	39%
	językoznawstwo	16%
	literaturoznawstwo	6%

”

Załącznik nr 15

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 131

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**  
**międzykulturowe studia filologiczne**

nazwa kierunku studiów	międzykulturowe studia filologiczne
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Intercultural Language Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	8
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	240
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	121
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	Literaturoznawstwo	53%	Literaturoznawstwo
	Językoznawstwo	22%	
	Nauki o kulturze i religii	25%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych oraz wieloaspektowe powiązania literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii z dyscyplinami nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	w sposób usystematyzowany historię literatury wybranych obszarów językowych, zjawiska z zakresu literatury i ich wielopłaszczyznowy wpływ na rozwój teorii literatury	P6S_WG
K_W03	specjalistyczną terminologię, metodologię, przedmiot i kierunki badań właściwe dla literaturoznawstwa i językoznawstwa wybranych obszarów językowych	P6S_WG
K_W04	specjalistyczną terminologię, metodologię, przedmiot i kierunki badań właściwe dla nauk o kulturze i religii	P6S_WG
K_W05	wielowymiarowe powiązania kulturoznawstwa z literaturoznawstwem i językoznawstwem	P6S_WG
K_W06	metody analizy i różnorodność interpretacji tekstów literatury i kultury w perspektywie różnych podejść i szkół w ramach literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_WG

K_W07	specjalistyczną terminologię oraz metodologię z zakresu komparatystyki	P6S_WG
K_W08	wieloaspektowe powiązania literatury z procesami historyczno-kulturowymi	P6S_WG
K_W09	w zaawansowanym stopniu wybrane wydarzenia z historii kierunkowych obszarów językowych oraz istotne aspekty i realia ich kultury	P6S_WG
K_W10	funkcje języka w złożonych procesach komunikacji społecznej i międzykulturowej	P6S_WG
K_W11	podstawowe instrumenty i mechanizmy dyplomacji oraz wybrane zagadnienia korespondencji i protokołu dyplomatycznego	P6S_WK
K_W12	znaczenie wielokulturowości w budowaniu tożsamości jednostki i społeczności	P6S_WG
K_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W14	podstawowe zasady BHP	P6S_WK
K_W15	możliwości praktycznego zastosowania zdobywanej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	zastosować podstawowe ujęcia teoretyczne właściwe dla literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii	P6S_UW
K_U02	wykorzystać w badaniach podstawowe umiejętności obejmujące formułowanie i analizę problemów, dobór odpowiednich metod i narzędzi, opracowanie i prezentację wyników, z poszanowaniem norm etyki naukowej i prawa autorskiego	P6S_UW
K_U03	rozpoznawać, analizować i interpretować różne rodzaje tekstów z wybranych obszarów językowych, umiejscowić je w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym oraz przeprowadzić ich analizę z użyciem specjalistycznej terminologii i właściwych metod	P6S_UW
K_U04	dokonać analizy i interpretacji tekstów literatury i kultury w podejściu komparatystycznym	P6S_UW
K_U05	stosować zasady korespondencji i protokołu dyplomatycznego	P6S_UW
K_U06	przygotować pracę pisemną z zastosowaniem metodologii właściwej dla literaturoznawstwa, językoznawstwa i/lub nauk o kulturze i religii	P6S_UW
K_U07	przygotować wystąpienia ustne i przedstawić własne poglądy	P6S_UW

K_U08	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z wybranych dziedzin nauki	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem kierunkowym wybranej filologii docelowo na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U10	posługiwać się trzecim językiem obcym docelowo na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U11	planować i organizować pracę własną oraz podejmować indywidualną inicjatywę	P6S_UO
K_U12	współdziałać w grupie, w tym w kontekście międzykulturowym	P6S_UO
K_U13	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności z wykorzystaniem odpowiednich źródeł	P6S_UU
K_U14	realizować potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności	P6S_KK
K_K02	uczestnictwa w kulturze korzystając z różnych form i mediów	P6S_KO
K_K03	przyjęcia i promowania postawy otwartości wobec różnych kultur w duchu tolerancji i pluralizmu	P6S_KO
K_K04	przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
K_K05	dbałości o zachowanie dziedzictwa kulturowego	P6S_KR

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

### Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Wstęp do językoznawstwa		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W10 K_U01, K_U08 K_K05	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest wprowadzenie ogólnej wiedzy o systemie języka naturalnego i procesie komunikacji. Omawiane są z jednej strony podstawowe pojęcia językoznawcze, budowa i typologia języków, a z drugiej zagadnienia semiotyczne, kognitywne i pragmatyczne. Nadrzędnym celem zajęć jest przekazanie wiedzy językoznawczej, wymaganej do studiowania i prowadzenia badań w ramach dyscypliny Literaturoznawstwo i Nauki o kulturze i religii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	4								4	0,5	K_W14 K_U08	
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz pierwszej pomocy w razie wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											

<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)</b>	4								4	0,5	K_W13 K_K04	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych pojęć oraz zasad z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Technologia informacyjna</b>				30					30	2	K_U08	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest wykształcenie kompetencji cyfrowych z naciskiem na ich zastosowanie w celach akademickich.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											

**Łączna liczba punktów ECTS: 6**

**Łączna liczba godzin zajęć: 68**



## Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, portugalski, niemiecki, włoski)

### Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Praktyczna nauka języka angielskiego: Ćwiczenia w pisaniu I				30					30	2	K_U03, K_U06, K_U13	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest wprowadzenie do tematyki pisania tekstów w języku angielskim na poziomie akademickim. Program kursu obejmuje szereg zagadnień związanych z charakterystyką stylu akademickiego oraz korespondencji oficjalnej, ze środkami budowania spójności na poziomie łączenia zdań, z pisaniem parafraz i streszczeń, oraz z różnymi formatami cytowań.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych											
Praktyczna nauka języka angielskiego: Praktyczna fonetyka				30					30	2	K_U07, K_U11, K_U14, K_K04	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs ma na celu uwrażliwienie studentów na cechy poprawnej wymowy języka angielskiego oraz poprawienie precyzji i płynności wypowiedzi przez rozwijanie konsekwencji w angielskich wzorcach wymowy. Wśród stosowanych technik znajdują się: słuchanie i rozróżnianie dźwięków, słuchanie i naśladowanie, czytanie transkrypcji fonetycznej, wyraziste czytanie tekstów.											
<b>Treści programowe</b>	test zaliczeniowy w formie ustnej											

<b>Praktyczna nauka języka angielskiego: Angielski w wybranych dziedzinach nauki</b>				30					30	3	K_W03, K_W09, K_U02, K_U03, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04	Językoznawstwo Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Kurs praktycznej nauki języka angielskiego, składający się z kilku modułów wykorzystujących wiedzę z różnych dziedzin akademickich na poziomie dostępnym i możliwym do przyswojenia dla nie-specjalistów. Pod względem językowym poszczególne moduły zawierają odpowiednio dobrany materiał leksykalny i gramatyczny, ułożony według zasady progresji. Kurs integruje fundamentalne umiejętności dyskursywne (czytanie, pisanie, rozumienie ze słuchu i mówienie) oraz promuje świadomość systemu językowego (słownictwa, gramatyki i leksyko-gramatyki), przy jednoczesnym zwróceniu uwagi na trzy poziomy rozwoju kompetencji, tj. poziom poznawczy, komunikacyjno-kulturowy i umiejętność uczenia się. W trakcie jednego semestru kurs łączy trzy różne moduły merytoryczne (np. architektura, ornitologia, muzykologia), dając studentom możliwość zapoznania się z różnymi typami dyskursów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	cząstkowe prace pisemne i wypowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, projekt końcowy											
<b>Literatura angielska</b>	30			30					60	3	K_W01, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przekrojowy kurs literatury angielskiej to wprowadzenie do literatury minionych epok w kontekście literacko-historycznym. Zarówno ćwiczenia, jak i wykład mają za zadanie zapoznanie studentów z diachronicznym i synchronicznym opisem literatury brytyjskiej od literatury staroangielskiej do okresu oświecenia, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki epok. Przedstawione zostaną sylwetki najważniejszych twórców reprezentujących poszczególne epoki, style i gatunki literackie; wskazane zostaną różne możliwości interpretacyjne wynikające z przyjęcia konkretnej metodologii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test zaliczeniowy w formie pisemnej lub ustnej											
<b>Historia Anglii</b>	15								15	2	K_W01, K_W03, K_W09 K_U01, K_U03, K_U14 K_K05	Nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe</b>	Dwusemestralny cykl wykładów poświęcony historii Anglii. Semestr pierwszy obejmuje najważniejsze zagadnienia historii Anglii od czasów Cesarstwa Rzymskiego do 1485 roku. W semestrze drugim przedstawiona jest historia Anglii nowożytnej od okresu panowania dynastii Tudorów do Drugiej Wojny Światowej. Szczególny nacisk położony jest na kwestie rozwoju społeczno-kulturowego. Wykłady w obu semestrach skupiają się na ekonomicznym tle wydarzeń, szczegółowo omawiając kwestie takie jak: zmiany w strukturze gospodarki rolnej, wytwórczości i handlu; życie klas pracujących na wsi i w mieście; znaczenie przemian w dostępnych środkach transportu; struktura władz lokalnych; różnice pomiędzy klasami społecznymi; standardy mieszkaniowe i style życia; sposoby spędzania czasu wolnego; zmieniające się znacznie edukacji oraz dostępność szkół; znaczenie kultu religijnego; zmieniające się podejście do przestępstw i kar; formy opieki socjalnej i reformy społeczne od końca XVIII w., zmiany struktur i celów partii politycznych; rozwój terytorialny i wzrost Imperium Brytyjskiego, oraz dwie wojny światowe.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie nie na ocenę; po semestrze letnim jest egzamin pisemny

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 165**

**Minimum filologiczne francuskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Praktyczna nauka języka francuskiego				150					150	8	K_W09, K_W10, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej <i>sensu largo</i> – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, dyskusja, aktywność na zajęciach											
<b>Historia i kultura Francji</b>	30								30	3	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U13, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Kurs jest wprowadzeniem do historii i kultury Francji od średniowiecza do końca XVIII wieku. Omawia zagadnienia od czasu podboju rzymskiego do rewolucji francuskiej, przy czym szczególna uwaga zostanie poświęcona tematom dotyczącym historii i kultury od XI do końca XVIII wieku. Zajęcia będą składały się z dwóch elementów - z wykładu oraz towarzyszących mu materiałów i testów do wykonania na platformie internetowej <a href="http://www.kampus.uw.edu.pl">www.kampus.uw.edu.pl</a>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	testy, aktywność na platformie e-learningowej											

**Łączna liczba punktów ECTS: 11**
**Łączna liczba godzin zajęć: 180**

**Minimum filologiczne hiszpańskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
<b>Praktyczna nauka języka hiszpańskiego</b>				150					150	5	K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Literatura i kultura Hiszpanii I</b>		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs ma na celu przedstawienie studentom panoramy literatury Hiszpanii, która obejmuje okres od średniowiecza do końca XIX wieku. Na zajęciach omawiane będą teksty prozatorskie, poetyckie oraz dramatyczne, które ilustrują prądy literackie oraz najważniejsze zjawiska kulturowe na przestrzeni wieków.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Sztuka krajów hiszpańskiego obszaru językowego</b>		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U13, K_K01, K_K04, K_K05	Nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zdobycie ogólnej wiedzy przez studentów na temat sztuki Hiszpanii oraz Ameryki Łacińskiej. Ważne jest zapoznanie się studentów z wzajemnym wpływem sztuki hiszpańskiej i latynoamerykańskiej, a także poznanie niezaprzeczalnych różnic między nimi.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 210**

**Minimum filologiczne niemieckie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka niemieckiego</b>				150					150	9	K_W10, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają charakter ogólny i służą wyuczeniu i wyćwiczeniu umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w obrębie podstawowych obszarów tematycznych z życia osobistego i zawodowego, do których należą m.in.: edukacja, miasta, warunki mieszkania, stosunki interpersonalne, podróżowanie, aktualne wydarzenia społeczne, kulturalne i polityczne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt, esej, praca semestralna											

<b>Historia literatury niemieckojęzycznej</b>			30						30	2	K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_U12, K_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przedstawienie zagadnień literatury i kultury niemieckojęzycznej od średniowiecza do epoki Vormärz. Omawiane są następujące tematy: periodyzacja zjawisk literackich i kulturowych, ich najważniejsi przedstawiciele, prądy myślowe, dzieła oraz ich recepcja. Analiza fragmentów wybranych dzieł ma przygotować studentów do dalszej samodzielnej pracy z tekstem literackim.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 180

#### Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim</b>				150					150	5	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Podstawowym celem przedmiotu jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka portugalskiego w wariacie europejskim,											

	które to sprawności umożliwią lekturę tekstów literackich, a w dalszej perspektywie zrozumienie kontekstu kulturowo-historycznego języka portugalskiego w wariacie europejskim.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Wstęp do badań i studiów w języku portugalskim</b>		30							30	4	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_U11, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Do kluczowych treści programowych należą: omówienie dorobku światowej i polskiej portugalistyki (luzytanistyki) poprzez przedstawienie najważniejszych prac badawczych, esejów oraz przekładów; zapoznanie studentów z podstawowymi wyznacznikami portugalskiej kultury oraz wyznacznikami portugalskiej tożsamości (aspekt historyczny, literacki i kulturowy); przedstawienie studentom zasad kwerendy bibliotecznej oraz opracowywania wyników badań naukowych, w tym norm redakcyjnych, z naciskiem na wymiar praktyczny w dyscyplinie wiodącej (literaturoznawstwo).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, projekt, inne											
<b>Historia Portugalii</b>		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U11, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Kurs ma na celu ukazanie panoramy dziejów Portugalii do roku 1822, a więc do roku uzyskania niepodległości przez Brazylię. W ramach zajęć zostanie przybliżony wpływ wydarzeń i procesów historycznych na kształtowanie się kultury narodowej Portugalii. Tematyka zajęć została podzielona problemowo i chronologicznie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt, inne (aktywna dyskusja)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 210**



**Minimum filologiczne włoskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>PNJW</b> Praktyczna nauka języka włoskiego				150					150	5	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu podstawowego do poziomu B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B1. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na I roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											
<b>Historia Włoch</b>	30								30	4	K_W03, K_W09, K_U01, K_U03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Wykład poświęcony dziejom cywilizacji włoskiej od czasów średniowiecza aż do epoki Risorgimento (okresu zjednoczenia Włoch w XIX wieku). Wykład ma za zadanie przedstawić najważniejsze wydarzenia historii Włoch; historia polityczna stanowić będzie jednak tylko tło głównych rozważań. Zajęcia skupią się przede wszystkim na analizie kluczowych cech kultury włoskiej dawnych epok. Za ilustrację omawianych kwestii posłużą krótkie fragmenty źródeł (w tym tekstów literackich) w tłumaczeniu na język polski. Szczegółowym przedmiotem refleksji mogą być, między innymi, następujące zagadnienia: sytuacja językowa Włoch średniowiecznych, narodziny kultury miejskiej, religijność późnośredniowieczna, humanizm renesansowy, przemiany religijne w XVI wieku, społeczeństwo włoskie w epoce nowożytnej, kultura oświecenia we Włoszech na tle europejskim, przemiany polityczne w epoce napoleońskiej, myśl polityczna Risorgimento, utworzenie zjednoczonego państwa i budowa narodu. Kurs ma charakter propedeutyczny i jego celem jest przygotowanie studentów do dalszych studiów w dziedzinie historii, kultury i literatury włoskiej.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Realizacja włoskiego obszaru językowego</b>		30							30	2	K_W08, K_W09, K_U13, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia konwersatoryjne, których celem jest zaprezentowanie wybranych zagadnień realizacyjnych i aspektów kultury (literatury, kultury artystycznej, popkultury, mediów) włoskiego obszaru językowego oraz ich powiązania z procesami historyczno-kulturowymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											

**Łączna liczba punktów ECTS: 11**

**Łączna liczba godzin zajęć: 210**

**Łącznie dla I semestru I roku studiów**

**Łączna liczba punktów ECTS: 28-30 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)**

**Łączna liczba godzin zajęć: min. 413**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2873**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

**Przedmioty kierunkowe**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Wstęp do kulturoznawstwa</b>		30						30	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W12, K_U01, K_U08, K_K02, K_K03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie ogólnej wiedzy z zakresu studiów nad kulturą. Omawiane są zarówno teorie kulturoznawcze, jak i metodologie oraz narzędzia badawcze stosowane w studiach kulturowych. Kolejnym celem jest zwiększenie świadomości procesów i zjawisk kultury, a także rozwinięcie umiejętności krytycznego myślenia i analizy. Zajęcia pokazują jak rozumieć współczesną kulturę poprzez interpretację różnych tekstów i praktyk kulturowych.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	obecność, aktywność na zajęciach, test										
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>		30						30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U08, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu wprowadzić podstawową terminologię i metodologię literaturoznawczą, potrzebną do pracy z tekstem literackim na poziomie akademickim. Wśród tematów ogólnych omówione są takie zagadnienia jak definicje literatury, rodzaje i gatunki literackie, cechy języka literackiego czy intertekstualność. Zajęcia poświęcone też są omówieniu różnych zagadnień poetyki dotyczących liryki, prozy i dramatu. Wiedza teoretyczna jest bazą do analizy wskazanych przykładów literackich.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywny udział w zajęciach, praca pisemna, test										

<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej</b>									30	2		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot OGUN musi być z zakresu tematyki społecznej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę/egzamin (test, projekt, esej, praca semestralna)											
<b>Wychowanie fizyczne</b>									30			
<b>Treści programowe</b>	Celem tych zajęć jest wykonywanie aktywności fizycznej w ramach wybranych dyscyplin sportowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											

**Łączna liczba punktów ECTS: 8**

**Łączna liczba godzin zajęć: 120**

## Minima filologiczne

(dwa minima do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, portugalski, niemiecki, włoski)

### Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
<b>Praktyczna nauka języka angielskiego: Ćwiczenia w pisaniu II</b>				30					30	2	K_U03, K_U06, K_U08, K_U13	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest doskonalenie umiejętności studentów w pisaniu tekstów w języku angielskim na poziomie akademickim. Program kursu obejmuje szereg zagadnień związanych z organizacją tekstu, z rodzajami i budową akapitów, ze środkami budowania spójności pomiędzy komponentami tekstu oraz z pisaniem krótkich wypowiedzi krytycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych											
<b>Praktyczna nauka języka angielskiego: Angielski w wybranych dziedzinach nauki</b>				30					30	3	K_W03, K_W09, K_U02, K_U03, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04	Językoznawstwo Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Kurs praktycznej nauki języka angielskiego, składający się z kilku modułów wykorzystujących wiedzę z różnych dziedzin akademickich na poziomie dostępnym i możliwym do przyswojenia dla nie-specjalistów. Pod względem językowym poszczególne moduły zawierają odpowiednio dobrany materiał leksykalny i gramatyczny, ułożony według zasady progresji. Kurs integruje fundamentalne umiejętności dyskursywne (czytanie, pisanie, rozumienie ze słuchu i mówienie) oraz promuje świadomość systemu językowego (słownictwa, gramatyki i leksyko-gramatyki), przy jednoczesnym zwróceniu uwagi na trzy poziomy rozwoju kompetencji, tj. poziom poznawczy, komunikacyjno-kulturowy i umiejętność uczenia się. W trakcie jednego semestru kurs łączy trzy różne moduły merytoryczne (np. architektura, ornitologia, muzykologia), dając studentom możliwość zapoznania się z różnymi typami dyskursów.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	cząstkowe prace pisemne i wypowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, projekt końcowy											
<b>Literatura angielska</b>	30			30					60	4	K_W01, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_K02	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Jest to kontynuacja tego samego przedmiotu z I semestru. Przekrojowy kurs literatury angielskiej to wprowadzenie do literatury minionych epok w kontekście literacko-historycznym. Zarówno ćwiczenia, jak i wykład mają za zadanie zapoznanie studentów z diachronicznym i synchronicznym opisem literatury brytyjskiej od romantyzmu po współczesność, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki epok. Przedstawione zostaną sylwetki najważniejszych twórców reprezentujących poszczególne epoki, style i gatunki literackie; wskazane zostaną różne możliwości interpretacyjne wynikające z przyjęcia konkretnej metodologii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin końcowy w formie pisemnej lub ustnej (dotyczy wykładu), test zaliczeniowy w formie pisemnej lub ustnej (dotyczy ćwiczeń)											
<b>Historia Anglii</b>	30								30	2	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U03, K_U14, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Kontynuacja wykładów z poprzedniego semestru. Dwusemestralny cykl wykładów poświęcony historii Anglii. Semestr pierwszy obejmuje najważniejsze zagadnienia historii Anglii od czasów Cesarstwa Rzymskiego do 1485 roku. W semestrze drugim przedstawiona jest historia Anglii nowożytnej od okresu panowania dynastii Tudorów do Drugiej Wojny Światowej. Szczególny nacisk położony jest na kwestie rozwoju społeczno-kulturowego. Wykłady w obu semestrach skupiają się na ekonomicznym tle wydarzeń, szczegółowo omawiając kwestie takie jak: zmiany w strukturze gospodarki rolniczej, wytwórczości i handlu; życie klas pracujących na wsi i w mieście; znaczenie przemian w dostępnych środkach transportu; struktura władz lokalnych; różnice pomiędzy klasami społecznymi; standardy mieszkaniowe i style życia; sposoby spędzania czasu wolnego; zmieniające się znaczenie edukacji oraz dostępność szkół; znaczenie kultu religijnego; zmieniające się podejście do przestępstw i kar; formy opieki socjalnej i reformy społeczne od końca XVIII w., zmiany struktur i celów partii politycznych; rozwój terytorialny i wzrost Imperium Brytyjskiego, oraz dwie wojny światowe.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											

**Łączna liczba punktów ECTS: 11**

**Łączna liczba godzin zajęć: 150**

**Minimum filologiczne francuskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka francuskiego				120					120	10	K_W09, K_W10, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej sensu largo – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, dyskusja, aktywność na zajęciach											
Historia i kultura Francji	30								30	2	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U13, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Kurs jest kontynuacją przedmiotu Historia i kultura Francji z I semestru. Omawia szereg zagadnień dotyczących kultury, sztuki, społeczeństwa, gospodarki i polityki XIX i XX wieku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	testy											

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**
**Łączna liczba godzin zajęć: 150**

**Minimum filologiczne hiszpańskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka hiszpańskiego</b>				150					150	5	K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin w formie ustnej i pisemnej, test											
<b>Literatura Ameryki Łacińskiej I</b>		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć będzie przedstawienie studentom panoramy najnowszej, bo pisanej w latach 80. i 90. XX wieku oraz już w wieku XXI literatury Ameryki Łacińskiej. Omawiane będą teksty prozatorskie pisarzy pochodzących z różnych krajów tego regionu, tak aby ukazać również jego różnorodność. Analiza każdego z zaproponowanych do lektury tekstów, prowadzona w różnych perspektywach badawczych (od lektury immanentnej po szeroko pojęte badania kulturowe), obudowana będzie przez wykładowcę szerokim kontekstem historycznym, politycznym, społecznym i kulturowym, żeby studenci zyskiwali orientację nie tylko w tendencjach dominujących w dzisiejszej literaturze latynoamerykańskiej i możliwych metodach jej czytania, lecz również w warunkujących ją realiach zewnętrznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											



<b>Historia krajów hiszpańskiego obszaru językowego</b>		30							30	3	K_W03, K_W09, K_W12 K_U01, K_U03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z historią krajów hiszpańskiego obszaru językowego, ukazanie jej z perspektywy kształtowania się odrębnych kultur w oparciu o dorobek kulturowy Półwyspu Iberyjskiego oraz naświetlenie wpływu wydarzeń i procesów historycznych na kształtowanie się kultury narodowej Hiszpanii i krajów hiszpańskiego obszaru językowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											

**Łączna liczba punktów ECTS: 11**

**Łączna liczba godzin zajęć: 210**

#### Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka niemieckiego</b>				150					150	9	K_W10, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają charakter ogólny i służą wyuczeniu i wyćwiczeniu umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w obrębie podstawowych obszarów tematycznych z życia osobistego i zawodowego, do których należą m.in.: edukacja, miasta, warunki mieszkania, stosunki interpersonalne, podróżowanie, aktualne wydarzenia społeczne, kulturalne i polityczne.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt, esej, praca semestralna, zaliczenie ustne											
<b>Historia literatury niemieckojęzycznej</b>	30								30	3	K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_U12, K_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Wykład poświęcony jest omówieniu zagadnień literatury i kultury niemieckojęzycznej od średniowiecza do epoki Vormärz; periodyzacji zjawisk literackich i kulturowych, ich najważniejszych przedstawicieli, prądów myślowych, dzieł oraz ich recepcji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub pisemny.											

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 180**

#### Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim</b>				150					150	5	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Językoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Podstawowym celem przedmiotu jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka portugalskiego w wariacie europejskim, które to sprawności umożliwią lekturę tekstów literackich, a w dalszej perspektywie zrozumienie kontekstu kulturowo-historycznego języka portugalskiego w wariacie europejskim.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin w formie ustnej i pisemnej, test											
<b>Wstęp do badań i studiów w języku portugalskim</b>		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_U11, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Do kluczowych treści programowych należą: omówienie dorobku światowej i polskiej portugalistyki (luzytanistyki, brazylianistyki i afrykanistyki) także w kontekście relacji polsko-portugalskich oraz polsko-brazylijskich i polsko-afrykańskich (prace badawcze, eseje, przekłady), zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami kwerendy bibliotecznej oraz opracowywania wyników badań naukowych, w tym norm redakcyjnych, z naciskiem na wymiar praktyczny w dyscyplinie wiodącej (literaturoznawstwo).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt											
<b>Historia Portugalii</b>		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U11, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć będzie omówienie poszczególnych etapów składających się na dzieje Portugalii od roku 1822 do początków XXI wieku; zajęcia mają za zadanie ukazanie procesu historycznego od uzyskania niepodległości przez Brazylię aż po czasy współczesne. Podstawowe treści poruszone w ramach zajęć to: monarchia konstytucyjna, republika, „Nowa Republika”, „Nowe Państwo” Antóniego de Oliveiry Salazara, Rewolucja Goździków i proces demokratyzacji kraju, integracja europejska, Portugalia wobec najnowszych wyzwań politycznych. Analizie poddane zostanie formowanie się struktur państwa oraz proces powstawania narodu portugalskiego i kształtowania się jego organów demokratycznych, a także kwestie związane z kolonializmem oraz dekolonizacją.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt, inne (aktywna dyskusja)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 11**

**Łączna liczba godzin zajęć: 210**

**Minimum filologiczne włoskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>PNJW</b> Praktyczna nauka języka włoskiego				150					150	8	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu podstawowego do poziomu B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B1. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na I roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											
<b>Historia literatury włoskiej: Średniowiecze i Humanizm</b>	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Treści programowe obejmują zarys najważniejszych zjawisk i kierunków rozwoju literatury włoskiej od zarania do końca XV wieku (początki piśmiennictwa w języku włoskim, liryka i proza XIII wieku, koncepcja miłości dwornej, poezja i nowelistyka XIV wieku, humanizm obywatelski, humanizm kontemplacyjny, krąg medycejski, literatura rycerska, literatura Włoch południowych) ze szczególnym uwzględnieniem takich twórców jak św. Franciszek z Asyżu, Marco Polo, Guido Cavalcanti, Dante Alighieri, Francesco Petrarca, Giovanni Boccaccio, Luigi Pulci, Angelo Poliziano, Matteo Maria Boiardo, Iacobo Sannazzaro.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny											

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 180**

**Łącznie dla II semestru I roku studiów**

**Łączna liczba punktów ECTS: 30-32 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)**

**Łączna liczba punktów ECTS po 2 semestrach studiów: 60 (niezależnie od kombinacji minimów filologicznych)**

**Łączna liczba godzin zajęć: min. 420**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2873**

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

**Przedmioty kierunkowe**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Antropologia kultury</b>						30			30	3	K_W01, K_W04, K_W12 K_U08 K_K02, K_K03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają charakter komplementarny do zajęć ze Wstępu do kulturoznawstwa. Ich celem jest wprowadzenie do pogłębionej refleksji nad kulturą z perspektywy antropologicznej, wzbogaconej o perspektywę socjologiczną i historii kultury. Wśród omawianych zagadnień znajdują się obszary zainteresowań antropologii kultury, takie jak przestrzeń, czas, ciało, typy więzi społecznych, pojęcie osoby oraz historycznie ukształtowane modele kultury. Zajęcia mają przygotować do wykorzystania tych kategorii w opisie antropologicznym kultur regionów. Zdobytą wiedza pozwoli studentom na precyzyjne diagnozowanie kulturowych aspektów napotykanym zjawisk społecznych i społeczności.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca semestralna											
<b>Lektorat trzeciego języka obcego</b>				60					60	2	K_U10	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji językowych z języka obcego nowożytnego, innego niż języki z wybranych minimów filologicznych. Wybór języków jest z oferty lektoratowej Wydziału Neofilologii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę (test, projekt, esej, praca roczna)											

<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej</b>									30	2		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot OGUN musi być z zakresu tematyki społecznej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę/egzamin (test, projekt, esej, praca semestralna)											
<b>Wychowanie fizyczne</b>									30			
<b>Treści programowe</b>	Celem tych zajęć jest wykonywanie aktywności fizycznej w ramach wybranych dyscyplin sportowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											

**Łączna liczba punktów ECTS: 7**

**Łączna liczba godzin zajęć: 150**

## Minima filologiczne

(dwa minima do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, portugalski, niemiecki, włoski)

### Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka angielskiego</b>				60					60	4	K_W03, K_U01, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku angielskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, cząstkowe prace pisemne i wypowiedzi ustne, test											
<b>Historia Stanów Zjednoczonych</b>	30								30	4	K_W03, K_W09, K_W12, K_U03, K_U12, K_K03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Wykład obejmuje najważniejsze tematy i wydarzenia amerykańskiej historii kulturalnej, politycznej i gospodarczej od czasów kolonialnych po czasy współczesne. Skupia się na rozwoju amerykańskich instytucji oraz na tym, jak kształtują one kulturę polityczną, gospodarkę i relacje społeczne we współczesnych Stanach Zjednoczonych. W czasie wykładu omawiane są następujące tematy: życie społeczne, religijne i gospodarka kolonialnej Ameryki, relacje między kolonistami a ludnością rdzenną, niewolnictwo jako system ekonomiczny i podstawa życia społecznego, wojna o niepodległość, nacjonalizm amerykański, ekspansja terytorialna a doktryna Objawionego Przeznaczenia, wojna domowa i okres Rekonstrukcji na Południu, osadnictwo na Zachodzie, imigracja i rozwój miast przemysłowej Ameryki w Wieku Połączonym, ruchy polityczne i reformatorskie na przełomie XIX i XX w., budowa imperium amerykańskiego, lata Wielkiego Kryzysu i Nowy Ład, polityczna i gospodarcza historia USA od lat 50-tych XX w. do lat 90. XX w., militarne zaangażowanie USA na arenie międzynarodowej od I wojny światowej po okres zimnowojenny; rozwój społeczeństwa konsumpcji; zmiany w życiu społecznym amerykańskim od lat 50. do epoki Clintona; walka grup mniejszościowych o prawa obywatelskie; tendencje społeczno-demograficzne pod koniec XX w.; Ameryka przed i po atakach 9/11; społeczeństwo masowe a polityka w dobie mediów społecznościowych.											



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin											
<b>Wstęp do teorii krytycznych CLIL 1</b>				30					30	4	K_W03, K_W04, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U14 K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs ma na celu omówienie narzędzi metodologicznych przydatnych do analizy tekstów literackich jak i tekstów kultury, od zastosowania pojęć z dyskursów filozoficzno-socjologicznych po analizę tekstów literackich/kulturowych przez pryzmat procesów kulturowych i społecznych (pojawienie się kultury masowej, zmiany popularności niektórych gatunków literackich i mediów, powiązania między zmianami w gospodarce a produkcją kulturalną, itp.). Na kursie zostaną omówione najważniejsze teorie literatury takie jak psychoanaliza, marksizm, historyzm, strukturalizm, poststrukturalizm, postmodernizm, ekokrytyka, posthumanizm, teoria gender i queer, postkolonializm, teoria recepcji. Kurs prowadzony jest za pomocą metodologii CLIL z naciskiem na nabywanie nowego słownictwa i umiejętności pisania akademickiego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	częstkowe prace pisemne i wypowiedzi ustne, test końcowy											

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 150**

**Minimum filologiczne francuskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka francuskiego				90					90	8	K_W09, K_W10, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K03	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej <i>sensu largo</i> – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, esej, dyskusja, aktywność na zajęciach											
Historia Literatury Francuskiej: Średniowiecze i XVI w.		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych cech francuskiej literatury średniowiecznej i renesansowej oraz ewolucji, jaką przeszła w tym okresie. Dotyczyć to będzie zarówno kwestii ściśle literackich (gatunki, konwencje, rodzaj odbioru) jak i ogólnokulturowych, ponieważ teksty literackie zostaną przedstawione w kontekście mentalności, życia społecznego oraz poszukiwań intelektualnych i duchowych epoki.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, aktywność na zajęciach											

**Łączna liczba punktów ECTS: 11**
**Łączna liczba godzin zajęć: 120**

**Minimum filologiczne hiszpańskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego				120					120	4	K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin w formie ustnej i pisemnej, test											
Literatura i kultura Hiszpanii II		30							30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs ma na celu przedstawienie studentom panoramy literatury Hiszpanii, która obejmuje okres od początku XX wieku do współczesności. Na zajęciach omawiane będą teksty prozatorskie, poetyckie oraz dramatyczne, które ilustrują prądy literackie oraz najważniejsze zjawiska kulturowe na przestrzeni wieków.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
Przedmioty do wyboru		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w zakresie dyscypliny Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągnane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, egzamin ustny lub pisemny, projekt, praca pisemna (zależnie od wybranych zajęć)											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 180

Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka niemieckiego				120					120	6	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają charakter ogólny i służą wyuczeniu i wyćwiczeniu umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w obrębie różnych obszarów tematycznych z życia osobistego i zawodowego, do których należą m.in.: tematy społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturalne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt, esej, praca semestralna											
Historia Niemiec	30								30	2	K_W01, K_W06, K_W08, K_W09, K_U03, K_U06, K_K01, K_K03	Nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest omówienie wybranych zagadnień z historii politycznej, społecznej i kulturowej krajów niemieckojęzycznych od początków ich istnienia do II wojny światowej. Omówione też będą zagadnienia terminologii historycznej, odzwierciedlenie faktów i procesów historycznych w literaturze, a także wybrane problemy, które zdeterminowały niemiecką historię.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	praca semestralna											
<b>Krajoznawstwo niemieckiego obszaru językowego</b>			30						30	2	K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U12, K_K01, K_K02	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest omówienie na podstawie wybranych tekstów kultury zagadnień z zakresu geografii, polityki i wiedzy o społeczeństwie współczesnych Niemiec.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, prezentacja, aktywność na zajęciach											

**Łączna liczba punktów ECTS: 10**

**Łączna liczba godzin zajęć: 180**

**Minimum filologiczne portugalskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim dla celów literaturoznawstwa				120					120	8	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisany i audiowizualnym pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariacie europejskim z zakresu literaturoznawstwa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Kultura regionów Portugalii</b>		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U02, K_U03, K_U14, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest przedstawienie historycznego procesu formowania się regionów Portugalii oraz wpływów kulturowych, które odegrały ważną rolę w tym procesie. Przyjrzymy się również transformacji społeczno-polityczno-kulturalnej Portugalii ze szczególnym uwzględnieniem regionów geograficznych i politycznych. Nacisk będzie kładziony na przedstawienie szeroko rozumianej różnorodności kulturowej i regionalnej państwa. Przedmiot ma stanowić funkcjonalne uzupełnienie zajęć z dyscypliny wiodącej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt, test											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>PNJW</b> Praktyczna nauka języka włoskiego				150					150	5	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu B1 do poziomu B2. Przeznaczony jest dla studentów, których umiejętność posługiwania się językiem włoskim odpowiada poziomowi B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B2. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na II roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											
<b>Historia literatury włoskiej: Renesans i Barok</b>	30								30	5	K_W02, K_W03, K_W08, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Treści programowe wykładu obejmują zarys najważniejszych zjawisk i kierunków rozwoju literatury włoskiej doby renesansu i baroku. Przedmiotem wykładów jest m.in. poetyka klasycyzmu, debata nad językiem, kodyfikacja gatunków literackich (epos rycerski, nowela, liryka, tragedia, komedia, dramat pasterski), literatura opozycyjna, poetyka baroku, marynizm, literatura naukowa, proza barokowa. Przedstawiona jest twórczość najważniejszych autorów omawianych epok (jak m.in. Ariosto, Tasso, Bembo, Castiglione, Marino, Bruno, Campanella, Galileusz).
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny. Student jest zobowiązany do przeczytania dwóch monografii (dowolnie wybranych przez siebie i zaakceptowanych przez prowadzącego) dotyczących omawianych na zajęciach epok literackich.

**Łączna liczba punktów ECTS: 10**

**Łączna liczba godzin zajęć: 180**

**Łącznie dla III semestru II roku studiów**

**Łączna liczba punktów ECTS: 28-31 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)**

**Łączna liczba godzin zajęć: min. 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2873**



Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Komunikacja międzykulturowa</b>		30						30	2	K_W01, K_W10, K_W12, K_W15, K_U01, K_U07, K_U08, K_U11, K_U12, K_U14	Językoznawstwo Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przedstawienie poprawnych wzorców komunikacji w dialogu pomiędzy kulturami, a także uświadomienie jak różnice kulturowe wpływają na dobór technik konwersacyjnych. Nacisk kładziony jest na budowanie dobrej woli, pozytywny wydźwięk komunikatów i język wolny od uprzedzeń. Przedstawione są też techniki rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Porównanie kultur jest rozpatrywane w perspektywie antropologicznej, aby umożliwić zrozumienie różnic również pozajęzykowych, na przykład w użyciu gestów, ekspresji różnych emocji czy wartości kulturowych.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, zaliczenie ustne, aktywność na zajęciach										
<b>Wstęp do komparatystyki</b>		30						30	3	K_W01, K_W07, K_W08, K_W12, K_U04, K_U11, K_K03	Literaturoznawstwo Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie do metodologii i narzędzi badawczych komparatystyki literacko-kulturowej. Pokazują jak posługiwać się analizą i interpretacją porównawczą w badaniu zjawisk literackich i kulturowych, na przykład w badaniu relacji literatura polska a inne literatury narodowe, literatura a inne teksty kultury, inne dyskursy, formy sztuki czy media. Przygotowują do szerokiego – interliterackiego, intermedialnego i interkulturowego postrzegania zjawisk humanistycznych w dobie wielokulturowości i globalizacji, zarówno w ujęciu synchronicznym, jak i diachronicznym.										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, praca semestralna											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)</b>									30	2		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot OGUN może być o tematyce humanistycznej, społecznej lub/i ścisłej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę/egzamin (test, projekt, esej, praca roczna)											
<b>Lektorat trzeciego języka obcego</b>				60					60	2	K_U10	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji językowych z języka obcego nowożytnego, innego niż języki z wybranych minimów filologicznych. Wybór języków jest z oferty lektoratowej Wydziału Neofilologii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę (test, projekt, esej, praca roczna)											
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30			
<b>Treści programowe</b>	Celem tych zajęć jest wykonywanie aktywności fizycznej w ramach wybranych dyscyplin sportowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											

**Łączna liczba punktów ECTS: 9**

**Łączna liczba godzin zajęć: 180**

## Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, włoski)

### Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka angielskiego: Pisanie dla celów praktycznych</b>				30					30	2	K_W03, K_U03, K_U06, K_U08, K_U11, K_U14 K_K01, K_K04	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami wypowiedzi pisemnej z naciskiem na pisanie tekstów profesjonalnych i formalnych. Na tym kursie studenci dowiedzą się, jak adekwatnie i jasno formułować dłuższe formalne wypowiedzi pisemne, biorąc pod uwagę spójność tekstu oraz oczekiwania odbiorców docelowych. Studenci będą ćwiczyć pisanie formalnej korespondencji, w tym m.in. listów motywacyjnych, życiorysów, notatek służbowych i raportów, używając słownictwa i wyrażeń zgodnie z obowiązującymi konwencjami pisania w języku angielskim.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	częstkowe prace pisemne											
<b>Wstęp do teorii krytycznych CLIL 2</b>				30					30	4	K_W03, K_W04, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U14 K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kontynuacja semestru poprzedniego. Kurs ma na celu omówienie narzędzi metodologicznych przydatnych do analizy tekstów literackich jak i tekstów kultury, od zastosowania pojęć z dyskursów filozoficzno-socjologicznych po analizę tekstów literackich/kulturowych przez pryzmat procesów kulturowych i społecznych (pojawienie się kultury masowej, zmiany popularności niektórych gatunków literackich i mediów, powiązania między zmianami w gospodarce a produkcją kulturalną, itp.). Na kursie zostaną omówione najważniejsze teorie literatury takie jak psychoanaliza, marksizm, historyzm, strukturalizm, poststrukturalizm, postmodernizm, ekokrytyka, posthumanizm, teoria gender i queer, postkolonializm, teoria recepcji. Kurs prowadzony jest za pomocą metodologii CLIL z naciskiem na nabywanie nowego słownictwa i umiejętności pisania akademickiego.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	częstkowe prace pisemne i wypowiedzi ustne, test końcowy ustny											
<b>Kursy brytyjskie (do wyboru)</b>									30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 4 ECTS dedykowany tematyce brytyjskiej skupiający się na literaturze. Kursy obejmują zakres tematyczny od wczesnośredniowiecznej poezji angielskiej aż do współczesnej prozy. Osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, test, esej, egzamin ustny, prezentacje (zależnie od wybranych zajęć)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 10**

**Łączna liczba godzin zajęć: 120**

#### Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego</b>				120				120	11	K_W09, K_W10, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K03	Językoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej <i>sensu largo</i> – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, esej, dyskusja, aktywność na zajęciach

**Łączna liczba punktów ECTS: 11**

**Łączna liczba godzin zajęć: 120**

#### Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Praktyczna nauka języka hiszpańskiego dla celów literaturoznawstwa</b>				120				120	8	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny Literaturoznawstwa.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test										

<b>Przedmioty do wyboru</b>		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w zakresie dyscypliny Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, egzamin ustny lub pisemny, projekt, praca pisemna (zależnie od wybranych zajęć)											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

#### Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka niemieckiego</b>				120					120	10	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają charakter ogólny i służą wyuczeniu i wyćwiczeniu umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w obrębie różnych obszarów tematycznych z życia osobistego i zawodowego, do których należą m.in.: tematy społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturalne.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt, esej, praca semestralna, zaliczenie ustne											
<b>Historia Niemiec</b>	30								30	2	K_W01, K_W06, K_W08, K_W09 K_U03, K_U06 K_K01, K_K03	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest omówienie wybranych zagadnień z historii politycznej, społecznej i kulturowej krajów niemieckojęzycznych od początków ich istnienia do II wojny światowej. Omówione też będą zagadnienia terminologii historycznej, odzwierciedlenie faktów i procesów historycznych w literaturze, a także wybrane problemy, które zdeterminowały niemiecką historię.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny, obecność na zajęciach											

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 150**

**Minimum filologiczne portugalskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim dla celów literaturoznawstwa</b>				120					120	8	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisany i audiowizualnym pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariacie europejskim z zakresu literaturoznawstwa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin w formie ustnej i pisemnej, test											
<b>Kultura regionów Portugalii</b>		30							30	3	K_W01, K_W03, K_W09, K_U02, K_U03, K_U14, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest przedstawienie historycznego procesu formowania się regionów Portugalii oraz wpływów kulturowych, które odegrały ważną rolę w tym procesie. Przyjrzymy się również transformacji społeczno-polityczno-kulturalnej Portugalii ze szczególnym uwzględnieniem regionów geograficznych i politycznych. Nacisk będzie kładziony na przedstawienie szeroko rozumianej różnorodności kulturowej i regionalnej państwa. Przedmiot ma stanowić funkcjonalne uzupełnienie zajęć z dyscypliny wiodącej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	projekt, test											



Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 150

Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>PNJW</b> Praktyczna nauka języka włoskiego				150					150	8	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<p>Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu B1 do poziomu B2. Przeznaczony jest dla studentów, których umiejętność posługiwania się językiem włoskim odpowiada poziomowi B1.</p> <p>Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B2. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na II roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.</p>											
<b>Zajęcia fakultatywne italianistyczne</b>									30	4	K_W01, K_W02, K_W08, K_W09, K_U03, K_U13, K_K02	Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia do wyboru z oferty przygotowanej przez Katedrę Italianistyki. Celem zajęć jest zaprezentowanie wybranych zagadnień oraz aspektów włoskiej literatury w szerszym kontekście społeczno-kulturowo-historycznym, a także kultury, co pozwoli studentom na rozwijanie własnych zainteresowań, systematyzację wiedzy oraz zrozumienie procesów historycznych i kulturowych niezbędnych dla rozwijania kompetencji filologa.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, projekt, referat, test (zależnie od wybranych zajęć)

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 180**

**Łącznie dla IV semestru II roku studiów**

**Łączna liczba punktów ECTS: 29-32 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)**

**Łączna liczba punktów ECTS po 4 semestrach studiów: 120 (niezależnie od kombinacji minimów filologicznych)**

**Łączna liczba godzin zajęć: min. 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2873**

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

**Przedmioty kierunkowe**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Wprowadzenie do dyplomacji i protokołu dyplomatycznego</b>		30							30	4	K_W11, K_W12, K_W15, K_U05, K_U07, K_U12, K_U14, K_K03, K_K04	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu wprowadzić problematykę dotyczącą roli i zasad działania dyplomacji. Nadrzędnym celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji w zakresie operowania językiem dyplomacji, prowadzenia korespondencji dyplomatycznej i negocjacji. W tym celu przybliżone są aspekty protokołu dyplomatycznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad etykiety, zasad formalnych i nieformalnych. Zajęcia zawierają także wprowadzenie do różnych instrumentów stosowanych w dyplomacji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny, test, projekt											
<b>Teoria literatury i metodologia badań literackich</b>		30							30	3	K_W01, K_W06, K_W08, K_U02, K_U08, K_U11, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu przedstawienie głównych nurtów teorii literatury i metod analizy tekstów literackich. Nacisk jest na współczesne teorie, które kształtowały podejście do literatury od początku dwudziestego wieku do czasów dzisiejszych. Przedstawiony jest rozwój dyskursu literaturoznawczego w kontekście historycznym i kulturowym oraz z najważniejszymi twórcami i koncepcjami omawianych nurtów. Poza ogólnym wprowadzeniem każde zajęcia skupiają się na wybranym przykładowym tekście teoretycznym reprezentatywnym dla danego podejścia literaturoznawczego. Omawiane teksty oraz nurty teoretyczne mają za zadanie zapoznanie studentów z różnymi narzędziami i technikami badań literackich.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, esej, test											
<b>Lektorat trzeciego języka obcego</b>				60					60	2	K_U10	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji językowych z języka obcego nowożytnego, innego niż języki z wybranych minimów filologicznych. Wybór języków jest z oferty lektoratowej Wydziału Neofilologii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę (test, projekt, esej, praca roczna)											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej</b>									30	2		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot OGUN musi być z zakresu tematyki społecznej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę/egzamin (test, projekt, esej, praca roczna)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 11**

**Łączna liczba godzin zajęć: 150**

## Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, portugalski, włoski)

### Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka angielskiego: Kursy na poziomie zaawansowanym</b>				60					60	4	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14 K_K01, K_K04	Językoznawstwo Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kursy praktycznej nauki języka angielskiego (PNJA) mają na celu doskonalenie znajomości języka angielskiego. Zajęcia umożliwiają studentom interpretację, analizę, tworzenie i krytyczną ocenę tekstów. Ćwiczone strategie i umiejętności obejmują różne wzorce tworzenia tekstu, a także techniki perswazji. W ofercie znajdują się między innymi kursy <i>English for specific purposes</i> , kursy z zakresu przekładu, pisania tekstów publicystycznych czy kreatywnego pisania.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, cząstkowe prace pisemne i wypowiedzi ustne, test, esej											
<b>Literatura amerykańska</b>				30					30	2	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Ćwiczenia obejmują przegląd literatury amerykańskiej od najwcześniejszych form literackich w Ameryce po najważniejsze zjawiska literackie współczesności. Każde zajęcia poświęconą są innej epoce, kierunkowi czy rozwojowi określonych rodzajów i gatunków literackich. Tematyczną podstawę kursu stanowią: twórczość ustna ludów rdzennych, purytyzm, oświecenie, transcendentalizm, proza dziewiętnastowieczna, poezja dziewiętnastowieczna, realizm, naturalizm, proza modernistyczna, poezja modernistyczna, proza powojenna, poezja powojenna, dramat, postmodernizm, pisarstwo mniejszości etnicznych. Dodatkowo, studenci zapoznają się z metodologią literaturoznawstwa i uczą się prowadzenia badań w zakresie literatury. Zajęcia skupiają się na omawianiu konkretnych tekstów literackich (wierszy, opowiadań, powieści), które studenci czytają przed zajęciami.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test zaliczeniowy w formie pisemnej lub ustnej											
<b>Kursy amerykańskie (do wyboru)</b>									30	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 4 ECTS dedykowany tematyce amerykańskiej skupiający się na literaturze. Kursy obejmują zakres tematyczny od literatury kolonialnej aż do współczesnych trendów literatury amerykańskiej. Osiągane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, test, esej, zaliczenie ustne, prezentacje (zależnie od wybranych zajęć)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 10**

**Łączna liczba godzin zajęć: 150**

**Minimum filologiczne francuskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego: Aktualności francuskie i frankofońskie</b>				30					30	2	K_W09, K_W10, K_U06, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K03	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu umiejętności płynnej wypowiedzi ustnej, z odwołaniami do tekstów pisanych. Tematycznie kładą nacisk na aktualne wydarzenia polityczne, społeczne, ekonomiczne oraz kulturalne we Francji i krajach frankofońskich.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	prezentacja multimedialna, debata, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne											
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego: Wybrane aspekty języka ogólnego</b>				60					60	4	K_W06, K_W10, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K03	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności analizy wypowiedzi argumentacyjnych w następujących aspektach: kryteria spójności tekstu (podział na akapity, budowa akapitu; plan wypowiedzi) i spójności argumentacyjnej (typy argumentów); sposoby referowania cudzej mowy (sposoby wyrażania dystansu nadawcy wobec referowanych treści lub solidaryzowania się) oraz sposoby wyrażania i uzasadniania sądów wartościujących. Zajęcia przedstawiają też sposoby redagowania tekstów o nastawieniu sprawozdawczo-informacyjnym lub tekstów argumentacyjnych typu rozprawka na tematy zaproponowane przez wykładowcę.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, praca pisemna na zajęciach, praca semestralna											

<b>Historia literatury francuskiej – XVII-XVIII w.</b>	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest przedstawienie panoramy literatury francuskiej XVII i XVIII wieku, najważniejszych zjawisk, prądów, gatunków i autorów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin											

**Łączna liczba punktów ECTS: 10**

**Łączna liczba godzin zajęć: 120**

#### Minimum filologiczne hiszpańskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka hiszpańskiego dla celów literaturoznawstwa</b>				90					90	6	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo



<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny Literaturoznawstwa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Przedmioty do wyboru</b>		30							30	3	K_W04, K_W06, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w zakresie dyscypliny Nauki o kulturze i religii. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, egzamin ustny lub pisemny, projekt, praca semestralna (zależnie od wybranych zajęć)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 9**

**Łączna liczba godzin zajęć: 120**

**Minimum filologiczne niemieckie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka niemieckiego</b>				120					120	6	K_W09, K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	W ramach zajęć doskonalone i pogłębiane są sprawności i umiejętności osiągnięte na wcześniejszych latach studiów zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w szczególności czytanie i słuchanie tekstów ze zrozumieniem, umiejętność streszczania dłuższych tekstów oryginalnych, przeważnie prasowych z następujących obszarów tematycznych: polityka, społeczeństwo, gospodarka, wiedza i nauka, kultura.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt, esej, praca semestralna											
<b>Literatura niemieckojęzyczna</b>	30								30	2	K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_U12, K_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia przedstawiają kluczowe dzieła i zagadnienia z zakresu literatury i kultury niemieckojęzycznej okresu od drugiej połowy XIX w. po współczesność. Omawiana jest periodyzacja zjawisk literackich i kulturowych, ich najważniejsi przedstawiciele, prądy myślowe, dzieła oraz ich recepcja.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub pisemny											

<b>Przedmiot wybieralny</b>			30						30	3	K_W02, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_U12, K_K01, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z wybranymi aspektami związanymi z literaturą niemieckiego obszaru językowego i komparatystyką literacką. Osiągane efekty uczenia się mogą zależeć od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, test, projekt, prezentacja, esej, praca semestralna (zależnie od wybranych zajęć)											

Łączna liczba punktów ECTS: 11

Łączna liczba godzin zajęć: 180

#### Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim dla celów literaturoznawstwa</b>				120					120	8	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisanym i audiowizualnym pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariacie europejskim z zakresu literaturoznawstwa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Literatura portugalska I</b>	30								30	2	K_W01, K_W02, K_W03 K_W08, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs ma na celu przedstawienie studentom panoramy literatury Portugalii, która obejmuje okres od średniowiecza do pierwszej połowy XIX wieku. Na zajęciach omawiane będą teksty prozatorskie, poetyckie oraz dramatyczne, które ilustrują prądy literackie na przestrzeni wieków.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, test											

**Łączna liczba punktów ECTS: 10**

**Łączna liczba godzin zajęć: 150**

**Minimum filologiczne włoskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>PNJW</b> Praktyczna nauka języka włoskiego				120					120	4	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych od poziomu B2 do poziomu C1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na rozwinięcie umiejętności analizy wypowiedzi argumentacyjnych. Podczas zajęć student pracuje także nad tworzeniem własnych form pisemnych, w oparciu o materiały prasowe oraz teksty literackie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na III roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											
<b>Historia literatury włoskiej: Renesans i Barok (moduł)</b>		30							30	5	K_W02, K_W03, K_W08, K_W13, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu szesnastowiecznej i siedemnastowiecznej literatury i kultury włoskiej. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, referat, projekt, praca semestralna (zależnie od wybranych zajęć)
--	---

**Łączna liczba punktów ECTS: 9**

**Łączna liczba godzin zajęć: 150**

**Łącznie dla V semestru III roku studiów:**

**Łączna liczba punktów ECTS: 29-32** (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

**Łączna liczba godzin zajęć: min. 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2873**

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

**Przedmioty kierunkowe**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura powszechna w ujęciu komparatystycznym		30							30	3	K_W01, K_W08, K_W13, K_U02, K_U11, K_U13, K_K01, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zaprezentowanie ogólnych prawidłowości rozwoju literatur europejskich z uwzględnieniem przemian wynikających z procesu historycznoliterackiego. W czasie zajęć omawiane są poszczególne epoki literackie (teorie, manifesty, wyznaczniki, tło historyczne) oraz kierunki literackie w ujęciu komparatystycznym. Szczególna uwaga jest poświęcona reprezentującym owe kierunki najwybitniejszym utworom prozatorskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, aktywny udział w debacie											
Lektorat trzeciego języka obcego				60					60	2		
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie kompetencji językowych z języka obcego nowożytnego, innego niż języki z wybranych minimów filologicznych. Wybór języków jest z oferty lektoratowej Wydziału Neofilologii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę (test, projekt, esej, praca roczna)											

<b>Egzamin certyfikacyjny z trzeciego języka obcego – poziom B1</b>										2	K_U10	
<b>Treści programowe</b>	Celem egzaminu jest weryfikacja kompetencji językowych na poziomie B1 z trzeciego języka obcego, oferowanego przez Wydział Neofilologii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin w formie ustnej i pisemnej											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)</b>										30	2	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot OGUN może być o tematyce humanistycznej, społecznej lub/i ścisłej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę/egzamin (test/projekt/esej/praca roczna)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 9**

**Łączna liczba godzin zajęć: 120**



## Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, portugalski, włoski)

### Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka angielskiego: kursy na poziomie zaawansowanym</b>				90					90	6	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14 K_K01, K_K04	Językoznawstwo Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kursy praktycznej nauki języka angielskiego (PNJA) mają na celu doskonalenie znajomości języka angielskiego. Zajęcia umożliwiają studentom interpretację, analizę, tworzenie i krytyczną ocenę tekstów. Ćwiczone strategie i umiejętności obejmują różne wzorce tworzenia tekstu, a także techniki perswazji. W ofercie znajdują się między innymi kursy <i>English for specific purposes</i> , kursy z zakresu przekładu, pisania tekstów publicystycznych czy kreatywnego pisania.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, terminowe wykonywanie prac domowych, test, esej											
<b>Literatura amerykańska</b>	30			30					60	4	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia są kontynuacją z I semestru. Wykład i ćwiczenia obejmują przegląd literatury amerykańskiej od najwcześniejszych form literackich w Ameryce po najważniejsze zjawiska literackie współczesności. Każdy wykład poświęcony jest innej epoce, kierunkowi czy rozwojowi określonych rodzajów i gatunków literackich. Tematyczną podstawę kursu stanowią: twórczość ustna ludów rdzennych, purytanieizm, oświecenie, transcendentalizm, proza dziewiętnastowieczna, poezja dziewiętnastowieczna, realizm, naturalizm, proza modernistyczna, poezja modernistyczna, proza powojenna, poezja powojenna, dramat, postmodernizm, pisarstwo mniejszości etnicznych. Dodatkowo, studenci zapoznają się z metodologią literaturoznawstwa i uczą się prowadzenia badań w zakresie literatury. Zajęcia skupiają się na omawianiu konkretnych tekstów literackich (wierszy, opowiadań, powieści), które studenci czytają przed zajęciami.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin końcowy w formie pisemnej lub ustnej (dotyczy wykładu), test zaliczeniowy w formie pisemnej lub ustnej (dotyczy ćwiczeń)
--	--

Łączna liczba punktów ECTS: 10

Łączna liczba godzin zajęć: 120

#### Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego: Wybrane aspekty języka ogólnego</b>				60					60	4	K_W10, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K03	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest rozwinięcie umiejętności analizy wypowiedzi argumentacyjnych w następujących aspektach: kryteria spójności tekstu (podział na akapity, budowa akapitu; plan wypowiedzi) i spójności argumentacyjnej (typy argumentów); sposoby referowania cudzej mowy (sposoby wyrażania dystansu nadawcy wobec referowanych treści lub solidaryzowania się) oraz sposoby wyrażania i uzasadniania sądów wartościujących. Zajęcia przedstawiają też sposoby redagowania tekstów o nastawieniu sprawozdawczo-informacyjnym lub tekstów argumentacyjnych typu rozprawka na tematy zaproponowane przez wykładowcę.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, praca pisemna na zajęciach, praca semestralna											
<b>Konwersatorium literaturoznawcze</b>		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach (zależnie od wybranych zajęć)											
<b>Konwersatorium historyczno-kulturowe</b>		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach (zależnie od wybranych zajęć)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 10**

**Łączna liczba godzin zajęć: 120**

**Minimum filologiczne hiszpańskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego dla celów literaturoznawstwa				120					120	8	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny Literaturoznawstwa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
Literatura Ameryki Łacińskiej II		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią literatury krajów Ameryki Hiszpańskiej od okresu Konkwisty do połowy XIX.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											

**Łączna liczba punktów ECTS: 11**
**Łączna liczba godzin zajęć: 150**

**Minimum filologiczne niemieckie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka niemieckiego</b>				120					120	7	K_W09, K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	W ramach zajęć doskonalone i pogłębiane są sprawności i umiejętności osiągnięte na wcześniejszych latach studiów zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w szczególności czytanie i słuchanie tekstów ze zrozumieniem, umiejętność streszczania dłuższych tekstów oryginalnych, przeważnie prasowych z następujących obszarów tematycznych: polityka, społeczeństwo, gospodarka, wiedza i nauka, kultura.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin w formie ustnej i pisemnej											
<b>Literatura niemieckojęzyczna</b>		30							30	2	K_W01, K_W02, K_W08, K_U02, K_U12, K_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia przedstawiają kluczowe dzieła i zagadnienia z zakresu literatury i kultury niemieckojęzycznej okresu od drugiej połowy XIX w. po współczesność. Omawiana jest periodyzacja zjawisk literackich i kulturowych, ich najważniejsi przedstawiciele, prądy myślowe, dzieła oraz ich recepcja.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin w formie ustnej i/lub pisemnej											

Łączna liczba punktów ECTS: 9

Łączna liczba godzin zajęć: 150

**Minimum filologiczne portugalskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim dla celów literaturoznawstwa				120					120	8	K_W03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_U14, K_K02	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisany i audiowizualnym pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariacie europejskim z zakresu literaturoznawstwa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin w formie ustnej i pisemnej, test											
Literatura portugalska I	30								30	2	K_W01, K_W02, K_W03 K_W08, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_K01	Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są okresowi historii literatury portugalskiej od średniowiecza do oświecenia i koncentrują się na omówieniu i analizie wybranych utworów, uznanych za najbardziej reprezentatywne dla tych epok (poezja i proza) z naciskiem na rozbudzenie zainteresowań badawczych u studentów.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, test

**Łączna liczba punktów ECTS: 10**

**Łączna liczba godzin zajęć: 150**

#### Minimum filologiczne włoskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>PNJW</b> Praktyczna nauka języka włoskiego				120					120	7	K_W10, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych od poziomu B2 do poziomu C1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na rozwinięcie umiejętności analizy wypowiedzi argumentacyjnych. Podczas zajęć student pracuje także nad tworzeniem własnych form pisemnych, w oparciu o materiały prasowe oraz teksty literackie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zajęcia rozliczane są w trybie rocznym. Żeby otrzymać zaliczenie i i podejść do egzaminu, student ma obowiązek wywiązać się ze wszystkich zajęć w ramach PNJW na III roku. Egzamin po semestrze letnim składa się z części pisemnej oraz ustnej.											

<b>Historia literatury włoskiej: XVIII - XIX w.</b>	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Treści programowe obejmują zarys rozwoju najważniejszych osiemnasto- i dziewiętnastowiecznych kierunków i programów literackich (Arkadia, oświecenie, neoklasycyzm, preromantyzm, romantyzm, weryzm) oraz kultury włoskiej XVIII i XIX w., w tym teatru i opery. Przedmiotem wykładów będzie m.in. twórczość Metastasia, Pariniego, Alfieriego, Goldoniego, Foscola, Manzoni, Leopardiego, wybranych przedstawicieli nurtu „Scapigliatura”, Capuany, Vergi, Carducciego). Wykład nawiązuje do posiadanej przez studentów wiedzy na temat wydarzeń historyczno-kulturowych rozgrywających się we Włoszech w XVIII i XIX wieku, w szczególności włoskiego Risorgimento.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny											

**Łączna liczba punktów ECTS: 11**

**Łączna liczba godzin zajęć: 150**

**Łącznie dla VI semestru III roku studiów:**

**Łączna liczba punktów ECTS: 28-31** (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)

**Łączna liczba punktów ECTS po 6 semestrach studiów: 180** (niezależnie od kombinacji minimów filologicznych)

**Łączna liczba godzin zajęć: min. 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2873**



Rok studiów: czwarty

Semestr: pierwszy

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium licencjackie			30						30	5	K_W01, K_W05, K_W13, K_U01, K_U02, K_U06, K_U11, K_U14, K_K01, K_K04	Literaturoznawstwo, Językoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie podstawowych umiejętności badawczych studentów w wybranej dyscyplinie, a także kształcenie umiejętności pisania tekstów o charakterze naukowym i przygotowanie studentów do egzaminu licencjackiego. Zajęcia służą przede wszystkim nauce właściwego formułowania zadań badawczych, dobierania odpowiednich narzędzi, zbierania i analizowania materiałów, prowadzenia badań naukowych, oraz w efekcie pisania prac badawczych zgodnych z wymogami na tym etapie studiów. Na zajęciach szczególny nacisk położony jest na metodologię prowadzenia badań i przedstawienie ich wyników w formie pisemnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prace pisemne, praca licencjacka											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)									30	2		
Treści programowe	Przedmiot OGUN może być o tematyce humanistycznej, społecznej lub/i ścisłej. Celem tych zajęć jest budowanie postawy otwartości oraz poszerzanie horyzontów studentów o profilu filologicznym, dzięki czemu wspomaga się rozumienie procesów społecznych i kulturowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę/egzamin (test, projekt, esej, praca roczna)											

Łączna liczba punktów ECTS: 7

Łączna liczba godzin zajęć: 60

**Minima filologiczne**

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, portugalski, włoski)

**Minimum filologiczne angielskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Kursy amerykańskie i/lub brytyjskie (do wyboru)									30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 6 ECTS skupiający się na literaturze brytyjskiej lub amerykańskiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań a osiągnane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, egzamin pisemny, test, esej, zaliczenie ustne, prezentacje (zależnie od wybranych zajęć)											

<b>Kursy amerykańskie i/lub brytyjskie (do wyboru)</b>									30	6	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 6 ECTS skupiający się na kulturze brytyjskiej lub amerykańskiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań a osiągnane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, egzamin pisemny, test, esej, zaliczenie ustne, prezentacje (zależnie od wybranych zajęć)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 60**

#### Minimum filologiczne francuskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Historia literatury francuskiej – XIX-XX w.</b>	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Wykład przedstawia najważniejsze zjawiska literackie, prądy, manifesty literackie, a także największe dzieła literatury francuskiej XIX i XX wieku.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego: Wybrane aspekty języka specjalistycznego</b>				30					30	2	K_W10, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności z zakresu języka specjalistycznego. Omawiane są różne aspekty tematyczne, min: leksyka specjalistyczna, konstruowanie dyskursu specjalistycznego, specjalistyczne tłumaczenia ustne i pisemne, wypowiedź pisemna w kontekście zawodowym. Dodatkowo w zależności od wybranych zajęć omawiane są różne zakresy leksyki specjalistycznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, prace zaliczeniowe (ustne i/lub pisemne), prezentacja, test (zależnie od wybranych zajęć)											
<b>Konwersatorium literaturoznawcze</b>		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągnane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach (zależnie od wybranych zajęć)											

<b>Konwersatorium historyczno-kulturowe</b>		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach (zależnie od wybranych zajęć)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 120**

**Minimum filologiczne hiszpańskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Literatura Ameryki Łacińskiej III</b>		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia, mające formę konwersatorium i łączące wykładowe wprowadzenie w kontekst ze strony prowadzącego z grupową analizą wybranych tekstów, mają na celu ukazanie studentom, w jaki sposób XIX-wieczna literatura latynoamerykańska przekształca się w latynoamerykańską literaturę współczesną.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Przedmioty do wyboru</b>		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągnane efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna (zależnie od wybranych zajęć)											

<b>Przedmioty do wyboru</b>		60							60	6	K_W04, K_W06, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Nauki o kulturze i religii. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna (zależnie od wybranych zajęć)											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 120

#### Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Kultura i sztuka w krajach niemieckojęzycznych</b>	30								30	2	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U01, K_U03, K_U04, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Wykład omawia historię kultury i sztuki niemieckiego obszaru językowego, począwszy od okresu germańskiego do współczesności: epoki, style, kierunki, cechy charakterystyczne, twórcy, dzieła sztuki, centra.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Seminarium monograficzne z literatury niemieckojęzycznej</b>			30						30	2	K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia omawiają wybrane koncepcje teoretycznoliterackie; metody analizy i interpretacji tekstu literackiego w oparciu o zestawy lektur. Studenci wybierają z oferty zajęcia zgodnie z własnymi zainteresowaniami.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt, esej, praca semestralna											
<b>Przedmiot wybieralny</b>			30						30	5	K_W02, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_U12, K_K01, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z wybranymi aspektami związanymi z literaturą niemieckiego obszaru językowego i komparatystyką literacką. Osiągane efekty uczenia się mogą zależeć od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, test, projekt, prezentacja, esej, praca semestralna (zależnie od wybranych zajęć)											
<b>Przedmiot wybieralny</b>			30						30	3	K_W04, K_W06, K_W09, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03 i K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z wybranymi aspektami związanymi z kulturą i sztuką niemieckiego obszaru językowego. Osiągane efekty uczenia się mogą zależeć od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność w zajęciach, projekt, prezentacja, referat, esej, test (zależnie od wybranych zajęć)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 120**



**Minimum filologiczne portugalskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura portugalska II	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_U03, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z panoramą literatury portugalskiej XIX wieku w perspektywie chronologicznej. W tych ramach czasowych studenci poznają autorów i dzieła - lirykę, prozę oraz dramaty – z nurtów romantyzmu, realizmu i naturalizmu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny, projekt											
Zajęcia do wyboru		30							30	3	K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Nauki o kulturze i religii. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna (zależnie od wybranych zajęć)											
Zajęcia do wyboru		30							30	3	K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna (zależnie od wybranych zajęć)

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 120**

**Minimum filologiczne włoskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Historia literatury włoskiej: XX wiek</b>	30								30	4	K_W02, K_W03, K_W08, K_U13, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Wykład stanowi wprowadzenie do problematyki literatury włoskiej XX w. i obejmuje przegląd głównych kierunków i tendencji dwudziestowiecznej literatury włoskiej od modernizmu przełomu XIX i XX w. po lata siedemdziesiąte XX w. (dekadentyzm, awangarda, hermetyzm, główne tendencje w literaturze okresu faszystów, neorealizm, neoawangarda) ze szczególnym uwzględnieniem takich twórców jak Pascoli, D'Annunzio, Pirandello, Palazzeschi, Svevo, Tozzi, Pavese, Vittorini, Montale, Morante, Ungaretti, Saba, Gadda, Calvino, Pasolini, Fenoglio, Bertolucci, Sanguineti, Caproni, Sereni.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny											

<b>Historia literatury włoskiej: XX wiek (moduł)</b>		30						30	5	K_W02, K_W03, K_W08 K_W13, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej, poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu literatury i kultury włoskiej od przełomu XIX i XX w. do lat siedemdziesiątych XX w. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, praca semestralna, projekt, referat (zależnie od wybranych zajęć)										
<b>Panorama Włoch współczesnych</b>		30						30	4	K_W03, K_W09, K_W12, K_U01, K_U03, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest pogłębienie historii Włoch od początku XX wieku, przez I wojnę światową, dwie dekady dyktatury faszystowskiej zakończone drugą wojną światową aż do narodzin Republiki, rozwoju gospodarczo-technologicznego i najistotniejszych wydarzeń lat osiemdziesiątych, kryzys partii politycznych lat dziewięćdziesiątych, formowanie nowego układu sił politycznych aż do istniejącego obecnie, relacje między mediami i społeczeństwem oraz wewnętrzne zmiany społeczno-gospodarcze Włoch, jak również relacje z Unią Europejską.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny										

**Łączna liczba punktów ECTS: 13**

**Łączna liczba godzin zajęć: 90**

**Łącznie dla VII semestru IV roku studiów:**

**Łączna liczba punktów ECTS: 31-32 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)**

**Łączna liczba godzin zajęć: min. 240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2873**

Rok studiów: czwarty

Semestr: drugi

Przedmioty kierunkowe

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminarium licencjackie			30						30	5	K_W01, K_W05, K_W13, K_U01, K_U02, K_U06, K_U11, K_U14, K_K01, K_K04	Literaturoznawstwo, Językoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest rozwinięcie podstawowych umiejętności badawczych studentów w wybranej dyscyplinie, a także kształcenie umiejętności pisania tekstów o charakterze naukowym i przygotowanie studentów do egzaminu licencjackiego. Zajęcia służą przede wszystkim nauce właściwego formułowania zadań badawczych, dobierania odpowiednich narzędzi, zbierania i analizowania materiałów, prowadzenia badań naukowych, oraz w efekcie pisania prac badawczych zgodnych z wymogami na tym etapie studiów. Na zajęciach szczególny nacisk położony jest na metodologię prowadzenia badań i przedstawienie ich wyników w formie pisemnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prace pisemne, praca licencjacka											

Łączna liczba punktów ECTS: 5

Łączna liczba godzin zajęć: 30

## Minima filologiczne

(dwa do wyboru spośród następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, portugalski, włoski)

### Minimum filologiczne angielskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Kursy amerykańskie i/lub brytyjskie (do wyboru)									30	6	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 6 ECTS skupiający się na kulturze brytyjskiej lub amerykańskiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań a osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, egzamin pisemny, test, esej, zaliczenie ustne, prezentacje (zależnie od wybranych zajęć)											
Kursy amerykańskie i/lub brytyjskie (do wyboru)									30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Studenci wybierają w danym cyklu dydaktycznym kurs o wartości 6 ECTS skupiający się na literaturze brytyjskiej lub amerykańskiej. Studenci wybierają wedle swoich zainteresowań a osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, pisanie prac pisemnych na zajęciach, egzamin pisemny, test, esej, zaliczenie ustne, prezentacje (zależnie od wybranych zajęć)											

Łączna liczba punktów ECTS: 12

Łączna liczba godzin zajęć: 60

**Minimum filologiczne francuskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego: Wybrane aspekty języka specjalistycznego</b>				30					30	2	K_W10, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest doskonalenie umiejętności z zakresu języka specjalistycznego. Omawiane są różne aspekty tematyczne, min: leksyka specjalistyczna, konstruowanie dyskursu specjalistycznego, specjalistyczne tłumaczenia ustne i pisemne, wypowiedź pisemna w kontekście zawodowym. Dodatkowo w zależności od wybranych zajęć omawiane są różne zakresy leksyki specjalistycznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	aktywność na zajęciach, prace zaliczeniowe (ustne i/lub pisemne), prezentacja, test (zależnie od wybranych zajęć)											
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego: Aktualności francuskie i frankofońskie</b>				30					30	2	K_W09, K_W10, K_U06, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K03	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu umiejętności płynnej wypowiedzi ustnej, z odwołaniami do tekstów pisanych. Tematycznie kładą nacisk na aktualne wydarzenia polityczne, społeczne, ekonomiczne oraz kulturalne we Francji i krajach frankofońskich.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	prezentacja multimedialna, debata, aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne											
<b>Współczesna literatura francuska i frankofońska</b>	15					15			30	2	K_W03, K_W06, K_W09, K_U03, K_U07, K_K04, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot ma na celu ukazanie bogactwa – tematycznego i formalnego – literatury francuskiej i frankofońskiej w okresie od przełomu lat 80. do czasów obecnych. Okres ten obfituje w różnorodne zjawiska natury społecznej, estetycznej czy kulturowej, które kształtują twórczość współczesnych pisarzy: zwrot ku podmiotowi, rzeczywistości, historii, narracyjności, zwrot przestrzenny, kognitywistyczny, estetyczno-etyczny, po- czy hipernowoczesność i związane z nimi przemiany w sposobie postrzegania świata i miejsca w nim człowieka czy wreszcie zacieranie się granic między literaturą francuską (dawnym „centrum”) a literaturą frankofońską (jako „peryferyjną”), co tworzy nową przestrzeń dla różnorodności używanego przez pisarzy francuskiego jako języka ekspresji literackiej. Wszystkie te zjawiska stanowią kontekst zarówno dla twórczości, jak i dla interpretacji utworów, których często nowatorska forma (opowieści filiacyjne, fikcje biograficzne, autofikcje itp.) mieści szereg niezwykle aktualnych zagadnień takich jak: tożsamość, płęć, płęć kulturowa, codzienność, stosunek do historii, wykluczenie, zaangażowanie, ekologia i wiele innych.</p> <p>Przedmiot ma formę wykładu, opisującego i porządkującego wspomniane procesy, oraz warsztatów, które umożliwią studentom pochylenie się nad konkretnymi utworami i zagadnieniami, z wykorzystaniem treści podanych w wykładzie.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Formy zaliczenia: wykład – na podstawie obecności; warsztaty – na podstawie projektów realizowanych w grupach.											
<b>Konwersatorium literaturoznawcze</b>		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach (zależnie od wybranych zajęć)											
<b>Konwersatorium historyczno-kulturowe</b>		30							30	3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K01	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa. Studenci wybierają zajęcia wedle swoich zainteresowań, a osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność na zajęciach (zależnie od wybranych zajęć)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 150**



**Minimum filologiczne hiszpańskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura Ameryki Łacińskiej IV		60							60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z propozycjami światopoglądowymi i formami artystycznymi charakterystycznymi dla literatury hispanoamerykańskiej lat 40-60 XX w. Zajęcia mają służyć kształceniu umiejętności sprawnego rozpoznawania najważniejszych kategorii kultury, w tym również specyficznych dla interesującego nas regionu Ameryki Łacińskiej oraz rekonstruowania sposobów literackiego zapisu jej przemian. Przyjęta metoda łączy syntetyczny ogląd okresu z analizą twórczości poszczególnych autorów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin pisemny											
Aktualności hiszpańskiego obszaru językowego		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W13, K_U02, K_U11, K_U12, K_K01, K_K05	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z aktualnościami politycznymi, społecznymi, ekonomicznymi i kulturalnymi dotyczącymi krajów hiszpańskiego obszaru językowego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											

<b>Przedmioty do wyboru</b>		30							30	3	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna (zależnie od wybranych zajęć)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 120**

#### Minimum filologiczne niemieckie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Krajoznawstwo niemieckiego obszaru językowego</b>			30					30	3	K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U12, K_K01, K_K02	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia omawiają realia krajów niemieckiego obszaru językowego na podstawie tekstów kultury. Omawiane są treści z zakresu geografii, polityki, historii i wiedzy o społeczeństwach, a także kulinarności, kulturoznawstwa i literaturoznawstwa tych krajów. Także przedstawia się różnice kulturowe między Polakami i Niemcami										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, prezentacja, aktywność na zajęciach											
<b>Kultura i sztuka w krajach niemieckojęzycznych</b>	30								30	2	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U01, K_U03, K_U04, K_K05	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia w semestrze drugim stanowią kontynuację zajęć z semestru pierwszego. Zajęcia omawiają historię kultury i sztuki niemieckiego obszaru językowego, począwszy od okresu germańskiego do współczesności: epoki, style, kierunki, cechy charakterystyczne, twórcy, dzieła sztuki, centra.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny											
<b>Seminarium monograficzne z literatury niemieckojęzycznej</b>			30						30	2	K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia omawiają wybrane koncepcje teoretycznoliterackie; metody analizy i interpretacji tekstu literackiego w oparciu o zestawy lektur. Studenci wybierają z oferty zajęcia zgodnie z własnymi zainteresowaniami.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt, esej, praca semestralna											
<b>Przedmiot wybieralny</b>			30						30	5	K_W02, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_U12, K_K01, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z wybranymi aspektami związanymi z literaturą niemieckiego obszaru językowego i komparatystyką literacką. Osiągane efekty uczenia się mogą zależeć od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, projekt, esej, praca semestralna (zależnie od wybranych zajęć)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 120**

### Minimum filologiczne portugalskie

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura portugalska III	30			30					60	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_U03, K_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z panoramą literatury portugalskiej XX wieku w perspektywie chronologicznej. W tych ramach czasowych studenci poznają autorów i dzieła - lirykę, prozę oraz dramat.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny, inne											
Zajęcia do wyboru		60							60	6	K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty do wyboru mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w dyscyplinie Literaturoznawstwo. Studenci wybierają przedmiot wedle swoich zainteresowań, a zatem osiągnięte efekty uczenia się zależą od wybranego przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test, egzamin w formie ustnej lub pisemnej, projekt, praca semestralna (zależnie od wybranych zajęć)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć: 120**

**Minimum filologiczne włoskie**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Literatura a inne formy wyrazu		30							30	6	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U03, K_U07, K_U13, K_K02, K_K05	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia konwersatoryjne, które mają na celu usystematyzować i pogłębić wiedzę na temat wybranych zagadnień włoskiej literatury i sztuki w ujęciu interdyscyplinarnym lub komparatystycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt, prezentacja multimedialna											
Historia literatury włoskiej: XVIII - XIX w. (moduł)		30							30	5	K_W02, K_W03, K_W08, K_W13, K_U03, K_U06, K_U07, K_U13, K_K01	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej, poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu literatury i kultury włoskiej XVIII-XIX w. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	aktywność na zajęciach, test, projekt, praca semestralna (zależnie od wybranych zajęć)											

**Łączna liczba punktów ECTS: 11**

**Łączna liczba godzin zajęć: 60**

**Łącznie dla VIII semestru IV roku studiów:**

**Łączna liczba punktów ECTS: 28-29 (zależnie od kombinacji minimów filologicznych)**

**Łączna liczba punktów ECTS po 8 semestrach studiów: 240 (niezależnie od kombinacji minimów filologicznych)**

**Łączna liczba godzin zajęć: min. 240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2873**

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Dziedzina nauk humanistycznych</b>	Literaturoznawstwo	50%
	Językoznawstwo	18%
	Nauki o kulturze i religii	23%

”

Załącznik nr 16

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2022 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 133

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**  
**ukrainistyka z językiem angielskim**

nazwa kierunku studiów	ukrainistyka z językiem angielskim
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Ukrainian Studies with English Language
język wykładowy	język polski, język ukraiński
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5



**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	72%	językoznawstwo
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	28%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K1_W01	w zaawansowanym stopniu terminologię i metodologię badań językoznawczych	P6S_WG
K1_W02	w zaawansowanym stopniu terminologię i metodologię badań literaturoznawczych	P6S_WG
K1_W03	w zaawansowanym stopniu związku badań filologicznych i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
K1_W04	w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka i jego historyczną zmienność	P6S_WG
K1_W05	w zaawansowanym stopniu wybrane strategie i techniki przekładowe	P6S_WG
K1_W06	w zaawansowanym stopniu stan i kierunki rozwoju współczesnego języka ukraińskiego	P6S_WG
K1_W07	w zaawansowanym stopniu historię i konteksty literatury ukraińskiej	P6S_WG
K1_W08	historię i kontekst kulturowy Ukrainy	P6S_WG

K1_W09	język ukraiński w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
K1_W10	język angielski w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
K1_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K1_U01	wyszukiwać, krytycznie analizować i oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące języka ukraińskiego	P6S_UW
K1_U02	posługiwać się ujęciami teoretycznymi właściwymi dla językoznawstwa ukraińskiego	P6S_UW
K1_U03	wyszukiwać, krytycznie analizować i oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące literatury ukraińskiej	P6S_UW
K1_U04	posługiwać się ujęciami teoretycznymi właściwymi dla literatury ukraińskiej	P6S_UW
K1_U05	sformułować i rozwiązać zadanie badawcze w zakresie ukraińskiego językoznawstwa	P6S_UW
K1_U06	sformułować i rozwiązać zadanie badawcze w zakresie ukraińskiego literaturoznawstwa	P6S_UW
K1_U07	posługiwać się ujęciami teoretycznymi właściwymi dla translatoryki	P6S_UW
K1_U08	komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii filologicznej	P6S_UK
K1_U09	komunikować się w mowie i w piśmie w języku ukraińskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U10	komunikować się w mowie i w piśmie w języku angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K1_U12	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	P6S_UO
K1_U13	komunikować się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i w języku ukraińskim lub angielskim	P6S_UK
K1_U14	posługiwać się wybranym językiem nowożytnym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K1_K02	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K1_K03	przestrzegania zasad etycznych, w tym m.in. korzystania z cudzego dorobku naukowego	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### **Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa specjalności: SPECJALNOŚĆ JĘZYKOZNAWCZA</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	w zaawansowanym stopniu zna główne szkoły badawcze z zakresu językoznawstwa oraz ich genezę, przedstawicieli, terminologię	K1_W01
S1_W03	w zaawansowanym stopniu związki badań językoznawczych i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K1_W03
S1_W04	w zaawansowanym stopniu zna historię języka ukraińskiego i jego cechy	K1_W04
S1_W05	w zaawansowanym stopniu zna strategie i techniki stosowane w przekładzie tekstów oraz podstawową terminologię z zakresu przekładoznawstwa	K1_W05

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	wyszukiwać, krytycznie analizować, selekcjonować i użytkować ukraiński materiał językowy oraz prace naukowe	K1_U01
S1_U02	posługiwać się ujęciami teoretycznymi właściwymi dla językoznawstwa ukraińskiego i porównawczego	K1_U02
S1_U05	formułować i rozwiązywać zadanie badawcze w zakresie językoznawstwa ukraińskiego i porównawczego	K1_U05
S1_U07	świadomie stosować strategie i metody tłumaczeniowe	K1_U07
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i tekstów naukowych z zakresu językoznawstwa	K1_K01
S1_K03	przestrzegania zasad etycznych, w tym m.in. korzystania z cudzego dorobku naukowego w szczególności podczas przygotowywania pracy licencjackiej z zakresu językoznawstwa	K1_K03

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa specjalności: SPECJALNOŚĆ LITERATUROZNAWCZA</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S2_W02	w zaawansowanym stopniu terminologię i metodologię badań ukrainistycznych w dziedzinie literatury od czasów najdawniejszych do współczesności	K1_W02
S2_W03	w zaawansowanym stopniu związku badań literaturoznawczych i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K1_W03
S2_W07	w zaawansowanym stopniu historię literatury ukraińskiej od czasów najdawniejszych do współczesności	K1_W07
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U02	posługiwać się ujęciami teoretycznymi właściwymi dla literaturoznawstwa ukraińskiego	K1_U02
S2_U03	wyszukiwać, krytycznie analizować i oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące literatury ukraińskiej od czasów najdawniejszych do współczesności	K1_U03
S2_U04	posługiwać się ujęciami teoretycznymi właściwymi dla literaturoznawstwa ukraińskiego	K1_U04
S2_U06	sformułować i rozwiązać zadanie badawcze w zakresie literaturoznawstwa ukraińskiego	K1_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i tekstów naukowych z zakresu literaturoznawstwa	K1_K01
S2_K03	przestrzegania zasad etycznych, w tym m.in. korzystania z cudzego dorobku naukowego w szczególności podczas przygotowywania pracy licencjackiej z zakresu literaturoznawstwa	K1_K03

**OBJAŚNIENIA**

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0)

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka języka ukraińskiego „0”				X					120	7	K1_W09, K1_U09, K1_U12	Językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot do wyboru w parze z „Nauka Języka Ukraińskiego I” Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A1, przeznaczone są dla osób, które nigdy wcześniej nie uczyły się ukraińskiego. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na podstawowe sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Dużo uwagi poświęca się nauce czytania z prawidłowym akcentem i wymową, pisania oraz kształtowaniu innych umiejętności niezbędnych do dalszej nauki języka.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Nauka języka ukraińskiego I				X					90	7	K1_W09, K1_U09, K1_U12	Językoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Nauka Języka Ukraińskiego 0”. Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A2, przeznaczone są dla osób, które rozpoczęły naukę ze znajomością języka ukraińskiego na poziomie co najmniej A1. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Ważnym elementem zajęć jest także uczenie kultury języka. Student potrafi poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Gramatyka opisowa języka ukraińskiego fonetyka</b>		X							15	1	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U08	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zapoznanie z materiałem dotyczącym opisu artykulacyjnego dźwięków, mechanizmu powstawania głóski, zjawiska koartykulacji oraz podstawowych procedur fonologicznych współczesnego języka ukraińskiego. Przedstawienie problemów związanych z intonacją oraz akcentem, najważniejszymi zmianami artykulacyjnymi w systemie wokalicznym i konsonantycznym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Wiadomości o współczesnej Ukrainie</b>		X							30	3	K1_W08, K1_U11, K1_K01, K1_U12	
<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć obejmuje podstawową wiedzę o współczesnej Ukrainie dotyczącą zagadnień kulturowych, narodowościowych oraz religijnych. Na zajęciach jest szeroko omawiana tematyka ukraińskiej tożsamości, jej złożoność i wpływ na obecną sytuację w państwie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>	X								30	3	K1_W02, K1_U04, K1_U06, K1_K01, K1_K03	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia wprowadzają studenta w szeroko rozumiane literaturoznawstwo. Dotyczą problematyki podziału dyscyplin literaturoznawczych oraz analizy i interpretacji dzieł literackich. Wprowadzają do rozważań dotyczących metodologii badań literackich.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>	X								30	3	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_U05, K1_U11, K1_U12, K1_K03	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z głównymi problemami językoznawstwa ogólnego oraz przygotowanie ich do studiowania (samodzielnego i pod kierunkiem nauczycieli akademickich) innych dyscyplin lingwistycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Kierunki rozwoju we współczesnej literaturze ukraińskiej</b>		X							30	2	K1_W07, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Aktualne tematy w literaturze ukraińskiej” Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z kierunkami rozwoju współczesnej literatury ukraińskiej. Zwrócenie uwagi na powiązanie literatury z innymi dziedzinami życia, np. związek tematów oraz specyfiki gatunkowej utworów z ważnymi wydarzeniami z życia politycznego i społecznego oraz przygotowanie studentów do badań z ww. zakresu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											



<b>Aktualne tematy w literaturze ukraińskiej</b>		X							30	2	K1_W07, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Kierunki rozwoju we współczesnej literaturze ukraińskiej” Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiodącymi tematami we współczesnej literaturze ukraińskiej z uwzględnieniem kontekstu historycznego i społecznego. Ponadto celem zajęć jest zwrócenie uwagi słuchaczy na antropologiczny wymiar literatury oraz perspektywy badania literatury w ww. zakresie, a także przygotowanie studentów do badań z ww. zakresu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Historia Ukrainy</b>	X								30	2	K1_W08, K1_U11, K1_U12, K1_K01	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć będzie historia Ukrainy od czasów najdawniejszych po 1918 r., ze szczególnym uwzględnieniem procesów politycznych, społecznych, religijnych i gospodarczych. Chronologicznie przedmiot obejmuje dzieje ziemi i narodu ukraińskiego od Rusi Kijowskiej do zakończenia I wojny światowej do roku 1918.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny											
<b>Praktyczna nauka języka angielskiego</b>				X					30	2	K1_W10, K1_U10, K1_K01	
<b>Treści programowe</b>	Poznanie na poziomie średnio zaawansowanym niższym (B1+) struktur gramatycznych, słownictwa oraz stylistyki języka angielskiego przy jednoczesnej akwizycji i systematyzacji wiedzy kulturowej społeczności anglojęzycznych, jak również kształtowanie świadomości odniesień tych elementów językowych do usystematyzowanej wiedzy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

<b>Lektorat wybranego języka nowożytnego I</b>				X					60	2	K1_U14	
<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie z oceną											
<b>Wychowanie fizyczne I</b>				X					30	0		
<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	X								4	0,5		
<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie											

<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	X								4	0,5	K1_W11	
<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie											
<b>Przedmiot właściwy dla modułu Administracja i Dyplomacja: Język ukraiński w dyplomacji</b>		X							30	2	K1_W01, K1_W04, K1_W09, K1_U08, K1_U09, K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest pogłębienie kompetencji językowych studentów w zakresie języka ukraińskiego używanego w dyplomacji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Przedmiot właściwy dla modułu Media: Język ukraiński w mediach</b>		X							30	2	K1_W01, K1_W04, K1_W09, K1_U08, K1_U09, K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest pogłębienie kompetencji językowych studentów w zakresie ukraińskiego języka mediów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):413

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka języka ukraińskiego „0”				X					120	8	K1_W09, K1_U09, K1_U12	Językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot do wyboru w parze z „Nauka Języka Ukraińskiego I” Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A2, przeznaczone są dla osób, które nigdy wcześniej nie uczyły się ukraińskiego. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na podstawowe sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Dużo uwagi poświęca się nauce czytania z prawidłowym akcentem i wymową, pisania oraz kształtowaniu innych umiejętności niezbędnych do dalszej nauki języka. Student potrafi poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, Test											

<b>Nauka języka ukraińskiego I</b>				X					90	8	K1_W09, K1_U12	K1_U09,	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Nauka Języka Ukraińskiego 0” Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A2+, przeznaczone są dla osób, które rozpoczęły naukę ze znajomością języka ukraińskiego na poziomie co najmniej A1. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Ważnym elementem zajęć jest także uczenie kultury języka. Student rozumie przekaz zawarty w wypowiedziach dotyczących znanych mu sytuacji, typowych dla środowiska szkolnego, zawodowego, towarzyskiego.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, Test												
<b>Historia literatury ukraińskiej X-XVIII w.</b>		X							45	3	K1_W02, K1_U03, K1_U06, K1_K03	K1_W07, K1_U04, K1_U11,	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Dzienniki w perspektywie porównawczej X-XVIII”. Zajęcia poświęcone piśmiennictwu staroukraińskiemu mają na celu przedstawienie ciągłości procesu rozwoju tego literatury X – XVIII w. ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej oryginalność, bogactwo problematyki, tematów, propozycji formalnych poczynając od chrystianizacji Rusi Kijowskiej przemian wywołanych wpływami renesansu, piśmiennictwa epoki baroku, którą wieńczy twórczość Hryhorija Skoworody.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny Praca semestralna												

<b>Dzienniki w perspektywie porównawczej X-XVIII</b>		X							45	3	K1_W02, K1_U03, K1_U06, K1_K03	K1_W07, K1_U04, K1_U11,	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Historia literatury ukraińskiej X-XVIII w.” Podczas zajęć omówione będą początki tworzenia dzienników, sięgające końca X oraz początku wieku XI w.: <i>Pouczenie Włodzimierza Monomacha</i> , <i>Ihumena Daniela z ziemi ruskiej pielgrzymka do Ziemi Świętej</i> i in. Uczestnicy poznają w perspektywie porównawczej dzienniki okresu baroku, zwłaszcza D.Tuptały-Rostowskiego, M.Chanenki, F.Orlika i in. Absolwentów Akademii Kijowsko-Mohylańskiej, szkoły baroku ukraińskiego.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny Praca semestralna												
<b>Gramatyka opisowa języka ukraińskiego – morfologia I</b>		X							30	3	K1_W01, K1_U05, K1_U08	K1_U01,	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Obejmuje tematykę opisu systemu gramatycznego języka ukraińskiego w ujęciu funkcjonalnym. Przedstawia podstawowe zagadnienia teoretyczne i metodologiczne tego systemu. Zapoznaje z podstawowymi pojęciami morfologii i terminologią, przedmiotem i zakresem morfologii, kryteriami funkcjonalnej klasyfikacji leksemów a tradycyjnym podziałem na części mowy, przedmiotem i zakresem fleksji. Omawia i analizuje części mowy oraz zasady ich podziału w języku ukraińskim.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny												
<b>Praktyczna nauka języka angielskiego</b>				X					30	2	K1_W10, K1_U10, K1_K01		
<b>Treści programowe</b>	Poznanie na poziomie B1+ wg ESOKJ struktur gramatycznych, słownictwa oraz stylistyki języka angielskiego przy jednoczesnym wprowadzaniu a) akwizycji i systematyzacji wiedzy kulturowej społeczności anglojęzycznych, jak również b) kształtowaniu świadomości odniesień tych elementów językowych do usystematyzowanej wiedzy.												

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Konwersatorium ze współczesnej literatury ukraińskiej</b>		X							30	2	K1_W07, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Na zajęciach omawiane są wybrane utwory oraz specyfika życia literackiego końca lat 80. i początku 90., literatura najnowsza, w tym zjawisko postmodernizmu, problematyka prozy kobiecej oraz specyfika współczesnego teatru ukraińskiego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki I*</b> (Podczas studiów licencjackich student zobowiązany jest uzyskać <b>nie mniej niż 5 ECTS</b> w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich z dziedziny nauk społecznych)		Zgodna z opisem wybranego przedmiotu							45	3		
<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											

<b>Lektorat wybranego języka nowożytnego II</b>				X					60	2	K1_U14	
<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Wychowanie fizyczne II</b>				X					30	0		
<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Praktyczna nauka języka rosyjskiego<sup>1</sup></b>				X					60	4		

<sup>1</sup> Przedmiot fakultatywny dla osób zainteresowanych , w wymiarze 300 g., prowadzony w sem. 2-6 studiów licencjackich; oferta KU.



<b>Treści programowe</b>	Przedmiot fakultatywny. Opanowanie języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych prostych sytuacjach życia codziennego oraz rozwijanie sprawności językowych w zakresie słuchania, mówienia, czytania określonym dla poziomu A2 wg ESOKJ. Przystwojenie zasad ortograficznych i gramatycznych języka rosyjskiego oraz leksyki w obrębie realizowanych tematów. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Przedmiot właściwy dla modułu Administracja i Dyplomacja: Język ukraiński w administracji</b>		X							30	2	K1_W01, K1_W04, K1_W09, K1_U08, K1_U09, K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest pogłębienie kompetencji językowych studentów w zakresie języka ukraińskiego używanego w administracji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Przedmiot właściwy dla modułu Media: Język angielski w mediach</b>		X							30	2	K1_W10, K1_W04, K1_U08, K1_U10, K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest umiejętność posługiwania się słownictwem języka angielskiego dotyczącego szeroko pojętych mediów oraz poznanie charakterystycznych cech tekstów mediów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

<b>Przedmiot właściwy dla modułu</b> <b>Administracja i Dyplomacja:</b> <b>Literatura i kultura ukraińskiej emigracji</b>		X							30	2	K1_W07, K1_W08, K1_U04, K1_U03, K1_U06, K1_U12, K1_K01X	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z literaturą i kulturą ukraińskiej emigracji XX-XXI w oraz przygotowanie do badań w ww. zakresie. Podczas zajęć uwzględniamy kontekst polityczny, kulturowy i społeczny, estetykę oraz recepcję wybranych tekstów kultury.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Przedmiot właściwy dla modułu</b> <b>Media:</b> <b>Literatura ukraińska a nowe technologie</b>		X							30	2	K1_W07, K1_U04, K1_U03, K1_U06, K1_U12, K1_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Głównym celem zajęć jest analiza wpływu nowych mediów na literaturę ukraińską oraz przygotowanie do badań w ww. zakresie. Zagadnienia poruszane na zajęciach dotyczą między innymi: kultury konwergencji mediów, procesu wytwarzania i odbioru literatury w Internecie, funkcjonowania tekstów literackich w środowisku cyfrowym, powstawania nowych form literackich takich jak hiperproza, literatura interaktywna.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka języka ukraińskiego "0"				X					120	7	K1_W09, K1_U09, K1_U12	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Nauka Języka Ukraińskiego I”. Kształcenie kompetencji w zakresie języka ukraińskiego poprzez słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, na poziomie B1 wg ESOKJ. Tematy zajęć dotyczą życia codziennego i krajoznawstwa ukraińskiego. Celem zajęć jest wyrobienie umiejętności czytania tekstów z właściwym akcentem i wymową, ogólnego rozumienia tekstów pisanych i mówionych, wyrażania treści poznawanych na zajęciach w formie tekstowej lub słuchowej, w poprawnej gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej (prostej) oraz wyrażania własnej opinii z użyciem zasobu leksykalnego i wiadomości uzyskanych podczas zajęć i komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych. Student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi na tematy, które go interesują.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
Nauka języka ukraińskiego I				X					90	7	K1_W09, K1_U09, K1_U12	Językoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Nauka Języka Ukraińskiego 0”. Opanowanie przez studentów języka ukraińskiego w stopniu umożliwiającym poprawną komunikację w różnych sytuacjach oraz zapoznanie studentów z elementami krajoznawstwa ukraińskiego obszaru językowego; rozwijanie sprawności językowych, z szczególnym uwzględnieniem poprawności wykorzystywanych form. W grupie, która zaczynała z wyższą znajomością języka ukraińskiego, duży nacisk jest kładziony na nauczanie rozróżniania form języka ogólnego oraz form zaczerpniętych z języka gwarowego lub surżyka i świadome unikanie form niepoprawnych. Zakładany poziom osiągnięcia kompetencji w zakresie języka ukraińskiego - B1 wg ESOKJ. Student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi na tematy, które go interesują.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Literatura a kształtowanie się ukraińskiej tożsamości narodowej w XIX w.</b>		X							30	3	K1_W07, K1_U03, K1_K01, K1_U6, K1_U12	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Literatura XIX w. w kontekście biografii wybitnych pisarzy” Na zajęciach zostaną omówione początki ukraińskiej literatury nowożytnej oraz jej narodowy charakter. Szczególna uwaga poświęcona zostanie XIX wiecznym pisarzom i dziełom, które kształtowały i wpływały na procesy kształtowania nowoczesnego narodu ukraińskiego i jego rozwój.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Literatura XIX w. w kontekście biografii wybitnych pisarzy</b>		X							30	3	K1_W07, K1_U03, K1_K01, K1_U6, K1_U12	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Literatura a kształtowanie się ukraińskiej tożsamości narodowej w XIX w.” Na zajęciach omówione zostaną wybrane zagadnienia, istotne dla historii ukraińskiej literatury XIX wieku w kontekście biografii wybranych pisarzy. Literatura romantyzmu, realizmu i modernizmu omówiona zostanie przez pryzmat życia i działalności Tarasa Szewczenki, Iwana Neczuja Lewickiego, Panasa Myrnego, Iwana Franki, Łesi Ukrainki i Olgi Kobyłańskiej, a także innych autorów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

<b>Gramatyka opisowa języka ukraińskiego - morfologia II</b>		X							30	3	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedstawia zagadnienia teoretyczne i metodologiczne dotyczące budowy funkcjonalnej języka ukraińskiego. Utrwala terminologię morfologii, kryteria funkcjonalnej klasyfikacji leksemów, służy poszerzeniu wiedzy na temat fleksji języka ukraińskiego, w tym form stanowiących wyjątki, kłopotliwych i rzadkich z ukazaniem tła innych języków słowiańskich i historycznego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Wybrane zagadnienia z kultury ukraińskiej</b>		X							30	3	K1_W08, K1_U11, K1_K01, K1_U12	
<b>Treści programowe</b>	Tematem zajęć będą najważniejsze składowe kultury ukraińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem procesów, którym były one poddawane. Szczegółowo omówione zostaną najważniejsze osiągnięcia kultury ukraińskiej, a także trudności, z którymi na przestrzeni wieków się borykała. Szczególna uwaga będzie zwrócona na te zjawiska w ukraińskiej historii, tradycji, literaturze i kulturze ludowej, które są niezbędne dla zrozumienia dzisiejszej Ukrainy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test											
<b>Praktyczna nauka języka angielskiego</b>				X					60	4	K1_W10, K1_U10, K1_K01	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym komunikację na poziomie B2 w zróżnicowanych sytuacjach życia codziennego, dalsze zaznajamianie z elementami krajoznawstwa angielskiego obszaru językowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

<b>Wstęp do przekładoznawstwa</b>		X							30	2	K1_W05, K1_U07, K1_U05, K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do teorii translatoryki oraz sztuki przekładu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki II</b> (Podczas studiów licencjackich student zobowiązany jest uzyskać <b>nie mniej niż 5 ECTS</b> w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich z dziedziny nauk społecznych)			zgodna z opisem wybranego przedmiotu						45	3		
<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Lektorat wybranego języka nowożytnego III</b>		X							60	2	K1_U14	

<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Wychowanie fizyczne III</b>									30	0		
<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Praktyczna nauka języka rosyjskiego</b>				X					60	4		
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot fakultatywny. Opanowanie języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego oraz rozwijanie sprawności językowych w zakresie słuchania, mówienia, czytania. Przystwojenie zasad ortograficznych i gramatycznych języka rosyjskiego oraz leksyki w obrębie realizowanych tematów określonych dla poziomu A2+/B1 wg ESOKJ</p> <p>Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

<b>Przedmiot właściwy dla modułu</b> <b>Administracja i Dyplomacja:</b> <b>Dyplomacja kulturalna</b>									30	3	K1_W03; K1_W08, K1_U01, K1_U12, K1_K01	
<b>Treści programowe</b>	Na zajęciach omawiane są zagadnienia związane z dyplomacją publiczną i kulturalną. Szczególną uwagę zwracamy na ich funkcje komunikacyjne. Analizujemy zarówno zagadnienia teoretyczne, jak i przykłady konkretnych działań w sferze publicznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Przedmiot właściwy dla modułu</b> <b>Media:</b> <b>Ukraina w mediach</b>									30	3	K1_W08, K1_U11, K1_K01, K1_U12	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Na zajęciach omawiane są zagadnienia wpływu nowych mediów na obraz Ukrainy oraz kulturę, w tym literaturę, funkcjonowanie tekstów literackich w środowisku cyfrowym, powstawanie nowych form literackich takich jak hiperproza, literatura interaktywna. Omawiamy zmianę pojęć autora, czytelnika i samego tekstu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 465**



Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Nauka języka ukraińskiego				X					90	6	K1_W09, K1_U09	Językoznawstwo
Treści programowe	Od IV sem. nauczanie w zakresie języka ukraińskiego prowadzone jest razem, dla obu grup studentów (tych, którzy rozpoczęli naukę bez znajomości języka oraz znających język przed rozpoczęciem nauki). Kształcenie kompetencji w zakresie języka ukraińskiego poprzez słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, na poziomie B2 wg ESOKJ. Tematy zajęć dotyczą życia codziennego i krajoznawstwa ukraińskiego. Celem zajęć jest wyrobienie następujących umiejętności dobrego rozumienia tekstów pisanych i mówionych o zróżnicowanym poziomie trudności, poprawnego wyrażania treści poznawanych na zajęciach w formie tekstowej lub słuchowej, komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych, umiejętności dyskusowania i argumentowania.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny Test											
Nauka języka ukraińskiego – język turystyki				X					15	1	K1_W08, K1_W09, K1_U01, K1_U09, K1_U12	Językoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy specjalistycznej oraz polskiej i ukraińskiej terminologii niezbędnej do sprawnego funkcjonowania w branży turystycznej i hotelarskiej. Przedmiot zapoznaje ze specyfiką współczesnego języka ukraińskiego stosowanego w turystyce, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii. Kształci i rozwija sprawność językową w rozumieniu, sporządzaniu i tłumaczeniu tekstów z dziedziny turystyki – poziom językowy B2.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Pisanie tekstów akademickich w języku ukraińskim</b>		X							30	3	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06 K1_U12; K1_K03	Językoznawstwo /Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są procesowi twórczemu w pisemnej wypowiedzi akademickiej, krytycznemu traktowaniu źródeł i tekstów naukowych, rozwijaniu umiejętności pisania różnych typów tekstów akademickich na drodze poznania w teorii i praktyce etapów powstawania tekstów tego rodzaju.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna Projekt											
<b>Gramatyka opisowa języka ukraińskiego – składnia</b>		X							30	3	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Poznanie najważniejszych zagadnień gramatyki współczesnego języka ukraińskiego (składni), w tym kwestii kategorii funkcjonalnych, struktury związków wyrazowych i struktury zdania, a także zasad opisu języka ukraińskiego na poziomie składni.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

<b>Wybrane zagadnienia z literatury ukraińskiej XIX w.</b>		X							30	3	K1_W07, K1_U03, K1_K01, K1_U06, K1_U12	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Na zajęciach omówione zostaną najważniejsze osiągnięcia ukraińskiej XIX-wiecznej poezji, prozy i dramatu. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na twórczość Tarasa Szewczenki, Iwana Franki i Łesi Ukrainki.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny Praca semestralna											
<b>Język staro-cerkiewno-słowiański</b>		X							20	2	K1_W03, K1_W04, K1_U08, K1_U05, K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia wprowadzają w zagadnienia dotyczące powstania języka staro-cerkiewno-słowiańskiego i roli, jaką odegrał w kształtowaniu się języków literackich Słowian wschodnich, zwłaszcza Ukraińców oraz Słowian południowych, jak również pochodzenia i charakterystyki systemu wokalicznego, konsonantycznego i morfologii języka staro-cerkiewno-słowiańskiego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Praktyczna nauka języka angielskiego</b>				X					30	2	K1_W10, K1_U10, K1_K01	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w wielu sytuacjach życia codziennego oraz zapoznanie studentów z elementami krajoznawstwa angielskiego obszaru językowego na poziomie B2 w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny Test											

<b>Praktyczna nauka języka angielskiego – język turystyki</b>				X					15	1	K1_W10, K1_U10, K1_U12	
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie w tematykę szeroko pojętej branży turystycznej z uwzględnieniem aspektów kulturowych. Poznanie podstaw specjalistycznego języka angielskiego (terminologii, stylistyki tekstów) z zakresu turystyki w mowie i piśmie. Nabywanie wiedzy pozwalającej na sprawne komunikowanie się, tzn. tworzenie i rozumienie wypowiedzi w sytuacjach typowych dla branży turystycznej (poziom B2)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Warsztaty tłumaczeniowe ukraińsko-polskie</b>					X				30	2	K1_W05, K1_U07, K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia są w formie praktycznych warsztatów, kształtujących umiejętności translatorskie studentów. Podczas zajęć studenci uczą się technik tłumaczeniowych, poszerzają leksykę o obszary języka specjalistycznego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Lektorat wybranego języka nowożytnego IV</b>				X					60	2	K1_U14	
<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.											

<b>Egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego (na B2)</b>										2			
<b>Treści programowe</b>													
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny i ustny												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki III (Podczas studiów licencjackich student zobowiązany jest uzyskać nie mniej niż 5 ECTS w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich z dziedziny nauk społecznych)</b>			zgodna z opisem wybranego przedmiotu							45	3		
<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem przedmiotu.												
<b>Praktyczna nauka języka rosyjskiego</b>				X						30	2		

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot fakultatywny. Opanowanie języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego oraz rozwijanie sprawności językowych w zakresie słuchania, mówienia, czytania określonych dla poziomu B 1 wg ESOKJ. Przystwojenie zasad ortograficznych i gramatycznych języka rosyjskiego oraz leksyki w obrębie realizowanych tematów. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Praktyczna nauka języka rosyjskiego – język turystyki</b>				X					30	2		
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie w tematykę szeroko pojętej branży turystycznej z uwzględnieniem aspektów kulturowych. Poznanie podstaw specjalistycznego języka rosyjskiego (terminologii, stylistyki tekstów) z zakresu turystyki w mowie i piśmie na poziomie B1 wg ESOKJ. Nabywanie wiedzy pozwalającej na sprawne komunikowanie się, tzn. tworzenie i rozumienie wypowiedzi w sytuacjach typowych dla branży turystycznej. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 425**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

**Tabela dla specjalności Językoznawczej**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
Nauka języka ukraińskiego									60	4	K1_W09, K1_U09	Językoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia w formie ćwiczeń, podczas których student rozwija umiejętności językowe (gramatyczne, leksykalne, składniowe i stylistyczne), uczy się tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące różnych zagadnień współczesności (poziom językowy C1 wg ESOKJ).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											

<b>Język ukraiński w komunikacji społecznej</b>				X					30	2	K1_W06, K1_W09 K1_U01, K1_U09 K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z nauki języka ukraińskiego na poziomie C1 wg ESKJO, wprowadzające pojęcia i terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej, przedstawiające typowe modele komunikowania w mediach, polityce, nauce itp. Studenci poznają język specjalistyczny w różnych aspektach życia społecznego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test Projekt											
<b>Literatura ukraińska XX w. I</b>		X							30	3	K1_W02, K1_W07, K1_U03, K1_U06, K1_U11, K1_K01, K1_K03	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z kanonem literatury ukraińskiej XX z uwzględnieniem literatury emigracyjnej oraz przygotowanie do badań z ww. zakresu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Praktyczna nauka języka angielskiego</b>				X					30	2	K1_W10, K1_U10, K1_K01	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia w formie ćwiczeń, podczas których student rozwija umiejętności językowe (gramatyczne, leksykalne, składniowe i stylistyczne), uczy się tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące różnych zagadnień współczesności - komunikacja, środowisko naturalne, sport, medycyna i in. (poziom językowy B2+ wg ESOKJ).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											



<b>Język angielski w komunikacji społecznej</b>				X					30	2	K1_W10, K1_U10, K1_U12, K1_K01	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z nauki języka angielskiego na poziomie B2+ wg ESKJO, wprowadzające pojęcia i słownictwo z zakresu komunikacji interpersonalnej, przedstawiające typowe modele komunikowania w mediach, polityce, nauce itp. Studenci poznają język specjalistyczny w różnych aspektach życia społecznego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Warsztaty tłumaczeniowe polsko-ukraińskie</b>						X			30	2	K1_W05, K1_U07, K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy nt. tłumaczeń różnorodnych tekstów użytkowych, zapoznanie ze źródłami, z których mogą korzystać tłumacze. Część zasadniczą stanowią zajęcia praktyczne polegające na tłumaczeniu rozmaitych rodzajów tekstów: pism i dokumentów urzędowych i prawnych, tekstów publicystycznych, tekstów popularno-naukowych (poziom C1 wg ESOKJ).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Historia ukraińskiego języka literackiego z elementami gramatyki historycznej</b>		X							30	3	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_U01, K1_U05, K1_U08, K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie z historią powstania i rozwoju języka staroruskiego w dobie Rusi Kijowskiej, rozwojem języka staroukraińskiego od XIII w. do końca XVIII w. oraz kształtowaniem się nowego ukraińskiego języka literackiego, jak również wprowadzenie w najważniejsze zagadnienia związane z gramatyką historyczną języka ukraińskiego.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Językoznawstwo porównawcze</b>		X							30	2	K1_W01, K1_W04, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Językoznawstwo kontrastywne ukraińsko-polskie” Na zajęciach porównywane są systemy różnych języków. Rozpatrywane są metody badań synchroniczno-porównawczych oraz wyniki tych badań.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Językoznawstwo kontrastywne ukraińsko-polskie</b>		X							30	2	K1_W01, K1_W04, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Językoznawstwo porównawcze” Na zajęciach rozpatrywane są w aspekcie kontrastywnym systemy współczesnego języka ukraińskiego i polskiego. Analiza kontrastywna dotyczy wszystkich płaszczyzn językowych - fonetyki, leksyki, frazeologii, słowotwórstwa, morfologii, składni.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>		X							30	2	K1_U13, K1_K01	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest podstawowe opanowanie i utrwalenie przez studenta technik informatycznych związanych z obsługą komputera oraz podstawowych aplikacji biurowych.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test												
<b>Praktyczna nauka języka rosyjskiego I</b>				X						30	2		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot fakultatywny. Celem zajęć jest kształcenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ zgodnie z ESOKJ. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test												
<b>Praktyczna nauka języka rosyjskiego – język komunikacji społecznej</b>				X						30	2		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot fakultatywny. Zajęcia z nauki języka ukraińskiego na poziomie B1+ wg ESKJO, wprowadzające pojęcia i słownictwo z zakresu komunikacji interpersonalnej, przedstawiające typowe modele komunikowania w mediach, polityce, nauce itp. Studenci poznają język specjalistyczny w różnych aspektach życia społecznego. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test												

przedmioty właściwe dla specjalności Językoznawstwo												
<b>Seminarium licencjackie I językoznawcze</b>			X						30	4	S1_W01 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U05 S1_U07 S1_K01 S1_K03 K1_W11	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia obejmują zapoznanie studentów z zasadami przygotowania i pisania pracy licencjackiej, ustalenie tematu i planu pracy oraz monitorowanie realizacji wstępnych badań.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Złożenie pierwszego rozdziału pracy licencjackiej.											
<b>Konwersatorium specjalizacyjne językoznawcze 1 <sup>2</sup></b>		X							30	2	S1_W01 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U05 S1_U07 S1_K01 S1_K03	Językoznawstwo

<sup>2</sup> Przewidujemy możliwość zmiany oferty przedmiotów specjalizacyjnych.

<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć obejmuje leksykę i słowotwórstwo jako płaszczyzny systemu językowego, wprowadza w najważniejsze pojęcia leksykologii i słowotwórstwa języka ukraińskiego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Konwersatorium specjalizacyjne językoznawcze 2</b>		X							30	2	S1_W01 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U05 S1_U07 S1_K01 S1_K03	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi metodologicznymi zagadnieniami dotyczącymi lingwistyki synchronicznej i diachronicznej, zapoznanie z metodami zbierania materiału językowego oraz przedstawienie związków językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):390

**Tabela dla specjalności Literaturoznawczej**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Nauka języka ukraińskiego</b>									60	4	K1_W09, K1_U09	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia w formie ćwiczeń, podczas których student rozwija umiejętności językowe (gramatyczne, leksykalne, składniowe i stylistyczne), uczy się tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące różnych zagadnień współczesności (poziom językowy C1 wg ESOKJ).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Język ukraiński w komunikacji społecznej</b>				X					30	2	K1_W06, K1_W09 K1_U01, K1_U09 K1_K01	Językoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z nauki języka ukraińskiego na poziomie C1 wg ESKJO, wprowadzające pojęcia i terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej, przedstawiające typowe modele komunikowania w mediach, polityce, nauce itp. Studenci poznają język specjalistyczny w różnych aspektach życia społecznego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie na ocenę Projekt											
<b>Literatura ukraińska XX w. I</b>		X							30	3	K1_W02, K1_W07, K1_U03, K1_U06, K1_U11, K1_K01, K1_K03	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z kanonem literatury ukraińskiej XX z uwzględnieniem literatury emigracyjnej oraz przygotowanie do badań z ww. zakresu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Praktyczna nauka języka angielskiego</b>			X						30	2	K1_W10, K1_U10, K1_K01	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia w formie ćwiczeń, podczas których student rozwija umiejętności językowe (gramatyczne, leksykalne, składniowe i stylistyczne), uczy się tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące różnych zagadnień współczesności - komunikacja, środowisko naturalne, sport, medycyna i in. (poziom językowy B2+ wg ESOKJ).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Język angielski w komunikacji społecznej</b>			X						30	2	K1_W10, K1_U10, K1_U12, K1_K01	

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia z nauki języka angielskiego na poziomie B2+ wg ESKJO, wprowadzające pojęcia i słownictwo z zakresu komunikacji interpersonalnej, przedstawiające typowe modele komunikowania w mediach, polityce, nauce itp. Studenci poznają język specjalistyczny w różnych aspektach życia społecznego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Warsztaty tłumaczeniowe polsko-ukraińskie</b>						X			30	2	K1_W05, K1_U07, K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy nt. tłumaczeń różnorodnych tekstów użytkowych, zapoznanie ze źródłami, z których mogą korzystać tłumacze. Część zasadniczą stanowią zajęcia praktyczne polegające na tłumaczeniu rozmaitych rodzajów tekstów: pism i dokumentów urzędowych i prawnych, tekstów publicystycznych, tekstów popularno-naukowych (poziom C1 wg ESOKJ).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Historia ukraińskiego języka literackiego z elementami gramatyki historycznej</b>		X							30	3	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_U01, K1_U05, K1_U08, K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie z historią powstania i rozwoju języka staroruskiego w dobie Rusi Kijowskiej, rozwojem języka staroukraińskiego od XIII w. do końca XVIII w. oraz kształtowaniem się nowego ukraińskiego języka literackiego, jak również wprowadzenie w najważniejsze zagadnienia związane z gramatyką historyczną języka ukraińskiego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											



<b>Językoznawstwo porównawcze</b>		X							30	2	K1_W01, K1_W04, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Językoznawstwo kontrastywne ukraińsko-polskie”. Na zajęciach porównywane są systemy różnych języków. Rozpatrywane są metody badań synchroniczno-porównawczych oraz wyniki tych badań.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Językoznawstwo kontrastywne ukraińsko-polskie</b>		X							30	2	K1_W01, K1_W04, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_K01	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Językoznawstwo porównawcze” Na zajęciach rozpatrywane są w aspekcie kontrastycznym systemy współczesnego języka ukraińskiego i polskiego. Analiza kontrastywna dotyczy wszystkich płaszczyzn językowych - fonetyki, leksyki, frazeologii, słowotwórstwa, morfologii, składni.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>		X							30	2	K1_U13, K1_K01	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zaawansowane opanowanie i utrwalenie przez studenta technik informatycznych związanych z obsługą komputera oraz podstawowych aplikacji biurowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

<b>Praktyczna nauka języka rosyjskiego I</b>				X					30	2		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot fakultatywny. Celem zajęć jest kształcenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ zgodnie z ESOKJ. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Praktyczna nauka języka rosyjskiego – język komunikacji społecznej</b>				X					30	2		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot fakultatywny. Zajęcia z nauki języka ukraińskiego na poziomie B1+ wg ESKJO, wprowadzające pojęcia i słownictwo z zakresu komunikacji interpersonalnej, przedstawiające typowe modele komunikowania w mediach, polityce, nauce itp. Studenci poznają język specjalistyczny w różnych aspektach życia społecznego. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

przedmioty właściwe dla specjalności Literaturoznawczej												
<b>Seminarium licencjackie I literaturoznawcze</b>			X						30	4	S2_W02 S2_W03 S2_W07 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_K01 S2_K03 K1_W11	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia obejmują zapoznanie studentów z zasadami przygotowania i pisania pracy licencjackiej, ustalenie tematu i planu pracy oraz monitorowanie realizacji wstępnych badań.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Złożenie pierwszego rozdziału pracy licencjackiej.											
<b>Konwersatorium specjalizacyjne literaturoznawcze 1</b> <sup>3</sup>		X							30	2	S2_W02 S2_W03 S2_W07 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_K01 S2_K03	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są przeglądowi badań z dziedziny antropologii literatury. Omawiane zagadnienia ukazują literaturę jako jedną z praktyk kulturowych nierozłącznie związanych z kontekstem życia społecznego.											

<sup>3</sup> Przewidujemy możliwość zmiany oferty przedmiotów specjalizacyjnych.

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test												
<b>Konwersatorium specjalizacyjne literaturoznawcze 2</b>		X								30	2	S2_W02 S2_W03 S2_W07 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_K01 S2_K03	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu metodologii badań literaturoznawczych, przegląd stanowisk i szkół metodologicznych od przełomu antypozytywistycznego do badań postkolonialnych.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):**30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):**390

**Rok studiów:** trzeci (piszemy słownie)

**Semestr:** szósty (piszemy słownie)

**Tabela dla specjalności Językoznawczej**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne					
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Nauka języka ukraińskiego</b>				X					90	7	K1_W09, K1_W11	K1_U09,	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia w formie ćwiczeń podczas których student rozwija umiejętności językowe i gramatyczne, uczy się komponować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne na aktualne problemy dotyczące różnych zagadnień współczesności (poziom językowy: C1 wg ESOKJ).												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny												

<b>Nauka języka ukraińskiego - język biznesu</b>				X					30	2	K1_W06, K1_U01, K1_K01, K1_W09, K1_U09,	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia praktyczne, podczas których studenci poznają kulturę i specyfikę języka ukraińskiego w sferze biznesu. Poznają leksykę specjalistyczną dotyczącą kontaktów gospodarczo-handlowych oraz terminologię języka ekonomicznego, handlowego, bankowego oraz organizacji i funkcjonowania firm i przedsiębiorstw (poziom językowy C1 wg ESOKJ).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Praktyczna nauka języka angielskiego VI</b>				X					30	2	K1_W10, K1_U10, K1_K01	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia w formie ćwiczeń, podczas których student rozwija umiejętności językowe (gramatyczne, leksykalne, składniowe i stylistyczne), uczy się tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące różnych zagadnień współczesności – literatura, kultura, sztuka i in. (poziom językowy B2+ wg ESOKJ) oraz powtarza materiał gramatyczno-leksykalny omawiany podczas kursów PNJA podczas poprzednich pięciu semestrów. Weryfikacja poziomu B2+ z języka angielskiego następuje w drodze pozytywnego złożenia zaliczenia pisemnego i ustnego z PNJA na koniec szóstego semestru nauki na studiach licencjackich w KU. Zaliczenie, o którym mowa jest egzaminem wewnętrznym przeprowadzanym przez pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych KU oraz zawiera wszystkie elementy egzaminu certyfikacyjnego zgodnie z ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

<b>Praktyczna nauka języka angielskiego – warsztaty tłumaczeniowe angielsko-polskie</b>						X			30	2	K1_W10, K1_U10, K1_U12, K1_K01	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie do sztuki przekładu oraz kształcenie umiejętności w zakresie opanowania rozmaitych strategii translatorskich (poziom B2+ wg ESOKJ).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt											
<b>Warsztaty tłumaczeniowe polsko-ukraińskie</b>						X			30	2	K1_W05, K1_U07, K1_K03	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie do sztuki przekładu oraz kształcenie umiejętności w zakresie opanowania rozmaitych strategii translatorskich (poziom C1 wg ESOKJ)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Współczesna literatura ukraińska</b>		X							30	3	K1_W02, K1_W07, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Dyskusje o tożsamości w literaturze ukraińskiej XX-XXI w.” Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z najnowszą literaturą ukraińską ostatniego dziesięciolecia, nowymi tematami i gatunkami pojawiającymi się w poezji, prozie i dramacie. Zwrócenie uwagi na transformacje gatunkowe oraz specyfikę procesu literackiego, a także przygotowanie do badań z ww. zakresu.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, praca semestralna											
<b>Dyskusje o tożsamości w literaturze ukraińskiej XX-XXI w.</b>		X							30	3	K1_W02, K1_W07, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Współczesna literatura ukraińska”. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi utworami ostatniego dziesięciolecia stanowiącymi tzw. dyskurs tożsamościowy oraz najnowszymi metodami badawczymi ww. zakresie. Zwrócenie uwagi na możliwości wykorzystania interdyscyplinarnych narzędzi w interpretacji ww. zagadnień, a także przygotowanie studentów do badań w ww. zakresie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, praca semestralna											
<b>Praktyczna nauka języka rosyjskiego V</b>				X					30	2		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot fakultatywny. Celem zajęć jest kształcenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 zgodnie z ESOKJ. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Warsztaty tłumaczeniowe rosyjsko-polskie</b>						X			30	2		



<b>Treści programowe</b>	Przedmiot fakultatywny. Kształtowanie kompetencji translatorskiej na poziomie B2 wg ESOKJ w zakresie tłumaczenia tekstów pisemnych z języka rosyjskiego na język polski. Poznanie szeregu technik tłumaczeniowych, które tworzą warsztat tłumacza. Zdobywanie umiejętności wyszukiwania, analizowania, oceniania i wybierania z różnych źródeł informacji niezbędnych do wykonania tłumaczenia. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności Językoznawstwo</b>												
<b>Seminarium licencjackie II językoznawcze</b>			X						30	12	S1_W01 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U05 S1_U07 S1_K01 S1_K03 K1_W11	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia obejmują monitorowanie realizacji badań, tj. podejmowanych działań na rzecz zebrania potrzebnych materiałów, organizacji warsztatu oraz omawianie zebranego materiału, redagowanie złożonych części pracy, uzupełnianie i poprawianie tekstu przez studentów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Złożenie pracy dyplomowej.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):**30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):** 270

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Tabela dla specjalności Literaturoznawczej

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne					
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Nauka języka ukraińskiego</b>				X					90	7	K1_W09, K1_W11	K1_U09,	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia w formie ćwiczeń podczas których student rozwija umiejętności językowe i gramatyczne, uczy się komponować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne na aktualne problemy dotyczące różnych zagadnień współczesności (poziom językowy: C1 wg ESOKJ).												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny												

<b>Nauka języka ukraińskiego - język biznesu</b>				X					30	2	K1_W06, K1_U01, K1_K01, K1_W09, K1_U09, K1_K02	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia praktyczne, podczas których studenci poznają kulturę i specyfikę języka ukraińskiego w sferze biznesu. Poznają leksykę specjalistyczną dotyczącą kontaktów gospodarczo-handlowych oraz terminologię języka ekonomicznego, handlowego, bankowego oraz organizacji i funkcjonowania firm i przedsiębiorstw (poziom językowy C1 wg ESOKJ).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Praktyczna nauka języka angielskiego VI</b>				X					30	2	K1_W10, K1_U10, K1_K01	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia w formie ćwiczeń, podczas których student rozwija umiejętności językowe (gramatyczne, leksykalne, składniowe i stylistyczne), uczy się tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące różnych zagadnień współczesności – literatura, kultura, sztuka i in. (poziom językowy B2+ wg ESOKJ) oraz powtarza materiał gramatyczno-leksykalny omawiany podczas kursów PNJA podczas poprzednich pięciu semestrów. Weryfikacja poziomu B2+ z języka angielskiego następuje w drodze pozytywnego złożenia zaliczenia pisemnego i ustnego z PNJA na koniec szóstego semestru nauki na studiach licencjackich w KU. Zaliczenie, o którym mowa jest egzaminem wewnętrznym przeprowadzanym przez pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych KU oraz zawiera wszystkie elementy egzaminu certyfikacyjnego zgodnie z ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

<b>Praktyczna nauka języka angielskiego – warsztaty tłumaczeniowe angielsko-polskie</b>						X			30	2	K1_W10, K1_U10, K1_U12, K1_K01	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie do sztuki przekładu oraz kształcenie umiejętności w zakresie opanowania rozmaitych strategii translatorskich (poziom B2+ wg ESOKJ).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Warsztaty tłumaczeniowe polsko-ukraińskie</b>						X			30	2	K1_W05, K1_U07, K1_K03	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie do sztuki przekładu oraz kształcenie umiejętności w zakresie opanowania rozmaitych strategii translatorskich (poziom C1 wg ESOKJ)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Współczesna literatura ukraińska</b>		X							30	3	K1_W02, K1_W07, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Dyskusje o tożsamości w literaturze ukraińskiej XX-XXI w.”. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z najnowszą literaturą ukraińską ostatniego dziesięciolecia, nowymi tematami i gatunkami pojawiającymi się w poezji, prozie i dramacie. Zwrócenie uwagi na transformacje gatunkowe oraz specyfikę procesu literackiego, a także przygotowanie do badań z ww. zakresu.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, praca semestralna											
<b>Dyskusje o tożsamości w literaturze ukraińskiej XX-XXI w.</b>		X							30	3	K1_W02, K1_W07, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K01	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru w parze z „Współczesna literatura ukraińska”. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi utworami ostatniego dziesięciolecia stanowiącymi tzw. dyskurs tożsamościowy oraz najnowszymi metodami badawczymi ww. zakresie. Zwrócenie uwagi na możliwości wykorzystania interdyscyplinarnych narzędzi w interpretacji ww. zagadnień, a także przygotowanie studentów do badań w ww. zakresie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, praca semestralna											
<b>Praktyczna nauka języka rosyjskiego V</b>				X					30	2		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot fakultatywny. Celem zajęć jest kształcenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 zgodnie z ESOKJ. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>Warsztaty tłumaczeniowe rosyjsko-polskie</b>						X			30	2		

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot fakultatywny. Kształtowanie kompetencji translatorskiej na poziomie B2 wg ESOKJ w zakresie tłumaczenia tekstów pisemnych z języka rosyjskiego na język polski. Poznanie szeregu technik tłumaczeniowych, które tworzą warsztat tłumacza. Zdobywanie umiejętności wyszukiwania, analizowania, oceniania i wybierania z różnych źródeł informacji niezbędnych do wykonania tłumaczenia. Przedmiot prowadzi do uzyskania przez studenta wiedzy z zakresu języka rosyjskiego oraz opanowania umiejętności w posługiwaniu się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>przedmioty właściwe dla specjalności Literaturoznawstwo</b>												
<b>Seminarium licencjackie II literaturoznawcze</b>			X						30	12	S2_W02 S2_W03 S2_W07 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_K01 S2_K03 K1_W11	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia obejmują monitorowanie realizacji badań, tj. podejmowanych działań na rzecz zebrania potrzebnych materiałów, organizacji warsztatu oraz omawianie zebranego materiału, redagowanie złożonych części pracy, uzupełnianie i poprawianie tekstu przez studentów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Złożenie pracy dyplomowej.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):**30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):** 270

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**minimum 2408

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	58%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	24%

”  
.

Załącznik nr 17

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 142

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### biofizyka

nazwa kierunku studiów	biofizyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Biophysics
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5



**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	58%	nauki fizyczne
	nauki chemiczne	21%	
	nauki biologiczne	21%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy fizyczne związane z biofizyką	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W02</b>	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy chemiczne związane z biofizyką	
<b>K_W03</b>	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne w kontekście biofizyki	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W04</b>	zna i rozumie matematykę wyższą oraz techniki informatyczne niezbędne do rozwiązywania problemów fizycznych o średnim poziomie złożoności	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W05</b>	zna i rozumie budowę i funkcje organizmów żywych w zakresie niezbędnym do odpowiedniego zastosowania wiedzy fizycznej w wybranych działach nauk biologicznych związanych z biofizyką	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W06</b>	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania zjawisk i procesów fizycznych	<b>P6S_WG</b>

<b>K_W07</b>	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania zjawisk i procesów chemicznych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W08</b>	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania zjawisk i procesów biologicznych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W09</b>	zna i rozumie zasady działania układów pomiarowych i aparatury badawczej właściwej dla nauk fizycznych stosowanej w różnych obszarach fizyki, chemii i biologii	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W10</b>	zna i rozumie wzajemne powiązanie zjawisk i procesów ujmowanych na gruncie nauk ścisłych i przyrodniczych, a także możliwości wykorzystania wyników badań z tych dziedzin w różnych obszarach życia społeczno-gospodarczego	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W11</b>	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na pracę w obszarze odpowiadającym obranej specjalności	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W12</b>	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W13</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W14</b>	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z nauk ścisłych i przyrodniczych	<b>P6S_WK</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawowe narzędzia badawcze w rozwiązywaniu problemów, analizie i planowaniu prostych eksperymentów oraz obserwacji naukowych	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U02</b>	potrafi analizować typowe problemy w naukach fizycznych pod względem ilościowym i jakościowym uogólniać wyniki tych analiz	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U03</b>	potrafi analizować typowe problemy w naukach chemicznych pod względem ilościowym i jakościowym uogólniać wyniki tych analiz	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U04</b>	potrafi wykonywać proste eksperymenty fizyczne, obserwacje, obliczenia numeryczne i symulacje komputerowe z wykorzystaniem standardowych pakietów oprogramowania oraz krytycznie analizować wyniki pomiarów, obserwacji i obliczeń wraz z oceną dokładności wyników;	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U05</b>	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł; potrafi odtworzyć tok rozumowania lub przebieg eksperymentu opisanego w literaturze, potrafi poszerzać na tej podstawie wiedzę w zakresie uprawianej przez siebie dyscypliny	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U06</b>	potrafi planować i nadzorować proste eksperymenty fizyczne, obserwacje, obliczenia numeryczne i symulacje komputerowe, działając indywidualnie lub w zespole	<b>P6S_UO</b>
<b>K_U07</b>	potrafi łączyć podstawowe metody i idee z różnych nauk ścisłych i przyrodniczych, zauważając, że odległe pozornie zjawiska mogą być opisane przy użyciu podobnego modelu, i dyskutować je ze specjalistami różnych dziedzin	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U08</b>	potrafi wykorzystać wiedzę i metodykę z dziedziny nauk fizycznych do pokrewnych dyscyplin naukowych: nauk chemicznych i nauk biologicznych	<b>P6S_UW</b>

<b>K_U09</b>	potrafi przedstawić wyniki badań (eksperymentalnych, teoretycznych lub obliczeniowych) w formie pisemnego raportu, w formie ustnego wystąpienia z wykorzystaniem technik komputerowej prezentacji multimedialnej, plakatu konferencyjnego i publikacji naukowej pod kierunkiem opiekuna naukowego	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U10</b>	potrafi komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i niespecjalistami w zakresie problematyki właściwej dla dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych oraz w zakresie obszarów badawczych leżących na pograniczu nauk fizycznych i pokrewnych dyscyplin naukowych	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U11</b>	potrafi określić kierunki dalszego doskonalenia wiedzy i umiejętności (w tym samokształcenia)	<b>P6S_UU</b>
<b>K_U12</b>	posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na uzupełnianie wykształcenia w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U13</b>	wykorzystywać technologie informatyczne i komunikacyjne, w szczególności w celu dostępu do zasobów wiedzy w Internecie	<b>P6S_UW</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego wzrostu poziomu wiedzy naukowej i zmieniających się warunkach życia	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K02</b>	jest gotów do współdziałania i pracy w grupach, w tym w interdyscyplinarnych zespołach zrzeszających pracowników różnych dziedzin i dyscyplin badawczych	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K03</b>	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służące realizacji określonych zadań i przedsięwzięć o zróżnicowanym charakterze	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K04</b>	jest gotów do troszczenia się o uczciwość intelektualną w działaniach własnych i innych osób; do rozwiązywania problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej i stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K05</b>	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranej dyscyplinie nauk ścisłych i przyrodniczych w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K06</b>	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K07</b>	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>P6S_KO</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Specjalność – biofizyka molekularna

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I	60			90				30	180	14	K_W04, K_U01, K_K01	
	60			60				ćwiczenia	120	9		
	30			30				a wykładowe	60	5		
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
Fizyka I (mechanika)	45			60				15	120	9	K_W01, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01	nauki fizyczne
								ćwiczenia a wykładowe				

<b>Treści programowe</b>	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	15			30					45	2	K_W04, K_W12, K_W13, K_U05, K_U13, K_U04, K_U06	
<b>Treści programowe</b>	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi. Podstawy programowania w języku wysokiego poziomu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwium zaliczeniowe											
<b>Chemia ogólna</b>	24								24	1	K_W02, K_W07, K_U03,, K_K01	nauki chemiczne
<b>Treści programowe</b>	Uzupełnienie wiedzy i umiejętności z chemii lub fizyki do poziomu wymaganego do matury rozszerzonej z odpowiedniego przedmiotu. Program chemii ogólnej: Modele budowy atomu, prawo okresowości. Budowa cząsteczek chemicznych (orbitale, wiązania chemiczne). Charakterystyka stanów materii. Właściwości roztworów elektrolitów i nieelektrolitów. Typy reakcji w roztworach wodnych. Charakterystyka związków metali Chemia niemetali. Metody chemiczne i elektrochemiczne stosowane w analizie związków nieorganicznych. Związki chemiczne w środowisku											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>									4 kurs internetowy	0,5	K_W11, K_U06, K_K06	
<b>Treści programowe</b>	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											

<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4							4	0,5	K_W12, K_W13, K_U09, K_K04, K_K07	
<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na podstawie testu										
<b>Wychowanie fizyczne</b>								30	0		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie										
<b>Wstęp do biofizyki</b>			45					45	2	K_W01, K_W06, K_W10, K_U08, K_K01	nauki fizyczne nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Wybrane tematy i zagadnienia naukowe z biofizyki, które rozwijane są aktualnie na świecie i na UW.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny										

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 482**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2667**

**Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II</b>	90			90					180	14	K_W04, K_U01, K_K01	
	60			60					120	9		
	30			30					60	5		
<b>Treści programowe</b>	Różniczkowanie i całkowanie w przestrzeniach wielowymiarowych. Geometria wielowymiarowa. Rozwiązywanie układów równań różniczkowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Fizyka II (elektryczność i magnetyzm)</b>	45			60				15 ćwiczenia a wykładowe	120	9	K_W01, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe informacje z dziedziny elektryczności i magnetyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem równań Maxwella.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Analiza niepewności pomiarowych</b>	20								20	2	K_W09, KU02, K_U06, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Pojęcie niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Praktikum z chemii ogólnej</b>				15					15	1	K_W02, K_W07, K_U03, K_U08, K_K02, K_K03, K_K04	nauki chemiczne
<b>Treści programowe</b>	Analiza jakościowa kationów i anionów soli nieorganicznych. Analiza jakościowa prostych związków organicznych, procesy redoks, związki kompleksowe. Miareczkowanie kompleksometryczne, alkaometryczne i potencjometryczne. Roztwory buforowe.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
<b>Praktikum z biofizyki</b>				15					15	1	K_W01, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Zapoznanie się z zasadami pracy w laboratorium biofizycznym. Podstawowe doświadczenia i reakcje wykorzystywane w laboratorium biofizycznym											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
<b>Pracownia wstępna dla biofizyków</b>				30					30	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01	nauki fizyczne



<b>Treści programowe</b>	Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki. Nauka podstawowych programów komputerowych do analizy danych i przygotowywanie raportów z badań. Przedmiot utrwala kompetencje w zakresie ochrony własności intelektualnej.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 380

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2667

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Matematyka III</b>	60			60					120	9	K_W04, K_U01, K_K01	
<b>lub</b> <b>Analiza III</b>	60			60					120	9		
<b>Treści programowe</b>	Elementy geometrii różniczkowej, Analiza zespolona, Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											

<b>Fizyka III (drgania i fale)</b>	45			45					90	7	K_W01, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	kolokwia w trakcie semestru, egzamin pisemny, opcjonalny egzamin ustny											
<b>Wstęp do biologii komórki</b>	30								30	2	K_W03, K_W05, K_W08, K_W10, K_U07, K_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawowa wiedza dotycząca biologii komórki. Skład, struktura, funkcje komórek oraz procesy w nich zachodzące.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Mechanika klasyczna</b>	45								45	2	K_W01, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Formalizm lagranżowski i hamiltonowski stosowany do opisu dynamiki układu punktów materialnych oraz bryły sztywnej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Fizyka cząsteczek i makrocząsteczek biologicznych w roztworach wodnych</b>	45			45					90	5	K_W01, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01	nauki fizyczne nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Fizyczne czynniki wpływające na tworzenie się cząsteczek, ich konformacje i oddziaływania międzycząsteczkowe. Czynniki wpływające na budowę i właściwości makrocząsteczek biologicznych: kwasów nukleinowych, błon i białek.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Zespołowe projekty studenckie 1</b>							30		30	4	K_W12, K_W14, K_U10, K_U11, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07	
<b>Treści programowe</b>	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie na ocenę na podstawie raportu z projektu											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2667

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Biologia molekularna z genetyką cz.I</b>	30								30	2	K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_K01, K_K06	nauki biologiczne

<b>Treści programowe</b>	Pojęcie genomu. Genomika, proteomika, transkryptomika, interaktomika, metabolomika, bioinformatyka, biologia systemów. Struktura DNA. Mechanizmy replikacji genomu prokariotycznego i eukariotycznego. Inicjacja, elongacja i terminacja transkrypcji i ich regulacja u prokariota i eukariota. Regulacja ekspresji genu. Mechanizmy biosyntezy białka. Mechanizmy enzymatycznej degradacji RNA. Regulacja ekspresji genu z udziałem niekodujących cząsteczek RNA.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny i/lub egzamin ustny											
<b>Pracownia chemii</b>					60				60	4	K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U03, K_K01	nauki chemiczne
<b>Treści programowe</b>	Synteza i analiza czystości związków chemicznych na przykładzie kwasu acetylosalicylowego. Analiza peptydów i aminokwasów. Izolacja związków organicznych z produktów naturalnych. Synteza oranżu metylowego. Analiza jakościowa i ilościowa składu mieszanin. Rozdzielanie barwników. Synteza nukleotydów, reakcja fosforylacji. Synteza modyfikowanych nukleozydów. Kinetyka reakcji enzymatycznych. Proste metody oczyszczania związków organicznych. Identyfikacja związku organicznego na podstawie właściwości fizykochemicznych i danych spektroskopowych. Kinetyka reakcji utleniania związków organicznych. Fotochemiczne przemiany zasad nukleinowych. Elektrochemiczne metody badania równowag chemicznych. Wyznaczanie energii aktywacji reakcji chemicznych											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
<b>Pracownia wykorzystania zasobów internetowych</b>					30				30	2	K_W04, K_U09, K_U10, K_K06	nauki fizyczne nauki chemiczne
<b>Treści programowe</b>	Zapoznanie z ogólnodostępnymi internetowymi bazami danych gromadzącymi informacje z dziedziny nauk przyrodniczych (fizyka, chemia, biologia, medycyna) oraz narzędziami umożliwiającymi wyszukiwanie informacji, uzyskiwanie i analizę danych zgromadzonych w tych bazach. Bazy bibliograficzne. Bazy sekwencyjne. Bazy struktur molekularnych. Bazy kliniczne. Bazy właściwości fizykochemicznych cząsteczek. Genomowe bazy danych. Metabazy. Niekommercyjne programy do wizualizacji struktur makrocząsteczek. Niekommercyjne programy i narzędzia online do rysowania struktur cząsteczek chemicznych											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	ciągła ocena poprawności wykonania zadań podczas zajęć lub kolokwium końcowe											

<b>Metody biofizyki molekularnej</b>	60			60					120	8	K_W01, K_W06, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U03, K_K01, K_K05	nauki fizyczne nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Oczyszczanie i separacja makrocząsteczek. Metody hydrodynamiczne. Określanie struktur chemicznych i przestrzennych cząsteczek. Metody termodynamiczne. Metody relaksacyjne. Nanobiologia											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Wychowanie fizyczne</b>									30	0		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie											
<b>Chemia organiczna i bioorganiczna</b>	30			30					60	3	K_W01, K_W06, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06	nauki chemiczne nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Metody syntezy, oczyszczania, badania właściwości oraz zastosowań naturalnych związków chemicznych oraz ich syntetycznych analogów pełniących kluczowe role w funkcjonowaniu organizmów żywych i komórek											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											

<b>Wstęp do mechaniki kwantowej układów molekularnych</b>	45			45					90	6	K_U01, K_U02, K_U03, K_K01	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Funkcja falowa i równanie Schrodingera. Postulaty mechaniki kwantowej. Cząstka swobodna. Cząstka w studni potencjału. Bariera potencjału; efekt tunelowy. Oscylator harmoniczny. Sztynny rotator. Atom wodoru. Rachunek zaburzeń – podstawy. Metoda wariacyjna – podstawy. Spin i symetria wieloelektronowej funkcji falowej. Przybliżenie jednoelektronowe; konfiguracje elektronowe atomów. Metoda pola samouzgodnionego. Korelacja elektronów. Rozdzielenie ruchu jąder i elektronów w cząsteczkach; przybliżenie adiabatyczne i przybliżenie Borna-Oppenheimera. Teoria orbitali molekularnych. Molekuły wieloatomowe. Układy sprzężonych wiązań podwójnych, metoda Huckla. Oddziaływania międzycząsteczkowe.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Wstęp do mikrobiologii i biologii molekularnej</b>				30					30	2	K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_K01, K_K06	nauki biologiczne nauki chemiczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe informacje o bakteriach, w tym budowie ich komórki, form występowania w środowisku, wpływu czynników fizycznych i chemicznych na ich wzrost. Praca z laboratoryjnymi szczepami bakteryjnymi przy zachowaniu warunków sterylnych. Morfologia kolonii i komórki bakteryjnej, barwienie komórek bakteryjnych (w tym barwienie metodą Grama), obserwacje mikroskopowe preparatów. Budowa i właściwości fizykochemiczne kwasów nukleinowych i białek. Techniki oznaczania jakościowego i ilościowego kwasów nukleinowych i białek, w tym elektroforeza w żelach. Plazmidy bakteryjne i ich wykorzystaniu w tworzeniu wektorów, mechanizmy horyzontalnego transferu genów u bakterii. Transformacja szczepu <i>E. coli</i> wektorem plazmidowym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Praktyki zawodowe</b>									80	4	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U01, K_U03, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07	

<b>Treści programowe</b>	Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie studentów z otoczeniem społeczno-gospodarczym właściwym dla kierunku studiów. Praktyki mogą być realizowane w instytucjach badawczych, przedsiębiorstwach i organizacjach, które prowadzą badania naukowe, wdrażają ich wyniki lub wykorzystują efekty badań naukowych, w szczególności w związku z pracą zawodową lub działalnością gospodarczą studenta. Opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich kieruje studenta na praktyki na jego wniosek. Student może wnioskować do prodziekana ds. studenckich o uznanie efektów uczenia się osiągniętych w ramach pracy zawodowej w trakcie studiów lub działalności gospodarczej prowadzonej w trakcie studiów za równoważne z efektami uczenia się przypisanymi do praktyk zawodowych, przedstawiając dokumenty określające zakres działań studenta w pracy zawodowej lub działalności gospodarczej i uzasadniające, że spełnione są opisane wyżej warunki merytoryczne. Praktyki zawodowe mogą być realizowane w miejscach wskazanych przez studentów. Decyzję w tej sprawie podejmuje opiekun praktyk zawodowych, kierownik studiów lub prodziekan ds. studenckich, biorąc pod uwagę opisane wyżej warunki merytoryczne.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praktyki zaliczane są na podstawie pisemnego sprawozdania merytorycznego, w którym student przedstawia zakres zadań wykonywanych na praktykach. Sprawozdanie jest potwierdzone przez przedstawiciela organizatora praktyk. Sprawozdanie jest zaopiniowane przez opiekuna praktyk zawodowych lub asystenta opiekuna praktyk zawodowych, którzy proponują ocenę z praktyk.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 530**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2667**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Pracownia podstaw biofizyki</b>					90				90	6	K_W01, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U03, K_K01, K_K06	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Spektroskopia UV/VIS absorpcja. Spektroskopia w podczerwieni. Wyznaczanie aktywności enzymatycznej przy użyciu licznika scyntylacyjnego. Różnicowa kalorymetria skaningowa. Miareczkowania fluorescencyjne. Ultrawierowanie analityczne. Pomiar kinetyczne metodą zatrzymanego przepływu. Krystalizacja białek. Pomiar spektroskopowe z wykorzystaniem czytnika mikroplętek. Inne ćwiczenia z podstaw biofizyki.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
<b>Indywidualna pracownia biofizyczna</b>					45				45	3	K_W01, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U03, K_K01, K_K06	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	W ramach indywidualnej pracowni biofizycznej studenci będą wykonywać niewielki projekt badawczy z biofizyki molekularnej, pod opieką pracownika Zakładu Biofizyki. Celem projektu ma być rozwiązanie pewnego naukowego problemu, poczynając od zaplanowania odpowiednich eksperymentów, poprzez ich wykonanie, analizę danych aż po interpretację uzyskanych rezultatów i wskazanie ewentualnych dalszych pomiarów i dodatkowych metod badawczych, jeśli zaproponowane i wykonane eksperymenty okażą się niewystarczające do rozwiązania podstawionego problemu.											



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie raportu z projektu											
<b>Struktura i funkcje makrocząsteczek biologicznych</b>	30			30					60	4	K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_K01, K_K06	nauki fizyczne nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Fizyczne podstawy struktur makrocząsteczek oraz oddziaływań wewnątrz- i między-cząsteczkowych. Metody badania struktur i dynamiki biopolimerów. Kwasy nukleinowe DNA i RNA. Białka globularne, włókniste i błonowe. Budowa i dynamika błon biologicznych. Polisacharydy jako materiał zapasowy i budulcowy. Kompleksy biomolekularne. Wybrane zastosowania biofizyki molekularnej w biotechnologii i medycynie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Biochemia</b>	30								30	2	K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U03, K_K01	nauki biologiczne nauki chemiczne
<b>Treści programowe</b>	Białka. Enzymy..Metabolizm białek. Kwasy nukleinowe. Węglowodany. Lipidy. Utlenianie biologiczne. Fotosynteza. Biochemia organelli komórkowych. Współzależności metaboliczne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i/lub egzamin pisemny											
<b>Praktyka programowania</b>				30					30	2	K_W04, K_U09, K_U10, K_K06	nauki biologiczne nauki chemiczne
<b>Treści programowe</b>	Przypomnienie podstaw języka Python. Analiza struktur i sekwencji biopolimerów. Przetwarzanie plików z danymi. Analiza statystyczna i tworzenie wykresów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie poprawności wykonania zadań na ćwiczeniach											

<b>Pracownia biologii molekularnej</b>					90				90	5	K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_U03, K_K06	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Wybrane techniki biologii molekularnej. Wybrane metody izolacji i analizy kwasów nukleinowych. Enzymy restrykcyjne. Projektowanie konstruktów opartych na wektorach plazmidowych. Amplifikacja fragmentu DNA metodą łańcuchowej reakcji polimerazy. Klonowanie fragmentu DNA w E. coli na wektorze plazmidowym. Uzyskiwanie rekombinowanego białka metodą nadprodukcji w komórkach bakteryjnych. Ocena czystości i stężenia białek.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń											
<b>Proseminarium licencjackie biofizyki molekularnej</b>								30 pros emin ariu m	30	2	K_W01, K_W06, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U03, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji											
<b>Seminarium biofizyki i bioinformatyki</b>			15						15	1		nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Pogłębienie wiedzy i umiejętności z biofizyki przez udział w seminarium badawczym, na którym zaproszeni wykładowcy referują wyniki najnowszych badań naukowych											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę											

<b>Lektoraty</b>				60					60	2		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę zgodnie z sylabusem											
<b>Przedmiot(y) ogólnouniwersyteckie</b>									min.30	3		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zgodnie z sylabusem przedmiotu											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min.480**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.2667**

Rok studiów: trzeci  
Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności  Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki/e								min.60	6		
Treści programowe	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zgodnie z sylabusem przedmiotu										
Pracownia biofizyki dla zaawansowanych					150			150	10	K_W01, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K06	nauki fizyczne
Treści programowe	Pogłębienie znajomości wybranych nowoczesnych metod eksperymentalnych stosowanych w biofizyce molekularnej.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie na ocenę na podstawie raportów z ćwiczeń										
Lektorat(y)				60				60	2		
Treści programowe	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie na ocenę zgodnie z sylabusem											
<b>Pracownia i praca licencjacka, biofizyka molekularna</b>								90 pracownia licencjacka	90	10	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K06	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Opracowanie problemu badawczego związanego z biofizyką molekularną pod kierunkiem opiekuna.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka angielskiego na poziomie B2</b>										2	K_U12, K_K05	
<b>Treści programowe</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi lub umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny i egzamin pisemny											
<b>Wychowanie fizyczne</b>									30	0		
<b>Treści programowe</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	zaliczenie											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2667**

Uwagi

1. W czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów.
2. Pierwszy semestr studiów jest wspólny dla wszystkich specjalności. Student zgłasza wybór specjalności po pierwszym semestrze.

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne,	46%
	nauki chemiczne,	7%
	nauki biologiczne	13%

”

Załącznik nr 18

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

Załącznik nr 10

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### bioetyka

nazwa kierunku studiów	bioetyka
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Bioethics
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	108

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Filozofia	66%	Filozofia
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	17%	
	Nauki prawne	17%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w pogłębionym stopniu historię, genezę i naturę bioetyki, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz powiązania z różnymi dyscyplinami i subdyscyplinami nauki oraz praktyki społecznej	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu rolę bioetyki w praktyce i rozwoju <i>nauk biomedycznych i innych bionauk</i> <sup>1</sup>	P7S_WG/K
K_W03	zaawansowaną terminologię bioetyczną w języku polskim oraz w języku angielskim, który jest podstawowym językiem tej dyscypliny	P7S_WG

<sup>1</sup> Kategoria „nauk biomedycznych i innych bionauk” odnosi się do nauk medycznych, nauk farmaceutycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej, a także nauk biologicznych oraz dyscyplin naukowych należących do innych dziedzin nauki, których bezpośrednim przedmiotem badań bądź oddziaływań jest życie i zdrowie ludzi, dobrostan zwierząt pozaludzkich lub środowisko naturalne.



K_W04	w pogłębionym stopniu główne pojęcia i zagadnienia filozofii moralnej, jej powiązania z innymi subdyscyplinami filozofii, główne szkoły i teorie etyki normatywnej i metaetyki, a także współczesne metody etyki praktycznej	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu problemy etyczne współczesnej praktyki klinicznej, a także perspektywy teoretyczne i badawcze, założenia aksjologiczne i normatywne oraz metody etyki klinicznej	P7S_WG
K_W06	w pogłębionym stopniu genezę, status, rolę, modele i metody świadczenia etycznych konsultacji klinicznych, w szczególności przez szpitalne (kliniczne) komisje etyczne	P7S_WG/K
K_W07	w pogłębionym stopniu problemy etyczne współczesnej praktyki badawczej w <i>naukach biomedycznych i innych bionaukach</i> , a także perspektywy teoretyczne i badawcze, założenia aksjologiczne i normatywne oraz metody etyki badań naukowych	P7S_WG
K_W08	w pogłębionym stopniu genezę, cele oraz obowiązujące w Polsce zasady organizacji i funkcjonowania komisji bioetycznych oraz komisji etycznych do spraw eksperymentów na zwierzętach	P7S_WG/K
K_W09	w pogłębionym stopniu problemy etyczne, jakie rodzi globalny kryzys klimatyczny, środowiskowy i planetarny, a także perspektywy teoretyczne i badawcze, założenia aksjologiczne i normatywne oraz metody współczesnej etyki środowiskowej	P7S_WG
K_W10	w pogłębionym stopniu etyczne problemy globalnej polityki zdrowotnej oraz genezę, założenia cele, programy i metody bioetyki globalnej oraz polityki zrównoważonego rozwoju	P7S_WG/K
K_W11	w pogłębionym stopniu wyzwania etyczne, jakie rodzą nowo powstające technologie ( <i>emerging technologies</i> ) mające zastosowanie w <i>biomedycynie oraz innych bionaukach</i> (np. technologie z zakresu inżynierii genetycznej, biologii syntetycznej, nanoinżynierii, robotyki, technologie sztucznej inteligencji czy nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne), a także bieżące debaty publiczne i medialne dotyczące tych technologii	P7S_WG
K_W12	w sposób pogłębiony, prowadzący do specjalizacji, zagadnienia, problemy oraz bieżący stan dyskusji i badań z zakresu wybranej szczegółowej tematyki bioetycznej (np. etyki prokreacyjnej, etyki końca życia, biopolityki, etyki relacji ze zwierzętami pozaludzkimi itp.)	P7S_WG
K_W13	w pogłębionym stopniu naczelne pojęcia, problemy, teorie i metody socjologii i antropologii zdrowia i medycyny	P7S_WG
K_W14	w pogłębionym stopniu społeczno-kulturowe uwarunkowania praktyki i rozwoju <i>nauk biomedycznych i innych bionauk</i>	P7S_WK
K_W15	w pogłębionym stopniu najważniejsze prawa i wolności człowieka stanowiące fundament globalnych i lokalnych regulacji dotyczących praktyki i rozwoju <i>nauk biomedycznych i innych bionauk</i> , oraz prawne i instytucjonalne mechanizmy ochrony tych praw	P7S_WG/K

K_W16	w pogłębionym stopniu polskie regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodów medycznych, praktyki klinicznej i działalności badawczej z zakresu <i>nauk biomedycznych i innych bionauk</i> oraz inne prawne uwarunkowania praktyki i rozwoju <i>nauk biomedycznych i innych bionauk</i>	P7S_WG/K
K_W17	w pogłębionym stopniu zasady organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce	P7S_WG/K
K_W18	zasady ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
K_W19	podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania różnych podmiotów działających w obszarze ochrony zdrowia.	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	identyfikować problemy i konflikty etyczne występujące w praktyce i rozwoju <i>nauk biomedycznych i innych bionauk</i> oraz w praktyce życia codziennego i społecznego	P7S_UW
K_U02	krytycznie analizować wypowiedzi ustne i pisemne innych autorów z zakresu etyki i bioetyki – rekonstruować tezy, identyfikować założenia faktyczne oraz normatywne, krytycznie oceniać poprawność i siłę argumentacji	P7S_UW
K_U03	formułować, analizować i rozwiązywać zaawansowane problemy badawcze z zakresu etyki lub bioetyki, korzystając z posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i doświadczenia – wyszukiwać, analizować, oceniać, syntetyzować i twórczo interpretować informacje i idee; stawiać hipotezy/tezy; dobierać i stosować adekwatne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne; konstruować zaawansowane argumenty normatywne i faktyczne	P7S_UW
K_U04	w sposób uporządkowany i metodyczny przeprowadzić etyczną analizę przypadku, w szczególności przypadku klinicznego, oraz sformułować i merytorycznie uzasadnić rekomendację etyczną w danej sprawie	P7S_UW
K_U05	w sposób uporządkowany i metodyczny przeprowadzić etyczną analizę projektu badania naukowego z udziałem ludzi albo zwierząt pozaludzkich oraz sformułować i merytorycznie uzasadnić opinię w sprawie dopuszczalności jego prowadzenia	P7S_UW
K_U06	przygotować lub ocenić projekt działania na rzecz ochrony lub promocji zdrowia albo edukacji zdrowotnej realizującego cele zrównoważonego rozwoju	P7S_UW
K_U07	przygotować lub ocenić projekt dokumentu regulacyjnego z zakresu etyki lub bioetyki określającego zasady funkcjonowania podmiotów działających w obszarze <i>nauk biomedycznych i innych bionauk</i> (np. kodeksu dobrej praktyki badawczej, regulaminu komisji bioetycznej/etycznej, kodeksu etyki zawodowej)	P7S_UW
K_U08	diagnozować, interpretować i wyjaśniać zależności pomiędzy praktyką i rozwojem <i>nauk biomedycznych</i>	P7S_UW

	<i>i innych bionauk</i> a procesami społeczno-kulturowymi przy użyciu wybranych metod i technik badawczych z zakresu nauk społecznych; stawiać proste hipotezy badawcze, konstruować proste narzędzia badawcze oraz opracowywać i prezentować wyniki badań	
K_U09	analizować, interpretować i wyjaśniać źródła, kontekst, uwarunkowania oraz przebieg bieżących debat publicznych i medialnych dotyczących nowo powstających technologii ( <i>emerging technologies</i> )	P7S_UW
K_U10	posługiwać się systemami norm prawnych, organizacyjnych i zawodowych w celu rozwiązania konkretnych przypadków lub problemów z zakresu praktyki i rozwoju <i>nauk biomedycznych i innych bionauk</i>	P7S_UW
K_U11	przewodzić debatę na tematy z zakresu bioetyki	P7S_UK
K_U12	porozumiewać się, w szczególności na tematy dotyczące bioetyki, ze specjalistami oraz z osobami niebędącymi specjalistami w tej dziedzinie, w tym z wykorzystaniem różnych kanałów i technologii informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UK
K_U13	przygotować pracę pisemną, w szczególności z zakresu bioetyki lub powiązanych z nią dyscyplin i subdyscyplin nauki, zgodnie z zasadami techniki pisania prac danego rodzaju – poprawnie językowo i redakcyjnie sformułować wypowiedź na piśmie, opracować bibliografię i odsyłacze	P7S_UK
K_U14	przygotować i wygłosić wystąpienie ustne (referat), w szczególności z zakresu bioetyki lub powiązanych z nią dyscyplin i subdyscyplin nauki	P7S_UK
K_U15	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ ESOKJ oraz specjalistyczną terminologią z zakresu bioetyki i powiązanych z nią dyscyplin i subdyscyplin nauki	P7S_UK
K_U16	kierować pracą zespołu i współdziałać w grupie, w szczególności uczestniczyć w grupowym przygotowaniu projektów bioetycznych o charakterze badawczym, konsultacyjno-opiniotwórczym, edukacyjnym i regulacyjnym	P7S_UO
K_U17	samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać umiejętności badawcze i zawodowe, w szczególności samodzielnie planować i organizować przebieg działań badawczych i profesjonalnych z zakresu bioetyki	P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznego oceniania posiadanej wiedzy, pozyskiwanych informacji i odbieranych treści	P7S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy z zakresu etyki i bioetyki, a także z zakresu prawa medycznego oraz socjologii i antropologii medycyny, w rozwiązywaniu problemów, jakie rodzi praktyka i rozwój <i>nauk biomedycznych i innych bionauk</i> , oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem tych problemów	P7S_KK
K_K03	angażowania się jako bioetyk w projektowanie i prowadzenie działań o charakterze konsultacyjno-opiniotwórczym i regulacyjnym w celu podniesienia etycznych standardów polskiej praktyki klinicznej	P7S_KO

	i badawczej w obszarze <i>nauk biomedycznych i innych bionauk</i>	
K_K04	aktywnego udziału w bieżących debatach i sporach bioetycznych i biopolitycznych, mając poczucie współodpowiedzialności za kształt polskiego dyskursu politycznego, publicznego i medialnego na tematy bioetyczne	P7S_KO/P7S_KR
K_K05	rzetelnego i odpowiedzialnego rozwijania dorobku bioetyki jako dziedziny teoretycznej i praktyki społecznej	P7S_KR
K_K06	dostrzegania problemów i wyzwań etycznych, prawnych i społeczno-kulturowych związanych z własną pracą badawczą i zawodową, w szczególności przestrzegania, rozwijania i promowania etycznych standardów pracy dla konsultantów klinicznych oraz członków różnych komisji bioetycznych/etycznych.	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE</b>												
<b>Wstęp Do bioetyki</b> <sup>[SEM-1]</sup>		30							30	3	K_W01; K_W02; K_W03 K_U01; K_U02; K_U14 K_K02; K_K05	Filozofia
<b>Treści programowe</b>	Historia etyki lekarskiej i jej kodyfikacji. Geneza i historia bioetyki (w tym kontekst społeczno-polityczny i cywilizacyjny jej powstania i rozwoju w XX w). Interdyscyplinarna natura bioetyki (powiązania bioetyki z innymi obszarami wiedzy oraz praktyki społecznej, a także systemami normatywnymi takimi jak religia, zwyczaj/kultura, prawo). Specyfika metodologiczna bioetyki wynikająca z jej połowicznej natury jako dziedziny akademickiej i jednocześnie praktyki społecznej/aktywności profesjonalnej. Specyfika przedmiotowa bioetyki: wymiary, obszary i zasięg problemowy. Rola bioetyki w praktyce i rozwoju <i>nauk biomedycznych i innych bionauk</i> .											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Aktywność. Referat. Sprawdzian pisemny											
<b>Metody etyki</b> <sup>[R]</sup>	60 (30+30)			60 (30+30)					120	10	K_W01; K_W04 K_U02; K_U03; K_U13; K_U17 K_K01; K_K02	Filozofia

<b>Treści programowe</b>	Naczelne pojęcia i zagadnienia filozofii moralnej. Zależności między filozofią moralną a innymi subdyscyplinami filozofii, w szczególności logiką i semiotyką logiczną, ontologią, epistemologią i antropologią filozoficzną. Historyczne i współczesne szkoły i teorie etyki normatywnej (teorie cnót, teorie obowiązku, teorie konsekwencjalistyczne, teorie praw, teorie umowy społecznej, etyka troski, etyka komunitariańska, etyka narracyjna). Naczelne problemy i stanowiska metaetyczne (problem uzasadniania przekonań etycznych, spór między realizmem a antyrealizmem w etyce; błąd naturalistyczny, spór między nonkognitywizmem a kognitywizmem; internalizm i eksternalizm motywacyjny). Metody etyki praktycznej, w szczególności bioetyki. Tradycyjne metody kazuistyki i argumentacji etycznej (np. zasada podwójnego skutku, argument równi pochyłej).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Wykład: Egzamin ustny Ćwiczenia: Aktywność. Praca pisemna z zakresu etyki/bioetyki teoretycznej											
<b>Etyka kliniczna<sup>[R]</sup></b>			60 (30+30)						60	10	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W06 K_W15; K_W16 K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U16; K_U17 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	Filozofia Nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Specyfika i przedmiot etyki klinicznej. Pojęcie zdrowia i choroby. Prawo do zdrowia i prawo do opieki zdrowotnej. Modele namysłu w etyce klinicznej. Koncepcja 4 zasad i jej krytyka. Etyczne modele relacji lekarz-pacjent. Profesjonalizm lekarski (cele praktyki medycznej, cnoty lekarza, obowiązki kliniczne lekarza, etyka zawodowa lekarzy). Dobro pacjenta. Paternalizm medyczny, jego odmiany i usprawiedliwienia. Prawa pacjenta – fundamenty etyczne i uwarunkowania prawne: autonomia pacjenta (modele autonomii, kompetencja decyzyjna pacjenta); świadoma zgoda na świadczenie zdrowotne (modele, warunki ważności i znaczenie); informowanie pacjenta i etyczny wymiar komunikacji lekarz-pacjent; prawdomówność w medycynie; poufność w praktyce klinicznej (tajemnica lekarska i jej zakres, poszanowanie intymności pacjenta). Problemy etyczne występujące w wybranych obszarach praktyki klinicznej (w szczególności w pediatrii, neonatologii, medycynie reprodukcyjnej, transplantologii, intensywnej terapii, geriatric, medycynie paliatywnej oraz w pielęgniarstwie). Modele wsparcia etycznego w środowisku klinicznym. Geneza i natura konsultacji etycznych w praktyce klinicznej. Status, zadania i kompetencje konsultantów etycznych. Modele organizacji i funkcjonowania klinicznych konsultantów etycznych oraz szpitalnych komisji (zespołów) etycznych. Metody etycznej analizy przypadków klinicznych. Wyzwania związane z wdrażaniem i ewaluacją klinicznych konsultacji etycznych. Przedmiot obejmuje zajęcia warsztatowe - symulację pracy szpitalnej komisji etycznej/konsultanta etycznego w zakresie udzielania konsultacji etycznych dotyczących postępowania w trudnych przypadkach klinicznych.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Jedna ocena wielokomponentowa: Aktywność. Referat. Pisemna analiza etyczna przypadku klinicznego (konsultacja etyczna). Pisemny projekt/ocena dokumentu regulacyjnego z zakresu etyki klinicznej. Egzamin ustny											
<b>Prawo medyczne i ochrony zdrowia<sup>[R]</sup></b>	60 (30+30)								60	4	K_W15; K_W16; K_W17 K_W19; K_U10 K_K02; K_K06	Nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Podstawy wiedzy o prawie (naczelne pojęcia, zasady i instytucje prawa; podstawowe elementy wybranych gałęzi prawa istotnych z punktu widzenia przedmiotu wykładu, w szczególności prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego, rodzinnego i karnego). Podstawy prawa medycznego (przedmiot, zakres i źródła prawa medycznego o zasięgu krajowym, europejskim i międzynarodowym; natura stosunku prawno-medycznego). Standardy wykonywania zawodów medycznych (warunki i zasady wykonywania zawodu lekarza oraz innych zawodów medycznych; zadania, zasady organizacji i funkcjonowania samorządów zawodów medycznych; reżimy, zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej przedstawicieli zawodów medycznych i podmiotów prowadzących działalność leczniczą). Prawa pacjenta i mechanizmy ich ochrony. Prawo wobec wybranych zastosowań medycyny i biotechnologii, w szczególności: prawne aspekty postępowania wobec pacjentów niekompetentnych; prawne aspekty decyzji dotyczących końca życia; prawne aspekty transplantacji; ochrona zdrowia psychicznego; ochrona zdrowia reprodukcyjnego i praw reprodukcyjnych.</p> <p>Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce: historia, założenia oraz podstawowe regulacje dotyczące finansowania świadczeń, kontraktowania, organizacji i funkcjonowania podmiotów działających w obszarze ochrony zdrowia.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Społeczeństwo, kultura i zdrowie<sup>[R]</sup></b>		60 (30+30)							60	6	K_W13; K_W14 K_U08; K_U09 K_K01; K_K02; K_K06	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Wprowadzenie do socjologii i antropologii (podstawowe kategorie i problemy socjologii oraz antropologii; antropologia i socjologia ciała; konstruktywizm społeczny; antropologia stosowana; zaangażowanie w socjologii i antropologii). Podstawowe metody badań społecznych i ich zastosowanie w socjologii i antropologii zdrowia i medycyny. Choroba i chorowanie w perspektywie socjologiczno-antropologicznej (pojęcie choroby i modele wyjaśniające w różnych kręgach kulturowych; choroba psychiczna a kultura; ból i cierpienie a kultura; choroba jako metafora i narracja; społeczno-kulturowa zmienność i historyczna ewolucja roli lekarza - postać lekarza, uzdrowiciela, szamana; pluralizm medyczny). Ciało, życie i śmierć w różnych kręgach kulturowych (kulturowe oblicza cielesności, płodności, niepłodności, seksu, narodzin, macierzyństwa, umierania, śmierci). Zdrowie a struktura społeczna (nierówności w zdrowiu: struktura społeczna, bieda, klasa i płeć; mikro- i makrostrukturalne aspekty korzystania</p>											

	z ochrony zdrowia; lokalne i globalne chorowania). Współczesne wyzwania antropologii i socjologii medycyny (w tym, medykalizacja i biomedykalizacja; polityka „życia samego”; gen i genetyka w perspektywie antropologicznej; wzorce i mody żywieniowe a zdrowie; nowe technologie reprodukcyjne; starość).										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Aktywność. Sprawdzian pisemny										
<b>Etyka wobec innowacji technologicznych</b> <sup>[SEM-2]</sup>		30						30	3	K_W01; K_W02; K_W03; K_W11; K_W14; K_W15 K_U01; K_U02; K_U09; K_U11; K_U12; K_U14 K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06	Filozofia Nauki socjologiczne Nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Nowo powstające technologie ( <i>emerging technologies</i> ) – specyfika społeczna, etyczna i regulacyjna. Pojęcie ryzyka i niepewności. Normatywne modele zarządzania niepewnością i ryzykiem związanym z rozwijaniem, stosowaniem i konsekwencjami nowych technologii. Zasada ostrożności – historia, warianty, zastosowania i krytyka. Zasada ochrony przyszłych pokoleń – zakres i zastosowania. Spór o potrzebę rozszerzania katalogu praw człowieka w odpowiedzi na ryzyka i niepewność związane z rozwijaniem, stosowaniem i konsekwencjami nowych technologii. Wyzwania komunikacyjne i modele prowadzenia debaty publicznej na temat nowo powstających technologii. Problemy etyczne i regulacyjne związane z wybranymi nowymi i nowo powstającymi technologiami mającymi zastosowanie w <i>biomedycynie i innych bionaukach</i> , np. z technologiami z zakresu inżynierii genetycznej, biologii syntetycznej, nanoinżynierii, robotyki, technologiami sztucznej inteligencji lub nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Aktywność. Krótka praca pisemna - analiza dyskursu publicznego/medialnego										
<b>PRZEDMIOTY OGRANICZONEGO WYBORU</b>											
<b>Projekt z zakresu bioetyki empirycznej</b> <sup>[R]</sup>							30	30	4	K_W13; K_W14 K_U03; K_U08; K_U13; K_U16; K_U17 K_K01; K_K02; K_K06	Nauki socjologiczne



<b>Treści programowe</b>	Projekt ma charakter grupowego projektu badawczego (2-4 studentów) z zakresu bioetyki empirycznej. Polega na zaprojektowaniu i przeprowadzeniu małego badania naukowego na temat dowolnie wybranego zagadnienia lub problemu bioetycznego, z wykorzystaniem metod i technik badawczych stosowanych w naukach społecznych, w szczególności w socjologii lub antropologii zdrowia i medycyny. Badanie ma być zaprojektowane i przeprowadzone zgodnie ze standardami etyki badawczej. Projekt jest realizowany pod kierunkiem wykładowcy przedmiotu <i>Społeczeństwo, kultura i zdrowia</i> lub wskazanej przez niego osoby.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna przygotowana na podstawie projektu badawczego										
<b>Seminarium bioetyczne<sup>[GR]</sup></b>			90 (30x3 )					90 (30x3)	9 (3x3)	K_W02; K_W03; K_W12 K_U01; K_U02; K_U13; K_U14; K_U15 (seminarium w j. ang.) K_K01; K_K02; K_K05; K_K06	Filozofia
<b>Treści programowe</b>	<p>Seminaria mają charakter specjalistyczny i dotyczą szczegółowych zagadnień, problemów oraz bieżącego stanu dyskusji i badań z zakresu wybranej tematyki bioetycznej. Treści programowe zależą od tematyki wybranego seminarium. Seminarium bioetyczne dzieli się na dwie grupy – seminarium stałe i seminarium autorskie. Student może wybierać zajęcia z obu kategorii. <u>Seminaria stałe</u> są oferowane dwukrotnie w trakcie jednego cyklu kształcenia – w jednym roku akademickim w języku polskim, a w drugim - w języku angielskim. Student może zrealizować wybrane seminarium w języku polskim bądź w języku angielskim. Lista seminarium stałych obejmuje 4 przedmioty: Etyka prokreacyjna (<i>Procreative ethics</i>); Etyka końca życia (<i>Ethics of end-of-life issues</i>); Biopolityka (<i>Biopolitics</i>) oraz Etyka i zwierzęta pozaludzkie (<i>Ethics and non-human animals</i>). <u>Seminaria autorskie</u> oferowane są wyłącznie w danym roku akademickim. Ich tematyka jest zmienna. Mogą być prowadzone w języku polskim albo języku angielskim. W każdym roku akademickim student ma do wyboru co najmniej 3 seminarium autorskie, w tym co najmniej jedno w języku angielskim. Lista oferowanych w danym roku akademickim seminarium autorskich ogłaszana jest przed rozpoczęciem roku akademickiego, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie standardami.</p> <p>Student ma obowiązek zaliczyć w toku całych studiów w sumie 7 seminarium bioetycznych (7 x 30 godzin; 7 x 3 punktów ECTS): 3 seminarium w I roku studiów i 4 w II roku studiów, w tym przynajmniej 2 seminarium w języku angielskim. Warunkiem zaliczenia seminarium prowadzonych w języku angielskim jest osiągnięcie przez studenta także językowych efektów uczenia się na poziomie B2+.</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Aktywność. Referat. Krótka praca pisemna (np. esej argumentacyjny, esej analityczny, esej recenzyjny, analiza przypadku)										

<b>Praktyka</b> <sup>[SEM-2]</sup>								90	90	5	K_W02; K_W14; K_W17; K_W19; K_U01; K_U12; K_U17; K_K02; K_K05; K_K06	Filozofia Nauki socjologiczne Nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Student ma obowiązek odbycia praktyk w wymiarze 90 godzin (5 ECTS) w trakcie I roku studiów. Celem praktyk jest zapoznanie studentów z zadaniami, specyfiką pracy oraz organizacją i funkcjonowaniem podmiotów, w których realizowana jest praktyka. Obligatoryjna praktyka obejmuje dwa komponenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Wizyty studyjne</u>: minimum 2 wizyty w wybranych podmiotach leczniczych, jednostkach badawczo-rozwojowych z dziedziny nauk medycznych i biotechnologicznych lub podmiotach administracji na rzecz ochrony zdrowia. Wizyty trwają od 3 do 6 godzin i odbywają się pod nadzorem Opiekuna praktyk zawodowych oraz reprezentanta wizytowanej placówki. Obejmują spotkanie i rozmowę z przedstawicielami/pracownikami danego podmiotu oraz zwiedzanie placówki.</li> <li>• <u>Praktykę stacjonarną</u> w wymiarze 80 godzin w wybranym przez studenta podmiocie, którego działalność stanowi przedmiot zainteresowania bioetyki, w szczególności w podmiocie wykonującym działalność leczniczą (np. w hospicjum, domu pomocy społecznej, szpitalu, sanatorium); podmiocie zajmującym się prowadzeniem bądź nadzorowaniem badań naukowych</li> <li>• w biomedycynie (np. laboratorium, komisji bioetycznej przy okręgowej izbie lekarskiej lub uczelni medycznej); podmiocie pozarządowym działającym w obszarze promocji i ochrony zdrowia lub praw pacjentów albo ochrony praw zwierząt pozaludzkich; podmiocie administracji publicznej na rzecz ochrony zdrowia (np. Ministerstwie Zdrowia, Biurze Rzecznika Praw Pacjenta, wydziale zdrowia i polityki społecznej).</li> </ul> <p>Powołany jest Opiekun praktyk zawodowych, który odpowiedzialny jest w szczególności za: (a) organizację i koordynację przebiegu wizyt studyjnych; (b) pozyskiwanie nowych ofert praktyk stacjonarnych, (c) kontakt z instytucjami oferującymi przyjęcie praktykantów, (d) zaliczenie praktyk na ocenę.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Raport z praktyk. Opinia opiekuna praktykanta reprezentującego instytucję, w której student odbywał praktykę stacjonarną											
<b>PRZEDMIOT WOLNEGO WYBORU</b>												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)</b> <sup>[GR]</sup>	<i>zależy od przedmiotu – 60 (30+30)</i>						60	6	<i>zależnie od sylabusu przedmiotu</i>			
	Treści programowe są specyficzne dla wybranego przedmiotu ogólnouniwersyteckiego. Student ma obowiązek zrealizować w trakcie całych studiów zajęcia ogólnouniwersyteckie o wartości 12 punktów ECTS, w wymiarze co najmniej 120 godzin, w tym w I roku studiów – w wymiarze 60 godzin i 6 punktów ECTS, w II roku studiów – w wymiarze 60 godzin i 6 punktów ECTS. Student nie może zaliczyć zajęć ogólnouniwersyteckich, uczęszczając na zajęcia organizowane przez Wydział Filozofii UW.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Efekty uczenia się są specyficzne dla wybranego przedmiotu ogólnouniwersyteckiego											
<b>PRZEDMIOTY REALIZOWANE POZA PROGRAMEM STUDIÓW</b>												
Obowiązują studentów, którzy ich nie realizowali na wcześniej odbytych studiach (I stopnia, II stopnia, jednolitych studiach magisterskich).												
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)</b>	4								4	0,5 (poza pulą ECTS dla programu studiów)		
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)</b>	4								4	0,5 (poza pulą ECTS dla programu studiów)	Efekt uczenia się: K_W18	

**UWAGA:** Przedmiotem wskazanym przez studenta w rozliczaniu etapu studiów nie może być przedmiot, który został już uwzględniony przy zaliczaniu etapu studiów na innym kierunku organizowanym lub współorganizowanym przez Wydział Filozofii UW.

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze I i II): 60 ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze I i II): 630 godzin

Liczba godzin w semestrze I: 270 godzin

Liczba godzin w semestrze II: 360 godzin (w tym 90 godzin praktyk)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku** (dla całego cyklu): 960 godz. / 120 ECTS

**KOMENTARZ:**

**Indeks** <sup>[SEM-1]</sup> – oznacza przedmiot jednosemestralny realizowany i rozliczany w semestrze pierwszym.

**Indeks** <sup>[SEM-2]</sup> – oznacza przedmiot jednosemestralny realizowany i rozliczany w semestrze drugim.

**Indeks** <sup>[R]</sup> – oznacza przedmiot dwusemestralny w rozliczeniu rocznym. Wskazana w podsumowaniu tabeli łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w semestrze, uwzględnia połowę całkowitej liczby ECTS, jaka przypisana jest do przedmiotu dwusemestralnego rozliczanego rocznie.

**Indeks** <sup>[GR]</sup> – oznacza grupę przedmiotów do ograniczonego lub wolnego wyboru. W tabeli podana jest liczba punktów ECTS oraz liczba lub wymiar godzinowy zajęć z danej grupy, do których realizacji obowiązany jest student w danym roku (student samodzielnie decyduje, w którym semestrze realizuje zajęcia z danej grupy). Wskazana w podsumowaniu tabeli łączna liczba punktów ECTS oraz łączna liczba godzin realizowanych w każdym semestrze zakłada (możliwie) równomierny rozkład zajęć z danej grupy między semestrami.

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE</b>												
Seminarium magisterskie <sup>[R]</sup>			30 (15+15)						30	22	K_W01; K_W02; K_W03; K_W12; K_W18 K_U1; K_U2; K_U03; K_U13; K_U17 K_K01; K_K02; K_K05; K_K06	Filozofia
<b>Treści programowe</b>	Wymagania dotyczące pracy magisterskiej (wymagania formalne; zasady redakcji i edycji tekstu naukowego – opracowanie odsyłaczy, spisu treści itp.). Wybór tematu pracy. Opracowanie planu i konspektu pracy. Dobór materiałów źródłowych, w tym											

	z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Poszanowanie zasad własności intelektualnej podczas korzystania z materiałów źródłowych. Prezentacja i dyskusja grupowa nad metodologią oraz wybranymi fragmentami prac (problemami, argumentami, wynikami badawczymi) przygotowywanymi przez studentów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Złożenie pracy magisterskiej gotowej do obrony (poświadczone przez promotora)											
<b>Etyka badań naukowych<sup>[R]</sup></b>			60 (30+30)						60	10	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W15; K_W16; K_W18. K_U01; K_U02; K_U05; K_U07; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U16; K_U17 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	Filozofia Nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Etos i społeczna rola nauki. Dobra praktyka badawcza i nadużycia w nauce. Metody przeciwdziałania i reagowania na nierzetelność w nauce. Konflikt interesów w praktyce badawczej. Historia i geneza regulacji badań naukowych w biomedycynie z udziałem człowieka. Etyczne zasady i prawne warunki dopuszczalności prowadzenia badań naukowych z udziałem człowieka: zasada poszanowania osoby (w tym wymóg uzyskania świadomej zgody na udział w badaniu, wymóg szczególnej ochrony osób niezdolnych do udzielenia zgody lub z innych powodów narażonych na wykorzystanie i skrzywdzenie); zasada dobroczynienia (w tym zakres obowiązku terapeutycznego wobec uczestników badań, zasada równowagi klinicznej, wymóg właściwego stosunku ryzyka do potencjalnych korzyści badania); zasada sprawiedliwości (w tym sprawiedliwość w dostępie do badań i ich wyników; sprawiedliwość w badaniach międzynarodowych). Rola, organizacja i funkcjonowanie komisji bioetycznych. Wybrane zagadnienia etyki badań naukowych, w szczególności: etyka badań naukowych na ludzkich zarodkach, etyka badań naukowych na materiale biologicznym ludzkiego pochodzenia i związanych z nim danych; etyczne aspekty organizacji i funkcjonowania biobanków badawczych; etyka badań epidemiologicznych; etyka badań w naukach społecznych. Etyczne i prawne standardy prowadzenia badań naukowych na zwierzętach pozaludzkich (spór o status moralny zwierząt pozaludzkich i dopuszczalność używania ich w celach naukowych; zasady 3R oraz inne warunki dopuszczalności prowadzenia badań naukowych na zwierzętach pozaludzkich; rola, organizacja i funkcjonowanie komisji etycznych ds. eksperymentów na zwierzętach pozaludzkich). Przedmiot obejmuje zajęcia warsztatowe – symulację pracy komisji bioetycznej oraz pracy komisji etycznej ds. eksperymentów na zwierzętach pozaludzkich, tj. ciał przygotowujących oceny projektów badań naukowych.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Jedna ocena wielokomponentowa: Aktywność. Referat. Pisemna ocena projektu badań naukowych z udziałem ludzi albo zwierząt pozaludzkich. Pisemny projekt/ocena dokumentu regulacyjnego z zakresu etyki badań naukowych. Egzamin ustny											

<b>Etyka globalna i środowiskowa</b> <sup>[R]</sup>			60 (30+30)						60	10	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W09; K_W10; K_W14; K_W15 K_U01; K_U02; K_U05; K_U06; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U16; K_U17 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06	Filozofia Nauki socjologiczne Nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Rozwój bioetyki środowiskowej i globalnej oraz zależność pomiędzy nimi. Główne koncepcje filozoficzne dotyczące relacji między człowiekiem a środowiskiem naturalnym. Pojęcia antropocenu, ekosystemu, kryzysu klimatycznego, środowiskowego, planetarnego. Kategorie zdrowia globalnego, zdrowia środowiskowego, sprawiedliwości zdrowotnej, sprawiedliwości środowiskowej. Społeczne i środowiskowe determinanty zdrowia. Globalne wyzwania bioetyczne współczesności: epidemie i pandemie, ubóstwo, dostęp do ochrony zdrowia, nierówności, sprawiedliwa dystrybucja zasobów w skali globalnej, bezpieczeństwo żywnościowe, migracje, zmiany demograficzne. Prawa człowieka jako fundament bioetyki globalnej i globalnej polityki zdrowotnej. Globalne zdrowie publiczne a rola instytucji międzynarodowych. Podstawowe zasady, inicjatywy i programy współpracy międzynarodowej na rzecz ochrony i promocji zdrowia publicznego i zdrowia globalnego. Prawa człowieka a kryzys środowiskowy i klimatyczny. Filozoficzne i aksjologiczne podstawy koncepcji zrównoważonego rozwoju a założenia etyki środowiskowej i etyki posthumanistycznej. Zdrowie a Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ i koncepcja zrównoważonej polityki zdrowotnej na poziomie globalnym i lokalnym. Zasady projektowania i realizowania projektów badawczych i społecznych z udziałem jednostek lub społeczności szczególnie narażonych na zranienie (<i>vulnerability</i>), w szczególności pochodzących z krajów o niskich i średnich dochodach. Analiza wybranych programów i działań na rzecz zdrowia, edukacji zdrowotnej, sprawiedliwości zdrowotnej oraz sprawiedliwości środowiskowej realizowanych w takich społecznościach. Przedmiot obejmuje zajęcia warsztatowe – symulację pracy komisji ds. etyki badań naukowych o charakterze międzynarodowym.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Jedna ocena wielokomponentowa:          Aktywność. Referat. Pisemna ocena projektu badań naukowych z udziałem jednostek lub społeczności szczególnie narażonych na zranienie (<i>vulnerability</i>) lub z krajów o niskich i średnich dochodach realizującego cele zrównoważonego rozwoju. Pisemny projekt/ocena projektu działania na rzecz ochrony lub promocji zdrowia albo edukacji zdrowotnej realizującego cele zrównoważonego rozwoju. Egzamin ustny</p>											
<b>PRZEDMIOTY OGRANICZONEGO WYBORU</b>												
<b>Seminarium bioetyczne</b> <sup>[GR]</sup>			120 (30x4)						120 (30x4)	12 (3x4)	K_W02; K_W03; K_W12	Filozofia

											K_U01; K_U02; K_U13; K_U14; K_U15 (seminarium w j. ang.) K_K01; K_K02; K_K05; K_K06	
<b>Treści programowe</b>	<p>Seminaria mają charakter specjalistyczny i dotyczą szczegółowych zagadnień, problemów oraz bieżącego stanu dyskusji i badań z zakresu wybranej tematyki bioetycznej. Treści programowe zależą od tematyki wybranego seminarium. Seminaria bioetyczne dzielą się na dwie grupy – seminaria stałe i seminaria autorskie. Student może wybierać zajęcia z obu kategorii. <u>Seminaria stałe</u> są oferowane dwukrotnie w trakcie jednego cyklu kształcenia – w jednym roku akademickim w języku polskim, a w drugim - w języku angielskim. Student może zrealizować wybrane seminarium w języku polskim bądź w języku angielskim. Lista seminariów stałych obejmuje 4 przedmioty: Etyka prokreacyjna (<i>Procreative ethics</i>); Etyka końca życia (<i>Ethics of end-of-life issues</i>); Biopolityka (<i>Biopolitics</i>) oraz Etyka i zwierzęta pozaludzkie (<i>Ethics and non-human animals</i>). <u>Seminaria autorskie</u> oferowane są wyłącznie w danym roku akademickim. Ich tematyka jest zmienna. Mogą być prowadzone w języku polskim albo języku angielskim. W każdym roku akademickim student ma do wyboru co najmniej 3 seminaria autorskie, w tym co najmniej jedno w języku angielskim. Lista oferowanych w danym roku akademickim seminariów autorskich ogłaszana jest przed rozpoczęciem roku akademickiego, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie standardami.</p> <p>Student ma obowiązek zaliczyć w toku całych studiów w sumie 7 seminariów bioetycznych (7 x 30 godzin; 7 x 3 ECTS): 3 seminaria w I roku studiów i 4 w II roku studiów, w tym przynajmniej 2 seminaria w języku angielskim. Warunkiem zaliczenia seminariów prowadzonych w języku angielskim jest osiągnięcie przez studenta także językowych efektów uczenia się na poziomie B2+.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Aktywność. Referat. Krótka praca pisemna (np. esej argumentacyjny, esej analityczny, esej recenzyjny, analiza przypadku)											
<b>PRZEDMIOT WOLNEGO WYBORU</b>												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)<sup>[GR]</sup></b>	zależy od przedmiotu – 60 (30+30)				60	6	zależnie od sylabusu przedmiotu					
	<p>Treści programowe są specyficzne dla wybranego przedmiotu ogólnouniwersyteckiego. Student ma obowiązek zrealizować w trakcie całych studiów zajęcia ogólnouniwersyteckie o wartości 12 punktów ECTS, w wymiarze co najmniej 120 godzin, w tym w I roku studiów – w wymiarze 60 godzin i 6 punktów ECTS, w II roku studiów – w wymiarze 60 godzin i 6 punktów ECTS. Student nie może zaliczyć zajęć ogólnouniwersyteckich, uczęszczając na zajęcia organizowane przez Wydział Filozofii UW.</p>											

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

Efekty uczenia się są specyficzne dla wybranego przedmiotu ogólnouniwersyteckiego

**UWAGA:** Przedmiotem wskazanym przez studenta w rozliczaniu etapu studiów nie może być przedmiot, który został już uwzględniony przy zaliczaniu etapu studiów na innym kierunku organizowanym lub współorganizowanym przez Wydział Filozofii UW.

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze I i II): 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze I i II): 330

Liczba godzin w semestrze I: 165 godzin

Liczba godzin w semestrze II: 165 godzin

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku** (dla całego cyklu): 960 h / 120 ECTS

**KOMENTARZ:**

**Indeks** <sup>[SEM-1]</sup> – oznacza przedmiot jednosemestralny realizowany i rozliczany w semestrze pierwszym.

**Indeks** <sup>[SEM-2]</sup> – oznacza przedmiot jednosemestralny realizowany i rozliczany w semestrze drugim.

**Indeks** <sup>[R]</sup> – oznacza przedmiot dwusemestralny w rozliczeniu rocznym. Wskazana w podsumowaniu tabeli łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w semestrze, uwzględnia połowę całkowitej liczby ECTS, jaka przypisana jest do przedmiotu dwusemestralnego rozliczanego rocznie.

**Indeks** <sup>[GR]</sup> – oznacza grupę przedmiotów do ograniczonego lub wolnego wyboru. W tabeli podana jest liczba punktów ECTS oraz liczba lub wymiar godzinowy zajęć z danej grupy, do których realizacji obowiązany jest student w danym roku (student samodzielnie decyduje, w którym semestrze realizuje zajęcia z danej grupy). Wskazana w podsumowaniu tabeli łączna liczba punktów ECTS oraz łączna liczba godzin realizowanych w każdym semestrze zakłada (możliwie) równomierny rozkład zajęć z danej grupy między semestrami.

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Filozofia	66%
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	13%
	Nauki prawne	12%



Załącznik nr 19

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

Załącznik nr 12

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### biologia

nazwa kierunku studiów	biologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Biology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 <sup>1</sup>
forma studiów	stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	88
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

<sup>1</sup> w tym co najmniej 9 punktów ECTS przedmiotami prowadzonymi w języku angielskim

<b>Studia przygotowują do zawodu nauczyciela</b>			
pierwszego przedmiotu:	biologia	w szkole:	podstawowej i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:	przyroda	w szkole:	podstawowej

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	100%	nauki biologiczne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	

K_W01	Rozumie złożoność procesów i zjawisk w przyrodzie, których rozwiązanie wymaga podejścia interdyscyplinarnego, opartego na danych empirycznych	P7S_WG
K_W02	Rozpoznaje złożone problemy badawcze nauk przyrodniczych, które wymagają pogłębionej wiedzy z dziedziny nauk ścisłych	P7S_WG
K_W03	Zna zróżnicowanie strukturalne, genetyczne, metaboliczne i funkcjonalne organizmów żywych oraz ich wzajemne relacje	P7S_WG
K_W04	Rozumie wzajemne relacje organizm-środowisko, stosując hipotezy dotyczące czasowych i przestrzennych uwarunkowań różnorodności biologicznej	P7S_WG
K_W05	Rozumie reguły, a także mechanizmy molekularne, komórkowe i fizjologiczne rozwoju oraz funkcjonowania organizmów	P7S_WG
K_W06	Zna specjalistyczne pojęcia terminologii biochemicznej, mikrobiologicznej, biologii grzybów, roślin i zwierząt, genetyki, biologii molekularnej i biologii środowiskowej oraz literaturę kierunkową z tych obszarów	P7S_WG
K_W07	Rozumie wzajemne pokrewieństwa wszystkich żywych organizmów. Zna zaawansowaną metodologię filogenetyczną pozwalającą na ustalenie relacji pokrewieństwa między organizmami	P7S_WG
K_W08	Dostrzega konieczność stosowania zaawansowanych metod statystycznych do opisu zjawisk i analizy danych w studiowanej specjalności nauk biologicznych	P7S_WG
K_W09	Zna specjalistyczne narzędzia bioinformatyczne, konieczne dla rozwiązywania problemów studiowanej specjalności nauk biologicznych	P7S_WG
K_W10	Zna różnorodne techniki i narzędzia badawcze, stosowane w naukach biologicznych i właściwie planuje ich wykorzystanie do rozwiązywania postawionych zadań	P7S_WG
K_W11	Zna specjalistyczne metody i techniki prowadzenia badań terenowych w środowisku przyrodniczym oraz sposoby ich wykorzystania w ochronie środowiska przyrodniczego	P7S_WG
K_W12	Zna zaawansowane techniki laboratoryjne, pomiarowe i obrazowe, stosowane w badaniach biologicznych	P7S_WG
K_W13	Zna zasady planowania badań i wykonywania eksperymentów z zastosowaniem specjalistycznych metod stosowanych w studiowanej specjalności nauk biologicznych	P7S_WG
K_W14	Ma wiedzę o kosztach prowadzenia badań w naukach biologicznych oraz najważniejszych źródłach finansowania tych badań	P7S_WK
K_W15	Zna strategie ochrony różnorodności biologicznej na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym oraz pozyskiwania na te cele funduszy	P7S_WK
K_W16	Posiada rozszerzoną wiedzę o zasadach BHP i zasadach ergonomii, zapewniających bezpieczną pracę w laboratorium, w tym pracę z wykorzystaniem substancji promieniotwórczych	P7S_WK

K_W17	Zna i rozumie zasady ochrony praw autorskich oraz własności intelektualnej	P7S_WK
K_W18	Dostrzega dynamiczny rozwój nauk przyrodniczych oraz powstawanie nowych dyscyplin badawczych, a także identyfikuje najistotniejsze trendy rozwoju nauk biologicznych w zakresie studiowanej przez siebie specjalności	P7S_WK
K_W19	Zna możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu nauk biologicznych do tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Wybiera i stosuje techniki i narzędzia badawcze adekwatne do problemów studiowanej specjalności nauk biologicznych	P7S_UW
K_U02	Wykorzystuje specjalistyczne metody i techniki stosowane w pracy terenowej w środowisku przyrodniczym	P7S_UW
K_U03	Wykorzystuje w sposób biegły naukowe i popularnonaukowe teksty biologiczne w języku ojczystym i angielskim oraz komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+	P7S_UK
K_U04	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji biologicznych, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych i mediów	P7S_UW
K_U05	Potrafi w fachowej literaturze znaleźć prawdopodobne przyczyny niepowodzenia eksperymentów i zmodyfikować odpowiednio przebieg doświadczenia	P7S_UW
K_U06	Stosuje adekwatne metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych biologicznych	P7S_UW
K_U07	Potrafi pod nadzorem opiekuna naukowego planować i wykonać eksperyment z zastosowaniem poznanych metod; umie zaproponować metody przeprowadzenia wskazanych oznaczeń oraz ocenić przydatność metod i ich ograniczenia dla badanego materiału	P7S_UW
K_U08	Potrafi krytycznie opracować wybrany problem biologiczny na podstawie danych literaturowych i wyników własnych badań, formułując własne opinie i wnioski	P7S_UW
K_U09	Prezentuje krytycznie prace badawcze z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych z użyciem środków komunikacji werbalnej oraz multimedialnych	P7S_UK
K_U10	Pisze prace badawcze z zakresu studiowanej specjalności biologicznej w języku polskim oraz krótkie komunikaty naukowe w języku angielskim na podstawie własnych badań i literatury źródłowej	P7S_UK
K_U11	Posiada umiejętność przygotowania i wygłoszenia wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+	P7S_UK
K_U12	Umie pracować w zespole, realizując zaawansowane projekty badawcze z dziedziny nauk biologicznych	P7S_UO

K_U13	Samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową, wykorzystując uzyskane kwalifikacje biologiczne	P7S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, inspirując rozwój tej potrzeby u innych	P7S_KK
K_K02	Rozumie potrzebę pełnienia roli edukacyjnej w społeczeństwie, w zakresie działalności opartej na wiedzy i umiejętnościach z zakresu biologii	P7S_KO
K_K03	Potrafi przekazać społeczeństwu wiedzę o najnowszych osiągnięciach nauk przyrodniczych i wyjaśnić zasadność prowadzenia podstawowych badań naukowych	P7S_KO
K_K04	Potrafi pracować w zespole, realizując własne badania, współorganizując pracę całego zespołu	P7S_KR
K_K05	Potrafi sprecyzować priorytety do określonego zadania z dziedziny nauk biologicznych	P7S_KO
K_K06	Stosuje zasady etyki badawczej, rozstrzygając dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P7S_KR
K_K07	Odczuwa potrzebę stałego doskonalenia się i aktualizowania wiedzy, korzystając ze źródeł naukowych i popularnonaukowych, dotyczących specjalistycznych nauk biologicznych	P7S_KK
K_K08	Wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych oraz tworzenie ergonomicznych i bezpiecznych warunków pracy	P7S_KR
K_K09	Rozumie potrzebę stałego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych	P7S_KR
K_K10	Krytycznie analizuje informacje pojawiające się w środkach masowego przekazu i potrafi wykorzystać je w praktyce	P7S_KK
K_K11	Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa specjalności: MIKROBIOLOGIA OGÓLNA</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Absolwent zna w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu mikrobiologii ogólnej.	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W18
S1_W02	Absolwent stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dane empiryczne wynikające z prowadzonych prac badawczych i rozwojowych.	K_W08; K_W09
S1_W03	Absolwent zna zasady planowania badań oraz procesów wykorzystujących mikroorganizmy w oparciu o osiągnięcia dyscypliny naukowej przedstawione w literaturze naukowej.	K_W06; K_W11; K_W12; K_W13
S1_W04	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń i systemów technicznych wykorzystywanych w biologii mikroorganizmów wodnych i lądowych	K_W10
S1_W05	Absolwent rozumie podstawowe uwarunkowania (bio)etyczne i prawne, związane z działalnością naukową i dydaktyczną w zakresie mikrobiologii ogólnej.	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy naukowe poprzez przeprowadzenie eksperymentów, właściwy dobór źródeł i zaawansowanych metod badawczych oraz ich krytyczną ewaluację w świetle posiadanej i zdobywanej na bieżąco wiedzy z zakresu mikrobiologii ogólnej.	K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08
S1_U02	Absolwent potrafi swobodnie komunikować się i podejmować dyskusję w języku ojczystym i obcym na tematy związane z mikrobiologią ogólną.	K_U03; K_U09; K_U10; K_U11
S1_U03	Absolwent potrafi kierować pracą swoją oraz zespołu naukowego prowadzącego badania z zakresu mikrobiologii ogólnej.	K_U12
S1_U04	Absolwent umie planować karierę zawodową swoją i innych oraz pogłębiać wiedzę w zakresie	K_U13

	mikrobiologii ogólnej.	
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny treści naukowych i popularnonaukowych.	K_K07; K_K10
S1_K02	Absolwent jest gotowy do prowadzenia działań popularyzujących naukę i propagujących komercjalizację wyników badań.	K_K02; K_K03; K_K11
S1_K03	Absolwent jest gotowy do podejmowania ról społecznych i zawodowych wynikających z otrzymanego wykształcenia.	K_K01; K_K04; K_K05; K_K08; K_K09
S1_K04	Absolwent podtrzymuje etos zawodowy oraz przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.	K_K06

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa specjalności: BIOLOGIA MOLEKULARNA</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S2_W01	Absolwent zna w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu biologii molekularnej.	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W18
S2_W02	Absolwent stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o eksperymenty z zakresu biologii molekularnej wynikające z prowadzonych prac badawczych i rozwojowych.	K_W08; K_W09
S2_W03	Absolwent zna zasady planowania badań oraz procesów biologicznych w oparciu o osiągnięcia dyscypliny naukowej przedstawione w literaturze naukowej.	K_W06; K_W11; K_W12; K_W13
S2_W04	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń i technik wykorzystywanych w biologii molekularnej.	K_W10
S2_W05	Absolwent rozumie podstawowe uwarunkowania (bio)etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową w zakresie biologii molekularnej.	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy naukowe poprzez przeprowadzenie eksperymentów, właściwy dobór źródeł i zaawansowanych metod badawczych oraz ich krytyczną ewaluację w świetle posiadanej i zdobywanej na bieżąco wiedzy z zakresu biologii molekularnej.	K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08
S2_U02	Absolwent potrafi swobodnie komunikować się i podejmować dyskusję w języku ojczystym i obcym na tematy związane z biologią molekularną.	K_U03; K_U09; K_U10; K_U11
S2_U03	Absolwent potrafi kierować pracą swoją oraz zespołu naukowego prowadzącego badania z zakresu biologii molekularnej.	K_U12



S2_U04	Absolwent umie planować karierę zawodową swoją i innych oraz pogłębiać wiedzę w zakresie biologii molekularnej.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny treści naukowych i popularnonaukowych.	K_K07; K_K10
S2_K02	Absolwent jest gotowy do prowadzenia działań popularyzujących naukę i propagujących komercjalizację wyników badań.	K_K02; K_K03; K_K11
S2_K03	Absolwent jest gotowy do podejmowania ról społecznych i zawodowych wynikających z otrzymanego wykształcenia.	K_K01; K_K04; K_K05; K_K08; K_K09
S2_K04	Absolwent podtrzymuje etos zawodowy oraz przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.	K_K06

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,

znak \_ (podkreślnik),

jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa specjalności: BIOLOGIA KOMÓRKI I ORGANIZMU</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	Absolwent zna w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu biologii ogólnej organizmów eukariotycznych.	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W18
S3_W02	Absolwent stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dane empiryczne wynikające z prowadzonych prac badawczych i rozwojowych.	K_W08; K_W09
S3_W03	Absolwent zna zasady planowania badań oraz procesów wykorzystujących organizmy eukariotyczne w oparciu o osiągnięcia dyscypliny naukowej przedstawione w literaturze naukowej.	K_W06; K_W11; K_W12; K_W13
S3_W04	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń i systemów technicznych wykorzystywanych w biologii ogólnej organizmów eukariotycznych	K_W10
S3_W05	Absolwent rozumie podstawowe uwarunkowania (bio)etyczne i prawne, związane z działalnością naukową i dydaktyczną w zakresie biologii ogólnej.	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy naukowe poprzez przeprowadzenie eksperymentów, właściwy dobór źródeł i zaawansowanych metod badawczych oraz ich krytyczną ewaluację w świetle posiadanej i zdobywanej na bieżąco wiedzy z zakresu biologii ogólnej komórek i organizmów eukariotycznych.	K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08
S3_U02	Absolwent potrafi swobodnie komunikować się i podejmować dyskusję w języku ojczystym i obcym na tematy związane z biologią ogólną komórek i organizmów eukariotycznych.	K_U03; K_U09; K_U10; K_U11
S3_U03	Absolwent potrafi kierować pracą swoją oraz zespołu naukowego prowadzącego badania z zakresu	K_U12

	biologii ogólnej komórek i organizmów eukariotycznych.	
S3_U04	Absolwent umie planować karierę zawodową swoją i innych oraz pogłębiać wiedzę w zakresie biologii ogólnej komórek i organizmów eukariotycznych.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S3_K01	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny treści naukowych i popularnonaukowych.	K_K07; K_K10
S3_K02	Absolwent jest gotowy do prowadzenia działań popularyzujących naukę i propagujących komercjalizację wyników badań.	K_K02; K_K03; K_K11
S3_K03	Absolwent jest gotowy do podejmowania ról społecznych i zawodowych wynikających z otrzymanego wykształcenia.	K_K01; K_K04; K_K05; K_K08; K_K09
S3_K04	Absolwent podtrzymuje etos zawodowy oraz przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.	K_K06

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,

znak \_ (podkreślnik),

jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa specjalności: EKOLOGIA I EWOLUCJONIZM</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S4_W01	Absolwent zna w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu ekologii i ewolucjonizmu.	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W18
S4_W02	Absolwent stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dane empiryczne wynikające z prowadzonych prac badawczych i rozwojowych.	K_W08; K_W09
S4_W03	Absolwent zna zasady planowania badań oraz procesów wykorzystujących ekosystemy, biocenozy i inne systemy ekologiczne, w oparciu o osiągnięcia dyscypliny naukowej przedstawione literaturze naukowej.	K_W06; K_W11; K_W12; K_W13
S4_W04	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń i systemów technicznych wykorzystywanych w ekologii i badaniach procesów ewolucji	K_W10
S4_W05	Absolwent rozumie podstawowe uwarunkowania (bio)etyczne i prawne, związane z działalnością naukową i dydaktyczną w ekologii i ewolucjonizmie.	K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W19
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S4_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy naukowe poprzez przeprowadzenie eksperymentów, właściwy dobór źródeł i zaawansowanych metod badawczych oraz ich krytyczną ewaluację w świetle posiadanej i zdobywanej na bieżąco wiedzy z zakresu ekologii i ewolucjonizmu.	K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08
S4_U02	Absolwent potrafi swobodnie komunikować się i podejmować dyskusję w języku ojczystym i obcym na tematy związane z ekologią i ewolucjonizmem	K_U03; K_U09; K_U10; K_U11
S4_U03	Absolwent potrafi kierować pracą swoją oraz zespołu naukowego prowadzącego badania z zakresu ekologii i ewolucjonizmu.	K_U12

S4_U04	Absolwent umie planować karierę zawodową swoją i innych oraz pogłębiać wiedzę w zakresie ekologii i ewolucjonizmu.	K_U13
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S4_K01	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny treści naukowych i popularnonaukowych.	K_K07; K_K10
S4_K02	Absolwent jest gotowy do prowadzenia działań popularyzujących naukę i propagujących komercjalizację wyników badań.	K_K02; K_K03; K_K11
S4_K03	Absolwent jest gotowy do podejmowania ról społecznych i zawodowych wynikających z otrzymanego wykształcenia.	K_K01; K_K04; K_K05; K_K08; K_K09
S4_K04	Absolwent podtrzymuje etos zawodowy oraz przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.	K_K06

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,

znak \_ (podkreślnik),

jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>MECHANIZMY EWOLUCJI I</b>	X (30)								30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W18 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08 K_K02; K_K03; K_K07; K_K10, K_K11	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Wykład przedstawia mechanizmy ewolucji na poziomie molekularnym i genomowym. Porusza zagadnienia podstaw teoretycznych ewolucji biologicznej, powstania i ewolucji informacji genetycznej i jej ekspresji, ewolucji sekwencji makrocząsteczek biologicznych, genów i genomów, a także ewolucji mechanizmów kontrolujących rozwój organizmów i ich znaczenia dla ewolucji planów budowy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

<b>ELEMENTY STATYSTYCZNEJ ANALIZY DANYCH</b>				X (30)					30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W18 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08 K_K07; K_K10,	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wykorzystaniem pakietu R w statystycznej analizie danych metodami najczęściej stosowanymi w naukach biologicznych i środowiskowych. Praktyczne ćwiczenia uzupełnione są niezbędnymi wyjaśnieniami teoretycznymi, dotyczącymi podstawowych pojęć statystycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>SEMINARIUM SPECJALIZACYJNE (do wyboru)</b>				X (30)					30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W17; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U11; K_K07; K_K10,	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Seminarium specjalizacyjne umożliwia studentom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego przygotowania i prezentowania referatów i dyskusji merytorycznych. Studenci przygotowują i prezentują prezentacje ustne dotyczące najnowszych badań naukowych oraz badań związanych z tematyką ich pracy magisterskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>PRACOWNIA SPECJALIZACYJNA (do wyboru)</b>					X				nie mniej niż 45	8	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W17; K_W18	nauki biologiczne

										K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U11; K_K02; K_K03; K_K07; K_K10	
<b>Treści programowe</b>	Pracownia zapoznaje studenta z technikami i bazami danych, które są przydatne do wykonania pracy magisterskiej w danej jednostce organizacyjnej wydziału/Instytucie/Zakładzie/Pracowni. W trakcie pracowni omawiane są także narzędzia komputerowe niezbędne do prezentowania, pisania publikacji, obróbki danych naukowych, tworzenia baz literaturowych oraz tworzenia profesjonalnych grafik i wykresów.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt										
<b>PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	120	8								nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu, zgodnie z sylabusem przedmiotu										
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	nie mniej niż 30	2								
<b>Treści programowe</b>	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.										



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
<b>PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6		nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmioty podlegające wyborowi przez studenta z puli przedmiotów specjalizacyjnych (lista poniżej), z wykluczeniem przedmiotów które zostały zrealizowane podczas studiów I stopnia.</p> <p>UWAGA: W puli przedmiotów specjalizacyjnych student musi zrealizować dany przedmiot w pełnej wersji (nie tylko wykład), co pozwoli mu osiągnąć wszystkie efekty uczenia się określone do danego przedmiotu. Treści programowe i efekty uczenia się zależne od wybranego przedmiotu.</p>				
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
<p><b>przedmioty właściwe dla każdej specjalności (PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE) są wymienione w tabelach pod przedmiotami wspólnymi dla całego kierunku</b></p>					

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż 375**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż 1410**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>MECHANIZMY EWOLUCJI II</b>	X (30)								30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W18 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08 K_K02; K_K03; K_K07; K_K10, K_K11	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Wykład przedstawia mechanizmy ewolucji działające na poziomie organizmowym i ponadorganizmowym. Porusza zagadnienia podstaw teoretycznych ewolucji biologicznej, omawia typy doboru naturalnego i poglądy na temat poziomów działania doboru (od „samolubnego genu” do doboru grupowego), mechanizmy specjacji i makroewolucji, a także ewolucję strategii życiowych i interakcji międzygatunkowych w świetle ewolucyjnej teorii gier, wreszcie prezentuje współczesną wiedzę o antropogenezie oraz ewolucyjne											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

<b>SEMINARIUM SPECJALIZACYJNE (do wyboru)</b>			X (30)						30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W17; K_W18; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U11; K_K02; K_K03; K_K07; K_K10	nauki biologiczne	
<b>Treści programowe</b>	Seminarium specjalizacyjne umożliwia studentom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego przygotowania i prezentowania referatów i dyskusji merytorycznych. Studenci przygotowują i prezentują prezentacje ustne dotyczące najnowszych badań naukowych oraz badań związanych z tematyką ich pracy magisterskiej.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna												
<b>PRACOWNIA SPECJALIZACYJNA (do wyboru)</b>					X					nie mniej niż 45	10	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W17; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U11; K_K07; K_K10,	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Pracownia zapoznaje studenta z technikami i bazami danych, które są przydatne do wykonania pracy magisterskiej w danej jednostce organizacyjnej wydziału/Instytucie/Zakładzie/Pracowni. W trakcie pracowni omawiane są także narzędzia komputerowe niezbędne do prezentowania, pisania publikacji, obróbki danych naukowych, tworzenia baz literaturowych oraz tworzenia profesjonalnych grafik i wykresów.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt												

<b>PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	150	10		nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.				
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
<b>PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6		nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty podlegające wyborowi przez studenta z puli przedmiotów specjalizacyjnych (lista poniżej), z wykluczeniem przedmiotów które zostały zrealizowane podczas studiów I stopnia. UWAGA: W puli przedmiotów specjalizacyjnych student musi zrealizować dany przedmiot w pełnej wersji (nie tylko wykład), co pozwoli mu osiągnąć wszystkie efekty uczenia się określone do danego przedmiotu. Treści programowe i efekty uczenia się zależne od wybranego przedmiotu.				
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
<b>przedmioty właściwe dla każdej specjalności (PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE) są wymienione w tabelach pod przedmiotami wspólnymi dla całego kierunku</b>					

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż 345**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż 1410**

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>FILOZOFIA PRZYRODY</b>	X (30)								30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W18	filozofia
<b>Treści programowe</b>	Wykład poświęcony jest najważniejszym zagadnieniom z zakresu współczesnej filozofii przyrody i nauk przyrodniczych, odniesionym do szczególnej sytuacji przyrody ożywionej i nauk biologicznych. W ramach wykładu omówione zostaną podstawowe kategorie filozoficznonaukowe (prawa i teorie naukowe, wyjaśnianie, uzasadnianie), aktualne kontrowersje w filozofii nauki (spory o redukcję, realizm, model rozwoju nauki), najważniejsze koncepcje z zakresu filozofii przyrody (determinizm, kauzalizm, teleologia) oraz wybrane zagadnienia swoiste dla filozofii przyrody ożywionej (definiowanie życia).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>SEMINARIUM MAGISTERSKIE (do wyboru)</b>			X (30)						30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W17; K_W18; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05;	nauki biologiczne

											K_U06; K_U07; K_U08; K_U11; K_K02; K_K03; K_K07; K_K10		
<b>Treści programowe</b>	Uczestnicy seminarium analizują literaturę związaną ze swoją pracą magisterską, przedstawiają wyniki otrzymane podczas wykonywania swojej pracy magisterskiej oraz poznają tematykę badawczą realizowaną w danej pracowni/grupie badawczej. Przedstawienie seminarium magisterskiego odbywa się w języku angielskim.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna												
<b>PRACOWNIA MAGISTERSKA</b>					X					nie mniej niż 180	16	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W17; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U11; K_K07; K_K10,	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	W trakcie pracowni studenci wykonują doświadczenia i prace niezbędne do pracy magisterskiej.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca dyplomowa												
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								nie mniej niż 60	4			
<b>Treści programowe</b>	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści zależne od wybranego przedmiotu.												

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
<b>PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6		nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty podlegające wyborowi przez studenta z puli przedmiotów specjalizacyjnych (lista poniżej), z wykluczeniem przedmiotów które zostały zrealizowane podczas studiów I stopnia. UWAGA: W puli przedmiotów specjalizacyjnych student musi zrealizować dany przedmiot w pełnej wersji (nie tylko wykład), co pozwoli mu osiągnąć wszystkie efekty uczenia się określone do danego przedmiotu. Treści zależne od wybranego przedmiotu.				
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
<b>przedmioty właściwe dla każdej specjalności (PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE) są wymienione w tabelach pod przedmiotami wspólnymi dla całego kierunku</b>					

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż 1410**

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>SEMINARIUM MAGISTERSKIE (do wyboru)</b>			X (30)						30	2	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09, K_W17; K_W18; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U11; K_K02; K_K03; K_K07; K_K10	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Uczestnicy seminarium analizują literaturę związaną ze swoją pracą magisterską, przedstawiają wyniki otrzymane podczas wykonywania swojej pracy magisterskiej oraz poznają tematykę badawczą realizowaną w danej pracowni/grupie badawczej. Przedstawienie seminarium magisterskiego odbywa się w języku angielskim.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											



<b>PRACOWNIA MAGISTERSKA</b>					X				nie mniej niż 180	22	K_W01; K_W02, K_W03; K_W04; K_W17; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U11; K_K07; K_K10,	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	W trakcie pracowni studenci wykonują doświadczenia i prace niezbędne do pracy magisterskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca dyplomowa											
<b>PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.							90	6			nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.											
<b>przedmioty właściwe dla każdej specjalności (PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE) są wymienione w tabelach pod przedmiotami wspólnymi dla całego kierunku</b>												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż 300**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż 1410**

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów – MIKROBIOLOGIA OGÓLNA

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI Z PRZEDMIOTAMI SPECJALIZACYJNYMI.

Rok studiów: pierwszy i drugi

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>												
<b>ANALIZA BIOCHEMICZNA (do wyboru)</b>			X (15)		X (75)				90	6	S1_W01 S1_W03 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_K03	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Tematyka referatów: Izolowanie organelli komórkowych oraz ekstrakcja i izolowanie związków wielkocząsteczkowych i drobnocząsteczkowych z materiału roślinnego, zwierzęcego i drobnoustrojów. Różne typy chromatografii, sączenie molekularne, elektroforeza, spektrofotometria, potencjometria, radiometria, wirowanie, spektrometria mas, NMR. Ćwiczenia: Przygotowywanie i charakterystyka roztworów buforowych, rozdzielanie i wyznaczanie mas cząsteczkowych białek metodami sączenia molekularnego i elektroforezy, zastosowanie metod spektrofotometrycznych i chromatograficznych do charakterystyki struktury i właściwości związków, otrzymywanie izolowanych protoplastów roślinnych z liści, badanie aktywności enzymatycznej, zastosowanie radioaktywnych prekursorów w badaniach szlaków metabolicznych.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>BIOLOGIA BAKTERII FOTOTROFICZNYCH (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_K01 S1_K02 S1_K03	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot „Biologia bakterii fototroficznych” obejmuje zagadnienia dotyczące różnorodności, ewolucji, budowy, występowania i roli bakterii fototroficznych w środowisku naturalnym oraz ich wpływu na zdrowie ludzi i zwierząt. Omówieni będą przedstawiciele różnych grup taksonomicznych i ekologicznych bakterii fototroficznych oraz bakterie fototroficzne tworzące toksyczne i nietoksyczne zakwity.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>BIOLOGIA MIKROORGANIZMÓW W EUKARIATYCZNYCH (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_K02 S1_K03 S1_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Mikroorganizmy eukariotyczne to bardzo duża i zróżnicowana grupa obejmująca niekiedy odległe ewolucyjnie organizmy. Studenci zaznajomią się z mikroorganizmami eukariotycznymi ze wszystkich pięciu super-grup: Opisthokonta, Amoebozoa, Archaeplastida, SAR i Excavata. Przedstawione zostanie ich pochodzenie, budowa i znaczenie, a także najważniejsi przedstawiciele, ich znaczenie ekologiczne, patogeny roślin i zwierząt oraz organizmy modelowe. Przybliżone zostaną również procesy, które doprowadziły do tak											

	ogromnej różnorodności tej grupy. Zajęcia są uzupełnieniem zajęć z mikrobiologii ogólnej, które obejmują głównie mikroorganizmy prokariotyczne, o treści związane z mikroorganizmami eukariotycznymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>CYTOFIZJOLOGIA (do wyboru)</b>					X (90)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia będą się składać z 7 2-dniowych bloków ćwiczeniowych; tematyka bloków będzie dotyczyła zagadnień wybranych z poniższej listy: Regulacja podziału mejotycznego w oocytach myszy. Funkcjonowanie komórki posiadającej zdolność do ruchu na przykładzie plemnika myszy. Regulacja procesu zapłodnienia na przykładzie myszy, rola Ca <sup>+</sup> jako cząsteczki sygnałowej. Regulacja podziałów mitotycznych na przykładzie zarodków myszy. Regulacja tworzenia się połączeń międzykomórkowych oraz polaryzacji komórki na przykładzie procesu kompaktacji w zarodku myszy. Ścieżki sygnałowe w komórce na przykładzie ścieżki sygnałowej FGF w zarodkach myszy. Komórki tuczne i ich rola w utrzymaniu homeostazy i w odpowiedzi immunologicznej. Pompa glikoproteinowa i jej znaczenie w powstawaniu lekooporności u pasożytów. Zarażenie pasożytem na przykładzie Babesia microti. Przebieg odpowiedzi immunologicznej na zakażenie bakteryjne. Proces śmierci komórkowej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>EKOFIZJOLOGIA MIKROORGANIZMÓ W WODNYCH (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W03 S1_U01 S1_U02 S1_K01 S1_K02	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Wykład: Mikroorganizmy wodne (prokariotyczne i eukariotyczne). Specyfika i fizykochemiczne właściwości środowisk wodnych wpływające na występowanie mikroorganizmów. Materia organiczna w ekosystemach wodnych. Produkcja pierwotna fitoplanktonu. Materia organiczna jako baza substratowa i energetyczna dla mikroorganizmów heterotroficznych (asymilacja, respiracja, wydajność wzrostu bakterii i czas generacji). Ektoenzymy w wodach. Produkcja wtórna bakterii. Pętla mikrobiologiczna ("microbial											

	loop"). Wirusy i fagi (występowanie, znaczenie ekologiczne). Biogeochemiczna aktywność mikroorganizmów. Metody badań występowania i aktywności mikroorganizmów oraz procesów mikrobiologicznych w wodach naturalnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>GEOMIKROBIOLOGIA (do wyboru)</b>	X (30)			X (60)					90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_U01 S1_U02 S1_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu przedstawienie procesów mikrobiologicznych kluczowych w kształtowaniu Ziemi: (1) Wprowadzenie do geomikrobiologii; (2) Ziemia jako środowisko bytowania mikroorganizmów; (3) Mikroorganizmy - katalizatory procesów geochemicznych - enzymatyczne i nieenzymatyczne czynniki geomikrobiologiczne; (4) Biologiczne procesy biowietrzenia oraz biomineralizacji; (5-6) Geomikrobiologia węgla nieorganicznego i organicznego; (7-9) Geomikrobiologia nieorganicznych i organicznych związków żelaza, siarki, manganu, arsenu, uranu, selenu. (10) Podsumowanie – globalne szlaki metaboliczne i ich znaczenie w kształtowaniu Ziemi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>IMMUNOPARAZYTOLOGIA (do wyboru)</b>	X (30)			X (60)					90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K04	nauki biologiczne

<b>Treści programowe</b>	Wykład zawiera następujące treści: Genetyczne podłoże wrażliwości i oporności. Reakcja obronna w inwazjach pasożytniczych wywołanych przez Protista i Metazoa. Drogi inwazji i lokalizacja form rozwojowych pasożyta a rodzaj wzbudzonej reakcji układu odpornościowego. Immunologiczne uwarunkowania cykli rozwojowych pasożytów. Inwazje ostre a inwazje chroniczne. Wirulencja. Jak pasożyty unikają reakcji obronnej żywiciela? Antygeny pasożytów. Szczepionki przeciw-pasożytnicze. Podczas ćwiczeń studenci poznają morfologię i cykl rozwojowy pasożytów myszy; oznaczają aktywację układu odpornościowego na poziomie narządów, odpowiedzi komórkowej, odpowiedzi humoralnej i na poziomie molekularnym. Izolują i identyfikują immunogenne czynniki pochodzenia pasożytniczego; uczą się prezentowania wyników doświadczalnych w formie opisu i prezentacji multimedialnej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>METAGENOMIKA I FILOGENETYKA MOLEKULARNA (do wyboru)</b>	X (90)								90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_U01 S1_U02 S1_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają za zadanie zaznajomienie studentów z podstawami filogenetyki molekularnej oraz metagenomiki (analiza amplikonów), ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w badaniach środowiskowych. W ramach bloku dotyczącego filogenetyki studenci nauczą się przyrównywania sekwencji nukleotydowych i białkowych, poznają podstawowe metody rekonstrukcji drzew filogenetycznych oraz oceny ich mocy, a także zapoznają się z podstawami datowania filogenezy oraz metodami szacowania stanów ancestralnych. A ramach drugiej części zajęć nacisk zostanie położony na analizę danych środowiskowych z sekwencjonowania nowej generacji (NGS). Podczas zajęć samodzielnie przeprowadza analizę od etapu uzyskania surowych danych, poprzez analizę ich jakości, łączenie odczytów, oraz klasyfikację taksonomiczną sekwencji, kończąc na analizach statystycznych umożliwiających powiązanie czynników środowiskowych z otrzymanymi wynikami składu gatunkowego i wskaźnikami różnorodności biologicznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenia na ocenę projektów											
<b>MOLEKULARNE PODSTAWY BAKTERYJNEJ PATOGENEZY (do</b>	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04	nauki biologiczne

wyboru)											S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_K01 S1_K02 S1_K04	
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem wykładu jest przekazanie współczesnej wiedzy dotyczącej molekularnych mechanizmów patogenezы bakteryjnych chorób infekcyjnych. Szczególny nacisk jest położony na zjawiska oddziaływania bakteryjnych patogenów z komórkami gospodarza (komórki układu immunologicznego oraz komórki nabłonkowe) i mechanizmów zmian w szlakach transdukcji sygnałów w komórkach eukariotycznych oraz konsekwencji tych procesów. Omówione będą także strategie badania mechanizmów patogenezы ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych globalnych analiz (genomika, transkryptomika i proteomika) oraz zjawiska horyzontalnego transferu genów warunkujące pojawianie się wielu groźnych szczepów bakterii patogennych o nowych właściwościach. Podczas zajęć praktycznych studenci zapoznają się z podstawowymi molekularnymi technikami stosowanymi do analizy procesów patogenności.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>MYKOLOGIA (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_U02 S1_U03 S1_K01 S1_K02 S1_K03	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot prezentuje różnorodność organizmów tradycyjnie zaliczanych do grzybów (łęgnowe, śluzorośla, grzyby sensu stricto). Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z morfologią wybranych przedstawicieli poszczególnych grup, prezentowanych według grup ekologicznych. Na części wykładowej omawiane są zarówno grupy taksonomiczne, ekologiczne grzybów i organizmów grzybopodobnych, oraz zagadnienia aplikacyjne (mykologia budowlana, lekarska). Przedstawia się ewolucję całego królestwa Fungi jak i informacje ewolucyjne dotyczące poszczególnych grup. Szczególną uwagę zwraca się na przystosowania grzybów do różnych środowisk i trybu życia.</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>STRUKTURA I FUNKCJE BIAŁEK (do wyboru)</b>	X (30)								30	2	S1_W01 S1_W03 S1_U01 S1_U04 S1_K01 S1_K02	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Białka: od chwili narodzin do śmierci. Synteza łańcucha polipeptydowego. Zwijanie się (fałdowanie) białek. Współdziałanie chaperonów. Nietypowe fałdowanie. Transport białek w komórce. Przegląd domen. Symetria w strukturze białek. Białka błonowe. Ruch łańcucha polipeptydowego i maszyny białkowe. Oddziaływania białek z kwasami nukleinowymi. Topologia DNA. Topoizomerazy. Oddziaływania białko-białko i sieci białkowe. Białka wielofunkcyjne. Minimalny zestaw białek w komórce. Degradacja białek.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>WIRUSOLOGIA LEKARSKA (do wyboru)</b>	X (30)								30	2	S1_W01 S1_W04 S1_U03 S1_U04 S1_K01 S1_K03 S1_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem kursu jest przybliżenie słuchaczom współczesnej wiedzy dotyczącej wirusologii molekularnej obejmującej takie zagadnienia jak: natura, właściwości i budowa wirusów, mechanizmy replikacji, strategie ekspresji informacji genetycznej, mechanizmy patogenności, oddziaływanie na zainfekowane komórki oraz organizm gospodarza. Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z podstawowymi i zaawansowanymi technikami wykorzystywanymi w pracy eksperymentalnej z użyciem wirusów jako modeli badawczych oraz narzędzi.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											



Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów – BIOLOGIA MOLEKULARNA

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI Z PRZEDMIOTAMI SPECJALIZACYJNYMI.

Rok studiów: pierwszy i drugi

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>												
<b>ANALIZA BIOCHEMICZNA (do wyboru)</b>			X (15)		X (75)				90	6	S2_W01 S2_W03 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_K03	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Tematyka referatów: Izolowanie organelli komórkowych oraz ekstrakcja i izolowanie związków wielkocząsteczkowych i drobnocząsteczkowych z materiału roślinnego, zwierzęcego i drobnoustrojów. Różne typy chromatografii, sączenie molekularne, elektroforeza, spektrofotometria, potencjometria, radiometria, wirowanie, spektrometria mas, NMR. Ćwiczenia: Przygotowywanie i charakterystyka roztworów buforowych, rozdzielanie i wyznaczanie mas cząsteczkowych białek metodami sączenia molekularnego i elektroforezy, zastosowanie metod spektrofotometrycznych i chromatograficznych do charakterystyki struktury i właściwości związków, otrzymywanie izolowanych protoplastów roślinnych z liści, badanie aktywności enzymatycznej, zastosowanie radioaktywnych prekursorów w badaniach szlaków metabolicznych.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>BIOLOGIA MOLEKULARNA ROŚLIN (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S2_W01 S2_W03 S2_W04 S2_U01 S2_U02 S2_K03 S2_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Na wykładzie omawiane są mechanizmy molekularne leżące u podstaw najważniejszych procesów rozwojowych u roślin. Ćwiczenia wprowadzają w techniki genetyki i biologii molekularnej stosowane w badaniach roślin. Studenci poznają metody stosowane do izolacji i detekcji kwasów nukleinowych oraz białek, a także wykonają analizy ekspresji wybranych genów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>CYTOMETRIA – ZASTOSOWANIE W BADANIACH BIOLOGICZNYCH (do wyboru)</b>					X (90)				90	6	S2_W01 S2_W03 S2_W04 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Budowa cytometrów przepływowych i analizatorów obrazu. Procedury bezpieczeństwa i kontroli jakości. Pobieranie, przygotowanie i przechowywanie próbek do badań molekularnych i komórkowych. Przegląd metod cytometrii: analiza fenotypowa, analiza ilości kwasów nukleinowych, badanie funkcji komórek, zastosowanie kliniczne. Przetwarzanie i analiza danych. Prezentacja danych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

<b>CHROMATYNA I EPIGENETYKA (do wyboru)</b>	X (30)								30	2	S2_W01 S2_W04 S2_U01 S2_U02 S2_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Wykład przedstawia współczesną wiedzę na temat struktury chromatyiny oraz wpływie chromatyiny na przebieg podstawowych procesów genetycznych. Omawiane są m.in. zagadnienia dotyczące mechanizmów modyfikacji chromatyiny, zjawisko pamięci komórkowej i dziedziczenia epigenetycznego, a także epigenetycznej regulacji ekspresji genów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>METAGENOMIKA I FILOGENETYKA MOLEKULARNA (do wyboru)</b>		X (90)							90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_U01 S1_U02 S1_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają za zadanie zaznajomienie studentów z podstawami filogenetyki molekularnej oraz metagenomiki (analiza amplikonów), ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w badaniach środowiskowych. W ramach bloku dotyczącego filogenetyki studenci nauczą się przyrównywania sekwencji nukleotydowych i białkowych, poznają podstawowe metody rekonstrukcji drzew filogenetycznych oraz oceny ich mocy, a także zapoznają się z podstawami datowania filogenezy oraz metodami szacowania stanów ancestralnych. A ramach drugiej części zajęć nacisk zostanie położony na analizę danych środowiskowych z sekwencjonowania nowej generacji (NGS). Podczas zajęć samodzielnie przeprowadza analizę od etapu uzyskania surowych danych, poprzez analizę ich jakości, łączenie odczytów, oraz klasyfikację taksonomiczną sekwencji, kończąc na analizach statystycznych umożliwiających powiązanie czynników środowiskowych z otrzymanymi wynikami składu gatunkowego i wskaźnikami różnorodności biologicznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenia na ocenę projektów											
<b>MECHANIZMY NOWOTWORZENIA I NOWOCZESNE TERAPIE</b>	X (30)			X (60)					90	6	S2_W01 S2_W02 S2_U03 S2_K01	nauki biologiczne

<b>PRZECIWNOWOTWOROWE (do wyboru)</b>											S2_K03	
<b>Treści programowe</b>	Epidemiologia nowotworów oraz czynniki środowiskowe i endogenne sprzyjające powstawaniu nowotworów; mechanizm powstawania mutacji jako podłoże rozwoju choroby nowotworowej, mechanizmy epigenetyczne (metylacja DNA, mikroRNA). Omówione zostaną także mechanizmy naprawy DNA. Cechy komórki nowotworowej, etapy nowotworzenia, najważniejsze geny krytyczne, których dysfunkcja ma znaczenie w nowotworzeniu (onkogeny, supresory), apoptoza, proteoliza, angiogeneza, przerzutowanie. Komórki macierzyste nowotworów. Rola wirusów w powstawaniu nowotworów. Diagnostyka i współczesne metody leczenia; personalizacja terapii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>PROTEOMIKA (do wyboru)</b>				X (90)					90	6	S2_W01 S2_W04 S2_W05 S2_U01 <b>S2_U02</b> S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Fakultet dotyczy technik używanych do prowadzenia analiz proteomicznych. Studenci będą oczyszczają kompleksy białkowe i analizować ich skład za pomocą spektrometrii mas. Równolegle w części teoretycznej studenci będą poznawać zastosowanie metod proteomicznych do różnych zagadnień w biologii i medycyny.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Esej											
<b>REGULACJA METABOLIZMU ZWIERZĄT (do wyboru)</b>	X (15)				X (75)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_U02 S2_U03	nauki biologiczne

										S2_K01 S2_K02		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z mechanizmami odpowiedzialnymi za regulację metabolizmu ssaków, ze szczególnym uwzględnieniem: kontroli zawartości i aktywności enzymów w komórce działania hormonów i innych cząsteczek sygnałowych, neuro-hormonalnej integracji metabolizmu, roli reaktywnych form tlenu (ROS), specjalizacji metabolicznej na poziomie komórki i organizmu, transportu przez błony biologiczne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>REGULACJA PROCESÓW METABOLICZNYCH ROŚLIN (do wyboru)</b>	X (15)			X (30)					45	3	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_K01 S2_K02	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu przedstawienie podstawowych mechanizmów regulacji procesów metabolicznych roślin z uwzględnieniem: kontroli zawartości i aktywności enzymów w komórce, działania hormonów i innych cząsteczek sygnałowych, równowagi energetycznej i redoks, roli reaktywnych form tlenu (ROS), specjalizacji metabolicznej na poziomie komórki i organizmu, zależności pomiędzy głównymi procesami metabolicznymi roślin: fotosyntezą, fotooddychaniem i oddychaniem, transformacji metabolicznych roślin.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>RUCHOME ELEMENTY GENETYCZNE BAKTERII (do</b>	X (30)			X (60)					90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04	nauki biologiczne

wyboru)												S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04							
<b>Treści programowe</b>	Na zajęciach poruszane są następujące zagadnienia: I. Modułarna struktura ruchomych elementów genetycznych. II. Integrony i superintegrony. III. Elementy transpozycyjne - ogólna charakterystyka sekwencji insercyjnych i transpozonów (TE). Metody identyfikacji funkcjonalnych TE z zastosowaniem wektorów pułpkowych. IV. Elementy integrujące z DNA i koniugacyjne. V. Plazmidy bakteryjne. (1) Identyfikacja plazmidów. (2). Schemat podstawowej charakterystyki plazmidów. (3) Replikacja plazmidów - modele replikacji plazmidów kolistych i liniowych. (4) Mechanizmy zapewniające stabilne utrzymywanie plazmidów w komórkach. (5) Systemy transferu plazmidów. VI. Mobilne introny i inteiny. VII. Funkcje fenotypowe bakterii kodowane przez MGE. VIII. Pochodzenie i ewolucja MGE. IX. Rola MGE w horyzontalnym transferze genów. X. Zastosowanie MGE w inżynierii genetycznej i biotechnologii. Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z technikami wykorzystywanymi do molekularnej analizy MGE.																		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny																		
<b>TECHNIKI BIOLOGII EKSPERYMENTALNE J ROŚLIN (do wyboru)</b>	X (15)				X (75)				90	6		S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_W06 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_K01 S2_K02 S2_K04			nauki biologiczne				
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć fakultatywnych "Techniki biologii eksperymentalnej roślin" jest zapoznanie studentów z zasadami i zastosowaniem szeregu metod używanych w badaniach fizjologicznych, biochemicznych i biologii molekularnej.																		

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>WIRUSOLOGIA MOLEKULARNA (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_K01 S2_K02 S2_K03	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem kursu jest przybliżenie słuchaczom współczesnej wiedzy dotyczącej wirusologii molekularnej obejmującej takie zagadnienia jak: natura, właściwości i budowa wirusów, mechanizmy replikacji, strategie ekspresji informacji genetycznej, mechanizmy patogenności, oddziaływanie na zainfekowane komórki oraz organizm gospodarza.</p> <p>Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z podstawowymi i zaawansowanymi technikami wykorzystywanymi w pracy eksperymentalnej z użyciem wirusów jako modeli badawczych oraz narzędzi.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów – BIOLOGIA KOMÓRKI I ORGANIZMU

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI Z PRZEDMIOTAMI SPECJALIZACYJNYMI.

Rok studiów: pierwszy i drugi

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>												
<b>CYTOMETRIA – ZASTOSOWANIE W BADANIACH BIOLOGICZNYCH (do wyboru)</b>					X (90)				90	6	S3_W01 S3_W03 S3_W04 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Budowa cytometrów przepływowych i analizatorów obrazu. Procedury bezpieczeństwa i kontroli jakości. Pobieranie, przygotowanie i przechowywanie próbek do badań molekularnych i komórkowych. Przegląd metod cytometrii: analiza fenotypowa, analiza ilości kwasów nukleinowych, badanie funkcji komórek, zastosowanie kliniczne. Przetwarzanie i analiza danych. Prezentacja danych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											



<b>EKOFIZJOLOGIA ROŚLIN I ZWIERZĄT (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_U01 S3_U03 S3_K01 S3_K02 S3_K03	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ekofizjologii. Czynniki decydujące o rozmieszczeniu organizmów. Potrzeba integracji ekofizjologii mikroorganizmów, roślin i zwierząt. Organizmy w zmiennych warunkach środowiska - adaptacje i aklimatyzacje, stres. Ekofizjologiczne adaptacje mikroorganizmów do środowiska wodnego. Ekofizjologia fotosyntezy. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy przystosowań roślin do wysokich i niskich temperatur i warunków wodnych. Wpływ dostępności składników odżywczych i tlenu w podłożu oraz zasolenia gleby na wzrost i występowanie roślin. Respiracja i krążenie u zwierząt w różnych warunkach środowiska. Zwierzę na łądzie i w środowiskach ekstremalnych. Wpływ klimatycznych i antropogenicznych zmian w środowisku na ekofizjologię interakcji roślina – zwierzę - mikroorganizm.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>EMBRIOLOGIA EKSPERYMENTALNA ROŚLIN (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W04 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_K01 S3_K02 S3_K03	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia prezentują współczesne podejście do embriologii eksperymentalnej roślin, w ujęciu zarówno rozwojowym, strukturalnym jak i podłożu molekularnym procesów związanych z: cyklem rozwojowym rośliny, regulacją procesu kwitnienia, molekularną regulacją procesu megasporogenezy, mikosporogenezy oraz mikrogametogenezy, ze zjawiskiem samoniezgodności, z molekularnym podłożem formowania się kolejnych stadiów zarodka, a także ze wszelkimi aberracjami, mutacjami i zmiennością procesów											

	rozwojowych i źródłami tej zmienności. Zajęcia poruszać będą także procesy somatycznej embriogenezy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>HISTOLOGIA ZWIERZĄT (do wyboru)</b>	X (30)			X (60)					90	6	S3_W01 S3_W03 S3_W04 S3_U01 S3_K01 S3_K03	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Wykład: Histologia ogólna ssaków. Budowa i powstawanie tkanek ssaków. Zaburzenia związane z nieprawidłowym powstawaniem lub funkcjonowaniem tkanek. Ćwiczenia: Tkanki: nabłonkowa, łączna, mięśniowa i nerwowa. Tkanki w układach i narządach: układ oddechowy, krwionośny, pokarmowy, nerwowy, wydalniczy i rozrodczy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>HODOWLA KOMÓREK ZWIERZĘCYCH (do wyboru)</b>				X (90)					90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W04 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_K02 S3_K03	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Celem laboratoriów jest zapoznanie się z technikami hodowli komórek zwierzęcych. Zajęcia obejmują następujące zagadnienia :Organizacja pracowni, materiały, warunki prowadzenia hodowli komórkowych, sterylizacja Metody mrożenia i rozmrażania komórek Oznaczanie przeżywalności komórek Prowadzenie hodowli linii komórek adherentnych i rosnących w zawieszynie Różnicowanie się komórek w hodowlach in vitro											

	Wyznaczania krzywej wzrostu komórek Wprowadzanie hodowli pierwotnych Podstawowe barwienia cytochemiczne Immunocytochemia i mikroskopia konfokalna											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny											
<b>IMMUNOPARAZYTOLOGIA (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W04 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_K01 S3_K02 S3_K03 S3_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Wykład zawiera następujące treści: Genetyczne podłoże wrażliwości i oporności. Reakcja obronna w inwazjach pasożytniczych wywołanych przez Protista i Metazoa. Drogi inwazji i lokalizacja form rozwojowych pasożyta a rodzaj wzbudzonej reakcji układu odpornościowego. Immunologiczne uwarunkowania cykli rozwojowych pasożytów. Inwazje ostre a inwazje chroniczne. Wirulencja. Jak pasożyty unikają reakcji obronnej żywiciela? Antygeny pasożytów. Szczepionki przeciw-pasożytnicze. Podczas ćwiczeń studenci poznają morfologię i cykl rozwojowy pasożytów myszy; oznaczają aktywację układu odpornościowego na poziomie narządów, odpowiedzi komórkowej, odpowiedzi humoralnej i na poziomie molekularnym. Izolują i identyfikują immunogenne czynniki pochodzenia pasożytniczego; uczą się prezentowania wyników doświadczeń w formie opisu i prezentacji multimedialnej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>KOMÓRKI MACIERZyste (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W03 S3_U01 S3_U02	nauki biologiczne

											S3_K01 S3_K02 S3_K04	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot jest skierowany do Studentów zainteresowanych tematyką komórek macierzystych, w tym możliwościami ich wykorzystania w badaniach naukowych i w medycynie. Zajęcia obejmują wykład oraz ćwiczenia praktyczne. Podczas wykładów przedstawiona zostanie współczesna wiedza na temat różnych rodzajów komórek macierzystych: historia ich uzyskania, charakterystyka, a także przykłady wykorzystania komórek macierzystych w biologii i medycynie. Ćwiczenia praktyczne umożliwiają Studentom zapoznanie się z wybranymi metodami uzyskiwania, hodowli i analizy różnych rodzajów komórek macierzystych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>KULTURY TKANKOWE ROŚLIN IN VITRO (do wyboru)</b>	X (15)				X (75)				90	8	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_K01 S3_K02 S3_K03 S3_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot przekazuje podstawowe wiadomości z zakresu roślinnych kultur w warunkach in vitro: charakterystyki, rodzajów i zastosowań tych kultur w badaniach podstawowych i działaniach aplikacyjnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>METODY BADANIA ULTRASTRUKTURY KOMÓREK (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W03 S3_W04 S3_U01	nauki biologiczne

											S3_U02 S3_K01 S3_K03	
<b>Treści programowe</b>	Wykład: Ultrastruktura komórek eukariotycznych i prokariotycznych oraz wirusów. Rodzaje mikroskopów elektronowych. Metody i techniki stosowane w analizie ultrastruktury. Ćwiczenia: Procedura przygotowania preparatu do analizy w skaningowym i transmisyjnym mikroskopie elektronowym, analiza preparatów oraz opracowanie wyników.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>NEUROBIOLOGIA (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_U01 S3_U02 S3_U04 S3_K01 S3_K02	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Podczas zajęć omawiane są następujące zagadnienia: 1. Podstawowe pojęcia dotyczące funkcjonowania układu nerwowego. 2. Budowa i funkcje synaps. 3. Rodzaje, mechanizmy działania i funkcje neuroprzekaźników w układzie nerwowym. 4. Rozwój układu nerwowego bezkręgowców na przykładzie owadów. 5. Rozwój ośrodkowego układu nerwowego kręgowców. 6. Smak i powonienie. 7. Układ słuchowy od ślimaka z młoteczką do kory słuchowej. 8. Układ wzrokowy od siatkówki do kory wzrokowej. 9. Neurobiologiczne podstawy snu i czuwania. 10. „Płeć mózgu”. 11. Neurobiologiczne podstawy uczenia się. 12. Neurobiologiczne podstawy pamięci. 13. Neurobiologiczne podstawy bólu (nocycepcji).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>REGULACJA METABOLIZMU ZWIERZĄT (do wyboru)</b>	X (15)				X (75)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_U02 S3_U03 S3_K01 S3_K02	nauki biologiczne

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z mechanizmami odpowiedzialnymi za regulację metabolizmu ssaków, ze szczególnym uwzględnieniem: kontroli zawartości i aktywności enzymów w komórce, działania hormonów i innych cząsteczek sygnałowych, neuro-hormonalnej integracji metabolizmu, roli reaktywnych form tlenu (ROS), specjalizacji metabolicznej na poziomie komórki i organizmu, transportu przez błony biologiczne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>TECHNIKI MIKROSKOPOWE W BIOLOGII ROŚLIN (do wyboru)</b>			X (30)		X (60)				60	6	S3_W01 S3_W04 S3_U01 S3_U03 S3_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia prezentują kilka wybranych metod mikroskopowych, stosowanych wspólnie w biologii komórki roślinnej. Metody te łączą techniki biologii molekularnej z mikroskopią epifluorescencyjną i konfokalną, mikroskopią kontrastowo-fazową i konwencjonalną mikroskopią świetlną. Wspólną cechą wybranych metod jest uzyskanie wyników in situ. Metody te służą do: identyfikacji organelli komórkowych i tworzenia ich trójwymiarowych modeli, lokalizacji wybranych związków w komórce, detekcji programowanej śmierci komórki (PCD).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>ZARODKI I ZARODKOWE KOMÓRKI MACIERZYSTE ZWIERZĄT (do wyboru)</b>				X (90)					90	6	S3_W01 S3_W05 S3_U01 S3_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot jest skierowany do Studentów zainteresowanych zagadnieniami embriologii zwierząt oraz możliwościami wykorzystania komórek zarodkowych i hodowanych in vitro zarodkowych komórek macierzystych w badaniach biologicznych. Na program zajęć składają się ćwiczenia praktyczne, pozwalające zapoznać studentów z przykładowymi możliwościami badawczymi, jakie stwarzają takie modele doświadczalne jak zarodek kury (doświadczenie dotyczące mechanizmów organogenezy u kręgowców), oraz oocyty i zarodek myszy (ćwiczenia dotyczące kontroli podziałów komórkowych podczas mejozy, regulacji ekspresji genów w zarodku, zdolności regulacyjnych zarodka myszy oraz uzyskiwania pierwotnych hodowli komórek zarodkowych).											

**Sposoby weryfikacji  
efektów uczenia się**

Prezentacja ustna

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów – EKOLOGIA I EWOLUCJONIZM

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI Z PRZEDMIOTAMI SPECJALIZACYJNYMI.

Rok studiów: pierwszy i drugi

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>												
<b>BIOLOGIA MIKROORGANIZMÓW W EUKARIOTYCZNYCH (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_U01 S4_U02 S4_U04 S4_K02 S4_K03 S4_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Mikroorganizmy eukariotyczne to bardzo duża i zróżnicowana grupa obejmująca niekiedy odległe ewolucyjnie organizmy. Studenci zaznajomią się z mikroorganizmami eukariotycznymi ze wszystkich pięciu super-grup: Opisthokonta, Amoebozoa, Archaeplastida, SAR i Excavata. Przedstawione zostanie ich pochodzenie, budowa i znaczenie, a także najważniejsi przedstawiciele, ich znaczenie ekologiczne, patogeny roślin i zwierząt oraz organizmy modelowe. Przybliżone zostaną również procesy, które doprowadziły do tak											



	ogromnej różnorodności tej grupy. Zajęcia są uzupełnieniem zajęć z mikrobiologii ogólnej, które obejmują głównie mikroorganizmy prokariotyczne, o treści związane z mikroorganizmami eukariotycznymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>DENDROLOGIA (do wyboru)</b>				X (90)					90	6	S4_W01 S4_W03 S4_U02 S4_U03 S4_U04 S4_K01 S4_K02 S4_K03	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Kurs obejmuje zagadnienia z systematyki, rozprzestrzenienia i użytkowania różnych gatunków drzew, krzewów i krzewinek. Zajęcia odbywają się w laboratoriach oraz parku i szklarniach Ogrodu Botanicznego UW. Celem ćwiczeń jest przekazanie wszechstronnej wiedzy o drzewach, krzewach i krzewinkach, zarówno systematyczno-ekologicznej, jak i czysto praktycznej, a zwłaszcza nauczanie rozpoznawania rodzimych i najczęściej występujących w naszym kraju obcych gatunków drzewiastych. Przykładowe tematy ćwiczeń: wprowadzenie do morfologii roślin drzewiastych; oznaczanie drzew i krzewów po pędach i pączkach; systematyka i oznaczanie roślin nagozalążkowych; systematyka i oznaczanie roślin z rodziny											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>EKOFIZJOLOGIA ROŚLIN I ZWIERZĄT (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_U01 S4_U03 S4_K01 S4_K02 S4_K03	nauki biologiczne

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ekofizjologii. Czynniki decydujące o rozmieszczeniu organizmów. Potrzeba integracji ekofizjologii mikroorganizmów, roślin i zwierząt. Organizmy w zmiennych warunkach środowiska - adaptacje i aklimatyzacje, stres. Ekofizjologiczne adaptacje mikroorganizmów do środowiska wodnego. Ekofizjologia fotosyntezy. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy przystosowań roślin do wysokich i niskich temperatur i warunków wodnych. Wpływ dostępności składników odżywczych i tlenu w podłożu oraz zasolenia gleby na wzrost i występowanie roślin. Respiracja i krążenie u zwierząt w różnych warunkach środowiska. Zwierzę na łądzie i w środowiskach ekstremalnych. Wpływ klimatycznych i antropogenicznych zmian w środowisku na ekofizjologię interakcji roślina – zwierzę - mikroorganizm.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>EKOLOGIA BEHAVIORALNA (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_U01 S4_U03 S4_K01 S4_K02	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Zagadnienia omawiane na wykładzie: Sygnalizacja, behavior i inteligencja roślin. Elementy neurobiologii, endokrynologii i genetyki behawioralnej. Debata nature vs nurture. Sposoby percepcji środowiska przez zwierzęta, komunikacja. Ewolucja kooperacji, altruizm. Ruch: poszukiwanie, nawigacja, migracja, dyspersja, homing. Osobnik i decyzje ekonomiczne, optymalizacja zachowań (w tym pokarmowych). Obrona przed drapieżcami. Dobór płciowy. Konflikt płci. Systemy rozrodcze i opieka nad potomstwem: promiskuityzm i jego konsekwencje, monogamia („zdrady małżeńskie”), poligynia (w tym fakultatywna), poliandria. Alternatywne strategie rozrodcze. Zachowania zwierząt w ogrodach zoologicznych i w niewoli. Na ćwiczeniach studenci w zespołach realizują równolegle dwa semestralne projekty badawcze, w oparciu o badania terenowe lub laboratoryjne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>EKOLOGIA ROŚLINNOŚCI (do wyboru)</b>	X (30)			X (60)				90	6	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_U01	nauki biologiczne	

											S4_K01	
<b>Treści programowe</b>	Zadaniem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w specjalistyczną problematykę badawczą i warsztat metodyczny ekologii roślinności. Zajęcia są poświęcone wybranym zagadnieniom z zakresu syntaksonomii, ekologii, dynamiki, biogeografii oraz antropogenicznych przekształceń zbiorowisk roślinnych. Kurs prezentuje różne koncepcje i metody badań roślinności, skupiając się na stosowanym w Polsce podejściu fitosocjologicznym i wprowadzając w szerokim zakresie metody ekologii numerycznej. W szczególności uwzględnia metody służące do wyróżniania i rozpoznawania zbiorowisk oraz analizy związków między roślinnością i czynnikami środowiska. Podstawowy materiał do analizy tych zagadnień stanowi roślinność Polski.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, projekt											
<b>ENTOMOLOGIA (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S4_W01 S4_W03 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_K01 S4_K03 S4_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o biologii i ekologii owadów, ze szczególnym uwzględnieniem fauny krajowej, a w niej grup mogących mieć znaczenie w praktyce ochrony przyrody i środowiska. Wykłady obejmą zagadnienia ogólne i teoretyczne, dotyczące m. in. filogenezy, ontogenezy, ekofizjologii, biogeografii i zróżnicowania całej grupy. Ćwiczenia będą obejmować naukę rozpoznawania, metod konserwacji i preparatyki.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>METAGENOMIKA I FILOGENETYKA MOLEKULARNA (do wyboru)</b>		X (90)							90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_U01 S1_U02	nauki biologiczne

										S1_K01		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają za zadanie zaznajomienie studentów z podstawami filogenetyki molekularnej oraz metagenomiki (analiza amplikonów), ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w badaniach środowiskowych. W ramach bloku dotyczącego filogenetyki studenci nauczą się przyrównywania sekwencji nukleotydowych i białkowych, poznają podstawowe metody rekonstrukcji drzew filogenetycznych oraz oceny ich mocy, a także zapoznają się z podstawami datowania filogenezy oraz metodami szacowania stanów ancestralnych. A ramach drugiej części zajęć nacisk zostanie położony na analizę danych środowiskowych z sekwencjonowania nowej generacji (NGS). Podczas zajęć samodzielnie przeprowadza analizę od etapu uzyskania surowych danych, poprzez analizę ich jakości, łączenie odczytów, oraz klasyfikację taksonomiczną sekwencji, kończąc na analizach statystycznych umożliwiających powiązanie czynników środowiskowych z otrzymanymi wynikami składu gatunkowego i wskaźnikami różnorodności biologicznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenia na ocenę projektów											
<b>KRAJOBRAZY ROŚLINNE PÓŁNOCNEJ POLSKI (do wyboru)</b>				X (90)					90	6	S4_W01 S4_W03 S4_U02 S4_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Kurs dostarcza praktycznej wiedzy na temat szaty roślinnej w zróżnicowanym krajobrazie północnej Polski. Najważniejsze poruszane zagadnienia: 1) roślinność i flora a zróżnicowanie geomorfologiczne i klimatyczne północnej Polski; 2) kształtowanie się szaty roślinnej i polodowcowa historia flory; 3) problem gatunków reliktowych; 4) gatunki diagnostyczne najważniejszych zbiorowisk roślinnych; 4) procesy sukcesji w ekosystemach leśnych, torfowiskowych, jeziornych i wydmych; 5) regionalizacja geobotaniczna północnej Polski.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna, egzamin ustny											
<b>METODY MOLEKULARNE W EKOLOGII I OCHRONIE PRZYRODY (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S4_W02 S4_W03 S4_W04 S4_U01 S4_U02 S4_U03	nauki biologiczne

										S4_K01		
<b>Treści programowe</b>	<p>We współczesnej biologii ewolucyjnej i ekologii powszechnie wykorzystywane są metody molekularne. Ze względu na specyfikę pracy z gatunkami niemodelowymi i próbkami terenowymi, techniki te różnią się klasycznych metod genetyki molekularnej. Na zajęciach omówione zostaną następujące zagadnienia: specyficzne techniki laboratoryjne, genetyczne markery molekularne, techniki NGS (sekwencjonowania wielkoskalowego) w ekologii molekularnej, podstawy genetyki populacyjnej, podstawy genetyki konserwatorskiej, analiza działania doboru.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>MYKOLOGIA TERENOWA (do wyboru)</b>				X (45)					45	3	S4_W01 S4_W02 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_K01 S4_K02 S4_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów z biologią i ekologią grzybów. Szczególny nacisk zostanie położony na uwarunkowania środowiskowe występowania konkretnych taksonów. Przedmiot o charakterze terenowym będzie się składał z wycieczek do różnych typów siedlisk i poznawania ich mykocenoz. Każde wyjście terenowe będzie kontynuowane w laboratorium pracami warsztatowymi związanymi z dokumentacją i oznaczaniem znalezionych grzybów. Głównym celem zajęć jest nauczenie rozpoznawania przynajmniej 100 gatunków grzybów, ich preferencji siedliskowych i statusu ochronnego oraz metod dokumentacji przyrodniczej. Podczas zajęć studenci będą mogli przystąpić do egzaminu na klasyfikatora grzybów świeżych.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

<b>ORNITOLOGIA (do wyboru)</b>	X (30)			X (60)					90	6	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_U01 S4_U03 S4_K01 S4_K02	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje najważniejsze zagadnienia z ornitologii. Daje szerokie podstawy teoretyczne dotyczące adaptacji ptaków do środowiska i trybu życia oraz wielu aspektów ich biologii, ekologii, zagrożeń i sposobów ochrony. Celem zajęć jest również umożliwienie zdobycia umiejętności rozpoznawania w terenie szeregu gatunków ptaków i ich głosów, a także stosowania wybranych metod w badaniach ornitologicznych											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>EKO-EPIDEMIOLOGIA CHORÓB PASOŻYTNICZYCH (do wyboru)</b>	X (30)			X (60)					90	6	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_K01 S4_K02 S4_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do ekologii pasożytów. Parametry epidemiologiczne. Wodno- i glebopochodne infekcje i inwazje pasożytnicze u ludzi i zwierząt. Żywność i jej udział w inwazjach pasożytniczych u ludzi. Stawonogi pasożytnicze i ich rola w epidemiologii chorób transmisyjnych u ludzi i zwierząt. Ekologia krwio pijnych pasożytów jako wektorów infekcji u ludzi. Koncepcje populacji pasożytów. Czynniki oddziałujące na populacje pasożytów. Zgrupowania pasożytów. Koinfekcje i molekularna różnorodność pasożytów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna, test											

## PROGRAM DODATKOWEGO, FAKULTATYWNEGO KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA

Studenci mogą rozpocząć kształcenie przygotowujące do zawodu nauczyciela na dowolnym roku studiów I stopnia lub na I roku studiów II stopnia.

### Uwaga:

W celu uzupełnienia przygotowania merytorycznego do nauczania drugiego przedmiotu studenci zobowiązani są do zaliczenia przedmiotu *Podstawy geografii w nauczaniu przyrody*, oferowanego w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich.

### 1. Efekty uczenia się osiąmane w ramach dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

Lp.	Efekty uczenia się
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	
<b>W.1</b>	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
<b>W.2</b>	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
<b>W.3</b>	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
<b>W.4</b>	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
<b>W.5</b>	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
<b>W.6</b>	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
<b>W.7</b>	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
<b>W.8</b>	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;

<b>W.9</b>	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
<b>W.10</b>	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
<b>W.11</b>	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
<b>W.12</b>	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
<b>W.13</b>	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
<b>W.14</b>	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
<b>W.15</b>	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	
<b>U.1</b>	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
<b>U.2</b>	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
<b>U.3</b>	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
<b>U.4</b>	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
<b>U.5</b>	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
<b>U.6</b>	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;
<b>U.7</b>	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
<b>U.8</b>	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;



<b>U.9</b>	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
<b>U.10</b>	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
<b>U.11</b>	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
<b>U.12</b>	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
<b>U.13</b>	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
<b>U.14</b>	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
<b>U.15</b>	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
<b>U.16</b>	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
<b>U.17</b>	udzielać pierwszej pomocy;
<b>U.18</b>	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	
<b>K.1</b>	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
<b>K.2</b>	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
<b>K.3</b>	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
<b>K.4</b>	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
<b>K.5</b>	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
<b>K.6</b>	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości

	pracy tych instytucji;
K.7	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

## 2. Semestry dla dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

### 2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub pierwszy rok studiów drugiego stopnia

Semestr kształcenia: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
<b>Pedagogika dla nauczycieli</b>	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W.1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4											
<b>Psychologia dla nauczycieli</b>	30									1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.</p>											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W4											

<b>Emisja głosu i technika mowy</b>						30				2	C	Inne: kontrola obecności, ocena aktywności
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W7, C.U7, C.K2											
<b>Podstawy dydaktyki dla nauczycieli</b>				30						2	C	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne. techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole. zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.											

<b>Podstawy dydaktyki biologii</b>				30					2	D	Proj
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii we wszystkich typach szkół, w szczególności ukształtowanie nauczyciela jako „refleksyjnego praktyka”. Zagadnienia poruszane na zajęciach będą koncentrowały się wokół następującej tematyki: błędne przekonania uczniów i nauczycieli; podstawy metodologii badania edukacyjnego; projekt badawczy/edukacyjny w nauczaniu biologii i przyrody; ocenianie koleżeńskie i samoocena, w tym na przykładzie projektu edukacyjnego; podręczniki do nauczania biologii i przyrody oraz ich analiza; triada: cel – kryteria sukcesu – ewaluacja i autorefleksja; metody monitorowania pracy uczniów i kierowania aktywnością uczniowską w czasie zajęć.</p>										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	<p>D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5.; D.1/E.1.W6.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W14.  D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6.; D.1/E.1.U10.;  D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K5.; D.1/E.1.K6.; D.1/E.1.K7.</p>										
<b>Dydaktyka biologii w szkole ponadpodstawowej</b>				60					4	D.1.	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Dydaktyka biologii w szkole ponadpodstawowej jest przedmiotem skierowanym do studentów II stopnia realizujących uprawnienia do nauczania biologii w szkołach ponadpodstawowych. Ćwiczenia mają na celu przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela biologii w zakresie wiedzy metodycznej, wiedzy na temat systemu edukacji, teorii uczenia się i nauczania, umiejętności i kompetencji dydaktycznych i warsztatu pracy nauczyciela biologii. Zajęcia kładą nacisk na praktyczne umiejętności stosowania metod podających i aktywizujących, pracy w grupie, projektowania doświadczeń biologicznych, wykorzystania technologii informacyjnej, tworzenia, wyszukiwania i weryfikacji nowoczesnych środków dydaktycznych, a także prowadzenia pomiaru dydaktycznego. Celem przedmiotu jest doskonalenie różnorodnych kompetencji niezbędnych w kierowaniu procesem dydaktycznym na przedmiocie biologia w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>W ramach ćwiczeń studenci: 1) poznają ramy prawne przedmiotu biologia w systemie (ramowe plany, podstawę programową, programy nauczania, rozkład materiału, zależności międzyprzedmiotowe); 2) określają zadania i kompetencje merytoryczne, dydaktyczne</p>										

	i wychowawcze nauczyciela przedmiotowego, zasady etyki zawodu nauczyciela; 3) nabywają kompetencje w zakresie metodyki prowadzenia zajęć przedmiotu biologia, ćwiczą dobre praktyki, planują, prowadzą i poddają ewaluacji lekcje przedmiotu (lekcje próbne), rozwijają własny warsztat pracy; 4) dobierają i formułują własne cele kształcenia i cele lekcji, dokonują prawidłowego doboru metod, form pracy i środków i oprawy dydaktycznej, służących realizacji założonych celów oraz rozpoznają i wdrażają środki zaradcze dla uczniowskich błędnych przekonań, 5) wykorzystują nowoczesne technologie, dobre praktyki i aktywne metody pracy, w tym zajęcia terenowe, laboratoryjne, dociekanie i kształtowanie krytycznego myślenia, pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i stosują indywidualizację pracy uczniów; 7) znają rolę i stosują diagnozę uczniów, modele oceniania oraz egzaminy zewnętrzne i konkursy; 8) zdobywają umiejętności przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach nauk biologicznych, roli naukowców w rozwoju współczesnego świata i technologii; poznają znaczenie popularyzacji nauki, podejmują trud przekazania wiedzy w sposób zrozumiały dla społeczeństwa.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1. W1. – D.1. W15.; D.1.U1 – D.1.U11; D.1. K1 – D.1. K9.										
<b>Praktyki zawodowe w szkole ponadpodstawowej</b>						60		3		D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy.</p> <p>Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole ponadpodstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii w szkole ponadpodstawowej. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczony jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk.</p> <p>Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia zakres podstawowy oraz biologia zakres rozszerzony z przygotowaniem uczniów do egzaminu maturalnego; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów.</p> <p>Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk</p>										

	szkołę wybraną przez siebie.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 15

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 270

## 2.2. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia

Semestr kształcenia: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
<b>Pedagogika</b>				30					1,5	B	Pr/Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasą szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np. w ramach cooperative learning).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.	B2.W1; B2.W2; B2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2										
<b>Psychologia</b>				30					1,5	B	T



Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycją w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U5; B.1.U6										
<b>Technologie Informacyjno-komunikacyjne i nauczanie na odległość</b>						45			3	D	proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wzrost wiedzy studentów dotyczącej różnych nowoczesnych form kształcenia, w tym: wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu (aplikacje internetowe, aplikacje na urządzenia mobilne), kształcenia przez (interaktywne) platformy do nauczania zdalnego, kształcenia przez wykorzystanie blended-learningu oraz streamingu zajęć dydaktycznych w czasie rzeczywistym; zapoznanie się ze specyfiką oraz metodami opracowywania zajęć zdalnych. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: nauczanie na odległość, platformy do wizualizacji procesu nauczania, prezentacji informacji, komunikacji, interakcji z użytkownikiem, gamifikacji oraz elementów wirtualnej rzeczywistości, programy i platformy nauczania zdalnego, narzędzia do interakcji, narzędziami ułatwiające ewaluację procesu nauczania-uczenia się, zbieranie, organizowanie i udostępnianie informacji z sieci, wirtualne tablice i kolekcje, wykorzystanie aplikacji edukacyjnych w nauczaniu-uczeniu się, dziennik elektroniczny.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5; D.1/E.1.W7.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W9.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K4.; D.1/E.1.K8.										

<b>Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej I</b>				60					4	D	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii i przyrody w szkole podstawowej. Kurs ma na celu kształtowanie warsztatu metodycznego oraz planowanie procesu dydaktycznego w nauczaniu i uczeniu się biologii i przyrody. Ćwiczenia obejmują praktykę prowadzenia zajęć (metody podające, aktywizujące, praktyczne i problemowe), sposoby ewaluacji (pomiar dydaktyczny), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Studenci realizują zadania dydaktyczne umożliwiające symulację i testowanie różnorodnych metod, technik, i form pracy oraz środków dydaktycznych. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Podstawy prawne systemu edukacji w Polsce, kompetencje kluczowe wg UE. (2) Analiza podstawy programowej – cele kształcenia i treści nauczania; (3) Funkcja celu lekcji, rola kryteriów sukcesu; (4) Struktura i fazy lekcji; (5) Operacjonalizacja – projektowanie lekcji, dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych, konspekt i scenariusz lekcji; (6) Metody pomiaru dydaktycznego, oceniania i ewaluacji (w tym: projektowanie i analiza zadań otwartych i zamkniętych, struktura egzaminu ósmoklasisty); (6) Analiza rozkładu materiału; (7) Lekcje próbne, obserwacje lekcji – w szkołach tradycyjnych i z alternatywnymi technikami nauczania); (8) Podstawy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.	<p>D.1/E.1.W1. , D.1/E.1.W2. , D.1/E.1.W3. , D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W8. , D.1/E.1.W9., D.1/E.1.W10., D.1/E.1.W11., D.1/E.1.W12., D.1/E.1.W14.  D.1/E.1.U1. , D.1/E.1.U2. , D.1/E.1.U4. , D.1/E.1.U6. , D.1/E.1.U7. , D.1/E.1.U8., D.1/E.1.U9., D.1/E.1.U11.  D.1/E.1.K1., D.1/E.1.K4., D.1/E.1.K8.</p>										
<b>Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć</b>	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>								<b>Punkty ECTS</b>	<b>Grupa zajęć z rozp. MNiSW</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>
	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>W</b>	<b>Pr</b>	<b>I</b>			

<b>Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej II</b>				60					4	E	Pr	
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela przyrody i biologii w szkole podstawowej. Główny nacisk położony został na kształtowanie warsztatu metodyczno-dydaktycznego, tj. aktywne formy nauczania (w tym projektowanie i wykonanie eksperymentów przyrodniczych oraz techniki pracy w terenie), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie krytycznego myślenia, świadomości i odpowiedzialności przyrodniczej. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Metoda naukowa i rozumowanie naukowe na lekcjach biologii i przyrody; (2) Projektowanie i prowadzenie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych; (3) Przygotowanie i prowadzenie lekcji w terenie i w pozaszkolnych ośrodkach edukacyjnych; (4) Elementy edukacji globalnej na lekcjach biologii i przyrody; (5) Etyka zawodu i rola nauczyciela w społeczeństwie (popularyzacja nauki, kształtowanie świadomości, wrażliwości i odpowiedzialności przyrodniczej).</p>											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	<p>D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W5. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W9. , D.1/E.1.W13., D.1/E.1.W14., D.1/E.1.W15.  D.1/E.1.U3., D.1/E.1.U5. , D.1/E.1.U7.  D.1/E.1.K2. , D.1/E.1.K3. , D.1/E.1.K5. , D.1/E.1.K6. , D.1/E.1.K7. , D.1/E.1.K9.</p>											
<b>Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 1</b>								60		3	D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy.</p> <p>Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 1. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczonych jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk.</p> <p>Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę, dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest</p>											

	<p>praktyka (statut, przedmiotowe programy nauczania, wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły); nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów.</p> <p>Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.</p>										
<p>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.</p>	<p>D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;</p>										
<p><b>Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 2</b></p>							<p>60</p>		<p>2</p>	<p>E.2.</p>	<p>DP, Pr</p>
<p>Treści programowe dla przedmiotu</p>	<p>Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy.</p> <p>Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 2. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczonych jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk.</p> <p>Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – przyroda; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów.</p> <p>Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.</p>										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.	E.2.W.1.; E.2.W.2.; E.2.W.3.; E.2.U.1.; E.2.U.2.; E.2.U.3.; E.2.K.1.;
--	---

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 19

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 345

### 2.3. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia

Semestr kształcenia: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin							Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr				I
<b>Pedagogika – warsztaty zintegrowane</b>						30			2	B	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnętrzny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się,										

	<p>wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.</p>										
<p>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.</p>	<p>B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4</p>										
<p><b>Psychologia – warsztaty zintegrowane</b></p>					30				2	B	Ocena aktywności na zajęciach; Proj
<p>Treści programowe dla przedmiotu</p>	<p>Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne facylitujące aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je facylitujące; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.</p>										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2										
<b>Praktyki psychologiczno-pedagogiczne</b>							30		1	B	Portfolio
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnętrzny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej; ćwiczenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć wychowawczych; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.</p>										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1										

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej

- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

**3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć** określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Grupa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć	Łączna liczba godzin praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk
<b>B</b>	180	9	30	1
<b>C</b>	60	4		
<b>D</b>	195	13	120	6
<b>E</b>	60	4	60	2

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	89 %

”.



Załącznik nr 20

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

Załącznik nr 13

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### biotechnologia

nazwa kierunku studiów	biotechnologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Biotechnology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 <sup>1</sup>
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	88
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

<sup>1</sup> w tym co najmniej 9 punktów ECTS przedmiotami prowadzonymi w języku angielskim

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela			
pierwszego przedmiotu:	biologia	w szkole:	podstawowej i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:	przyroda	w szkole:	podstawowej

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	100%	nauki biologiczne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	

K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę z matematyki, fizyki i biofizyki, chemii wyspecjalizowaną w kierunku biotechnologii	P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę w wybranych obszarach biotechnologii mikroorganizmów, roślin, zwierząt, przemysłowej, medycznej oraz inżynierii komórkowej	P7S_WG
K_W03	Wykazuje znajomość aktualnego stanu wiedzy w głównych działach biotechnologii; ma wiedzę dotyczącą: terminologii przyrodniczej, najnowszych badań, odkryć i ich zastosowań w biotechnologii, medycynie czy rolnictwie	P7S_WG
K_W04	Ma wiedzę dotyczącą wnioskowania statystycznego oraz znajomość i rozumienie metodologii stosowanej w biotechnologii, testowanie hipotez i znaczenia eksperymentu	P7S_WG
K_W05	Wykazuje znajomość zasad planowania badań, nowoczesnych technik zbierania danych oraz stosowania różnych narzędzi badawczych	P7S_WG
K_W06	Ma szeroką wiedzę dotyczącą ekologicznych aspektów biotechnologii pozwalającą na dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie	P7S_WG
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie biotechnologicznego wykorzystania metabolizmu wtórnego mikroorganizmów	P7S_WG
K_W08	Ma wiedzę dotyczącą samodzielnego planowania i prowadzenia prac doświadczalnych, opracowywania wyników w formie nadającej się do dyskusji, oceny lub publikacji	P7S_WG
K_W09	Ma wiedzę o realizacji procesu produkcyjnego od reakcji w organizmie po produkcję wielkoprzemysłową	P7S_WG
K_W10	Zna szczegółowe procedury laboratoryjne i przemysłowe stosowane w biotechnologii	P7S_WG
K_W11	Ma wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na badania i rozwój gospodarczy oraz zasad tworzenia projektów badawczych	P7S_WK
K_W12	Wykazuje znajomość słownictwa fachowego w dziedzinie nauk przyrodniczych w wybranym języku nowożytnym (j. angielski)	P7S_WG
K_W13	Ma szeroką wiedzę o prawie autorskim i ergonomii oraz potrafi stosować procedury ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
K_W14	Ma wiedzę dotyczącą stosowania systemów zarządzania jakością w biotechnologii	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Wykorzystuje zaawansowane techniki badawcze, właściwe dla kierunku biotechnologia	P7S_UW
K_U02	Wykazuje umiejętność posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) na poziomie B2+ w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury naukowej i komunikację z cudzoziemcami	P7S_UK

K_U03	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	P7S_UW
K_U04	Samodzielnie planuje i przeprowadza zadania badawcze lub ekspertyzy z pomocą opiekuna	P7S_UW
K_U05	Samodzielnie stosuje metody matematyczne i statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych	P7S_UW
K_U06	Zbiera dane empiryczne oraz dokonuje ich interpretacji	P7S_UW
K_U07	Wykazuje umiejętność wyciągania wniosków oraz formułowania sądów na podstawie danych z różnych źródeł	P7S_UW
K_U08	Wykazuje umiejętność przedstawiania prac i doniesień naukowych dostępnymi środkami komunikacji werbalnej	P7S_UK
K_U09	Wykazuje umiejętność napisania krótkiego doniesienia naukowego na podstawie własnych badań, zgodnie z poprawną metodologią w jęz. polskim i j. nowożytnym (angielskim) na poziomie B2+	P7S_UK
K_U10	Wykazuje umiejętność pracy w zespole i kierowania pracami niewielkiego zespołu	P7S_UO
K_U11	Samodzielnie planuje własną karierę zawodową/naukową	P7S_UU
K_U12	Wykazuje umiejętność postępowania w nagłych stanach zagrożenia życia i zdrowia zespołów i obiektów	P7S_UO
K_U13	Stosuje techniki biotechnologiczne umożliwiające selekcję i ukierunkowaną modyfikację mikroorganizmów i komórek organizmów wyższych	P7S_UW
K_U14	Prowadzi procesy biosyntezy i biotransformacji, izolację i oczyszczanie bioproduktów oraz ich analitykę i diagnostykę	P7S_UW
K_U15	Ocenia zagrożenia dla środowiska związane ze stosowaną technologią i skuteczne przeciwdziałania tym zagrożeniom	P7S_UW
K_U16	Analizuje rynek w zakresie produktów biotechnologicznych	P7S_UW
K_U17	Potrafi zbierać i opracowywać dane wykorzystując różne narzędzia badawcze i bioinformatyczne, potrafi wykonać złożone operacje analityczne z użyciem ogólnie dostępnych narzędzi informatycznych	P7S_WG
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Rozumie zjawiska fizyczne i chemiczne zachodzące w przyrodzie	P7S_KK
K_K02	Docenia wagę narzędzi matematycznych i statystycznych przy opisie zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie	P7S_KK
K_K03	Wykazuje odpowiedzialność za powierzony zakres prac badawczych, za pracę własną i innych	P7S_KO

K_K04	Ma nawyk korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej oraz posługiwania się zasadami krytycznego wnioskowania przy rozstrzyganiu praktycznych problemów	P7S_KK
K_K05	Wykazuje przedsiębiorczość, zdolność kierowania zespołem oraz świadomość pełnionej roli zawodowej	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa specjalności: MIKROBIOLOGIA STOSOWANA</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Absolwent zna w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu mikrobiologii stosowanej.	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W12
S1_W02	Absolwent stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dane empiryczne wynikające z prowadzonych prac badawczych i rozwojowych	K_W04; K_W05; K_U17
S1_W03	Absolwent rozumie potrzebę podejmowania działań mających na celu zastosowanie wyników badań mikrobiologicznych (molekularnych i środowiskowych) w praktyce oraz zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	K_W07; K_W11
S1_W04	Absolwent zna zasady planowania badań oraz procesów wykorzystujących mikroorganizmy w oparciu o osiągnięcia dyscypliny naukowej przedstawione w literaturze naukowej oraz dokumentacjach technologicznych.	K_W05; K_W07; K_W08
S1_W05	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń i systemów technicznych wykorzystywanych w biotechnologii mikroorganizmów, biotechnologii środowiskowej oraz bioremediacji środowiska.	K_W06; K_W09; K_W10
S1_W06	Absolwent rozumie podstawowe uwarunkowania (bio)etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową w zakresie mikrobiologii stosowanej.	K_W11; K_W13; K_W14
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy naukowe i technologiczne poprzez przeprowadzenie eksperymentów, właściwy dobór źródeł i zaawansowanych metod badawczych oraz ich krytyczną ewaluację w świetle posiadanej i zdobywanej na bieżąco wiedzy z zakresu mikrobiologii stosowanej.	K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14

S1_U02	Absolwent potrafi swobodnie komunikować się i podejmować dyskusję w języku ojczystym i obcym na tematy związane z mikrobiologią stosowaną.	K_U02; K_U08; K_U09
S1_U03	Absolwent potrafi kierować pracą swoją oraz zespołu naukowego prowadzącego badania z zakresu mikrobiologii stosowanej.	K_U10; K_U11; K_U12; K_U14
S1_U04	Absolwent umie planować karierę zawodową swoją i innych oraz pogłębiać wiedzę w zakresie mikrobiologii stosowanej.	K_U06; K_U10; K_U15
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny treści naukowych i popularnonaukowych.	K_K01; K_K02; K_K04
S1_K02	Absolwent jest gotowy do prowadzenia działań popularyzujących naukę i propagujących komercjalizację wyników badań.	K_K05
S1_K03	Absolwent jest gotowy do podejmowania ról społecznych i zawodowych wynikających z otrzymanego wykształcenia.	K_K03; K_K05
S1_K04	Absolwent podtrzymuje etos zawodowy oraz przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.	K_K03; K_K05

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,

znak \_ (podkreślnik),

jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa specjalności: BIOTECHNOLOGIA MOLEKULARNA</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S2_W01	Absolwent zna w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu biotechnologii molekularnej.	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W12
S2_W02	Absolwent stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o eksperymenty z zakresu biotechnologii molekularnej wynikające z prowadzonych prac badawczych i rozwojowych.	K_W04; K_W05; K_U17
S2_W03	Absolwent rozumie potrzebę podejmowania działań mających na celu zastosowanie wyników badań biotechnologicznych w praktyce oraz zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	K_W07; K_W11
S2_W04	Absolwent zna zasady planowania badań oraz procesów biotechnologicznych w oparciu o osiągnięcia dyscypliny naukowej przedstawione w literaturze naukowej oraz dokumentacjach technologicznych.	K_W05; K_W07; K_W08
S2_W05	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń i systemów technicznych wykorzystywanych w biotechnologii molekularnej.	K_W06; K_W09; K_W10
S2_W06	Absolwent rozumie podstawowe uwarunkowania (bio)etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową w zakresie biotechnologii molekularnej.	K_W11; K_W13; K_W14
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy naukowe i technologiczne poprzez przeprowadzenie eksperymentów, właściwy dobór źródeł i zaawansowanych metod badawczych oraz ich krytyczną ewaluację w świetle posiadanej i zdobywanej na bieżąco wiedzy z zakresu biotechnologii molekularnej.	K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14



S2_U02	Absolwent potrafi swobodnie komunikować się i podejmować dyskusję w języku ojczystym i obcym na tematy związane z biotechnologia molekularną.	K_U02; K_U08; K_U09
S2_U03	Absolwent potrafi kierować pracą swoją oraz zespołu naukowego prowadzącego badania z zakresu biotechnologii molekularnej.	K_U10; K_U11; K_U12; K_U14
S2_U04	Absolwent umie planować karierę zawodową swoją i innych oraz pogłębiać wiedzę w zakresie biotechnologii molekularnej.	K_U06; K_U10; K_U15
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny treści naukowych i popularnonaukowych.	K_K01; K_K02; K_K04
S2_K02	Absolwent jest gotowy do prowadzenia działań popularyzujących naukę i propagujących komercjalizację wyników badań.	K_K05
S2_K03	Absolwent jest gotowy do podejmowania ról społecznych i zawodowych wynikających z otrzymanego wykształcenia.	K_K03; K_K05
S2_K04	Absolwent podtrzymuje etos zawodowy oraz przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.	K_K03; K_K05

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa specjalności: BIOTECHNOLOGIA MEDYCZNA</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	Absolwent zna w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu biotechnologii medycznej.	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W12
S3_W02	Absolwent stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w oparciu o dane empiryczne wynikające z prowadzonych prac badawczych i rozwojowych.	K_W04; K_W05; K_U17
S3_W03	Absolwent rozumie potrzebę podejmowania działań mających na celu zastosowanie wyników badań z zakresu biotechnologii medycznej w praktyce oraz zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	K_W07; K_W11
S3_W04	Absolwent zna zasady planowania badań z zakresu biotechnologii medycznej w oparciu o osiągnięcia dyscypliny naukowej przedstawione w literaturze naukowej oraz dokumentacjach technologicznych.	K_W05; K_W07; K_W08
S3_W05	Absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania urządzeń i systemów technicznych wykorzystywanych w biotechnologii medycznej, medycynie eksperymentalnej oraz epidemiologii.	K_W06; K_W09; K_W10
S3_W06	Absolwent rozumie podstawowe uwarunkowania (bio)etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową w zakresie biotechnologii medycznej.	K_W11; K_W13; K_W14
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać problemy naukowe i technologiczne poprzez przeprowadzenie eksperymentów, właściwy dobór źródeł i zaawansowanych metod badawczych oraz ich krytyczną ewaluację w świetle posiadanej i zdobywanej na bieżąco wiedzy z zakresu biotechnologii medycznej.	K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U13; K_U14
S3_U02	Absolwent potrafi swobodnie komunikować się i podejmować dyskusję w języku ojczystym i obcym na tematy związane z biotechnologia medyczną.	K_U02; K_U08; K_U09

S3_U03	Absolwent potrafi kierować pracą swoją oraz zespołu naukowego prowadzącego badania z zakresu biotechnologii medycznej.	K_U10; K_U11; K_U12; K_U14
S3_U04	Absolwent umie planować karierę zawodową swoją i innych oraz pogłębiać wiedzę w zakresie biotechnologii medycznej.	K_U06; K_U10; K_U15
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S3_K01	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny treści naukowych i popularnonaukowych.	K_K01; K_K02; K_K04
S3_K02	Absolwent jest gotowy do prowadzenia działań popularyzujących naukę i propagujących komercjalizację wyników badań.	K_K05
S3_K03	Absolwent jest gotowy do podejmowania ról społecznych i zawodowych wynikających z otrzymanego wykształcenia.	K_K03; K_K05
S3_K04	Absolwent podtrzymuje etos zawodowy oraz przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej.	K_K03; K_K05

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,

znak \_ (podkreślnik),

jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>EKONOMIA NOWOCZESNYCH TECHNOLOGII</b>	X (30)								30	2	K_W04; K_W05; K_W07; K_W11; K_W13; K_W14 K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U10; K_U13; K_U14; K_U15; K_U17 K_K03; K_K05	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Wykłady, który celem jest dostarczenie oraz integracja wiedzy z różnych dziedzin tak by stworzyć spójny obraz biotechnologicznych podstaw rozwoju nowych technologii medycznych oraz wykorzystania ich do zakładania i prowadzenia przedsiębiorstw.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

<b>SEMINARIUM SPECJALIZACYJNE (do wyboru)</b>			X (30)						30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K03; K_K05	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Seminarium specjalizacyjne umożliwia studentom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego przygotowania i prezentowania referatów i dyskusji merytorycznych. Studenci przygotowują i prezentują prezentacje ustne dotyczące najnowszych badań naukowych oraz badań związanych z tematyką ich pracy magisterskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>PRACOWNIA SPECJALIZACYJNA (do wyboru)</b>					X				nie mniej niż 45	10	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K01; K_K02; K_K04; K_K03; K_K05	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Pracownia zapoznaje studenta z technikami i bazami danych, które są przydatne do wykonania pracy magisterskiej w danej jednostce organizacyjnej wydziału/Instytucie/Zakładzie/Pracowni. W trakcie pracowni omawiane są także narzędzia komputerowe niezbędne do prezentowania, pisania publikacji, obróbki danych naukowych, tworzenia baz literaturowych oraz tworzenia profesjonalnych grafik i wykresów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt											
<b>PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								90	6		nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty podlegające wyborowi przez studenta z puli przedmiotów specjalizacyjnych (lista poniżej), z wykluczeniem przedmiotów które zostały zrealizowane podczas studiów I stopnia. UWAGA: W puli przedmiotów specjalizacyjnych student musi zrealizować dany przedmiot w pełnej wersji (nie tylko wykład), co											

	pozwoli mu osiągnąć wszystkie efekty uczenia się określone do danego przedmiotu. Treści zależne od wybranego przedmiotu				
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu				
<b>PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	120	8		nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.				
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIwersyteckie (do wyboru)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	nie mniej niż 30	2		
<b>Treści programowe</b>	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści zależne od wybranego przedmiotu.				
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
<b>przedmioty właściwe dla każdej specjalności (PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE) są wymienione w tabelach pod przedmiotami wspólnymi dla całego kierunku</b>					

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż 345**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż 1410**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>BIOETYKA</b>	X (30)								30	2	K_W06; K_W09; K_W10; K_W11; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09K_U13; K_U14	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzający kurs bioetyki dla studentów biologii i biotechnologii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											



<b>ORGANIZMY MODELOWE W BADANIACH BIOLOGICZNYCH</b>	X (30)								30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W09; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09K_U13; K_U14; K_K03; K_K05	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Wiele procesów biologicznych przebiega podobnie bądź tak samo u większości lub wszystkich organizmów żywych. Jednakże ich analizy w niektórych gatunkach przeprowadza się dużo łatwiej niż w innych. Dlatego też badania prowadzone nad wąską grupą organizmów odegrały bardzo ważną rolę w zrozumieniu wielu procesów biologicznych. Wykład prezentuje najważniejsze organizmy modelowe wykorzystywane w badaniach biologicznych, ich charakterystykę; wskazuje cechy, które zdecydowały, że dany gatunek został uznany za organizm modelowy. Przedstawia także najważniejsze odkrycia oraz perspektywy badań z wykorzystaniem omawianych organizmów modelowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>SEMINARIUM SPECJALIZACYJNE (do wyboru)</b>			X (30)						30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K03; K_K05	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Seminarium specjalizacyjne umożliwi studentom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego przygotowania i prezentowania referatów i dyskusji merytorycznych. Studenci przygotowują i prezentują prezentacje ustne dotyczące najnowszych badań naukowych oraz badań związanych z tematyką ich pracy magisterskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>PRACOWNIA SPECJALIZACYJNA (do wyboru)</b>					X				nie mniej niż 45	8	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07, K_W10; K_W11;	nauki biologiczne

										K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K01; K_K02; K_K04; K_K03; K_K05
<b>Treści programowe</b>	Pracownia zapoznaje studenta z technikami i bazami danych, które są przydatne do wykonania pracy magisterskiej w danej jednostce organizacyjnej wydziału/Instytucie/Zakładzie/Pracowni. W trakcie pracowni omawiane są także narzędzia komputerowe niezbędne do prezentowania, pisania publikacji, obróbki danych naukowych, tworzenia baz literaturowych oraz tworzenia profesjonalnych grafik i wykresów.									
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt									
<b>PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6							nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty podlegające wyborowi przez studenta z puli przedmiotów specjalizacyjnych (lista poniżej), z wykluczeniem przedmiotów które zostały zrealizowane podczas studiów I stopnia. UWAGA: W puli przedmiotów specjalizacyjnych student musi zrealizować dany przedmiot w pełnej wersji (nie tylko wykład), co pozwoli mu osiągnąć wszystkie efekty kształcenia określone do danego przedmiotu. Treści zależne od wybranego przedmiotu.									
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.									
<b>PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	150	10							nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.									

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.

**przedmioty właściwe dla każdej specjalności (PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE) są wymienione w tabelach pod przedmiotami wspólnymi dla całego kierunku**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż 375**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):nie mniej niż 1410**

Rok studiów: drugi  
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>PERSPEKTYWY WSPÓŁCZESNEJ BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII</b>	X (30)								30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09K_U13; K_U14	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Biotechnologia to szybko rozwijającą się dyscyplina naukowa znajdującą szerokie zastosowanie w przemyśle, rolnictwie i medycynie. Na biotechnologię składają się wszelkie manipulacje żywymi organizmami: mikroorganizmami, roślinami i zwierzętami, jako systemami biologicznymi, prowadzące do osiągnięcia określonych korzyści. Wykład prezentuje najważniejsze osiągnięcia oraz perspektywy badań we współczesnej biotechnologii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

<b>SEMINARIUM MAGISTERSKIE (do wyboru)</b>			X (30)						30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K03; K_K05	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Uczestnicy seminarium analizują literaturę związaną ze swoją pracą magisterską, przedstawiają wyniki otrzymane podczas wykonywania swojej pracy magisterskiej oraz poznają tematykę badawczą realizowaną w danej pracowni/grupie badawczej. Przedstawienie seminarium magisterskiego odbywa się w języku angielskim.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>PRACOWNIA MAGISTERSKA (do wyboru)</b>					X				nie mniej niż 180	16	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K01; K_K02; K_K04; K_K03; K_K05	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	W trakcie pracowni studenci wykonują doświadczenia i prace niezbędne do pracy magisterskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca dyplomowa											
<b>PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								90	6		nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty podlegające wyborowi przez studenta z puli przedmiotów specjalizacyjnych (lista poniżej), z wykluczeniem przedmiotów które zostały zrealizowane podczas studiów I stopnia. UWAGA: W puli przedmiotów specjalizacyjnych student musi zrealizować dany przedmiot w pełnej wersji (nie tylko wykład), co pozwoli mu osiągnąć wszystkie efekty kształcenia określone do danego przedmiotu. Treści zależne od wybranego przedmiotu.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.			
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	nie mniej niż 60	4	
<b>Treści programowe</b>	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści zależne od wybranego przedmiotu.			
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.			
<p><b>przedmioty właściwe dla każdej specjalności (PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE) są wymienione w tabelach pod przedmiotami wspólnymi dla całego kierunku</b></p>				

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):nie mniej niż 1410**

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>SEMINARIUM MAGISTERSKIE (do wyboru)</b>			X (30)						30	2	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K03; K_K05	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Uczestnicy seminarium analizują literaturę związaną ze swoją pracą magisterską, przedstawiają wyniki otrzymane podczas wykonywania swojej pracy magisterskiej oraz poznają tematykę badawczą realizowaną w danej pracowni/grupie badawczej. Przedstawienie seminarium magisterskiego odbywa się w języku angielskim.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>PRACOWNIA MAGISTERSKA (do wyboru)</b>				X					nie mniej niż 180	22	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14 K_U02; K_U08; K_U09 K_K01; K_K02; K_K04;	nauki biologiczne





Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów – MIKROBIOLOGIA STOSOWANA

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI Z PRZEDMIOTAMI SPECJALIZACYJNYMI.

Rok studiów: pierwszy i drugi

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>												
<b>BIOHYDROMETALURGIA (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_U01 S1_K01 S1_K02	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Treść wykładu: 1. Występowanie metali w przyrodzie (a) typy rud i ich pochodzenie, (b) cykle biogeochemiczne. 2. Mechanizmy biologicznej absorpcji i kumulacji metali. 3. Procesy przemysłowe, w których metale ciężkie i kolorowe odprowadzane są do środowiska - problemy skażenia środowiska. 4. Organizmy zdolne do przetwarzania związków metali. 5. Biologiczne ługowanie metali przy pomocy mikroorganizmów. 6. Procesy biohydrometalurgiczne prowadzone na skalę przemysłową (technologie, ekonomia). 7. Możliwości usuwania metali ciężkich z osadów czynnych w oczyszczalniach ścieków i związane z tym możliwości											

	<p>produkcji naturalnych nawozów mineralnych.          Treść ćwiczeń: 1. Mikroorganizmy zdolne do utleniania zredukowanych nieorganicznych związków siarki, ich strategie metaboliczne oraz ocena przydatności w procesach biotechnologicznych. 2. Ługowanie miedzi z siarczków w warunkach kwaśnych i alkalicznych. 3. Techniki stosowane w biohydrometalurgii w skali laboratoryjnej.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>BIOLOGIA BAKTERII FOTOTROFICZNYCH (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_K01 S1_K02 S1_K03	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot „Biologia bakterii fototroficznych” obejmuje zagadnienia dotyczące różnorodności, ewolucji, budowy, występowania i roli bakterii fototroficznych w środowisku naturalnym oraz ich wpływu na zdrowie ludzi i zwierząt. Omówieni będą przedstawiciele różnych grup taksonomicznych i ekologicznych bakterii fototroficznych oraz bakterie fototroficzne tworzące toksyczne i nietoksyczne zakwity.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>ENZYMOLOGIA II (do wyboru)</b>					X (90)				90	6	S1_W01 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_K01 S1_K02 S1_K04	nauki biologiczne

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają charakter samodzielnej pracy laboratoryjnej, a ich celem jest zapoznanie studentów ze współczesnymi metodami badania właściwości enzymów oraz ich praktycznego zastosowania. W ćwiczeniach są stosowane różne typy wirowania, ekstrakcji, chromatografii oraz oznaczenia aktywności enzymów z wykorzystaniem metod spektrofotometrycznych. Integralną częścią zajęć jest opracowanie otrzymanych wyników za pomocą arkusza kalkulacyjnego oraz specjalistycznego oprogramowania komputerowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>GENOMIKA I TRANSKRYPTOMIKA (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U03 S1_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Zaznajomienie z najbardziej nowoczesnymi metodami analiz wielkoskalowych na poziomie genomu i transkryptomu (na poziomie eksperymentalnym i bioinformatycznym), opartymi na ich wynikach podejściami teoretycznymi, stosowanymi dziś powszechnie w różnych dziedzinach biologii i medycyny. Przedstawione zostaną praktyczne zagadnienia dotyczące proponowanych analiz - mikromacierzowej i sekwencjonowania nowej generacji. Studenci będą stosowali nowoczesne metody biologii molekularnej rozwinięte w ostatniej dekadzie: wykonają eksperyment z zastosowaniem mikromacierzy, skonstruują biblioteki i przeprowadzą sekwencjonowanie nowej generacji oraz zapoznają się z podstawowymi metodami bioinformatycznymi niezbędnymi do właściwej analizy danych genomicznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>MODELE LABORATORYJNE DIAGNOSTYKI PARAZYTOLOGICZ- NEJ (do wyboru)</b>					X (90)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U03 S1_U04 S1_K01 S1_K02	nauki biologiczne

											S1_K03 S1_K04	
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest przekazanie współczesnej wiedzy dotyczącej molekularnych mechanizmów patogenezы bakteryjnych chorób infekcyjnych. Szczególny nacisk jest położony na zjawiska oddziaływania bakteryjnych patogenów z komórkami gospodarza (komórki układu immunologicznego oraz komórki nabłonkowe) i mechanizmów zmian w szlakach transdukcji sygnałów w komórkach eukariotycznych oraz konsekwencji tych procesów. Omówione będą także strategie badania mechanizmów patogenezы ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych globalnych analiz (genomika, transkryptomika i proteomika) oraz zjawiska horyzontalnego transferu genów warunkujące pojawianie się wielu groźnych szczepów bakterii patogennych o nowych właściwościach. Podczas zajęć praktycznych studenci zapoznają się z podstawowymi molekularnymi technikami stosowanymi do analizы procesów patogennosci											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>MOLEKULARNE PODSTAWY BAKTERYJNEJ PATOGENEZЫ (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_K01 S1_K02 S1_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest przekazanie współczesnej wiedzy dotyczącej molekularnych mechanizmów patogenezы bakteryjnych chorób infekcyjnych. Szczególny nacisk jest położony na zjawiska oddziaływania bakteryjnych patogenów z komórkami gospodarza (komórki układu immunologicznego oraz komórki nabłonkowe) i mechanizmów zmian w szlakach transdukcji sygnałów w komórkach eukariotycznych oraz konsekwencji tych procesów. Omówione będą także strategie badania mechanizmów patogenezы ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych globalnych analiz (genomika, transkryptomika i proteomika) oraz zjawiska horyzontalnego transferu genów warunkujące pojawianie się wielu groźnych szczepów bakterii patogennych o nowych właściwościach. Podczas zajęć praktycznych studenci zapoznają się z podstawowymi molekularnymi technikami stosowanymi do analizы procesów patogennosci											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

<b>RUCHOME ELEMENTY GENETYCZNE BAKTERII (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Na zajęciach poruszane są następujące zagadnienia: I. Modułarna struktura ruchomych elementów genetycznych. II. Integrony i superintegrony. III. Elementy transpozycyjne - ogólna charakterystyka sekwencji insercyjnych i transpozonów (TE). Metody identyfikacji funkcjonalnych TE z zastosowaniem wektorów pułpkowych. IV. Elementy integrujące z DNA i koniugacyjne. V. Plazmidy bakteryjne. (1) Identyfikacja plazmidów. (2). Schemat podstawowej charakterystyki plazmidów. (3) Replikacja plazmidów - modele replikacji plazmidów kolistych i liniowych. (4) Mechanizmy zapewniające stabilne utrzymywanie plazmidów w komórkach. (5) Systemy transferu plazmidów. VI. Mobilne introny i inteiny. VII. Funkcje fenotypowe bakterii kodowane przez MGE. VIII. Pochodzenie i ewolucja MGE. IX. Rola MGE w horyzontalnym transferze genów. X. Zastosowanie MGE w inżynierii genetycznej i biotechnologii. Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z technikami wykorzystywanymi do molekularnej analizy MGE.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>TECHNOLOGIE STOSOWANE W OCHRONIE ŚRODOWISKA (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_K03 S1_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Ogólna charakterystyka metod biotechnologicznych wykorzystywanych w ochronie środowiska. Eliminacja zanieczyszczeń z odpadów gazowych, płynnych i stałych przy udziale mieszanych populacji mikroorganizmów. Metody zapobiegania zanieczyszczaniu atmosfery. Uzdatnianie wody pitnej. Biologiczne metody oczyszczania ścieków. Samooczyszczanie wód. Zasady postępowania z odpadami. Biologiczne procesy na składowiskach odpadów. Kompostowanie odpadów. Bioremediacja gleb. Biotechnologia odsiarczania węgla i ropy naftowej. Wykorzystywanie mikroorganizmów w usuwaniu metali ze ścieków i odpadów</p>											

	oraz w przetwórstwie rud metali.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>TOKSYKOLOGIA ŚRODOWISKA (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_K01 S1_K02 S1_K03 S1_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot toksykologia środowiska obejmuje podstawowe zagadnienia dotyczące: wpływu substancji toksycznych (ksenobiotyków) na środowisko naturalne oraz na zdrowie ludzi; ekotoksykologia populacyjna i ekosystemalna; transfer zanieczyszczeń w układach biogeochemicznych i sieciach troficznych; podstawy prawne regulujące systemy monitorowania stanu czystości i zagrożeń środowiska											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>WIRUSOLOGIA MOLEKULARNA (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_W06 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_K01 S1_K02	nauki biologiczne

										S1_K03		
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem kursu jest przybliżenie słuchaczom współczesnej wiedzy dotyczącej wirusologii molekularnej obejmującej takie zagadnienia jak: natura, właściwości i budowa wirusów, mechanizmy replikacji, strategie ekspresji informacji genetycznej, mechanizmy patogenności, oddziaływanie na zainfekowane komórki oraz organizm gospodarza.</p> <p>Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z podstawowymi i zaawansowanymi technikami wykorzystywanymi w pracy eksperymentalnej z użyciem wirusów jako modeli badawczych oraz narzędzi.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>ZASTOSOWANIE WIRUSÓW W BIOTECHNOLOGII I MEDYCYNIE (do wyboru)</b>	X (30)								30	2	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_K01 S1_K02 S1_K03	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą dotyczącą możliwości zastosowania całych wirusów oraz ich elementów genetycznych w biotechnologii, medycynie, przemyśle i ochronie środowiska. Szczególny nacisk położony jest na zagadnienia i problemy dotyczące konstrukcji i użycia wektorów wirusowych w technikach biologii molekularnej, w terapii genowej i nowotworowej oraz jako czynników antybakteryjnych. Przedstawiane są zasady projektowania szczepionek antywirusowych, a także użycia wirusów jako nośników szczepionek. Omawiane są także inne zastosowania wirusów np. jako „rusztowanie” w budowie nanomateriałów czy biosensorów.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów – BIOTECHNOLOGIA MOLEKULARNA  
**PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI  
Z PRZEDMIOTAMI SPECJALIZACYJNYMI.**

Rok studiów: pierwszy i drugi

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>												
<b>BIAŁKA I KWASY NUKLEINOWE (do wyboru)</b>					X (90)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_U02 S2_K01 S2_K03 S2_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi metodami pracy z białkami i kwasami nukleinowymi. Studenci oczyszczają białka z użyciem klasycznych preparatów stosowanych przy izolacji białka ze źródła naturalnego oraz poznają metody pracy stosowane przy izolacji białek rekombinowanych z różnych systemów ekspresyjnych- bakteryjnych, ssaczyc, owadzych i drożdżowych.											



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>BIOLOGIA MOLEKULARNA ROŚLIN (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S2_W01 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_K03 S2_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Na wykładzie omawiane są mechanizmy molekularne leżące u podstaw najważniejszych procesów rozwojowych u roślin. Ćwiczenia wprowadzają w techniki genetyki i biologii molekularnej stosowane w badaniach roślin. Studenci poznają metody stosowane do izolacji i detekcji kwasów nukleinowych oraz białek, a także wykonują analizy ekspresji wybranych genów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>ENZYMOLOGIA II (do wyboru)</b>					X (90)				90	6	S2_W01 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_K01 S2_K02 S2_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają charakter samodzielnej pracy laboratoryjnej, a ich celem jest zapoznanie studentów ze współczesnymi metodami badania właściwości enzymów oraz ich praktycznego zastosowania. W ćwiczeniach są stosowane różne typy wirowania, ekstrakcji, chromatografii oraz oznaczenia aktywności enzymów z wykorzystaniem metod spektrofotometrycznych. Integralną częścią zajęć jest opracowanie otrzymanych wyników za pomocą arkusza kalkulacyjnego oraz specjalistycznego oprogramowania komputerowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

<b>FARMAKOLOGIA</b> <b>(do wyboru)</b>	X (15)				X (75)				90	6	S2_W01 S2_W05 S2_U02 S2_U03 S2_K01 S2_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Farmakologia jest nauką zajmującą się surowcami naturalnymi i ich składnikami chemicznymi, które wykazują właściwości biologiczne mające znaczenie w lecznictwie. Nowoczesne podejście do farmakologii wymaga przedstawienia nie tylko surowców, składników chemicznych i sposobów ich otrzymywania, ale także biosyntezy substancji czynnych oraz mechanizmu ich oddziaływania na organizm człowieka.</p> <p>Zakres tematów .Rys historyczny i przedmiot farmakologii Pochodzenie i podział surowców roślinnych Metody otrzymywania i badań surowców roślinnych oraz wyodrębnionych substancji czynnych (metody chromatograficzne i spektralne). Przegląd farmakologiczny surowców i substancji roślinnych Metabolizm pierwotny i wtórny - podstawowe cykle i szlaki biosyntezy pierwotnych związków naturalnych i wywodzące się z nich szlaki metabolitów wtórnych oraz powiązania między nimi Substancje podstawowe i wtórne o znaczeniu medycznym</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>GENOMIKA I TRANSKRYPTOMIKA</b> <b>(do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S2_W01 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U03 S2_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Zaznajomienie z najbardziej nowoczesnymi metodami analiz wielkoskalowych na poziomie genomu i transkryptomu (na poziomie eksperymentalnym i bioinformatycznym), opartymi na ich wynikach podejściami teoretycznymi, stosowanymi dziś powszechnie w różnych dziedzinach biologii i medycyny. Przedstawione zostaną praktyczne zagadnienia dotyczące proponowanych analiz - mikromacierzowej i sekwencjonowania nowej generacji.</p> <p>Studenci będą stosowali nowoczesne metody biologii molekularnej rozwinięte w ostatniej dekadzie: wykonają eksperyment z zastosowaniem mikromacierzy, skonstruują biblioteki i przeprowadzą sekwencjonowanie nowej generacji oraz zapoznają się z podstawowymi metodami bioinformatycznymi niezbędnymi do właściwej analizy danych genomicznych.</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny												
<b>HODOWLA KOMÓREK ZWIERZĘCYCH (do wyboru)</b>					X (90)					90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_K03 S2_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Celem laboratoriów jest zapoznanie się z technikami hodowli komórek zwierzęcych. Zajęcia obejmują następujące zagadnienia: Organizacja pracowni, materiały, warunki prowadzenia hodowli komórkowych, sterylizacja Metody mrożenia i rozmrażania komórek Oznaczanie przeżywalności komórek. Prowadzenie hodowli linii komórek adherentnych i rosnących w zawieszynie Różnicowanie się komórek w hodowlach in vitro Wyznaczania krzywej wzrostu komórek. Wyprowadzanie hodowli pierwotnych. Podstawowe barwienia cytochemiczne. Immunocytochemia i mikroskopia konfokalna.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny												
<b>KULTURY TKANKOWE ROŚLIN IN VITRO (do wyboru)</b>	X (15)				X (75)					90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W06 S2_U01 S2_U02 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot przekazuje podstawowe wiadomości z zakresu roślinnych kultur w warunkach in vitro: charakterystyki, rodzajów i zastosowań tych kultur w badaniach podstawowych i działaniach aplikacyjnych.												

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>MOLEKULARNE TECHNIKI ANALIZY RNA (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_U01 S2_U02 S2_K01 S2_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot omawia metabolizm RNA oraz nowoczesne, molekularne techniki wykorzystywane w badaniu RNA.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>MONITORING ORGANIZMÓW GENETYCZNIE ZMODYFIKOWANYCH (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W06 S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_K01 S2_K02 S2_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot przekazuje podstawowe wiadomości z zakresu monitoringu mikroorganizmów i roślin genetycznie modyfikowanych (GM); cele monitoringu, regulacje prawne, zakres monitoringu, stosowane metody, przykłady. Protokół Kartageński i dyrektywa Unii Europejskiej 2001/18/EC; Cele monitoringu GMO; Kryteria wyboru skali czasowej, przestrzennej (obszaru) i obiektów dla monitoringu; Monitoring organizmów GM w środowisku i żywności; Poszukiwanie transgenów wśród roślin typu dzikiego; Omówienie tzw. CSM (Case Specific Monitoring) - cele, podejście merytoryczne i eksperymentalne, metodologia. Omówienie stosowanych metod, wady i zalety, czułość, dostosowanie metody do celu monitoringu, kolejność postępowania; Przykłady najczęściej monitorowanych upraw oraz mikroorganizmów;											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny												
<b>PROTEOMIKA (do wyboru)</b>					X (90)					90	6	S2_W01 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Fakultet dotyczy technik używanych do prowadzenia analiz proteomicznych. Studenci będą oczyszczać kompleksy białkowe i analizować ich skład za pomocą spektrometrii mas. Równolegle w części teoretycznej studenci będą poznawać zastosowanie metod proteomicznych do różnych zagadnień w biologii i medycyny.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Esej												
<b>REGULACJA EKSPRESJI GENÓW (do wyboru)</b>	X (30)									30	2	S2_W01 S2_W02 S2_U01 S2_U02 S2_K01 S2_K02	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Omawiane będą wszystkie poziomy regulacji działania genów u Eukariota i Prokariota: struktura chromatyny, piętno genomowe, transkrypcja, składanie, modyfikacja, transport RNA i stabilność RNA oraz translacja, modyfikacja, zwijanie i degradacja białek.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny												

<b>ROŚLINNE SZLAKI METABOLICZNE (do wyboru)</b>	X (30)								30	2	S2_W01 S2_W04 S2_U02 S2_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Program: Charakterystyka procesów metabolicznych w roślinach. Metaboliczne funkcje chloroplastów. Fotosyntetyczny łańcuch transportu elektronów. Fotofosforylacja cykliczna i niecykliczna. Cykl Bensona-Calvina i jego regulacja. Fotoodychanie. Wiązanie CO<sub>2</sub> u roślin C<sub>4</sub> i CAM. Cukrowce roślinne - struktura i biosynteza. Organizacja i funkcje ściany komórkowej. Lipidy roślinne i ich metabolizm. Metabolizm azotowy i siarkowy - pobieranie i redukcja azotanów i siarczanów, wiązanie azotu atmosferycznego. Wtórny metabolizm roślinny: terpenoidy i ich powstawanie (szlak kwasu mewalonowego, szlak Rohmera); związki fenolowe (biosynteza i dalsze przemiany); azotowe metabolity wtórne i ich powstawanie (niebiałkowe aminokwasy, glikozydy cyjanogenne, glukozynolany, alkaloidy). Rola i znaczenie metabolizmu wtórnego. Podstawy biochemicznej ekologii roślin. Biochemiczne aspekty oddziaływań roślina-patogen i roślina?roślinożerca. Stan i perspektywy wykorzystania osiągnięć biochemii roślin w biotechnologii.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>STRUKTURA I FUNKCJE BIAŁEK (do wyboru)</b>	X (30)								30	2	S2_W01 S2_W04 S2_U01 S2_U04 S2_K01 S2_K02	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Białka: od chwili narodzin do śmierci. Synteza łańcucha polipeptydowego. Zwijanie się (fałdowanie) białek. Współdziałanie chaperonów. Nietypowe fałdowanie. Transport białek w komórce. Przegląd domen. Symetria w strukturze białek. Białka błonowe. Ruch łańcucha polipeptydowego i maszyny białkowe. Oddziaływania białek z kwasami nukleinowymi. Topologia DNA. Topoizomerazy. Oddziaływania białko-białko i sieci białkowe. Białka wielofunkcyjne. Minimalny zestaw białek w komórce. Degradacja białek.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>ZAAWANSOWANE TECHNIKI BIOTECHNOLOGII MOLEKULARNEJ</b>					X (90)				90	6	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_U01	nauki biologiczne

<b>(do wyboru)</b>		S2_U02 S2_U03 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K04	
<b>Treści programowe</b>	<p>Na zajęciach poruszana będzie tematyka nowych metod biologii molekularnej o potencjalnym zastosowaniu w biotechnologii. Część wykładowa obejmie 20h i będzie stanowiła wstęp do części eksperymentalnej obejmującej 70h. Zajęcia podzielone są na bloki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przygotowanie konstruktów do ekspresji heterologicznej, alternatywne metody klonowania (SLIC, GATEWAY, LIC itd.), komputerowa analiza genów i genomów,</li> <li>-ekspresję heterologiczną i oczyszczanie białek o potencjalnym zastosowaniu biotechnologicznym,</li> <li>-metoda edytowania genomów CRISPR, konstrukcję mutantów za pomocą tej metody i omówienie jej aplikacyjnych wariantów,</li> <li>-elementy prawa patentowego ze szczególnym uwzględnieniem patentów biotechnologicznych (analiza tzw. 'case study').</li> </ul>		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny		

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów – BIOTECHNOLOGIA MEDYCZNA

PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI Z PRZEDMIOTAMI SPECJALIZACYJNYMI.

Rok studiów: pierwszy i drugi

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>												
<b>BIOCHEMICZNE PODSTAWY CHOROÓB METABOLICZNYCH (do wyboru)</b>	X (30)								30	2	S3_W01 S3_W02 S3_U01 S3_U02 S3_K01 S3_K02	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Cykl wykładów, który ze względu na treść można podzielić na dwie części.</p> <p>Pierwsza dotyczy chorób metabolicznych, ze szczególnym uwzględnieniem insulinooporności, cukrzycy, zespołu metabolicznego i zaburzeń naczyniowych. Omówione zostaną przyczyn tych chorób, ich przebieg i mechanizmy rozwoju powikłań, a także stosowane terapie.</p> <p>Druga część dotyczy analizy wyników badań klinicznych oraz problematyki doboru, w oparciu o te wyniki, optymalnej terapii.</p> <p>W części tej omówione zostaną także metody wczesnej diagnostyki oraz proces poszukiwania nowych leków, badania ich</p>											



	skuteczności oraz przeprowadzenie ich rejestracji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>BIĄŁKA I KWASY NUKLEINOWE (do wyboru)</b>					X (90)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W04 S3_W05 S3_U02 S3_K01 S3_K03 S3_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi metodami pracy z białkami i kwasami nukleinowymi. Studenci oczyszczają białka z użyciem klasycznych preparatyk stosowanych przy izolacji białka ze źródła naturalnego oraz poznają metody pracy stosowane przy izolacji białek rekombinowanych z różnych systemów ekspresyjnych- bakteryjnych, ssaczy, owadź i drożdżowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>CHOROBY MITOCHONDRIALNE – PRZYCZYNY I DIAGNOSTYKA (do wyboru)</b>	X (15)				X (30)				45	3	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U03 S3_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Wykład: Budowa i wewnątrzkomórkowa architektura mitochondriów. Dynamika sieci mitochondrialnej. Genetyka chorób mitochondrialnych (z uwzględnieniem schorzeń o dziedziczeniu mitochondrialnym, mendelowskim i wielogenowym). Metabolizm energetyczny mitochondriów. Rola mitochondriów w sygnalizacji wapniowej. Współdziałanie mitochondriów i jądra komórkowego (t.zw. retrograde signalling) – biogeneza mitochondriów, Stres mitochondrialny; mitochondria w starzeniu i chorobach neurodegeneracyjnych. Mitochondria i mitochondrialny DNA w rozwoju nowotworów. Mitochondria w śmierci komórek; apoptoza, autofagia, nekroza. Zaburzenia funkcjonowania mitochondriów w chorobach metabolicznych.											

	ćwiczenia: Analiza DNA w chorobach mitochondrialnych oraz badanie ekspresji genów kodujących białka mitochondrialne. Badania histopatologiczne w diagnostyce chorób mitochondrialnych. Modelowanie chorób mitochondrialnych. Badanie szybkości oddychania oraz ocena potencjału błony mitochondrialnej i wytwarzania reaktywnych form tlenu w komórkach prawidłowych oraz z defektami mitochondrialnym. Badanie odpowiedzi wapniowej komórek traktowanych różnymi bodźcami - wpływ uszkodzenia mitochondriów.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny												
<b>FARMAKOLOGNOZJA (do wyboru)</b>	X (15)					X (75)				90	6	S3_W01 S3_W05 S3_U02 S3_U03 S3_K01 S3_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Farmakognozja jest nauką zajmującą się surowcami naturalnymi i ich składnikami chemicznymi, które wykazują właściwości biologiczne mające znaczenie w lecznictwie. Nowoczesne podejście do farmakognozji wymaga przedstawienia nie tylko surowców, składników chemicznych i sposobów ich otrzymywania, ale także biosyntezy substancji czynnych oraz mechanizmu ich oddziaływania na organizm człowieka.</p> <p>Zakres tematów .Rys historyczny i przedmiot farmakognozji Pochodzenie i podział surowców roślinnych Metody otrzymywania i badań surowców roślinnych oraz wyodrębnionych substancji czynnych (metody chromatograficzne i spektralne). Przegląd farmakognostyczny surowców i substancji roślinnych Metabolizm pierwotny i wtórny - podstawowe cykle i szlaki biosyntezy pierwotnych związków naturalnych i wywodzące się z nich szlaki metabolitów wtórnych oraz powiązania między nimi Substancje podstawowe i wtórne o znaczeniu medycznym</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test												
<b>GENETYKA MEDYCZNA – NOWE ODKRYCIA, NOWE PROBLEMY (do wyboru)</b>		X (15)								15	1	S3_W01 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_K01 S3_K02 S3_K03	nauki biologiczne

<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot ma umożliwić studentom zapoznanie się z najnowszymi osiągnięciami genetyki medycznej i krytyczne na nie spojrzenie. Tematyka obejmować będzie między innymi:          Omówienie nowych technologii stosowanych w badaniach genetycznych i terapiach chorób genetycznych, jak na przykład NGS czy CRISPR/CAS9. Postęp w genetyce nowotworów i podejścia do ich leczenia.          Nowe metody terapii chorób rzadkich.          Diagnostyka przedurodzeniowa.          Zastosowanie technik wysokoprzepustowych do badania chorób z komponentą genetyczną od monogenowych poprzez oligogenowe do wieloczynnikowy</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
GENY I NEURONY CZYLI NEUROGENETYKA (do wyboru)	X (15)								15	1	S3_W01 S3_W06 S3_U01 S3_K01 S3_K02	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Choroby neurologiczne traktowane są obecnie przez WHO jako jedno z największych zagrożeń dla zdrowia publicznego. Stanowią grupę jednostek, których przyczyną są zaburzenia prawidłowego funkcjonowania obwodowego lub ośrodkowego układu nerwowego. Charakteryzują się heterogennym obrazem klinicznym zależnym od regionu układu nerwowego zaangażowanego w proces patogeny. Analiza transkryptomu człowieka wykazuje, że ponad 60% białek ulega ekspresji w układzie nerwowym a ponad 1000 genów ma podwyższoną ekspresję w mózgu w stosunku do pozostałych tkanek. Tak więc udział czynników genetycznych w etiopatogenezie chorób neurologicznych jest oczywisty. Badania genetyczne pozwoliły na zidentyfikowanie szeregu genów, których mutacje stanowią podłoże chorób neurologicznych, szereg prowadzonych badań pozwala na zrozumienie patologii poszczególnych jednostek jak również wprowadzenie badań diagnostycznych i zindywidualizowanej terapii w odniesieniu do coraz większej liczby jednostek.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
KOMÓRKI MACIERZYSTE (do wyboru)	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W04 S3_U01 S3_U02 S3_K01	nauki biologiczne

											S3_K02 S3_K04	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot jest skierowany do Studentów zainteresowanych tematyką komórek macierzystych, w tym możliwościami ich wykorzystania w badaniach naukowych i w medycynie. Zajęcia obejmują wykład oraz ćwiczenia praktyczne. Podczas wykładów przedstawiona zostanie współczesna wiedza na temat różnych rodzajów komórek macierzystych: historia ich uzyskania, charakterystyka, a także przykłady wykorzystania komórek macierzystych w biologii i medycynie. Ćwiczenia praktyczne umożliwiają Studentom zapoznanie się z wybranymi metodami uzyskiwania, hodowli i analizy różnych rodzajów komórek macierzystych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>MECHANIZM NOWOTWORZENIA I NOWOCZESNE TERAPIE PRZECIWNOWOTWOROWE (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_U03 S3_K01 S3_K03	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Epidemiologia nowotworów oraz czynniki środowiskowe i endogenne sprzyjające powstawaniu nowotworów; mechanizm powstawania mutacji jako podłoże rozwoju choroby nowotworowej, mechanizmy epigenetyczne (metylacja DNA, mikroRNA). Omówione zostaną także mechanizmy naprawy DNA. Cechy komórki nowotworowej, etapy nowotworzenia, najważniejsze geny krytyczne, których dysfunkcja ma znaczenie w nowotworzeniu (onkogeny, supresory), apoptoza, proteoliza, angiogeneza, przerzutowanie. Komórki macierzyste nowotworów. Rola wirusów w powstawaniu nowotworów. Diagnostyka i współczesne metody leczenia; personalizacja terapii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>MEDYCZNE ASPEKTY REGULACJI METABOLIZMU (do wyboru)</b>	X (15)				X (75)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W04 S3_U02 S3_K01 S3_K02	nauki biologiczne

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma za cel przedstawienie podstawowych mechanizmów regulacji metabolizmu w warunkach normy i patologii, z uwzględnieniem : kontroli zawartości i aktywności enzymów w komórkach różnych tkanek w warunkach normy i zaburzeń metabolicznych, badania metabolizmu leków w organizmie, sekrecji i działania hormonów w warunkach normy i chorób metabolicznych, określania norm metabolicznych, wyboru metod diagnostycznych oraz interpretacji wyników analiz nauki samodzielnego wykrywania etapów kontrolujących aktywność szlaków metabolicznych w warunkach normy, patologii i interwencji farmakologicznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>MODELE LABORATORYJNE DIAGNOSTYKI PARAZYTOLOGICZNEJ (do wyboru)</b>					X (90)				90	6	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U03 S3_U04 S3_K01 S3_K02 S3_K03 S3_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z metodami diagnozowania schorzeń pasożytniczych u zwierząt i u ludzi w oparciu o modele laboratoryjne. W obecnych warunkach klimatycznych oraz wzmożonej aktywności turystycznej i migracyjnej ludzi będziemy obserwować wzrost zarażeń różnymi patogenami, także zawleczonymi. Potrzebne będą zatem tanie i specyficzne narzędzia diagnostyczne. Studenci realizując te zajęcia poznają gatunki chorobotwórcze oraz zapoznają się z zasadami identyfikowania pasożytów metodami parazytologicznymi, immunologicznymi i molekularnymi. Realizacja części programu i zajęć w oparciu o nauczanie via internet, pozwoli zapoznać studentów z istniejącymi bazami danych biologicznych, molekularnych, diagnostycznych i medycznych oraz posługiwania się nimi, co jest niezbędne do krytycznego analizowania sytuacji epidemiologicznej.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test												
<b>MOLEKULARNE PODSTAWY CHORÓB CYWILIZACYJNYCH I STRATEGII TERAPII (do wyboru)</b>	X (15)					X (30)				45	3	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W04 S3_U01 S3_U02 S3_K01 S3_K02	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Choroby cywilizacyjne stały się plagą XXI wieku. Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z molekularnymi mechanizmami odpowiedzialnymi rozwój tych chorób, oraz z najnowszymi metodami leczenia i profilaktyki.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test												
<b>PATOGENEZA CHORÓB PASOŻYTNICZYCH (do wyboru)</b>	X (30)									30	2	S3_W01 S3_W02 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_K01 S3_K02 S3_K03 S3_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest wielokierunkowe podejście do zagadnień diagnozowania schorzeń pasożytniczych i odzwierzęcych, które pozwoli na wykształcenie w studentach umiejętności analitycznego i ukierunkowanego na wszechstronny rozwój myślenia przygotowującego do wykorzystania innowacyjnych rozwiązań w zakresie swoich specjalności zawodowych. Podczas zajęć praktycznych, student będzie rozwiązywał problemy diagnostyczne, w oparciu o wiele narzędzi badawczych, z uwzględnieniem nowych technologii. Będzie dokonywał weryfikacji ich przydatności w zależności od czynników populacyjnych,												

	<p>środowiskowych i ekonomicznych niezbędnych do rozumienia zagadnień i problemów otaczającego świata. .  Nabyte umiejętności student będzie mógł wykorzystać w wielu dziedzinach swojej działalności, niezależnie od podejmowanego/kontynuowanego kierunku studiów</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>STRATEGIE WALKI Z BAKTERYJNYMI CHOROBYMI ZAKAŻNYMI XXI WIEKU (do wyboru)</b>	X (30)								30	2	S3_W01 S3_W04 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_K01 S3_K02	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest przekazanie współczesnej wiedzy dotyczącej: I. Epidemiologii, II. Innowacyjnych strategii konstrukcji antybakteryjnych szczepionek, III. Nowych trendów konstrukcji leków antybakteryjnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>WIRUSOLOGIA LEKARSKA (do wyboru)</b>	X (30)								30	2	S3_W01 S3_W04 S3_W05 S3_U03 S3_U04 S3_K01 S3_K03 S3_K04	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	1. Charakterystyka wirusów: (i) budowa: kwasy nukleinowe, białka i symetria wirusów, lipidy, replikacja wirusów zwierzęcych, cząstki defektywne, ciała wtrętowe; (ii) klasyfikacja wirusów: wirusy zawierające DNA, wirusy zawierające RNA; (iii) wybrane zakażenia wirusowe u ludzi; (iv) patogeneza zakażeń wirusowych; zespoły chorób wirusowych i typy zakażeń;											

	<p>2. Funkcjonowanie układu odpornościowego i odporność w zakażeniach wirusowych;</p> <p>3. Diagnostyka zakażeń wirusowych: izolacja i identyfikacja wirusów, diagnostyka serologiczna i molekularna zakażeń wirusowych; chemioterapia zakażeń wirusowych;</p> <p>4. Dokładna charakterystyka wszystkich rodzin wirusów wywołujących zakażenia wirusowe u ludzi.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>ZARODKI I ZARODKOWE KOMÓRKI MACIERZYSTE ZWIERZĄT (do wyboru)</b>				X (90)					90	6	S3_W01 S3_W05 S3_U01 S3_K01	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot jest skierowany do Studentów zainteresowanych zagadnieniami embriologii zwierząt oraz możliwościami wykorzystania komórek zarodkowych i hodowanych in vitro zarodkowych komórek macierzystych w badaniach biologicznych. Na program zajęć składają się ćwiczenia praktyczne, pozwalające zapoznać studentów z przykładowymi możliwościami badawczymi, jakie stwarzają takie modele doświadczalne jak zarodek kury (doświadczenie dotyczące mechanizmów organogenezy u kręgowców), oraz oocyty i zarodek myszy (ćwiczenia dotyczące kontroli podziałów komórkowych podczas mejozy, regulacji ekspresji genów w zarodku, zdolności regulacyjnych zarodka myszy oraz uzyskiwania pierwotnych hodowli komórek zarodkowych)											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>ZASTOSOWANIE WIRUSÓW W BIOTECHNOLOGII I MEDYCYNIE (do wyboru)</b>	X (30)								30	2	S3_W01 S3_W02 S3_W04 S3_U01 S3_U02 S3_U04 S3_K01 S3_K02 S3_K03	nauki biologiczne



<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą dotyczącą możliwości zastosowania całych wirusów oraz ich elementów genetycznych w biotechnologii, medycynie, przemyśle i ochronie środowiska. Szczególny nacisk położony jest na zagadnienia i problemy dotyczące konstrukcji i użycia wektorów wirusowych w technikach biologii molekularnej, w terapii genowej i nowotworowej oraz jako czynników antybakteryjnych. Przedstawiane są zasady projektowania szczepionek antywirusowych, a także użycia wirusów jako nośników szczepionek. Omawiane są także inne zastosowania wirusów np. jako „rusztowanie” w budowie nanomateriałów czy biosensorów.</p> <p>Zajęcia obejmują cykl wykładów oraz zajęć seminaryjnych, na których uczestnicy prezentują referaty, w oparciu o wybraną przez siebie literaturę, z zakresu zastosowania wirusów w inżynierii genetycznej, biotechnologii, medycynie lub innej dziedzinie.</p>
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna

## PROGRAM DODATKOWEGO, FAKULTATYWNEGO KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA

Studenci mogą rozpocząć kształcenie przygotowujące do zawodu nauczyciela na dowolnym roku studiów I stopnia lub na I roku studiów II stopnia.

### Uwaga:

W celu uzupełnienia przygotowania merytorycznego do nauczania pierwszego przedmiotu studenci zobowiązani są do zaliczenia przedmiotu *Repetitorium z biologii I* lub *Repetitorium z biologii II*, oferowanego w ramach przedmiotów dowolnego wyboru.

W celu uzupełnienia przygotowania merytorycznego do nauczania drugiego przedmiotu studenci zobowiązani są do zaliczenia przedmiotu *Podstawy geografii w nauczaniu przyrody*, oferowanego w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich.

### 1. Efekty uczenia się osiągnięte w ramach dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

Lp.	Efekty uczenia się
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	
W.1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
W.2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
W.3	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
W.4	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
W.5	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
W.6	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
W.7	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
W.8	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych,

	wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
W.9	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
W.10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
W.11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
W.12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
W.13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
W.14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
W.15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	
U.1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
U.2	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
U.3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
U.4	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
U.5	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
U.6	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;
U.7	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;

U.8	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
U.9	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
U.10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
U.11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
U.12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
U.13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
U.14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
U.15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
U.16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
U.17	udzielać pierwszej pomocy;
U.18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	
K.1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
K.2	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
K.3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
K.4	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
K.5	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;

K.6	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
K.7	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

## 2. Semestry dla dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

### 2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub pierwszy rok studiów drugiego stopnia

Semestr kształcenia: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
Pedagogika dla nauczycieli	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działania edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W.1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4										
<b>Psychologia dla nauczycieli</b>	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.</p>										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1; B.1.W2; B.1. W3; B.1.W4										

<b>Emisja głosu i technika mowy</b>						30				2	C	Inne: kontrola obecności, ocena aktywności
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W7, C.U7, C.K2											
<b>Podstawy dydaktyki dla nauczycieli</b>				30						2	C	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne. techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole. zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.											

<b>Podstawy dydaktyki biologii</b>				30					2	D	Proj
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii we wszystkich typach szkół, w szczególności ukształtowanie nauczyciela jako „refleksyjnego praktyka”. Zagadnienia poruszane na zajęciach będą koncentrowały się wokół następującej tematyki: błędne przekonania uczniów i nauczycieli; podstawy metodologii badania edukacyjnego; projekt badawczy/edukacyjny w nauczaniu biologii i przyrody; ocenianie koleżeńskie i samoocena, w tym na przykładzie projektu edukacyjnego; podręczniki do nauczania biologii i przyrody oraz ich analiza; triada: cel – kryteria sukcesu – ewaluacja i autorefleksja; metody monitorowania pracy uczniów i kierowania aktywnością uczniowską w czasie zajęć.</p>										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	<p>D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5.; D.1/E.1.W6.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W14.  D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6.; D.1/E.1.U10.;  D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K5.; D.1/E.1.K6.; D.1/E.1.K7.</p>										
<b>Dydaktyka biologii w szkole ponadpodstawowej</b>				60					4	D.1.	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Dydaktyka biologii w szkole ponadpodstawowej jest przedmiotem skierowanym do studentów II stopnia realizujących uprawnienia do nauczania biologii w szkołach ponadpodstawowych. Ćwiczenia mają na celu przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela biologii w zakresie wiedzy metodycznej, wiedzy na temat systemu edukacji, teorii uczenia się i nauczania, umiejętności i kompetencji dydaktycznych i warsztatu pracy nauczyciela biologii. Zajęcia kładą nacisk na praktyczne umiejętności stosowania metod podających i aktywizujących, pracy w grupie, projektowania doświadczeń biologicznych, wykorzystania technologii informacyjnej, tworzenia, wyszukiwania i weryfikacji nowoczesnych środków dydaktycznych, a także prowadzenia pomiaru dydaktycznego. Celem przedmiotu jest doskonalenie różnorodnych kompetencji niezbędnych w kierowaniu procesem dydaktycznym na przedmiocie biologia w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>W ramach ćwiczeń studenci: 1) poznają ramy prawne przedmiotu biologia w systemie (ramowe plany, podstawę programową, programy nauczania, rozkład materiału, zależności międzyprzedmiotowe); 2) określają zadania i kompetencje merytoryczne, dydaktyczne</p>										



	<p>i wychowawcze nauczyciela przedmiotowego, zasady etyki zawodu nauczyciela; 3) nabywają kompetencje w zakresie metodyki prowadzenia zajęć przedmiotu biologia, ćwiczą dobre praktyki, planują, prowadzą i poddają ewaluacji lekcje przedmiotu (lekcje próbne), rozwijają własny warsztat pracy; 4) dobierają i formułują własne cele kształcenia i cele lekcji, dokonują prawidłowego doboru metod, form pracy i środków i oprawy dydaktycznej, służących realizacji założonych celów oraz rozpoznają i wdrażają środki zaradcze dla uczniowskich błędnych przekonań, 5) wykorzystują nowoczesne technologie, dobre praktyki i aktywne metody pracy, w tym zajęcia terenowe, laboratoryjne, dociekanie i kształtowanie krytycznego myślenia, pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i stosują indywidualizację pracy uczniów; 7) znają rolę i stosują diagnozę uczniów, modele oceniania oraz egzaminy zewnętrzne i konkursy; 8) zdobywają umiejętności przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach nauk biologicznych, roli naukowców w rozwoju współczesnego świata i technologii; poznają znaczenie popularyzacji nauki, podejmują trud przekazania wiedzy w sposób zrozumiały dla społeczeństwa.</p>										
<p>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.</p>	<p>D.1. W1. – D.1. W15.; D.1.U1 – D.1.U11; D.1. K1 – D.1. K9.</p>										
<p><b>Praktyki zawodowe w szkole ponadpodstawowej</b></p>							60		3	D.2.	DP, Pr
<p>Treści programowe dla przedmiotu</p>	<p>Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy.</p> <p>Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole ponadpodstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii w szkole ponadpodstawowej. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczonych jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk.</p> <p>Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia zakres podstawowy oraz biologia zakres rozszerzony z przygotowaniem uczniów do egzaminu maturalnego; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów.</p> <p>Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.</p>										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;
--	---

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 15**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270**

## 2.2. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia

Semestr kształcenia: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	I			
<b>Pedagogika</b>				30					1,5	B	Pr/Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasą szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np.w ramach cooperative learning).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.	B2.W1; B2.W2; B2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2										
<b>Psychologia</b>				30					1,5	B	T

Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycją w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U5; B.1.U6										
<b>Technologie Informacyjno-komunikacyjne i nauczanie na odległość</b>						45			3	D	proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wzrost wiedzy studentów dotyczącej różnych nowoczesnych form kształcenia, w tym: wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu (aplikacje internetowe, aplikacje na urządzenia mobilne), kształcenia przez (interaktywne) platformy do nauczania zdalnego, kształcenia przez wykorzystanie blended-learningu oraz streamingu zajęć dydaktycznych w czasie rzeczywistym; zapoznanie się ze specyfiką oraz metodami opracowywania zajęć zdalnych. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: nauczanie na odległość, platformy do wizualizacji procesu nauczania, prezentacji informacji, komunikacji, interakcji z użytkownikiem, gamifikacji oraz elementów wirtualnej rzeczywistości, programy i platformy nauczania zdalnego, narzędzia do interakcji, narzędziami ułatwiające ewaluację procesu nauczania-uczenia się, zbieranie, organizowanie i udostępnianie informacji z sieci, wirtualne tablice i kolekcje, wykorzystanie aplikacji edukacyjnych w nauczaniu-uczeniu się, dziennik elektroniczny.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5; D.1/E.1.W7.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W9.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K4.; D.1/E.1.K8.										

<b>Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej I</b>				60					4	D	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii i przyrody w szkole podstawowej. Kurs ma na celu kształtowanie warsztatu metodycznego oraz planowanie procesu dydaktycznego w nauczaniu i uczeniu się biologii i przyrody. Ćwiczenia obejmują praktykę prowadzenia zajęć (metody podające, aktywizujące, praktyczne i problemowe), sposoby ewaluacji (pomiar dydaktyczny), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Studenci realizują zadania dydaktyczne umożliwiające symulację i testowanie różnorodnych metod, technik, i form pracy oraz środków dydaktycznych. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Podstawy prawne systemu edukacji w Polsce, kompetencje kluczowe wg UE. (2) Analiza podstawy programowej – cele kształcenia i treści nauczania; (3) Funkcja celu lekcji, rola kryteriów sukcesu; (4) Struktura i fazy lekcji; (5) Operacjonalizacja – projektowanie lekcji, dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych, konspekt i scenariusz lekcji; (6) Metody pomiaru dydaktycznego, oceniania i ewaluacji (w tym: projektowanie i analiza zadań otwartych i zamkniętych, struktura egzaminu ósmoklasisty); (6) Analiza rozkładu materiału; (7) Lekcje próbne, obserwacje lekcji – w szkołach tradycyjnych i z alternatywnymi technikami nauczania); (8) Podstawy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.	<p>D.1/E.1.W1. , D.1/E.1.W2. , D.1/E.1.W3. , D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W8. , D.1/E.1.W9., D.1/E.1.W10., D.1/E.1.W11., D.1/E.1.W12., D.1/E.1.W14.  D.1/E.1.U1. , D.1/E.1.U2. , D.1/E.1.U4. , D.1/E.1.U6. , D.1/E.1.U7. , D.1/E.1.U8., D.1/E.1.U9., D.1/E.1.U11.  D.1/E.1.K1., D.1/E.1.K4., D.1/E.1.K8.</p>										
<b>Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć</b>	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>								<b>Punkty ECTS</b>	<b>Grupa zajęć z rozp. MNiSW</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>
	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>W</b>	<b>Pr</b>	<b>I</b>			

<b>Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej II</b>				60					4	E	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela przyrody i biologii w szkole podstawowej. Główny nacisk położony został na kształtowanie warsztatu metodyczno-dydaktycznego, tj. aktywne formy nauczania (w tym projektowanie i wykonanie eksperymentów przyrodniczych oraz techniki pracy w terenie), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie krytycznego myślenia, świadomości i odpowiedzialności przyrodniczej. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Metoda naukowa i rozumowanie naukowe na lekcjach biologii i przyrody; (2) Projektowanie i prowadzenie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych; (3) Przygotowanie i prowadzenie lekcji w terenie i w pozaszkolnych ośrodkach edukacyjnych; (4) Elementy edukacji globalnej na lekcjach biologii i przyrody; (5) Etyka zawodu i rola nauczyciela w społeczeństwie (popularyzacja nauki, kształtowanie świadomości, wrażliwości i odpowiedzialności przyrodniczej).</p>										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	<p>D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W5. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W9. , D.1/E.1.W13., D.1/E.1.W14., D.1/E.1.W15.  D.1/E.1.U3., D.1/E.1.U5. , D.1/E.1.U7.  D.1/E.1.K2. , D.1/E.1.K3. , D.1/E.1.K5. , D.1/E.1.K6. , D.1/E.1.K7. , D.1/E.1.K9.</p>										
<b>Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 1</b>							60		3	D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy.</p> <p>Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 1. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczonych jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk.</p> <p>Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę, dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest</p>										

	<p>praktyka (statut, przedmiotowe programy nauczania, wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły); nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów.</p> <p>Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.</p>										
<p>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.</p>	<p>D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;</p>										
<p><b>Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 2</b></p>							<p>60</p>		<p>2</p>	<p>E.2.</p>	<p>DP, Pr</p>
<p>Treści programowe dla przedmiotu</p>	<p>Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy.</p> <p>Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 2. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczonych jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk.</p> <p>Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – przyroda; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów.</p> <p>Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.</p>										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.	E.2.W.1.; E.2.W.2.; E.2.W.3.; E.2.U.1.; E.2.U.2.; E.2.U.3.; E.2.K.1.;
--	---

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 19

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 345

### 2.3. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia

Semestr kształcenia: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I			
<b>Pedagogika – warsztaty zintegrowane</b>						30			2	B	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnętrzny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się,										



	<p>wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.</p>										
<p>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.</p>	<p>B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4</p>										
<p><b>Psychologia – warsztaty zintegrowane</b></p>					30				2	B	Ocena aktywności na zajęciach; Proj
<p>Treści programowe dla przedmiotu</p>	<p>Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne facylitujące aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je facylitujące; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.</p>										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2										
<b>Praktyki psychologiczno-pedagogiczne</b>							30		1	B	Portfolio
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnętrzny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej; ćwiczenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć wychowawczych; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.</p>										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1										

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej

- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

**3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć** określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

Grupa zajęć	Łączna liczba godzin zajęć	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć	Łączna liczba godzin praktyk	Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk
<b>B</b>	180	9	30	1
<b>C</b>	60	4		
<b>D</b>	195	13	120	6
<b>E</b>	60	4	60	2

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	90%

”.

Załącznik nr 21

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

Załącznik nr 15a

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### chemia

nazwa kierunku studiów	chemia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Chemistry
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	98
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

**Studia przygotowują do zawodu nauczyciela**

Nazwa pierwszego przedmiotu: chemia

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki chemiczne	100%	Nauki chemiczne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu chemii w systemie nauk ścisłych i przyrodniczych, oraz o jej znaczenia dla rozwoju ludzkości.	P7S_WG
K_W02	Zna podstawy biochemii i rozumie znaczenie zjawisk chemicznych w procesach zachodzących w przyrodzie żywej.	P7S_WG
K_W03	Zna podstawy chemii jądrowej i rozumie znaczenie promieniotwórczości w nauce, technice i medycynie.	P7S_WG
K_W04	Zna aspekty budowy i działania nowoczesnej aparatury pomiarowej wspomagającej badania naukowe w chemii.	P7S_WG

K_W05	Posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności z zakresu wybranej specjalizacji chemicznej pozwalającą na posługiwanie się metodami i pojęciami właściwymi dla tej specjalizacji i pozwalające na samodzielną pracę badawczą.	P7S_WG
K_W06	Ma wiedzę w zakresie matematyki niezbędną do ilościowego opisu zjawisk i procesów chemicznych właściwych dla danej specjalizacji chemicznej.	P7S_WG
K_W07	Zna i rozumie, oraz potrafi samodzielnie wytłumaczyć, matematyczny opis podstawowych zjawisk i procesów chemicznych.	P7S_WG
K_W08	Posiada zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu metod obliczeniowych właściwych dla danej specjalizacji chemicznej.	P7S_WG
K_W09	Zna dobrze co najmniej jeden pakiet oprogramowania służący do obliczeń symbolicznych i jeden pakiet do statystycznej obróbki danych.	P7S_WG
K_W10	Posiada dobrą orientację w aktualnych kierunkach rozwoju chemii i najnowszych odkryciach naukowych w danej specjalizacji chemicznej.	P7S_WG
K_W11	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu BHP, a w szczególności zna zasady bezpiecznego postępowania z chemikaliami, oraz selekcji i utylizacji odpadów chemicznych. Zna podstawowe regulacje prawne związane z bezpieczeństwem chemicznym, potrafi też w sposób odpowiedzialny stosować tę wiedzę w pracy zawodowej (w tym - dokonywać analizy ryzyka).	P7S_WG, P7S_WK
K_W12	Ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną.	P7S_WK
K_W13	Ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	P7S_WK
K_W14	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu chemii.	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi posługiwać się technikami biochemii i wykorzystywać proste procesy biologiczne w chemii i technice.	P7S_UW
K_U02	Potrafi analizować problemy z zakresu chemii jądrowej, potrafi ocenić jej znaczenie i zagrożenia dla społeczeństwa.	P7S_UW
K_U03	Potrafi zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze w ramach danej specjalności chemicznej, konieczne dla wyjaśnienia postawionego problemu.	P7S_UW

K_U04	Posiada umiejętność samodzielnego planowania i wykonywania doświadczeń w ramach swojej specjalności chemicznej.	P7S_UW,
K_U05	Posiada umiejętność samodzielnego planowania i wykonywania badań teoretycznych w ramach swojej specjalności chemicznej.	P7S_UW,
K_U06	Potrafi w sposób krytyczny ocenić wyniki przeprowadzonych samodzielnie obliczeń teoretycznych w ramach swojej specjalności chemicznej.	P7S_UW
K_U07	Potrafi w sposób krytyczny ocenić wyniki przeprowadzonych samodzielnie doświadczeń w ramach swojej specjalności chemicznej, a także przedyskutować błędy pomiarowe.	P7S_UW
K_U08	Posiada zaawansowaną wiedzę i umiejętności pozwalające na korzystanie z literatury fachowej, baz danych oraz innych źródeł informacji, oraz umiejętność oceny rzetelności pozyskanych informacji.	P7S_UW
K_U09	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do pokrewnych dyscyplin naukowych, a także pracować w zespołach interdyscyplinarnych.	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
K_U10	Potrafi przedstawić wyniki badań własnych w postaci samodzielnie przygotowanego opracowania pisemnego (referatu, rozprawy) zawierającego opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki, oraz przeprowadzić dyskusję ich znaczenia na tle innych podobnych badań.	P7S_UW, P7S_UK
K_U11	Potrafi dyskutować o miejscu chemii w systemie nauk ścisłych i przyrodniczych, oraz o jej znaczeniu dla rozwoju naszej cywilizacji.	P7S_UW, P7S_UK
K_U12	Potrafi w sposób zrozumiały także dla niespecjalistów przedstawić wyniki najważniejszych odkryć dokonanych w dziedzinie chemii i nauk pokrewnych.	P7S_UK
K_U13	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych), w tym także obcojęzycznych.	P7S_UW, P7S_UU
K_U14	Potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	P7S_UW, P7S_UK
K_U15	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i angielskim, na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P7S_UW, P7S_UK
K_U16	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim, na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P7S_UW, P7S_UK
K_U17	Zna język angielski w stopniu niezbędnym do posługiwania się podstawową literaturą fachową w zakresie chemii i nauk pokrewnych (na poziomie B2+).	P7S_UW, P7S_UK

K_U18	Stale podnosi swoje umiejętności w zakresie komunikacji, pracy zespołowej, przywództwa organizacyjnego, wzorców etycznych, zachowań i postaw społecznych, świadomości indywidualnej i społecznej	P7S_UO, P7S_UU, P7S_KO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się. Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze (także obcojęzycznej) oraz korzystać z rad ekspertów.	P7S_KK, P7S_KR,
K_K02	Potrafi pracować w zespole i ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związane z pracą zespołową.	P7S_KK, P7S_KO
K_K03	Posiada umiejętność organizacji pracy własnej i zespołowej w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania  Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	P7S_KK, P7S_KR
K_K04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzega zasad etyki zawodowej.	P7S_KK, P7S_KR
K_K05	Potrafi formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów, jak i niespecjalistów.	P7S_KK, P7S_KR
K_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	P7S_KK, P7S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

**Nazwa specjalności: Nauczycielska**



Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	
S_W_01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
S_W_02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne
S_W_03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów
S_W_04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
S_W_05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
S_W_06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
S_W_07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej
S_W_08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
S_W_09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
S_W_10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
S_W_11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
S_W_12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia
S_W_13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
S_W_14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem

S_W_15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	
S_U_01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
S_U_02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
S_U_03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
S_U_04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
S_U_05	wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
S_U_06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
S_U_07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów
S_U_08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
S_U_09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
S_U_10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
S_U_11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
S_U_12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
S_U_13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
S_U_14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;

S_U_15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
S_U_16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
S_U_17	udzielać pierwszej pomocy;
S_U_18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	
S_K_01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
S_K_02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
S_K_03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią
S_K_04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej
S_K_05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
S_K_06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
S_K_07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Biochemia</b>	30				30				60	5	K_W01, K_W02, K_U01	Nauki chemiczne
Treści programowe	Poznanie molekularnego podłoża funkcjonowania organizmów żywych poprzez zaznajomienie się ze strukturą związków chemicznych, będących ich składnikami, ich przemianami, procesami metabolicznymi oraz rolą w procesach energetycznych. Podstawy genetyki i przekazywania informacji genetycznych. Zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie technik laboratoryjnych i metod pozyskiwania oraz badań materiałów biologicznych, pod kątem informacji biochemicznej. Po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien znać mechanizmy działania i regulacji aktywności białek i enzymów, poznać podstawowe procesy metaboliczne i mechanizmy ich regulacji oraz procesy ekspresji informacji genetycznej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wejściówka (kolokwium pisemne lub ustne) + eksperyment + raport pisemny; egzamin pisemny											
<b>Chemia jądrowa</b>	30				30				60	5	K_W03, K_W08, K_W10, K_U02, K_U08	Nauki chemiczne

Treści programowe	<p>Na wykładzie przedstawione są zagadnienia dotyczące współczesnej chemii jądrowej od odkrycia promieniotwórczości poprzez reakcje jądrowe, efekty oddziaływania promieniowania jądrowego z materią, radiometrię, dozymetrię po metody izotopowe stosowane w chemii, biologii, medycynie i w przemyśle.</p> <p>W ramach laboratorium studenci zdobywają umiejętności pracy z izotopami promieniotwórczymi i zaznajamiają się podstawowymi technikami izotopowymi. Poznają praktyczne zastosowanie izotopów w wybranych dziedzinach chemii.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wejściówka (kolokwium pisemne lub ustne) + eksperyment + raport pisemny; egzamin pisemny											
<b>Blok przedmiotów kierunkowych# (do wyboru 6 różnych bloków)</b>												
<b>Nazwa bloku</b>	<b>Synteza organiczna</b>											
<b>Łącznie w bloku</b>									<b>180</b>	<b>18</b>		
<b>Synteza organiczna</b>	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	<p>Po zakończeniu nauki tego przedmiotu student powinien mieć pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat planowania syntezy organicznej na zaawansowanym poziomie, analizy retrosyntetycznej oraz znajomości tworzenia wiązań węgiel - wodór, węgiel-węgiel, węgiel – heteroatom. Będzie także zaznajomiony z podstawami chemii supramolekularnej oraz chemia makromolekuł: w tym mechanizmami polimeryzacja i klasami polimerów.</p>											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Strategia syntezy organicznej</b>	30		15						45	4,5	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	Kurs Strategia Syntezy Organicznej jest wprowadzeniem do zagadnień syntezy organicznej. Obejmuje zagadnienia związane z planowaniem i formalnym przeprowadzeniem syntezy złożonych związków organicznych. Wiele z omawianych zagadnień stanowi powtórzenie oraz rozwinięcie (pod kątem syntezy organicznej) zagadnień znanych z podstawowego kursu chemii organicznej. Kurs składa się z wykładu oraz proseminarium. Wykład podzielony jest na dwie główne części. Część pierwsza obejmuje sposoby planowania syntezy organicznej z wykorzystaniem analizy retrosyntetycznej. W części drugiej omówione zostaną tradycyjne jak i nowoczesne metody syntezy organicznej. Część proseminaryjna poświęcona zostanie praktycznym ćwiczeniom retroanalizy i syntezy nieskomplikowanych związków organicznych jak również przedstawiona zostanie analiza retrosyntetyczna i synteza złożonych strukturalnie związków takich jak monocylina czy gracylamina.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Pracownia z syntezy organicznej</b>					105				105	10,5	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06,	Nauki chemiczne

											K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	
Treści programowe	<p>Wprowadzenie we współczesne metody syntezy organicznej. Analiza retrosyntetyczna i planowanie kilkietapowych syntez. Wykorzystanie dostępnych baz danych oraz zasobów literaturowych. Praktyczne wykonanie powierzonego zadania syntetycznego z analitycznym potwierdzeniem poprawności syntezowanej struktury.</p> <p>Studenci otrzymają konkretne zadania (związki) do otrzymania w skali laboratoryjnej. Przeprowadzą gruntowny przegląd bieżącej dostępnej literatury oraz baz danych. Na ich podstawie przeprowadzą analizę retrosyntetyczną powierzonego zadania oraz wybiorą własną ścieżkę syntetyczną prowadzącą do otrzymania pożądanego produktu. Wybierając odpowiednią drogę syntetyczną powinni się kierować danymi dotyczącymi wydajności na poszczególnych etapach otrzymanych konkretnymi metodami, a także porównaniem ich stopnia trudności dla poszczególnych metod oraz dostępnością i ceną substratów. Szczegółowa analiza tych połączonych danych uświadomi studentów relację pomiędzy wydajnościami uzyskiwanymi podczas kolejnych etapów a wydajnością końcową pożądanego produktu w powiązaniu z poniesionymi nakładami. Otrzymywane produkty pośrednie będą analizowane metodami chromatograficznymi oraz standardowymi technikami laboratoryjnymi. Struktura produktu końcowego będzie potwierdzana dostępnymi technikami analitycznymi i spektroskopowymi</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wejściówka (kolokwium pisemne lub ustne) + eksperyment + raport pisemny; kolokwium pisemne											
<b>Nazwa Bloku</b>	<b>Chemia Biomolekuł</b>											
<b>Łącznie dla bloku</b>									<b>180</b>	<b>18</b>		
<b>Współczesne techniki stosowane w biochemii i biologii molekularnej</b>	15								15	1,5	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01,	Nauki chemiczne

											K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	
Treści programowe	Prezentacja technik zajmujących się ustalaniem związku pomiędzy budową substancji wielkocząsteczkowych (głównie DNA, RNA i białek), a ich rolą komórkową. Nowoczesne metody wykorzystywane w biochemii m.in. do oczyszczania i rozdzielania. Techniki używane w przygotowaniu materiału biologicznego i frakcjonowaniu składników komórek (m.in. dializa, wirowanie, zatężanie). Elektroforeza (na nośnikach, w warunkach denaturujących i nienaturujących, 2D). Chromatografia (m.in. jonowymienna, powinowactwa, sączenie molekularne). Metody immunologiczne (m.in. immunobloting, ELISA). Metody izotopowe. Sekwencjonowanie białek i kwasów nukleinowych. Analiza restrykcyjna, hybrydyzacja in situ. Klonowanie DNA. Mikromacierze DNA.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Chemia peptydów i białek</b>	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie studentom szczegółowych zagadnień związanych ze strukturą i biologiczną aktywnością peptydów i białek. Szczegółowo zostaną omówione zagadnienia związane z syntezą peptydów (w roztworze i na nośniku polimerowym), syntezą peptydomimetyków i zależności aktywności biologicznej od struktury chemicznej peptydów											



	biologicznie czynnych. Scharakteryzowane zostaną metody oczyszczania i analizy peptydów, klasyfikacja i rzędowość białek, budowa receptorów oraz zastosowanie peptydów i białek w badaniach fizyko-chemicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Podstawy chemii związków naturalnych</b>	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczna
Treści programowe	Wykład adresowany jest do tych słuchaczy, którzy pragną zapoznać się z elementami chemii niskocząsteczkowych związków naturalnych w jej współczesnym ujęciu. Wykładem objęte będą elementarne zagadnienia pierwotnego i wtórnego metabolizmu roślinnego. Poszczególne istotne grupy pochodnych: węglowodany, aminokwasy, kwasy tłuszczowe i prostaglandyny, terpenoidy, alkaloidy oraz związki fenolowe, będą systematycznie omówione. Poruszone będą również w ujęciu elementarnym zagadnienia współczesnej neurochemii, toksykologii oraz chemii ekosystemów, a także problemy związane ze wzajemnymi oddziaływaniami chemicznymi i współzależnościami wśród organizmów żywych. Między innymi omówiona zostanie symbioza i antybioza oraz mechanizmy i kanały wymiany informacji chemicznej (związki sygnałowe, feromony, zapachy i aromaty).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Pracownia z biochemii</b>				45					45	4,5	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01,	Nauki chemiczne

											K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	
Treści programowe	Ćwiczenia obejmują tematycznie główne grupy związków biologicznie czynnych: białka, enzymy, kwasy nukleinowe, węglowodany i tłuszcze oraz wykorzystują różnorodne techniki używane w laboratoriach biochemicznych z zakresu izolowania związków ze źródeł naturalnych, badania ich właściwości, analizy jakościowej i oznaczeń ilościowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wejściówka (kolokwium pisemne lub ustne) + eksperyment + raport pisemny											
<b>Synteza biomolekuł</b>					60				60	6	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z nowoczesnymi technikami stosowanymi w laboratorium syntetycznym. W trakcie pracy student wykona wieloetapową syntezę związku organicznego o potencjalnym znaczeniu biologicznym lub też takiego, który może być wykorzystany do konstrukcji urządzeń stosowanych w medycynie. Przed rozpoczęciem zajęć student zostanie poinformowany o przydzielonym mu szlaku syntetycznym prowadzącym do określonego produktu. Jego zadaniem będzie zgromadzić odpowiednią literaturę wykorzystując bazy danych. Następnie Student we współpracy z prowadzącym zajęcia przygotuje harmonogram prac i przystąpi do syntezy.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wejściówka (kolokwium pisemne lub ustne) + eksperyment + raport pisemny											
Nazwa Bloku	Fizykochemia nowych materiałów i nowoczesne techniki pomiarowe											
Łącznie dla bloku									180	18		
Praktyczne zastosowania spektroskopii i analiza widm	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z praktycznymi zastosowaniami metod spektroskopii molekularnej (zarówno optycznych jak i magnetycznego rezonansu jądrowego) w różnych obszarach nauk, technologii i medycyny. Wykład ma za zadanie: przypomnieć i rozszerzyć podstawowe informacje na temat jakościowej i ilościowej analizy widm i przetwarzania danych spektralnych, przedstawić wybrane zastosowania spektroskopii molekularnej w identyfikacji związków chemicznych, zapoznać studenta z paletą konkretnych problemów z pogranicza analityki klinicznej i środowiskowej, nauk materiałowych, i technologii, w których badaniu i rozwiązywaniu zastosowanie znajdują metody spektroskopowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

<b>Fizykochemia nowych materiałów</b>	30				60				90	9	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	<p>Celem tego przedmiotu jest zrozumienie podstawowych idei i zagadnień związanych z badaniem, modyfikowaniem, wykorzystaniem, udoskonalaniem i projektowaniem właściwości fizykochemicznych oraz zastosowaniami wybranych klas nowych materiałów organicznych i nieorganicznych. Zagadnienia omawiane w czasie <b>wykładu</b>: pojęcie nanomateriałów, ich klasyfikacja i podstawowe cechy, metody syntezy i charakterystyka fizykochemiczna nanomateriałów, materiały inspirowane strukturami biologicznymi, materiały dwuwymiarowe – struktura, topografia, właściwości, przegląd zastosowań. <b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> obejmują zapoznanie z podstawami fizycznymi, budową aparatury, metodyką wykonywania pomiarów i sposobem interpretacji wyników oraz praktycznymi możliwościami i ograniczeniami nowoczesnych technik mikroskopowych i spektroskopowych. Ponadto studenci mają okazję zapoznać się z materiałami ważnymi w nano- i biotechnologii czy elektronice oraz uczyć się przewidywać teoretycznie właściwości optyczne nowych materiałów.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wejściówka (kolokwium pisemne lub ustne) + eksperyment + raport pisemny; egzamin pisemny											
<b>Zaawansowane metody spektroskopowe</b>					60				60	6		Nauki chemiczne
Treści programowe	<p>Przedmiot jako jeden ze wstępnych kursów na studiach II stopnia na kierunku chemia ma za zadanie zapoznać studentów z podstawami praktycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z symetrią i strukturą związków oraz podstawowymi zastosowaniami analitycznymi spektroskopii molekularnej. Ćwiczenia te mają nie tylko ułatwić przyswojenie przedstawionego na wykładzie materiału teoretycznego, lecz także pokazać możliwości praktycznego wykorzystania metod spektroskopii molekularnej w wielu dziedzinach chemii.</p>											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wejściówka (kolokwium pisemne lub ustne) + eksperyment + raport pisemny											
<b>Nazwa Bloku</b>	<b>Zaawansowana analiza instrumentalna</b>											
<b>Łącznie dla bloku</b>									<b>180</b>	<b>18</b>		
Analiza instrumentalna	30				45				75	7,5	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	<p>Celem wykładu jest szczegółowe omówienie stosowanych obecnie nowoczesnych metod instrumentalnych, co obejmuje wyjaśnienie podstaw fizyko-chemicznych danej techniki pomiarowej, obszary jej stosowania oraz możliwości i ograniczenia. Poza tym przedstawiony będzie sposób postępowania przy wyborze odpowiedniej techniki pomiarowej lub doborze kilku technik pomiarowych w zależności od celu analizy.</p> <p>Analiza instrumentalna jest przedmiotem poświęconym możliwościom pomiarowym nowoczesnych metod analitycznych z wykorzystaniem różnych technik instrumentalnych, spektralnych, elektrochemicznych połączonych często z uprzednim rozdzielaniem chromatograficznym. Metody instrumentalne są szeroko wykorzystywane w laboratoriach chemicznych związanych przemysłem oraz z badaniami klinicznymi, środowiskowymi czy też badaniami żywności</p> <p>Laboratorium poświęcone jest praktycznemu wykorzystaniu omawianych na wykładzie nowoczesnych technik analizy instrumentalnej do badania wybranych obiektów.</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	wejściówka (kolokwium pisemne lub ustne) + eksperyment + raport pisemny											
<b>Chromatografia cieczowa</b>	15				30				45	4,5	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	<p><b>Wykład</b> ma na celu zapoznanie studenta z podstawami wysokosprawnej chromatografii cieczowej. Chromatografia jest niezwykle cenną w chemii techniką analityczną i preparatywną, umożliwiającą rozdział mieszaniny na poszczególne składniki lub frakcje. Znajomość i praktyka warsztatu tej techniki to niezwykle cenna wiedza i umiejętność dla przyszłego chemika, ale chromatografia ma także znaczący wpływ na szereg innych pokrewnych dyscyplin naukowych. Podczas wykładu omawiane są budowa aparatury, podstawowe parametry retencji i ich wpływ na sprawność rozdzielania oraz zastosowanie metod chromatograficznych.</p> <p><b>Laboratorium</b> Zajęcia podzielone są na dwie części stacjonarną i internetową. W ramach zajęć odbywa się sześć ćwiczeń laboratoryjnych, jedna prezentacja artykułu z <i>Journal of chromatography</i> oraz 6 zajęć na kursie e-learningowym. W trakcie zajęć student poznaje podstawy wysokosprawnej chromatografii cieczowej. Zajęcia stanowią uzupełnienie i poszerzenie wiadomości prezentowanych na wykładzie Chromatografia cieczowa, oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, test, prezentacja											
<b>Analityka środowiska</b>	15				45				60	6	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03,	Nauki chemiczne

											K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	
Treści programowe	<p><b>Wykład</b> Student powinien zdobyć wiedzę na temat potrzeby i metodyki badania środowiska naturalnego, zapoznać się z metodami pobierania i przygotowania próbek środowiskowych, zapoznać się ze specyficznymi metodami pracy w laboratorium badania próbek środowiskowych (analizy śladowej) oraz ze źródłami błędów; osiąść umiejętność krytycznej oceny otrzymywanych wyników, a także umiejętność opracowania scenariusza badań środowiskowych.</p> <p><b>Laboratorium</b> Student powinien wykazać się znajomością zasad pobierania próbek środowiskowych oraz umiejętnościami korzystania ze znormalizowanych procedur analitycznych i porównywania wyników z wymaganiami normatywnymi.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, kolokwium pisemne, test, prezentacja											
<b>Nazwa Bloku</b>	<b>Chemia nieorganiczna</b>											
<b>Łącznie dla bloku</b>									<b>180</b>	<b>18</b>		
<b>Samoorganizacja molekularna</b>	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10,	Nauki chemiczne

											K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	
<b>Treści programowe</b>	Student powinien wykazać się znajomością samoorganizacji w roztworze i na powierzchni, metod konstrukcji zorganizowanych układów molekularnych o grubości jednej lub kilku warstw, metod badania ich struktury oraz właściwości i zastosowań tych układów. Samoorganizacja molekularna stanowi ważne zagadnienie w chemii supramolekularnej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>Zaawansowana chemia nieorganiczna</b>	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia stwarzają możliwość zapoznania się ze współczesnymi trendami w chemii nieorganicznej, w szczególności metali, w tym metali przejściowych, z uwzględnieniem ich zdolności do tworzenia związków koordynacyjnych. Wykład będzie również obejmował zagadnienia nieorganicznej chemii materiałów, problematykę tworzenia i właściwości struktur zorganizowanych i warstw samoorganizujących się, polimerów nieorganicznych oraz hybrydowych organiczno-nieorganicznych materiałów o określonej funkcjonalności, w tym o właściwościach katalitycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											



<b>Elektrochemia z elementami elektroanalizy</b>	30							30	3	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	Wykład dotyczy podstawowych zagadnień teoretycznych i praktycznych elektrochemii. Przedstawia zagadnienia związane z redukcją i utlenianiem elektroaktywnych cząsteczek i jonów w różnych warunkach. Ekspozuje zachowania użyteczne z punktu widzenia analizy chemicznej. Szczególny nacisk położony będzie na sposoby uzyskania dobrej powtarzalności i odtwarzalności pomiarów elektrochemicznych. Omówione też będą przełomowe osiągnięcia elektrochemii i najważniejsze osiągnięcia polskich elektrochemików.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny										
<b>Chemia nieorganiczna</b>			15		75			90	9	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne

Treści programowe	Pogłębienie wiadomości dotyczących współczesnych tendencji w chemii nieorganicznej oraz metodologii badań w tej dziedzinie. Zaprezentowanie nowoczesnej aparatury i współczesnych metod pomiarowych stosowanych w chemii nieorganicznej											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wejściówka (kolokwium pisemne lub ustne) + eksperyment + raport pisemny											
<b>Nazwa bloku</b>	<b>Chemia i biologia strukturalna<sup>##</sup> (do wyboru 2 ścieżki)</b>											
<b>Łącznie dla bloku</b>									<b>180</b>	<b>18</b>		
	<b>Przedmioty wspólne/obowiązkowe dla obu ścieżek</b>											
<b>Modelowanie molekularne</b>	15								15	1,5	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06,  K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	Umiejętność praktycznego posługiwania się podstawowymi technikami modelowania molekularnego i wspomagającymi je serwisami internetowymi oraz zaprojektowania i wykonania obliczeń dla typowych zadań modelowania molekularnego											

	w ujęciu mechaniki klasycznej. Celem wykładu jest przekrojowe zapoznanie słuchaczy z metodami modelowania molekularnego.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Eksperymentalne metody w krytalografii</b>	15								15	1,5	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi eksperymetalnymi metodami badań krytalograficznych. Po przypomnieniu klasycznych metod rentgenowskich - będących swego rodzaju metodami odniesienia - bardziej szczególowo będzie omówiona specyfika rentgenowskich badań związków nieorganicznych i minerałów, modele gęstości elektronowej i nowoczesne eksperymetalne metody badań kryształów, krytalografia białek, krytalografia fizyczna oraz specyfika badań synchrotronowych włącznie z laserem na swobodne elektrony. Wykład zakończy się omówieniem metod komplementarnych do dyfrakcyjnych metod rentgenowskich.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Oddziaływania międzycząsteczkowe i wstęp do termodynamiki statystycznej</b>	15								15	1,5	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03,	Nauki chemiczne

											K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	
Treści programowe	Wykład ma na celu zapoznanie słuchaczy z podstawami opisu teoretycznego oddziaływań międzycząsteczkowych z punktu widzenia współczesnej chemii kwantowej oraz z podstawowymi pojęciami termodynamiki statystycznej. Przedstawione są rodzaje oddziaływania między cząsteczkami i ich przybliżony modele. Omówione są podstawy zastosowania termodynamiki statystycznej do obliczania funkcji termodynamicznych i stałych równowagi reakcji w prostych układach chemicznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Laboratorium chemii i biologii radiochemii</b>					90				90	9	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	Laboratorium jest częścią bloku, który przeznaczony jest dla szerokiego grona słuchaczy zainteresowanych zastosowaniami metod obliczeniowych w symulowaniu procesów chemicznych i biologicznych (w tym projektowaniu leków) oraz metod eksperymentalnej krystalografii do wyznaczania struktur krystalicznych. Oferowane ćwiczenia ściśle powiązane są z wykładami bloku.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wejściówka (kolokwium pisemne lub ustne) + eksperyment + raport pisemny											
<b>Nazwa ścieżki</b>	<b>Ścieżka BIO</b>											
<b>Bioinformatyka</b>	15								15	1,5	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	Celem wykładu jest przekrojowe zapoznanie słuchaczy z metodami bioinformatyki operującymi na sekwencjach i strukturach biomolekuł. Najważniejsze będą podstawowe zasady bioinformatyki a także najczęściej wykorzystywane bazy danych i oprogramowanie Omówiona zostanie rola bioinformatyki w biologii, medycynie, farmakologii, biotechnologii i projektowaniu leków. Celem jest zdobycie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi technikami bioinformatycznymi i serwisami internetowymi oraz analizowanie krytyczna ocena wyników											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Struktura polimerów i biopolimerów</b>	15								15	1,5	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06,	Nauki chemiczne

											K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	
Treści programowe	Wykład wprowadza studenta w świat struktur biomolekuł i uczy postrzegać je z wielu punktów widzenia, od ewolucyjnego do fizykochemicznego. Celem wykładu jest uzasadnienie, dlaczego biopolimery naturalne: białka i kwasy nukleinowe mają taką a nie inną strukturę.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Oddziaływanie leków z celami molekularnymi</b>	15								15	1,5	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	Zapoznanie się z trójwymiarowymi strukturami molekularnymi różnych rodzajów kompleksów leków i ich celów molekularnych (białka, DNA, RNA) oraz z mechanizmami działania tych leków w różnych chorobach. W ramach wykładu zostanie przedstawiona budowa różnych rodzajów kompleksów celów molekularnych z ligandami oraz mechanizmy działania leków na poziomie molekularnym. Istniejąca obecnie znaczna liczba trójwymiarowych struktur tych kompleksów pozwala na szczegółowe analizy oddziaływań lek-cel molekularny											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

Nazwa ścieżki	Ścieżka CHEM											
<b>Statystyka i bazy danych</b>	15								15	1,5	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	W chemii i naukach przyrodniczych zawsze coś mierzymy lub obliczamy używając, na przykład, metod teoretycznych, dlatego jest niezwykle ważne aby nabrać umiejętności statystycznej obróbki danych. Zajęcia te nie wymagają pogłębionej wiedzy <i>a priori</i> z jakiś przedmiotów, natomiast wymagają angażowania się w poszczególne zajęcia. Celem tych zajęć jest dostarczenie podstawowych informacji statystycznych oraz przedstawienie podstawowych jednowymiarowych technik statystycznych użytecznych w badaniach chemicznych. W miarę możliwości czasowych przedstawione będą także wybrane metody wielowymiarowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Symetria cząsteczek i kryształów</b>	15								15	1,5	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13,	Nauki chemiczne

											K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	
Treści programowe	Wykład ten poświęcony jest głównie podstawom i zastosowaniom teorii grup, w szczególności opisowi symetrii i jej zastosowaniom do analizy właściwości cząsteczek i kryształów. Przedstawione będą grupy punktowe i przestrzenne a także kolorowe grupy punktowe i przestrzenne oraz teoria reprezentacji oraz jej zastosowania w mechanice kwantowej i spektroskopii. Celem wykładu jest pokazanie fundamentalnej roli symetrii w nauce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Chemia teoretyczna i obliczeniowa</b>	15								15	1,5	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05	Nauki chemiczne
Treści programowe	Wykład ma na celu zapoznanie słuchaczy z praktycznym zastosowaniem chemii teoretycznej do rozwiązania najbardziej popularnych wśród chemików problemów (geometria cząsteczek, ich własności, widma, parametry reakcji chemicznych).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki###</b>									30	2		Nauki chemiczne



Treści programowe	Treści poszerzające wiedzę studentów z obszaru kształcenia niezwiązanego ze studiowanym kierunkiem, głównie z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	

# W trakcie pierwszego semestru studiów student ma obowiązek wybrać jeden blok przedmiotów kierunkowych.

## Student wybierając tą ścieżkę uczestniczy w 4 zajęciach obowiązkowych oraz odpowiednio 3 zajęciach ze ścieżki BIO lub CHEM.

### W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać nie mniej niż 6 ECTS i nie więcej niż 8 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330h**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1545**

**Rok studiów:** pierwszy  
**Semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Wykład specjalizacyjny 1*</b>	30								30	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_W10, K_U03, K_U08, K_U11	Nauki chemiczne
Treści programowe	Zależne od wybranego kursu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Wykład specjalizacyjny 2*</b>	30								30	3	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_W10, K_U03, K_U08, K_U11	Nauki chemiczne
Treści programowe	Zależne od wybranego kursu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											



Treści programowe	<p><b>Chemia Nieorganiczna i Analityczna</b>          Studenci wykonujący prace magisterskie w Zakładzie Chemii Nieorganicznej i Analitycznej przygotowują ustną prezentację związaną z potencjalną tematyką ich pracy magisterskiej. Przygotowana prezentacja jest przedstawiana publicznie w czasie zajęć, po czym odbywa się dyskusja. Celem tego seminarium jest zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do przygotowania prezentacji ustnych, w tym prezentacji i opracowania wyników eksperymentalnych oraz danych literaturowych. Nabycie biegłości i umiejętności niezbędnych do ustnego prezentowania własnych wyników badań i przeglądów literatury.</p> <p><b>Chemia organiczna i Technologia chemiczna</b>          Przygotowanie prezentacji ustnej, która obejmuje aktualizację badań studentów i przeglądy literatury. Poznanie konwencji IUPAC dla nomenklatury chemicznej. Nacisk kładziony jest również na właściwe posługiwanie się językiem angielskim w trakcie formalnych prezentacji. Celem tego seminarium jest zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do przygotowania prezentacji ustnych, w tym prezentacji i opracowania wyników eksperymentalnych oraz danych literaturowych. Nabycie biegłości i umiejętności niezbędnych do ustnego prezentowania własnych wyników badań i przeglądów literatury.</p> <p><b>Chemia Teoretyczna i Strukturalna</b>          Wystąpienia ustne studentów danej specjalizacji (każde ok. 60 min) dotyczące podstawowych zagadnień chemii teoretycznej i krystalografii wybranych z oferowanej listy albo dodatkowych, dodanych przez studenta do listy zagadnień (za zgodą prowadzącego). Słuchacze nabywają umiejętności zaplanowania wystąpienia (struktura logiczna), prezentacji (meritum i technika), obrony tezy (wygłaszający), uczestnictwa w dyskusji (pozostali). Jakość wystąpienia jest analizowana przez prowadzącego i studentów danej specjalizacji (pozytywy, uchybienia, wnioski na przyszłość). Celem tego seminarium jest zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do przygotowania prezentacji ustnych, w tym prezentacji i opracowania wyników eksperymentalnych oraz danych literaturowych. Nabycie biegłości i umiejętności niezbędnych do ustnego prezentowania własnych wyników badań i przeglądów literatury</p> <p><b>Chemia Fizyczna i Radiochemia</b>          Przygotowanie wystąpień słownych i prezentacja wyników prac własnych i przeglądów literaturowych, ze szczególnym akcentem na poprawne stosowanie zasad nomenklatury, unikanie wyrażeń żargonowych oraz czystość językową. Opracowane przez studentów przeglądy bieżącej literatury chemicznej mogą stanowić podstawę części literaturowej przyszłej pracy magisterskiej.          Celem tego seminarium jest zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do przygotowania prezentacji ustnych, w tym prezentacji i opracowania wyników eksperymentalnych oraz danych literaturowych. Nabycie biegłości i umiejętności niezbędnych do ustnego prezentowania własnych wyników badań i przeglądów literatury.</p>												
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Prezentacja												
Pracowni	Chemia Nieorganiczna i Analityczna					120				120	10	K_W01, K_W05, K_W08, K_W09,	Nauki chemiczne

	<b>Chemia organiczna i Technologia chemiczna</b>											K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	
	<b>Chemia Teoretyczna i Strukturalna</b>												
	<b>Chemia Fizyczna i Radiochemia</b>												
Treści programowe	<p><b>Chemia Nieorganiczna i Analityczna</b>          Poszerzenie i poszerzenie wiedzy studentów w zakresie specjalności Chemii Nieorganicznej i Analitycznej przed przygotowaniem pracy mgr. Zdobyć umiejętności do realizacji założonego celu pracy magisterskiej.          Kurs przygotowuje studenta z teoretycznymi podstawami i praktycznym wykorzystaniem technik badawczych i analitycznych, które mogą być przydatne do wykonania pracy magisterskiej. W ramach przedmiotu studenci wykonują ćwiczenia wykorzystując takie techniki jak: przepływowa analiza wstrzykowa (FIA), skaningowa mikroskopia elektronowa (SEM), mikroanaliza rentgenowska (EDS), spektroskopia NMR, metody elektrochemiczne z zastosowaniem polimerów przewodzących, biosensorów, elektrochemii ciała stałego i elektrochemicznego mikroskopu elektrochemicznego (SCEM), chromatografia gazowa sprzężona ze spektrometrem mas (GC-MS), elektroforeza kapilarna. Zajęcia obejmują walidację i szacowanie niepewności pomiaru metod analitycznych. Studenci wykonują eksperymenty i przygotowują zwięzły raport dotyczący używanych metod pomiarowych i analizy wyników eksperymentalnych</p> <p><b>Chemia organiczna i Technologia chemiczna</b>          Poszerzenie i poszerzenie wiedzy studentów w zakresie specjalności Chemii organicznej i Technologii chemicznej przed przygotowaniem pracy mgr. Zdobyć umiejętności do realizacji założonego celu pracy magisterskiej.          Program zajęć obejmuje nowoczesne metody syntezy związków organicznych oraz zaznajomienie ze współczesnymi technikami badawczymi i analitycznymi wykorzystywanymi w chemii organicznej i technologii chemicznej, takimi jak: chromatografia, spektrofotometria, polarymetria, elektroforeza, kalorymetria przepływowa i analiza termiczna do charakterystyki, analizy i izolacji otrzymanych związków. Zajęcia uczą także wykorzystanie technik komputerowych do wspomaganie prac badawczych, modelowanie oraz korzystania z chemicznej bazy danych i opracowania uzyskanych wyników.</p> <p><b>Chemia Teoretyczna i Strukturalna</b>          Poszerzenie i poszerzenie wiedzy studentów w zakresie specjalności chemii teoretycznej i strukturalnej przed przygotowaniem pracy mgr. Zdobyć umiejętności do realizacji założonego celu pracy magisterskiej.</p>												

	<p>Korzystanie z bardziej zaawansowanych technik obliczeniowych chemii teoretycznej. Opanowanie umiejętności zastosowania najważniejszych technik obliczeniowych chemii kwantowej i termodynamiki do rozwiązywania konkretnych problemów chemicznych.</p> <p><b>Chemia Fizyczna i Radiochemia</b></p> <p>Poszerzenie i poszerzenie wiedzy studentów w zakresie specjalności Chemii Fizycznej i Radiochemii przed przygotowaniem pracy mgr. Zdobycie umiejętności do realizacji założonego celu pracy magisterskiej.</p> <p>Tematy ćwiczeń specjalizacyjnych związane są z zakresem prac badawczych prowadzonych w pracowniach naukowych Zakładu Chemii Fizycznej i dotyczą czterech głównych działów: elektrochemii, spektroskopii molekularnej, termodynamiki i chemii plazmy.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wejściówka (kolokwium pisemne lub ustne) + eksperyment + raport pisemny											
<b>Podstawy zarządzania zasobami własności intelektualnej</b>	15								15	1,5	K_W12, K_U14, K_K04	Nauki chemiczne
Treści programowe	<p>W trakcie wykładu przewidziane jest omówienie poniższych zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawo, źródła prawa, pojęcie własności intelektualnej (WI)</li> <li>- przegląd aktów prawnych dotyczących ochrony WI</li> <li>- prawo autorskie i prawa pokrewne - definicje, postępowanie</li> <li>- znak towarowy</li> <li>- patent, wzór przemysłowy, wzór użytkowy</li> <li>- ustawa o ochronie konkurencji – zastosowanie w ochronie WI</li> <li>- elementy zarządzania prawami WI, regulacje uniwersyteckie.</li> </ul>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki#</b>									30	2		Nauki chemiczne
Treści programowe	Treści poszerzające wiedzę studentów z obszaru kształcenia niezwiązanego ze studiowanym kierunkiem, głównie z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
<b>Przedmiot do wyboru##</b>									45	3,5	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_W10, K_U03, K_U08, K_U11	Nauki chemiczne
Treści programowe	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego kursu: egzamin pisemny, kolokwium											

\* Wybrane przez studenta przedmioty do wyboru z listy wykładów specjalizacyjnych podanych na wydziałowej stronie internetowej, aktualizowanej w danym roku akademickim

\*\* Wybrane przez studenta przedmioty do wyboru z listy wykładów monograficznych podanych na wydziałowej stronie internetowej, aktualizowanej w danym roku akademickim

\*\*\* Student ma obowiązek zrealizować przedmioty zgodne z wybraną przez niego specjalizacją.

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać nie mniej niż 6 ECTS i nie więcej niż 8 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

## Wybrane przez studenta przedmioty do wyboru z listy wykładów do wyboru podanych na wydziałowej stronie internetowej, aktualizowanej w danym roku akademickim

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330h**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1545**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Seminarium magisterskie I</b>			15						15	1	K_W01, K_W07, K_W10, K_W12, K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06	Nauki chemiczne
Treści programowe	Publiczne przedstawienie analizy literatury związanej ze swoją pracą magisterską oraz zapoznanie się z tematami innych prac magisterskich realizowanych w danej grupie badawczej (pracowni naukowej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja											
<b>Pracownia magisterska I</b>					360				360	22	K_W01, K_W05, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08,	Nauki chemiczne



											K_U10, K_U11, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	
Treści programowe	W trakcie pracowni studenci przygotowują pracę magisterską, w tym wykonują niezbędne eksperymenty i symulacje komputerowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
<b>Wykład monograficzny#</b>	15								15	1,5	K_W01, K_W05, K_W08, K_W10, K_U08, K_U11	Nauki chemiczne
Treści programowe	W zależności od wybranego kursu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki##</b>									30	2		Nauki chemiczne
Treści programowe	Treści poszerzające wiedzę studentów z obszaru kształcenia niezwiązanego ze studiowanym kierunkiem, głównie z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												

<b>Przedmiot do wyboru###</b>									45	3,5	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_W10, K_U03, K_U08, K_U11	Nauki chemiczne
Treści programowe	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego kursu: egzamin pisemny, kolokwium											

# Wybrane przez studenta przedmioty do wyboru z listy wykładów monograficznych podanych na wydziałowej stronie internetowej, aktualizowanej w danym roku akademickim

## W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać nie mniej niż 6 ECTS i nie więcej niż 8 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

### Wybrane przez studenta przedmioty do wyboru z listy wykładów do wyboru podanych na wydziałowej stronie internetowej, aktualizowanej w danym roku akademickim

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 465h**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1545**

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Seminarium magisterskie II</b>			30						30	3	K_U08, K_U17, K_K05, K_K06	Nauki chemiczne
Treści programowe	Publiczne przedstawienie analizy literatury związanej ze swoją pracą magisterską oraz zapoznanie się z tematami innych prac magisterskich realizowanych w danej grupie badawczej (pracowni naukowej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja											
<b>Pracownia magisterska II</b>					360				360	24	K_W11, K_U04, K_U08, K_U17	Nauki chemiczne
Treści programowe	W trakcie pracowni studenci przygotowują pracę magisterską, w tym wykonują niezbędne eksperymenty i symulacje komputerowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											

<b>Wykład monograficzny#</b>	15								15	1,5	K_W01, K_W05, K_W08, K_W10, K_U08, K_U11	Nauki chemiczne
Treści programowe	W zależności od wybranego kursu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Przedmiot do wyboru##</b>									15	1,5	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_W10, K_U03, K_U08, K_U11	Nauki chemiczne
Treści programowe	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego kursu: egzamin pisemny, kolokwium											

# Wybrane przez studenta przedmioty do wyboru z listy wykładów monograficznych podanych na wydziałowej stronie internetowej, aktualizowanej w danym roku akademickim

## Wybrane przez studenta przedmioty do wyboru z listy wykładów do wyboru podanych na wydziałowej stronie internetowej, aktualizowanej w danym roku akademickim

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420h**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1545**

**Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów**

**PROGRAM DODATKOWEJ, FAKULTATYWNEJ SPECJALNOŚCI NAUCZYCIELSKIEJ**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	Grupa zajęć z rozp. MNISW
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Pedagogika dla nauczycieli</b>	30								30	1	B.2.W1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4	B
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działania edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Psychologia dla nauczycieli</b>	30								30	1	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W4	B

<b>Treści programowe</b>	<p>Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny												
<b>Emisja głosu i technika mowy</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">30</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">30</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">C.W7; C.U7; C.K2.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">C</td> </tr> </table>						30			30	1	C.W7; C.U7; C.K2.	C
					30			30	1	C.W7; C.U7; C.K2.	C		
<b>Treści programowe</b>	<p>Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Obecność na zajęciach, ocena aktywności												

<b>Pedagogika</b>				30					30	1,5	B.2.W1; B.2.W2; B.2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B.2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2	B
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasą szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np. w ramach cooperative learning).</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, projekt											
<b>Psychologia</b>				30					30	1,5	B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U5; B.1.U6	B
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka słuźebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycją w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).</p>											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test											
Podstawy dydaktyki chemii				45					45	3	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4.; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2. D.1/E.1.W1.; D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W3.; D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5.; D.1/E.1.W6.; D.1/E.1.W7.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W9.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W12.; D.1/E.1.W14.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U1.; D.1/E.1.U2.; D.1/E.1.U3.; D.1/E.1.U4.; D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.U8.; D.1/E.1.K1.; D.1/E.1.K3.; D.1/E.1.K4.; D.1/E.1.K5.; D.1/E.1.K7.; D.1/E.1.K8.	C, D



<b>Treści programowe</b>	<p>Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne; techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole: zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.</p> <p>Zagadnienia powyższe będą poruszane w odniesieniu do chemii i jej miejsca w ramowych planach zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, integracji wewnątrz – i międzyprzedmiotowej; zawartości podstawy programowej i jej wykorzystania w procesie nauczania-uczenia się.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, projekt, test											
<b>Laboratorium dydaktyki chemii</b>				45					45	3	D.1/E.1.W1; D.1/E.1.W2; D.1/E.1.W4; D.1/E.1.W5; D.1/E.1.W6; D.1/E.1.W7; D.1/E.1.W8; D.1/E.1.W10; D.1/E.1.W12; D.1/E.1.W14; D.1/E.1.W.15; D.1/E.1.U1; D.1/E.1.U2; D.1/E.1.U3; D.1/E.1.U4; D.1/E.1.U5; D.1/E.1.U7; D.1/E.1.U8; D.1/E.1.U10; D.1/E.1.K1; D.1/E.1.K3;	D

											D.1/E.1.K5; D.1/E.1.K7.	
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot zajęć będzie obejmował problematykę pracy z uczniami w laboratorium chemicznym. Podczas zajęć omawiane będą sposoby projektowania doświadczeń, które ilustrują przewidziane programem nauczania chemii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej zjawiska fizyczne i procesy chemiczne. Przedstawione będą sposoby zapoznania ucznia z właściwościami niebezpiecznych substancji. Metody i zasady tworzenia kart charakterystyki dla uczniów. Omawiane będą zasady BHP podczas wdrażania uczniów do bezpiecznego wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych. Analizowane będą sposoby bezpiecznej aktywizacji uczniów w tym praca w grupie i samodzielna praca laboratoryjna ucznia. Ćwiczona będzie umiejętność poprawnego opisu obserwowanych zjawisk, formułowania wniosków oraz tworzenia notatek.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, test											
<b>Metodyka obliczeń chemicznych</b>				15					15	1	D1/E.1.W.2; D1/E.1.W.4; D1/E.1.W.5; D1/E.1.W.6; D1/E.1.W.7; D1/E.1.W.8; D1/E.1.W.9; D1/E.1.W.10; D1/E.1.W.12; D1/E.1.W.13; D1/E.1.W.15; D1/E.1.U.1; D1/E.1.U.4; D1/E.1.U.5; D1/E.1.U.7; D1/E.1.U.8; D1/E.1.U.10; D1/E.1.K.1; D1/E.1.K.5; D1/E.1.K.6; D1/E.1.K.7;	D

											D1/E.1.K.8; D1/E.1.K.9.	
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć będzie przygotowanie przyszłych nauczycieli do odpowiedniego wykorzystania zadań obliczeniowych (specyficznych dla przedmiotu chemia) w procesie nauczania-uczenia się chemii. Podczas zajęć tworzone będą zadania obliczeniowe zgodne z treściami kształcenia podstawy programowej z chemii na obu etapach edukacyjnych kształcenia chemicznego, z poszanowaniem praw własności intelektualnej, wraz z odpowiednim doбором punktacji zadań. Nastąpi także próba konstrukcji sprawdzianu zawierającego zadania obliczeniowe pozwalające na diagnozę wstępną chemicznych umiejętności obliczeniowych (np. na początku nauki w szkole ponadpodstawowej) oraz sprawdzenie umiejętności obliczeniowych po danym dziale nauczanych treści. Tworzone będą różne ścieżki rozwiązywania zadań, z wykorzystaniem odpowiednich metod (w tym metody Polya) i środków dydaktycznych, dostosowane do poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Nastąpi także ocena poprawności symulowanych rozwiązań uczniów. Rozwijane będą przy tym: współpraca w grupie i logiczne myślenie.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, test											
<b>Środki dydaktyczne w nauczaniu chemii</b>				15					15	1	D.1/E.1W1; D.1/E.1W4; D.1/E.1W5; D.1/E.1W7; D.1/E.1W8; D.1/E.1W9; D.1/E.1W11; D.1/E.1W12; D.1/E.1W14; D.1/E.1W15; D.1/E.1U1; D.1/E.1U2; D.1/E.1U4; D.1/E.1U5; D.1/E.1U7; D.1/E.1U8; D.1/E.1.U10; D.1/E.1K1; D.1/E.1K4; D.1/E.1K7;	D

											D.1/E.1K8; D.1/E.1K9.	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służyć będzie zapoznaniu studentów z rolą różnorodnych środków dydaktycznych urozmaicających proces kształcenia. Podczas zajęć omawiane będą sposoby wykorzystania i przygotowywania środków dydaktycznych między innymi takich jak modele, plansze czy gry dydaktyczne. Przedmiotem zajęć będzie również zapoznanie studentów z nowoczesnymi technologiami wykorzystywanymi w pracy nauczyciela chemii. Podczas zajęć omawiane będą aspekty kształcenia z wykorzystaniem rzutników multimedialnych oraz tablicy interaktywnej. Studenci zapoznani zostaną z wykorzystaniem urządzeń mobilnych: smartfonów, tabletów, notebooków oraz programów dedykowanych platformom mobilnym. W trakcie realizacji przedmiotu omówione będą również zasoby internetowe wspomagające nauczanie chemii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, test											
<b>Pedagogika – warsztaty zintegrowane</b>						30			30	2	B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4	B
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnątrzszkolny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznawanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna											
<b>Psychologia – warsztaty zintegrowane</b>						30			30	2	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2	B
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne facylitujące aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je facylitujące; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleni zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena aktywności na zajęciach, projekt											
<b>Praktyki psychologiczno-pedagogiczne</b>							30	30	1	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1	B	
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy</p>											

	z rodzicami, wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły; nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; poznanie zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											
<b>Doświadczenia chemiczne w nauczaniu</b>				30					30	2	D.1/E.1.W1; D.1/E.1.W2; D.1/E.1.W4; D.1/E.1.W5; D.1/E.1.W6; D.1/E.1.W7; D.1/E.1.W8; D.1/E.1.W10; D.1/E.1.W12; D.1/E.1.W14; D.1/E.1.W.15; D.1/E.1.U1; D.1/E.1.U2; D.1/E.1.U3; D.1/E.1.U4; D.1/E.1.U5; D.1/E.1.U7; D.1/E.1.U8; D.1/E.1.U10; D.1/E.1.K1; D.1/E.1.K3; D.1/E.1.K5; D.1/E.1.K7.	D
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot zajęć będzie obejmował problematykę projektowania doświadczeń obrazujących zjawiska zachodzące w życiu codziennym. Podczas zajęć omawiane będą sposoby zainteresowania uczniów za pomocą ciekawych doświadczeń.											

	Przygotowanie studenta do roli popularyzatora nauki w środowisku szkolnym. Przygotowanie studentów do pokazywania uczniom jedności świata nauk przyrodniczych, praw i zjawisk nimi rządzących poprzez realizację projektów badawczych w ujęciu interdyscyplinarnym. W czasie zajęć studenci będą przygotowywani do pracy z uczniami poprzez stawianie hipotez i projektowanie doświadczeń w celu nabycia umiejętności badawczych oraz wykształcenie poszukującej i badawczej postawy uczniów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, test											
<b>Praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych</b>				30					30	2	D.1/E.1.W1.; D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5.; D.1/E.1.W6.; D.1/E.1.W7.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W11.; D.1/E.1.W12.; D.1/E.1.W14.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U1.; D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.U8.; D.1/E.1.U9.; D.1/E.1.K1.; D.1/E.1.K4.; D.1/E.1.K7.; D.1/E.1.K8.; D.1/E.1.K9.	D
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć będzie przybliżenie problematyki pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym samej diagnozy potrzeb. Podczas zajęć omawiane będą sposoby przygotowywania oraz oceny różnego rodzaju arkuszy sprawdzających wiedzę uczniów szczególnie zainteresowanych chemią. Omawiane będą także sposoby przygotowywania oraz oceny arkuszy sprawdzających wiedzę uczniów z różnymi trudnościami w funkcjonowaniu i dysfunkcjami a także praca z uczniami słabowidzącymi, niewidomymi, dyslektycznymi, niepełnosprawnymi ruchowo. Dyskutowane będą sposoby aktywizacji uczniów oraz sposoby poszukiwania informacji, korzystania z mediów cyfrowych.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, test											
<b>Środki dydaktyczne w nauczaniu chemii</b>				15					15	1	D.1/E.1W1; D.1/E.1W4; D.1/E.1W5; D.1/E.1W7; D.1/E.1W8; D.1/E.1W9; D.1/E.1W11; D.1/E.1W12; D.1/E.1W14; D.1/E.1W15; D.1/E.1U1; D.1/E.1U2; D.1/E.1U4; D.1/E.1U5; D.1/E.1U7; D.1/E.1U8; D.1/E.1.U10; D.1/E.1K1; D.1/E.1K4; D.1/E.1K7; D.1/E.1K8; D.1/E.1K9.	D
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służyć będzie zapoznaniu studentów z rolą różnorodnych środków dydaktycznych urozmaicających proces kształcenia. Podczas zajęć omawiane będą sposoby wykorzystania i przygotowywania środków dydaktycznych między innymi takich jak modele, plansze czy gry dydaktyczne. Przedmiotem zajęć będzie również zapoznanie studentów z nowoczesnymi technologiami wykorzystywanymi w pracy nauczyciela chemii. Podczas zajęć omawiane będą aspekty kształcenia z wykorzystaniem rzutników multimedialnych oraz tablicy interaktywnej. Studenci zapoznani zostaną z wykorzystaniem urządzeń mobilnych: smartfonów, tabletów, notebooków oraz programów dedykowanych platformom mobilnym. W trakcie realizacji przedmiotu omówione będą również zasoby internetowe wspomagające nauczanie chemii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, test											



<b>Warsztaty maturalne</b>						15			15	1	D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W3.; D.1/E.1.W6.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W9.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W11.; D.1/E.1.W12.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U1.; D.1/E.1.U4.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.U8.; D.1/E.1.U9.; D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.K1.; D.1/E.1.K6.; D.1/E.1.K7.; D.1/E.1.K8.	D
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć będzie m.in. uświadomienie studentom ważności i roli egzaminów zewnętrznych kończących dany etap edukacyjny (w szczególności egzaminu maturalnego) i konieczności jak najefektywniejszego przygotowania uczniów do jego zdania. Podczas zajęć studenci będą analizować zadania maturalne (w odniesieniu do treści nauczania i celów ogólnych podstawy programowej) i rozwiązywać arkusze maturalne. Samodzielnie będą także konstruować zadania maturalne (z poszanowaniem praw własności intelektualnej) w oparciu o zagadnienia związane z programem nauczania, tworzyć modele ich oceniania i dobrać odpowiednie pomoce dydaktyczne niezbędne do ich rozwiązania. Podczas zajęć studenci będą sprawdzać (oceniać) przygotowane specjalnie dla nich rozwiązane arkusze maturalne zawierające typowe i nietypowe błędy uczniowskie.</p> <p>Zwrócona zostanie szczególna uwaga na rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem posiadanej wiedzy, konieczność jej powtarzania i utrwalania, rozwijanie u uczniów logicznego i krytycznego myślenia, kształtowanie w nich nawyków systematycznego uczenia, a także rozwijanie postaw etycznych wśród uczniów.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna											
<b>Praktyki zawodowe</b>								120	120	4	D.2/E.2.W1.; D.2/E.2.W2.; D.2/E.2.W3.;	D

											D.2/E.2.U1.; D.2/E.2.U2.; D.2/E.2.U3.; D.2/E.2.K1.	
<b>Treści programowe</b>	Celem praktyk zawodowych jest wykorzystanie wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć do skutecznej realizacji zadań wyznaczonych przez opiekuna praktyk. Praktyki obejmują poznanie placówki edukacyjnej (sposobu jej funkcjonowania, zadań dydaktycznych przez nią realizowanych i dokumentacji dydaktycznej przez nią prowadzonej), aktywną obserwację pracy nauczyciela (w szczególności nauczyciela chemii) oraz planowanie, prowadzenie i analizę lekcji (przeprowadzonych pod nadzorem opiekuna praktyk).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Dzienniczek praktyk											
<b>Lekcja chemii</b>										1	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.; D.1/E.1.W1.; D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W3.; D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5.; D.1/E.1.W6.; D.1/E.1.W7.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W9.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W11.; D.1/E.1.W.12.; D.1/E.1.W13.; D.1/E.1.W14.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U1.;	D

												D.1/E.1.U2.; D.1/E.1.U3.; D.1/E.1.U4.; D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.U8.; D.1/E.1.U9.; D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.U11.; D.1/E.1.K1.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K3.; D.1/E.1.K4.; D.1/E.1.K5.; D.1/E.1.K6.; D.1/E.1.K7.; D.1/E.1.K8.; D.1/E.1.K9.	
<b>Treści programowe</b>	Student wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami, zdobytymi i rozwijanymi podczas następujących zajęć z dydaktyki chemii: Podstawy dydaktyki chemii, Laboratorium dydaktyki chemii, Metodyka obliczeń chemicznych; Środki dydaktyczne w nauczaniu chemii; Doświadczenia chemiczne w nauczaniu; Praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; Warsztaty maturalne.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny												

**Łączna liczba punktów ECTS: 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć: 570h**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 570h**

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki chemiczne	94

”

Załącznik nr 22

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

Załącznik nr 16

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

### PROGRAM STUDIÓW

#### chemia stosowana

nazwa kierunku studiów	chemia stosowana
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Applied Chemistry
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	3
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	90
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	85
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

<b>Studia przygotowują do zawodu nauczyciela</b>	
Nazwa pierwszego przedmiotu:	Chemia
Nazwa drugiego przedmiotu:	

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki chemiczne	100%	Nauki chemiczne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu chemii w systemie nauk ścisłych i przyrodniczych, oraz o jej znaczeniu dla rozwoju ludzkości.	P7S_WG
K_W02	Zna podstawy biochemii i rozumie znaczenie zjawisk chemicznych w procesach zachodzących w przyrodzie żywej.	P7S_WG
K_W03	Zna podstawy chemii jądrowej i rozumie znaczenie promieniotwórczości w nauce, technice i medycynie.	P7S_WG

K_W04	Posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności z zakresu wybranej specjalizacji chemicznej pozwalającą na posługiwanie się metodami i pojęciami właściwymi dla tej specjalizacji i pozwalające na samodzielną pracę badawczą.	P7S_WG
K_W05	Ma wiedzę w zakresie matematyki niezbędną do ilościowego opisu zjawisk i procesów chemicznych właściwych dla danej specjalizacji chemicznej.	P7S_WG
K_W06	Zna i rozumie, oraz potrafi samodzielnie wytłumaczyć, matematyczny opis podstawowych zjawisk i procesów chemicznych.	P7S_WG
K_W07	Posiada zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu metod obliczeniowych właściwych dla danej specjalizacji chemicznej.	P7S_WG
K_W08	Zna dobrze co najmniej jeden pakiet oprogramowania służący do obliczeń symbolicznych i jeden pakiet do statystycznej obróbki danych.	P7S_WG
K_W09	Zna aspekty budowy i działania nowoczesnej aparatury pomiarowej wspomagającej badania naukowe w danej specjalizacji chemicznej.	P7S_WG
K_W10	Posiada dobrą orientację w aktualnych kierunkach rozwoju chemii i najnowszych odkryciach naukowych w danej specjalizacji chemicznej.	P7S_WG
K_W11	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu BHP, a w szczególności zna zasady bezpiecznego postępowania z chemikaliami, oraz selekcji i utylizacji odpadów chemicznych. Zna podstawowe regulacje prawne związane z bezpieczeństwem chemicznym, potrafi też w sposób odpowiedzialny stosować tę wiedzę w pracy zawodowej (w tym - dokonywać analizy ryzyka).	P7S_WG, P7S_WK
K_W12	Ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną.	P7S_WK
K_W13	Ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	P7S_WK
K_W14	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu chemii.	P7S_WK
K_W15	Zna techniki komputerowe przydatne w pracy chemika.	P7S_WG
K_W16	podstawowe narzędzia i sposoby pozyskiwania, obróbki i prezentacji danych. Rozpoznaje zagadnienia związane z bezpieczeństwem i prywatnością w internecie.	P7S_WG, P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi posługiwać się technikami biochemii i wykorzystywać proste procesy biologiczne w chemii i technice.	P7S_UW

K_U02	Potrafi analizować problemy z zakresu chemii jądrowej, potrafi ocenić jej znaczenie i zagrożenia dla społeczeństwa.	P7S_UW
K_U03	Potrafi zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze w ramach danej specjalności chemicznej, konieczne dla wyjaśnienia postawionego problemu.	P7S_UW
K_U04	Posiada umiejętność samodzielnego planowania i wykonywania doświadczeń w ramach swojej specjalności chemicznej.	P7S_UW,
K_U05	Posiada umiejętność samodzielnego planowania i wykonywania badań teoretycznych w ramach swojej specjalności chemicznej.	P7S_UW, P7S_UK
K_U06	Potrafi w sposób krytyczny ocenić wyniki przeprowadzonych samodzielnie obliczeń teoretycznych w ramach swojej specjalności chemicznej.	P7S_UW
K_U07	Potrafi w sposób krytyczny ocenić wyniki przeprowadzonych samodzielnie doświadczeń w ramach swojej specjalności chemicznej, a także przedyskutować błędy pomiarowe.	P7S_UW
K_U08	Posiada zaawansowaną wiedzę i umiejętności pozwalające na korzystanie z literatury fachowej, baz danych oraz innych źródeł informacji, oraz umiejętność oceny rzetelności pozyskanych informacji.	P7S_UW
K_U09	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do pokrewnych dyscyplin naukowych, a także pracować w zespołach interdyscyplinarnych.	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
K_U10	Potrafi przedstawić wyniki badań własnych w postaci samodzielnie przygotowanego opracowania pisemnego (referatu, rozprawy) zawierającego opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki, oraz przeprowadzić dyskusję ich znaczenia na tle innych podobnych badań.	P7S_UW, P7S_UK
K_U11	Potrafi dyskutować o miejscu chemii w systemie nauk ścisłych i przyrodniczych, oraz o jej znaczeniu dla rozwoju naszej cywilizacji.	P7S_UW, P7S_UK
K_U12	Potrafi w sposób zrozumiały także dla niespecjalistów przedstawić wyniki najważniejszych odkryć dokonanych w dziedzinie chemii i nauk pokrewnych.	P7S_UK
K_U13	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych), w tym także obcojęzycznych.	P7S_UW, P7S_UU
K_U14	Potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	P7S_UW, P7S_UK
K_U15	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i angielskim, na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P7S_UW, P7S_UK



K_U16	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim, na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P7S_UW, P7S_UK
K_U17	Zna język angielski w stopniu niezbędnym do posługiwania się podstawową literaturą fachową w zakresie chemii i nauk pokrewnych (na poziomie B2+).	P7S_UW, P7S_UK
K_U18	Stale podnosi swoje umiejętności w zakresie komunikacji, pracy zespołowej, przywództwa organizacyjnego, wzorców etycznych, zachowań i postaw społecznych, świadomości indywidualnej i społecznej	P7S_UO, P7S_UU, P7S_KO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się. Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze (także obcojęzycznej) oraz korzystać z rad ekspertów.	P7S_KK, P7S_KR,
K_K02	Potrafi pracować w zespole i ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związane z pracą zespołową.	P7S_KK, P7S_KO
K_K03	Posiada umiejętność organizacji pracy własnej i zespołowej w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	P7S_KK, P7S_KR
K_K04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzega zasad etyki zawodowej.	P7S_KK, P7S_KR
K_K05	Potrafi formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów, jak i niespecjalistów.	P7S_KK, P7S_KR
K_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	P7S_KK, P7S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa specjalności: Nauczycielska</b>	
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	
S_W_01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
S_W_02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne
S_W_03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów
S_W_04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
S_W_05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
S_W_06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
S_W_07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej
S_W_08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
S_W_09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
S_W_10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
S_W_11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;

S_W_12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia
S_W_13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
S_W_14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem
S_W_15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	
S_U_01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
S_U_02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
S_U_03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
S_U_04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
S_U_05	wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
S_U_06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;
S_U_07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów
S_U_08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
S_U_09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
S_U_10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
S_U_11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
S_U_12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi

	z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
S_U_13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
S_U_14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
S_U_15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
S_U_16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
S_U_17	udzielać pierwszej pomocy;
S_U_18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	
S_K_01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
S_K_02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
S_K_03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią
S_K_04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej
S_K_05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
S_K_06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
S_K_07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,

- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
<b>Wykład specjalizacyjny 1*</b>	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W10, K_U03, K_U08, K_U11	Nauki chemiczne
Treści programowe	Zależne od wybranego kursu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Wykład specjalizacyjny 2*</b>	30								30	3	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W10, K_U03, K_U08, K_U11	Nauki chemiczne
Treści programowe	Zależne od wybranego kursu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											

<b>Wykład monograficzny 1**</b>		15							15	1,5	K_W01, K_W04, K_W07, K_W10, K_U08, K_U11	Nauki chemiczne
Treści programowe		Zależne od wybranego kursu										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Egzamin pisemny										
<b>Wykład monograficzny 2**</b>		15							15	1,5	K_W01, K_W04, K_W07, K_W10, K_U08, K_U11	Nauki chemiczne
Treści programowe		Zależne od wybranego kursu										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		Egzamin pisemny										
<b>Seminarium specjalizacyjne</b> <small>(w jęz. angielskim)</small>	<b>Chemia Nieorganiczna i Analityczna</b>											
	<b>Chemia organiczna i Technologia chemiczna</b>			30					30	4	K_W01, K_W06, K_W09, K_W10, K_W12, K_W15, K_W16, K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06	Nauki chemiczne
	<b>Chemia Teoretyczna i Strukturalna</b>											
	<b>Chemia Fizyczna i Radiochemia</b>											
Treści programowe		<b>Chemia Nieorganiczna i Analityczna</b> Studenci wykonujący prace magisterskie w Zakładzie Chemii Nieorganicznej i Analitycznej przygotowują ustną prezentację związaną z potencjalną tematyką ich pracy magisterskiej. Przygotowana prezentacja jest przedstawiana publicznie w czasie zajęć, po czym odbywa się dyskusja. Celem tego seminarium jest zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do przygotowania prezentacji ustnych, w tym prezentacji i opracowania wyników eksperymentalnych oraz danych literaturowych. Nabycie biegłości i umiejętności niezbędnych do ustnego prezentowania własnych wyników badań										





											K_K04, K_K05, K_K06	
Treści programowe	<p><b>Chemia Nieorganiczna i Analityczna</b>  Poszerzenie i poszerzenie wiedzy studentów w zakresie specjalności Chemii Nieorganicznej i Analitycznej przed przygotowaniem pracy mgr. Zdobycie umiejętności do realizacji założonego celu pracy magisterskiej.  Kurs przygotowuje studenta z teoretycznymi podstawami i praktycznym wykorzystaniem technik badawczych i analitycznych, które mogą być przydatne do wykonania pracy magisterskiej. W ramach przedmiotu studenci wykonują ćwiczenia wykorzystując takie techniki jak: przepływowa analiza wstrzykowa (FIA), skaningowa mikroskopia elektronowa (SEM), mikroanaliza rentgenowska (EDS), spektroskopia NMR, metody elektrochemiczne z zastosowaniem polimerów przewodzących, biosensorów, elektrochemii ciała stałego i elektrochemicznego mikroskopu elektrochemicznego (SCEM), chromatografia gazowa sprzężona ze spektrometrem mas (GC-MS), elektroforeza kapilarna. Zajęcia obejmują walidację i szacowanie niepewności pomiaru metod analitycznych. Studenci wykonują eksperymenty i przygotowują zwięzły raport dotyczący używanych metod pomiarowych i analizy wyników eksperymentalnych</p> <p><b>Chemia organiczna i Technologia chemiczna</b>  Poszerzenie i poszerzenie wiedzy studentów w zakresie specjalności Chemii organicznej i Technologii chemicznej przed przygotowaniem pracy mgr. Zdobycie umiejętności do realizacji założonego celu pracy magisterskiej.  Program zajęć obejmuje nowoczesne metody syntezy związków organicznych oraz zaznajomienie ze współczesnymi technikami badawczymi i analitycznymi wykorzystywanymi w chemii organicznej i technologii chemicznej, takimi jak: chromatografia, spektrofotometria, polarymetria, elektroforeza, kalorymetria przepływowa i analiza termiczna do charakterystyki, analizy i izolacji otrzymanych związków. Zajęcia uczą także wykorzystanie technik komputerowych do wspomaganie prac badawczych, modelowanie oraz korzystania z chemiczne bazy danych i opracowania uzyskanych wyników.</p> <p><b>Chemia Teoretyczna i Strukturalna</b>  Korzystanie z bardziej zaawansowanych technik obliczeniowych chemii teoretycznej. Opanowanie umiejętności zastosowania najważniejszych technik obliczeniowych chemii kwantowej i termodynamiki do rozwiązywania konkretnych problemów chemicznych. Poszerzenie i poszerzenie wiedzy studentów w zakresie specjalności chemii teoretycznej i strukturalnej przed przygotowaniem pracy magisterskiej.</p> <p><b>Chemia Fizyczna i Radiochemia</b>  Poszerzenie i poszerzenie wiedzy studentów w zakresie specjalności Chemii Fizycznej i Radiochemii przed przygotowaniem pracy mgr. Zdobycie umiejętności do realizacji założonego celu pracy magisterskiej.  Tematy ćwiczeń specjalizacyjnych związane są z zakresem prac badawczych prowadzonych w pracowniach naukowych Zakładu Chemii Fizycznej i dotyczą czterech głównych działów: elektrochemii, spektroskopii molekularnej, termodynamiki i chemii plazmy.</p>											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	wejściówka (kolokwium pisemne lub ustne) + eksperyment + raport pisemny											

<b>Podstawy zarządzania zasobami własności intelektualnej</b>	15							15	1,5	K_W12, K_U14, K_K04	Nauki chemiczne
Treści programowe	<p>W trakcie wykładu przewidziane jest omówienie poniższych zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawo, źródła prawa, pojęcie własności intelektualnej (WI)</li> <li>- przegląd aktów prawnych dotyczących ochrony WI</li> <li>- prawo autorskie i prawa pokrewne - definicje, postępowanie</li> <li>- znak towarowy</li> <li>- patent, wzór przemysłowy, wzór użytkowy</li> <li>- ustawa o ochronie konkurencji – zastosowanie w ochronie WI</li> <li>- elementy zarządzania prawami WI, regulacje uniwersyteckie.</li> </ul>										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny										
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki#</b>								30	2		Nauki chemiczne
Treści programowe	Treści poszerzające wiedzę studentów z obszaru kształcenia niezwiązanego ze studiowanym kierunkiem, głównie z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się											
<b>Przedmiot do wyboru##</b>								45	3,5	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W10, K_U03, K_U08, K_U11	Nauki chemiczne
Treści programowe	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego kursu: egzamin pisemny, kolokwium										

\* Wybrane przez studenta przedmioty do wyboru z listy wykładów specjalizacyjnych podanych na wydziałowej stronie internetowej, aktualizowanej w danym roku akademickim

\*\*Wybrane przez studenta przedmioty do wyboru z listy wykładów monograficznych podanych na wydziałowej stronie internetowej, aktualizowanej w danym roku akademickim

\*\*\* Student ma obowiązek zrealizować przedmioty zgodne z wybraną przez niego specjalizacją.

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać nie mniej niż 5 ECTS za przedmioty ogólnouniwersyteckie z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych.

## Wybrane przez studenta przedmioty do wyboru z listy wykładów do wyboru podanych na wydziałowej stronie internetowej, aktualizowanej w danym roku akademickim

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30 ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 330h

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1230

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba a godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Seminarium magisterskie I</b>			15						15	1	K_W01, K_W06, K_W09, K_W10, K_W12, K_W15, K_W16, K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06	Nauki chemiczne
Treści programowe	Publiczne przedstawienie analizy literatury związanej ze swoją pracą magisterską oraz zapoznanie się z tematami innych prac magisterskich realizowanych w danej grupie badawczej (pracowni naukowej).											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja											
<b>Pracownia magisterska I</b>					360				360	22	K_W01, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06	Nauki chemiczne
Treści programowe	W trakcie pracowni studenci przygotowują pracę magisterską, w tym wykonują niezbędne eksperymenty i symulacje komputerowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
<b>Wykład monograficzny#</b>	15								15	1,5	K_W01, K_W04, K_W07, K_W10, K_U08, K_U11	Nauki chemiczne
Treści programowe	W zależności od wybranego kursu											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki##</b>									30	2		Nauki chemiczne

Treści programowe	Treści poszerzające wiedzę studentów z obszaru kształcenia niezwiązanego ze studiowanym kierunkiem, głównie z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
<b>Przedmiot do wyboru###</b>									45	3,5	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W10, K_U03, K_U08, K_U11	Nauki chemiczne
Treści programowe	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego kursu: egzamin pisemny, kolokwium											

# Wybrane przez studenta przedmioty do wyboru z listy wykładów monograficznych podanych na wydziałowej stronie internetowej, aktualizowanej w danym roku akademickim

## W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać nie mniej niż 5 ECTS za przedmioty ogólnouniwersyteckie z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych

### Wybrane przez studenta przedmioty do wyboru z listy wykładów do wyboru podanych na wydziałowej stronie internetowej, aktualizowanej w danym roku akademickim

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 465h**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1230**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Seminarium magisterskie II</b>			30						30	3	K_W15, K_W16, K_U08, K_U17, K_K05, K_K06	Nauki chemiczne
Treści programowe	Publiczne przedstawienie analizy literatury związanej ze swoją pracą magisterską oraz zapoznanie się z tematami innych prac magisterskich realizowanych w danej grupie badawczej (pracowni naukowej).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja											
<b>Pracownia magisterska II</b>					360				360	24	K_W11, K_W15, K_W16, K_U04, K_U08, K_U17	Nauki chemiczne
Treści programowe	W trakcie pracowni studenci przygotowują pracę magisterską, w tym wykonują niezbędne eksperymenty i symulacje komputerowe.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki#</b>									15	1		Nauki chemiczne

Treści programowe	Treści poszerzające wiedzę studentów z obszaru kształcenia niezwiązanego ze studiowanym kierunkiem, głównie z dziedziny nauk społecznych i humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
<b>Przedmiot do wyboru<sup>##</sup></b>									30	2	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W10, K_U03, K_U08, K_U11	Nauki chemiczne
Treści programowe	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	W zależności od wybranego kursu: egzamin pisemny, kolokwium											

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać nie mniej niż 5 ECTS za przedmioty ogólnouniwersyteckie z dziedzin nauk humanistycznych lub społecznych.

## Wybrane przez studenta przedmioty do wyboru z listy wykładów do wyboru podanych na wydziałowej stronie internetowej, aktualizowanej w danym roku akademickim

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420h**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1230**

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów  
PROGRAM DODATKOWEJ, FAKULTATYWNEJ SPECJALNOŚCI NAUCZYCIELSKIEJ

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r	Grupa zajęć z rozp. MNiSW
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Pedagogika dla nauczycieli</b>	30								30	1	B.2.W1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4	B
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działanie edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny											
<b>Psychologia dla nauczycieli</b>	30								30	1	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W4	B



<b>Treści programowe</b>	<p>Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin pisemny										
<b>Emisja głosu i technika mowy</b>					30			30	1	C.W7; C.U7; C.K2.	C
<b>Treści programowe</b>	<p>Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Obecność na zajęciach, ocena aktywności										
<b>Pedagogika</b>			30					30	1,5	B.2.W1; B.2.W2; B.2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B.2.W7; B.2.U4; B.2.U5;	B

											B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2	
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasą szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np. w ramach cooperative learning).</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, projekt											
<b>Psychologia</b>			30					30	1,5		B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U5; B.1.U6	B
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycją w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	test											
<b>Podstawy dydaktyki chemii</b>			45					45	3		C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4; C.U5.;	C, D

C.U6.; C.U8.; C.K1.;  
C.K2.  
D.1/E.1.W1.;  
D.1/E.1.W2.;  
D.1/E.1.W3.;  
D.1/E.1.W4.;  
D.1/E.1.W5.;  
D.1/E.1.W6.;  
D.1/E.1.W7.;  
D.1/E.1.W8.;  
D.1/E.1.W9.;  
D.1/E.1.W10.;  
D.1/E.1.W12.;  
D.1/E.1.W14.;  
D.1/E.1.W15.;  
D.1/E.1.U1.;  
D.1/E.1.U2.;  
D.1/E.1.U3.;  
D.1/E.1.U4.;  
D.1/E.1.U5.;  
D.1/E.1.U7.;  
D.1/E.1.U8.;  
D.1/E.1.K1.;  
D.1/E.1.K3.;  
D.1/E.1.K4.;  
D.1/E.1.K5.;  
D.1/E.1.K7.;  
D.1/E.1.K8.

**Treści programowe**

Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne; techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole: zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.

	Zagadnienia powyższe będą poruszane w odniesieniu do chemii i jej miejsca w ramowych planach zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, integracji wewnątrz – i międzyprzedmiotowej; zawartości podstawy programowej i jej wykorzystania w procesie nauczania-uczenia się.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, projekt, test											
<b>Laboratorium dydaktyki chemii</b>				45					45	3	D.1/E.1.W1; D.1/E.1.W2; D.1/E.1.W4; D.1/E.1.W5; D.1/E.1.W6; D.1/E.1.W7; D.1/E.1.W8; D.1/E.1.W10; D.1/E.1.W12; D.1/E.1.W14; D.1/E.1.W.15; D.1/E.1.U1; D.1/E.1.U2; D.1/E.1.U3; D.1/E.1.U4; D.1/E.1.U5; D.1/E.1.U7; D.1/E.1.U8; D.1/E.1.U10; D.1/E.1.K1; D.1/E.1.K3; D.1/E.1.K5; D.1/E.1.K7.	D
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot zajęć będzie obejmował problematykę pracy z uczniami w laboratorium chemicznym. Podczas zajęć omawiane będą sposoby projektowania doświadczeń, które ilustrują przewidziane programem nauczania chemii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej zjawiska fizyczne i procesy chemiczne. Przedstawione będą sposoby zapoznania ucznia z właściwościami niebezpiecznych substancji. Metody i zasady tworzenia kart charakterystyki dla uczniów. Omawiane będą zasady BHP podczas wdrażania uczniów do bezpiecznego wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych. Analizowane będą sposoby bezpiecznej aktywizacji uczniów w tym praca w grupie i samodzielna praca laboratoryjna ucznia. Ćwiczona będzie umiejętność poprawnego opisu obserwowanych zjawisk, formułowania wniosków oraz tworzenia notatek.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, test											
<b>Metodyka obliczeń chemicznych</b>				15					15	1	D1/E.1.W.2; D1/E.1.W.4; D1/E.1.W.5; D1/E.1.W.6; D1/E.1.W.7; D1/E.1.W.8; D1/E.1.W.9; D1/E.1.W.10; D1/E.1.W.12; D1/E.1.W.13; D1/E.1.W.15; D1/E.1.U.1; D1/E.1.U.4; D1/E.1.U.5; D1/E.1.U.7; D1/E.1.U.8; D1/E.1.U.10; D1/E.1.K.1; D1/E.1.K.5; D1/E.1.K.6; D1/E.1.K.7; D1/E.1.K.8; D1/E.1.K.9.	D
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć będzie przygotowanie przyszłych nauczycieli do odpowiedniego wykorzystania zadań obliczeniowych (specyficznych dla przedmiotu chemia) w procesie nauczania-uczenia się chemii. Podczas zajęć tworzone będą zadania obliczeniowe zgodne z treściami kształcenia podstawy programowej z chemii na obu etapach edukacyjnych kształcenia chemicznego, z poszanowaniem praw własności intelektualnej, wraz z odpowiednim doborem punktacji zadań. Nastąpi także próba konstrukcji sprawdzianu zawierającego zadania obliczeniowe pozwalające na diagnozę wstępną chemicznych umiejętności obliczeniowych (np. na początku nauki w szkole ponadpodstawowej) oraz sprawdzenie umiejętności obliczeniowych po danym dziale nauczanych treści. Tworzone będą różne ścieżki rozwiązywania zadań, z wykorzystaniem odpowiednich metod (w tym metody Polya) i środków dydaktycznych, dostosowane do poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Nastąpi także ocena poprawności symulowanych rozwiązań uczniów. Rozwijane będą przy tym: współpraca w grupie i logiczne myślenie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, test											

<b>Środki dydaktyczne w nauczaniu chemii</b>				15					15	1	D.1/E.1W1; D.1/E.1W4; D.1/E.1W5; D.1/E.1W7; D.1/E.1W8; D.1/E.1W9; D.1/E.1W11; D.1/E.1W12; D.1/E.1W14; D.1/E.1W15; D.1/E.1U1; D.1/E.1U2; D.1/E.1U4; D.1/E.1U5 D.1/E.1U7; D.1/E.1U8; D.1/E.1.U10; D.1/E.1K1; D.1/E.1K4; D.1/E.1K7; D.1/E.1K8; D.1/E.1K9.	D
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służyć będzie zapoznaniu studentów z rolą różnorodnych środków dydaktycznych urozmaicających proces kształcenia. Podczas zajęć omawiane będą sposoby wykorzystania i przygotowywania środków dydaktycznych między innymi takich jak modele, plansze czy gry dydaktyczne. Przedmiotem zajęć będzie również zapoznanie studentów z nowoczesnymi technologiami wykorzystywanymi w pracy nauczyciela chemii. Podczas zajęć omawiane będą aspekty kształcenia z wykorzystaniem rzutników multimedialnych oraz tablicy interaktywnej. Studenci zapoznani zostaną z wykorzystaniem urządzeń mobilnych: smartfonów, tabletów, notebooków oraz programów dedykowanych platformom mobilnym. W trakcie realizacji przedmiotu omówione będą również zasoby internetowe wspomagające nauczanie chemii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, test											
<b>Pedagogika – warsztaty zintegrowane</b>					30				30	2	B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4	B

<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnętrzny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.</p>										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna										
<b>Psychologia – warsztaty zintegrowane</b>					30			30	2	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2	B
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne</p>										

	i niewerbalne facylitujące aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je facylitujące; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena aktywności na zajęciach, projekt											
<b>Praktyki psychologiczno-pedagogiczne</b>								30	30	1	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1	B
<b>Treści programowe</b>	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnątrzszkolny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły; nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; poznanie zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	portfolio											
<b>Doświadczenia chemiczne w nauczaniu</b>				30					30	2	D.1/E.1.W1; D.1/E.1.W2; D.1/E.1.W4; D.1/E.1.W5; D.1/E.1.W6; D.1/E.1.W7; D.1/E.1.W8; D.1/E.1.W10;	D



											D.1/E.1.W12; D.1/E.1.W14; D.1/E.1.W.15; D.1/E.1.U1; D.1/E.1.U2; D.1/E.1.U3; D.1/E.1.U4; D.1/E.1.U5; D.1/E.1.U7; D.1/E.1.U8; D.1/E.1.U10; D.1/E.1.K1; D.1/E.1.K3; D.1/E.1.K5; D.1/E.1.K7.	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot zajęć będzie obejmował problematykę projektowania doświadczeń obrazujących zjawiska zachodzące w życiu codziennym. Podczas zajęć omawiane będą sposoby zainteresowania uczniów za pomocą ciekawych doświadczeń. Przygotowanie studenta do roli popularyzatora nauki w środowisku szkolnym. Przygotowanie studentów do pokazywania uczniom jedności świata nauk przyrodniczych, praw i zjawisk nimi rządzących poprzez realizację projektów badawczych w ujęciu interdyscyplinarnym. W czasie zajęć studenci będą przygotowywani do pracy z uczniami poprzez stawianie hipotez i projektowanie doświadczeń w celu nabycia umiejętności badawczych oraz wykształcenie poszukującej i badawczej postawy uczniów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, test											
<b>Praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych</b>				30					30	2	D.1/E.1.W1.; D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5.; D.1/E.1.W6.; D.1/E.1.W7.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W11.; D.1/E.1.W12.; D.1/E.1.W14.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U1.;	D

											D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.U8.; D.1/E.1.U9.; D.1/E.1.K1.; D.1/E.1.K4.; D.1/E.1.K7.; D.1/E.1.K8.; D.1/E.1.K9.	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć będzie przybliżenie problematyki pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym samej diagnozy potrzeb. Podczas zajęć omawiane będą sposoby przygotowywania oraz oceny różnego rodzaju arkuszy sprawdzających wiedzę uczniów szczególnie zainteresowanych chemią. Omawiane będą także sposoby przygotowywania oraz oceny arkuszy sprawdzających wiedzę uczniów z różnymi trudnościami w funkcjonowaniu i dysfunkcjami a także praca z uczniami słabowidzącymi, niewidomymi, dyslektycznymi, niepełnosprawnymi ruchowo. Dyskutowane będą sposoby aktywizacji uczniów oraz sposoby poszukiwania informacji, korzystania z mediów cyfrowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, test											
<b>Środki dydaktyczne w nauczaniu chemii</b>				15					15	1	D.1/E.1.W1; D.1/E.1.W4; D.1/E.1.W5; D.1/E.1.W7; D.1/E.1.W8; D.1/E.1.W9; D.1/E.1.W11; D.1/E.1.W12; D.1/E.1.W14; D.1/E.1.W15; D.1/E.1.U1; D.1/E.1.U2; D.1/E.1.U4; D.1/E.1.U5; D.1/E.1.U7; D.1/E.1.U8; D.1/E.1.U10; D.1/E.1.K1; D.1/E.1.K4;	D

											D.1/E.1K7; D.1/E.1K8; D.1/E.1K9.	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służyć będzie zapoznaniu studentów z rolą różnorodnych środków dydaktycznych urozmaicających proces kształcenia. Podczas zajęć omawiane będą sposoby wykorzystania i przygotowywania środków dydaktycznych między innymi takich jak modele, plansze czy gry dydaktyczne. Przedmiotem zajęć będzie również zapoznanie studentów z nowoczesnymi technologiami wykorzystywanymi w pracy nauczyciela chemii. Podczas zajęć omawiane będą aspekty kształcenia z wykorzystaniem rzutników multimedialnych oraz tablicy interaktywnej. Studenci zapoznani zostaną z wykorzystaniem urządzeń mobilnych: smartfonów, tabletów, notebooków oraz programów dedykowanych platformom mobilnym. W trakcie realizacji przedmiotu omówione będą również zasoby internetowe wspomagające nauczanie chemii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, test											
<b>Warsztaty maturalne</b>						15			15	1	D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W3.; D.1/E.1.W6.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W9.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W11.; D.1/E.1.W12.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U1.; D.1/E.1.U4.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.U8.; D.1/E.1.U9.; D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.K1.; D.1/E.1.K6.; D.1/E.1.K7.; D.1/E.1.K8.	D
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć będzie m.in. uświadomienie studentom ważności i roli egzaminów zewnętrznych kończących dany etap edukacyjny (w szczególności egzaminu maturalnego) i konieczności jak najefektywniejszego przygotowania uczniów do jego zdania. Podczas zajęć studenci będą analizować zadania maturalne (w odniesieniu do treści nauczania i celów ogólnych podstawy programowej) i rozwiązywać arkusze maturalne. Samodzielnie będą także konstruować zadania maturalne (z poszanowaniem praw własności intelektualnej) w oparciu o zagadnienia związane z programem nauczania, tworzyć modele ich oceniania i dobrać odpowiednie pomoce dydaktyczne niezbędne do ich rozwiązania. Podczas zajęć											

	studenci będą sprawdzać (oceniać) przygotowane specjalnie dla nich rozwiązane arkusze maturalne zawierające typowe i nietypowe błędy uczniowskie. Zwrócona zostanie szczególna uwaga na rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem posiadanej wiedzy, konieczność jej powtarzania i utrwalania, rozwijanie u uczniów logicznego i krytycznego myślenia, kształtowanie w nich nawyków systematycznego uczenia, a także rozwijanie postaw etycznych wśród uczniów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna											
<b>Praktyki zawodowe</b>								120	120	4	D.2/E.2.W1.; D.2/E.2.W2.; D.2/E.2.W3.; D.2/E.2.U1.; D.2/E.2.U2.; D.2/E.2.U3.; D.2/E.2.K1.	D
<b>Treści programowe</b>	Celem praktyk zawodowych jest wykorzystanie wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć do skutecznej realizacji zadań wyznaczonych przez opiekuna praktyk. Praktyki obejmują poznanie placówki edukacyjnej (sposobu jej funkcjonowania, zadań dydaktycznych przez nią realizowanych i dokumentacji dydaktycznej przez nią prowadzonej), aktywną obserwację pracy nauczyciela (w szczególności nauczyciela chemii) oraz planowanie, prowadzenie i analizę lekcji (przeprowadzonych pod nadzorem opiekuna praktyk).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Dzienniczek praktyk											
<b>Lekcja chemii</b>										1	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.; D.1/E.1.W1.; D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W3.; D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5.; D.1/E.1.W6.;	D

												D.1/E.1.W7.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W9.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W11.; D.1/E.1.W12.; D.1/E.1.W13.; D.1/E.1.W14.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U1.; D.1/E.1.U2.; D.1/E.1.U3.; D.1/E.1.U4.; D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.U8.; D.1/E.1.U9.; D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.U11.; D.1/E.1.K1.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K3.; D.1/E.1.K4.; D.1/E.1.K5.; D.1/E.1.K6.; D.1/E.1.K7.; D.1/E.1.K8.; D.1/E.1.K9.	
<b>Treści programowe</b>	Student wykazuje się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami, zdobytymi i rozwijanymi podczas następujących zajęć z dydaktyki chemii: Podstawy dydaktyki chemii, Laboratorium dydaktyki chemii, Metodyka obliczeń chemicznych; Środki dydaktyczne w nauczaniu chemii; Doświadczenia chemiczne w nauczaniu; Praca z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; Warsztaty maturalne.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	egzamin ustny												

**Łączna liczba punktów ECTS: 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć: 570h**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 570h**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki chemiczne	92

”

Załącznik nr 23

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

Załącznik nr 57

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### historia

nazwa kierunku studiów	historia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	History
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	92
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Studia przygotowują do zawodu nauczyciela	
pierwszego przedmiotu:	Historia (w tym: historia i terażniejszość)
drugiego przedmiotu:	Wiedza o społeczeństwie (w tym: historia i terażniejszość)

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauk humanistycznych	Historia	100%	Historia
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		



K W01	w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną historii, w tym zwłaszcza metody krytyki źródeł, wnioskowania historycznego oraz etapy postępowania badawczego.	P7S WG
K W02	w stopniu pogłębionym wybraną epokę historyczną i obszar badań historycznych; uwarunkowania i złożone zależności między wybranymi zjawiskami i procesami w tym zakresie.	P7S WG
K W03	w stopniu pogłębionym źródła historyczne wykorzystywane w badaniach nad wybraną epoką i obszarem badań historycznych; rozumie przyczyny gatunkowej i typologicznej zmienności źródeł w czasie oraz sposoby ich rozpoznawania, opisu i klasyfikowania.	P7S WG
K W04	w stopniu pogłębionym historię historiografii oraz współczesne teorie, prądy i szkoły badawcze związane z wybraną epoką i obszarem badań historycznych.	P7S WG
K W05	w stopniu pogłębionym nauki pomocnicze historii, ze szczególnym uwzględnieniem nauk wykorzystywanych w badaniach nad wybraną epoką i obszarem badań historycznych.	P7S WG
K W06	związki między historią a innymi dyscyplinami nauk i znaczenie interdyscyplinarności dla rozwoju historiografii w przeszłości i obecnie oraz możliwości zastosowania osiągnięć innych nauk we własnej pracy badawczej.	P7S WG
K W07	szczegółową terminologię specjalistyczną z zakresu nauk historycznych oraz terminologię innych nauk humanistycznych i społecznych; rozumie potrzebę ich stosowania w komunikacji naukowej; rozumie naturę języka jako narzędzia komunikacji w naukach historycznych i historyczną zmienność znaczeń słów i pojęć.	P7S WG
K W08	etniczne, kulturowe, ideologiczne, polityczne i inne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych oraz zmienność tych uwarunkowań w czasie i przestrzeni, a także wpływ tych uwarunkowań na własną postawę badawczą oraz postawy innych badaczy.	P7S WK
K W09	wpływ uwarunkowań historycznych na świadomość i tożsamość współczesnych społeczeństw oraz na przebieg wybranych procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie; rozumie sposoby wykorzystywania wiedzy o przeszłości w tych procesach	P7S WK
K W10	pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej historyka.	P7S WK
K W11	potrzebę prowadzenia pracy badawczej w relacji z otoczeniem społecznym oraz przedsiębiorczego wykorzystywania wiedzy historycznej w odpowiedzi na zróżnicowane potrzeby społeczne.	P7S WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K U01	samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować oraz porządkować źródła historyczne i opracowania do wybranego zagadnienia; prowadzić wieloaspektową krytykę źródeł historycznych z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii, w tym narzędzi cyfrowych, i na podstawie ich analizy formułować krytyczne sądy.	P7S UW
K U02	ocenić zgodnie z zasadami krytyki naukowej stan badań nad wybranym źródłem i problemem oraz różne propozycje interpretacyjne i metodologiczne występujące w tych badaniach.	P7S UW

K U03	samodzielnie formułować złożone problemy badawcze z zakresu historii, dobierać metody i specjalistyczne narzędzia służące ich rozwiązaniu, stawiać hipotezy i je testować oraz prezentować wyniki swoich badań w różnych formach i przy wykorzystaniu różnego typu narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno komunikacyjnych.	P7S UW
K U04	integrować wiedzę z różnych nauk historycznych i innych dyscyplin humanistycznych i społecznych oraz stosować ją w typowych i nietypowych sytuacjach zawodowych.	P7S UW
K U05	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i specjalistycznych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk historycznych i innych dyscyplin humanistycznych oraz przekazywać wiedzę o historii niespecjalistom.	P7S UK
K U06	przewodzić dyskusję naukową z wykorzystaniem wyników własnych badań oraz poglądów innych autorów, samodzielnie formułować płynące z niej wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania.	P7S UK
K U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie tematyki związanej z kierunkiem studiów, przy wykorzystaniu specjalistycznej terminologii.	P7S UK
K U08	organizować pracę w zespole, współdziałać z partnerami o różnych kompetencjach w ramach zespołu oraz kierować pracą zespołu w procesie realizacji zadań z zakresu badań historycznych i upowszechniania wiedzy historycznej.	P7S UO
K U09	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych, samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze, rozwijać zainteresowania oraz kierować własną karierą zawodową, a także udzielać wsparcia innym osobom w tym zakresie.	P7S UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K K01	ciągłej oceny i weryfikacji poziomu własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych, przyjmowania i konstruktywnego ustosunkowywania się do recenzji swej pracy naukowej i zawodowej oraz prezentowania aktywnej i krytycznej postawy wobec przekazywanych mu treści.	P7S KK
K K02	stosowania zdobytej wiedzy, kompetencji i umiejętności warsztatowych oraz metody naukowej w rozwiązywaniu różnorodnych problemów i zadań zawodowych oraz jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadkach wykraczających poza jego kompetencje.	P7S KK
K K03	uznawania znaczenia wiedzy o przeszłości w kształtowaniu tożsamości współczesnych wspólnot lokalnych, regionalnych, religijnych, narodowych, ponadnarodowych i innych; ma pogłębioną świadomość znaczenia historii dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach oraz roli historyka w tym procesie.	P7S KO
K K04	podejmowania działań służących ochronie dziedzictwa historycznego i kulturowego oraz inspirowania innych do podejmowania działań służących realizacji tego celu oraz jest gotów do upowszechniania wiedzy historycznej za pomocą różnych kanałów komunikacji i wśród różnych adresatów.	P7S KO

K K05	podejmowania działań służących twórczemu wykorzystaniu wiedzy historycznej i umiejętności warsztatowych historyka w odpowiedzi na zapotrzebowanie otoczenia społecznego, w projektach społeczno kulturowych, edukacyjnych i innych.	P7S KO
K K06	samodzielnego identyfikowania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu oraz społeczną odpowiedzialnością historyka, rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych, standardów obowiązujących w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej, a także do podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych.	P7S KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

**Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminaria			60						60	8	K W01, K W02, K W03, K W8, K W10, K W11, K U01, K U02, K U03, K U04, K U06, K U08, K U09, K K01, K K02, K K05, K K06	Historia
Treści programowe	<p>Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związane z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz</p>											

	uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.  Student uczestniczy w dwóch seminariach prowadzonych przez różnych nauczycieli akademickich.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, projekt.												
<b>Formy pisarstwa historycznego 1</b>								Praca własna studenta	–	4	K W01, K W02, K W10, K U01, K U02, K U03, K K01, K K06	Historia	
<b>Treści programowe</b>	Praca pisemna pod kierunkiem prowadzącego jedno z seminariów, na które student uczęszcza. Wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwych dla tej epoki źródeł oraz związanego z nimi dorobku historiografii; etapy postępowania badawczego; różne typy pisarstwa naukowego i ich zastosowanie; specjalistyczna terminologia nauk historycznych właściwa dla badanej epoki i dziedziny historii i znaczenie języka jako narzędzia komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna.												
<b>Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych</b>	X	X		X						Co najmniej 30	4	K W01, K W02, K W03, K W04, K W07, K W09, K U02*, K U04*,	Historia

												<p>K U06*, K U09*, K K01*, K K06*</p> <p>* Efekty z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych nie dotyczą wykładów.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.</p>												

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, ocena ciągła aktywności, kolokwium.												
<b>Teoria badań historycznych</b>		X		X						30	4	K W04, K W06, K W08, K U02, K U04, K U09, K K02, K K06	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Podstawy teoretyczne badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii; dyskusje naukowe dotyczące kluczowych problemów teorii badań historycznych poszczególnych epok i dziedzin historii oraz uwarunkowania historyczno-kulturowe tych dyskusji; specyfika metodologiczna badań z zakresu historii politycznej, społecznej, gospodarczej i historii kultury; związki nauk historycznych z innymi naukami, w szczególności humanistycznymi i społecznymi; zasady doboru metod badawczych odpowiednich do badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii i możliwości ich wykorzystania we własnej praktyce badawczej; analiza opracowań naukowych pod kątem zastosowanej metody badawczej i ich krytyczna ocena; definiowanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego; standardy obowiązujące w pracy naukowej</p> <p>i neutralna/zaangażowana postawa badawcza.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, kolokwium, ocena ciągła aktywności.												
<b>Doskonalenie kompetencji językowych</b>		X		X						30	4	K W07, K U05, K U07, K K01	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; specjalistyczna terminologia historyczna</p>												

	i specyfika narracji historycznych w danym j. nowożytnym; analiza różnego typu tekstów naukowych z zakresu historii w danym j. nowożytnym; zasady pisania tekstów naukowych z zakresu historii w danym j. nowożytnym; świadomość roli znajomości języka obcego w komunikacji naukowej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Esej, test.											
<b>Nauki społeczne</b>									Co najmniej 30 godzin	6		Dyscypliny z dziedziny nauk społecznych
<b>Treści programowe</b>	Student wybiera zajęcia z aktualizowanej corocznie oferty zajęć ogólnouniwersyteckich. Treści programowe zgodnie z sylabusem; Cel: pogłębianie wiedzy z zakresu nauk społecznych i ich metodologii oraz kształtowanie postawy otwartości na propozycje badawcze innych nauk.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 180

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 690

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi



Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminaria			60						60	8	K W01, K W02, K W03, K W8, K W10, K W11, K U01, K U02, K U03, K U04, K U06, K U08, K K01, K K02, K K05, K K06	Historia
Treści programowe	<p>Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związane z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.</p>											

	Student uczestniczy w dwóch seminariach prowadzonych przez różnych nauczycieli akademickich.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, projekt.											
<b>Formy pisarstwa historycznego 2</b>								Praca własna studenta	–	4	K W01, K W02, K W10, K U01, K U02, K U03, K K01, K K06	Historia
<b>Treści programowe</b>	Praca pisemna pod kierunkiem prowadzącego jedno z seminariów, na które student uczęszcza. Wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwych dla tej epoki źródeł oraz związanego z nimi dorobku historiografii; etapy postępowania badawczego; różne typy pisarstwa naukowego i ich zastosowanie; specjalistyczna terminologia nauk historycznych właściwa dla badanej epoki i dziedziny historii i znaczenie języka jako narzędzia komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca roczna.											
<b>Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych</b>	30								30	2	K W01, K W02, K W03, K W04, K W07, K W09	Historia

<b>Treści programowe</b>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, ocena ciągła aktywności, kolokwium.												
<b>Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu badawczego historyka</b>		X		X		X				30	4	K W01, K W03, K W05, K U01, K U02, K U09, K K01, K K04	Historia
	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Typologia i geografia źródeł, przyczyny ich chronologicznej i geograficznej zmienności w poszczególnych epokach oraz konsekwencje ich zróżnicowania dla procedury interpretacyjnej; metody i zaawansowane narzędzia krytyki różnych typów źródeł historycznych w procesie badawczym, w tym specjalistyczne narzędzia nauk pomocniczych historii właściwe dla poszczególnych epok (epigrafika,</p>												

<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>paleografia, neografia, dyplomatyka, kodykologia, sfragistyka, chronologia, heraldyka, numizmatyka, prasoznawstwo, filmoznawstwo i in.) oraz nauk z pogranicza dziedzin wykorzystywanych w historii (np. statystyka, demografia historyczna, geografia historyczna i in.); wybrane narzędzia cyfrowej analizy danych źródłowych; znajomość specjalistycznej terminologii nauk pomocniczych historii; nowoczesne narzędzia utrwalania, przekazywania i analizy źródeł historycznych oraz wizualizacji danych historycznych, w tym narzędzia cyfrowe; wyzwania techniczne i badawcze związane z opracowywaniem nowych typów źródeł (np. źródła cyfrowe, masowe); specyfika języka źródeł i ich zmienność w czasie, ze szczególnym uwzględnieniem języków starożytnych (np. łacina, greka, języki starożytne Bliskiego Wschodu); instytucje ochrony dziedzictwa historycznego i inne podmioty sprawujące pieczę nad zasobami źródłowymi; metody samodzielnego doskonalenia warsztatu badawczego historyka.</p>												
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>Projekt, kolokwium, ocena ciągła aktywności, praca pisemna</p>												
<p><b>Teoria badań historycznych</b></p>		X		X						30	4	K W04, K W06, K W08, K U02, K U04, K U09, K K02, K K06	Historia
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Podstawy teoretyczne badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii; dyskusje naukowe dotyczące kluczowych problemów teorii badań historycznych poszczególnych epok i dziedzin historii oraz uwarunkowania historyczno-kulturowe tych dyskusji; specyfika metodologiczna badań z zakresu historii politycznej, społecznej, gospodarczej i historii kultury; związki nauk historycznych z innymi naukami, w szczególności humanistycznymi i społecznymi; zasady doboru metod badawczych odpowiednich do badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii i możliwości ich wykorzystania we własnej praktyce badawczej; analiza opracowań naukowych pod kątem zastosowanej metody badawczej i ich krytyczna ocena; definiowanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego; standardy obowiązujące w pracy naukowej i neutralna/zaangażowana postawa badawcza.</p>												

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, kolokwium, ocena ciągła aktywności.												
<b>Doskonalenie kompetencji językowych</b>		X		X						30	4	K W07, K U05, K U07, K K01	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Posługiwanie się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; specjalistyczna terminologia historyczna i specyfika narracji historycznych w danym j. Nowożytnym; analiza różnego typu tekstów naukowych z zakresu historii w danym j. Nowożytnym; zasady pisania tekstów naukowych z zakresu historii w danym j. Nowożytnym; świadomość roli znajomości języka obcego w komunikacji naukowej.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Esej, test.												
<b>Doskonalenie kompetencji w zakresie technologii informacyjnej i komunikacji naukowej</b>		30								30	4	K W07, K W10, K U01, K U03; K U05, K U06, K K01, K K06	Historia
	Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Gatunki pisarstwa historycznego												

<b>Treści programowe</b>	i specyfika stylu naukowego; sposoby konstruowania różnych wypowiedzi naukowych i popularnonaukowych; w tym z zastosowaniem zaawansowanych technik komunikacyjno-informacyjnych; błędy popełniane w tworzeniu wypowiedzi ustnych i pisemnych; znaczenie konstruktywnych recenzji jako elementu pracy badawczej; samodzielne tworzenie różnych tekstów naukowych i popularnonaukowych oraz krytyczna ich ocena; zasady redakcji i korekty tekstu naukowego; sztuka argumentacji; występowanie w dyskusji naukowej w różnych rolach, planowanie i konstruowanie złożonych wypowiedzi ustnych na tematy specjalistyczne z wykorzystaniem zasad retoryki oraz narzędzi wizualizacji danych; ocena wypowiedzi innych zgodnie z zasadami obowiązującymi w polemice naukowej; metody samodzielnego doskonalenia kompetencji komunikacyjnych.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, praca pisemna, prezentacja.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 690**

#### **Informacje dodatkowe:**

**Studenci, którzy nie ukończyli studiów I stopnia na kierunku Historia, muszą w czasie pierwszego roku zaliczyć zajęcia uzupełniające z programu studiów na kierunku Historia I stopnia w wymiarze:**

- **Wstęp do badań historycznych – ćwiczenia – 30 godz.**
- **Nauki pomocnicze historii z wybranej epoki – ćwiczenia – 30 godz.**
- **Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w. (Egzamin typu B z wybranej epoki))**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminaria			60						60	8	K W01, K W02, K W03, K W8, K W10, K W11, K U01, K U02, K U03, K U04, K U06, K U08, K K01, K K02, K K05, K K06	Historia
	<p>Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związane z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki;</p>											

<b>Treści programowe</b>	<p>formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.</p> <p>Student uczestniczy w dwóch seminariach prowadzonych przez różnych nauczycieli akademickich.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Ocena ciągła aktywności, projekt.</p>											
<b>Węzłowe problemy wybranego obszaru lub dziedziny badań historycznych</b>								Praca własna studenta		6	K W01, K W03, K W04, K U04, K U09, K K01	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Ogólna i szczegółowa, wieloaspektowa wiedza na temat wybranego przez studenta jako wiodący obszaru badawczego (epoki lub/i dziedziny historycznej); zintegrowanie i pogłębienie wiedzy związanej z tematyką pracy magisterskiej; metody samodzielnego rozszerzania wiedzy i planowania własnej pracy; konstruowanie złożonych wypowiedzi ustnych o charakterze naukowym.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Egzamin ustny.</p>											



<b>Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych</b>	X	X		X						Co najmniej 60	8	K W01, K W02, K W03, K W04, K W07, K W09, K U02*, K U04*, K U06*, K U09*, K K01*, K K06*	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne</p>												

	i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu badawczego historyka</b>		X		X		X			30	4	K W01, K W03, K W05, K U01, K U02, K U09, K K01, K K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Typologia i geografia źródeł, przyczyny ich chronologicznej i geograficznej zmienności w poszczególnych epokach oraz konsekwencje ich zróżnicowania dla procedury interpretacyjnej; metody i zaawansowane narzędzia krytyki różnych typów źródeł historycznych w procesie badawczym, w tym specjalistyczne narzędzia nauk pomocniczych historii właściwe dla poszczególnych epok (epigrafika, paleografia, neografia, dyplomatyka, kodykologia, sfragistyka, chronologia, heraldyka, numizmatyka, prasoznawstwo, filmoznawstwo i in.) oraz nauk z pogranicza dziedzin wykorzystywanych w historii (np. statystyka, demografia historyczna, geografia historyczna i in.); wybrane narzędzia cyfrowej analizy danych źródłowych; znajomość specjalistycznej terminologii nauk pomocniczych historii; nowoczesne narzędzia utrwalania, przekazywania i analizy źródeł historycznych oraz wizualizacji danych historycznych, w tym narzędzia cyfrowe; wyzwania techniczne i badawcze związane z opracowywaniem nowych typów źródeł (np. źródła cyfrowe, masowe); specyfika języka źródeł i ich zmienność w czasie, ze szczególnym uwzględnieniem języków starożytnych (np. łacina, greka, języki starożytne Bliskiego Wschodu); instytucje ochrony dziedzictwa historycznego i inne podmioty sprawujące pieczę nad zasobami źródłowymi; metody samodzielnego doskonalenia warsztatu badawczego historyka.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, kolokwium, ocena ciągła aktywności, praca pisemna												
<b>Teoria badań historycznych</b>		X		X						30	4	K W04, K W06, K W08, K U02, K U04, K U09, K K02, K K06	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Podstawy teoretyczne badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii; dyskusje naukowe dotyczące kluczowych problemów teorii badań historycznych poszczególnych epok i dziedzin historii oraz uwarunkowania historyczno-kulturowe tych dyskusji; specyfika metodologiczna badań z zakresu historii politycznej, społecznej, gospodarczej i historii kultury; związki nauk historycznych z innymi naukami, w szczególności humanistycznymi i społecznymi; zasady doboru metod badawczych odpowiednich do badań nad poszczególnymi epokami i dziedzinami historii i możliwości ich wykorzystania we własnej praktyce badawczej; analiza opracowań naukowych pod kątem zastosowanej metody badawczej i ich krytyczna ocena; definiowanie i uzasadnianie własnego stanowiska metodologicznego; standardy obowiązujące w pracy naukowej i neutralna/zaangażowana postawa badawcza.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, kolokwium, ocena ciągła aktywności.												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 690**

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Seminaria			60						60	8	K W01, K W02, K W03, K W8, K W10, K W11, K U01, K U02, K U03, K U04, K U06, K U08, K K01, K K02, K K05, K K06	Historia
Treści programowe	<p>Specyfika przedmiotowa i metodologiczna historii, w tym zwłaszcza zaawansowana krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego; wybrane aspekty dziejów danej epoki lub wybranego obszaru badawczego, właściwe dla tej epoki źródła oraz związane z nimi dorobek historiografii; poszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie i porządkowanie źródeł historycznych, przy wykorzystaniu zaawansowanej wiedzy źródłoznawczej i nauk pomocniczych historii; dorobek historiograficzny i aktualny stan badań dla wybranych zagadnień z danej epoki; formułowanie problemów badawczych oraz zasady doboru metod służących rozwiązaniu tych problemów; specyfika pracy w zespole badawczym; prowadzenie i podsumowywanie dyskusji naukowej; recenzja pracy naukowej i jej rola w komunikacji naukowej; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; standardy obowiązujące w pracy naukowej, w tym zasady ochrony własności intelektualnej; metody samodzielnego poszerzania wiedzy; rola relacji mistrz uczeń i pracy w dialogu z promotorem i innymi uczestnikami seminarium; samoświadomość historyka i uwarunkowania własnej postawy badawczej i postaw badawczych innych osób; szczegółowe treści programowe określa prowadzący seminarium.</p>											

	Student uczestniczy w dwóch seminariach prowadzonych przez różnych nauczycieli akademickich.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, projekt.											
<b>Laboratorium pracy magisterskiej</b>								Praca własna studenta		14	K W01, K W02, K W03, K W05, K W07, K W10, K W11, K U01, K U02, K U03, K U04, K U05, K U06, K K01, K K05, K K06	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Proces przygotowania pracy magisterskiej weryfikuje m.in. umiejętność samodzielnej, jedynie ukierunkowanej i monitorowanej przez opiekuna, pracy badawczej studenta. Wspólna praca nad tekstem odbywa się w trybie indywidualnych warsztatów z promotorem poza godzinami zajęć seminaryjnych, według harmonogramu ustalonego przez kierującego pracą dyplomową.</p> <p>Uwarunkowania i złożone zależności między wybranymi zjawiskami i procesami danej epoki historycznej lub dziedziny historii; szczegółowa typologia i geografia źródeł związanych z tematyką pracy; literatura przedmiotu związaną z tematyką pracy; zaawansowane narzędzia nauk pomocniczych historii niezbędne do przeprowadzenia krytyki źródeł stanowiących podstawę pracy; samodzielne planowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej i źródłowej związanej z tematem pracy, także w instytucjach ochrony dziedzictwa historycznego; samodzielne projektowanie etapów postępowania badawczego; wieloaspektowa krytyka źródeł stanowiących podstawę pracy; dobór metod badawczych odpowiednio do zakresu tematycznego pracy; samodzielne formułowanie złożonych pytań badawczych oraz formułowanie złożonych hipotez badawczych i ich weryfikowanie; krytyczna analiza stanu badań nad problematyką podejmowaną w pracy; odpowiedź na recenzje przy użyciu argumentacji zgodnej z zasadami polemiki naukowej; znaczenie pracy badawczej historyka dla otoczenia społecznego; standardy etyczne pracy historyka oraz zasady ochrony własności intelektualnej.</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, egzamin magisterski.												
<b>Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych</b>	X	X		X						Co najmniej 30	4	K W01, K W02, K W03, K W04, K W07, K W09, K U02*, K U04*, K U06*, K U09*, K K01*, K K06*  * Efekty z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych nie dotyczą wykładów.	Historia
<b>Treści programowe</b>	Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Integrowanie różnych perspektyw badawczych historii (makro i mikro, ujęcia syntetyzującego i studiów przypadków), przygotowujące do stawiania nieschematycznych pytań w praktyce badawczej; złożoność procesów historycznych danej epoki oraz ich wpływ na rozwój cywilizacji europejskiej i pozaeuropejskich; struktury społeczne i główne kierunki ich przemian na tle porównawczym oraz ich ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania; różne systemy gospodarcze w perspektywie historycznej; znaczenie czynników geograficznych, ekonomicznych i kulturowych w życiu społeczeństw w perspektywie historycznej; różnego typu źródła historyczne i ich krytyczna analiza; przemiany poglądów historiografii na temat głównych problemów historii poszczególnych epok oraz krytyczna analiza argumentacji stosowanej w dyskusjach naukowych dotyczących tych problemów; pogłębiona znajomość specjalistycznej terminologii z zakresu historii społecznej, gospodarczej, kulturowej oraz przyczyn historycznej zmienności kategorii semantycznych stosowanych												

	<p>w historiografii; znaczenie refleksji historycznej przy obserwacji współczesnych zjawisk z zakresu polityki, zachowań społecznych, obyczajowości, ekologii i in.; wpływ uwarunkowań historycznych na zjawiska społeczne, polityczne i kulturowe współczesności; wartość dziedzictwa historycznego dla konstruowania tożsamości współczesnych społeczeństw; znaczenie niematerialnych elementów dziedzictwa kulturowego w procesie budowania więzi społecznych; odpowiedzialność historyka w kształtowaniu postaw społecznych.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test, ocena ciągła aktywności, kolokwium.												
<b>Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu badawczego historyka</b>		X		X		X				30	4	K W01, K W03, K W05, K U01, K U02, K U09, K K01, K K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	<p>Grupa zajęć do wyboru przez studenta z aktualizowanej corocznie oferty WH. Typologia i geografia źródeł, przyczyny ich chronologicznej i geograficznej zmienności w poszczególnych epokach oraz konsekwencje ich różnicowania dla procedury interpretacyjnej; metody i zaawansowane narzędzia krytyki różnych typów źródeł historycznych w procesie badawczym, w tym specjalistyczne narzędzia nauk pomocniczych historii właściwe dla poszczególnych epok (epigrafika, paleografia, neografia, dyplomatyka, kodykologia, sfragistyka, chronologia, heraldyka, numizmatyka, prasoznawstwo, filmoznawstwo i in.) oraz nauk z pogranicza dziedzin wykorzystywanych w historii (np. statystyka, demografia historyczna, geografia historyczna i in.); wybrane narzędzia cyfrowej analizy danych źródłowych; znajomość specjalistycznej terminologii nauk pomocniczych historii; nowoczesne narzędzia utrwalania, przekazywania i analizy źródeł historycznych oraz wizualizacji danych historycznych, w tym narzędzia cyfrowe; wyzwania techniczne i badawcze związane z opracowywaniem nowych typów źródeł (np. źródła cyfrowe, masowe); specyfika języka źródeł i ich zmienność w czasie, ze szczególnym uwzględnieniem języków starożytnych (np. łacina, greka, języki starożytne Bliskiego Wschodu); instytucje ochrony dziedzictwa historycznego i inne podmioty sprawujące pieczę nad zasobami źródłowymi; metody samodzielnego doskonalenia warsztatu badawczego historyka.</p>												

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt, kolokwium, ocena ciągła aktywności, praca pisemna
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 120**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 690**

**Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalizacji przypisane do danego etapu studiów.**

**SPECJALIZACJE SĄ DODATKOWE I FAKULTATYWNE**

**Specjalizacje zawodowe oferowane przez WH stanowią ofertę dodatkową, fakultatywną, niewliczaną do 120 pkt ECTS wymaganych do ukończenia studiów.**

**Specjalizacja – Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją**

**Efekty uczenia się dla specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją**



<b>Nazwa specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją</b>	
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalizacji</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalizacji</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	
SA W01	teorię, metody i standardy archiwalne stosowane w procesie opracowania archiwalnego tradycyjnego i z zastosowaniem technologii informatycznych, gromadzenia, zabezpieczania i udostępniania;
SA W02	zasady gromadzenia, zabezpieczania, przechowywania i udostępniania archiwaliów oraz prawodawstwo regulujące działalność archiwów;
SA W03	zasady opisu różnych rodzajów materiałów archiwalnych zapisanych na nośnikach tradycyjnych i cyfrowych;
SA W04	różne modele sieci archiwalnych i archiwów.
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	
SA U01	stosować standardy archiwalne w procesie opracowania;
SA U02	gromadzić, zabezpieczać, udostępniać zasób archiwalny;
SA U03	porządkować zespoły i zbiory archiwalne zgodnie z zasadami metodyki pracy archiwalnej;
S U04	porządkować i opisywać różne rodzaje dokumentacji zgodnie ze standardami archiwistyki.
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	

SA K01	popularyzowania zasobu archiwów;
SA K02	poszanowania standardów archiwalnych;
SA K03	propagowania i wspierania idei dialogu międzypokoleniowego opartego na przechowywaniu i wykorzystaniu archiwaliów;
SA K04	współpracy w grupie zawodowej i kierowania nią.

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją</b>												

<b>Teoria archiwalna</b>		30							30	4	SA W01, SA W02, SA W04, SA U01, SA K02, SA K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	Teoria archiwalna – przedmiot i metody badania, terminologia archiwalna, problemy stosowania pojęcia zespołu archiwalnego i zasad proveniencji i pertynencji terytorialnej, teorie gromadzenia archiwaliów, archiwum historyczne jako instytucja, modele organizacji archiwów historycznych, sieć archiwów w Polsce, problemy klasyfikacji archiwów, teorie dostępu i udostępniania archiwaliów w archiwum historycznym – formuła archiwum otwartego, archiwa historyczne w przestrzeni publicznej, archiwum historyczne a społeczeństwo nowoczesne, archiwum w sieci instytucji dziedzictwa kulturowego, zasób archiwalny jako składnik dziedzictwa kulturowego, wybrane elementy prawa archiwalnego. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Teoria badań historycznych).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
<b>Metodyka archiwalna. Problemy ogólne: środowisko tradycyjne i cyfrowe</b>					30				30	3	SA W01, SA W02, SA W03, SA U03, SA U04, SA K02, SA K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	Metodyka archiwalna – przedmiot i metody badania, pojęcie opracowywania archiwalnego, etapy i metody opracowania, standardy opracowania archiwalnego, standardy opisu archiwalnego, zastosowanie technologii informatycznych w opracowaniu archiwalnym, tworzenie pomocy archiwalnych w systemie klasycznym i elektronicznym – przewodniki po narodowym zasobie archiwalnym, państwowym zasobie archiwalnym, zespole, przewodniki tematyczne, inwentarze w formie klasycznej i elektronicznej, spisy zespołów w formie baz danych, tematyczne bazy danych, sumariusze, repertoria, opracowanie archiwów osobistych, dokumentacji technicznej, fotografii, nagrania, filmu, materiałów telewizyjnych, druków ulotnych, inne nowe problemy pojawiające się w trakcie rozwoju tej dziedziny wiedzy, zasady działania systemów teleinformatycznych, metadane w systemach teleinformatycznych, praktyczne ćwiczenia w ich stosowaniu, inne nowe problemy pojawiające się w trakcie rozwoju tej dziedziny wiedzy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Historia ustroju i instytucji</b>	30								30	2	SA W02, SA W04, SA U03, SA U04, SA K02	Historia



**przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją**

<b>Metodyka archiwalna. Wybrane problemy szczegółowe</b>		30							30	3	SA W01, SA W03, SA U01, SA U03, SA U04, SA K03	Historia
<b>Treści programowe</b>	Problemy opracowania wybranych rodzajów archiwaliów – dokumenty pergaminowe i papierowe, pieczęcie, akta księgi wpisów (kancelaria królewska, sądowa, miejska), archiwalia rodzinno-majątkowe, archiwalia kartograficzne, problemy wyodrębniania zespołu, nadawania układu wewnętrznego (systematyzacji), wyboru standardu i poziomu informacyjnego, opisu wybranych rodzajów archiwaliów, inne nowe problemy pojawiające się w trakcie rozwoju dziedziny wiedzy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
<b>Archiwa na świecie</b>		15							15	2	SA W01, SA W04, SA U01, SA U04, SA K01, SA K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Historia i organizacja sieci archiwów amerykańskich, francuskich, brytyjskich, niemieckich, rosyjskich, archiwa w sieci – prezentacja archiwum, bazy danych, dokumenty online. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Doskonalenie kompetencji badacza epok i dziedzin historycznych).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Zabezpieczenie archiwaliów</b>		15							15	2	SA W02, SA W03, SA U02, SA K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe zasady zabezpieczania archiwaliów, budownictwo archiwalne, wyposażenie magazynów, standardy przechowywania i zabezpieczania różnych rodzajów archiwaliów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 7**

**Łączna liczba punktów ECTS (dla całego cyklu): 27**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla specjalizacji (dla całego cyklu): 285 (w tym 90 godz. praktyk)**

**Rok studiów: drugi**

**Semestr: trzeci**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				

**przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Archiwistyka i zarządzanie dokumentacją**

<b>Archiwum elektroniczne</b>					30				30	3	SA W01, SA W03, SA U01, SA U03, SA K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Naturalny dokument elektroniczny i odwzorowanie cyfrowe, problemy digitalizacji archiwaliów, wybór i standaryzacja formatów i nośników cyfrowych, problemy digitalizacji różnych rodzajów archiwaliów – dokumentacja aktowa, różne rodzaje dokumentacji, problemy metadanych dokumentów skanowanych w kontekście wyszukiwania i udostępniania, problemy przechowywania.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
<b>Edytorstwo źródeł historycznych</b>		15							15	2	SA W01, SA U02, SA K02, SA K03	Historia
<b>Treści programowe</b>	Standardy edycji źródłowych, problemy normalizacji wydawnictw źródłowych, teorie edytorskie, klasyfikacja wydawnictw źródłowych, problem wyboru podstawy wydania, etapy powstania wydawnictw źródłowych. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu badawczego historyka).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Praktyka archiwalna</b>								90	90	3	SA W01, SA W02, SA U01, SA U02, SA U03, SA U04, SA K01, SA K02, SA K03, SA K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	Zastosowanie wiedzy z zakresu archiwistyki w pracach i działalności archiwalnej różnych typów archiwów; rozszerzenie wiedzy o podstawowych pojęciach archiwalnych, w aspekcie praktycznym, o zastosowaniu pojęcia zespołu archiwalnego											

w działalności archiwalnej, poznanie różnych rodzajów zespołów archiwalnych, typów archiwów, form działalności archiwalnej, rodzajów archiwaliów i dokumentacji, praktycznych problemów gromadzenia zasobu archiwalnego, stosowaniu różnych metod opracowania archiwalnego, modeli opisu archiwalnego, praktycznych problemów tworzenia inwentarzy

w formie elektronicznej i klasycznej, w tym w systemie teleinformatycznym ZoSIA i innych systemach spełniających wymagania Ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami, praktycznych problemów tworzenia pomocy archiwalnych w formie klasycznej i elektronicznej oraz ewidencjonowania materiałów archiwalnych, w tym wykorzystania w tym procesie systemów teleinformatycznych, praktycznych problemów stosowania prawa archiwalnego, działania archiwum jako instytucji, udostępniania archiwaliów i dokumentacji, informacji i popularyzacji zasobu archiwum, edycji materiałów archiwalnych; zapoznanie się z kierunkami badań prowadzonych w archiwum, społecznymi funkcjami archiwum, praktycznymi problemami przechowywania zasobu archiwalnego, stosowania rzeczowych wykazów akt

w zarządzaniu dokumentacją.

Praktyki zawodowe realizowane są w następujących formach: a. praktyka w placówkach UW prowadzących działalność archiwalną zgodną ze standardami obowiązującymi w archiwach polskich zapisanych w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami; b. praktyka w podmiotach zewnętrznych stosujących standardy zapisane

w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami; c. Praca zawodowa odpowiadająca standardom zapisanym w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami. Miejscem odbywania praktyk są przede wszystkim: działy kształtowania zasobu, nadzoru i gromadzenia archiwów państwowych (definitywnych); działy kształtowania zasobu, nadzoru i gromadzenia archiwów niepaństwowych (definitywnych) stosujących standardy zapisane w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami; archiwa zakładowe instytucji państwowych i samorządowych, składnice akt instytucji państwowych i samorządowych, stanowiska ds. archiwalnych, stanowiska ds. zarządzania dokumentacją, koordynatorzy czynności archiwalnych w instytucjach państwowych

i niepaństwowych; archiwa zakładowe i składnice akt instytucji niepaństwowych stosujące standardy zapisane w Ustawie o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami.

Opiekunowie praktyk w instytucji, w której odbywa się praktyka, muszą spełniać jedno z następujących kryteriów:

a. ukończone studia wyższe kierunku archiwistyka i zarządzanie dokumentacją; b. ukończona specjalizacja archiwistyka



	i zarządzanie dokumentacją; c. Ukończone studia podyplomowe archiwistyka i zarządzanie dokumentacją; d. co najmniej pięcioletni staż pracy w archiwum działającym zgodnie ze standardami Ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach, 1983, ze zmianami. Praktyka zaliczana jest przez KJD na podstawie propozycji zaliczenia i oceny przedstawionej przez opiekuna praktyk.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Dziennik praktyk i sprawozdanie; opinia opiekuna praktyk w instytucji, w której odbywa się praktyka.											
<b>Węzłowe problemy archiwistyki i zarządzania dokumentacją</b>									Pra ca wła sna stu den ta	3	SA W01, SA W02, SA W03, SA W04, SA U03, SA U04, SA K01, SA K02	Historia
<b>Treści programowe</b>	Student przygotowuje samodzielnie wskazane przez egzaminatora zagadnienia na podstawie lektur wskazanych przez egzaminatora.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin ustny											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 11**

**Łączna liczba punktów ECTS: 27**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 135 (w tym 90 godz. praktyk)**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla specjalizacji (dla całego cyklu): 285 (w tym 90 godz. praktyk)**

**Specjalizacja: Popularyzacja historii**

**Efekty uczenia się dla specjalizacji: Popularyzacja historii**

<b>Nazwa specjalizacji: Popularyzacja historii</b>	
<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalizacji</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalizacji</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	
SP W01	społeczno-kulturową rolę popularyzacji wiedzy o historii w świecie współczesnym;
SP W02	różne formy i narzędzia warsztatowe dziennikarstwa prasowego, radiowego i internetowego służące popularyzacji historii;
SP W03	konsekwencje rewolucji informatycznej w upowszechnianiu wiedzy o przeszłości i specyfikę wybranych narzędzi pozwalających na popularyzację historii w internecie oraz zróżnicowane formy przekazu właściwe dla nowych mediów;
SP W04	sposoby wykorzystania historii w różnych systemach polityczno-społecznych; spory o miejsce historii - zwłaszcza w historii XX w. – w świadomości poszczególnych narodów;
SP W05	społeczną rolę muzeów, ich organizację i zadania w popularyzacji historii; nowoczesne techniki wystawiennicze i różne projekty muzealne dotyczące historii w Polsce i na świecie;
SP W06	wykorzystanie krajobrazu historycznego i różnego rodzaju materialnych śladów przeszłości obecnych w przestrzeni publicznej w upowszechnianiu wiedzy historycznej;
SP W07	znaczenie archiwów jako centrów upowszechniania wiedzy o przeszłości, rolę inicjatyw społecznych w tworzeniu, zabezpieczaniu i udostępnianiu zasobu archiwalnego.
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	
SP U01	rozróżnić konwencje dziennikarskie, style pisania i formy oraz dobrać je do odbiorcy i rodzaju kanału komunikacji;

SP U02	zebrać materiał potrzebny do napisania tekstu dziennikarskiego; napisać popularnonaukowy tekst historyczny adresowany do różnych odbiorców, przeprowadzić i napisać wywiad prasowy;
SP U03	analizować i współtworzyć historyczne narracje muzealne;
SP U04	zebrać i opracować materiał radiowy;
SP U05	rozpoznawać różne formy upamiętniania oraz mechanizmy manipulacji historią;
SP U06	zaprojektować wydarzenie turystyczne związane z historią, z uwzględnieniem potrzeb różnych grup odbiorców;
SP U07	upowszechniać wiedzę o zasobach archiwalnych archiwów państwowych, współpracować w tworzeniu archiwów społecznych;
SP U08	rozpoznać możliwości wykorzystania na rynku pracy kompetencji z zakresu popularyzacji historii.
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	
SP K01	działań na rzecz rozwoju wolnych mediów jako narzędzia popularyzacji naukowej wiedzy o przeszłości w społeczeństwie obywatelskim;
SP K02	kierowania się zasadami etyki w działaniach zawodowych;
SP K03	dostrzegania uproszczeń i fałszu w instrumentalnym posługiwaniu się historią oraz przeciwdziałania takim praktykom;
SP K04	działań na rzecz ochrony materialnego i niematerialnego dziedzictwa historycznego i upowszechniania wiedzy na temat jego wartości wśród różnych grup społecznych.

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin				
------------------	-----------------------------	--	--	--	--

	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
<b>przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Popularyzacja historii</b>												
<b>Muzealizacja przeszłości</b>		30							30	4	SP W01, SP W05, SP U03, SP K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	Przegląd polskich i europejskich muzeów i miejsc pamięci z uwzględnieniem przemian form ekspozycji i sposobu konstruowania narracji; społeczne, polityczne i ekonomiczne cele tworzenia muzeów; rola muzeów w polityce historycznej, konstruowaniu i rekonstruowaniu pamięci zbiorowej i tożsamości różnych grup społecznych; pojęcie muzealizacji przeszłości. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Teoria badań historycznych).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Warsztaty dziennikarskie 1</b>						30			30	3	SP W02, SP U01, SP U02, SP U07; SP K01, SP K02, SP K03	Historia/ Nauka  o komunikacji społecznej o mediach
<b>Treści programowe</b>	Analiza różnych form dziennikarskich: recenzja, felieton, tekst popularnonaukowy o tematyce historycznej, `artykuł											

	w tabloidzie, artykuł o problematyce regionalnej, reportaż, wywiad, specyficzne rodzaje dziennikarstwa: kobiece, branżowe etc.; nauka pisania różnych testów prasowych; zasady etyki dziennikarskiej; proces publikacyjny w mediach tradycyjnych i internetowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna.											
<b>Popularyzacja historii w internecie</b>						30			30	3	SP W01, SP W03, SP U01, SP U02, SP U07, SP K01, SP K02, SP K03, SP K04	Historia/ Nauka o komunikacji społecznej o mediach
<b>Treści programowe</b>	Możliwości i niebezpieczeństwa związane z wykorzystaniem mediów internetowych w popularyzacji historii; podstawowe techniki tworzenia popularyzatorskich treści multimedialnych, różne rodzaje stron internetowych popularyzujących historię, rola i sposób wykorzystania serwisów społecznościowych i forów internetowych w upowszechnianiu wiedzy historycznej; wizualizacja przeszłości.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.											
<b>Polityka historyczna</b>		30							30	4	SP W04, SP U05, SP K03	Historia
<b>Treści programowe</b>	Miejsce historii – zwłaszcza historii XX w. – w świadomości poszczególnych narodów europejskich i jej wpływ na relacje międzynarodowe; definicje polityki historycznej i przykłady jej wykorzystania, spory o historię; najważniejsze strategie narracyjne. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Teoria badań historycznych).											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium.
--	-------------------------------------

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 14**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 120**

**Łączna liczba punktów ECTS (dla całego cyklu): 33**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla specjalizacji (dla całego cyklu): 345 (w tym 60 godz. praktyk)**

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Popularyzacja historii</b>												
<b>Warsztaty dziennikarskie 2</b>						30			30	3	SP W02, SP U01, SP U02, SP U07; SP K01, SP K02, SP K03	Historia/ Nauka o komunikacji społecznej o mediach

<b>Treści programowe</b>	Analiza różnych form dziennikarskich: recenzja, felieton, tekst popularnonaukowy o tematyce historycznej, artykuł w tabloidzie, artykuł o problematyce regionalnej, reportaż, wywiad, specyficzne rodzaje dziennikarstwa: kobiece, branżowe etc.; nauka pisania różnych tekstów prasowych; zasady etyki dziennikarskiej; proces publikacyjny w mediach tradycyjnych i internetowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna.											
<b>Nowe techniki muzealne</b>						30			30	3	SP W01, SP W05, SP U03, SP K04	Historia/Nauk i o kulturze i sztuce
<b>Treści programowe</b>	Specyfika narracji muzealnej w muzeach historycznych, nowoczesne techniki wystawiennicze oraz możliwości, jakie daje muzeum jako narzędzie edukacji; krytyczna analiza ekspozycji muzealnych; proces projektowania i przygotowania wystawy; organizacja muzeum jako instytucji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna											
<b>Warsztaty radiowe</b>						60			60	6	SP W02, SP W03, SP U04, SP U07, SP K01, SP K02	Historia/ Nauka o komunikacji społecznej o mediach
<b>Treści programowe</b>	Zbieranie materiału radiowego, zasady montażu, specyfika radiowego tekstu informacyjnego, podcastu, wywiadu											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, projekt.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 12**

**Łączna liczba punktów ECTS (dla całego cyklu): 33**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 120**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla specjalizacji (dla całego cyklu): 345 (w tym 60 godz. praktyk)**

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Popularyzacja historii</b>												
<b>Spoleczne funkcje archiwów</b>		15							15	2	SP W01, SP W07, SP U07, SP K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	Zadania archiwów publicznych w upowszechnianiu wiedzy o przeszłości i budowaniu pamięci różnych grup, społeczna rola archiwów publicznych, archiwa społeczne, ich znaczenie i twórcy, ruch archiwistyki oddolnej, archiwa historii mówionej. (Przedmiot oferowany w ramach grupy zajęć Źródłoznawstwo i specjalistyczne narzędzia warsztatu badawczego historyka).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Ocena ciągła aktywności, kolokwium											
<b>Turystyka historyczna</b>						30			30	3	SP W06, SP U06, SP U08, SP K04	Historia
<b>Treści programowe</b>	Sposoby popularyzacji wiedzy o materialnym dziedzictwie przeszłości w krajobrazie kulturowym, konstruowanie narracji o przeszłości adresowanej do różnych grup odbiorców z wykorzystaniem zróżnicowanych obiektów historycznych w przestrzeni, zasady projektowania tras turystycznych i innych form aktywności turystycznej.											



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt
--	---------

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 5

**Łączna liczba punktów ECTS** (dla całego cyklu): 33

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 45

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 345 (w tym 60 godz. praktyk)

**Rok studiów:** pierwszy (drugi semestr) lub drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalizacji	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty właściwe dla dodatkowej specjalizacji: Popularyzacja historii</b>												
<b>Praktyka zawodowa</b>								60	60	2	SP W02, SP W03, SP W05, SP W06, SP W07, SP U02, SP U03, SP U04, SP U06, SP U07; SP K02, SP K04	Historia/ Nauka o komunikacji społecznej o mediach

<b>Treści programowe</b>	<p>Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zakresem działania wybranej instytucji zajmującej się popularyzacją wiedzy historycznej, adresatami działań popularyzujących wiedzę historyczną, podejmowanych w wybranej instytucji; specyfiką pracy w co najmniej dwóch komórkach/zespołach/sekcjach/działach/itp. wybranej instytucji, podejmujących działania bezpośrednio związane z popularyzacją wiedzy historycznej; zapoznanie się z etapami realizacji działania popularyzującego historię i sposobami jego promowania; gromadzenie materiału źródłowego potrzebnego do realizacji danego przedsięwzięcia popularyzującego wiedzę historyczną zgodnie z wytycznymi przełożonego; zapoznanie się w stopniu podstawowym z narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w wybranej instytucji w działaniach popularyzujących wiedzę historyczną. Praktyki zawodowe realizowane są w następujących formach: a. praktyka w placówkach UW: Muzeum UW; b. praktyka w podmiotach zewnętrznych (muzea; redakcje; archiwa i in.). Opiekun praktyk z Wydziału Historycznego weryfikuje i zatwierdza miejsce odbywania praktyki.</p> <p>Praktyka zaliczana jest przez KJD na podstawie propozycji zaliczenia i oceny przedstawionej przez opiekuna praktyk.</p>
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sprawozdanie, opinia opiekuna praktyk w instytucji, w której odbywała się praktyka.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 2**

**Łączna liczba punktów ECTS (dla całego cyklu): 33**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 345 (w tym 60 godz. praktyk)**

## Specjalizacja: nauczycielska

Program zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dn. 25 lipca 2019 roku.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Historia, który zrealizował pełen program specjalizacji nauczycielskiej (na studiach I i II stopnia na kierunku historia) uzyskuje uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie we wszystkich typach szkół oraz przedmiotu historii i teraźniejszość w szkołach ponadpodstawowych (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r., w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. z dn. 2.08.2019, poz. 1450, § I, pkt 1.1).

Specjalizację nauczycielską na studiach II stopnia – przygotowanie pedagogiczne do nauczania przedmiotów: **historia (w tym: historia i teraźniejszość), wiedza o społeczeństwie (w tym: historia i teraźniejszość)** – mogą realizować:

1. absolwenci studiów I stopnia na kierunku Historia, którzy;
2. ukończyli specjalizację nauczycielską na studiach I stopnia przygotowującą do nauczania przedmiotów: historia i wiedza o społeczeństwie.

**Efekty uczenia się osiągnane w ramach kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela poza programem studiów – dla specjalności/specjalizacji/bloku/modułu/itp.** (uwzględniające wszystkie ogólne efekty uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11).

<b>Nazwa specjalizacji: nauczycielska</b>	
LP	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalizacji</b> (uwzględniające wszystkie ogólne efekty uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11).
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	
SN W01	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów w szkole ponadpodstawowej;

SN W02	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów w szkołach ponadpodstawowych i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
SN W03	treści nauczania przedmiotów historia, historia i teraźniejszość oraz wiedza o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych oraz typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
SN W04	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotów historia, historia i teraźniejszość oraz wiedza o społeczeństwie w szkołach ponadpodstawowych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
SN W05	warsztat pracy: właściwe wykorzystanie czasu lekcji oraz doboru metod i form pracy z uczniami w szkołach ponadpodstawowych;
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	
SN U01	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów szkół ponadpodstawowych materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych, wychowawczych;
SN U02	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów szkół ponadpodstawowych oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
SN U03	projektować i realizować programy nauczania przedmiotów historia, historia i teraźniejszość oraz wiedza o społeczeństwie z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych;
SN U04	podejmować działania motywujące uczniów szkół ponadpodstawowych do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;

SN U05	podejmować pracę z uczniami szkół ponadpodstawowych rozbudzającą ich zainteresowania przeszłością, historią kraju i świata oraz problemami związanymi z wiedzą o społeczeństwie i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
SN U06	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów szkół ponadpodstawowych, rozbudzać w nich zainteresowanie historią i wiedzą obywatelską, a także podbudzać do działania na rzecz społeczności (uczniowskiej, lokalnej);
SN U07	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów szkół ponadpodstawowych, z wykorzystaniem metody projektów;
SN U08	wykorzystywać proces udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów szkół ponadpodstawowych w ich pracy nad własnym rozwojem;
SN U09	pracować w szkole ponadpodstawowej z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniami z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego oraz z uczniem zdolnym w kontekście olimpiad i konkursów;
SN U10	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia szkoły ponadpodstawowej, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
SN U11	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów szkoły ponadpodstawowej w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
SN U12	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów szkoły ponadpodstawowej posługiwać się terminologią przedmiotu;

SN U13	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	
SN K01	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów zdolnych;
SN K02	porozumiewania się z uczniami szkoły ponadpodstawowej pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
SN K03	ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;
SN K04	dostrzegania znaczenia profesjonalizmu w pracy nauczyciela, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej;
SN K05	podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;
SN K06	pracy w zespole, pełnienia w szkole różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkoły ponadpodstawowej i społeczności lokalnej.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Dydaktyka historii (w tym HiT) cz. 4				30					30	2	D1	D.1.W3; D.1.W4; D.1.W5; D.1.W6; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W14; D.1.W15; D.1.U2; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U7; D.1.U8; D.1.K1; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K7; D.1.K8.

<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest umożliwienie studentowi opanowania wiedzy i umiejętności składających się na warsztat nauczyciela przedmiotów historia i historia i terażniejszość w szkole ponadpodstawowej, z rozróżnieniem na licea ogólnokształcące, technika i szkoły branżowe, indywidualizacja nauczania, praca w klasach wieloetnicznych i w klasach z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, praca z uczniem zdolnym. Elementami zajęć są: planowanie pracy nauczyciela (rok szkolny – rozkład materiału, dział); planowanie lekcji opartej o pracę z tekstem (praca w grupach, praca w parach, praca całej klasy), z mapą, z filmem; zaplanowanie lekcji z wykorzystaniem innych, pozaszkolnych źródeł informacji (książki popularnonaukowe, artykuły, Internet); lekcja z wykorzystaniem metody problemowej; debata na lekcji historii; planowanie zadań z wykorzystaniem przez nauczyciela TIK i narzędzi do nauczania na odległość.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, projekt											
<b>Dydaktyka WOS (w tym HiT) cz. 2</b>				30					30	2	E1	E.1.W1; E.1.W2; E.1.W3; E.1.W5; E.1.W6; E.1.W8; E.1.W9; E.1.W13; E.1.U1; E.1.U2; E.1.U3; E.1.U4; E.1.U5; E.1.U7; E.1.U9; E.1.K1; E.1.K3; E.1.K4; E.1.K5; E.1.K7; E.1.K8.
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest umożliwienie studentowi opanowania wiedzy i umiejętności składających się na warsztat nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej oraz wybranych treści edukacji obywatelskiej przedmiotu „historia i terażniejszość”, praca w klasach wieloetnicznych i w klasach z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Elementami zajęć są: analiza podstawy z przedmiotów HiT i WOS w szkole ponadpodstawowej, metody dydaktyczne stosowane na lekcjach WOS (odmienność związana z przedmiotem); planowanie pracy z treściami wiedzy obywatelskiej na lekcjach przedmiotu HiT (cele, treści realizowane na lekcji, zadania); planowanie pracy (rok, dział, lekcja); planowanie lekcji – praca ze źródłem pisany (z wykorzystaniem aktów normatywnych, tekstów publicystycznych, reportaży, newsów, Wikipedii											



	i wiadomości z mass mediów. Kwestia fake newsów); planowanie lekcji WOS i HiT – praca z wykorzystaniem danych statystycznych, fotografii i filmu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna; projekt											
<b>Prawo i ustroj współczesnej Polski</b>	30								30	2	A2	
<b>Treści programowe</b>	<p>Źródła, z których wywodzą się normy w różnych systemach prawnych (prawo: zwyczajowe, precedensowe, religijne, pozytywne), oraz ich inspiracje pochodzące z kulturowego dziedzictwa Europy (prawo rzymskie, prawo kanoniczne); zasady hierarchiczności, spójności i zupełności w systemie prawnym oraz pojęcie luki prawnej; rodzaje prawa (międzynarodowe, krajowe, miejscowe; prywatne, publiczne; materialne, formalne; cywilne, karne, administracyjne, pisane, niepisane); prawa człowieka i dokumenty z nimi związane (w tym zakres praw człowieka opisany w konstytucji RP); generacje praw człowieka, prawa negatywne i pozytywne, instytucje służące ochronie tych praw; prawa dzieci - Konwencja o prawach dziecka, instytucje służące ochronie praw dzieci; demokratyczne państwo prawne; nieletni wobec prawa; ustroj Rzeczypospolitej Polskiej w świetle konstytucji z 1997 roku z późniejszymi zmianami; najważniejsze organy władzy i relacje między nimi w świetle konstytucji; proces legislacyjny (w tym rola komisji sejmowych i senackich, pojęcie kworum i jego rodzaje); najważniejsze organy kontroli państwowej oraz sądownictwa konstytucyjnego; prawo wyborcze w Rzeczypospolitej Polskiej i jego główne zasady; pozaustrojowe znaczenie parlamentu w Polsce; elementy demokracji bezpośredniej opisane w konstytucji polskiej; samorząd lokalny, jego organy i ich funkcjonowanie oraz zadania samorządu; finanse publiczne i modele polityki gospodarczej państwa; budżet państwa i samorządów, dochody i wydatki budżetowe.</p> <p>Student realizuje przedmiot w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich z nauk społecznych.</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny.
--	------------------

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 6**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu):**

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 1, s. 8-11	Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Dydaktyka historii cz. 5				30					30	2	D1	D.1.W4; D.1.W6; D.1.W7; D.1.W8; D.1.W9; D.1.W10; D.1.W11; D.1.W12; D.1.W15; D.1.U1; D.1.U4; D.1.U5; D.1.U7; D.1.U8; D.1.U10; D.1. U11; D.1.K2; D.1.K3; D.1.K4; D.1.K5; D.1.K7; D.1.K8;

												D.1.K9.
<b>Treści programowe</b>	Przygotowanie studentów do pracy w klasie z programem rozszerzonym z historii w szkole ponadpodstawowej. Tematyka skupia się na takich elementach jak analiza zapisów w podstawie programowej w kontekście egzaminu maturalnego, egzamin maturalny - zasady, kryteria oceniania, zadania maturalne (na podstawie informatora maturalnego oraz arkuszy maturalnych z poprzednich lat); projektowanie zadań w pracy z klasą w programie rozszerzonym (powiązanie treści obu programów, podstawowego i rozszerzonego w szkole ponadpodstawowej); planowanie lekcji – lekcja oparta o pracę z ikonografią (fotografia, obraz, plakat, karykatura, satyra), rozwój umiejętności związanych z samodzielną analizą tego typu środków dydaktycznych; egzamin maturalny - analiza informatorów i arkuszy maturalnych, tworzenie zadań utrwalających i sprawdzających umiejętności uczniów; egzamin maturalny - tworzenie narracji historycznej, ocenianie eseju; praca z uczniem zdolnym - przygotowanie do olimpiady i konkursów historycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, projekt.											
<b>Dydaktyka WOS cz. 3</b>				30					30	2	E1	E.1.W7; E.1.W8; E.1.W10; E.1.W.11; E.1.W13; E.1.W14; E.1.W15;; E.1.U5; E.1.U6; E.1.U7; E.1.U8;, E.1.U9; E.1.U10; E.1.U11; E.1.K1; E.1.K4; E.1.K5; E.1.K6; E.1.K7; E.1.K8;

<b>Treści programowe</b>	Kontynuacja zajęć przygotowujących studentów do pracy w klasie z programem rozszerzonym z przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej. Elementami zajęć są: egzamin maturalny - analiza informatorów i arkuszy maturalnych; umiejętność tworzenia zadań sprawdzających umiejętności uczniów; egzamin maturalny - tworzenie narracji i ocenianie eseju; metoda projektów na lekcjach WOS; debata i dyskusja na lekcjach WOS, narzędzia TiK na lekcjach WOS w szkołach ponadpodstawowych; planowanie i realizacja nauczania na odległość z wykorzystaniem narzędzi TiK; umiejętność planowanie i przeprowadzania zajęć metodą lekcji odwróconej; rola wycieczki w pracy z uczniami – planowanie zadań, ich realizacja i ewaluacja; ewaluacja efektów kształcenia w szkole ponadpodstawowej – jej rola w pracy nauczyciela, planowanie zadań pod kątem celów jakim służą, budowa sprawdzianu i inne formy ewaluacji, ocenianie (w tym ocenianie sumujące).												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca pisemna, projekt.												
<b>Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej - historia</b>								60	60	3		D2	D.2.W1; D.2.W2; D.2.W3; D.2.U1; D.2.U2; D.2.U3; D.2.K1
<b>Treści programowe</b>	Celem praktyki zawodowej ciągłej jest doskonale przez studenta umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotów „historia” i “historia i teraźniejszość” w szkole ponadpodstawowej oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami (w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących weryfikację i autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez samodzielne zaplanowanie, poprowadzenie i ewaluację określonej w regulaminie praktyk liczby jednostek lekcyjnych. Realizacja celów związanych z zastosowaniem wiedzy i umiejętności z zakresu aktywności dydaktycznej oraz obowiązków formalno-prawnych nauczyciela odbywa się w formie obserwacji lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także nauczycieli przedmiotu oraz udziału studenta w obowiązkach spoczywających na nauczycielu a wynikających ze stosunku pracy i określonych w prawie oświatowym, Karcie Nauczyciela oraz wewnętrznych regulacjach prawnych szkoły. W ramach obserwacji student może uczestniczyć w lekcjach przedmiotów pokrewnych, za zgodą dyrekcji szkoły w radach pedagogicznych i zebraniach wychowawców z rodzicami, a także w wycieczkach klasowych oraz w przygotowaniu wydarzeń szkolnych. Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje szkolny opiekun praktykanta we współpracy z wydziałowym opiekunem praktyk nauczycielskich. Przynajmniej dwie z lekcji prowadzonych przez praktykanta powinny być obserwowane przez osobę wyznaczoną przez wydziałowego opiekuna praktyk. W czasie praktyk student ma obowiązek dwukrotnie spotkać się												

	<p>z wydziałowym opiekunem praktyk w celu omówienia sytuacji, z jakimi spotkał się w szkole podczas obserwowanych i prowadzonych lekcji.</p> <p>Praktyki zalicza KJD po zasięgnięciu opinii wydziałowego opiekuna praktyk sformułowanej, który dokonuje jej na podstawie analizy dokumentacji praktyk (opinia szkolnego opiekuna praktyki, opinia osoby hospitującej z ramienia opiekuna zajęcia praktykanta - arkusz hospitacji i informacja zwrotna, scenariusze zajęć prowadzonych przez studenta, dzienniczek w formie portfolio). W czasie praktyki student ma obowiązek przeprowadzenie zaplanowanych przez siebie 10 lekcji z przedmiotów historia w programie podstawowym oraz historia i teraźniejszość (treści historyczne), a także 10 lekcji z historii w programie rozszerzonym. Pozostałe 40 h (lekcyjnych) poświęca na obserwacje lekcji z przedmiotów historia (oba programy) oraz historia i teraźniejszość, a także innych, uzgodnionych ze szkolnym opiekunem praktyki, działań dydaktycznych.</p>												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Scenariusze lekcji zaprojektowanych i zrealizowanych przez studenta, portfolio												
<b>Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej - WOS</b>								60	60	3		E2	E.2.W1; E.2.W2; E.2.W3; E.2.U1; E.2.U2; E.2.U3; E.2.K1
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem praktyki pedagogicznej ciągłej jest doskonale przez studenta umiejętności niezbędnych do samodzielnego prowadzenia lekcji z przedmiotu „wiedza o społeczeństwie” w szkołach ponadpodstawowych oraz umiejętności wykonywania dydaktycznych i formalno-prawnych obowiązków nauczyciela w relacji z uczniami (w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz wobec szkoły. Realizacja celów praktyki obejmujących weryfikację i autoweryfikację predyspozycji studenta do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się poprzez samodzielne zaplanowanie, poprowadzenie i ewaluację określonej w regulaminie praktyk liczby jednostek lekcyjnych. Realizacja celów związanych z zastosowaniem wiedzy i umiejętności z zakresu aktywności dydaktycznej oraz obowiązków formalno-prawnych nauczyciela odbywa się w formie obserwacji lekcji prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna praktykanta, a także nauczycieli przedmiotu oraz udziału studenta w obowiązkach spoczywających na nauczycielu a wynikających ze stosunku pracy i określonych w prawie oświatowym, Karcie Nauczyciela oraz wewnętrznych regulacjach prawnych szkoły. W ramach obserwacji student może uczestniczyć w lekcjach przedmiotów pokrewnych, za zgodą dyrekcji szkoły w radach pedagogicznych i zebraniach wychowawców z rodzicami, a także w wycieczkach klasowych oraz w przygotowaniu wydarzeń szkolnych.</p>												

	<p>Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktyką studenta sprawuje szkolny opiekun praktykanta we współpracy z wydziałowym opiekunem praktyk nauczycielskich. Przynajmniej dwie z lekcji prowadzonych przez praktykanta powinny być obserwowane przez osobę wyznaczoną przez wydziałowego opiekuna praktyk. W czasie praktyk student ma obowiązek dwukrotnie spotkać się z wydziałowym opiekunem praktyk w celu omówienia sytuacji, z jakimi spotkał się w szkole podczas obserwowanych i prowadzonych lekcji.</p> <p>Praktyki zalicza KJD po zasięgnięciu opinii wydziałowego opiekuna praktyk sformułowanej, który dokonuje jej na podstawie analizy dokumentacji praktyk (opinia szkolnego opiekuna praktyki, opinia osoby hospitującej z ramienia opiekuna zajęcia praktykanta - arkusz hospitacji i informacja zwrotna, scenariusze zajęć prowadzonych przez studenta, dzienniczek w formie portfolio). W czasie praktyki student ma obowiązek przeprowadzenie zaplanowanych przez siebie 10 lekcji z przedmiotu wiedza o społeczeństwie i 5 lekcji z przedmiotu historia i teraźniejszość (treści z zakresu wiedzy o społeczeństwie). Pozostałe 45 h (lekcyjnych) poświęca na obserwacje lekcji z wiedzy o społeczeństwie i innych, uzgodnionych ze szkolnym opiekunem praktyki, działań dydaktycznych.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Scenariusze lekcji zaprojektowanych i przeprowadzonych przez praktykanta; portfolio.											
<b>Wybrane problemy współczesnego społeczeństwa polskiego</b>	30								30	2	A2	
<b>Treści programowe</b>	<p>Spółeczna natura człowieka, zasady komunikowania się, cechy grup społecznych i konflikty w grupie; rodzina i jej rola w budowaniu relacji społecznych; typy społeczeństw; socjalizacja – modele, zjawisko socjalizacji odwróconej; uwarunkowania pionowej i poziomej ruchliwości społecznej; współczesne społeczeństwo polskie – charakterystyka, struktura warstwowa, zjawisko nierówności społecznej, problemy życia społecznego w Polsce; przyczyny degradacji i awansu społecznego przedstawicieli klas społecznych; społeczeństwo obywatelskie; różne koncepcje narodu; czynniki narodotwórcze; mniejszości narodowe w Polsce, kwestia akulturacji i asymilacji grup mniejszościowych.</p> <p>Pojęcia: migracja, emigracja, imigracja, repatriacja oraz ich przykłady; zasięg i skala przemieszczeń ludności na ziemiach polskich w XIX-XXI wieku; proces repatriacji Polaków w XX i XXI wieku; różnice między repatriacją a wysiedleniem; największe skupiska Polaków na świecie; „Karta Polaka”; przyczyny i kierunki ruchów migracyjnych w XIX-XXI wieku; wyż i niż demograficzny; rola wzrostu demograficznego dla perspektyw rozwojowych kraju; globalne tendencje demograficzne, rola tzw. kryzysu migracyjnego.</p> <p>Pojęcie komunikacji społecznej; środki masowego przekazu, rodzaje i ich funkcje (rozdzielanie faktów od opinii)</p>											

	<p>i komentarzy); znaczenie opinii publicznej; rola mediów i zmiany zachodzące we współczesnym krajobrazie medialnym (rola Internetu oraz cyfryzacji); pojęcia socjotechniki, propagandy i marketingu politycznego; pojęcie dyfamacji i przykłady oddziaływania propagandowego o charakterze zniesławiającym (państwo i jednostka), sposoby walki z dyfamacją; pojęcie <i>soft power</i> i znaczenie wizerunku państwa w polityce międzynarodowej; współczesne przykłady cenzury (w tym także w mediach społecznościowych); związek między wolnością słowa a odpowiedzialnością za słowo.</p> <p>Student realizuje przedmiot w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich z nauk społecznych.</p>
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 12**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie specjalizacji (dla całego cyklu): 300 (w tym 120 godzin praktyk)**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauk humanistycznych	Historia	95%

”.

Załącznik nr 24

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 67

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### informatyka i ekonometria

nazwa kierunku studiów	informatyka i ekonometria
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Informatics and Econometrics
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	84



liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6
---	---

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	65%	ekonomia i finanse
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	15%	
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	20%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie pogłębione teorie mikro i makroekonomii, finansów, ubezpieczeń, matematyki, statystyki, ekonometrii, informatyki i programowania, a także i ich zastosowania w modelowaniu procesów społecznych i ekonomicznych. Zna tendencje rozwojowe w dyscyplinie ekonomii i finansów.	P7S_WG P7S_WK
K_W02	Zna i rozumie zaawansowane metody ilościowe stosowane przez analityków danych ekonomicznych i finansowych, w tym metody statystyczne, ekonometryczne, aktuarialne, obliczeniowe i informatyczne stosowane w analizie problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P7S_WG P7S_WK
K_W03	Zna i rozumie pogłębione metody badawcze z wykorzystaniem wybranych narzędzi informatycznych, w tym języków programowania oraz narzędzi analitycznych z grupy STATA, SAS, R, Matlab, Eviews i Maxima.	P7S_WG P7S_WK
K_W04	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez analityka danych w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi łączyć zaawansowaną wiedzę teoretyczną z kompleksowym podejściem do przetwarzania i analizy danych, z uwzględnieniem metodologii przetwarzania dużych zbiorów danych („big data”) oraz analizy danych z nieokreśloną strukturą („data mining”, „text mining”). Potrafi dobierać i stosować metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjno- komunikacyjnych.	P7S_UW
K_U02	Potrafi wykonywać złożone analizy statystyczne, ekonometryczne, symulacyjne, prognozować szeregi czasowe, stosować metody analizy danych ilościowych i jakościowych, w tym analizę czynnikową, dyskryminacyjną, skupień i analizę wielowymiarową, a także tworzyć raporty i prezentacje wyników, w tym również w języku angielskim.	P7S_UK P7S_UO

K_U03	Potrafi rozwiązywać zadania o pogłębionym stopniu trudności z wykorzystaniem także własnych metod i narzędzi analitycznych tworzonych w wybranych językach programowania (C, C++, R, Python, SQL, VBA i 4GL) w celu pozyskiwania, integrowania, przetwarzania i analizowania baz danych w oparciu o nowoczesne systemy baz danych. Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P7S_UU
K_U04	Potrafi prowadzić debaty, krytycznie odnosić się do wyników własnych badań i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym. Potrafi kierować pracą zespołów analitycznych.	P7S_UK P7S_UO
K_U05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów.	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Jest gotów do uznania wszechstronnych korzyści płynących z posiadania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowego zarządzania danymi w przedsiębiorstwach, instytucjach badawczych i finansowych, bankach, firmach i innych podmiotach oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do jej poszerzania.	P7S_KK P7S_KO
K_K02	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów analitycznych oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, realizowania złożonych projektów, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do indywidualnej i zespołowej pracy twórczej.	P7S_KO
K_K03	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych, realizacji podjętych zobowiązań, a także rozwijania i upowszechniania zdobytych kompetencji i wiedzy.	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Język angielski w ekonomii i finansach</b>				30					30	1	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	-
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają zapoznać studenta ze słownictwem i terminologią wykorzystywaną w języku angielskim w obszarze ekonomii, finansów i biznesu, dać możliwość wypowiedzenia swojego zdania, dyskusowania, referowania, streszczania i przytaczania opinii w zakresie tematów objętych zajęciami. Pozwalają na słuchanie wiadomości z kraju i ze świata dotyczących spraw finansowych i ekonomicznych, czytanie artykułów z prasy anglojęzycznej (The Economist, The Financial Times), śledzenie wykładów i prezentacji zamieszczonych w internecie. Materiały pozwalają na utrwalanie i poszerzanie zakresu słownictwa i struktur językowych, jak również są źródłem informacji na temat tego, co aktualnie dzieje się w świecie, jakie tematy są przedmiotem dyskusji w parlamentach, firmach, itd.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP,PU											
<b>Zaawansowana mikroekonomia (lub Applied Microeconomics)</b>	60								60	6	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje najważniejsze zagadnienia oraz modele z dziedziny teorii mikroekonomii. Omówione zostaną również sposoby zastosowania modeli do opisu współczesnych problemów gospodarki globalnej i narodowej. Wykazana zostanie przydatność mikroekonomii do szkicowania mikro-fundamentów dla modeli przewidujących skutki polityk (np.: polityki klimatycznej) oraz ekonometrycznych modeli strukturalnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny.											
<b>Zaawansowana makroekonomia (lub Applied Macroeconomics)</b>	60								60	6	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest przedstawienie zaawansowanych teorii makroekonomicznych i wyników weryfikujących je badań empirycznych. Po ukończeniu wykładu studenci będą posiadali wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki na poziomie pozwalającym na wyjaśnianie i interpretowanie zjawisk makroekonomicznych przy wykorzystaniu zaawansowanych modeli i metodologii. Wykład stanowi niezbędny element wykształcenia ekonomisty planującego podjęcie studiów doktoranckich. Wykład składa się z trzech części poświęconych teoriom wzrostu gospodarczego, ekonomii monetarnej i ekonomii rynku pracy. Jest przeznaczony dla słuchaczy studiów II stopnia na kierunku Ekonomia oraz Finanse, Inwestycje i Rachunkowość. Podstawą zaliczenia jest egzamin pisemny.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny.											
<b>Programowanie narzędzi analitycznych</b>		30							30	4	K_W01, K_W03, K_U01, K_K02	Informatyka
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają umożliwić zdobycie szerokich kompetencji w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz umiejętności tworzenia procedur, funkcji i programów do analiz statystycznych i ekonometrycznych. Programowanie narzędzi analitycznych ma pozwalać zgłębić znajomość technik analizy i modelowania poznanych na licencjackim etapie studiów. Przedmiot ma wzmocnić samodzielność analityczną studentów na innych przedmiotach II etapu studiów. Studenci wykorzystywać będą głównie wiedzę z przedmiotów Statystyka Matematyczna i Ekonometria. Zdobyta wiedza i umiejętności mają stanowić podstawę dla przedmiotów ze studiów magisterskich na specjalizacji Informatyka i Ekonometria.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test.											

<b>Obowiązkowe przedmioty kierunkowe do wyboru 1 (jeden z puli: Metody aktuarialne w ubezpieczeniach majątkowych, Metody aktuarialne w ubezpieczeniach na życie, Analiza wielowymiarowa, Modelowanie rynków finansowych, Teoria gier, Programowanie narzędzi analitycznych II, , Ekonometria przestrzenna w R, Metody ilościowe w zarządzaniu ryzykiem)</b>		30							30	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_K01, K_K03						Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionej teorii i metodologii badań w zakresie jednego z obszarów obejmujących metody aktuarialne lub modelowanie rynków finansowych lub analizę wielowymiarową lub teorię gier lub programowanie analityczne lub ekonometrię przestrzenną.																
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem - egzamin pisemny, test, projekt.																
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru 1, 2, 3 (trzy z puli: Analiza danych nieustrukturowanych w badaniach</b>		90							90	9	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U04, K_K03						Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka



<b>Treści programowe</b>	Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionych metod analizy danych i zdobycie umiejętności pracy z danymi. Celem zajęć w tej grupie jest poznanie wybranej metodologii w jednym z obszarów: statystycznej analizy danych, analizy danych nieustrukturyzowanych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analizy danych, modeli optymalizacji decyzji, ekonomicznej analizy danych, metod eksploracji danych, analizy wielowymiarowej, metodologii przetwarzania i wizualizacji danych lub hurtowni i baz danych.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 990**



Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Język angielski w ekonomii i finansach</b>				60					60	2	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	-
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają zapoznać studenta ze słownictwem i terminologią wykorzystywaną w języku angielskim w obszarze ekonomii, finansów i biznesu, dać możliwość wypowiedzenia swojego zdania, dyskusowania, referowania, streszczania i przytaczania opinii w zakresie tematów objętych zajęciami. Pozwalają na słuchanie wiadomości z kraju i ze świata dotyczących spraw finansowych i ekonomicznych, czytanie artykułów z prasy anglojęzycznej (The Economist, The Financial Times), śledzenie wykładów i prezentacji zamieszczonych w internecie. Materiały pozwalają na utrwalanie i poszerzanie zakresu słownictwa i struktur językowych, jak również są źródłem informacji na temat tego, co aktualnie dzieje się w świecie, jakie tematy są przedmiotem dyskusji w parlamentach, firmach, itd.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP, PU											
<b>Zaawansowana ekonometria I</b>	30			15	15				60	5	K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_K03	Ekonomia i finanse, matematyka, informatyka

<b>Treści programowe</b>	Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z zaawansowanymi technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Wykład dotyczy trzech obszarów ekonometrii: modeli estymowanych na szeregach czasowych i panelach oraz zastosowań Metody Największej Wiarygodności. Na wykładzie prezentowana jest teoria oraz przykłady empiryczne. Ćwiczenia mają zapoznać studenta z zastosowaniami narzędzi ekonometrycznych omawianych na wykładzie. Ćwiczenia obejmują rozwiązywanie zadań, zajęcia w laboratorium komputerowym oraz prace nad case studies obejmujących modele estymowane na szeregach czasowych, danych panelowych oraz modele dla zmiennych dyskretnych. Wykład przeznaczony jest dla studentów 2 stopnia studiów ekonomicznych. Na wykładzie wykorzystywana są pojęcia z zakresu algebry liniowej, analizy matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki opisowej i matematycznej oraz podstawowej ekonometrii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt											
<b>Historia (jeden do wyboru 1x60h): Historia gospodarcza, Historia myśli ekonomicznej, Demografia, Economic history, History of economic thought, Demography</b>		60							60	6	K_W01, K_W04m K_U04, K_K02	Nauki humanistyczne
<b>Treści programowe</b>	W nauczaniu ekonomii podstawowe znaczenie ma zrozumienie ekonomicznego punktu widzenia. Studia nad rozwojem koncepcji ekonomicznych od A. Smitha i ekonomii klasycznej do teorii J.M. Keynesa i M. Friedmana dają szczególną sposobność zrozumienia tego, przez jakie "okulary" patrzą ekonomiści na procesy społeczno-gospodarcze. Zajęcia będą mieć charakter problemowo-warsztatowy. Studenci poznają podstawowe pojęcia, koncepcje i teorie wybitnych ekonomistów, a także sposoby analizy i interpretacji tekstów, pisanie referatów i przygotowywania prezentacji naukowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, esej											
<b>Seminarium magisterskie</b>		30							30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K03	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse

<b>Treści programowe</b>	Celem seminarium jest poznanie pogłębionych teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem										
<b>Obowiązkowe przedmioty kierunkowe do wyboru 2, 3 (dwa z puli: Równania różniczkowe i różnicowe, Prognozowanie i symulacje, Zaawansowana analiza szeregów czasowych, Zaawansowane bazy danych, Zaawansowane programowanie komputerowe, Modelowanie danych panelowych, Analiza wyborów dyskretnych, Matematyka finansowa dla aktuariuszy)</b>	60							60	8	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionej teorii i metodologii badań w zakresie jednego z obszarów obejmujących równania różniczkowe, prognozowanie i symulacje, analizę szeregów czasowych, zaawansowane programowanie i bazy danych, modelowanie danych panelowych, analizę wyborów dyskretnych.										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wyborem: egzamin pisemny, test, projekt.										
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru (dwa z puli: Ekonometria przestrzenna w R, Matematyka emerytalna, Propensity Score Matching, Zastosowanie metod eksploracji danych ( Data Mining) w badaniach ekonomicznych ( ścieżka SAS), Analiza danych nieustrukturyzowanych ( ścieżka SAS) lub przedmioty kierunkowe do wyboru wg aktualnej oferty dla kierunku lub zajęcia z programu Data Science and Business Analytics</b>	60							60	6	K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionych metod analizy danych i zdobycie umiejętności pracy z danymi. Celem zajęć w tej grupie jest poznanie wybranej metodologii w jednym z obszarów: statystycznej analizy danych, analizy danych nieustrukturyzowanych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analizy danych, modeli optymalizacji decyzji, ekonomicznej analizy danych, metod eksploracji danych, analizy wielowymiarowej, metodologii przetwarzania i wizualizacji danych lub hurtowni i baz danych.										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt
--	--------------------------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 990

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie OGUN</b>	30								30	3		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym przypadku z dziedziny nauk humanistycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											

<b>Rozszerzenie ekonomii (do wyboru 1x30 h):</b> Ekonomia behawioralna, Ekonomia eksperymentalna, Ekonomia instytucjonalna, Ekonomia pracy, Ekonomia rozwoju)		30						30	3	K_W01, K_W04, K_U01, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p>Ekonomia rynku pracy: Zajęcia są poświęcone analizom funkcjonowania rynku pracy (głównie w Polsce i w krajach UE) w kontekście teorii ekonomii z tego zakresu. W trakcie zajęć studenci zapoznają się podstawowymi teoriami, z wybranymi badaniami je weryfikującymi oraz z tendencjami obserwowanymi z użyciem dostępnych danych i analiz statystycznych. Zajęcia są prowadzone częściowo w postaci wykładu, częściowo obejmują prezentacje studenckie i dyskusje poświęcone wybranym tematom. Poza prezentacjami studenci opracowują referaty w dwuosobowych zespołach.</p> <p>Ekonomia behawioralna: Celem konwersatorium jest zapoznanie uczestników z szybko rozwijającym się nurtem ekonomii – ekonomią behawioralną, której zasadą jest zrozumienie i pokazanie faktycznych nie abstrakcyjnych zachowań i decyzji uczestników życia gospodarczego. Problemy, które będą omawiane na zajęciach odnoszą się do prawidłowości poznawania, uczenia się i podejmowania decyzji ekonomicznych przez człowieka; kupowania, oszczędzania, gospodarowania zasobami finansowymi. Omówione zostaną ograniczenia poznawcze, skłonność do odkładania trudnych działań, księgowanie umysłowe, wpływ emocji oraz nacisku społecznego na podejmowane decyzje, W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się zarówno z tekstami teoretycznymi jak i wynikami eksperymentów i badań empirycznych zachowań ekonomicznych różnych grup społecznych.</p> <p>Ekonomia Eksperymentalna: przedmiot jest skierowany do osób, które chcą poznać metodologię badań eksperymentalnych oraz sposoby wykorzystania eksperymentów w dydaktyce. Ponieważ metody eksperymentalne są powszechnie używane we wszystkich dziedzinach ekonomii, to nie istnieją żadne ograniczenia dotyczące tematów eksperymentów przeprowadzanych w ramach tych zajęć.</p> <p>Ekonomia instytucjonalna: Zajęcia mają za zadanie zapoznać studentów z dorobkiem różnych nurtów ekonomii instytucjonalnej, a zwłaszcza Nowej Ekonomii Instytucjonalnej, która w dużym stopniu wpłynęła na obecny kształt ekonomii głównego nurtu. Przedstawiane teorie ilustrowane będą szeregiem przykładów bazujących na doświadczeniach polskich i zagranicznych. Zajęcia odbywają się w formie wykładu przeznaczonego dla studentów studiów stacjonarnych II-go stopnia. Wykład kończy się egzaminem pisemnym.</p> <p>Ekonomia rozwoju: Tematem wykładu jest badanie doświadczeń rozwojowych gospodarek z punktu widzenia nierówności dochodów, majątku, szans etc. Analizowane są rozwiązania instytucjonalne prowadzące do zmniejszenia nierówności i wykorzystania kapitału ludzkiego jednostek.</p>										

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wyborem - egzamin pisemny, test, projekt.											
<b>Zaawansowana ekonometria II</b>		30							30	4	K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse, matematyka, informatyka
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów kierunku IE z zaawansowanymi technikami ekonometrycznymi. Zajęcia mają charakter przeglądowy. Do każdego tematu prowadzący przedstawia wstęp teoretyczny a studenci konkretne zastosowanie empiryczne. Tematyka konwersatorium obejmuje zarówno wątki związane z technikami estymacyjnymi oraz modelami o szczególnie istotnych zastosowaniach we współczesnej ekonometrii. Prezentowane modele dotyczą zarówno analizy danych przekrojowych jak i analizy szeregów czasowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt											
<b>Obowiązkowe przedmioty kierunkowe do wyboru 4, 5 (dwa z puli: Metody aktuarialne w ubezpieczeniach majątkowych, Metody aktuarialne w ubezpieczeniach na życie, Analiza wielowymiarowa, Modelowanie rynków finansowych, Teoria gier, Programowanie narzędzi analitycznych II, Ekonometria przestrzenna w R,</b>		60							60	8	K_W01, K_W03, K_W04, K_U02, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka

<b>Metody ilościowe w zarządzaniu ryzykiem)</b>												
<b>Treści programowe</b>	Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionej teorii i metodologii badań w zakresie jednego z obszarów obejmujących metody aktuarialne lub modelowanie rynków finansowych lub analizę wielowymiarową lub teorię gier lub programowanie analityczne lub ekonometrię przestrzenną.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt.											
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru 6, 7, 8 (trzy z puli: Analiza danych nieustrukturowanych w badaniach ekonomicznych, Analiza danych statystycznych w SPSS, Analiza wyborów dyskretnych, Bazy danych oraz hurtownie danych (ścieżka SAS), Ekonometryczna analiza danych (ścieżka SAS), Przetwarzanie i wizualizacja danych (ścieżka SAS), Statystyczna analiza danych (ścieżka</b>		90							90	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka



<b>SAS), Wykorzystanie narzędzi języka VBA w ekonomicznej analizie danych, Probabilistyczne i deterministyczne modele optymalizacji decyzji (ścieżka SAS) lub przedmioty kierunkowe do wyboru wg aktualnej oferty dla kierunku lub zajęcia z programu Data Science and Business Analytics</b>																			
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionych metod analizy danych i zdobycie umiejętności pracy z danymi. Celem zajęć w tej grupie jest poznanie wybranej metodologii w jednym z obszarów: statystycznej analizy danych, analizy danych nieustrukturyzowanych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analizy danych, modeli optymalizacji decyzji, ekonomicznej analizy danych, metod eksploracji danych, analizy wielowymiarowej, metodologii przetwarzania i wizualizacji danych lub hurtowni i baz danych.</p>																		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Egzamin pisemny, test, projekt.</p>																		
<b>Seminarium magisterskie</b>			30							30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02					Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse		
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem seminarium jest poznanie pogłębionych teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.</p>																		

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem
--	---------------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 990

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie OGUN</b>	30								30	3		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym przypadku z dziedziny nauk humanistycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											

<b>Obowiązkowe przedmioty kierunkowe do wyboru 6 (jeden z puli: Równania różniczkowe i różnicowe, Prognozowanie i symulacje, Zaawansowana analiza szeregów czasowych, Zaawansowane bazy danych, Zaawansowane programowanie komputerowe, Modelowanie danych panelowych, Analiza wyborów dyskretnych, Matematyka finansowa dla aktuariuszy)</b>		30						30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_U02, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse, Informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionej teorii i metodologii badań w zakresie jednego z obszarów obejmujących równania różniczkowe, prognozowanie i symulacje, analizę szeregów czasowych, zaawansowane programowanie i bazy danych, modelowanie danych panelowych, analizę wyborów dyskretnych.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wyborem - egzamin pisemny, test, projekt.										
<b>Seminarium magisterskie</b>		30						30	23	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse

<b>Treści programowe</b>	Celem seminarium jest poznanie pogłębionych teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca magisterska.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 990**

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	57%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	13%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	17%

”

Załącznik nr 25

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 68

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**  
**informatyka i ekonometria**

nazwa kierunku studiów	informatyka i ekonometria
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Informatics and Econometrics
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	84

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6
---	---

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	65%	ekonomia i finanse
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	15%	
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	20%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie pogłębione teorie mikro i makroekonomii, finansów, ubezpieczeń, matematyki, statystyki, ekonometrii, informatyki i programowania, a także i ich zastosowania w modelowaniu procesów społecznych i ekonomicznych. Zna tendencje rozwojowe w dyscyplinie ekonomii i finansów.	P7S_WG P7S_WK
K_W02	Zna i rozumie zaawansowane metody ilościowe stosowane przez analityków danych ekonomicznych i finansowych, w tym metody statystyczne, ekonometryczne, aktuarialne, obliczeniowe i informatyczne stosowane w analizie problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P7S_WG P7S_WK
K_W03	Zna i rozumie pogłębione metody badawcze z wykorzystaniem wybranych narzędzi informatycznych, w tym języków programowania oraz narzędzi analitycznych z grupy STATA, SAS, R, Matlab, Eviews i Maxima.	P7S_WG P7S_WK
K_W04	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez analityka danych w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi łączyć zaawansowaną wiedzę teoretyczną z kompleksowym podejściem do przetwarzania i analizy danych, z uwzględnieniem metodologii przetwarzania dużych zbiorów danych („big data”) oraz analizy danych z nieokreśloną strukturą („data mining”, „text mining”). Potrafi dobierać i stosować metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjno- komunikacyjnych.	P7S_UW
K_U02	Potrafi wykonywać złożone analizy statystyczne, ekonometryczne, symulacyjne, prognozować szeregi czasowe, stosować metody analizy danych ilościowych i jakościowych, w tym analizę czynnikową, dyskryminacyjną, skupień i analizę wielowymiarową, a także tworzyć raporty i prezentacje wyników, w tym również w języku angielskim.	P7S_UK P7S_UO

K_U03	Potrafi rozwiązywać zadania o pogłębionym stopniu trudności z wykorzystaniem także własnych metod i narzędzi analitycznych tworzonych w wybranych językach programowania (C, C++, R, Python, SQL, VBA i 4GL) w celu pozyskiwania, integrowania, przetwarzania i analizowania baz danych w oparciu o nowoczesne systemy baz danych. Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P7S_UU
K_U04	Potrafi prowadzić debaty, krytycznie odnosić się do wyników własnych badań i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym. Potrafi kierować pracą zespołów analitycznych.	P7S_UK P7S_UO
K_U05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów.	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Jest gotów do uznania wszechstronnych korzyści płynących z posiadania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowego zarządzania danymi w przedsiębiorstwach, instytucjach badawczych i finansowych, bankach, firmach i innych podmiotach oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do jej poszerzania.	P7S_KK P7S_KO
K_K02	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów analitycznych oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, realizowania złożonych projektów, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także do indywidualnej i zespołowej pracy twórczej.	P7S_KO
K_K03	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych, realizacji podjętych zobowiązań, a także rozwijania i upowszechniania zdobytych kompetencji i wiedzy.	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).



Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Język angielski w ekonomii i finansach				30					30	1	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	-
Treści programowe	Zajęcia mają zapoznać studenta ze słownictwem i terminologią wykorzystywaną w języku angielskim w obszarze ekonomii, finansów i biznesu, dać możliwość wypowiedzenia swojego zdania, dyskusowania, referowania, streszczania i przytaczania opinii w zakresie tematów objętych zajęciami. Pozwalają na słuchanie wiadomości z kraju i ze świata dotyczących spraw finansowych i ekonomicznych, czytanie artykułów z prasy anglojęzycznej (The Economist, The Financial Times), śledzenie wykładów i prezentacji zamieszczonych w internecie. Materiały pozwalają na utrwalanie i poszerzanie zakresu słownictwa i struktur językowych, jak również są źródłem informacji na temat tego, co aktualnie dzieje się w świecie, jakie tematy są przedmiotem dyskusji w parlamentach, firmach, itd.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	EP,PU											
Zaawansowana mikroekonomia (lub Applied Microeconomics)	60								60	6	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje najważniejsze zagadnienia oraz modele z dziedziny teorii mikroekonomii. Omówione zostaną również sposoby zastosowania modeli do opisu współczesnych problemów gospodarki globalnej i narodowej. Wykazana zostanie przydatność mikroekonomii do szkicowania mikro-fundamentów dla modeli przewidujących skutki polityk (np.: polityki klimatycznej) oraz ekonometrycznych modeli strukturalnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny.											
<b>Zaawansowana makroekonomia (lub Applied Macroeconomics)</b>	60								60	6	K_W01, K_U01, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest przedstawienie zaawansowanych teorii makroekonomicznych i wyników weryfikujących je badań empirycznych. Po ukończeniu wykładu studenci będą posiadali wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki na poziomie pozwalającym na wyjaśnianie i interpretowanie zjawisk makroekonomicznych przy wykorzystaniu zaawansowanych modeli i metodologii. Wykład stanowi niezbędny element wykształcenia ekonomisty planującego podjęcie studiów doktoranckich. Wykład składa się z trzech części poświęconych teoriom wzrostu gospodarczego, ekonomii monetarnej i ekonomii rynku pracy. Jest przeznaczony dla słuchaczy studiów II stopnia na kierunku Ekonomia oraz Finanse, Inwestycje i Rachunkowość. Podstawą zaliczenia jest egzamin pisemny.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny.											
<b>Programowanie narzędzi analitycznych</b>		30							30	4	K_W01, K_W03, K_U01, K_K02	Informatyka
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają umożliwić zdobycie szerokich kompetencji w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz umiejętności tworzenia procedur, funkcji i programów do analiz statystycznych i ekonometrycznych. Programowanie narzędzi analitycznych ma pozwalać zgłębić znajomość technik analizy i modelowania poznanych na licencjackim etapie studiów. Przedmiot ma wzmocnić samodzielność analityczną studentów na innych przedmiotach II etapu studiów. Studenci wykorzystywać będą głównie wiedzę z przedmiotów Statystyka Matematyczna i Ekonometria. Zdobyta wiedza i umiejętności mają stanowić podstawę dla przedmiotów ze studiów magisterskich na specjalizacji Informatyka i Ekonometria.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test.											

<b>Obowiązkowe przedmioty kierunkowe do wyboru 1 (jeden z puli: Metody aktuarialne w ubezpieczeniach majątkowych, Metody aktuarialne w ubezpieczeniach na życie, Analiza wielowymiarowa, Modelowanie rynków finansowych, Teoria gier, Programowanie narzędzi analitycznych II, , Ekonometria przestrzenna w R, Metody ilościowe w zarządzaniu ryzykiem)</b>		30							30	4	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionej teorii i metodologii badań w zakresie jednego z obszarów obejmujących metody aktuarialne lub modelowanie rynków finansowych lub analizę wielowymiarową lub teorię gier lub programowanie analityczne lub ekonometrię przestrzenną.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem - egzamin pisemny, test, projekt.											
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru 1, 2, 3 (trzy z puli: Analiza danych nieustrukturowanych w badaniach</b>		90							90	9	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka



<b>Treści programowe</b>	Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionych metod analizy danych i zdobycie umiejętności pracy z danymi. Celem zajęć w tej grupie jest poznanie wybranej metodologii w jednym z obszarów: statystycznej analizy danych, analizy danych nieustrukturyzowanych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analizy danych, modeli optymalizacji decyzji, ekonomicznej analizy danych, metod eksploracji danych, analizy wielowymiarowej, metodologii przetwarzania i wizualizacji danych lub hurtowni i baz danych.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 990

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Język angielski w ekonomii i finansach</b>				60				60	2	K_U02, K_U05, K_K02, K_K03	-
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają zapoznać studenta ze słownictwem i terminologią wykorzystywaną w języku angielskim w obszarze ekonomii, finansów i biznesu, dać możliwość wypowiedzenia swojego zdania, dyskusowania, referowania, streszczania i przytaczania opinii w zakresie tematów objętych zajęciami. Pozwalają na słuchanie wiadomości z kraju i ze świata dotyczących spraw finansowych i ekonomicznych, czytanie artykułów z prasy anglojęzycznej (The Economist, The Financial Times), śledzenie wykładów i prezentacji										

	zamieszczonych w internecie. Materiały pozwalają na utrwalanie i poszerzanie zakresu słownictwa i struktur językowych, jak również są źródłem informacji na temat tego, co aktualnie dzieje się w świecie, jakie tematy są przedmiotem dyskusji w parlamentach, firmach, itd.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EP, PU											
<b>Zaawansowana ekonometria I</b>	30			15	15				60	5	K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_K03	Ekonomia i finanse, matematyka, informatyka
<b>Treści programowe</b>	Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z zaawansowanymi technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Wykład dotyczy trzech obszarów ekonometrii: modeli estymowanych na szeregach czasowych i panelach oraz zastosowań Metody Największej Wiarygodności. Na wykładzie prezentowana jest teoria oraz przykłady empiryczne. Ćwiczenia mają zapoznać studenta z zastosowaniami narzędzi ekonometrycznych omawianych na wykładzie. Ćwiczenia obejmują rozwiązywanie zadań, zajęcia w laboratorium komputerowym oraz prace nad case studies obejmujących modele estymowane na szeregach czasowych, danych panelowych oraz modele dla zmiennych dyskretnych. Wykład przeznaczony jest dla studentów 2 stopnia studiów ekonomicznych. Na wykładzie wykorzystywana są pojęcia z zakresu algebry liniowej, analizy matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki opisowej i matematycznej oraz podstawowej ekonometrii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt											
<b>Historia (jeden do wyboru 1x60h): Historia gospodarcza, Historia myśli ekonomicznej, Demografia, Economic history, History of economic thought, Demography</b>		60							60	6	K_W01, K_W04m K_U04, K_K02	Nauki humanistyczne

<b>Treści programowe</b>	W nauczaniu ekonomii podstawowe znaczenie ma zrozumienie ekonomicznego punktu widzenia. Studia nad rozwojem koncepcji ekonomicznych od A. Smitha i ekonomii klasycznej do teorii J.M. Keynesa i M. Friedmana dają szczególną sposobność zrozumienia tego, przez jakie "okulary" patrzą ekonomiści na procesy społeczno-gospodarcze. Zajęcia będą mieć charakter problemowo-warsztatowy. Studenci poznają podstawowe pojęcia, koncepcje i teorie wybitnych ekonomistów, a także sposoby analizy i interpretacji tekstów, pisanie referatów i przygotowywania prezentacji naukowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, esej											
<b>Seminarium magisterskie</b>			30						30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K03	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem seminarium jest poznanie pogłębionych teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem											
<b>Obowiązkowe przedmioty kierunkowe do wyboru 2, 3 (dwa z puli: Równania różniczkowe i różnicowe, Prognozowanie i symulacje, Zaawansowana analiza szeregów czasowych, Zaawansowane bazy danych, Zaawansowane</b>		60							60	8	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka

<p><b>programowanie komputerowe, Modelowanie danych panelowych, Analiza wyborów dyskretnych, Matematyka finansowa dla aktuariuszy)</b></p>																			
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionej teorii i metodologii badań w zakresie jednego z obszarów obejmujących równania różniczkowe, prognozowanie i symulacje, analizę szeregów czasowych, zaawansowane programowanie i bazy danych, modelowanie danych panelowych, analizę wyborów dyskretnych.</p>																		
<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b></p>	<p>Zgodnie z wyborem: egzamin pisemny, test, projekt.</p>																		
<p><b>Przedmioty kierunkowe do wyboru (dwa z puli: Ekonometria przestrzenna w R, Matematyka emerytalna, Propensity Score Matching, Zastosowanie metod eksploracji danych ( Data Mining) w badaniach ekonomicznych ( ścieżka SAS), Analiza danych nieustrukturyzowanych ( ścieżka SAS) lub przedmioty kierunkowe do</b></p>		60							60	6		K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_K03					Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka		



wyboru wg aktualnej oferty dla kierunku lub zajęcia z programu Data Science and Business Analytics																			
<b>Treści programowe</b>	Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionych metod analizy danych i zdobycie umiejętności pracy z danymi. Celem zajęć w tej grupie jest poznanie wybranej metodologii w jednym z obszarów: statystycznej analizy danych, analizy danych nieustrukturyzowanych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analizy danych, modeli optymalizacji decyzji, ekonomicznej analizy danych, metod eksploracji danych, analizy wielowymiarowej, metodologii przetwarzania i wizualizacji danych lub hurtowni i baz danych.																		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt																		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 990

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie OGUN</b>	30								30	3		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym przypadku z dziedziny nauk humanistycznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
<b>Rozszerzenie ekonomii (do wyboru 1x30 h): Ekonomia behawioralna, Ekonomia eksperymentalna, Ekonomia instytucjonalna, Ekonomia pracy, Ekonomia rozwoju)</b>		30							30	3	K_W01, K_W04, K_U01, K_K03	Ekonomia i finanse

<b>Treści programowe</b>	<p>Ekonomia rynku pracy: Zajęcia są poświęcone analizom funkcjonowania rynku pracy (głównie w Polsce i w krajach UE) w kontekście teorii ekonomii z tego zakresu. W trakcie zajęć studenci zapoznają się podstawowymi teoriami, z wybranymi badaniami je weryfikującymi oraz z tendencjami obserwowanymi z użyciem dostępnych danych i analiz statystycznych. Zajęcia są prowadzone częściowo w postaci wykładu, częściowo obejmują prezentacje studenckie i dyskusje poświęcone wybranym tematom. Poza prezentacjami studenci opracowują referaty w dwuosobowych zespołach.</p> <p>Ekonomia behawioralna: Celem konwersatorium jest zapoznanie uczestników z szybko rozwijającym się nurtem ekonomii – ekonomią behawioralną, której zasadą jest zrozumienie i pokazanie faktycznych nie abstrakcyjnych zachowań i decyzji uczestników życia gospodarczego. Problemy, które będą omawiane na zajęciach odnoszą się do prawidłowości poznawania, uczenia się i podejmowania decyzji ekonomicznych przez człowieka; kupowania, oszczędzania, gospodarowania zasobami finansowymi. Omówione zostaną ograniczenia poznawcze, skłonność do odkładania trudnych działań, księgowanie umysłowe, wpływ emocji oraz nacisku społecznego na podejmowane decyzje, W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się zarówno z tekstami teoretycznymi jak i wynikami eksperymentów i badań empirycznych zachowań ekonomicznych różnych grup społecznych.</p> <p>Ekonomia Eksperymentalna: przedmiot jest skierowany do osób, które chcą poznać metodologię badań eksperymentalnych oraz sposoby wykorzystania eksperymentów w dydaktyce. Ponieważ metody eksperymentalne są powszechnie używane we wszystkich dziedzinach ekonomii, to nie istnieją żadne ograniczenia dotyczące tematów eksperymentów przeprowadzanych w ramach tych zajęć.</p> <p>Ekonomia instytucjonalna: Zajęcia mają za zadanie zapoznać studentów z dorobkiem różnych nurtów ekonomii instytucjonalnej, a zwłaszcza Nowej Ekonomii Instytucjonalnej, która w dużym stopniu wpłynęła na obecny kształt ekonomii głównego nurtu. Przedstawiane teorie ilustrowane będą szeregiem przykładów bazujących na doświadczeniach polskich i zagranicznych. Zajęcia odbywają się w formie wykładu przeznaczonego dla studentów studiów stacjonarnych II-go stopnia. Wykład kończy się egzaminem pisemnym.</p> <p>Ekonomia rozwoju: Tematem wykładu jest badanie doświadczeń rozwojowych gospodarek z punktu widzenia nierówności dochodów, majątku, szans etc. Analizowane są rozwiązania instytucjonalne prowadzące do zmniejszenia nierówności i wykorzystania kapitału ludzkiego jednostek.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wyborem - egzamin pisemny, test, projekt.											
<b>Zaawansowana ekonometria II</b>		30							30	4	K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_U04, K_K03	Ekonomia i finanse, matematyka, informatyka

<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów kierunku IE z zaawansowanymi technikami ekonometrycznymi. Zajęcia mają charakter przeglądowny. Do każdego tematu prowadzący przedstawia wstęp teoretyczny a studenci konkretne zastosowanie empiryczne. Tematyka konwersatorium obejmuje zarówno wątki związane z technikami estymacyjnymi oraz modelami o szczególnie istotnych zastosowaniach we współczesnej ekonometrii. Prezentowane modele dotyczą zarówno analizy danych przekrojowych jak i analizy szeregów czasowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt											
<b>Obowiązkowe przedmioty kierunkowe do wyboru 4, 5 (dwa z puli: Metody aktuarialne w ubezpieczeniach majątkowych, Metody aktuarialne w ubezpieczeniach na życie, Analiza wielowymiarowa, Modelowanie rynków finansowych, Teoria gier, Programowanie narzędzi analitycznych II, Ekonometria przestrzenna w R, Metody ilościowe w zarządzaniu ryzykiem)</b>		60							60	8	K_W01, K_W03, K_W04, K_U02, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionej teorii i metodologii badań w zakresie jednego z obszarów obejmujących metody aktuarialne lub modelowanie rynków finansowych lub analizę wielowymiarową lub teorię gier lub programowanie analityczne lub ekonometrię przestrzenną.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny, test, projekt.										
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru 6, 7, 8 (trzy z puli: Analiza danych nieustrukturowanych w badaniach ekonomicznych, Analiza danych statystycznych w SPSS, Analiza wyborów dyskretnych, Bazy danych oraz hurtownie danych (ścieżka SAS), Ekonometryczna analiza danych (ścieżka SAS), Przetwarzanie i wizualizacja danych (ścieżka SAS), Statystyczna analiza danych (ścieżka SAS), Wykorzystanie narzędzi języka VBA w ekonomicznej analizie danych, Probabilistyczne i deterministyczne modele optymalizacji decyzji (ścieżka SAS)</b>	90							90	9	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K03	Ekonomia i finanse, informatyka, matematyka

<b>lub przedmioty kierunkowe do wyboru wg aktualnej oferty dla kierunku lub zajęcia z programu Data Science and Business Analytics</b>												
<b>Treści programowe</b>	Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionych metod analizy danych i zdobycie umiejętności pracy z danymi. Celem zajęć w tej grupie jest poznanie wybranej metodologii w jednym z obszarów: statystycznej analizy danych, analizy danych nieustrukturyzowanych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analizy danych, modeli optymalizacji decyzji, ekonomicznej analizy danych, metod eksploracji danych, analizy wielowymiarowej, metodologii przetwarzania i wizualizacji danych lub hurtowni i baz danych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny, test, projekt.											
<b>Seminarium magisterskie</b>			30						30	3	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem seminarium jest poznanie pogłębionych teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z sylabussem											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 990**

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Przedmioty ogólnouniwersyteckie OGUN	30								30	3		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym przypadku z dziedziny nauk humanistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu											
Obowiązkowe przedmioty kierunkowe do wyboru 6 (jeden z puli: Równania różniczkowe i różnicowe, Prognozowanie i symulacje, Zaawansowana analiza szeregów czasowych,		30							30	4	K_W01, K_W03, K_W04, K_U02, K_K01, K_K03	Ekonomia i finanse, Informatyka, matematyka

<b>Zaawansowane bazy danych, Zaawansowane programowanie komputerowe, Modelowanie danych panelowych, Analiza wyborów dyskretnych, Matematyka finansowa dla aktuariuszy)</b>												
<b>Treści programowe</b>	Celem grupy zajęć do wyboru jest poznanie pogłębionej teorii i metodologii badań w zakresie jednego z obszarów obejmujących równania różniczkowe, prognozowanie i symulacje, analizę szeregów czasowych, zaawansowane programowanie i bazy danych, modelowanie danych panelowych, analizę wyborów dyskretnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zgodnie z wyborem - egzamin pisemny, test, projekt.											
<b>Seminarium magisterskie</b>			30						30	23	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem seminarium jest poznanie pogłębionych teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca magisterska.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 990



**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	57%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	13%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	17%

”

Załącznik nr 26

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 69

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### International Business Program

nazwa kierunku studiów	International Business Program
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	International Business Program
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	75
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki Społeczne	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	72%	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	19%	
Nauki Społeczne	Nauki Prawne	9%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (Ekonomia i Finanse, Nauki Prawne).	P7S_WG Zakres i głębia
K_W02	Zna i rozumie metody, procedury i praktyki efektywnego zarządzania w organizacji działającej na rynkach międzynarodowych w stopniu pogłębionym.	P7S_WG Zakres i głębia
K_W03	Zna i rozumie w sposób pogłębiony uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P7S_WG Zakres i głębia
K_W04	Zna i rozumie w sposób pogłębiony uwarunkowania prawne funkcjonowania organizacji i całej gospodarki, w tym w kontekście międzynarodowym.	P7S_WG Zakres i głębia

K_W05	Zna i rozumie złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki w kontekście międzynarodowym, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W06	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w wymiarze krajowym i globalnym.	P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (Ekonomia i Finanse, Nauki Prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji, w tym w kontekście międzynarodowym, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody.	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki, w tym w kontekście globalnym, stosując właściwy dobór źródeł.	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z funkcjonowaniem organizacji, sektora i całej gospodarki krajowej, a także globalnej oraz komunikatywnie je prezentować w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

K_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie C1 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w zakresie dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości.	P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U05	Potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołową, w tym zespołów międzynarodowych	P7S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U06	Posiada zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	P7S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do złożonych sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem organizacji, sektora i całej gospodarki, w tym w kontekście globalnym	P7S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w wymiarze krajowym i globalnym.	P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K03	Gotów jest do przestrzegania i rozwijania zawodowych standardów etycznych.	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### Efekty uczenia się zdefiniowane dla specjalności z odniesieniem do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa specjalności: GLOBAL MANAGEMENT		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Zna i rozumie pogłębioną terminologię dotyczącą zarządzania globalnego w zakresie dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (Ekonomia i Finanse, Nauki Prawne).	K_W01
S1_W02	Zna i rozumie metody, procedury i praktyki efektywnego zarządzania działalnością na rynku globalnym w organizacji w stopniu pogłębionym.	K_W02
S1_W03	Zna i rozumie w sposób pogłębiony uwarunkowania ekonomiczne decyzji organizacyjnych, strategicznych, marketingowych, finansowych w organizacji działającej na rynkach międzynarodowych.	K_W03
S1_W04	Zna i rozumie w sposób pogłębiony uwarunkowania prawne prowadzenia działalności na rynkach międzynarodowych.	K_W04

S1_W05	Zna i rozumie złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem aspektu globalnego, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W05
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (Ekonomia i Finanse, Nauki Prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z działalnością na rynkach międzynarodowych oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody.	K_U01
S1_U02	Potrafi prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na prowadzenie działalności na rynkach międzynarodowych przez organizację stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S1_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z działalnością na rynkach międzynarodowych oraz komunikatywnie je prezentować w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S1_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie C1 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w zakresie dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości.	K_U04
S1_U05	Potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołową, w tym zespołów międzynarodowych.	K_U05
S1_U06	Posiada zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z działalnością międzynarodową organizacji.	K_K01
S1_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rynkach międzynarodowych.	K_K02
S1_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K03

Nazwa specjalności: INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT		
Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S2_W01	Zna i rozumie pogłębioną terminologię w zakresie dyscypliny Ekonomia i Finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (Nauki o Zarządzaniu i Jakości, Nauki Prawne).	K_W01
S2_W02	Zna i rozumie metody, procedury i praktyki efektywnego zarządzania finansami w organizacji działającej na rynkach międzynarodowych w stopniu pogłębionym.	K_W02
S2_W03	Zna i rozumie w sposób pogłębiony uwarunkowania ekonomiczne zarządzania finansami w aspekcie międzynarodowym w organizacji działającej na rynku globalnym.	K_W03
S2_W04	Zna i rozumie w sposób pogłębiony uwarunkowania prawne zarządzania finansami w organizacji działającej na rynkach międzynarodowych.	K_W04
S2_W05	Zna i rozumie złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W05
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny Ekonomia i Finanse oraz w dyscyplinach uzupełniających (Nauki o Zarządzaniu i Jakości, Nauki Prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem finansami w organizacji działającej na rynkach międzynarodowych, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody.	K_U01
S2_U02	Potrafi prawidłowo interpretować złożone procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na zarządzanie finansami w organizacji działającej na rynkach międzynarodowych stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02



S2_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące złożonych i nietypowych problemów związanych z zarządzaniem finansami w ujęciu międzynarodowym oraz komunikatywnie je prezentować w języku angielskim - wykorzystując zaawansowane narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S2_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie C1 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w zakresie dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości oraz Ekonomia i Finanse.	K_U04
S2_U05	Potrafi planować, organizować i kierować pracą zespołową, w tym w zespołach międzynarodowych.	K_U05
S2_U06	Posiada zdolność do samokształcenia się, podnoszenia zdobytych kwalifikacji i wspierania innych w tym zakresie.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w organizacji działającej w otoczeniu międzynarodowym.	K_K01
S2_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rynkach międzynarodowych.	K_K02
S2_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K03

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

OBJAŚNIENIA skrótów użytych do opisu sposobów weryfikacji efektów kształcenia w tabelach poniżej:

- EU - egzamin ustny
- EP - egzamin pisemny
- SP - sprawdzian pisemny
- T - test
- E - esej
- Proj – projekt
- PP - praca pisemna
- PR - praca roczna

Inne (należy podać jakie): CS - studia przypadków (case studies), R - referaty, AZ - aktywność na zajęciach, GD - gra decyzyjna

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Strategic management (Zarządzanie strategiczne)	30								30	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04	Nauki o Zarządzaniu i Jakości

											K_K01 K_K02 K_K03	
<b>Treści programowe</b>	Kurs ten koncentruje się na kluczowych kwestiach formułowania i wdrażania strategii w organizacjach biznesowych w taki sposób, aby stworzyć trwałą przewagę konkurencyjną. Kwestie te są rozpatrywane z perspektywy menedżera generalnego, odpowiedzialnego za sukces organizacyjny w dzisiejszej globalnej, burzliwej gospodarce. Nacisk położony jest na pragmatyczne i zorientowane na działanie umiejętności zarządzania ogólnego. Jednakże, ponieważ znaczna część teorii rozwinęła się w różnych dyscyplinach, które mają istotne implikacje dla dyscypliny strategii, kurs ten będzie podkreślał interdyscyplinarny charakter dziedziny strategii.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ											
<b>Corporate finance (Finanse przedsiębiorstwa)</b>	30								30	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_U01 K_U04 K_K01 K_K02	Ekonomia i Finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem tego kursu jest przedstawienie zintegrowanego przeglądu najważniejszych idei w finansach korporacyjnych z punktu widzenia menedżera korporacji niefinansowej. W trakcie zajęć zostaną zweryfikowane i rozwinięte takie pojęcia jak: wycena przedsiębiorstwa, wycena opcji realnych, decyzje finansowe, dywidendy i odkup, fuzje i przejęcia, restrukturyzacja przedsiębiorstwa. Celem decyzji jest tworzenie wartości dla właścicieli. Omawiane tematy będą ilustrowane praktycznymi przykładami i/lub studiami przypadków.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ											

<b>Doing business in Europe (Prowadzenie biznesu w Europie)</b>		30							30	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U04 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest przedstawienie przeglądu środowiska biznesowego w Unii Europejskiej. Tematy obejmują: omówienie wymiaru gospodarczego, politycznego i społecznego, kluczowe pojęcia europejskiego prawa gospodarczego i przepisów prawnych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Marketing management (Zarządzanie marketingowe)</b>		30							30	4	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K01 K_K03	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Kurs analizuje rozwój i wdrażanie strategii marketingowej poprzez umiejscowienie marketingu w kontekście strategicznym i pokazanie, jak dostępny zakres modeli teoretycznych może być stosowany na różnych poziomach strategicznych decyzji marketingowych. Tematy obejmują między innymi: misję i cele, analizę portfela produktów, analizę luk strategicznych, strategie wzrostu i konsolidacji. Kurs wymaga od studentów posiadania silnych podstaw wiedzy marketingowej zdobytej w ramach kursów wprowadzających do marketingu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											

<b>Law in international business (Prawo w biznesie międzynarodowym)</b>	30							30	4	K_W01 K_W04 K_W05 K_W06 K_U04 K_K01 K_K03	Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	Kurs porusza kluczowe kwestie prawne w odniesieniu do międzynarodowych praktyk biznesowych. Po pierwsze, kurs daje przegląd tego, jaka jest rola prawa w biznesie międzynarodowym i jakie są główne instytucje i organizacje, które odgrywają rolę w tej dziedzinie. Po drugie, kurs daje przegląd konkretnych obszarów prawa, które są najbardziej istotne dla firmy działającej na rynkach transgranicznych, ze szczególnym uwzględnieniem rynków elektronicznych. Mogą one obejmować: wprowadzenie do wybranych umów, omówienie kwestii ochrony danych osobowych, roli własności intelektualnej, przegląd zasad handlu elektronicznego oraz wprowadzenie do podstaw prawa antymonopolowego.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ										
<b>Intercultural communication (Komunikacja międzykulturowa)</b>		30						30	4	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Kurs ma na celu analizę i zrozumienie różnych zagadnień związanych z komunikacją międzykulturową. Tematy obejmują: językową analizę komunikacji w życiu codziennym, z naciskiem na semantykę, krytyczną analizę scenariuszy komunikacyjnych oraz przegląd najpopularniejszych strategii manipulacji medialnej i stylów komunikacyjnych opartych na teoriach postprawdy i zasadach naturalnej meta-nauki semantycznej.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R										
<b>Konwersatorium English 1</b>		14						14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse

<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj, SP, T, PP, AZ											
<b>Konwersatorium English 2</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj, SP, T, PP,AZ											
<b>Konwersatorium English 3</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj, SP, T, PP,AZ											

Łączna liczba punktów ECTS (semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (semestrze): 222

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 964

Zajęcia lub grupy zajęć w ramach specjalności przypisane do danego etapu studiów  
dla specjalności: Global Management

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Konwersatorium English 4</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj, SP, T, PP, AZ											
<b>Konwersatorium English 5</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj, SP, T, PP, AZ											
<b>przedmioty do wyboru* - wspólne dla wszystkich specjalności</b> (*do wyboru 3 kursy z oferowanej puli Minor elective courses, łącznie za 6 ECTS)												
<b>Minor elective course (przedmiot do wyboru z modułu uzupełniającego)</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, Proj, R, AZ											



<b>Minor elective course (przedmiot do wyboru z modułu uzupełniającego)</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>Minor elective course (przedmiot do wyboru z modułu uzupełniającego)</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											

**przedmioty do wyboru\* - właściwe dla danej specjalności**

(\*do wyboru 5 kursów z 7, łącznie za 20 ECTS)

<b>Process management (Zarządzanie procesami)</b>	30								30	4	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_U06 S1_K01 S1_K03	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Kurs oferuje wprowadzenie do podstawowych koncepcji i technik zarządzania procesami biznesowymi. Studenci uczą się identyfikować, mapować i analizować te procesy. Po ukończeniu kursu studenci powinni umieć identyfikować i analizować podstawowe procesy organizacyjne oraz rozwiązywać praktyczne problemy związane z nieefektywnością tychże procesów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>International economics (Ekonomia międzynarodowa)</b>	30								30	4	S1_W02 S1_W03 S1_U01 S1_U03 S1_U04 S1_K01 S1_K02 S1_K03	Ekonomia i Finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi determinantami handlu międzynarodowego i jego wpływem na gospodarkę narodową. Tematyka kursu obejmuje m.in.: determinanty handlu międzynarodowego, współczesne teorie handlu, bilans płatniczy i jego determinanty, bezpośrednie inwestycje zagraniczne (BIZ) oraz inwestycje portfelowe.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ											

<b>Human resource management (Zarządzanie zasobami ludzkimi)</b>		30							30	2	S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_U06 S1_K01 S1_K03	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Kurs koncentruje się na przedstawieniu i omówieniu różnych zasad i koncepcji zarządzania zasobami ludzkimi. Podkreśla politykę, programy i metody, które zostały opracowane i pomyślnie wdrożone w tej dziedzinie. Kurs obejmuje omówienie różnych czynności funkcjonalnych zarządzania zasobami ludzkimi, takich jak planowanie, rekrutacja, selekcja, analiza pracy, ocena wyników, szkolenia i rozwój, wynagrodzenia, planowanie kariery i awans zawodowy, bezpieczeństwo i zdrowie oraz stosunki pracy. Omawia także wyzwania zarządzania zasobami ludzkimi w burzliwych czasach: kompetencje międzykulturowe, radzenie sobie ze stresem i społeczne umiejętności menedżerskie.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Market research (Badania rynku)</b>		30							30	4	S1_W01 S1_W05 S1_U01 S1_U04 S1_U05 S1_U06 S1_K01 S1_K03	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Kurs koncentruje się na roli danych z badań marketingowych w podejmowaniu decyzji miksu marketingowego (marketing-mix): Proces badań marketingowych. Definiowanie problemu, formułowanie celów, gromadzenie danych. Badania ilościowe, jakościowe i eksperymentalne. Dane wtórne, syndykatowe i pierwotne. Konstruowanie narzędzi badań marketingowych. Analiza i interpretacja danych. Raportowanie wyników.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											

<b>Business negotiations (Negocjacje biznesowe)</b>		30							30	4	S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02 S1_K03	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Kurs łączy teoretyczne i praktyczne aspekty konfliktów i negocjacji biznesowych. Tematyka obejmuje m.in. koszty i korzyści konfliktu, krąg konfliktów - rodzaje konfliktów, konflikt interesów, strategie rozwiązywania konfliktów, definicję negocjacji, przygotowanie i strategie negocjacyjne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>EU market law (Prawo rynku Unii Europejskiej)</b>	30								30	4	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K01	Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z głównymi zasadami, które regulują funkcjonowanie jednolitego rynku UE. Wyznaczają one ramy, w których prowadzona jest działalność gospodarcza w UE i dlatego są niezbędne do zrozumienia przez studentów studiów zarządzania w Europie. Kurs podzielony jest na trzy główne części. Pierwsza z nich wyjaśnia na czym polega integracja rynku, czym jest jednolity rynek UE i jakie są jego cele. Druga część szczegółowo omawia wolności jednolitego rynku UE: swobodny przepływ towarów, swobodny przepływ osób, swobodny przepływ usług, swobodę przedsiębiorczości i swobodny przepływ kapitału. Trzecia część skupia się na unijnych zasadach konkurencji, a w szczególności na przepisach zakazujących firmom zawierania porozumień antykonkurencyjnych i nadużywania pozycji dominującej. Podstawę kursu stanowią wzięte z życia przypadki, które ustanowiły zasady jednolitego rynku UE.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ											

<b>International management (Zarządzanie międzynarodowe)</b>		30							30	4	S1_W01 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U03 S1_U04 S1_U06 S1_K01 S1_K02 S1_K03	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Kurs International Management ma na celu wprowadzenie podstawowych koncepcji zarządzania w firmach międzynarodowych, w tym: organizacjach typu „born global”, korporacjach międzynarodowych, przedsiębiorstwach społecznych, sojuszach i sieciach. Aby wprowadzić koncepcje i przedstawić wyzwania związane z internacjonalizacją, zostaną zastosowane różnorodne metody edukacyjne, w tym: badania terenowe, studia przypadków, debata oksfordzka, uczenie się w działaniu, zaproszeni goście oraz warsztaty.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											

**Łączna liczba punktów ECTS (semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (semestrze): 220**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 964**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne</b>								30	30	3		Nauki Humanistyczne
<b>Treści programowe</b>	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposób zaliczenia wyniku ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu.											
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne</b>								30	30	3		Nauki Humanistyczne
<b>Treści programowe</b>	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Sposób zaliczenia wynika ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu.											
<b>przedmioty do wyboru* - wspólne dla wszystkich specjalności</b> (*do wyboru 3 kursy z oferowanej puli Minor elective courses, łącznie za 6 ECTS)												
<b>Minor elective course (przedmiot do wyboru z modułu uzupełniającego)</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>Minor elective course (przedmiot do wyboru z modułu uzupełniającego)</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											

<b>Minor elective course (przedmiot do wyboru z modułu uzupełniającego)</b>		14						14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ										
<b>przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>											
<b>Research methods in management (Metody badawcze w zarządzaniu)</b>		30						30	4	S1_W01 S1_W05 S1_U01 S1_U03 S1_U04 S1_U06 S1_K01 S1_K03	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Kurs stanowi wprowadzenie do metod badań organizacji, które mogą być przydatne zarówno w przygotowaniu prac dyplomowych, jak i w praktyce zarządzania organizacjami. W szczególności zapoznaje studentów z logiką badań naukowych, uczy definiowania problemów i hipotez badawczych, pokazuje zalety i wady jakościowych i ilościowych metod badawczych, wprowadza zasady oceny wiarygodności i zasadności badań, zapoznaje studentów z podstawowymi metodami interpretacji i prezentacji zebranych danych, pozwala na przygotowanie projektu własnych badań organizacji.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R										



<b>Master seminar (Seminarium magisterskie)</b>			30						30	3	K_W01 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego seminarium.	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	PP, Proj											
<b>przedmioty do wyboru* - właściwe dla danej specjalności</b> (*do wyboru 3 kursów z 5, łącznie za 12 ECTS)												
<b>International marketing (Marketing międzynarodowy)</b>		30							30	4	S1_W05 S1_U02 S1_U04 S1_U06 S1_K01 S1_K03	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Kurs obejmuje zagadnienia specyfiki działań marketingowych na rynkach zagranicznych, ze szczególnym uwzględnieniem analizy mikro- i makro otoczenia, strategii wejścia na rynki zagraniczne, globalizacji rynków i marketingowych konsekwencji tego procesu. Dyskusja koncentruje się na polskich małych i średnich przedsiębiorstwach działających na rynkach zagranicznych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											

<b>Entrepreneurship (Przedsiębiorczość)</b>		30							30	4	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_U01 S1_U04 S1_U05 S1_U06 S1_K01 S1_K02 S1_K03	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Kurs przedstawia główne zasady i koncepcje współczesnej teorii i praktyki przedsiębiorczości. Ma na celu poprawę zrozumienia organizacji, ich tworzenia i rozwoju. Tematy obejmują między innymi: definicje i kontekst przedsiębiorczości, proces przedsiębiorczy, tworzenie modeli biznesowych i innowacji.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Organisational behaviour (Zachowania organizacyjne)</b>		30							30	4	S1_W01 S1_W05 S1_U02 S1_U04 S1_K01 S1_K03	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest omówienie różnych aspektów funkcjonowania organizacji z perspektywy człowieka. Tematy obejmują między innymi: psychologiczne i motywacyjne aspekty zachowań pracowników w organizacji, sprawczość i partycypację, komunikację interpersonalną, pracę zespołową i budowanie zespołu, konflikt organizacyjny, kreatywność i kulturę organizacyjną.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											

<b>International logistics (Logistyka międzynarodowa)</b>		30							30	4	S1_W03 S1_U01 S1_U03 S1_U04 S1_K01 S1_K02	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Kurs wprowadza w praktyczne aspekty logistyki w perspektywie międzynarodowej. Omówione zostaną czynniki determinujące rozwój logistyki międzynarodowej i międzynarodowych łańcuchów dostaw. Studenci zetkną się z zagadnieniami regionalnej i globalnej infrastruktury logistycznej oraz nowoczesnych rozwiązań technicznych w logistyce.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Management information system (System informacyjny zarządzania)</b>		30							30	4	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U03 S1_U04 S1_U06 S1_K01 S1_K03	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Definicja systemów, rola i miejsce MIS w organizacji. Trzy drogi rozwoju systemu zarządzania: komplikacja architektury logicznej, integracja funkcjonalna, zakres i forma sieci. Stan i rozwój e-commerce. Podstawy bankowości elektronicznej i e-płatności. Wybrane metody oceny IT - ocena stron internetowych. Wprowadzenie głównych koncepcji efektywnego wykorzystania IT w organizacji, architektura korporacyjna, ład korporacyjny IT, zarządzanie portfelem IT, zarządzanie technologią - typowe koncepcje. Analiza wejść danych do systemów ERP na wybranych przykładach (technologia RFID).											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 252**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 964**

**Rok studiów:** drugi  
**Semestr:** czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Internship/Exchange Program/Project (Praktyki/wymiana/projekt)</b>								240	240	20	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki/wymiany/projekt u	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	<p>Praktyka powinna mieć wymiar co najmniej 4 godzin dziennie, 5 dni w tygodniu i odbywać się na przestrzeni co najmniej 3 miesięcy (min. 240 godzin dydaktycznych).</p> <p>Student może otrzymać maksymalnie 20 ECTS za zrealizowaną praktykę.</p> <p>Praktyka może mieć formę pracy zawodowej lub działalności gospodarczej, albo odbywać się w podmiotach zewnętrznych, których zakres działania, potencjał kadrowy i infrastruktura odpowiadają celom i efektom uczenia się zdefiniowanym dla praktyk zawodowych (średnie i duże przedsiębiorstwa prowadzące działalność międzynarodową).</p> <p>Studenci samodzielnie znajdują przedsiębiorstwo, w którym będą realizować praktykę. Następnie przedstawiają kierownikowi studiów wstępne porozumienie ws. praktyk zawierające zakres obowiązków praktykanta i oczekiwane efekty uczenia. Po ukończeniu praktyki student przedstawia pisemny raport, podpisany przez przedstawiciela przedsiębiorstwa, w którym realizowana była praktyka. Raport zawiera szczegółowy opis zrealizowanych zadań, osiągnięte efekty uczenia oraz ocenę praktykanta.</p>											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	PP											
<b>przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>												
<b>Master seminar &amp; Master thesis (Seminarium magisterskie i praca magisterska)</b>			30						30	9	S1_W01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego seminarium.	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	PP, Proj, EU											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 964**

dla specjalności: International Financial Management

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Konwersatorium English 4</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj, SP, T, PP, AZ											
<b>Konwersatorium English 5</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse

<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Proj, SP, T, PP, AZ											
<b>przedmioty do wyboru* - wspólne dla wszystkich specjalności</b> (*do wyboru 3 kursy z oferowanej puli Minor elective courses, łącznie za 6 ECTS)												
<b>Minor elective course (przedmiot do wyboru z modułu uzupełniającego)</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>Minor elective course (przedmiot do wyboru z modułu uzupełniającego)</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											

<b>Minor elective course (przedmiot do wyboru z modułu uzupełniającego)</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>przedmioty do wyboru* - właściwe dla danej specjalności</b> (*do wyboru 5 kursów z 7, łącznie za 20 ECTS)												
<b>International financial markets (Międzynarodowe rynki finansowe)</b>	30								30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01 S2_K02 S2_K03	Ekonomia i Finanse
<b>Treści programowe</b>	Kurs koncentruje się na kluczowych aspektach międzynarodowych rynków finansowych. Tematyka obejmuje: międzynarodowe otoczenie makroekonomiczne z naciskiem na współczesne teorie determinacji kursu walutowego (parytet siły nabywczej, teorie bilansu płatniczego i teorie portfelowe), a także m.in. wpływ polityki makroekonomicznej (fiskalnej i monetarnej) na determinację kursu walutowego.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ											



<b>Financial institutions (Instytucje finansowe)</b>	30								30	4	S2_W03 S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_K01	Ekonomia i Finanse
<b>Treści programowe</b>	Kurs obejmuje następujące zagadnienia: 1) Instytucje finansowe i system finansowy: Cechy - instytucje finansowe i rynki finansowe, struktura systemu finansowego; Od podmiotów regulowanych do nieregulowanych równoległych instytucji finansowych; ryzyko systemowe, stabilność finansowa, ryzyko idiosynkratyczne. 2) Analiza ekonomiczna instytucji finansowych. 3) Ryzyko w instytucjach finansowych. 4) Regulacja i nadzór nad instytucjami finansowymi: sieć bezpieczeństwa finansowego i pokusa nadużyć; regulacje mikroostrożnościowe a makroostrożnościowe; stabilność finansowa i kryzysy finansowe.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ											
<b>International accounting standards (Międzynarodowe standardy rachunkowości)</b>		30							30	4	S2_W01 S2_W03 S2_W04 S2_U04 S2_U06 S2_K01 S2_K03	Ekonomia i Finanse
<b>Treści programowe</b>	Kurs ten ma na celu rozwinięcie wiedzy i umiejętności w zakresie rozumienia i stosowania standardów rachunkowości oraz ram teoretycznych w sporządzaniu sprawozdań finansowych jednostek, w tym grup kapitałowych oraz sposobu analizy i interpretacji tych sprawozdań finansowych. Tematy obejmują między innymi: sprawozdanie finansowe, ewidencję, przychody, koszty, aktywa i politykę rachunkowości.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Financial data analysis (Analiza danych finansowych)</b>		30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01	Ekonomia i Finanse

										S2_K02		
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest przedstawienie rodzajów źródeł danych finansowych: publiczne versus prywatne. W trakcie zajęć studenci będą mieli okazję zapoznać się z różnymi narzędziami ekonometrycznymi w zakresie analizy danych finansowych. Studenci będą ćwiczyć zastosowanie modelowania ekonometrycznego w badaniu związków między zjawiskami finansowymi. Tematy obejmują m.in. źródła danych w analizie finansowej, analizę powiązań efektywność-ryzyko-konkurencja, analizę powiązań pomiędzy wskaźnikami kapitałowymi a kredytami bankowymi.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Advanced financial management (Zaawansowane zarządzanie finansami)</b>	30								30	4	S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_K01 S2_K03	Ekonomia i Finanse
<b>Treści programowe</b>	Kurs jest kontynuacją zagadnień dot. finansów przedsiębiorstw. Ma na celu zrewidowanie i rozwinięcie takich pojęć jak m.in. wycena przedsiębiorstwa, decyzje finansowe, dywidendy i odkup, fuzje i przejęcia, restrukturyzacja przedsiębiorstwa oraz zarządzanie ryzykiem.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ											
<b>Investment and portfolio management (Zarządzanie inwestycjami i portfelem)</b>		30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01	Ekonomia i Finanse

<b>Treści programowe</b>	<p>Pojęcie i charakterystyka inwestycji finansowych, ze szczególnym uwzględnieniem decyzji inwestycyjnych (cele i ograniczenia inwestorów). Stopa zwrotu i ryzyko inwestycji finansowych. Charakterystyka rynków finansowych (aktywa i uczestnicy rynku). Analiza i wycena inwestycji w instrumenty dłużne i kapitałowe. Efektywność inwestycji i benchmarking. Pojęcie i wykorzystanie instrumentów pochodnych do zarządzania ryzykiem. Podczas zajęć wszystkie tematy zostaną rozwinięte i poparte przykładami.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Behavioural finance (Finanse behawioralne)</b>		30							30	4	S2_W03 S2_W05 S2_U02 S2_U04 S2_K01 S2_K02 S2_K03	Ekonomia i Finanse
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie nowoczesnych koncepcji wpływu zachowań ludzkich na decyzje w zakresie zarządzania kapitałem. Studenci poznają genezę i główne koncepcje finansów behawioralnych. Punktem odniesienia będą podstawowe elementy neoklasycznego podejścia do finansów. Przedstawione i omówione zostaną podejścia w zakresie psychologicznych uwarunkowań podejmowania decyzji (teoria perspektywy). Omówione zostaną praktyczne przykłady modeli inwestowania zbiorowego oraz rozwój innych technik, z uwzględnieniem procesu uczenia się. Ponadto przedstawione zostaną najnowsze trendy w finansach behawioralnych, tj. behawioralne determinanty kryzysów finansowych oraz społeczno-etyczne przesłanki inwestowania na giełdzie.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 220**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 964**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne</b>								30	30	3		Nauki Humanistyczne
<b>Treści programowe</b>	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Weryfikacja efektów uczenia wynika ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu.											
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie / humanistyczne</b>								30	30	3		Nauki Humanistyczne
<b>Treści programowe</b>	Treści wynikają ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Weryfikacja efektów uczenia wynika ze specyfiki wybranego przez studenta przedmiotu.											

**przedmioty do wyboru\* - wspólne dla wszystkich specjalności**  
 (\*do wyboru 3 kursy z oferowanej puli Minor elective courses, łącznie za 6 ECTS)

<b>Minor elective course (przedmiot do wyboru z modułu uzupełniającego)</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>Minor elective course (przedmiot do wyboru z modułu uzupełniającego)</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>Minor elective course (przedmiot do wyboru z modułu uzupełniającego)</b>		14							14	2	Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu	Nauki o Zarządzaniu i Jakości lub Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	Zależy od wybranego przez studenta przedmiotu, znajdującego się na liście przedmiotów zaoferowanych studentom.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>												
<b>Research methods in financial management (Metody badawcze w zarządzaniu finansami)</b>		30							30	4	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_K01 S2_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Metody jakościowe i ilościowe; analiza konkurencji, stabilności finansowej, rentowności, efektywności; cele i hipotezy badawcze w finansach; analiza danych przekrojowych i panelowych na zbiorach danych finansowych; analiza statystyk opisowych, macierzy korelacji i wyników regresji z wykorzystaniem zbiorów danych finansowych.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Master seminar (Seminarium magisterskie)</b>			30						30	3	K_W01 i inne efekty kierunkowe–uzależnione od treści wybranego seminarium.	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	PP, Proj											

**przedmioty do wyboru\* - właściwe dla danej specjalności**

(\*do wyboru 3 kursów z 5, łącznie za 12 ECTS)

<b>International taxation (Międzynarodowe systemy podatkowe)</b>	30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U02 S2_U04 S2_K01 S2_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Kurs zapewnia podstawową orientację w problematyce podatków międzynarodowych oraz znajomość metod i środków unikania międzynarodowego podwójnego opodatkowania. Tematyka obejmuje: podstawowe elementy międzynarodowego prawa podatkowego oraz międzynarodowego prawa podwójnego opodatkowania, w tym analizę m.in. Modelowej Konwencji OECD o unikaniu podwójnego opodatkowania dochodów i kapitału.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R										
<b>Regulating (Fin)tech markets (Regulowanie rynków (Fin)tech)</b>	30							30	4	S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_K01	Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	Kurs dotyczy najważniejszych punktów przecięcia między regulacją a coraz bardziej istotnymi rynkami tech i data-driven. W szczególności kurs zapewni studentom narzędzia do lepszego zrozumienia, w jaki sposób wdrażane są regulacje na rynkach gospodarki danych i technologii, ze szczególnym uwzględnieniem segmentu fintech. W tym celu omówione zostaną postępy w kształtowaniu ram polityki europejskiej oraz modele regulacyjne funkcjonujące w Europie, które sprzyjają rozwojowi działalności w sektorach technologii i fintech.										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R										

<b>Managerial accounting (Rachunkowość zarządcza)</b>		30							30	4	S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01 S2_K02 S2_K03	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Rachunkowość zarządcza dostarcza menedżerom kluczowych danych dot. planowania i kontroli, kalkulacji kosztów produktów, usług, a nawet klientów. Kurs koncentruje się na tym, jak rachunkowość zarządcza i rachunkowość kosztów pomaga menedżerom podejmować lepsze decyzje, ponieważ księgowi ds. kosztów coraz częściej stają się integralnymi członkami zespołów decyzyjnych w swoich firmach. Skupiając się na koncepcjach "różnych kosztów dla różnych celów", analizach, zastosowaniach i procedurze zamiast tylko na procedurach, uznajemy kalkulację kosztów jako narzędzie menedżerskie dla strategii biznesowej i jej realizacji. Kurs przygotowuje studentów do korzyści i wyzwań, przed którymi stają w profesjonalnym świecie kalkulacji kosztów dziś i jutro. Kurs kładzie nacisk zarówno na rozwój umiejętności analitycznych, takich jak Excel, w celu wykorzystania dostępnej technologii informacyjnej, jak i na wartości i zachowania, które sprawiają, że księgowi ds. kosztów są skuteczni w miejscu pracy.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>International banking (Bankowość międzynarodowa)</b>		30							30	4	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_U02 S2_U04 S2_K01	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest poszerzenie rozumienia następujących zagadnień: międzynarodowa regulacja i nadzór bankowy; instrumenty mikroostrożnościowe i makroostrożnościowe w sektorze bankowym; stabilność finansowa; płynność i adekwatność kapitałowa banków; sieć bezpieczeństwa bankowego; heterogeniczność bankowości np.: banki konwencjonalne i niekonwencjonalne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											



<b>Competition and consumer protection (Ochrona konkurencji i konsumentów)</b>		30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01 S2_K02 S2_K03	Nauki Prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Kurs bada, jak konkurencja i konsumenci są chronieni w gospodarkach rynkowych. Kurs koncentruje się na Europie (UE i główne państwa członkowskie UE), ale dyskusja jest osadzona na doświadczeniach krajów pozaeuropejskich, w tym USA i krajów azjatyckich w kontekście globalizacji i handlu międzynarodowego. Kurs bada ramy prawne regulujące konkurencję między firmami, identyfikując i analizując istniejące ograniczenia i wyzwania w tym zakresie. W szczególności bada praktyki antykonkurencyjne, takie jak kartele, ograniczenia pionowe i monopole. Wyjaśnia również, jak fuzje są sprawdzane przez organy ochrony konkurencji oraz kiedy pomoc państwa dla firm prywatnych jest niedopuszczalna. Wreszcie, kurs analizuje zasady, które chronią konsumentów przed dezinformacją i manipulacją ze strony firm. Kurs oparty jest na rzeczywistych studiach przypadków dotyczących znanych na całym świecie firm, takich jak Google, Amazon czy Gazprom. Studenci są zapraszani do ich aktywnej analizy. Dodatkowo przedmiotem uwagi są przypadki ograniczania konkurencji na rynkach finansowych.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 252**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 964**

Rok studiów: drugi  
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
<b>Internship/Exchange Program/Project (Praktyki/wymiana/projekt)</b>								240	240	20	K_U01 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki/wymiany/projektu	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	<p>Praktyka powinna mieć wymiar co najmniej 4 godzin dziennie, 5 dni w tygodniu i odbywać się na przestrzeni co najmniej 3 miesięcy (min. 240 godzin dydaktycznych).</p> <p>Student może otrzymać maksymalnie 20 ECTS za zrealizowaną praktykę.</p> <p>Praktyka może mieć formę pracy zawodowej lub działalności gospodarczej, albo odbywać się w podmiotach zewnętrznych, których zakres działania, potencjał kadrowy i infrastruktura odpowiadają celom i efektom uczenia się zdefiniowanym dla praktyk zawodowych (średnie i duże przedsiębiorstwa prowadzące działalność międzynarodową).</p> <p>Studenci samodzielnie znajdują przedsiębiorstwo, w którym będą realizować praktykę. Następnie przedstawiają kierownikowi studiów wstępne porozumienie ws. praktyk zawierające zakres obowiązków praktykanta i oczekiwane efekty uczenia. Po ukończeniu praktyki student przedstawia pisemny raport, podpisany przez przedstawiciela przedsiębiorstwa, w którym realizowana była praktyka. Raport zawiera szczegółowy opis zrealizowanych zadań, osiągnięte efekty uczenia oraz ocenę praktykanta.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	PP											

przedmioty właściwe dla danej specjalności												
<b>Master seminar &amp; Master thesis (Seminarium magisterskie i praca magisterska)</b>			30						30	9	S2_W01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego seminarium.	Nauki o Zarządzaniu i Jakości
<b>Treści programowe</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	PP, Proj, EU											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 964

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Społeczne	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	68%
Nauki Społeczne	Ekonomia i Finanse	19%
Nauki Społeczne	Nauki Prawne	8%

## Tłumaczenie programu studiów na język angielski

### Programme of study International Business Program

Name of the field of study	International Business Program
Name of the field of study in English / in the language of instruction	International Business Program
Language of instruction	English
Level of education	Second cycle
Level in the PQF	7
Studies profile	General academic
Number of semesters	4
Number of ECTS credits to graduate	120
Form of studies	Full time
Professional title awarded to the graduates (name of the qualification in its original wording, PQF level )	magister
Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors	75
Number of ECTS credits for the classes in the area of humanities and/or social sciences (not less than 5 ECTS)	6

**Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines**

<b>Area of study</b>	<b>Academic discipline</b>	<b>Percentage share of the academic disciplines</b>	<b>Leading academic discipline (more than a half of the learning outcomes)</b>
Social Sciences	Management and Quality Studies	72%	Management and Quality Studies
Social Sciences	Economics and Finance	19%	
Social Sciences	Legal Sciences	9%	
<b>Total:</b>	-	100%	-

**Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2<sup>nd</sup> degree in the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF**

<b>Learning outcomes symbol for the field of study</b>	<b>Learning outcomes</b>	<b>Reference to PQF 2<sup>nd</sup> degree descriptors</b>
<b>Knowledge: the graduate knows and understands</b>		
K_W01	Knows and understands the research methodology and the terminology in the scope of the discipline of Management and Quality Studies as well as in supplementary disciplines (Economics and Finance, Legal Sciences).	P7S_WG Scope and depth
K_W02	Knows and understands in a thorough manner methods, procedures and practices for effective management in an organisation operating in international markets.	P7S_WG Scope and depth

K_W03	Knows and understands in a thorough manner the economic conditions of the functioning of the organization and the entire economy.	P7S_WG Scope and depth
K_W04	Knows and understands in a thorough manner the legal conditions of the functioning of the organization and the entire economy, including in the international context.	P7S_WG Scope and depth
K_W05	Knows and understands complex technological, social, political, legal, economic and ecological processes and phenomena as well as their impact on the functioning of the organization and the entire economy in the international context, including the principles of protection of industrial property.	P7S_WK Context/ conditions, effects
K_W06	Knows and understands the principles of creating and developing various forms of entrepreneurship in the national and global dimension.	P7S_WK Context/ conditions, effects
<b>Skills: the graduate is able to</b>		
K_U01	Is able to use the theory of Management and Quality Studies discipline as well as supplementary sciences (Economics and Finance, Legal Sciences) to recognize, diagnose and solve complex and unusual problems related to key functions in the organization and their integration as part of the organization's strategy, including in the international context, using the right source selection and adapting existing or developing new methods.	P7S_UW Use of knowledge/ problems solved and tasks performed
K_U02	Is able to correctly interpret complex technological, social, political, legal, economic, ecological processes and phenomena and their impact on the functioning of the organization and the entire economy, including in the global context, using the right source selection.	P7S_UW Use of knowledge/ problems solved and tasks performed
K_U03	Is able to independently and as a team prepare analyzes, diagnoses and reports on complex and unusual problems related to the functioning of an organization, sector and the entire national and global economy, and to present them communicatively in English - using advanced IT and communication tools.	P7S_UK Communicating / receiving and creating statements, disseminating knowledge in the scientific community and using a foreign language
K_U04	Is able to use a foreign language at the C1 level of the Common European Framework of Reference for Languages as well as specialist terminology in the field of Management and Quality Studies.	P7S_UK Communicating / receiving and creating statements, disseminating knowledge in the scientific community and using a foreign language

K_U05	Is able to plan, organize and manage team work, including international teams.	P7S_UO Organization of work / planning and teamwork
K_U06	Has the ability to self-educate, raise acquired qualifications and support others in this area	P7S_UU Learning/planning one's own development as well as the development of others

<b>Social competences: the graduate is ready to</b>		
K_K01	Is ready to assess and critically approach complex situations and phenomena related to the functioning of an organization, sector and the entire economy, including in the global context.	P7S_KK Evaluation/ critical approach
K_K02	Is ready to think and act in an entrepreneurial way in the national and global dimension.	P7S_KO Responsibility / fulfilling social obligations and acting for the public interest
K_K03	Is ready to follow and develop professional ethical standards.	P7S_KR Occupational role/ independence and ethos development

## EXPLANATIONS

The learning outcomes symbol for the programme of study includes:

- letter K – to highlight the fact that the learning outcome refers to the programme of study
- \_ (underscore),
- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

**Learning outcomes defined for the specialisation with a reference to the learning outcomes defined for the field of study**

**Specialisation name: GLOBAL MANAGEMENT**

Symbol of the learning outcomes defined for the specialisation	Learning outcomes defined for the specialisation	Symbol of learning outcomes defined for the field of study
<b>Knowledge: the graduate knows and understands</b>		
S1_W01	Knows and understands the research methodology and the terminology in the scope of the discipline of management and quality as well as in supplementary disciplines (Economics and Finance, Legal Sciences).	K_W01
S1_W02	Knows and understands in a thorough manner methods, procedures and practices for effective management in an organisation operating on international markets.	K_W02
S1_W03	Knows and understands in a thorough manner the economic conditions of organisational, strategic, marketing, financial decisions in an organisation operating in international markets.	K_W03
S1_W04	Knows and understands in a thorough manner the legal conditions of the functioning of the organization and the entire economy, including in the international context.	K_W04
S1_W05	Knows and understands complex technological, social, political, legal, economic and ecological processes and phenomena as well as their impact on the functioning of the organization and the entire economy in the international context, including the principles of industrial property protection and copyright law.	K_W05

<b>Skills: the graduate is able to</b>		
S1_U01	Is able to use the theory of Management and Quality Studies discipline as well as supplementary sciences (Economics and Finance, Legal Sciences) to recognize, diagnose and solve complex and unusual problems related to key functions in the organization and their integration as part of the organization's strategy, including in the international context, using the right selection of sources and adapting existing or developing new methods.	K_U01



S1_U02	Is able to correctly interpret complex technological, social, political, legal, economic, environmental processes and phenomena and their impact on the organisation's operations in international markets using the appropriate selection of sources.	K_U02
S1_U03	Is able to independently and as a team prepare analyses, diagnoses and reports on complex and unusual problems related to operations on international markets and present them communicatively in English - using advanced IT and communication tools.	K_U03
S1_U04	Is able to use a foreign language at the C1 level of the Common European Framework of Reference for Languages as well as specialist terminology in the field of Management and Quality Studies.	K_U04
S1_U05	Is able to plan, organize and manage team work, including international teams.	K_U05
S1_U06	Has the ability to self-educate, raise acquired qualifications and support others in this area	K_U06
<b>Social competences: the graduate is ready to</b>		
S1_K01	Is ready to assess and critically approach situations and phenomena related to the international activities of the organization.	K_K01
S1_K02	Ready to think and act in an entrepreneurial way on international markets.	K_K02
S1_K03	Is ready to comply with professional ethical standards.	K_K03

<b>Specialisation name: INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT</b>		
<b>Symbol of the learning outcomes defined for the specialisation</b>	<b>Learning outcomes defined for the specialisation</b>	<b>Symbol of learning outcomes defined for the field of study</b>
<b>Knowledge: the graduate knows and understands</b>		
S2_W01	Knows and understands in a thorough manner terminology in the discipline of Economics and Finance as well as in supplementary disciplines (Management and Quality Studies, Legal Sciences).	K_W01

S2_W02	Knows and understands in a thorough manner methods, procedures and practices of effective financial management in an organisation operating on international markets.	K_W02
S2_W03	Knows and understands in a thorough manner the economic conditions of financial management in the international aspect in an organization operating on the global market.	K_W03
S2_W04	Knows and understands in a thorough manner the legal conditions of financial management in an organization operating on international markets.	K_W04
S2_W05	Knows and understands complex technological, social, political, legal, economic and ecological processes and phenomena as well as their impact on the functioning of the organization and the entire economy in the international context, including the industrial property protection and copyright law.	K_W05

<b>Skills: the graduate is able to</b>		
S2_U01	Is able to use the theory of Economics and Finance discipline as well as supplementary sciences (Management and Quality Studies, Legal Sciences) to recognize, diagnose and solve complex and unusual problems related to financial management in an organization operating on international markets, using the right selection of sources and adapting existing or developing new methods.	K_U01
S2_U02	Is able to correctly interpret complex technological, social, political, legal, economic, environmental processes and phenomena and their impact on financial management in an organization operating on international markets, using the appropriate selection of sources.	K_U02
S2_U03	Is able to independently and as a team prepare analyses, diagnoses and reports on complex and unusual international financial management problems and present them communicatively in English - using advanced IT and communication tools.	K_U03
S2_U04	Is able to use a foreign language at the C1 level of the Common European Framework of Reference for Languages as well as specialist terminology in the field of Management and Quality Studies as well as Economics and Finance.	K_U04
S2_U05	Is able to plan, organize and manage team work, including international teams.	K_U05
S2_U06	Has the ability to self-educate, raise acquired qualifications and support others in this area.	K_U06

<b>Social competences: the graduate is ready to</b>		
S2_K01	Is ready to assess and critically approach situations and phenomena related to financial management in an organization operating in an international environment.	K_K01
S2_K02	Ready to think and act in an entrepreneurial way on international markets.	K_K02
S2_K03	Is ready to comply with professional ethical standards.	K_K03

## EXPLANATIONS

The symbol for the learning outcome defined for the specialisation includes:

- letter S – to highlight the fact that the learning outcome refers to the learning outcomes defined for the specialisation (Polish: specjalność),
- \_ (underscore),
- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of the learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

## Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies

EXPLANATION of the abbreviations used to describe the means of verification of learning outcomes in the tables below:

- EU – oral exam
- EP – written exam
- SP – written test
- T - test
- E - essay
- Proj – project
- PP – written paper
- PR – annual work

Other (please specify): CS - case studies, R - papers, AZ – class activity, GD - decision-making game

**Year of studies:** first  
**Semester:** first

Course title	Form of classes – number of hours								Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work	Other				
Strategic management	30								30	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K01 K_K02 K_K03	Management and Quality Studies
<b>Course Content</b>	This course focuses on key issues in formulating and implementing strategies in business organisations in a way to create a sustainable competitive advantage. These issues are approached from the perspective of a general manager, responsible for organisational success in today's global, turbulent economy. The emphasis is on pragmatic and action oriented general management skills. However, a considerable body of theory has evolved within different disciplines that have salient implications for the strategy discipline. Therefore, the course will emphasise an interdisciplinary nature of the strategy field.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ											

<b>Corporate finance</b>	30								30	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_U01 K_U04 K_K01 K_K02	Economics and Finance
<b>Course Content</b>	The objective of this course is to provide an integrated overview of the most important ideas in corporate finance from the point of view of the manager of a non-financial corporation. During the course, we shall revise and develop such concepts as corporate valuation, real option valuation, financing decisions, dividends and repurchases, mergers & acquisitions, corporate restructuring. The purpose of the decision shall be to create value for the owners. Discussed topics shall be illustrated with practical examples and/or case studies.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ											
<b>Doing business in Europe</b>		30							30	4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U04 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03	Management and Quality Studies
<b>Course Content</b>	The objective of this course is to provide an overview of the business environment in the European Union. Topics include: discussion of economic, political and social dimensions, key concepts of the European business law and legal environment.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											

<b>Marketing management</b>		30							30	4	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K01 K_K03	Management and Quality Studies
<b>Course Content</b>	The course examines the development and implementation of marketing strategy by locating marketing in a strategic context and demonstrating how the available range of theoretical models can be applied at different levels of strategic marketing decisions. Topics cover: mission and objectives, analysis of product portfolio, strategic gap analysis, growth and consolidation strategies among others. The course requires that students have a strong foundation of marketing knowledge gained from introductory marketing courses.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Law in international business</b>	30								30	4	K_W01 K_W04 K_W05 K_W06 K_U04 K_K01 K_K03	Legal Sciences
<b>Course Content</b>	The course addresses key legal issues in relation to international business practises. Firstly, the course provides an overview of what is the role of law in international business and what are the main institutions and organisations that play a role in this field. Secondly, the course gives an overview of specific areas of law that are most relevant to a company operating in cross-border markets with a particular focus on electronic markets. These may include an introduction to selected contracts, a discussion of data protection concerns, role of Intellectual Property, a review of e-commerce rules and introduction to basics of antitrust law.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ											

<b>Intercultural communication</b>		30							30	4	K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01	Management and Quality Studies
<b>Course Content</b>	The course aims at analysis and understanding of various issues connected with intercultural communication. Topics include: a linguistic analysis of communication in everyday life, with an emphasis on semantics; critical analysis communication scenarios; and an overview of the most popular media manipulation strategies and communication styles is based on the theories of post-truth and the principles of natural semantic meta-science.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Elective course 1</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance
<b>Course Content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Proj, SP, T, PP, AZ											
<b>Elective course 2</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance

<b>Course Content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Proj, SP, T, PP, AZ											
<b>Elective course 3</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance
<b>Course Content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	Proj, SP, T, PP, AZ											

**Total number of ECTS credits** (per semester): 30

**Total number of class hours** (per semester): 222

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 964



**Classes and/or groups of classes as part of the specialisation assigned to a given term of studies**

**Specialisation: Global Management**

**Year of studies:** first

**Semester:** second

Course title	Form of classes – number of hours							Total: number of class hours	Total: ECTS points	Learning outcomes for the specialisation	Academic discipline(s) related to the course	
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work					Other
<b>Courses common for all the specialisations</b>												
<b>Elective course 4</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Assessment of learning outcomes</b>	Proj, SP, T, PP, AZ											

<b>Elective course 5</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Assessment of learning outcomes</b>	Proj, SP, T, PP, AZ											
<b>Free-choice courses* - common for all the specialisations</b> (*3 courses from the list of the Minor elective courses, 6 ECTS in total)												
<b>Minor elective course</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance or Legal Sciences
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>Minor elective course</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes -	Management and Quality Studies or Economics and

											dependent on the content of the selected course	Finance or Legal Sciences
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>Minor elective course</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance or Legal Sciences
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>Free-choice courses* - pertinent for a given specialisation</b> (*5 out of 7 courses, 20 ECTS in total)												
<b>Process management</b>		30							30	4	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_U06 S1_K01	Management and Quality Studies

											S1_K03	
<b>Course content</b>	The course offers an introduction to fundamental concepts and techniques of business process management. Students will learn to identify, map and analyse processes. After completing the course, students should be able to identify and analyze basic organisational processes and solve practical problems related to the ineffectiveness of processes.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>International economics</b>	30								30	4	S1_W02 S1_W03 S1_U01 S1_U03 S1_U04 S1_K01 S1_K02 S1_K03	Economics and Finance
<b>Course content</b>	The goal of the course is to familiarise students with main determinants of international trade and its impact on national economies. Topics include: determinants of international trade, contemporary theories of trade, balance of payments and their determinants, FDI's and portfolio investments among others.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ											
<b>Human resource management</b>		30							30	4	S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_U06 S1_K01 S1_K03	Management and Quality Studies

<b>Course content</b>	This course focuses on presenting and discussing the various principles and concepts of Human Resources Management. It stresses the policies, programs and methods that have been developed and implemented successfully in the field. This course includes the discussion of the various functional activities of Human Resource Management such as planning, recruitment, selection, job analysis, performance appraisal, training and development, compensation, career planning and promotion, safety and health, and labour relations. It also discusses HRM challenges in turbulent times: cross-cultural competencies, coping with stress and managerial social skills.												
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R												
<b>Market research</b>		30								30	4	S1_W01 S1_W05 S1_U01 S1_U04 S1_U05 S1_U06 S1_K01 S1_K03	Management and Quality Studies
<b>Course content</b>	The course focuses on the role of marketing research data in the marketing-mix decisions-making. Marketing research process. Problem definition, formulating objectives, gathering data. Quantitative, qualitative, and experimental research. Secondary, Syndicated, and primary data. Constructing marketing Research tools. Analysis and interpretation of data. Reporting the results.												
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R												
<b>Business negotiations</b>		30								30	4	S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02 S1_K03	Management and Quality Studies

<b>Course content</b>	The course combines theoretical and practical aspects of conflict and business negotiations. Topics include: costs and benefits of conflict, circle of conflict - types of conflict, conflict of interests, strategies of conflict resolution, definition of negotiations, preparation and negotiating strategies, among others.												
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R												
<b>EU market law</b>	30									30	4	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K01	Legal Sciences
<b>Course content</b>	The course aims at familiarising students with principal rules that govern the functioning of the EU Single Market. They set the framework within which business activity is conducted in the EU and are therefore crucial for students of management studies in Europe to understand. The course is divided into three major parts. The first one sets the stage by explaining what is entailed by market integration, what the EU Single Market is and what its objectives are. The second part discusses in detail EU Single Market Freedoms: free movement of goods, free movement of people, free movement of services, freedom of establishment and free movement of capital. The third part is focused on EU competition rules, and in particular rules that prohibit firms from entering into anti-competitive agreements and abusing dominant position. The real-life cases which established the principles of EU Single Market serve as the course's backbone.												
<b>Learning outcomes assessment</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ												
<b>International management</b>		30								30	4	S1_W01 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U03 S1_U04 S1_U06 S1_K01 S1_K02 S1_K03	Management and Quality Studies

<b>Course content</b>	The International Management course aims to introduce basic concepts of management in international companies including: born global companies, multinational corporations, social enterprises, alliances and networks. A variety of educational methods are applied to introduce concepts and challenges of internationalisation including: field studies, case studies, Oxford debate, action learning, guest speakers and workshops.
<b>Learning outcomes assessment</b>	E.g. oral exam, written exam, test, essay, project, annual thesis, diploma thesis

**Total number of ECTS credits** (in a semester): 30

**Total number of class hours** (per semester): 220

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 964

**Year of studies:** second

**Semester:** third

Course title	Form of classes – number of hours							Total: number of class hours	Total: ECTS points	Learning outcomes for the specialisation	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work				
<b>Courses common for all the specialisations</b>											
<b>General University Courses / Humanities</b>							30	30	3		Humanities

<b>Course content</b>	The content results from the specificity of the course chosen by the student.											
<b>Assessment of learning outcomes</b>	The assessment results from the specificity of the course chosen by the student.											
<b>General University Courses / Humanities</b>								30	30	3		Humanities
<b>Course content</b>	The content results from the specificity of the course chosen by the student.											
<b>Assessment of learning outcomes</b>	The assessment results from the specificity of the course chosen by the student.											
<b>Free-choice courses* - common for all the specialisations</b> (*3 courses from the list of the Minor elective courses, 6 ECTS in total)												
<b>Minor elective course</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance or Legal Sciences
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											



<b>Minor elective course</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance or Legal Sciences
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>Minor elective course</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance or Legal Sciences
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>Courses pertinent for a given specialisation</b>												
<b>Research methods in management</b>		30							30	4	S1_W01 S1_W05 S1_U01 S1_U03	Management and Quality Studies

											S1_U04 S1_U06 S1_K01 S1_K03	
<b>Course content</b>	The course is an introduction to organisation research methods, which can be useful both in the preparation of theses, as well as in the practice of organisation management. In particular, it introduces students to the logic of scientific research, teaches how to define research problems and hypotheses, shows the advantages and disadvantages of qualitative and quantitative research methods, introduces the principles of assessing the reliability and validity of research, familiarises students with the basic methods of interpretation and presentation of the collected data, and allows them to prepare a project of their own research on the organisation.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Master seminar</b>			30						30	3	K_W01 and other directional effects - depending on the content of the selected seminar.	Management and Quality Studies
<b>Course content</b>	The specificity of the content depends on the selected seminar.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	PP, Proj											
<b>Free-choice courses* - Courses pertinent for a given specialisation</b> (*3 out of 5 courses, 12 ECTS in total)												
<b>International marketing</b>		30							30	4	S1_W05 S1_U02 S1_U04	Management and Quality Studies

											S1_U06 S1_K01 S1_K03	
<b>Course content</b>	The course covers issues of the specificity of marketing activities in foreign markets, with particular emphasis on the analysis of micro- and macro-environment, entry strategies into foreign markets, globalisation of markets and marketing consequences of this process. Discussion is focused on Polish small and medium enterprises operating in foreign markets.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Entrepreneurship</b>		30							30	4	S1_W01 S1_W02 S1_W04 S1_U01 S1_U04 S1_U05 S1_U06 S1_K01 S1_K02 S1_K03	Management and Quality Studies
<b>Course content</b>	The course presents main principles and concepts of contemporary entrepreneurship theory and practice. It aims to improve the understanding of organisations, their creation and development. Topics include: definitions and context of entrepreneurship, entrepreneurial process, business model creation and innovations among others.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Organisational behaviour</b>		30							30	4	S1_W01 S1_W05 S1_U02 S1_U04 S1_K01 S1_K03	Management and Quality Studies

<b>Course content</b>	The course aims at discussing various aspects of the functioning of an organisation from a human perspective. Topics include: psychological and motivational aspects of employee behaviour in an organisation, agency and participation, interpersonal communication, teamwork and team-building, organisational conflict, creativity and organisational culture among others.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>International logistics</b>		30							30	4	S1_W03 S1_U01 S1_U03 S1_U04 S1_K01 S1_K02	Management and Quality Studies
<b>Course content</b>	The course introduces the practical aspects of logistics in an international perspective. There will be discussed factors determining the development of international logistics and international supply chains. Students will get in touch with the issues of regional and global logistic infrastructure and modern technical solutions in logistics.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Management information system</b>		30							30	4	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U03 S1_U04 S1_U06 S1_K01 S1_K03	Management and Quality Studies
<b>Course content</b>	Systems definition, the role and place of MIS in organisation. Three ways of management system development: logic architecture complication, functional integration, the extent and form networks. E-commerce state and development. E-banking and e-payments foundations. The chosen methods of IT assessment – website evaluation. Introduction of the main concepts of effective use of IT in organisation, Enterprise architecture, IT governance IT portfolio management, Technology management – typical concepts. Analysing data inputs to ERP systems on chosen examples (RFID technology).											

<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R
-------------------------------------	---------------------------

**Total number of ECTS credits** (in a semester): 31

**Total number of class hours** (per semester): 252

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 964

**Year of studies:** second

**Semester:** fourth

Course title	Form of classes – number of hours							Total: number of class hours	Total: ECTS points	Learning outcomes for the specialisation	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work				
<b>Courses common for all the specialisations</b>											
<b>Internship/Exchange Program/Project</b>							240	240	20	K_U01 and other directional effects - depending on the place / position of internship / exchange / project	Management and Quality Studies

<b>Course content</b>	<p>The internship should last at least 4 hours a day, 5 days a week and take place over a period of at least 3 months (and cover at least 240 hours).  Upon the successful completion of the internship, the student will be awarded up to 20 ECTS.  The internship may take the form of professional work or business activity. It can take place in external entities whose scope of activity, human resources potential and infrastructure correspond to the goals and learning outcomes defined for the internship (medium and large enterprises operating internationally).  Students are obliged to find a company in which they will carry out the internship by themselves, and then present to the head of studies a preliminary agreement on the internship containing the scope of the intern's duties and the expected learning outcomes. After completing the internship, students submit a written report signed by the representative of the company where the internship was carried out. The report contains a detailed description of the tasks performed, the learning outcomes achieved as well as the assessment of the intern.</p>											
<b>Assessment of learning outcomes</b>	PP											
<b>Master seminar &amp; Master thesis</b>			30						30	9	S1_W01 and other directional effects - depending on the content of the selected seminar.	Management and Quality Studies
<b>Course content</b>	PP, Proj, EU											

**Total number of ECTS credits** (in a semester): 29

**Total number of class hours** (per year/semester): 270

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 964

# International Financial Management

Year of studies: first  
Semester: second

Course title	Form of classes – number of hours							Total: number of class hours	Total: ECTS points	Learning outcomes for the specialisation	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work				
<b>Courses common for all the specialisations</b>											
<b>Elective course 4</b>		14						14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.										
<b>Assessment of learning outcomes</b>	Proj, SP, T, PP, AZ										

<b>Elective course 5</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Assessment of learning outcomes</b>	Proj, SP, T, PP, AZ											
<b>Free-choice courses* - common for all the specialisations</b> (*3 courses from the list of the Minor elective courses, 6 ECTS in total)												
<b>Minor elective course</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance or Legal Sciences
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>Minor elective course</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes -	Management and Quality Studies or Economics and



											dependent on the content of the selected course	Finance or Legal Sciences
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>Minor elective course</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance or Legal Sciences
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>Free-choice courses* - pertinent for a given specialisation</b> (*5 out of 7 courses, 20 ECTS in total)												
<b>International financial markets</b>	30								30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U04	Economics and Finance

											S2_U05 S2_U06 S2_K01 S2_K02 S2_K03	
<b>Course content</b>	The course focuses on key aspects of international financial markets. The topics include: international macroeconomic environment with emphasis on modern theories of exchange rate determination (purchasing power parity, balance of payments and portfolio theories), as well as the impact of macroeconomic policy (fiscal and monetary) on exchange rate determination among others.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ											
<b>Financial institutions</b>	30								30	4	S2_W03 S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_K01	Economics and Finance
<b>Course content</b>	The course covers the following issues: 1) Financial institutions and financial system: Features – financial institutions and financial markets, structure of financial system; From regulated entities to unregulated shadow financial institutions ; systemic risk, financial stability, idiosyncratic risks; 2) Economic analysis of financial institutions; 3) Risks in financial institutions; 4) Regulation and supervision of financial institutions: financial safety net and moral hazard; micro-prudential versus macroprudential regulations; financial stability and financial crises.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ											
<b>International accounting standards</b>		30							30	4	S2_W01 S2_W03 S2_W04 S2_U04 S2_U06 S2_K01 S2_K03	Economics and Finance

<b>Course content</b>	This course is designed to develop knowledge and skills in understanding and applying accounting standards and the theoretical framework in the preparation of financial statements of entities, including groups and how to analyse and interpret those financial statements. Topics include: financial statements, inventories, revenue, costs, assets and accounting policies among others.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Financial data analysis</b>		30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01 S2_K02	Economics and Finance
<b>Course content</b>	The course aims to present types of financial data sources: public versus private. During the course students will be exposed to various econometric tools in the area of financial data analysis. Students will practice application of econometric modelling in testing links between financial phenomena. Topics include: data sources in financial analysis, analysis of links between efficiency-risks-competition, analysis of the link between capital ratios and bank loans among others.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Advanced financial management</b>	30								30	4	S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_K01 S2_K03	Economics and Finance

<b>Course content</b>	The course is a continuation of corporate finance. It aims at revising and developing concepts such as corporate valuation, financing decisions, dividends and repurchases, mergers and acquisitions, corporate restructuring and risk management among others.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	EU, EP, Proj, CS, R, AZ											
<b>Investment and portfolio management</b>		30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01	Economics and Finance
<b>Course content</b>	The concept and characteristics of financial investments, with particular emphasis on investment decisions (goals and restrictions of investors). The rate of return and risk of financial investment. Characteristics of financial markets (assets and market participants). Analysis and valuation of investments in debt and equity instruments. Investment efficiency and benchmarking. The concept and use of derivatives for risk management. During the classes all topics will be developed and supported by examples.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Behavioural finance</b>		30							30	4	S2_W03 S2_W05 S2_U02 S2_U04 S2_K01 S2_K02 S2_K03	Economics and Finance

<b>Course content</b>	The aim of the course is to present modern concepts of the influence of human behaviour on decisions in the field of capital management. Students learn the genesis and main concepts of behavioural finance. The point of reference will be the basic elements of the neoclassical approach to finance. Approaches in terms of psychological determinants of decision-making (perspective theory) will be presented and discussed. Practical examples of models for collective investment and the development of other techniques will be discussed, taking into account the learning process. In addition, the latest trends in behavioural finance will be presented, i.e. the behavioural determinants of financial crises and the socio-ethical premises of investing in the stock market.
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R

**Total number of ECTS credits** (in a semester): 30

**Total number of class hours** (per semester): 220

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 964

**Year of studies:** second

**Semester:** third

Course title	Form of classes – number of hours							Total: number of class hours	Total: ECTS points	Learning outcomes for the specialisation	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work				
<b>Courses common for all the specialisations</b>											
<b>General University Courses / Humanities</b>							30	30	3		Humanities
<b>Course content</b>	The content results from the specificity of the course chosen by the student.										
<b>Assessment of learning outcomes</b>	The assessment results from the specificity of the course chosen by the student.										
<b>General University Courses / Humanities</b>							30	30	3		Humanities
<b>Course content</b>	The content results from the specificity of the course chosen by the student.										

<b>Assessment of learning outcomes</b>	The assessment results from the specificity of the course chosen by the student.											
<b>Free-choice courses* - common for all the specialisations</b> (*3 courses from the list of the Minor elective courses, 6 ECTS in total)												
<b>Minor elective course</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance or Legal Sciences
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>Minor elective course</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance or Legal Sciences
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											

<b>Minor elective course</b>		14							14	2	Selected directional learning outcomes - dependent on the content of the selected course	Management and Quality Studies or Economics and Finance or Legal Sciences
<b>Course content</b>	Depends on the course chosen by the student, included in the list of courses offered to students.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, Proj, PP, R, AZ											
<b>Courses pertinent for a given specialisation</b>												
<b>Research methods in financial management</b>		30							30	4	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U03 S2_U04 S2_U06 S2_K01 S2_K03	Economics and Finance
<b>Course content</b>	Qualitative and quantitative methods; analysis of competition, financial stability, profitability, efficiency; research aims and hypotheses in finance; cross-sectional and panel data analysis of financial datasets; analysis of descriptive statistics, correlation matrices and regression results with the use of financial datasets.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											



<b>Master seminar</b>			30						30	3	K_W01 and other directional effects - depending on the content of the selected seminar.	Economics and Finance	
<b>Course content</b>	The specificity of the content depends on the selected seminar.												
<b>Learning outcomes assessment</b>	PP, Proj												
<b>Free-choice courses* - Courses pertinent for a given specialisation</b> (*3 out of 5 courses, 12 ECTS in total)													
<b>International taxation</b>			30							30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U02 S2_U04 S2_K01 S2_K03	Economics and Finance
<b>Course content</b>	The course provides basic orientation in international taxation issues and knowledge of methods and measures for avoidance of international double taxation. Topics include: basic elements of international tax law and international double taxation law, including analysis of the OECD Model Convention on Avoidance of Double Taxation on Income and Capital among others.												
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R												

<b>Regulating (Fin)tech markets</b>		30							30	4	S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_K01	Legal Sciences
<b>Course content</b>	The course addresses the most crucial intersections between regulation and the increasingly relevant tech and data-driven markets. In particular, the course will provide students with the tools to better understand how regulation is implemented in the data economy and technology markets, with a focus on the fintech segment. To this end, the progress of the European policy framework will be discussed and the regulatory models operating in Europe that foster the development of activities in the tech and fintech sectors will be examined.											
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R											
<b>Managerial accounting</b>		30							30	4	S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01 S2_K02 S2_K03	Economics and Finance
<b>Course content</b>	Managerial accounting provides key data to managers for planning and controlling, costing products, services, even customers. This course focuses on how managerial and cost accounting helps managers make better decisions, as cost accountants are increasingly becoming integral members of their company's decision-making teams. By focusing on concepts of the "different costs for different purposes", analyses, uses, and procedure instead of procedures alone, we recognize cost accounting as a managerial tool for business strategy and implementation. The course prepares students for the rewards and challenges they face in the professional cost accounting world of today and tomorrow. This course emphasises both the development of analytical skills such as Excel to leverage available information technology and the values and behaviours that make cost accountants effective in the workplace.											

<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R												
<b>International banking</b>		30								30	4	S2_W01 S2_W03 S2_W05 S2_U02 S2_U04 S2_K01	Economics and Finance
<b>Course content</b>	The course aims to broaden the understanding of following issues: international bank regulation and supervision; microprudential and macroprudential instruments in the banking industry; financial stability; liquidity and capital adequacy of banks; bank safety net; heterogeneity in banking e.g.: conventional and non-conventional banks.												
<b>Learning outcomes assessment</b>	SP, T, E, PP, AZ, Proj, R												
<b>Competition and consumer protection</b>		30								30	4	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01 S2_K02 S2_K03	Legal Sciences

<p><b>Course content</b></p>	<p>The course explores how competition and consumers are protected in market economies. The course's focus is Europe (the EU and the major EU Member States) but the discussion is set against the experiences of non-European countries including the U.S. and Asian countries in the context of globalisation and international trade. The course examines the regulatory framework governing competition among firms, identifying and analysing the existing limitations and challenges in this regard. In particular, it looks into anti-competitive practises such as cartels, vertical restraints and monopolies. It also explains how mergers are screened by competition authorities, and when state aid to private firms is impermissible. Finally, the course analyses the rules which protect consumers against misinformation and manipulation by firms. The course is based on real-life case studies involving the world-known companies such as Google, Amazon, or Gazprom. Students are invited to actively analyse them. In addition, the cases of restriction of competition on financial markets are also subject to attention.</p>
<p><b>Learning outcomes assessment</b></p>	<p>SP, T, E, PP, AZ, Proj, R</p>

**Total number of ECTS credits** (in a semester): 31

**Total number of class hours** (per semester): 252

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 964

Year of studies: second

Semester: fourth

Course title	Form of classes – number of hours							Total: number of class hours	Total: ECTS points	Learning outcomes for the specialisation	Academic discipline(s) related to the course
	Lecture	Seminar classes	Seminar	Practical classes	Laboratory classes	Workshops	Project work				
<b>Courses common for all the specialisations</b>											
<b>Internship/Exchange Program/Project</b>							240	240	20	K_U01 and other directional effects - depending on the place / position of internship / exchange / project	Management and Quality Studies
<b>Course content</b>	<p>The internship should last at least 4 hours a day, 5 days a week and take place over a period of at least 3 months (and cover at least 240 hours).</p> <p>Upon the successful completion of the internship, the student will be awarded up to 20 ECTS.</p> <p>The internship may take the form of professional work or business activity. It can take place in external entities whose scope of activity, human resources potential and infrastructure correspond to the goals and learning outcomes defined for the internship (medium and large enterprises operating internationally).</p> <p>Students are obliged to find a company in which they will carry out the internship by themselves, and then present to the head of studies a preliminary agreement on the internship containing the scope of the intern's duties and the expected learning outcomes. After completing the internship, students submit a written report signed by the representative of the company where the internship was carried out. The report contains a detailed description of the tasks performed, the learning outcomes achieved as well as the assessment of the intern.</p>										

<b>Assessment of learning outcomes</b>	PP											
<b>Master seminar &amp; Master thesis</b>			30						30	9	S2_W01 and other directional effects - depending on the content of the selected seminar.	Management and Quality Studies
<b>Course content</b>	PP, Proj, EU											

**Total number of ECTS credits** (in a semester): 29

**Total number of class hours** (per year/semester): 270

**Total number of class hours specified in the programme of study for every field of study, level and profile** (for the entire cycle): 964

**Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of credits for each of the disciplines the field of study has been assigned to.**

<b>Area of study</b>	<b>Academic discipline</b>	<b>Percentage share of the number of ECTS credits in the total number of ECTS credits for each academic discipline</b>
Social Sciences	Management and Quality Studies	68%
Social Sciences	Economics and Finance	19%
Social Sciences	Legal Sciences	8%

”

Załącznik nr 27

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 80

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### kryminologia

nazwa kierunku studiów	kryminologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Criminology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	68
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	nauki socjologiczne	55	nauki socjologiczne
	nauki prawne	21	
	nauki o bezpieczeństwie	17	
	psychologia	7	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	istotę nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktymologii oraz polityki kryminalnej oraz kluczowe pojęcia i instytucje prawa karnego, prawa policyjnego oraz prawa innych służb mundurowych, a także prawa rodzinnego i opiekuńczego, socjalnego, nauk pomocniczych do prawa karnego	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu biologiczne i psychologiczne podstawy funkcjonowania człowieka, jego cechy i mechanizmy jego działania	P7S_WG P7S_WK
K_W03	zaawansowaną wiedzę o mechanizmach działania sprawców przestępstw, sposobach racjonalizacji i adaptacji do zastanej rzeczywistości w przebiegu procesu wychowania, socjalizacji i resocjalizacji	P7S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu czynniki ryzyka stania się ofiarą przestępstwa i prawach ofiar; ma pogłębioną wiedzę o konsekwencjach wiktymizacji oraz o lęku przed przestępczością i związanych z tym dylematów	P7S_WG P7S_WK



K_W05	przestępczość jako zjawisko społeczne, rodzaje przestępstw i czyny karalne nieletnich – zna ich przyczyny indywidualne i społeczne	P7S_WG P7S_WK
K_W06	poszczególne kategorie sprawców: popełniających przestępstwa wobec kobiet, cudzoziemców, Polaków przebywających za granicą, więźniów	P7S_WG P7S_WK
K_W07	w zaawansowanym stopniu zmieniające się polityki kryminalne oraz społeczne i polityczne reakcje na przestępczość oraz związane z tym problemy i dylematy	P7S_WG P7S_WK
K_W08	formalną i nieformalną kontrolę przestępczości, prawne granice tej kontroli oraz działanie wymiaru sprawiedliwości	P7S_WG P7S_WK
K_W09	strategie zapobiegania i kontrolowania przestępczości, w tym krajowe i unijne, rządowe i pozarządowe działania i programy	P7S_WG
K_W10	zaawansowaną metodologię badań - metody pomiaru i analizy zjawiska przestępczości oraz jego społeczno-demograficznych uwarunkowań	P7S_WG
K_W11	aksjologię praw i wolności człowieka, zadań państwa wobec jednostki, kolizje różnych praw i dóbr i związane z tym dylematy	P7S_WG P7S_WK
K_W12	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, także w związku z przygotowaniem prac zaliczeniowych lub dyplomowych	P7S_WK
K_W13	ma wiedzę w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wyjaśniać zjawisko przestępczości przez pryzmat różnych teorii kryminologicznych, potrafi wyjaśniać poszczególne rodzaje przestępczości	P7S_UW P7S_UK
K_U02	zastosować różnorodne metody i techniki w procesie weryfikacji hipotez badawczych dotyczących m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktyimizacyjnego, trendów przestępczości	P7S_UW
K_U03	analizować i oceniać zdarzenia w kontekście pogwałcenia praw podstawowych i planować działania naprawcze	P7S_UW P7S_UG
K_U04	zaprojektować, zaplanować i przeprowadzić badania empiryczne oraz zidentyfikować i zdiagnozować problem społeczny oraz dyskutować o nim	P7S_UW P7S_UG P7S_UU
K_U05	zidentyfikować problem etyczny związany z pełnieniem służby publicznej (zwłaszcza mundurowej), wyważać wartości i interesy chronione prawem zgodnie ze standardem państwa prawnego i debatować o tym	P7S_UW P7S_UK
K_U06	analizować i ocenić wartość realizowanych programów zapobiegawczych i resocjalizacyjnych i wypowiadać się o nich	P7S_UW P7S_UK
K_U07	porównywać i rozróżniać środki postępowania ze sprawcami przestępstw, także środki naprawcze (sprawiedliwość naprawcza)	P7S_UW

K_U08	pracować z indywidualnym przypadkiem „klientem” zajęć klinicznych: umie zbierać informacje, weryfikować je, prowadzić ukierunkowaną rozmowę	P7S_UW P7S_UK P7S_UG P7S_UU
K_U09	analizować statystyki przestępczości i teksty źródłowe oraz komentować zjawiska społeczne w oparciu o adekwatnie dobraną teorię (przygotować opracowanie na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną)	P7S_UW P7S_UU
K_U10	merytorycznie ocenić program/strategię przeciwdziałania określonej kategorii przestępczości oraz takich zjawisk jak narkomania, alkoholizm, prostytutka i przedstawić swój punkt widzenia	P7S_UW P7S_UK
K_U11	zna fachowy język angielski (na poziomie B2+) używany przez kryminologów oraz umie zgromadzić źródła i publikacje obcojęzyczne na dany temat	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U12	przygotowywać prace zaliczeniowe lub dyplomowe z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego	P7S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	stałego uczenia się, poszukiwania teoretycznych wyjaśnień zjawisk	P7S_KK P7S_KR
K_K02	stosowania interdyscyplinarnego podejścia do problemów społecznych i ich rozwiązywania oraz zespołowego wytyczania priorytetów i celów działania w danym sektorze polityki kryminalnej	P7S_KK
K_K03	rozpoznawania zagrożeń dla państwa prawa i praw podstawowych, jakie powstają w trakcie czynności organów zapobiegających i zwalczających przestępczość i wypowiedania się o nich	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K04	rozumienia znaczenia środków alternatywnych wobec pozbawienia wolności oraz docenia rolę społeczności lokalnej w oddziaływaniu na sprawcę przestępstwa	P7S_KK
K_K05	uwzględnienia różnorodności społecznej i kulturowej, zwłaszcza jednostek należących do grup wykluczonych i dyskryminowanych oraz ma gotowość do ich wspierania	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K06	identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów istotnych z punktu widzenia aksjologii przyjętej w prawie karnym	P7S_KK P7S_KR
K_K07	identyfikowania i przewidywania etycznych aspektów pracy kryminologa – w praktyce zawodowej i badawczej oraz postępowania zgodnie z wymogami etyki zawodowej w służbach mundurowych	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K08	profesjonalnego i etycznego odnoszenia się do osób zatrzymanych, pozbawionych wolności, doświadczających przemocy lub mających problemy z narkotykami lub alkoholem, osób wykluczonych	P7S_KR
K_K09	pracy z ofiarami przestępstw i kierowania ich do instytucji i organizacji świadczących odpowiednią pomoc; potrafi zespołowo przygotowywać projekt pomocowy działając w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy	P7S_KK P7S_KO
K_K10	przestrzegania zasad prawa, w tym prawa autorskiego przygotowując prace zaliczeniowe i pracę dyplomową	P7S_KR

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Kryminologia stosowana. Zagadnienia teoretyczne i praktyczne – cz. I</b>	30							30	4	K_W01, K_U09, K_U10, K_K02	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Wykłady oferują poszerzenie wiedzy z zakresu zagadnień wchodzących w obszar zainteresowań kryminologii, ale także nauk pokrewnych, takich jak wiktymologia, socjologia, psychologia sądowa czy prawo karne. Z uwagi na powyższe, organizacja zajęć zakłada udział wielu prowadzących, którzy prezentują wystąpienia poświęcone określonym zagadnieniom – zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, uwzględniając aktualność danego problemu w zmieniającej się rzeczywistości społecznej oraz wagę i znaczenie zagadnienia z punktu widzenia zainteresowań samej kryminologii. Studenci mają więc wyjątkową okazję poszerzenia wiedzy w odniesieniu do zagadnień i problemów badawczych istotnych w płaszczyźnie kryminologicznej. Jednocześnie – z uwagi na udział wielu prowadzących, reprezentujących różne dyscypliny naukowe – studenci mają unikatową możliwość głębszego zrozumienia interdyscyplinarnego charakteru samej kryminologii jako dyscypliny naukowej i jej podejścia badawczego. Realizowane w semestrze pierwszym zagadnienia koncentrują się wokół następujących obszarów tematycznych: współczesne nurty i kierunki rozwoju kryminologii, przestępczość w Polsce i na świecie, wybrane										

	problemy związane z diagnozowaniem i przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie, wybrane typy przestępstw i ich sprawców.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin testowy											
<b>Badania ilościowe i jakościowe w naukach społecznych</b>		30							30	4	K_W10, K_U01, K_U02, K_U04	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Kurs daje możliwość rozwoju wiedzy i umiejętności analitycznych oraz krytycznych w zakresie metodologii badawczej stosowanej w ramach socjologii i powiązanych nauk społecznych (antropologia, teoria organizacji). Kurs wprowadza język badań, zasady etyczne i wyzwania oraz elementy procesu badawczego w podejściach ilościowych, jakościowych i mieszanych. Studenci wykorzystują zdobyte kompetencje analityczne, aby krytycznie dokonywać kwerendy literatury odnoszącej się do ich obszaru badań i zainteresowań. Studenci nabywają umiejętności określania, w jaki sposób wyniki badań są przydatne w potwierdzeniu ich założeń badawczych oraz we wprowadzaniu nowych wątków empirycznych i teoretycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt badawczy, krótkie kolokwia											
<b>Przeciwdziałanie przestępczości narkotykowej</b>	15								15	2	K_W07, K_W09, K_U10,	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot rozwija wiedzę o współczesnych, wdrażanych w Polsce, w Europie i na świecie, strategiach przeciwdziałania przestępczości narkotykowej, w tym szczególnie krajowej i międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. Podnosi kompetencje studentów w zakresie rozpoznawania, złożonych i trudnych do skutecznego im przeciwdziałania, zagrożeń związanych z zaangażowaniem zorganizowanych grup przestępczych w budowanie nielegalnej sceny narkotykowej, w tym tworzenia jej w przestrzeni cyfrowej. Zaznajamia studentów z założeniami strategii redukcji podaży, obowiązującymi regulacjami prawnymi, a także z celami i kierunkami działań odpowiednich resortów i służb zmierzających do ograniczania produkcji, obrotu i dostępności nielegalnych substancji psychoaktywnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacje lub egzamin testowy											
<b>Prawo karne w orzecznictwie</b>		30							30	4	K_W01, K_W07, K_U07, K_K01	Nauki prawne

Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie wybranych zagadnień prawno-karnych występujących w orzecznictwie na podstawie orzecznictwa sądów powszechnych, Sądu Najwyższego, Trybunału Konstytucyjnego oraz trybunałów międzynarodowych. Podczas zajęć zostaną omówione następujące zagadnienia: źródła prawa karnego ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia judykatury; pojęcie i struktura przestępstwa; formy stadialne przestępstwa; formy zjawiskowe przestępstwa; wyłączenie odpowiedzialności karnej; pojęcie, rodzaje kar i środków karnych; wybrane rodzaje przestępstw. Zajęcia będą prowadzone w sposób interaktywny ze zwróceniem szczególnej uwagi na rozwijanie umiejętności praktycznych studentów poprzez rozwiązywanie kazusów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Prawa człowieka we współczesnym świecie</b>		30							30	3	K_W11, K_U03, K_K03, K_K08	Nauki prawne
Treści programowe	W ramach przedmiotu realizowane są dwa cele dydaktyczne: 1) przedstawienie ewolucji koncepcji praw człowieka i ich współczesnego rozumienia (prawo do ochrony danych osobowych, prawo do integralności cielesnej), oraz 2) zapoznanie studentów ze standardami przestrzegania praw człowieka obowiązującymi w działalności służb publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem działalności funkcjonariuszy organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości karnej: sędziów, prokuratorów, policjantów, służby więziennej, kuratorów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Kryminalistyka</b>	30								30	3	K_W03, K_U07, K_K02	Nauki prawne
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o taktyce kryminalistycznej: poszukiwania źródeł informacji, metod uzyskiwania środków dowodowych (ze szczególnym uwzględnieniem przesłuchania i oględzin miejsca) oraz wiedzy na temat funkcji rozpoznawania i wykrywania przestępstw, jak również profilowania sprawców przez organy ścigania. Studenci uczą się definiować funkcję poznawczą, wykrywczą, dowodową. Uczą się dokonywania analizy kryminalnej, a następnie planowania czynności śledczych oraz podejmują próbę profilowania, identyfikacji i wykrywania sprawcy przestępstwa.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej											

MODUŁ 1*												
<b>Historia przestępczości i kontroli przestępczości</b>	<b>Teoria kary. Penologiczne podstawy polityki karnej</b>	30							30	3	K_W07, K_W08	Nauki prawne
Treści programowe: Historia przestępczości i kontroli przestępczości		Celem przedmiotu jest przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu historii prawa karnego, historii społecznej, kryminologii i antropologii w zakresie przestępczości i zwalczania przestępczości. Oprócz zalecanych lektur słuchacz czynnie uczestniczy w zajęciach. Analizując przełomowe zdarzenia historyczne (głośne procesy i wydarzenia z nimi powiązane) poznaje prawo karania w danym okresie, nastroje społeczne, konsekwencje bliższe i dalsze.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		egzamin testowo-opisowy										
Treści programowe: Teoria kary. Penologiczne podstawy polityki karnej		Przedmiot przedstawia zagadnienie teorii kary jako instytucji prawnospołecznej z perspektywy penologiczno-kryminologicznej. Uwzględnia analizy oparte na współczesnych koncepcjach i klasyfikacjach teorii kary jako podstawy racjonalnej polityki karnej w fazie projektowania i stosowania przepisów prawa karnego na poziomie prawa karnego materialnego, wykonawczego i procesowego. Wykład obejmuje też analizę posługiwania się w polityce karnej innymi niż sankcja karna środkami reakcji prawnokarnej, w tym z zakresu sprawiedliwości naprawczej										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		rozmowa na podstawie wskazanej lektury										
<b>Przedmioty fakultatywne przeznaczone dla studentów kierunku</b>			30									
<b>Kryminologia 1</b>	<b>Kryminologia 2</b>								30	3	K_W03, K_W05	Nauki socjologiczne
Treści programowe: Kryminologia 1		Przedmiot służy uzupełnieniu podstawowej wiedzy z kryminologii. Przedmiot Kryminologia 1 jest dedykowany studentom, którzy na studiach I stopnia nie zaliczyli przedmiotu - w wymiarze co najmniej 30 godzin - w ramach którego poznali podstawy dziedziny kryminologii (przedmiot nie był objęty programem studiów I stopnia). W czasie zajęć omawiane są podstawowe nurty i teorie kryminologiczne, podstawa wiedzy o statystykach kryminalnych, a także kilka aktualnych problemów z dziedziny kryminologii.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		egzamin ustny										
Treści programowe: Kryminologia 2		Przedmiot przedstawia współczesną wiedzę z dziedziny kryminologii na poziomie wyższym niż podstawowy. Przedmiot Kryminologia 2 jest dedykowany studentom, którzy na studiach I stopnia zaliczyli przedmiot w wymiarze co najmniej 30 godzin, w ramach którego poznali podstawy dziedziny kryminologii. W czasie zajęć omawiane są aktualne problemy z dziedziny kryminologii, m.in. przestępczość emocjonalna, przestępstwa z nienawiści, przemoc, skuteczne sposoby zapobiegania przestępczości.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Seminarium mgr wraz z pracą magisterską*</b>			30						30	4	K_W12, K_U01, K_U02, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Student/ka zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, potrafi rozmawiać o teoriach kryminologicznych i przestępstwach, umie zweryfikować hipotezy badawcze, dotyczące m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktyimizacyjnego, trendów przestępczości.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	bieżąca praca na seminarium – zgodnie z wymogami osób prowadzących											

\* przedmioty do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze pierwszym): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze pierwszym): 255

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 945

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Kryminologia stosowana. Zagadnienia teoretyczne i praktyczne – cz. II</b>	30							30	4	K_W01, K_U09, K_U10, K_K02	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Wykłady oferują poszerzenie wiedzy z zakresu zagadnień wchodzących w obszar zainteresowań kryminologii, ale także nauk pokrewnych, takich jak wiktymologia, socjologia, psychologia sądowa czy prawo karne. Z uwagi na powyższe, organizacja zajęć zakłada udział wielu prowadzących, którzy prezentują wystąpienia poświęcone określonym zagadnieniom – zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, uwzględniając aktualność danego problemu w zmieniającej się rzeczywistości społecznej oraz wagę i znaczenie zagadnienia z punktu widzenia										

	zainteresowań samej kryminologii. Studenci mają więc wyjątkową okazję poszerzenia wiedzy w odniesieniu do zagadnień i problemów badawczych istotnych w płaszczyźnie kryminologicznej. Jednocześnie – z uwagi na udział wielu prowadzących, reprezentujących różne dyscypliny naukowe – studenci mają unikatową możliwość głębszego zrozumienia interdyscyplinarnego charakteru samej kryminologii jako dyscypliny naukowej i jej podejścia badawczego. Realizowane w semestrze drugim zagadnienia koncentrują się wokół następujących obszarów tematycznych: wybrane problemy suicydologii, wybrane problemy dotyczące zjawiska handlu ludźmi, wybrane problemy dotyczące kary pozbawienia wolności, interdyscyplinarność kryminologii na przykładzie wybranych rozwiązań stosowanych w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin testowy											
<b>Kontrolowanie przestępczości</b>		30							30	3	K_W08, K_W09, K_U10	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką szeroko pojętej kontroli i zapobiegania przestępczości (programy społecznego zapobiegania przestępczości, zapobiegania przez wczesną interwencję, zapobiegania sytuacyjnego, programy zapobiegania przestępczości realizowane w społecznościach lokalnych). Magistranci poznają przykłady konkretnych programów kontrolnych oraz prewencyjnych oraz sposoby oceny ich skuteczności.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja, projekt badawczy lub egzamin pisemny											
<b>Zagadnienia procesu karnego</b>		30							30	3	K_W07, K_W11, K_U07	Nauki prawne
Treści programowe	Omawiane jest postępowanie karne począwszy od momentu przedstawienia zarzutów w postępowaniu przygotowawczym. Odrębnie i szeroko dyskutowane jest postępowanie przed sądem pierwszej i drugiej instancji ze szczególnym uwzględnieniem zasad procesowych. Przedmiot omawia także prawa i obowiązki poszczególnych aktorów procesu karnego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test oraz esej (rozwiązanie kasusów z procesu karnego)											
<b>Metody badań w kryminologii</b>		30							30	4	K_W10, K_W12, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Studenci zapoznają się z metodami badań w kryminologii, od planowania badania poprzez jego realizację po interpretację wyników i ich prezentację. Na zajęciach omawiane są zagadnienia dotyczące formułowania hipotez badawczych, klasyfikacja i charakterystyka empirycznych badań dotyczących przestępczości, polityki karnej i penitencjarnej z wykorzystaniem różnorodnych technik. Poruszane są kwestie prawa autorskiego istotne zarówno w procesie badawczym, jak i w trakcie przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	bieżąca praca na zajęciach, realizacja projektów indywidualnych i grupowych, kolokwia, aktywność na zajęciach											



<b>Terroryzm i bezpieczeństwo w politykach UE</b>		30						30	3	K_W07, K_W09, K_U09, K_K01, K_K05	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot koncentruje się na przedstawieniu bieżących założeń wybranych polityk unijnych w zakresie zwalczania zjawisk zagrażających porządkowi i bezpieczeństwu publicznemu w UE. W toku kursu omawiane są możliwe ograniczenia swobodnego przepływu osób w UE w razie wystąpienia poważnego zagrożenia porządku publicznego lub bezpieczeństwa, wybrane rozwiązania dotyczące polityki azylowej i migracyjnej wobec obywateli państw trzecich (zwłaszcza w kontekście wzmożenia w ostatnich latach ruchów migracyjnych), jak również analizowane jest zjawisko terroryzmu wraz z jego uwarunkowaniami historycznymi czy organizacyjnymi oraz oceną aktualnego poziomu zagrożenia terroryzmem w UE w oparciu o przygotowywane corocznie raporty TE-SAT.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin testowy										
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie*/**</b>								min. 60	6		
Treści programowe	Student/ka uczy się interdyscyplinarnego, humanistycznego podejścia do problemów społecznych i ich rozwiązywania.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się											
<b>Przedmioty fakultatywne*</b>		30						30	3	K_W03, K_W05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć fakultatywnych jest pogłębienie wiedzy studentów z przedmiotów kryminologicznych, a także socjologicznych, prawnych, psychologicznych i penitencjarnych dotyczących indywidualnych zainteresowań studentów. Student/ka uczy się krytycznego podejścia do danych i teorii.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się											
<b>Seminarium mgr wraz z pracą magisterską*</b>			30					30	4	K_W12, K_U01, K_U02, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Student/ka zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, potrafi rozmawiać o teoriach kryminologicznych i przestępstwach, umie zweryfikować hipotezy badawcze, dotyczące m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktyimizacyjnego, trendów przestępczości.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	bieżąca praca na seminarium – zgodnie z wymogami osób prowadzących										

\* przedmioty do wyboru studenta

\*\* 5 ECTS z obszaru nauk humanistycznych

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 270

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 945

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Egzekucja kar kryminalnych</b>		30							30	3	K_W03, K_U07, K_K04	Nauki prawne
Treści programowe	Omawiane są zasady wymierzania kar oraz filozofia karania. Uwaga poświęcona jest wykonywaniu kar nie izolacyjnych oraz izolacyjnych. Omawiane jest wykonywanie środków karnych, penalnych i postpenalnych przewidzianych w prawie karnym, jak również inne reakcje państwa wobec przestępczości											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny lub esej											
<b>Wiktymologia</b>	30								30	3	K_W04, K_W09, K_K09	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą ofiar przestępstw. Zaprezentowane będą teoretyczne koncepcje wiktymologiczne, rozmiary wiktyimizacji kryminalnej, sytuacja (fizyczna, psychiczna, prawna i społeczna) ofiary przestępstwa, rola pokrzywdzonego w wiadomościach medialnych i tematy dotyczące szczególnych kategorii ofiar przestępstw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

<b>Zarządzanie ryzykiem w instytucjach publicznych</b>		30							30	3	K_W09, K_U01, K_U01, K_K02, K_K03	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zapoznanie studenta z interdyscyplinarnym charakterem wiedzy o czynnikach ryzyka oraz regulacjami prawnymi i metodycznymi (strategiami i sposobami) zarządzania ryzykiem w instytucjach publicznych (w tym m.in. placówkach resocjalizacyjnych i penitencjarnych czy imprezach masowych).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test pisemny											
<b>Kryminologia ilościowa</b>		30							30	3	K_W04, K_W06, K_W10, K_U09	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Przedmiot obejmuje omówienie teoretyczne i praktyczne wykorzystanie metod ilościowych w badaniach kryminologicznych i diagnozowaniu przestępczości. Studenci zapoznają się z badaniami stosowanymi w kryminologii, wykorzystującymi różnorodne techniki analizy. Uczą się interpretacji danych statystycznych i możliwości ich wykorzystania w weryfikacji teorii kryminologicznych i analizach polityki kryminalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt badawczy											
<b>Wymiar sprawiedliwości karnej</b>	30								30	3	K_W01, K_U07, K_K03	Nauki prawne
Treści programowe	Omawiane są funkcje, pozycja ustrojowa oraz kompetencje organów ochrony prawnej. Uwaga koncentruje się także na zasadach wymiaru sprawiedliwości, w szczególności ustroju i kompetencji sądów powszechnych, administracyjnych i Sądu Najwyższego czy kontroli konstytucyjności prawa, omawiane jest postępowanie karne począwszy od momentu przedstawienia zarzutów w postępowaniu przygotowawczym											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Socjologia prawa</b>	30								30	2	K_W01, K_W08, K_U04, K_K02	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Wykład obejmuje zagadnienia społecznego tworzenia prawa, funkcji i znaczenia systemu wymiaru sprawiedliwości, świadomości prawnej społeczeństwa, dostępu do prawa, opinii społecznej na temat norm społecznych, prawnych i moralnych oraz reakcji społecznej na jurydyzację życia zbiorowego i działanie prawa jako regulatora relacji społecznych. Kurs przedstawia zarys historii socjologii prawa z uwzględnieniem rozwoju problematyki i metod badawczych dyscypliny oraz osiągnięć jej prekursorów i głównych twórców.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat lub zaliczenie znajomości wskazanych lektur (ustnie lub pisemnie)											

<b>MODUŁ 2*</b>	30							30	2		Nauki socjologiczne Psychologia
<b>MODUŁ 2* Resocjalizacja w społeczności lokalnej</b>										K_W01, K_W08, K_U04, K_K02	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat potencjału wolnościowych środków karnych oddziaływania na skazanych oraz uwrażliwienie na potrzebę podejmowania działań resocjalizacyjnych w społecznościach lokalnych. Punktem wyjścia jest analiza negatywnych skutków izolacji więziennej oraz rozwiązań alternatywnych dla bezwzględnej kary pozbawienia wolności. Omówione zostaną współczesne trendy i mody resocjalizacji w środowisku lokalnym a także ich efekt w postaci konkretnych zapisów legislacyjnych. Rodzaje i istota kar i środków nieizolacyjnych w polskim prawie karnym przedstawiane są na tle faktycznych problemów związanych z ich wykonywaniem i stosowaniem, w tym szczególny akcent dotyczy wykonywania dozoru i nadzoru przez wyspecjalizowane służby: kuratorów sądowych, społecznych, komorników, pracowników socjalnych, samorządów lokalnych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, przygotowanie projektu										
<b>MODUŁ 2* Psychologia zaburzeń</b>										K_W02, K_W03, K_U08, K_K09	Psychologia
Treści programowe	Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia psychologii zaburzeń poprzez omówienie obrazu zaburzeń, ich przebiegu, uwarunkowań oraz indywidualnych i społecznych konsekwencji z uwzględnieniem historii zmian w rozumieniu i interpretowaniu oraz historii klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Omówione zostaną również sposoby terapii i rehabilitacji poszczególnych zaburzeń psychicznych										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin testowy										
<b>Przedmioty fakultatywne*</b>		30						30	3	K_W03, K_W05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć fakultatywnych jest pogłębienie wiedzy studentów z przedmiotów kryminologicznych, a także socjologicznych, prawnych, psychologicznych i penitencjarnych dotyczących indywidualnych zainteresowań studentów. Student/ka uczy się krytycznego podejścia do danych i teorii.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się											
<b>Przedmiot fakultatywny prowadzony w języku obcym*</b>		30						30	4	K_U01, K_U11	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Student/ka prowadzi krytyczną analizę źródeł w języku obcym i używa języka obcego do czytania literatury fachowej i dyskusji o niej, potrafi rozmawiać o teoriach kryminologicznych i przestępstwach w języku obcym. Przedmiot umożliwia uzyskanie biegłości językowej na poziomie B2+.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
<b>Seminarium mgr wraz z pracą magisterską*</b>			30						30	4	K_W12, K_U01, K_U02, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Student/ka zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, potrafi rozmawiać o teoriach kryminologicznych i przestępstwach, umie zweryfikować hipotezy badawcze, dotyczące m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktymizacyjnego, trendów przestępczości.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	bieżąca praca na seminarium – zgodnie z wymogami osób prowadzących											

\* przedmioty do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze trzecim): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze trzecim): 300

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 945

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Psychopatologia sądowa</b>	30								30	3	K_W03, K_W05, K_U07, K_U08	Psychologia
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie wprowadzenie studentów w problematykę psychopatologii sądowej, a szczególnie przekazanie wiedzy z obszaru teorii i praktyki psychologii i psychiatrii sądowej i rozwinięcie zdolności wykorzystywania konstruktów teoretycznych z tego obszaru wiedzy do opisu i wyjaśniania zachowań człowieka w sytuacji naruszania norm prawnych, a także sposobów oddziaływań korekcyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych wobec osób naruszających normy społeczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin testowy											
<b>Etyczno-prawne aspekty służby publicznej</b>		15							15	2	K_U05, K_K07, K_K08	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z definicją i znaczeniem etyki w działaniu służb publicznych, w szczególności bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz wymiaru sprawiedliwości. W trakcie zajęć omawiane są podstawowe pojęcia i nurty w etyce (deontologia i konsekwencjonalizm) oraz znaczenie etyki zawodowej; studenci rozważają także konflikty konkurujących wartości moralnych. Zajęcia służą również dyskusji o istotnych problemach etycznych w działaniu służb publicznych (nadużycie uprawnień, korupcja, działalność sygnalistów, granice posłuszeństwa wobec przełożonego).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej											
<b>Osoby o szczególnych potrzebach a system sprawiedliwości w sprawach karnych</b>		15							15	2	K_W07, K_W11, K_U03, K_K05	Nauki prawne

Treści programowe	Zajęcia mają na celu przedstawienie obowiązków organów zaangażowanych w proces karny i proces wykonywania kar wobec osób wymagających szczególnego traktowania (zarówno osób występujących w charakterze zatrzymanego, podejrzanego, oskarżonego, skazanego, jak i świadków czy pokrzywdzonych). W ramach kursu zostanie szczegółowo omówiona m.in.: sytuacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnością fizyczną i sensoryczną, sytuacja dzieci w systemie wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych, sytuacja osób starszych, sytuacja cudzoziemców i osób nieposługujących się językiem polskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Przedmioty fakultatywne*</b>		30							30	3	K_W03, K_W05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć fakultatywnych jest pogłębienie wiedzy studentów z przedmiotów kryminologicznych, a także socjologicznych, prawnych, psychologicznych i penitencjarnych dotyczących indywidualnych zainteresowań studentów. Student/ka uczy się krytycznego podejścia do danych i teorii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
<b>Seminarium mgr wraz z pracą magisterską*</b>			30						30	4+16	K_W12, K_U01, K_U02, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Student/ka zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, potrafi rozmawiać o teoriach kryminologicznych i przestępstwach, umie zweryfikować hipotezy badawcze, dotyczące m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktyimizacyjnego, trendów przestępczości.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca magisterska											

\* przedmioty do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze czwartym): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze czwartym): 120

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 945

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	52%
Nauki społeczne	Nauki prawne	30%
Nauki społeczne	Nauki o bezpieczeństwie	13%
Nauki społeczne	Psychologia	3%

”

”



Załącznik nr 28

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 81

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### kryminologia

nazwa kierunku studiów	kryminologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Criminology
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia niestacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	48
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	nauki socjologiczne	55	nauki socjologiczne
	nauki prawne	21	
	nauki o bezpieczeństwie	17	
	psychologia	7	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	istotę nauk społecznych, w szczególności kryminologii i wiktymologii oraz polityki kryminalnej oraz kluczowe pojęcia i instytucje prawa karnego, prawa policyjnego oraz prawa innych służb mundurowych, a także prawa rodzinnego i opiekuńczego, socjalnego, nauk pomocniczych do prawa karnego	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu biologiczne i psychologiczne podstawy funkcjonowania człowieka, jego cechy i mechanizmy jego działania	P7S_WG P7S_WK
K_W03	zaawansowaną wiedzę o mechanizmach działania sprawców przestępstw, sposobach racjonalizacji i adaptacji do zastanej rzeczywistości w przebiegu procesu wychowania, socjalizacji i resocjalizacji	P7S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu czynniki ryzyka stania się ofiarą przestępstwa i prawach ofiar; ma pogłębioną wiedzę o konsekwencjach wiktymizacji oraz o lęku przed przestępczością i związanych z tym dylematów	P7S_WG P7S_WK
K_W05	przestępczość jako zjawisko społeczne, rodzaje przestępstw i czyny karalne nieletnich – zna ich przyczyny indywidualne i społeczne	P7S_WG P7S_WK

K_W06	poszczególne kategorie sprawców: popełniających przestępstwa wobec kobiet, cudzoziemców, Polaków przebywających za granicą, więźniów	P7S_WG P7S_WK
K_W07	w zaawansowanym stopniu zmieniające się polityki kryminalne oraz społeczne i polityczne reakcje na przestępczość oraz związane z tym problemy i dylematy	P7S_WG P7S_WK
K_W08	formalną i nieformalną kontrolę przestępczości, prawne granice tej kontroli oraz działanie wymiaru sprawiedliwości	P7S_WG P7S_WK
K_W09	strategie zapobiegania i kontrolowania przestępczości, w tym krajowe i unijne, rządowe i pozarządowe działania i programy	P7S_WG
K_W10	zaawansowaną metodologię badań - metody pomiaru i analizy zjawiska przestępczości oraz jego społeczno-demograficznych uwarunkowań	P7S_WG
K_W11	aksjologię praw i wolności człowieka, zadań państwa wobec jednostki, kolizje różnych praw i dóbr i związane z tym dylematy	P7S_WG P7S_WK
K_W12	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, także w związku z przygotowaniem prac zaliczeniowych lub dyplomowych	P7S_WK
K_W13	ma wiedzę w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wyjaśniać zjawisko przestępczości przez pryzmat różnych teorii kryminologicznych, potrafi wyjaśniać poszczególne rodzaje przestępczości	P7S_UW P7S_UK
K_U02	zastosować różnorodne metody i techniki w procesie weryfikacji hipotez badawczych dotyczących m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktyimizacyjnego, trendów przestępczości	P7S_UW
K_U03	analizować i oceniać zdarzenia w kontekście pogwałcenia praw podstawowych i planować działania naprawcze	P7S_UW P7S_UG
K_U04	zaprojektować, zaplanować i przeprowadzić badania empiryczne oraz zidentyfikować i zdiagnozować problem społeczny oraz dyskutować o nim	P7S_UW P7S_UG P7S_UU
K_U05	zidentyfikować problem etyczny związany z pełnieniem służby publicznej (zwłaszcza mundurowej), wyważać wartości i interesy chronione prawem zgodnie ze standardem państwa prawnego i debatować o tym	P7S_UW P7S_UK
K_U06	analizować i ocenić wartość realizowanych programów zapobiegawczych i resocjalizacyjnych i wypowiadać się o nich	P7S_UW P7S_UK
K_U07	porównywać i rozróżniać środki postępowania ze sprawcami przestępstw, także środki naprawcze (sprawiedliwość naprawcza)	P7S_UW
K_U08	pracować z indywidualnym przypadkiem „klientem” zajęć klinicznych: umie zbierać informacje, weryfikować je, prowadzić ukierunkowaną rozmowę	P7S_UW P7S_UK P7S_UG P7S_UU

K_U09	analizować statystyki przestępczości i teksty źródłowe oraz komentować zjawiska społeczne w oparciu o adekwatnie dobraną teorię (przygotować opracowanie na temat związany z kryminologią, wiktymologią, polityką kryminalną)	P7S_UW P7S_UU
K_U10	merytorycznie ocenić program/strategię przeciwdziałania określonej kategorii przestępczości oraz takich zjawisk jak narkomania, alkoholizm, prostytutka i przedstawić swój punkt widzenia	P7S_UW P7S_UK
K_U11	zna fachowy język angielski (na poziomie B2+) używany przez kryminologów oraz umie zgromadzić źródła i publikacje obcojęzyczne na dany temat	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
K_U12	przygotowywać prace zaliczeniowe lub dyplomowe z poszanowaniem prawa, w tym prawa autorskiego	P7S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	stałego uczenia się, poszukiwania teoretycznych wyjaśnień zjawisk	P7S_KK P7S_KR
K_K02	stosowania interdyscyplinarnego podejścia do problemów społecznych i ich rozwiązywania oraz zespołowego wytyczania priorytetów i celów działania w danym sektorze polityki kryminalnej	P7S_KK
K_K03	rozpoznawania zagrożeń dla państwa prawa i praw podstawowych, jakie powstają w trakcie czynności organów zapobiegających i zwalczających przestępczość i wypowiedania się o nich	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K04	rozumienia znaczenia środków alternatywnych wobec pozbawienia wolności oraz docenia rolę społeczności lokalnej w oddziaływaniu na sprawcę przestępstwa	P7S_KK
K_K05	uwzględnienia różnorodności społecznej i kulturowej, zwłaszcza jednostek należących do grup wykluczonych i dyskryminowanych oraz ma gotowość do ich wspierania	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K06	identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów istotnych z punktu widzenia aksjologii przyjętej w prawie karnym	P7S_KK P7S_KR
K_K07	identyfikowania i przewidywania etycznych aspektów pracy kryminologa – w praktyce zawodowej i badawczej oraz postępowania zgodnie z wymogami etyki zawodowej w służbach mundurowych	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K08	profesjonalnego i etycznego odnoszenia się do osób zatrzymanych, pozbawionych wolności, doświadczających przemocy lub mających problemy z narkotykami lub alkoholem, osób wykluczonych	P7S_KR
K_K09	pracy z ofiarami przestępstw i kierowania ich do instytucji i organizacji świadczących odpowiednią pomoc; potrafi zespołowo przygotowywać projekt pomocowy działając w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy	P7S_KK P7S_KO
K_K10	przestrzegania zasad prawa, w tym prawa autorskiego przygotowując prace zaliczeniowe i pracę dyplomową	P7S_KR

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Kryminologia stosowana. Zagadnienia teoretyczne i praktyczne – cz. I</b>	18							18	4	K_W01, K_U09, K_U10, K_K02	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	<p>Wykłady oferują poszerzenie wiedzy z zakresu zagadnień wchodzących w obszar zainteresowań kryminologii, ale także nauk pokrewnych, takich jak wiktymologia, socjologia, psychologia sądowa czy prawo karne. Z uwagi na powyższe, organizacja zajęć zakłada udział wielu prowadzących, którzy prezentują wystąpienia poświęcone określonym zagadnieniom – zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, uwzględniając aktualność danego problemu w zmieniającej się rzeczywistości społecznej oraz wagę i znaczenie zagadnienia z punktu widzenia zainteresowań samej kryminologii. Studenci mają więc wyjątkową okazję poszerzenia wiedzy w odniesieniu do zagadnień i problemów badawczych istotnych w płaszczyźnie kryminologicznej. Jednocześnie – z uwagi na udział wielu prowadzących, reprezentujących różne dyscypliny naukowe – studenci mają unikatową możliwość głębszego zrozumienia interdyscyplinarnego charakteru samej kryminologii jako dyscypliny naukowej i jej podejścia badawczego. Realizowane w semestrze pierwszym zagadnienia koncentrują się wokół następujących obszarów tematycznych: współczesne nurty i kierunki rozwoju kryminologii, przestępczość w Polsce i na świecie, wybrane problemy związane z diagnozowaniem i przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie, wybrane typy przestępstw i ich sprawców.</p>										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin testowy											
<b>Badania ilościowe i jakościowe w naukach społecznych</b>		18							18	4	K_W10, K_U01, K_U02, K_U04	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Kurs daje możliwość rozwoju wiedzy i umiejętności analitycznych oraz krytycznych w zakresie metodologii badawczej stosowanej w ramach socjologii i powiązanych nauk społecznych (antropologia, teoria organizacji). Kurs wprowadza język badań, zasady etyczne i wyzwania oraz elementy procesu badawczego w podejściach ilościowych, jakościowych i mieszanych. Studenci wykorzystują zdobyte kompetencje analityczne, aby krytycznie dokonywać kwerendy literatury odnoszącej się do ich obszaru badań i zainteresowań. Studenci nabywają umiejętności określania, w jaki sposób wyniki badań są przydatne w potwierdzeniu ich założeń badawczych oraz we wprowadzaniu nowych wątków empirycznych i teoretycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	projekt badawczy, krótkie kolokwia											
<b>Przeciwdziałanie przestępczości narkotykowej</b>	10								10	2	K_W07, K_W09, K_U10,	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot rozwija wiedzę o współczesnych, wdrażanych w Polsce, w Europie i na świecie, strategiach przeciwdziałania przestępczości narkotykowej, w tym szczególnie krajowej i międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. Podnosi kompetencje studentów w zakresie rozpoznawania, złożonych i trudnych do skutecznego im przeciwdziałania, zagrożeń związanych z zaangażowaniem zorganizowanych grup przestępczych w budowanie nielegalnej sceny narkotykowej, w tym tworzenia jej w przestrzeni cyfrowej. Zaznajamia studentów z założeniami strategii redukcji podaży, obowiązującymi regulacjami prawnymi, a także z celami i kierunkami działań odpowiednich resortów i służb zmierzających do ograniczania produkcji, obrotu i dostępności nielegalnych substancji psychoaktywnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacje lub egzamin testowy											
<b>Prawo karne w orzecznictwie</b>		18							18	4	K_W01, K_W07, K_U07, K_K01	Nauki prawne
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przedstawienie wybranych zagadnień prawno-karnych występujących w orzecznictwie na podstawie orzecznictwa sądów powszechnych, Sądu Najwyższego, Trybunału Konstytucyjnego oraz trybunałów międzynarodowych. Podczas zajęć zostaną omówione następujące zagadnienia: źródła prawa karnego ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia judykatury; pojęcie i struktura przestępstwa; formy stadialne przestępstwa; formy zjawiskowe przestępstwa; wyłączenie odpowiedzialności karnej; pojęcie, rodzaje kar i środków karnych; wybrane rodzaje przestępstw. Zajęcia będą prowadzone w sposób interaktywny ze zwróceniem szczególnej uwagi na rozwijanie umiejętności praktycznych studentów poprzez rozwiązywanie kazusów.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											

<b>Prawa człowieka we współczesnym świecie</b>		18							18	3	K_W11, K_U03, K_K03, K_K08	Nauki prawne
Treści programowe		W ramach przedmiotu realizowane są dwa cele dydaktyczne: 1) przedstawienie ewolucji koncepcji praw człowieka i ich współczesnego rozumienia (prawo do ochrony danych osobowych, prawo do integralności cielesnej), oraz 2) zapoznanie studentów ze standardami przestrzegania praw człowieka obowiązującymi w działalności służb publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem działalności funkcjonariuszy organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości karnej: sędziów, prokuratorów, policjantów, służby więziennej, kuratorów.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		egzamin ustny										
<b>Kryminalistyka</b>		18							18	3	K_W03, K_U07, K_K02	Nauki prawne
Treści programowe		Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o taktyce kryminalistycznej: poszukiwania źródeł informacji, metod uzyskiwania środków dowodowych (ze szczególnym uwzględnieniem przesłuchania i oględzin miejsca) oraz wiedzy na temat funkcji rozpoznawania i wykrywania przestępstw, jak również profilowania sprawców przez organy ścigania. Studenci uczą się definiować funkcję poznawczą, wykrywczą, dowodową. Uczą się dokonywania analizy kryminalnej, a następnie planowania czynności śledczych oraz podejmują próbę profilowania, identyfikacji i wykrywania sprawcy przestępstwa.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		esej										
<b>MODUŁ 1*</b>												
<b>Historia przestępczości i kontroli przestępczości</b>	<b>Teoria kary. Penologiczne podstawy polityki karnej</b>	18							18	3	K_W07, K_W08	Nauki prawne
Treści programowe: Historia przestępczości i kontroli przestępczości		Celem przedmiotu jest przekazanie słuchaczom wiedzy z zakresu historii prawa karnego, historii społecznej, kryminologii i antropologii w zakresie przestępczości i zwalczania przestępczości. Oprócz zalecanych lektur słuchacz czynnie uczestniczy w zajęciach. Analizując przełomowe zdarzenia historyczne (głośne procesy i wydarzenia z nimi powiązane) poznaje prawo karania w danym okresie, nastroje społeczne, konsekwencje bliższe i dalsze.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		egzamin testowo-opisowy										
Treści programowe: Teoria kary. Penologiczne podstawy polityki karnej		Przedmiot przedstawia zagadnienie teorii kary jako instytucji prawnospołecznej z perspektywy penologiczno-kryminologicznej. Uwzględnia analizy oparte na współczesnych koncepcjach i klasyfikacjach teorii kary jako podstawy racjonalnej polityki karnej w fazie projektowania i stosowania przepisów prawa karnego na poziomie prawa karnego materialnego, wykonawczego i procesowego. Wykład obejmuje też analizę posługiwania się w polityce karnej innymi niż sankcja karna środkami reakcji prawnokarnej, w tym z zakresu sprawiedliwości naprawczej										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		rozmowa na podstawie wskazanej lektury										
<b>Przedmioty fakultatywne przeznaczone dla studentów kierunku</b>			15						15	3	K_W03, K_W05	Nauki socjologiczne
<b>Kryminologia 1</b>	<b>Kryminologia 2</b>											
Treści programowe: Kryminologia 1		Przedmiot służy uzupełnieniu podstawowej wiedzy z kryminologii. Przedmiot Kryminologia 1 jest dedykowany studentom, którzy na studiach I stopnia nie zaliczyli przedmiotu - w wymiarze co najmniej 30 godzin - w ramach którego poznali podstawy dziedziny kryminologii (przedmiot nie był objęty programem studiów I stopnia). W czasie zajęć omawiane są podstawowe nurty i teorie kryminologiczne, podstawa wiedzy o statystykach kryminalnych, a także kilka aktualnych problemów z dziedziny kryminologii.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		egzamin ustny										
Treści programowe: Kryminologia 2		Przedmiot przedstawia współczesną wiedzę z dziedziny kryminologii na poziomie wyższym niż podstawowy. Przedmiot Kryminologia 2 jest dedykowany studentom, którzy na studiach I stopnia zaliczyli przedmiot w wymiarze co najmniej 30 godzin, w ramach którego poznali podstawy dziedziny kryminologii. W czasie zajęć omawiane są aktualne problemy z dziedziny kryminologii, m.in. przestępczość emocjonalna, przestępstwa z nienawiści, przemoc, skuteczne sposoby zapobiegania przestępczości.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		egzamin ustny										
<b>Seminarium mgr wraz z pracą magisterską*</b>			20					20	4	K_W12, K_U01, K_U02, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne	
Treści programowe		Student/ka zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, potrafi rozmawiać o teoriach kryminologicznych i przestępstwach, umie zweryfikować hipotezy badawcze, dotyczące m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktyimizacyjnego, trendów przestępczości.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się		bieżąca praca na seminarium – zgodnie z wymogami osób prowadzących										

\* przedmioty do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 153**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 557**



Rok studiów: **pierwszy**  
Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>Kryminologia stosowana. Zagadnienia teoretyczne i praktyczne – cz. II</b>	18							18	4	K_W01, K_U09, K_U10, K_K02	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Wykłady oferują poszerzenie wiedzy z zakresu zagadnień wchodzących w obszar zainteresowań kryminologii, ale także nauk pokrewnych, takich jak wiktymologia, socjologia, psychologia sądowa czy prawo karne. Z uwagi na powyższe, organizacja zajęć zakłada udział wielu prowadzących, którzy prezentują wystąpienia poświęcone określonym zagadnieniom – zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, uwzględniając aktualność danego problemu w zmieniającej się rzeczywistości społecznej oraz wagę i znaczenie zagadnienia z punktu widzenia zainteresowań samej kryminologii. Studenci mają więc wyjątkową okazję poszerzenia wiedzy w odniesieniu do zagadnień i problemów badawczych istotnych w płaszczyźnie kryminologicznej. Jednocześnie – z uwagi na udział wielu prowadzących, reprezentujących różne dyscypliny naukowe – studenci mają unikatową możliwość głębszego zrozumienia interdyscyplinarnego charakteru samej kryminologii jako dyscypliny naukowej i jej podejścia badawczego. Realizowane w semestrze drugim zagadnienia koncentrują się wokół następujących obszarów tematycznych: wybrane problemy suicydologii, wybrane problemy dotyczące zjawiska handlu ludźmi, wybrane problemy dotyczące kary pozbawienia wolności, interdyscyplinarność kryminologii na przykładzie wybranych rozwiązań stosowanych w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin testowy										
<b>Kontrolowanie przestępczości</b>		18						18	3	K_W08, K_W09, K_U10	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką szeroko pojętej kontroli i zapobiegania przestępczości (programy społecznego zapobiegania przestępczości, zapobiegania przez wczesną interwencję, zapobiegania sytuacyjnego, programy zapobiegania przestępczości realizowane w społecznościach lokalnych). Magistranci poznają przykłady konkretnych programów kontrolnych oraz prewencyjnych oraz sposoby oceny ich skuteczności.										

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	prezentacja, projekt badawczy lub egzamin pisemny											
<b>Zagadnienia procesu karnego</b>		18							18	3	K_W07, K_W11, K_U07	Nauki prawne
Treści programowe	Omawiane jest postępowanie karne począwszy od momentu przedstawienia zarzutów w postępowaniu przygotowawczym. Odrębnie i szeroko dyskutowane jest postępowanie przed sądem pierwszej i drugiej instancji ze szczególnym uwzględnieniem zasad procesowych. Przedmiot omawia także prawa i obowiązki poszczególnych aktorów procesu karnego											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test oraz esej (rozwiązanie kazusów z procesu karnego)											
<b>Metody badań w kryminologii</b>		18							18	4	K_W10, K_W12, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Studenci zapoznają się z metodami badań w kryminologii, od planowania badania poprzez jego realizację po interpretację wyników i ich prezentację. Na zajęciach omawiane są zagadnienia dotyczące formułowania hipotez badawczych, klasyfikacja i charakterystyka empirycznych badań dotyczących przestępczości, polityki karnej i penitencjarnej z wykorzystaniem różnorodnych technik. Poruszane są kwestie prawa autorskiego istotne zarówno w procesie badawczym, jak i w trakcie przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	bieżąca praca na zajęciach, realizacja projektów indywidualnych i grupowych, kolokwia, aktywność na zajęciach											
<b>Terroryzm i bezpieczeństwo w politykach UE</b>		18							18	3	K_W07, K_W09, K_U09, K_K01, K_K05	Nauki o bezpieczeństwie
Treści programowe	Przedmiot koncentruje się na przedstawieniu bieżących założeń wybranych polityk unijnych w zakresie zwalczania zjawisk zagrażających porządkowi i bezpieczeństwu publicznemu w UE. W toku kursu omawiane są możliwe ograniczenia swobodnego przepływu osób w UE w razie wystąpienia poważnego zagrożenia porządku publicznego lub bezpieczeństwa, wybrane rozwiązania dotyczące polityki azylowej i migracyjnej wobec obywateli państw trzecich (zwłaszcza w kontekście wzmożenia w ostatnich latach ruchów migracyjnych), jak również analizowane jest zjawisko terroryzmu wraz z jego uwarunkowaniami historycznymi czy organizacyjnymi oraz oceną aktualnego poziomu zagrożenia terroryzmem w UE w oparciu o przygotowywane corocznie raporty TE-SAT.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin testowy											
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie*/**</b>									min. 30	6		
Treści programowe	Student/ka uczy się interdyscyplinarnego, humanistycznego podejścia do problemów społecznych i ich rozwiązywania.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
<b>Przedmioty fakultatywne*</b>		15							15	3	K_W03, K_W05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć fakultatywnych jest pogłębienie wiedzy studentów z przedmiotów kryminologicznych, a także socjologicznych, prawnych, psychologicznych i penitencjarnych dotyczących indywidualnych zainteresowań studentów. Student/ka uczy się krytycznego podejścia do danych i teorii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
<b>Seminarium mgr wraz z pracą magisterską*</b>			20						20	4	K_W12, K_U01, K_U02, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Student/ka zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, potrafi rozmawiać o teoriach kryminologicznych i przestępstwach, umie zweryfikować hipotezy badawcze, dotyczące m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktyimizacyjnego, trendów przestępczości.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	bieżąca praca na seminarium – zgodnie z wymogami osób prowadzących											

\* przedmioty do wyboru studenta

\*\* 5 ECTS z obszaru nauk humanistycznych

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 155**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 557**

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Egzekucja kar kryminalnych</b>		18							18	3	K_W03, K_U07, K_K04	Nauki prawne
Treści programowe	Omawiane są zasady wymierzania kar oraz filozofia karania. Uwaga poświęcona jest wykonywaniu kar nie izolacyjnych oraz izolacyjnych. Omawiane jest wykonywanie środków karnych, penalnych i postpenalnych przewidzianych w prawie karnym, jak również inne reakcje państwa wobec przestępczości.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny lub esej											
<b>Wiktymologia</b>	18								18	3	K_W04, K_W09, K_K09	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą ofiar przestępstw. Zaprezentowane będą teoretyczne koncepcje wiktymologiczne, rozmiary wiktyimizacji kryminalnej, sytuacja (fizyczna, psychiczna, prawna i społeczna) ofiary przestępstwa, rola pokrzywdzonego w wiadomościach medialnych i tematy dotyczące szczególnych kategorii ofiar przestępstw.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Zarządzanie ryzykiem w instytucjach publicznych</b>		18							18	3	K_W09, K_U01, K_U01, K_K02, K_K03	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Zapoznanie studenta z interdyscyplinarnym charakterem wiedzy o czynnikach ryzyka oraz regulacjami prawnymi i metodycznymi (strategiami i sposobami) zarządzania ryzykiem w instytucjach publicznych (w tym m.in. placówkach resocjalizacyjnych i penitencjarnych czy imprezach masowych).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test pisemny											

<b>Kryminologia ilościowa</b>		18							18	3	K_W04, K_W06, K_W10, K_U09	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Przedmiot obejmuje omówienie teoretyczne i praktyczne wykorzystanie metod ilościowych w badaniach kryminologicznych i diagnozowaniu przestępczości. Studenci zapoznają się z badaniami stosowanymi w kryminologii, wykorzystującymi różnorodne techniki analizy. Uczą się interpretacji danych statystycznych i możliwości ich wykorzystania w weryfikacji teorii kryminologicznych i analizach polityki kryminalnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, projekt badawczy											
<b>Wymiar sprawiedliwości karnej</b>		18							18	3	K_W01, K_U07, K_K03	Nauki prawne
Treści programowe	Omawiane są funkcje, pozycja ustrojowa oraz kompetencje organów ochrony prawnej. Uwaga koncentruje się także na zasadach wymiaru sprawiedliwości, w szczególności ustroju i kompetencji sądów powszechnych, administracyjnych i Sądu Najwyższego czy kontroli konstytucyjności prawa, omawiane jest postępowanie karne poczynając od momentu przedstawienia zarzutów w postępowaniu przygotowawczym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Socjologia prawa</b>		18							18	2	K_W01, K_W08, K_U04, K_K02	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Wykład obejmuje zagadnienia społecznego tworzenia prawa, funkcji i znaczenia systemu wymiaru sprawiedliwości, świadomości prawnej społeczeństwa, dostępu do prawa, opinii społecznej na temat norm społecznych, prawnych i moralnych oraz reakcji społecznej na jurydyzację życia zbiorowego i działanie prawa jako regulatora relacji społecznych. Kurs przedstawia zarys historii socjologii prawa z uwzględnieniem rozwoju problematyki i metod badawczych dyscypliny oraz osiągnięć jej prekursorów i głównych twórców.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	referat lub zaliczenie znajomości wskazanych lektur (ustnie lub pisemnie)											
<b>MODUŁ 2*</b>		18							18	2		Nauki socjologiczne Psychologia
<b>MODUŁ 2* Resocjalizacja w społeczności lokalnej</b>											K_W01, K_W08, K_U04, K_K02	Nauki socjologiczne

Treści programowe	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat potencjału wolnościowych środków karnych oddziaływania na skazanych oraz uwrażliwienie na potrzebę podejmowania działań resocjalizacyjnych w społecznościach lokalnych. Punktem wyjścia jest analiza negatywnych skutków izolacji więziennej oraz rozwiązań alternatywnych dla bezwzględnej kary pozbawienia wolności. Omówione zostaną współczesne trendy i mody resocjalizacji w środowisku lokalnym a także ich efekt w postaci konkretnych zapisów legislacyjnych. Rodzaje i istota kar i środków nieizolacyjnych w polskim prawie karnym przedstawiane są na tle faktycznych problemów związanych z ich wykonywaniem i stosowaniem, w tym szczególny akcent dotyczy wykonywania dozoru i nadzoru przez wyspecjalizowane służby: kuratorów sądowych, społecznych, komorników, pracowników socjalnych, samorządów lokalnych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	test, przygotowanie projektu										
<b>MODUŁ 2* Psychologia zaburzeń</b>										K_W02, K_W03, K_U08, K_K09	Psychologia
Treści programowe	Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia psychologii zaburzeń poprzez omówienie obrazu zaburzeń, ich przebiegu, uwarunkowań oraz indywidualnych i społecznych konsekwencji z uwzględnieniem historii zmian w rozumieniu i interpretowaniu oraz historii klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Omówione zostaną również sposoby terapii i rehabilitacji poszczególnych zaburzeń psychicznych.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin testowy										
<b>Przedmioty fakultatywne*</b>		15						15	3	K_W03, K_W05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć fakultatywnych jest pogłębienie wiedzy studentów z przedmiotów kryminologicznych, a także socjologicznych, prawnych, psychologicznych i penitencjarnych dotyczących indywidualnych zainteresowań studentów. Student/ka uczy się krytycznego podejścia do danych i teorii.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się											
<b>Przedmiot fakultatywny prowadzony w języku obcym*</b>		15						15	4	K_U01, K_U11	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Student/ka prowadzi krytyczną analizę źródeł w języku obcym i używa języka obcego do czytania literatury fachowej i dyskusowania o niej, potrafi rozmawiać o teoriach kryminologicznych i przestępstwach w języku obcym. Przedmiot umożliwia uzyskanie biegłości językowej na poziomie B2+.										
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się											
<b>Seminarium mgr wraz z pracą magisterską*</b>			20					20	4	K_W12, K_U01, K_U02, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne

Treści programowe	Student/ka zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, potrafi rozmawiać o teoriach kryminologicznych i przestępstwach, umie zweryfikować hipotezy badawcze, dotyczące m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktyimizacyjnego, trendów przestępczości.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	bieżąca praca na seminarium – zgodnie z wymogami osób prowadzących

\* przedmioty do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze trzecim): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze trzecim): 176

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 557

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>Psychopatologia sądowa</b>	18								18	3	K_W03, K_W05, K_U07, K_U08	Psychologia
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie wprowadzenie studentów w problematykę psychopatologii sądowej, a szczególnie przekazanie wiedzy z obszaru teorii i praktyki psychologii i psychiatrii sądowej i rozwinięcie zdolności wykorzystywania konstruktów teoretycznych z tego obszaru wiedzy do opisu i wyjaśniania zachowań człowieka w sytuacji naruszania norm prawnych, a także sposobów oddziaływań korekcyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych wobec osób naruszających normy społeczne.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin testowy											
<b>Etyczno-prawne aspekty służby publicznej</b>		10							10	2	K_U05, K_K07, K_K08	Nauki socjologiczne

Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z definicją i znaczeniem etyki w działaniu służb publicznych, w szczególności bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz wymiaru sprawiedliwości. W trakcie zajęć omawiane są podstawowe pojęcia i nurty w etyce (deontologia i konsekwencjonalizm) oraz znaczenie etyki zawodowej; studenci rozważają także konflikty konkurujących wartości moralnych. Zajęcia służą również dyskusji o istotnych problemach etycznych w działaniu służb publicznych (nadużycie uprawnień, korupcja, działalność sygnalistów, granice posłuszeństwa wobec przełożonego).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	esej											
<b>Osoby o szczególnych potrzebach a system sprawiedliwości w sprawach karnych</b>		10							10	2	K_W07, K_W11, K_U03, K_K05	Nauki prawne
Treści programowe	Zajęcia mają na celu przedstawienie obowiązków organów zaangażowanych w proces karny i proces wykonywania kar wobec osób wymagających szczególnego traktowania (zarówno osób występujących w charakterze zatrzymanego, podejrzanego, oskarżonego, skazanego, jak i świadków czy pokrzywdzonych). W ramach kursu zostanie szczegółowo omówiona m.in.: sytuacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, niepełnosprawnością fizyczną i sensoryczną, sytuacja dzieci w systemie wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych, sytuacja osób starszych, sytuacja cudzoziemców i osób nieposługujących się językiem polskim.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	egzamin ustny											
<b>Przedmioty fakultatywne*</b>		15							15	3	K_W03, K_W05	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć fakultatywnych jest pogłębienie wiedzy studentów z przedmiotów kryminologicznych, a także socjologicznych, prawnych, psychologicznych i penitencjarnych dotyczących indywidualnych zainteresowań studentów. Student/ka uczy się krytycznego podejścia do danych i teorii.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się												
<b>Seminarium mgr wraz z pracą magisterską*</b>			20						20	4+16	K_W12, K_U01, K_U02, K_U12, K_K10	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Student/ka zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego, potrafi rozmawiać o teoriach kryminologicznych i przestępstwach, umie zweryfikować hipotezy badawcze, dotyczące m.in. uwarunkowań przestępczości, ryzyka wiktyimizacyjnego, trendów przestępczości.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	praca magisterska											

\* przedmioty do wyboru studenta



**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze czwartym): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze czwartym): 73**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 557**

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	52%
Nauki społeczne	Nauki prawne	30%
Nauki społeczne	Nauki o bezpieczeństwie	13%
Nauki społeczne	Psychologia	3%

”

Załącznik nr 29

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 89

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### Master in Food Systems

nazwa kierunku studiów	Master in Food Systems
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Master in Food Systems
język wykładowy	język angielski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4 Pierwszy semestr – Uczelnia macierzysta (Wydział Zarządzania UW) Drugi semestr – Uczelnia Partnerska +moduł wspólny (NoZiJ) Trzeci semestr – Uczelnia Partnerska inna niż na semestrze drugim +moduł wspólny (NoZiJ) Czwarty semestr – Uczelnia macierzysta (Wydział Zarządzania UW)
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
forma studiów	studia stacjonarne

tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	76,5

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina Nauk Społecznych	nauki o zarządzaniu i jakości	67%	nauki o zarządzaniu i jakości
Dziedzina Nauk Rolniczych	technologia żywności i żywienia	33%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska oraz główne tendencje rozwojowe dotyczące dyscypliny zarządzania i jakości a także zaawansowaną metodologię badań w zakresie tej dyscypliny	<b>P7S_WG Zakres i głębia</b> W pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące

K_W02	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady, procedury i praktyki efektywnego zarządzania organizacjami, związane z: analizowaniem, planowaniem, organizowaniem, motywowaniem, kontrolowaniem i koordynowaniem w odniesieniu do całej organizacji i poszczególnych funkcji.	ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu <b>dyscyplin naukowych</b> lub artystycznych, tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwej <b>dla programu studiów</b>
K_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz główne tendencje rozwojowe dotyczące dyscypliny technologia żywności i żywienia oraz dyscyplin komplementarnych z dziedziny nauk rolniczych	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów
K_W04	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z systemem żywnościowym, w tym zarządzaniem innowacjami i nowymi technologiami, marketingiem a także konsumpcją produktów żywnościowych	<b>P7S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>  Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji
K_W05	Zna i rozumie złożone procesy i zjawiska zachodzące w różnorodnych typach organizacji systemu żywnościowego i w otaczającym je świecie, w tym także zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
K_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w systemie żywnościowym	Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
K_W07	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z systemem żywnościowym w zakresie żywienia, produkcji żywności i zapewniania bezpieczeństwa żywności	
K_W08	Zna i rozumie złożone procesy i zjawiska zachodzące w procesie projektowania i produkcji żywności oraz uwarunkowania tego procesu	

**Umiejętności: absolwent potrafi**

K_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz nauk komplementarnych do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji, formułując i weryfikując hipotezy, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody	<b>P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł i metod.	wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: *właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji
K_U03	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu technologii żywności i żywienia oraz dyscyplin komplementarnych z dziedziny nauk rolniczych do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania	*dobór oraz stosowanie właściwych metod oraz narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych *przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi  wykorzystać posiadaną wiedzę: -formułować i testować hipotezy
K_U04	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy i diagnozy dotyczące funkcjonowania organizacji oraz komunikatywnie je prezentować i prowadzić debatę w zakresie analizowanej problematyki w języku angielskim na poziomie B2+	<b>P7S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>

K_U05	Potrafi przeprowadzić analizę problemu z zakresu żywności i żywienia a następnie komunikatywnie zaprezentować wyniki swojej pracy oraz wnioski lub rozwiązania, a także podejmować dyskusję na temat analizowanego problemu w języku angielskim	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  prowadzić debatę  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
K_U06	Potrafi planować, organizować pracę własną oraz zespołową .	<b>P7S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</b>  kierować pracą zespołu  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach
K_U07	Posiada zdolność do szybkiego samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	<b>P7S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>  samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>P7S_KK Oceny / krytyczne podejście</b>  krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści

		uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K_K02	Gotów jest do przestrzegania standardów etycznych i działania na rzecz interesu publicznego.	<b>P7S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>
K_K03	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
K_K04	Gotów jest do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w dziedzinie zarządzania w systemie żywnościowym	<b>P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>  odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijanie dorobku zawodu - podtrzymywania etosu zawodu - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:



- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

<b>Efekty z zakresu wiedzy weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:</b>	egzamin ustny, egzamin pisemny, test, kolokwium, eseje, praca dyplomowa
<b>Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:</b>	projekt, praca roczna, case study, aktywność, odpowiedzi ustne, praca dyplomowa
<b>Efekty z zakresu kompetencji weryfikowane będą w toku studiów za pomocą:</b>	eseje, projekt, case study, praca dyplomowa

### Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

**Semestr/rok studiów:** pierwszy/pierwszy – Uczelnia macierzysta (Wydział Zarządzania UW)

<b>Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć</b>	<b>Formy zajęć</b>	<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Symbole efektów uczenia się dla programu studiów</b>
<b>An Introduction to Food Systems: Scientific, Technical and Socioeconomic Principles to Facilitate the Creation of Food Value Networks</b>	e-learnig (treści asynchroniczne + seminaria o-line)	10 godzin synchronicznych I treści asynchroniczne	7,5	K_W04; K_W05 K_W06 K_U01 K_U02

(Wprowadzenie do systemów żywnościowych: podstawy naukowe, techniczne i społeczno-ekonomiczne ułatwiające tworzenie sieci wartości żywności)					K_U06 K_U07 K_K02
*moduł wspólny dla wszystkich studentów program MFS w konsorcjum					
<b>Treści programowe</b>		Kurs zapozna studentów z koncepcją systemów żywnościowych oraz rolą innowacji systemowych w rozwiązywaniu problemów społecznych. Studenci dowiedzą się o pochodzeniu i potencjalnym wykorzystaniu tych koncepcji do tworzenia nowych produktów i usług o wartości dodanej, aby ułatwić bardziej zrównoważone i zdrowsze diety oraz wspierać obieg zamknięty i efektywne gospodarowanie zasobami. W celu analizy i optymalizacji funkcjonowania złożonych systemów przedstawione zostaną zasady nauki o systemach. Na koniec omówione zostaną konkretne elementy systemów żywnościowych i rozważone zostaną możliwe przypadki nowych sieci.			
<b>Management in Food System (Zarządzanie w Systemie Żywnościowym)</b>	<b>Management (Zarządzanie)</b>	wykład	15	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	<b>Treści programowe</b>	Treści dydaktyczne przedmiotu obejmują zagadnienia z zakresu zarządzania organizacją. Kurs ma na celu omówienie: - istota i funkcje zarządzania oraz ewolucja teorii zarządzania - zasady planowania, podejmowania decyzji i organizowania, - motywowanie i zarządzanie zasobami ludzkimi - struktura organizacyjna, - Kultura organizacyjna - zagadnienia związane z zarządzaniem strategicznym, operacyjnym i międzynarodowym			

	<b>Management of Innovation &amp; Technology</b> (Zarządzanie innowacjami i technologiami)	konwersatorium	15	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	<b>Treści programowe</b>	Treść przedmiotu obejmuje procesy tworzenia innowacji i rozwiązań technologicznych oraz wprowadzania ich na rynek. Kurs ma na celu omówienie koncepcji teoretycznych oraz przegląd badań empirycznych dotyczących znaczenia innowacji dla organizacji, ich powstawania i rozpowszechniania, a także mechanizmów rozwoju i doskonalenia technologii. Poruszone zostaną kwestie związane z własnością intelektualną. Omówione również zostaną modele sektorowych, regionalnych i krajowych systemów innowacji.			
	<b>Sustainable Supply Chains for Food Systems</b> (Zrównoważone Łańcuchy Dostaw dla Systemów Żywnościowych)	konwersatorium	15	2	K_W04 K_W06 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	<b>Treści programowe</b>	Tematyka przedmiotu obejmuje zagadnienia zarządzania zrównoważonym łańcuchem dostaw. Kurs jest oparty na teorii zarządzania i koncepcji zrównoważonego rozwoju i będzie służył ćwiczeniu umiejętności związanych z analizą łańcucha dostaw żywności i integracją interesariuszy w łańcuch wartości żywności. Omówione zostaną następujące zagadnienia: łańcuchy dostaw i łańcuchy wartości w przemyśle spożywczym, zrównoważone i oparte na wartościach łańcuchy żywnościowe, aktorzy łańcucha dostaw żywności, rola czynników zewnętrznych w zarządzaniu globalnym łańcuchem wartości żywności, ślad			

		środowiskowy i wpływ zrównoważonego rozwoju na łańcuchy wartości żywności, innowacje i IT dla zarządzania łańcuchami dostaw na rynkach żywnościowych (Food SCM)			
	<b>Food System Logistics</b> (Logistyka w Systemach Żywnościowych)	warsztaty	15	1,5	K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	<b>Treści programowe</b>	Treść przedmiotu obejmuje zarządzanie logistyką i łańcuchem dostaw. Celem przedmiotu jest omówienie podstawowych procesów logistycznych, a także metod ich analizy i funkcji zarządzania logistycznego z perspektywy integracji przedsiębiorstw w łańcuch dostaw systemu żywnościowego. Wyjaśniona zostanie rola technologii informacyjno-komunikacyjnych (ITC) w łańcuchach logistycznych systemów żywnościowych oraz zostaną zdobyte podstawowe umiejętności w tym zakresie.			
<b>Marketing in Food System</b> (Marketing w Systemie Żywnościowym)	<b>Food System Marketing</b> (Marketing Systemów Żywnościowych)	wykład	30	4	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	<b>Treści programowe</b>	Tematyka przedmiotu obejmuje dziedzinę marketingu ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy rynku żywności. Kurs wyjaśnia i omawia: - ideę orientacji marketingowej z perspektyw logiki dominacji produktowej, usługowej i klienta - podstawowe zagadnienia związane z badaniami rynku i analizą marketingową			

		<p>- STP segmentacja, targetowanie i pozycjonowanie</p> <p>-szczegółowa charakterystyka narzędzi marketingowych i związanych z nimi strategii w odniesieniu do rynku żywności.</p>			
	<p><b>Consumer Behaviour</b> (Zachowania Konsumentów)</p>	ćwiczenia	15	2	<p>K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02</p>
	<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Tematyka przedmiotu obejmuje dziedzinę zachowań konsumenckich. Na kursie poruszane są zagadnienia związane z procesem decyzyjnym konsumenta oraz zewnętrznymi i wewnętrznymi uwarunkowaniami konsumenta, w których zachodzą procesy decyzyjne. Kurs koncentruje się również na wpływie działań marketingowych na zachowania konsumentów. Omówione też zostaną trendy w zachowaniach konsumenckich</p>			
	<p><b>Project management for new product development</b> (Zarządzanie Projektem Rozwoju Nowego Produktu)</p>	warsztaty	15	1,5	<p>K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03</p>
	<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Tematyka przedmiotu obejmuje obszar zarządzania projektami o charakterze marketingowym, takich jak opracowanie i wprowadzenie produktu na rynek. Kurs omawia podstawy zarządzania projektami. Celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zaplanowanie projektów związanych z opracowaniem i wprowadzeniem nowego produktu na rynek spożywczy w oparciu o wiedzę z odpowiednich przedmiotów marketing i zachowania konsumentów oraz z wykorzystaniem oprogramowania dedykowanego do wsparcie zarządzania. Wyjaśniona zostanie rola technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ITC) w zarządzaniu oraz zostaną zdobyte podstawowe umiejętności w tym zakresie</p>			

<b>Leadership in Food System (Przywództwo w systemie żywnościowym)</b>	<b>CSR and Business Ethics</b> (CSR I etyka w biznesie)	wykład	30	4	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest wprowadzenie do głównych tematów etyki biznesu w wyraźnie wielokulturowym i międzynarodowym kontekście oraz zbadanie krytycznych dyskusji na temat zakresu CSR w ogóle, jak również wielu szczegółowych kwestii etycznych międzynarodowego biznesu. Studenci poznają związek między etyką a efektywnością w biznesie i korporacjach, podstawowe koncepcje teoretyczne CSR oraz dowiedzą się, jak zastosować je do analiz w praktyce biznesowej. Studenci zapoznają się z podstawowymi zjawiskami we współczesnej pracy związanymi z CSR, ograniczaniem/poprawą społecznego/środowiskowego wpływu biznesu. Student pozna również praktyczne portfolio narzędzi CSR, nauczy się jak z nich korzystać i wybrać odpowiednią firmę/problem.			
	<b>Social Skills and Team Building</b> (Umiejętności Społeczne I Budowanie Zespołu)	warsztaty	15	1,5	K_W02 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K04
	<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mające na celu doskonalenie umiejętności społecznych i komunikacyjnych w ramach ćwiczeń interaktywnych. Zajęcia będą prowadzone metodami interaktywnymi i aktywizującymi, które pozwolą uczestnikom ćwiczyć i doskonalić umiejętności społeczne. Drugim celem jest ułatwienie umiejętności rozwiązywania problemów, refleksyjnego myślenia, świadomości, zrozumienia dynamiki grupy i uzyskania głębszego wglądu w funkcjonowanie zespołów. Warsztaty będą oparte na teorii psychologii społecznej, psychologii pozytywnej i programowaniu neurolingwistycznym (NLP).			

	<b>Intercultural Communication in Business</b> (Komunikacja międzykulturowa w biznesie)	konwersatorium	15	2	K_W02 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K04
	<b>Treści programowe</b>	Cel kursu: zdobycie ogólnej wiedzy o różnych kulturach świata z wykorzystaniem studiów przypadków, opartych na autentycznych sytuacjach lub szeroko zakrojonych badaniach kulturowych, różnicach kulturowych, metodach unikania nieporozumień i konfliktów w kontekście biznesowym, rozwiązywaniu problemów, konsekwencjach brak kompetencji międzykulturowych w biznesie oraz w różnych sytuacjach życia zawodowego i prywatnego.			

**Liczba punktów ECTS (w semestrze):** 30

**Semestr/rok studiów:** drugi/pierwszy – Uczelnia partnerska i moduł wspólny

<b>Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć</b>	<b>Formy zajęć</b>	<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Symbole efektów uczenia się dla programu studiów</b>
<b>Summer School: Entrepreneurship and Innovation in the Food System*</b> (Szkola letnia: Przedsiębiorczość I Innowacje w Systemach Żywnościowych)	wykłady, warsztaty, projekt	minimum 15 godzin	7,5	K_W01 K_W02 K_W01, K_W07 K_W05 K_W06 K_U01,

<p>*moduł wspólny dla wszystkich studentów program MFS w konsorcjum</p>				<p>K_U03 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Kurs obejmie następujące zagadnienia: przedsiębiorczość w społeczeństwie; Modele przedsiębiorczości; przedsiębiorczość społeczna a konwencjonalna; etyka przedsiębiorczości; Różne conceptualizacje metody przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem teorii efektuacji; Podejścia do ideacji; Modelowanie biznesowe, w tym budowanie nisz i obracanie; Budowanie uzasadnienia biznesowego Prezentowanie pomysłu; Formy prawne przedsięwzięć, podstawy regulacji; Zarządzanie finansami: przepływy pieniężne, rachunek zysków i strat, bilans Finansowanie; Zarządzanie ryzykiem i zasobami, w tym dynamika zespołu; Pisanie biznesplanu.</p> <p>Studenci nauczą się korzystać z narzędzi naukowych do tworzenia rozwiązań dla praktyki wzdłuż łańcucha żywnościowego. Ustanowienie międzynarodowych sposobów komunikacji poprawi zrozumienie różnych etapów produkcji żywności w różnych częściach Europy.</p>			
<p><b>Circular Food System*</b> (System żywnościowy o obiegu zamkniętym) *(moduł do wyboru)</p>	<p>możliwe wykłady, konwersatoria, warsztaty, projekty, ćwiczenia, laboratoria</p>	<p>minimum 110</p>	<p>22,5</p>	<p>K_W03 K_W07 K_W08 K_U01, K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>



## Treści programowe

Moduł ma na celu zapewnienie zrozumienia podejścia do produkcji żywności opartego na systemie obiegu zamkniętego, aby umożliwić zmniejszenie zużycia zasobów naturalnych poprzez bardziej wydajne i pełne szacunku wykorzystanie zasobów planety. Moduł wprowadzi koncepcje związane z gospodarką o obiegu zamkniętym stosowane do produkcji na poziomie makro, mezo i mikro, a także dostarczy wiedzy na temat strategii, które mogą wprowadzić „zrównoważone” pomysły biznesowe na rynek, poprzez znajomość podstaw tworzenia wartości i znaczenia długoterminowej rentowności. Studenci zdobędą również bardziej szczegółowy wgląd w mikrobiologiczne podejście do recyklingu i odzyskiwania produktów ubocznych i odpadów powstających podczas produkcji żywności w celu uzyskania nowej żywności / składników / związków. W szczególności przeanalizowane zostanie podejście do odzyskiwania, ze szczególnym uwzględnieniem zielonego wydobywania. Na koniec ocenione zostaną efekty zastosowania „nowych” związków/składników w procesach produkcyjnych, w odniesieniu do receptury środków spożywczych mogących sprzyjać zdrowiu konsumenta końcowego:

**1. Zrównoważone bioproceny w systemie żywnościowym** – treść koncentruje się na wykorzystaniu mikroorganizmów (bakterii, drożdży i grzybów strzępkowych) do zrównoważonych bioprocenów w systemie żywnościowym. Tradycyjna fermentacja, fermentacja biomasy i fermentacja precyzyjna zostaną opisane jako wartościowe strategie dotyczące produkcji mikoprotein i składników żywności (takich jak witaminy, aminokwasy, aromat, substancje zapachowe i barwniki spożywcze) zgodnie z zasadami obiegu zamkniętego (tj. produkty uboczne jako surowiec). Moduł będzie również koncentrował się na tradycyjnej i innowacyjnej produkcji grzybów leczniczych stosowanych w profilaktyce, łagodzeniu lub leczeniu wielu chorób i/lub w bilansowaniu zdrowej diety. Ponadto moduł skupi się na wykorzystaniu mikroorganizmów do przetwarzania odpadów żywnościowych i bioremediacji w celu zmniejszenia wpływu produkcji żywności na środowisko z jednej strony, a z drugiej waloryzacji odpadów jako surowców wtórnych.

**2. Zarządzanie gospodarką o obiegu zamkniętym** – treść ma pomóc studentom w zdobyciu umiejętności technicznych i narzędzi zarządczych potrzebnych do kierowania transformacją systemów żywnościowych zgodnie z paradygmatem gospodarki o obiegu zamkniętym i działaniami regeneracyjnymi. Moduł wprowadza nowe podejście ekonomiczne, które ma na celu zmniejszenie zużycia zasobów naturalnych poprzez bardziej wydajne i pełne szacunku wykorzystanie w granicach zasobów planety, z zachowaniem środowiska naturalnego i dobrobytu społecznego, zgodnie ze wzrostem i zrównoważonym rozwojem gospodarka i biznes. Ponadto przedstawiono europejskie polityki i plany krajowe w celu stymulowania zachodzących zmian, z podejściem systemowym i wielostronnym. Kurs omawia podejścia do zarządzania na poziomie makro (tj. regiony, miasta, społeczności itp.), mezo (tj. łańcuchy wartości żywności) i mikro (tj. skupiając się na indywidualnym rolnictwie, poziomie organizacji / firmy) związane z a) nowe modele biznesowe, b) systemy pomiarowe o obiegu zamkniętym oraz c) ujawnianie/raportowanie dotyczące gospodarki o obiegu zamkniętym.

**3. Zielone technologie wydobywcze i waloryzacja produktów ubocznych** – treść ma na celu pomóc studentom w poznaniu technologii stosowanych w wydobywaniu w celu stworzenia bardziej zrównoważonych/zielonych procesów. Opisane technologie ekstrakcji skupią się w szczególności na tej stosowanej przez branżę spożywczą w celu uzyskania związków do dalszego wykorzystania jako

	<p>składnik/dodatek w ich procesie. Ponadto w module zostaną opisane procesy żywnościowe, w których stosuje się zrównoważone podejście, które waloryzuje produkty uboczne. W szczególności moduł będzie się koncentrował na identyfikacji produktów ubocznych powstających w procesach żywnościowych oraz sposobach ich wykorzystania jako składnika/dodatku w nowej „zrównoważonej produkcji żywności”. Uwaga skupiona zostanie również na ich wykorzystaniu do produkcji wyrobów funkcjonalnych.</p>			
<p><b>AgriFood Science and Engineering*</b> (Nauka i inżynieria rolno-spożywcza) *(moduł do wyboru)</p>	<p>możliwe wykłady, konwersatoria, warsztaty, projekty, ćwiczenia, laboratoria</p>	<p>minimum 110</p>	<p>22,5</p>	<p>K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K04</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Moduł ten obejmie fragment systemu żywnościowego, a mianowicie podstawowe zasady produkcji, a także konwersję i przetwarzanie na składniki o wartości dodanej i innowacyjne produkty spożywcze. Przedstawiona zostanie wiedza na temat wykorzystania strumieni produktów ubocznych. W przypadku produkcji podstawowej nacisk zostanie położony na technologie rolnicze, a także niektóre nauki o roślinach. Kurs oferowany w ramach tego modułu obejmie następujące obszary:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>AgFoodTech</b> – treść przyjmie integracyjne podejście systemowe do subsegmentu AgriFood systemu żywnościowego, z połączonych perspektyw technologii rolnej i nauki o żywności, wymagając od uczniów przyjęcia systemowo-integracyjnej perspektywy na ten subsegment systemu żywnościowego</li> <li>2. <b>Nauka o żywności lub technologia rolnictwa</b> - studenci zostaną umieszczeni na kursach fakultatywnych przez zespół UHOH na podstawie dostępności, dopasowania pedagogicznego i praktyczności połączenia. Celem jest przekazanie wiedzy na temat poszczególnych elementów obszaru rolno-spożywczego oraz nauczenie, jak identyfikować krytyczne elementy w ramach podsektora technologii rolno-spożywczej systemu żywnościowego</li> </ol>			

<p><b>Functional Foods and Precision Nutrition*</b> (Żywność Funkcjonalna i Żywnienie Precyzyjne) *(moduł do wyboru)</p>	<p>możliwe wykłady, konwersatoria, warsztaty, projekty, ćwiczenia, laboratoria</p>	<p>minimum 110</p>	<p>22,5</p>	<p>K_W03 K_W07 K_W08 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Moduł ten pozwoli studentom zdobyć wiedzę i umiejętności związane z działaniem/działaniem i wpływem bioaktywnych związków żywności na stan zdrowia człowieka. Studenci będą badać nowe miejsca przedsiębiorczości poprzez zastosowanie żywności funkcjonalnej specjalnie zaprojektowanej do precyzyjnego żywienia, zarówno dla osób zdrowych, jak i pacjentów cierpiących na choroby przewlekłe. Cel ten będzie realizowany poprzez szkolenia z najnowocześniejszych metod i technik z zakresu Żywnienia Molekularnego i Foodomiki, aby w spersonalizowany sposób zrozumieć rolę żywności funkcjonalnej w utrzymaniu/poprawie zdrowia człowieka. Zostaną wprowadzone koncepcje związane z genetyką i genomiką, aby uczniowie mogli zagłębić się w najnowsze aspekty żywienia precyzyjnego i zbadać ich znaczenie dla dobra konsumentów. . Kurs oferowany w ramach tego modułu obejmie następujące obszary:</p> <p><b>1. Osobiste odżywianie i choroby przewlekłe</b> – treści skupiające się na chorobach związanych z układem krążenia i metabolizmem oraz specyficznych potrzebach żywieniowych pacjentów z chorobami układu krążenia i metabolicznymi. Studenci zidentyfikują szlaki sygnałowe łączące metabolizm żywności ze zmienionymi procesami molekularnymi w chorobach sercowo-naczyniowych i metabolicznych oraz ocenią przypuszczalne cele molekularne związane z zaburzeniami równowagi metabolicznej w chorobach sercowo-metabolicznych. Zostaną wyjaśnione możliwe cele molekularne związane z chorobami sercowo-metabolicznymi dla interwencji żywieniowej. Studenci zostaną zapoznani z metodami projektowania precyzyjnych strategii żywieniowych dla pacjentów z chorobami sercowo-metabolicznymi. Nauczą się również identyfikować prawidłowe i patologiczne procesy molekularne zachodzące podczas starzenia się oraz zrozumieją specyficzne potrzeby żywieniowe starzejącej się populacji. Nauczą się identyfikować szlaki sygnałowe łączące metabolizm żywności z prawidłowymi/zmienionymi procesami molekularnymi występującymi w procesie starzenia. Zostaną wyjaśnione możliwe cele molekularne związane ze starzeniem się dla interwencji żywieniowej. Ćwiczone będzie projektowanie precyzyjnych strategii żywieniowych dla osób w podeszłym wieku, a także kliniczne interwencje żywieniowe w celu precyzyjnego żywienia u starszych konsumentów</p> <p><b>2. Technologie omiczne</b> - treści związane z genomiką żywienia i pojęciami pokrewnymi: nutrigenetyka, nutrigenomika, epigenetyka. Przekazana zostanie teoretyczna i praktyczna wiedza z zakresu zasad i zastosowań technik biologii molekularnej oraz przećwiczone zostaną podstawowe umiejętności</p>			

	<p>wykonywania analiz DNA i RNA. Następnie wyjaśniona zostanie teoria typowych przepływów pracy w proteomice oraz zapewniona zostanie teoretyczna i praktyczna wiedza na temat podejść żelowych i nieżelowych. Wyjaśnione zostaną podstawy metabolomiki i jej znaczenie w badaniach nad żywieniem.</p> <p>3. <b>Żywność funkcjonalna: projektowanie i walidacja</b> – treści skupiają się na składnikach obecnych w żywności, ich potencjalnym zastosowaniu jako składników żywności o określonych zastosowaniach zdrowotnych. Studenci poznają naturalne źródła bioaktywnych składników żywności oraz sposoby oceny aktywności biologicznej składników żywności. Wyjaśnione zostaną pojęcia biodostępności i biodostępności. Następnie Studenci zostaną zapoznani z metodami pozyskiwania składników żywności ze źródeł naturalnych. Przekazana zostanie wiedza z zakresu strategii projektowania nowej żywności.</p>			
<p><b>Public Health Nutrition and the Consumer*</b> (Żywność w zdrowiu publicznym) *(moduł do wyboru)</p>	<p>możliwe wykłady, konwersatoria, warsztaty, projekty, ćwiczenia, laboratoria</p>	<p>minimum 110</p>	<p>22,5</p>	<p>K_W03 K_W07 K_W08 , K_U03 K_U04, K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Moduł skupi się na podstawach naukowych żywienia w zdrowiu publicznym i wyborach konsumenckich, w szczególności na związkach między dietą a chorobami, metodach epidemiologii żywieniowej i interwencjach żywieniowych w zakresie zdrowia publicznego. Moduł zapewni zrozumienie czynników wpływających na wybór żywności i zachowanie jednostek, grup i populacji. Ponadto zostaną zbadane konkretne kwestie związane z sytuacjami, w których wybór żywności jest ograniczony lub kontrolowany, na przykład w szpitalach i szkołach, a także wpływ reklamy komercyjnej i zdrowego odżywiania oraz inne kampanie. Moduł obejmie również projekt zmiany receptury produktu spożywczego w celu zwiększenia jakości odżywczej produktu spożywczego i oceny sposobu przekazywania informacji o wartości odżywczej ogółowi społeczeństwa. Treści obejmą następujące zagadnienia: komunikacja żywieniowa, przeformułowanie produktów żywnościowych, żywienie zdrowia publicznego i wybór konsumentów. W tym module przećwiczone zostaną następujące czynności:</p> <p><b>Komunikacja dotycząca odżywiania</b> — w tej treści zostaną zbadane najlepsze praktyki dotyczące przekazywania informacji o wartościach odżywczych. Rozważone zostaną różne media komunikacyjne i różni odbiorcy. Studenci będą mieli okazję rozwinąć swoje umiejętności komunikowania się jako dietetycy i zyskać świadomość kwestii prawnych, moralnych i etycznych w komunikacji żywieniowej opartej na dowodach i profesjonalizmie żywieniowym.</p>			

	<p><b>Reformułowanie produktu spożywczego</b> - Szczegółowe rozważenie multidyscyplinarnego podejścia do przeformułowania produktu spożywczego. Po ukończeniu modułu studenci zdobędą wiedzę na temat katalizy biznesowej dla zmian i innowacji, funkcjonalności technologicznej składników, oceny właściwości odżywczych i jakościowych produktu (smak, tekstura oraz okres trwałości mikrobiologicznej i chemicznej), zaangażowanych procesów technologicznych oraz jako względy dla wszelkich trwałych oświadczeń zdrowotnych. Studenci zastosują tę podstawową wiedzę i rozwiną nowe umiejętności związane z zatrudnieniem poprzez moduł, pracując w grupach multidyscyplinarnych, aby rozwiązać konkretne studium przypadku dotyczące przeformułowania produktu.</p> <p><b>Odżywianie w zakresie zdrowia publicznego i wybór żywności dla konsumentów</b> — w tej treści zostaną zbadane dwa elementy, wybór żywności i zmiana zachowań żywieniowych w kontekście żywienia w zakresie zdrowia publicznego. Zbadane zostaną czynniki wpływające na wybór żywności w ciągu całego życia. Następnie uczniowie zostaną poproszeni o przeprowadzenie badań w celu ustalenia rzeczywistego problemu odżywiania się słowem w ich lokalnym środowisku. Następnie opracują interwencję dotyczącą zmiany zachowania w oparciu o swoje ustalenia.</p>			
<p><b>Food structure and quality*</b> (Struktura i jakość żywności) *(moduł do wyboru)</p>	<p>możliwe wykłady, konwersatoria, warsztaty, projekty, ćwiczenia, laboratoria</p>	<p>minimum 110</p>	<p>22,5</p>	<p>K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Moduł koncentruje się na powiązaniach między produkcją podstawową, surowcem i wpływem na końcową jakość produktu spożywczego, w tym jakość sensoryczną. Ma na celu wyjaśnienie czynników genetycznych i produkcyjnych w produkcji podstawowej, które mają znaczenie dla jakości surowca i jego przydatności do dalszego przetwarzania żywności i produktów spożywczych. Ponadto ścieżka wyjaśnia relacje między strukturą a cechami funkcjonalnymi żywności oraz daje studentowi wiedzę na temat procesów katalizowanych enzymatycznie mających znaczenie dla produkcji żywności oraz interakcji między enzymami spożywczymi a wynikającą z tego strukturą i teksturą żywności. W ramach poszczególnych kursów studenci zdobędą wiedzę z zakresu:</p> <p><b>Praca projektowa w naukach sensorycznych</b> - treść daje uczniowi możliwość skupienia się na konkretnym temacie w naukach sensorycznych, a tym samym studiowania odpowiedniego problemu</p>			

	<p>naukowego poprzez niezależne zadanie. Tematy obejmują; podstawowe zasady metodologii sensorycznych, związek między oceną sensoryczną a metodami instrumentalnymi, wpływ metod produkcji na jakość sensoryczną, czynniki związane z produktem, osobą lub kontekstem wpływające na percepcję sensoryczną i hedoniczną żywności lub strategie sensoryczne mające na celu zwiększenie spożycia zdrowej żywności. Celem studiów jest nabycie przez studenta kompetencji w zakresie podstawowej wiedzy o metodologiach stosowanych w naukach sensorycznych, a także o sposobach prowadzenia oceny sensorycznej lub badań konsumenckich.</p> <p><b>Jakość i technologia żywności</b> - celem jest poznanie czynników genetycznych i produkcyjnych w produkcji podstawowej, które mają znaczenie dla jakości surowca i jego przydatności do dalszego przetwarzania. Kurs obejmuje wprowadzenie do pojęcia jakości surowców odpowiednio warzyw, mięsa, mleka i jaj oraz tego, jak pojęcie to jest rozumiane i definiowane przez różne ogniwa łańcucha od producenta pierwotnego do konsumenta. Kurs opiera się na opisie składu chemicznego produktów i ich struktury.</p> <p><b>Struktura żywności i enzymy</b> - Celem jest wyjaśnienie zależności między strukturą a cechami funkcjonalnymi żywności oraz przekazanie studentowi wiedzy na temat procesów katalizowanych enzymatycznie mających znaczenie dla produkcji żywności oraz interakcji między enzymami spożywczymi a wynikającą z nich strukturą i teksturą żywności . Kurs obejmie enzymy związane z żywnością, różne klasy enzymów oraz rozróżnia się enzymy endo- i egzogenne. Kurs będzie koncentrować się na wykorzystaniu enzymów i składników w przemyśle spożywczym podczas przetwarzania oraz ich wpływie na matrycę żywności</p>			
<p><b>Consumer driven sustainable food processing*</b> (Zrównoważone przetwórstwo żywności stymulowane popytem konsumentów) *(moduł do wyboru)</p>	<p>możliwe wykłady, konwersatoria, warsztaty, projekty, ćwiczenia, laboratoria</p>	<p>minimum 110</p>	<p>22,5</p>	<p>K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>

<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Moduł ma na celu zrozumienie interdyscyplinarnych powiązań i narzędzi zrównoważonego przetwarzania żywności w celu umożliwienia inteligentnych systemów, w tym ich potrzeb w społeczeństwie oraz ich wpływu na środowisko, gospodarkę i społeczeństwo. Ścieżka przedstawi koncepcje produkcji żywności poprzez efektywne wykorzystanie biomasy i energii, poprzez cały łańcuch produkcyjny z uwzględnieniem perspektywy społecznej i konsumenckiej. Studenci uzyskają lepsze zrozumienie przetwarzania żywności ze znaczną redukcją odpadów w łańcuchu wartości żywności, w tym pakowania i logistyki, a także produkcji zdrowej i wysokiej jakości żywności. Studenci będą w stanie zrozumieć i reagować zgodnie z przyszłymi trendami w zrównoważonym przetwarzaniu żywności. W ramach poszczególnych kursów studenci zdobędą wiedzę z zakresu:</p> <p><b>Stosunek przemysłu spożywczego do społeczeństwa i konsumenta</b> - Celem treści jest lepsze zrozumienie zrównoważonej produkcji żywności w odniesieniu do konsumenta, producenta i społeczeństwa. Studenci będą zorientowani na wartości odczuwane przez konsumentów i ich wpływ na rozwój produktu. Szczególną uwagę zwraca się na etykę i odpowiedzialność przemysłu spożywczego w odniesieniu do dobrostanu konsumentów, społeczeństwa i środowiska. W trakcie kursu studenci będą omawiać kwestie dotyczące problemów etycznych w produkcji żywności i pracach rozwojowych.</p> <p><b>Formuła żywności i rozwój produktu</b> – treści będą poświęcone zagadnieniom związanym z recepturą żywności oraz procesem rozwoju produktu</p> <p><b>Zrównoważone przetwarzanie żywności i pakowanie</b> - Celem jest wprowadzenie do zrozumienia interdyscyplinarnych powiązań i narzędzi zrównoważonego przetwarzania żywności w celu umożliwienia inteligentnych systemów, w tym ich potrzeb w społeczeństwie oraz ich wpływu na środowisko, gospodarkę i społeczeństwo. Studenci zdobędą wiedzę o tym, jak właściwości różnych materiałów lub preparatów można wykorzystać do opracowania zrównoważonej zdrowej żywności. Studenci będą w stanie opisać, w jaki sposób różne składniki receptur wchodzi w interakcje i powodują ich funkcjonalność, a także będą w stanie krytycznie identyfikować i zarządzać problemami związanymi ze zrównoważonym przetwarzaniem żywności.</p>
---------------------------------	---

**Liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

Semestr/rok studiów: trzeci / drugi – Uczelnia partnerska i moduł wspólny

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Formy zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów
<p><b>Emerging Technologies Business Case *</b> (Analiza Przypadków biznesowych dla wschodzących technologii) *moduł wspólny dla wszystkich studentów program MFS w konsorcjum</p>	<p>wykłady, warsztaty, projekt</p>	<p>minimum 15 godzin</p>	<p>7,5</p>	<p>K_W01 K_W05 K_W06 K_U01, K_U03 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>W tym module studenci stworzą międzynarodowe i interdyscyplinarne zespoły w celu opracowania nowych i obiecujących przypadków biznesowych dla określonych pojawiających się technologii w sektorze spożywczym. Będą oni mentorami i przedstawią swoje ustalenia potencjalnym inwestorom z partnerów branżowych. Kurs jest prowadzony poprzez połączenie sesji warsztatowych z przemówieniami partnerów branżowych, spotkań online, sesji mentorskich, a także mentoringu na miejscu przez kadrę dydaktyczną. Repozytorium materiałów online będzie dostępne do samodzielnej nauki. Przypadki biznesowe zostaną zaprezentowane i przedstawione podczas dedykowanej sesji warsztatowej.</p> <p>Kurs obejmie następujące zagadnienia: Projektowanie kierowane przez użytkownika; Mechanizmy ochrony własności intelektualnej; due diligence w zakresie nauki i technologii; Ścieżki tworzenia i komercjalizacji modeli biznesowych; Ocena rynku i branży; Drogi do rynku dla czystych technologii; Model Triple Chasm; Finansowanie wzrostu; Zarządzanie przedsięwzięciami; Odpowiedzialne i etyczne zarządzanie (w tym ryzykiem); Przejście od biznesu zależnego od przedsiębiorcy do biznesu zespołowego; Przygotowanie i zarządzanie wyjściem: modele wyceny</p>			



<p><b>Food safety of the whole value chain*</b> (Bezpieczeństwo Żywności W Całym Łańcuchu Wartości) *(moduł do wyboru)</p>	<p>możliwe wykłady, konwersatoria, warsztaty, projekty, ćwiczenia, laboratoria</p>	<p>minimum 110</p>	<p>22,5</p>	<p>K_W03 K_W07 K_W08 K_U01, K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Głównymi tematami poruszonymi w module będzie bezpieczeństwo żywności w całym łańcuchu od produkcji do konsumpcji, z wglądem w fizjologię i zjadliwość patogenów przenoszonych przez żywność, toksykologię żywności, systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności. Przeprowadzone zostaną ćwiczenia rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa żywności. Zajęcia w tym module obejmą: zagrożenia mikrobiologiczne w łańcuchu żywnościowym, systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności, toksykologię żywności</p> <p><b>1. Zagrożenia mikrobiologiczne w łańcuchu żywnościowym</b> - Treść będzie koncentrować się na zagrożeniach mikrobiologicznych występujących na każdym etapie łańcucha wartości żywności. Studenci identyfikują możliwe zagrożenia mikrobiologiczne w procesie produkcji żywności i opisują sposoby kontrolowania lub unikania zagrożeń mikrobiologicznych w łańcuchu wartości żywności. Studenci dowiedzą się, jak oceniać środki łagodzące w łańcuchu wartości żywności w celu zmniejszenia lub wyeliminowania ryzyka mikrobiologicznego. Przeprowadzone zostanie projektowanie odpowiednich środków kontroli w celu zapewnienia bezpieczeństwa żywności na każdym etapie łańcucha wartości żywności. Studenci będą interpretować dane analityczne dotyczące zagrożeń mikrobiologicznych związanych z określonym procesem produkcji żywności</p> <p><b>2. Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności</b> — ta treść skupi się na FSMS mającym zastosowanie na poziomie produkcji żywności. Studenci zidentyfikują najbardziej odpowiedni FSMS dla danego procesu produkcji żywności. Wyjaśnione zostaną krytyczne punkty kontrolne danego procesu produkcji żywności, które należy monitorować. Studenci zinterpretują wyniki działań monitorujących, aby zrozumieć skuteczność FSMS i ocenią modyfikacje lub zmiany zastosowanego FSMS w celu reagowania na sytuacje awaryjne. Na koniec studenci dowiedzą się, jak zaprojektować FSMS w oparciu o wiedzę przekazaną podczas modułu</p> <p><b>3. Toksykologia żywności</b> - Treść będzie koncentrować się na typowych zanieczyszczeniach żywności. Opisane zostaną sposoby unikania zanieczyszczenia żywności związkami toksycznymi oraz wyjaśnione zostaną drogi zanieczyszczenia związkami toksycznymi. Studenci nauczą się interpretować wyniki analitycznego oznaczania zanieczyszczeń toksycznych w całym łańcuchu wartości żywności. Oceniają</p>			

	<p>środek zdolny do powstrzymania zanieczyszczenia związkami toksycznymi w całym łańcuchu wartości. Na koniec zaprojektują podejścia, które pozwolą na brak toksycznych związków lub ich niewielkie zanieczyszczenie w żywności.</p>			
<p><b>AgriFood Science and Engineering*</b> (Nauka i inżynieria rolno-spożywcza) *(moduł do wyboru)</p>	<p>możliwe wykłady, konwersatoria, warsztaty, projekty, ćwiczenia, laboratoria</p>	<p>minimum 110</p>	<p>22,5</p>	<p>K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K04</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Moduł ten obejmie „przedni” koniec systemu żywnościowego, a mianowicie podstawowe zasady produkcji, a także konwersję i przetwarzanie na składniki o wartości dodanej i innowacyjne produkty spożywcze. Przedstawiona zostanie wiedza na temat wykorzystania strumieni produktów ubocznych. W przypadku produkcji podstawowej nacisk zostanie położony na technologie rolnicze, a także niektóre nauki o roślinach. Kurs oferowany w ramach tego modułu obejmie następujące obszary:</p> <p><b>1. AgFoodTech</b> – treść przyjmie integracyjne podejście systemowe do podsegmentu AgriFood systemu żywnościowego, z połączonych perspektyw technologii rolnej i nauki o żywności, wymagając od uczniów przyjęcia systemowo-integracyjnej perspektywy na ten podsegment systemu żywnościowego</p> <p><b>2. Nauka o żywności lub technologia rolnictwa</b> - studenci zostaną umieszczeni na kursach fakultatywnych przez zespół UHOH na podstawie dostępności, dopasowania pedagogicznego i praktyczności połączenia. Celem jest przekazanie wiedzy na temat poszczególnych elementów obszaru rolno-spożywczego oraz nauczenie, jak identyfikować krytyczne elementy w ramach podsektora technologii rolno-spożywczego systemu żywnościowego</p>			

<p><b>Functional Foods and Precision Nutrition*</b> (Żywność Funkcjonalna i Żywnie Precyzyjne) *(moduł do wyboru)</p>	<p>możliwe wykłady, konwersatoria, warsztaty, projekty, ćwiczenia, laboratoria</p>	<p>minimum 110</p>	<p>22,5</p>	<p>K_W03 K_W07 K_W08 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Moduł ten pozwoli studentom zdobyć wiedzę i umiejętności związane z działaniem i wpływem bioaktywnych związków żywności na stan zdrowia człowieka. Studenci będą badać nowe miejsca przedsiębiorczości poprzez zastosowanie żywności funkcjonalnej specjalnie zaprojektowanej do precyzyjnego żywienia, zarówno dla osób zdrowych, jak i pacjentów cierpiących na choroby przewlekłe. Cel ten będzie realizowany poprzez szkolenia z najnowocześniejszych metod i technik z zakresu Żywnienia Molekularnego i Foodomiki, aby w spersonalizowany sposób zrozumieć rolę żywności funkcjonalnej w utrzymaniu/poprawie zdrowia człowieka. Zostaną wprowadzone koncepcje związane z genetyką i genomiką, aby uczniowie mogli zagłębić się w najnowsze aspekty żywienia precyzyjnego i zbadać ich znaczenie dla dobra konsumentów. Kurs oferowany w ramach tego modułu obejmie następujące obszary:</p> <p><b>1. Osobiste odżywianie i choroby przewlekłe</b> – treści skupiające się na chorobach związanych z układem krążenia i metabolizmem oraz specyficznych potrzebach żywieniowych pacjentów z chorobami układu krążenia i metabolicznymi. Studenci zidentyfikują szlaki sygnałowe łączące metabolizm żywności ze zmienionymi procesami molekularnymi w chorobach sercowo-naczyniowych i metabolicznych oraz ocenią przypuszczalne cele molekularne związane z zaburzeniami równowagi metabolicznej w chorobach sercowo-metabolicznych. Zostaną wyjaśnione możliwe cele molekularne związane z chorobami sercowo-metabolicznymi dla interwencji żywieniowej. Studenci zostaną zapoznani z metodami projektowania precyzyjnych strategii żywieniowych dla pacjentów z chorobami sercowo-metabolicznymi. Nauczą się również identyfikować prawidłowe i patologiczne procesy molekularne zachodzące podczas starzenia się oraz zrozumieją specyficzne potrzeby żywieniowe starzejącej się populacji. Nauczą się identyfikować szlaki sygnałowe łączące metabolizm żywności z prawidłowymi/zmienionymi procesami molekularnymi występującymi w procesie starzenia. Zostaną wyjaśnione możliwe cele molekularne związane ze starzeniem się dla interwencji żywieniowej. Ćwiczone będzie projektowanie precyzyjnych strategii żywieniowych dla osób w podeszłym wieku, a także kliniczne interwencje żywieniowe w celu precyzyjnego żywienia u starszych konsumentów</p> <p><b>2. Technologie omiczne</b> - treści związane z genomiką żywności i pojęciami pokrewnymi: nutrigenetyka, nutrigenomika, epigenetyka. Przekazana zostanie teoretyczna i praktyczna wiedza z zakresu zasad i zastosowań technik biologii molekularnej oraz przećwiczone zostaną podstawowe umiejętności</p>			

	<p>wykonywania analiz DNA i RNA. Następnie wyjaśniona zostanie teoria typowych przepływów pracy w proteomice oraz zapewniona zostanie teoretyczna i praktyczna wiedza na temat podejść żelowych i nieżelowych. Wyjaśnione zostaną podstawy metabolomiki i jej znaczenie w badaniach nad żywieniem.</p> <p><b>3. Żywność funkcjonalna: projektowanie i walidacja</b> – treści skupiają się na składnikach obecnych w żywności, ich potencjalnym zastosowaniu jako składników żywności o określonych zastosowaniach zdrowotnych. Studenci poznają naturalne źródła bioaktywnych składników żywności oraz sposoby oceny aktywności biologicznej składników żywności. Wyjaśnione zostaną pojęcia biodostępności i biodostępności. Następnie Studenci zostaną zapoznani z metodami pozyskiwania składników żywności ze źródeł naturalnych. Przekazana zostanie wiedza z zakresu strategii projektowania nowej żywności.</p>			
<p><b>Personalised Nutrition and the Consumer *</b> (Żywność spersonalizowana dla konsumenta) *(moduł do wyboru)</p>	<p>możliwe wykłady, konwersatoria, warsztaty, projekty, ćwiczenia, laboratoria</p>	<p>minimum 110</p>	<p>22,5</p>	<p>K_W03 K_W07 K_W08 , K_U03 K_U04, K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Ścieżka będzie koncentrować się na indywidualnych potrzebach i wymaganiach żywieniowych, biorąc pod uwagę, w jaki sposób można opracować interwencje dietetyczne w oparciu o znajomość spersonalizowanych danych, takich jak fenotyp (mieralne cechy fizyczne i biologiczne, np. BMI, poziom cholesterolu) i genotyp. Moduł będzie nauczany z punktu widzenia podstaw naukowych, które łączą dietę ze zdrowiem na poziomie populacji, jak również na poziomie indywidualnym. Zapewni studentom zrozumienie fizjologicznych, biochemicznych i molekularnych podstaw genetycznych przewlekłych chorób niezakaźnych, takich jak choroby metaboliczne i sercowo-naczyniowe, aby zapewnić im zrozumienie aktualnych problemów w naukach o żywieniu i ich związku z konsumentem. Kurs oferowany w ramach tego modułu obejmie następujące obszary:</p> <p><b>1. Zrozumienie zachowań konsumentów i wywieranie na nie wpływu</b> — te treści zapewnią zrozumienie zachowań konsumentów i ich znaczenia w produkcji i sprzedaży detalicznej żywności.</p> <p><b>2. Drobnoustroje w zdrowiu i chorobie</b> - studenci zapoznawani są z podstawami mikrobiologii, z naciskiem na zrozumienie roli drobnoustrojów w kształtowaniu zdrowia i przebiegu choroby. Omawiane tematy obejmują (a) ogólną charakterystykę mikroorganizmów (b) znaczenie mikroorganizmów w produkcji żywności i łańcuchu pokarmowym (c) choroby przenoszone przez żywność (d) zastosowania molekularne</p>			

	<p>i pomiary analityczne funkcji drobnoustrojów (e) fizjologię jelit ( f) wpływ bakterii jelitowych na zdrowie i stany chorobowe oraz strategie manipulowania tą społecznością jelitową (np. poprzez żywność funkcjonalną).</p> <p><b>3. Nauka o żywieniu</b> — ta treść jest poświęcona podstawowym pojęciom żywienia, w tym między innymi makro- i mikroelementom, wodzie, alkoholowi, antyodżywczy i bioaktywnym składnikom, opracowaniu dietetycznych wartości referencyjnych i zaleceń oraz technikom stosowanym w badaniach dotyczących odżywiania. Przedstawione zostaną również aktualne tematy badawcze w obszarze żywienia i zdrowia.</p> <p><b>4. Styl życia, nutrigenetyka i żywienie zindywidualizowane</b> - Treść obejmuje żywienie człowieka w cyklu życia w zdrowiu i chorobie oraz łączy to z nutrigenetyką, nutrigenomiką, epigenetyką i żywieniem zindywidualizowanym. W całym module student będziesz studiować wybrane aktualne zagadnienia związane z żywieniem, które mają wpływ na styl życia (dieta i aktywność fizyczna), zdrowie, podatność genetyczną i choroby oraz kwestie związane z interfejsem między żywieniem człowieka a nauką o żywności.</p>			
<p><b>Future Foods*</b> (Żywność Przyszłości) *(moduł do wyboru)</p>	<p>możliwe wykłady, konwersatoria, warsztaty, projekty, ćwiczenia, laboratoria</p>	<p>minimum 110</p>	<p>22,5</p>	<p>K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Ten moduł przybliży studentowi żywność przyszłości na poziomie społecznym, konsumenckim, sensorycznym i molekularnym. Da studentowi wiedzę na temat przyszłej zrównoważonej produkcji żywności z upraw o wysokiej wartości i nowatorskich produktów żywnościowych pochodzenia zwierzęcego, w tym produkcji komórkowej, w połączeniu z naukami sensorycznymi o żywności, innowacjami i rozwojem produktów w sektorze spożywczym. Podczas tego modułu studenci zdobędą wiedzę w następujący sposób:</p> <p><b>1. Żywność, konsumpcja i innowacje</b> - Studenci zdobędą podstawową wiedzę o tym, w jaki sposób wykorzystanie umiejętności związanych z żywnością i żywieniem zdobytych na innych kursach dotyczących programu żywienia molekularnego i technologii żywności może wpłynąć na społeczeństwo. Kurs będzie zawierał zestaw wykładów na temat produkcji żywności i aktorów w łańcuchach/sieciach wartości żywności, Zrównoważony rozwój w produkcji i konsumpcji żywności, Zdrowe zachowania żywieniowe jako wyzwanie społeczne, Postrzeganie jakości przez konsumentów, wybory żywności i zachowania związane z żywnością, Rozwój nowych produktów (NPD) i innowacje w sektorze spożywczym, Integracja spostrzeżeń konsumentkich i rynkowych w zakresie innowacji i NPD</p>			

	<p><b>2. Żywność przyszłości pochodzenia zwierzęcego</b> - kurs koncentruje się na tym, jak źródła pokarmowe pochodzenia zwierzęcego wpływają na nasz metabolizm. Wyjaśnione zostaną zagadnienia związane z białkiem pochodzenia zwierzęcego jako ważnym elementem naszej diety.</p> <p><b>3. Innowacyjna i ekologiczna produkcja owoców i warzyw</b> - Celem przedmiotu jest wyjaśnienie ekologicznej produkcji owoców, jagód i warzyw jako produkcji polowej i szklarniowej ukierunkowanej na zaopatrzenie w składniki odżywcze i wodę oraz zastanowienie się nad technikami uprawy zapobieganie i zwalczanie chorób, szkodników i chwastów oraz powiązanie tych czynników z jakością produktów. Kurs dotyczy ważnej ekologicznej produkcji wysokowartościowych upraw owoców i warzyw na otwartym polu oraz w szklarni/tunelu w klimacie umiarkowanym. Opisano zasady i przepisy dotyczące upraw ekologicznych w UE oraz wyjaśniono i omówiono zasady technik uprawy ekologicznej. Wewnętrzna i zewnętrzna jakość plonów jest związana z zaopatrzeniem w składniki pokarmowe i wodę. Omówiono techniki uprawy w celu zapobiegania i zwalczania chorób, szkodników i chwastów, w tym płodozmian na otwartym polu. Wyjaśniono specyficzne warunki uprawy w szklarniach/tunelach dotyczące chorób i szkodników. Omówiono techniki uprawy mające na celu poprawę jakości pozbiorniczej plonu.</p> <p><b>4. Praca projektowa w naukach sensorycznych</b> - Kurs daje studentowi możliwość skupienia się na konkretnym temacie w naukach sensorycznych, a tym samym zbadania odpowiedniego problemu naukowego poprzez niezależne zadanie. Tematy obejmują; podstawowe zasady metodologii sensorycznych, związek między oceną sensoryczną a metodami instrumentalnymi, wpływ metod produkcji na jakość sensoryczną, czynniki związane z produktem, osobą lub kontekstem wpływające na percepcję sensoryczną i hedoniczną żywności lub strategię sensoryczną mającą na celu zwiększenie spożycia zdrowej żywności. Celem modułu jest nabycie przez studenta kompetencji w zakresie podstawowej wiedzy o metodologiach stosowanych w naukach sensorycznych, a także o sposobach prowadzenia oceny sensorycznej lub badań konsumenckich.</p>			
<p><b>Consumer driven sustainable food processing*</b> (Zrównoważone przetwórstwo żywności stymulowane popytem konsumentów) *(moduł do wyboru)</p>	<p>możliwe wykłady, konwersatoria, warsztaty, projekty, ćwiczenia, laboratoria</p>	<p>minimum 110</p>	<p>22,5</p>	<p>K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>

<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Moduł ma na celu zrozumienie interdyscyplinarnych powiązań i narzędzi zrównoważonego przetwarzania żywności w celu umożliwienia tworzenia inteligentnych systemów, w tym zapotrzebowania na nie w społeczeństwie oraz ich wpływu na środowisko, gospodarkę i społeczeństwo. Moduł przedstawi koncepcje produkcji żywności poprzez efektywne wykorzystanie biomasy i energii, w całym łańcuchu produkcyjnym z uwzględnieniem perspektywy społecznej i konsumenckiej. Studenci uzyskają lepsze zrozumienie przetwarzania żywności ze znaczną redukcją odpadów w łańcuchu wartości żywności, w tym pakowania i logistyki, a także produkcji zdrowej i wysokiej jakości żywności. Studenci będą w stanie zrozumieć i reagować zgodnie z przyszłymi trendami w zrównoważonym przetwarzaniu żywności. W ramach poszczególnych kursów studenci zdobędą wiedzę z zakresu:</p> <p><b>Zrównoważone przetwarzanie żywności i pakowanie</b> - wprowadzenie do interdyscyplinarnych powiązań i narzędzi zrównoważonego przetwarzania żywności w celu umożliwienia tworzenia inteligentnych systemów i zapotrzebowania na nie w społeczeństwie oraz ich wpływu na środowisko, gospodarkę i społeczeństwo. Studenci zdobędą wiedzę o tym, jak właściwości różnych materiałów lub preparatów można wykorzystać do opracowania zrównoważonej zdrowej żywności. Studenci będą w stanie opisać, w jaki sposób różne składniki receptur wchodzi w interakcje i powodują ich funkcjonalność, a także będą w stanie krytycznie identyfikować i zarządzać problemami związanymi ze zrównoważonym przetwarzaniem żywności.</p> <p><b>Inżynieria żywności</b> – treści obejmą zagadnienia związane z inżynierią żywności</p> <p><b>Opakowania do żywności</b> – zawartość obejmie logistykę opakowań do żywności i naukę o materiałach opakowaniowych</p>
---------------------------------	---

**Liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

Semestr/rok studiów: czwarty / drugi – Uczelnia macierzysta

Nazwa przedmiotu lub nazwa grupy zajęć	Formy zajęć	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów
Master Thesis Seminar (Seminarium Magisterskie)	seminarium	30	9	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
<b>Treści programowe</b>	Seminarium obejmuje treści związane z dyscypliną Nauki o Zarządzaniu i Jakości (podejmowane przez studentów w pracach dyplomowych) oraz pogłębioną metodologię badań naukowych i przygotowywanie prac naukowych (prac), a także treści związane z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. Poruszone zostaną kwestie związane z własnością intelektualną.			



<b>Market Research</b> (Badania Rynku)	warsztaty, możliwe praktyki, mentoring, project	15 of workshop hours	21	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
<b>Treści programowe</b>	Badania i analizy rynku obejmują zagadnienia z dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości. Wgląd w rynek pomaga studentom zidentyfikować główne problemy badawcze, cele i problemy, a także przeprowadzić badania. Omówione zostaną kwestie własności intelektualnej. Studenci przeprowadzą wywiady z praktykami z różnych przedstawicieli łańcuchów wartości żywności, aby zidentyfikować dobre praktyki. Dobre praktyki zostaną następnie omówione i stanowią podstawę raportu z analizy rynku. Uwzględnia się tu mobilność międzyorganizacyjną, mentoring branżowy czy staże naukowe			

**Liczba punktów ECTS (w semestrze):** 30

## Tłumaczenie programu studiów na język angielski

### Programme of study Master in Food Systems

Name of the field of study	Master in Food Systems
Name of the field of study in English / in the language of instruction	Master in Food Systems
Language of instruction	English
Level of education	second cycle
Level in the PQF	7
Studies profile	general academic
Number of semesters	4
Number of ECTS credits to graduate	120
Form of studies	full time
Professional title awarded to the graduates (name of the qualification in its original wording, PQF level )	magister
Number of ECTS credits that the student needs to obtain for the classes conducted with direct participation of academic teachers and/or other tutors	76.5

### Assignment of the field of study to a given area of study and academic disciplines

Area of study	Academic discipline	Percentage share of the academic disciplines	Leading academic discipline (more than a half of the learning outcomes)
The field of Social Sciences	Management and Quality Sciences	67%	Management and Quality Sciences
The field of Agricultural Sciences	Food and nutrition technology	33%	
<b>Together:</b>	-	100%	-

Learning outcomes defined for the field of study by reference to the descriptors of 2<sup>nd</sup> degree in the Polish Qualification Framework for qualifications at level 6–7 obtained within the framework of the Higher Education and Science System after obtaining full qualification at level 4 of the PQF

Learning outcomes symbol for the field of study	Learning outcomes	Reference to PQF 2 <sup>nd</sup> degree descriptors
<b>Knowledge: the graduate knows and understands</b>		
K_W01	in-depth the facts, objects and phenomena as well as the main development trends regarding the discipline of management and quality science as well as advanced research methodology in this discipline	<b>P7S_WG</b>
K_W02	the rules at an advanced level, procedures and practices for effective management of organizations related to: analyzing, planning, organizing, motivating, controlling and coordinating in relation to the entire organization and individual functions.	
K_W03	selected facts, objects and phenomena as well as the main development trends in the discipline of food and nutrition technology and complementary disciplines in the field of agricultural sciences	

K_W04	fundamental dilemmas of modern civilization related to the food system, including the management of innovations and new technologies, marketing and consumption of food products	<b>P7S_WK</b>
K_W05	complex processes and phenomena occurring in various types of organization of the food system and in the surrounding world, including the principles of industrial property protection and copyright law	
K_W06	basic principles for the creation and development of various forms of entrepreneurship in the food system	
K_W07	fundamental dilemmas of modern civilization related to the food system in terms of nutrition, food production and food safety	
K_W08	the complex processes and phenomena occurring in the process of food design and production as well as the conditions of this process	
<b>Skills: the graduate is able to</b>		
K_U01	use the theory of the discipline of management and quality sciences as well as complementary sciences to recognize, diagnose and solve problems related to key functions in the organization and integrate them within the organization's strategy, formulating and verifying hypotheses, using the right selection of sources and adapting existing or developing new methods	<b>P7S_UW</b>
K_U02	correctly interpret technological, social, political, legal, economic phenomena and their impact on the functioning of the organization and the economy as a whole, using the right selection of sources and methods.	
K_U03	use his knowledge in the field of food and nutrition technology and complementary disciplines in the field of agricultural sciences to formulate and solve complex and unusual problems and perform tasks in an innovative way	
K_U04	independently and in a team prepare analyzes and diagnoses regarding the functioning of the organization and present them communicatively and conduct a debate on the analyzed issues in English at the B2+ level	<b>P7S_UK</b>

K_U05	analyze a problem in the field of food and nutrition and then communicatively present the results of his work and conclusions or solutions, as well as discuss the analyzed problem in English	
K_U06	plan and organize own and team work.	<b>P7S_UO</b>
K_U07	to quickly self-educate and improve acquired qualifications.	<b>P7S_UU</b>
<b>Social competences: the graduate is ready to</b>		
K_K01	evaluate and critically approach situations and phenomena, and to consult experts in case of difficulties with solving a problem on his own	<b>P7S_KK</b>
K_K02	comply with ethical standards and act for the benefit of the public interest.	<b>P7S_KO</b>
K_K03	think and act in an entrepreneurial way.	
K_K04	perform responsible professional roles in the field of food system management	<b>P7S_KR</b>

#### EXPLANATIONS

The learning outcomes symbol for the programme of study includes:

- letter K – to highlight the fact that the learning outcome refers to the programme of study
- \_ (underscore),
- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0).

**Methods of verification and assessment of the attainment of the intended learning outcomes during the entire cycle of teaching and learning.**

<b>Learning outcomes in the category of knowledge shall be verified by means of:</b>	oral exam, written exam, test, colloquium, essay, thesis
<b>Learning outcomes in the category of skills shall be verified by means of:</b>	project, annual work, case study, activity, oral answers, diploma thesis
<b>Learning outcomes in the category of social competences shall be verified by means of:</b>	essay, project, case study, thesis

**EXPLANATIONS**

The symbol for the learning outcome defined for the specialisation includes:

- letter S – to highlight the fact that the learning outcome refers to the learning outcomes defined for the specialisation (Polish: specjalność),
- \_ (underscore),
- one of the letters W, U and/or K – to mark the category of the learning outcomes (W – knowledge (Polish: wiedza), U – skills (Polish: umiejętności), K – social competences (Polish: kompetencje społeczne),
- learning outcome number in a given category, written in the form of two digits (precede the digits 1–9 with a 0)

**Classes and/or groups of classes assigned to a given term of studies**

**Semester/study year:** first/first– Home university (Faculty of Management, University of Warsaw)

Course title or group of classes title	Form of classes	Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes
<p><b>An Introduction to Food Systems: Scientific, Technical and Socioeconomic Principles to Facilitate the Creation of Food Value Networks</b></p> <p>*joint module for all Universities in the consortium</p>	<p>e-learning (asynchronous content + synchronous on-line seminars)</p>	<p>at least 10 synchronous hours</p>	<p>7.5</p>	<p>K_W04; K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_K02</p>
<p><b>Course Content</b></p>	<p>The course will introduce students to the concept of Food Systems, and the role of systems innovation to solve societal challenges. They will learn about the origins and potential use of these concepts to create new value-added products and services to facilitate more sustainable and healthier diets, and foster circularity and resource efficiency. System science principles will be introduced to analyze and optimize the workings of complex systems. Finally, specific elements of Food Systems will be discussed and possible cases of new networks considered.</p>			

<b>Management in Food System</b>	<b>Management</b>	lecture	15	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	<b>Course Content</b>	<p>The teaching content of the subject covers issues in the field of organization management. The course aims to discuss:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the essence and functions of management and the evolution of management theory</li> <li>- principles of planning, decision making and organizing,</li> <li>- motivating and human resource management</li> <li>- organizational structure,</li> <li>- organizational culture</li> </ul> <p>Issues related to strategic, operational and international management will also be raised.</p>			
	<b>Management of Innovation &amp; Technology</b>	conversatory lab	15	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04



<b>Course Content</b>	The content of the subject covers the processes of creating innovations and technological solutions and launching them on the market. The course aims to discuss theoretical concepts and to review empirical studies relating to the importance of innovation for the organization, their formation and diffusion, as well as mechanisms of technologies development and improvement. Issues related to Intellectual Property will be referred to. The models of sectoral, regional and national innovation systems are also tackled.			
<b>Sustainable Supply Chains for Food Systems</b>	conversatory lab	15	2	K_W04 K_W06 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
<b>Course Content</b>	The content of the subject covers sustainable supply chain management issues. Based on the theory of management and the concept of sustainable development, the course will be used to train skills related to food supply chain analysis and the integration of stakeholders into the food value chain. The following issues will be discussed: Supply chains and value chains in the food industry, Sustainable and values-based food chains, Actors of the food supply chain, Role of external factors in the global food value chain management, Environmental footprint and sustainability impact on the food value chains, Innovation and IT for Food SCM			
<b>Food System Logistics</b>	workshop	15	1.5	K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04

	<b>Course Content</b>	The content of the subject covers logistics and supply chain management. The course aims to discuss the basic logistic processes, as well as the methods of their analysis and logistic management functions from the perspective of integrating enterprises into the food system supply chain. The role of Information and communication technology (ITC) in food system logistic chains will be explained and basic skills in this area will be obtained.			
<b>Marketing in Food System</b>	<b>Food System Marketing</b>	lecture	thirty	4	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
	<b>Course Content</b>	The content of the subject covers the field of marketing with particular emphasis on food market perspective. The course explains and discusses: - the idea of marketing orientation from the perspective of product-, service-, customer dominant logic - basic issues related to market research and marketing analysis - segmentation, targeting and positioning (STP) -detailed characterization of marketing tools and related strategies in relation to the food market.			
	<b>Consumer Behaviour</b>	class	15	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02

	<b>Course Content</b>	The content of the subject covers the field of consumer behaviour. The course discusses issues related to the decision-making process of the consumer and the external and internal determinants of the consumer in which the decision-making processes take place. The course also focuses on the impact of marketing activities on consumer behaviour. New trends in consumer behavior will also be discussed.				
	<b>Project management for new product development</b>	workshop	15	1.5	K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03	
	<b>Course Content</b>	The content of the subject covers the field of project management executed in projects of a marketing nature, such as the development and launching of the product on the market. The course discusses the basics of project management. The course aims at giving the students the opportunity to design projects related to the development and launch of a new product on the food market, building upon the knowledge from the relevant subjects of Marketing and Consumer behavior, and with the usage of the software dedicated to management support. The role of Information and communication technology (ITC) in management will be explained and basic skills in this area will be obtained				
<b>Leadership in Food System</b>	<b>CSR and Business Ethics</b>	lecture	thirty	4	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	

<b>Course Content</b>	Introduction to the main themes of Business Ethics in an explicitly multicultural and international context and examining the critical discussions of the scope of CSR in general as well as many specific ethical issues of international business. Students will learn the relationship between ethics and effectiveness in business and corporations, basic theoretical concepts of CSR and will how to apply them to analyzes in business practice. Students will familiarize with the basic phenomena in contemporary work related to CSR, limiting / improving the social / environmental impact of business. Student also will know practical CSR tools portfolio, learn how to use them and choose for the right company / problem.			
<b>Social Skills and Team Building</b>	workshop	15	1.5	K_W02 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K04
<b>Course Content</b>	Classes aimed to improve social and communication skills in course of interactive exercises. Classes will be carried out by interactive and activating methods that allow participants to practice and improve their social skills. The other objective is to facilitate problem-solving skills, reflective thinking, awareness, understanding of group dynamics and gain deeper insight into the functioning of teams. Workshops will be based on theory of social psychology, positive psychology and neurolinguistic programming (NLP).			
<b>Intercultural Communication in Business</b>	conversatory lab	15	2	K_W02 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K04

	<b>Course Content</b>	The purpose of the course: gaining general knowledge about different cultures in the world using a case studies approach, based on authentic situations or extensive cultural research, cultural differences, methods of avoiding of misunderstandings and conflicts in the business context, solving problems, consequences of lack of intercultural competence in business and in various situations of professional and private life.
--	-----------------------	--

**Number of ECTS credits**(in a semester): 30

**Semester/study year:**second/first– Partner university and joint module

<b>Course title or group of classes title</b>	<b>Form of classes</b>	<b>Total: number of class hours</b>	<b>Total: ECTS points</b>	<b>Programme of study learning outcomes</b>
<b>Summer School:Entrepreneurship and Innovation in the Food System*</b>  *joint module for all Universities in the consortium	lectures, workshops, projects	at least 15	7.5	K_W01 K_W02 K_W01, K_W07 K_W05 K_W06 K_U01, K_U03 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
<b>Course Content</b>	<p>This course will refer to food systems. Students will learn to make use of scientific tools to create solutions for the practice along the food chain. The setup of multinational communication ways will improve the understanding of different stages of food production within different parts of Europe. The study is envisaged to be taught in a blended format (part online/part on-site).</p> <p>The course will cover the following issues: Entrepreneurship in society; Models of entrepreneurship; Social vs conventional entrepreneurship; entrepreneurial ethics; Different conceptualizations of the entrepreneurial method, with specific focus on effectuation theory; ideas approaches; Business modeling, including building niches and pivoting; Building a business case Pitching; Legal forms for ventures, basics of regulation;</p>			

	Financial management: cash flow, P&L, balance sheet Funding; Risk and resource management, including team dynamics; Writing a business plan			
<b>Circular Food System*</b> <b>*(selective module)</b>	lectures, workshops, projects, classes, lab classes	at least 110	22.5	K_W03 K_W07 K_W08 K_U01, K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
<b>Course Content</b>	<p>The track aims at providing an understanding of the circular system approach to food production to enable the reduction of natural resource consumption through a more efficient and respectful use of the planet's resources. The track will introduce concepts related to the circular economy applied to production at macro, meso and micro level and will also provide knowledge on strategies that can bring 'sustainable' business ideas to the market, through knowledge of the fundamentals of value creation and the importance of long-term profitability. Students will also acquire a more specific insight of the microbiological approach to recycle and recover by-products and waste generated by food production in order to obtain new foods/ingredients/compounds. In particular, the recovery approach will be analyzed, focusing on green extraction.</p> <p><b>1. Sustainable bioprocesses in the food system</b> –The Module focuses on the use of microorganisms (bacteria, yeasts and filamentous fungi) for sustainable bioprocesses in the food system. Traditional fermentation, biomass fermentation and precision fermentation will be described as valuable strategies to address the production of mycoprotein, and of food ingredients (such as vitamins, amino acids, aroma, fragrances and food coloring) according to circularity principles (ie using agro-food by products as raw material).The module will also focus on the traditional and innovative production of medicinal mushrooms used for prevention, alleviation, or healing of multiple diseases, and/or in balancing a healthy diet. Moreover,</p> <p><b>2. Circular Economy Management</b> -The Module is designed to help students learn the technical skills and managerial tools needed to guide the Food Systems transformation, in line with the circular economy paradigm and regenerative actions. The module introduces a new economic approach that aims to reduce</p>			

	<p>the consumption of natural resources through a more efficient and respectful use within the limits/boundaries of the planet's resources, preserving the natural environment and social wellbeing, consistent with the growth and sustainable development of the economy and businesses. In addition, European policies and national plans are presented to stimulate the changes taking place, with systemic and multi-stakeholder approaches. The course explores management approaches at the macro (ie. regions, cities, communities, etc), meso (ie. food value chains), and micro-level (ie.</p> <p><b>3. Green extraction technologies and by-products valorization</b> –The Module is designed to help students in learning the technologies applicable in the extraction field to create more sustainable/green processes. The extraction technologies described will particularly focus on the one applied by the food section in order to obtain compounds to be further used as an ingredient/additive in their process. Moreover, the module will be described the food processes where a sustainable approach that valorize the by-products is applied. In particular, the module will be focus on the identification of the by-products generated by the food processes and how they could be used as an ingredient/additive in new "sustainable food production". A focus will also be done in their use for the production of functional products.</p>			
<p><b>AgriFood Science and Engineering*</b> *(selective module)</p>	<p>lectures, workshops, projects, classes, lab classes</p>	<p>at least 110</p>	<p>22.5</p>	<p>K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K04</p>
<p><b>Course Content</b></p>	<p>This module will cover the "front" end of the food system namely primary production principles as well as conversion and processing to value added ingredients and innovative food products. Some knowledge on the use of byproduct streams will be provided. With primary production, a focus will be on agricultural technologies as well as some plant sciences. The course offered within this module will cover the following areas:</p> <p><b>1. AgFoodTech</b>– the content will take an integrative systems approach to the AgriFood subsegment of the food system, from the combined perspectives of agrarian technology and food science, requiring students to take a systemic-integrative perspective on this sub-segment of the food system</p>			

	<p><b>2. Food science or agricultural technology</b>– students will be placed in elective courses by the UHOH team on the basis of availability, pedagogic fit and practicality of the combination. The goal is to provide knowledge of individual elements of agrifood area and teach how to identify critical elements within the agrifood tech subsector of the food system</p>			
<p><b>Functional Foods and Precision Nutrition*</b> *(selective module)</p>	<p>lectures, workshops, projects, classes, lab classes</p>	<p>at least 110</p>	<p>22.5</p>	<p>K_W03 K_W07 K_W08 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>
<p><b>Course Content</b></p>	<p>This module will allow the students to acquire knowledge and skills related to the action/s and effect/s of bioactive food compounds on human health status. The students will explore novel entrepreneurial venues through the application of functional foods specifically designed for precision nutrition, for both healthy individuals and chronic diseases patients. This objective will be pursued through training on cutting-edge methods and techniques within the area of Molecular Nutrition and Foodomics in order to understand the role of functional foods on maintaining/enhancing human health in a personalized manner. Concepts linked to genetics and genomics will be introduced so the students can immerse into the most recent aspects of precision nutrition and explore their relevance on consumer welfare. .</p> <p><b>1. Personal Nutrition and Chronic diseases</b> – content focused on cardio-metabolism related diseases and specific nutritional needs of the cardiovascular and metabolic disease patients. Students will identify signaling pathways linking food metabolism to molecular altered processes in cardiovascular and metabolic disease and will evaluate putative molecular targets implicated in metabolic unbalances in cardio-metabolic disease. Possible molecular targets related to cardio-metabolic diseases for nutritional intervention will be explained. Students will be familiarized how to design precision nutrition strategies for cardio-metabolic disease patients. They will also learn how to identify normal and pathological molecular processes occurring during aging and will understand the specific nutritional needs of the aged population. The will learn how to identify signaling pathways linking food metabolism to molecular normal/altered processes present in aging. Possible molecular targets related to aging for nutritional intervention will be explained. Designing precision nutrition strategies for the aged population as well as clinical nutritional interventions for precision nutrition in aged consumers will be practiced</p>			



	<p><b>2. Omics Technologies</b> - content connected to nutritional genomics and related concepts: nutrigenetics, nutrigenomics, epigenetics. Theoretical and practical knowledge in the principles and applications of molecular biology techniques will be provided and basic skills on how to perform DNA and RNA analysis will be practiced. Then theory of typical proteomics workflows will be explained and theoretical and practical knowledge on gel- and non gel-based approaches will be provided. Fundamentals of metabolomics and its importance in nutrition studies will be explained.</p> <p><b>3. Functional foods: design and validation</b> – content is focused on components present in foods, their potential use as food ingredients for specific health uses. Students will learn about natural sources of bioactive food ingredients and about how to evaluate the biological activity of food ingredients. The concepts of bioaccessibility and bioavailability will be explained. Then Students will be familiarized with the methodologies of extraction of food ingredients from natural sources. Knowledge in the field of strategies for novel food design will be provided.</p>			
<p><b>Public Health Nutrition and the Consumer*</b> *(selective module)</p>	<p>lectures, workshops, projects, classes, lab classes</p>	<p>at least 110</p>	<p>22.5</p>	<p>K_W03 K_W07 K_W08 , K_U03 K_U04, K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>
<p><b>Course Content</b></p>	<p>The module will focus on the scientific background of public health nutrition and consumer choice, in particular the associations between diet and disease, the methods of nutritional epidemiology and public health nutrition interventions. The module will provide an understanding of the factors that influence food choice and behavior in individuals, groups and populations. In addition, the specific issues associated with situations in which food choice is limited or controlled such as in hospitals and schools will be explored, plus the influence of commercial advertising and of healthy eating and other campaigns will be explored. The module will also include a food product re-formulation project to increase the nutritional quality of food product and assess how nutritional information is communicated to the general public. The content will cover the following issues: Nutrition Communication, Food product re-formulation, Public Health Nutrition and Consumer Choice. The following activities will be practiced in this module:</p>			

	<p><b>Nutrition Communication</b> -This content will explore the best practices for communicating nutrition. Different communication mediums and different audiences will be considered. Students will have the opportunity to develop their skills for communicating as a nutritionist and gain awareness of the legal, moral and ethical considerations in evidence-based nutrition communication and nutritional professionalism.</p> <p><b>Food product re-formulation</b> -Detailed consideration of the multidisciplinary approach for food product reformulation. On completion of this module students will gain an understanding on the business catalysis for change and innovation, ingredient technological functionality, the evaluation of the product nutritional and quality attributes (taste, texture and microbial and chemical shelf life), the technological processes involved as well as considerations for any sustained health claims. Students will apply this core knowledge and will develop new employability skills through the module by working in multidisciplinary groups to solve a specific case study on product reformulation.</p> <p><b>Public Health Nutrition and Consumer Food Choice</b> -This content will be examining two elements, food choice and nutrition behavior change in the context of public health nutrition. Factors that influence food choice across the lifespan will be explored. Students will then be asked to conduct research to ascertain a real word nutrition issue in their local environment. They will then develop a behavior change intervention based on their findings.</p>			
<p><b>Food structure and quality*</b> *(selective module)</p>	<p>lectures, workshops, projects, classes, lab classes</p>	<p>at least 110</p>	<p>22.5</p>	<p>K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>
<p><b>Course Content</b></p>	<p>The module focuses on the linkage between primary production, raw material and the impact on final food product quality inclusive sensory quality. It aims to elucidate the genetic and the production factors in the primary production that are of significance for the quality of the raw material and its suitability for further processing of food and food products. Furthermore, the track elucidate the relations between the structure and the functional characteristics of foods, and give the student knowledge of enzymatically catalyzed</p>			

	<p>processes of significance for food production, and the interaction between food enzymes and the resulting food structure and texture. During specific courses the students will acquire knowledge as follows:</p> <p><b>Project work in sensory science</b> -The content gives the student the opportunity to focus on a specific topic in sensory science and hence to study a relevant scientific problem through an independent assignment. The topics include; basic principles of sensory methodologies, relationship between sensory evaluation and instrumental methods, sensory quality as affected by production methods, product-, person- or context related factors affecting sensory- and hedonic food perception or sensory strategies to increase healthy food consumption. The goal is that the student will obtain competences in basic knowledge about methodologies used in sensory science as well as how to conduct sensory evaluation or consumer studies.</p> <p><b>Food quality and technology</b> -the aim is to elucidate the genetic and production factors in the primary production that are of significance for the quality of the raw material and its suitability for further processing. The course includes an introduction of the concept raw material quality of vegetables, meat, milk and eggs, respectively, and how this concept is understood and defined by the various links in the chain from primary producer to consumer. The course is based on a description of the chemical composition of the products and their structure.</p> <p><b>Food structure and enzymes</b> -The aim is to elucidate the relations between the structure and the functional characteristics of foods, and give the student knowledge of enzymatically catalyzed processes of significance for food production, and the interaction between food enzymes and the resulting food structure and texture. The course will include food-related enzymes, different classes of enzymes, and distinctions are made between endo- and exogene enzymes. The course will focus on the use of enzymes and ingredients in the food industry during processing, and how they affect the food matrix</p>			
<p><b>Consumer driven sustainable food processing*</b>  <b>*(selective module)</b></p>	<p>lectures, workshops, projects, classes, lab classes</p>	<p>at least 110</p>	<p>22.5</p>	<p>K_W03  K_W05  K_W07  K_W08  K_U03  K_U04  K_U05  K_U06  K_U07  K_K01  K_K02  K_K03  K_K04</p>

<b>Course Content</b>	<p>The module aims to provide an understanding of the interdisciplinary connections and tools of sustainable food processing to enable smart-systems, including their need in society and their environmental, economic and social impact. The track will introduce concepts of food production through efficient use of biomass and energy, through the whole production chain taking into account societal and consumer perspectives. Students will get an increased understanding of food processing with significant waste reduction along the food value chain, including packaging and logistics, as well as healthy and high quality food production. The students will be able to understand and react according to future trends in sustainable food processing. During specific courses the students will acquire knowledge as follows:</p> <p><b>The relation of the food industry towards society and consumer-</b> The aim of the content is to give an increased understanding of sustainable food production in relation to consumer, producer and society. Students will be oriented about consumer experienced values and how they influence product development. Specific attention is given to the ethics and the responsibility of the food industry in relation to the wellbeing of consumers, society and the environment. Students will discuss matters regarding ethical problems in food production and development work throughout the course.</p> <p><b>Food formulation and product development-</b> the content will be dedicated to issues connected to food formulation as well as the process of product development</p> <p><b>Sustainable food processing and packaging-</b> The aims are to give an introduction to the understanding of the interdisciplinary connections and tools of sustainable food processing to enable smart-systems, including their need in society and their environmental, economic and social impact. Students will acquire knowledge about how the properties of different materials or formulations can be used to develop sustainable healthy foods. Students will be able to describe how different components of formulations interact and give rise to functionality and have the ability to critically identify and manage issues relating to sustainable food processing.</p>
-----------------------	---

**Number of ECTS credits**(in a semester): 30

Semester/study year:third / second– Partner university and joint module

Course title or group of classes title	Form of classes	Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes
<b>Emerging Technologies Business Case *</b>  *joint module for all Universities in the consortium	lectures, workshops, projects	at least 15	7.5	K_W01 K_W05 K_W06 K_U01, K_U03 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
<b>Course Content</b>	In this module, students form international and cross-disciplinary teams to develop new and promising business cases for specific emerging technologies in the food sector. They will be mentored by and present their findings to potential investors from industry partners. The course is conducted via a combination of workshop sessions with keynotes from industry partners, online meetings, mentoring sessions, as well as on-site mentoring by teaching staff. An online materials repository will be available for self-study. The business cases are to be presented and pitched at a dedicated workshop session. The course will cover the following issues: User-led design; intellectual property protection mechanisms; Due diligence on the science and technology; business model creation and commercialization pathways; market and industry assessment; Routes to market for clean technologies; Triple Chasm model - Camels, Tigers and Unicorns; Funding growth; Management of ventures Responsible and ethical management (including risk); Transition from entrepreneur-dependent business to team-based business Preparing for and managing exit: valuation models			
<b>Food safety of the whole value chain*</b> *(selective module)	lectures, workshops, projects, classes, lab classes	at least 110	22.5	K_W03 K_W07 K_W08 K_U01, K_U03 K_U05

				K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
<b>Course Content</b>	<p>The main subjects covered in the module will be the food safety of the whole chain from production to consumption, with insights of foodborne pathogens physiology and virulence, food toxicology, food safety management systems. Problem solving exercise will be carried out in the field of food safety. Classes in this module will cover: microbiological risks in the food chain, food safety management systems, food toxicology</p> <p><b>1. Microbiological risks in the food chain</b> - The content will focus on the microbiological risks occurring at any stage of the food value chain. Students will identify possible microbiological risks in a food production process and describe ways to control or avoid microbiological risks in the food value chain. Students will learn how to evaluate mitigation measures in the food value chain to reduce or eliminate microbiological risk. The design of appropriate control measures to assure food safety at any stage of the food value chain will be performed. Students will interpret analytical data on microbiological risks associated to a specific food production process</p> <p><b>2. Food safety management systems (FSMS)</b> - This content will focus on the FSMS applicable at food production level. Students will identify the most suitable FSMS for a given food production process. The critical control points of a given food production process to monitor will be explained. Students will interpret the result of the monitoring activities to understand the efficiency of the FSMS and will evaluate modifications or changes in the applied FSMS to respond to emergencies. Finally students will learn how to design an FSMS based on the delivered knowledge during the module</p> <p><b>3. Food Toxicology</b> -The content will be focused on the common food contaminants. The approaches to avoid food contamination by toxic compounds will be described and toxic compounds contamination routes will be explained. Students will learn how to interpret the results of analytical determination of toxic contaminants in the whole food value chain. They will evaluate measures able to contain toxic compounds contamination in the whole value chain. Finally they will design approaches which will allow the absence of toxic compounds or their low contamination in foods.</p>			
<b>AgriFood Science and Engineering*</b> <b>*(selective module)</b>	lectures, workshops, projects, classes, lab classes	at least 110	22.5	K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U04

				K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K04
<b>Course Content</b>	<p>This module will cover the "front" end of the food system namely primary production principles as well as conversion and processing to value added ingredients and innovative food products. Some knowledge on the use of byproduct streams will be provided. With primary production, a focus will be on agricultural technologies as well as some plant sciences. The course offered within this module will cover the following areas:</p> <p><b>1. AgFoodTech</b>– the content will take an integrative systems approach to the AgriFood subsegment of the food system, from the combined perspectives of agrarian technology and food science, requiring students to take a systemic-integrative perspective on this sub-segment of the food system</p> <p><b>2. Food science or agricultural technology</b>– students will be placed in elective courses by the UHOH team on the basis of availability, pedagogic fit and practicality of the combination. The goal is to provide knowledge of individual elements of agrifood area and teach how to identify critical elements within the agrifood tech subsector of the food system</p>			
<b>Functional Foods and Precision Nutrition*</b> <b>*(selective module)</b>	lectures, workshops, projects, classes, lab classes	at least 110	22.5	K_W03 K_W07 K_W08 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
<b>Course Content</b>	<p>This module will allow the students to acquire knowledge and skills related to the action/s and effect/s of bioactive food compounds on human health status. The students will explore novel entrepreneurial venues through the application of functional foods specifically designed for precision nutrition, for both healthy individuals and chronic diseases patients. This objective will be pursued through training on cutting-edge methods and techniques within the area of Molecular Nutrition and Foodomics in order to understand the role of functional foods on maintaining/enhancing human health in a personalized manner. Concepts linked</p>			

to genetics and genomics will be introduced so the students can immerse into the most recent aspects of precision nutrition and explore their relevance on consumer welfare.

**1. Personal Nutrition and Chronic diseases** – content focused on cardio-metabolism related diseases and specific nutritional needs of the cardiovascular and metabolic disease patients. Students will identify signaling pathways linking food metabolism to molecular altered processes in cardiovascular and metabolic disease and will evaluate putative molecular targets implicated in metabolic unbalances in cardio-metabolic disease. Possible molecular targets related to cardio-metabolic diseases for nutritional intervention will be explained. Students will be familiarized how to design precision nutrition strategies for cardio-metabolic disease patients. They will also learn how to identify normal and pathological molecular processes occurring during aging and will understand the specific nutritional needs of the aged population. They will learn how to identify signaling pathways linking food metabolism to molecular normal/altered processes present in aging. Possible molecular targets related to aging for nutritional intervention will be explained. Designing precision nutrition strategies for the aged population as well as clinical nutritional interventions for precision nutrition in aged consumers will be practiced

**2. Omics Technologies** - content connected to nutritional genomics and related concepts: nutrigenetics, nutrigenomics, epigenetics. Theoretical and practical knowledge in the principles and applications of molecular biology techniques will be provided and basic skills on how to perform DNA and RNA analysis will be practiced. Then theory of typical proteomics workflows will be explained and theoretical and practical knowledge on gel- and non gel-based approaches will be provided. Fundamentals of metabolomics and its importance in nutrition studies will be explained.

**3. Functional foods: design and validation** – content is focused on components present in foods, their potential use as food ingredients for specific health uses. Students will learn about natural sources of bioactive food ingredients and about how to evaluate the biological activity of food ingredients. The concepts of bioaccessibility and bioavailability will be explained. Then Students will be familiarized with the methodologies of extraction of food ingredients from natural sources. Knowledge in the field of strategies for novel food design will be provided.



<p><b>Personalized Nutrition and the Consumer *</b>  <b>*(selective module)</b></p>	<p>lectures, workshops, projects, classes, lab classes</p>	<p>at least 110</p>	<p>22.5</p>	<p>K_W03  K_W07  K_W08 ,  K_U03  K_U04,  K_U05  K_U06  K_U07  K_K01  K_K02  K_K03  K_K04</p>
<p><b>Course Content</b></p>	<p>The track will focus on an individual's nutritional needs and requirements, considering how dietary interventions could be developed, based on knowledge of personalized data, such as phenotype (measurable physical and biological traits, eg BMI, cholesterol level) and genotype. The module will be taught from the viewpoint of the scientific evidence basis that links diet to health at a population level as well as an individual basis. It will provide students with an understanding of the physiological, biochemical and molecular genetic basis of chronic non-communicable diseases, such as metabolic and cardiovascular diseases, to provide them with an understanding of topical issues in nutritional sciences and how this relates to the consumer. The course offered within this module will cover the following areas:</p> <p><b>1. Understanding and Influencing Consumer Behavior</b> -this content will provide an understanding of consumer behavior and the importance of its understanding in the manufacture and retail of food through five to six weeks of distance learning. The distance learning will provide lectures, background information and directed reading in preparation for a campus-based workshop of 3 consecutive, intensive days of seminars, tutorials and practical sessions delivered by academic members of teaching and research staff from the University of Reading and invited experts in the field from across academia and industry.</p> <p><b>2. Microbes in Health and Disease</b> -students are introduced to the fundamentals of microbiology, with a focus on understanding the role of microbes in shaping health and disease outcomes. Topics covered include (a) general characteristics of microorganisms (b) the importance of microorganisms in food production and in the food chain (c) foodborn illnesses (d) molecular applications and analytical measurements of microbial function (e) the physiology of the gut ( f) the influence of gut bacteria in health and diseased states, and strategies to manipulate this intestinal community (eg through functional foods).</p> <p><b>3. Nutritional Science</b> -This content is dedicated to fundamental concepts of nutrition, including – but not limited to – macro- and micronutrients, water, alcohol, anti-nutrients and bioactives, the development of dietary reference values and recommendations and techniques used in nutrition research. It will also introduce current research topics in the area of nutrition and health.</p>			

	<p><b>4. Lifestyle, Nutrigenetics and Personalized Nutrition</b> -The content covers human nutrition during the life cycle in health and disease and links this to nutrigenetics, nutrigenomics, epigenetics and personalized nutrition. Throughout the module you will study a selection of current issues in nutrition which impinge on lifestyle (diet and physical activity), health, genetic susceptibility and disease and matters relevant to the interface between human nutrition and food science.</p>			
<p><b>Future Foods *</b> <b>*(selective module)</b></p>	<p>lectures, workshops, projects, classes, lab classes</p>	<p>at least 110</p>	<p>22.5</p>	<p>K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>
<p><b>Course Content</b></p>	<p>This module will bring the student close to future foods on society, consumer, sensory and molecular level. It will give the student insight in future sustainable food production of high value crops and novel animal-based food products including cell-based production, combined with food sensory science, innovation and product development in the food sector. During this module the students will acquire knowledge as follows:</p> <p><b>1. Food, consumer and innovation</b> - Students will acquire basic understanding of how the use of the food and nutrition-related proficiencies obtained in other courses on the molecular nutrition and food technology program can affect society. Course will contain a set of lectures on food production and actors in food value chains/nets, Sustainability in food production and consumption, Healthy eating behavior as a societal challenge, Consumers' quality perception, food choices and food-related behavior, New product development (NPD) and innovation in food sector, Integrating consumer and market insights in innovation and NPD</p> <p><b>2. Future animal-based food</b> -The course is focused on how animal-derived dietary sources influence us metabolically. The issues connected to protein derived from animal sources as an important part of our diet will be explained.</p> <p><b>3. Innovative and organic production of fruits and vegetables</b> -The aim of the course is, that the student can explain the organic production of fruit, berries and vegetables as field and greenhouse production focusing the supply of nutrient and water, and reflect on cultivation techniques to prevent and control</p>			

	<p>diseases, pests and weed, and relate these factors to the quality of the produce. The course concerns important organic production of high value crops of fruit and vegetables in the open field and in greenhouse/tunnel in a temperate climate. Organic rules and regulations in EU are described and the principles of organic growing techniques are explained and discussed. Inner and outer quality of the crops is related to the supply of nutrients and water. Cultivation techniques to prevent and control diseases, pests and weed, including crop rotation in the open field, are discussed. Specific growing conditions in greenhouse/tunnels concerning diseases and pests are explained. Cultivation techniques to improve postharvest quality of the produce are discussed.</p> <p><b>4. Project work in sensory science</b> -The course gives the student the opportunity to focus on a specific topic in sensory science and hence to study a relevant scientific problem through an independent assignment. The topics include; basic principles of sensory methodologies, relationship between sensory evaluation and instrumental methods, sensory quality as affected by production methods, product-, person- or context related factors affecting sensory- and hedonic food perception or sensory strategies to increase healthy food consumption. The goal is that the student will obtain competences in basic knowledge about methodologies used in sensory science as well as how to conduct sensory evaluation or consumer studies.</p>			
<p><b>Consumer driven sustainable food processing*</b> *(selective module)</p>	<p>lectures, workshops, projects, classes, lab classes</p>	<p>at least 110</p>	<p>22.5</p>	<p>K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04</p>
<p><b>Course Content</b></p>	<p>The module aims to provide an understanding of the interdisciplinary connections and tools of sustainable food processing to enable smart-systems, including their need in society and their environmental, economic and social impact. The track will introduce concepts of food production through efficient use of biomass and energy, through the whole production chain taking into account societal and consumer perspectives. Students will get an increased understanding of food processing with significant waste reduction along the food value chain, including packaging and logistics, as well as healthy and high quality food production. The</p>			

	<p>students will be able to understand and react according to future trends in sustainable food processing. During specific courses the students will acquire knowledge as follows:</p> <p><b>Sustainable food processing and packaging-</b> The aims are to give an introduction to the understanding of the interdisciplinary connections and tools of sustainable food processing to enable smart-systems, including their need in society and their environmental, economic and social impact. Students will acquire knowledge about how the properties of different materials or formulations can be used to develop sustainable healthy foods. Students will be able to describe how different components of formulations interact and give rise to functionality and have the ability to critically identify and manage issues relating to sustainable food processing.</p> <p><b>Food engineering</b>– the content will cover issues connected with food engineering</p> <p><b>Food Packaging</b> –The content will cover food packaging logistics and packaging material science</p>
--	---

**Number of ECTS credits**(in a semester): 30

**Semester/study year:**fourth / second– Home university

Course title or group of classes title	Form of classes	Total: number of class hours	Total: ECTS points	Programme of study learning outcomes
Master Thesis Seminar	seminar	thirty	9	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04

				K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
<b>Course Content</b>	The seminar covers contents related to the discipline of Management and Quality Sciences (undertaken by students in diploma theses) and in-depth methodology of scientific research as well as preparation of scientific papers (thesis) as well as contents related to information and communication technologies. . Issues related to Intellectual Property will be referred to.			
<b>market research</b>	workshop, also possible: research internship, mentoring, project	15 of workshop hours	21	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_U07 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04
<b>Course Content</b>	Market research covers issues from the discipline of management and quality science. Market insight helps students identify major research issues, goals and problems as well as carrying out research. Intellectual property issues will be discussed. Students will interview practitioners from different representatives of food value chains to identify good practices. The good practices will then be discussed and constitutes the basis for market analysis report. Interorganisational mobility, industry mentoring or research internships are included here			

**Number of ECTS credits**(in a semester): 30 ”.

Załącznik nr 30

do uchwały nr 234 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 marca 2023 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 93

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**  
**ochrona środowiska**

nazwa kierunku studiów	ochrona środowiska
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Environmental Conservation
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
poziom PRK	7
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	4
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 <sup>1</sup>
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	magister
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	88

<sup>1</sup> w tym co najmniej 9 punktów ECTS przedmiotami prowadzonymi w języku angielskim

liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	5
---	---

**Studia przygotowują do zawodu nauczyciela**

pierwszego przedmiotu:	biologia	w szkole:	podstawowej i ponadpodstawowej
drugiego przedmiotu:	przyroda	w szkole:	podstawowej

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	100%	nauki biologiczne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	

K_W01	Rozumie złożone zjawiska i procesy ekologiczne.	P7S_WG
K_W02	Zna czynniki wpływające na stan przyrody i środowiska.	P7S_WG, P7S_WK
K_W03	Zna nowoczesne techniki stosowane w ocenie stanu oraz metody ochrony przyrody i środowiska.	P7S_WG
K_W04	Zna terminologię oraz metody (i urządzenia badawczo-pomiarowe) wykorzystywane w zakresie ochrony przyrody.	P7S_WG
K_W05	Wie jakie są przyczyny degradacji gleby, zasobów wodnych i krajobrazu.	
K_W06	Zna zasady planowania badań oraz nowoczesne techniki zbierania danych.	P7S_WG
K_W07	Ma wiedzę z zakresu wnioskowania statystycznego, zna i rozumie zasady metodologii nauk biologicznych.	P7S_WG
K_W08	Zna molekularne metody stosowane w ochronie przyrody i ekologii.	P7S_WG
K_W09	Zna metody oceny narażenia na promieniowanie i potrafi wymienić biologiczne skutki napromienienia, podstawy ochrony radiologicznej, służby pomiarów skażeń promieniotwórczych. Potrafi odróżnić skażenia promieniotwórcze od anomalii geochemicznych.	P7S_WG, P7S_WK
K_W10	Ma wiedzę dotyczącą zagrożeń i wie jakie zastosować współczesne metody ochrony przyrody.	P7S_WG, P7S_WK
K_W11	Posiada wiedzę na temat pozyskiwania funduszy na badania oraz zasad tworzenia projektów badawczych.	P7S_WK
K_W12	Zna ogólne zasady restytucji i rekultywacji ekosystemów.	P7S_WG
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu praw autorskich.	P7S_WK
K_W14	Zna podstawowe zasady z zakresu BHP.	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Stosuje zaawansowane metody i narzędzia statystyczne do analizy danych empirycznych i opisu procesów przyrodniczych.	P7S_UW
K_U02	Przewiduje kierunek zmian środowiska przyrodniczego pod wpływem różnych czynników.	P7S_UW
K_U03	Wykazuje umiejętność posługiwania się językiem nowożytnym (angielskim) na poziomie B2+ w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury naukowej i komunikację z cudzoziemcami	P7S_UK



K_U04	Potrafi, bazując na wiedzy teoretycznej, praktycznie stosować obowiązujące przepisy dotyczące ochrony przyrody, środowiska i planowania przestrzennego.	P7S_UW
K_U05	Potrafi zaplanować i określić cel badawczy i zaplanować oraz przeprowadzić jego realizację.	P7S_UW
K_U06	Umie korzystać ze znormalizowanych procedur analitycznych i porównywania z wymaganiami normatywnymi.	P7S_UW
K_U07	Potrafi identyfikować przyczyny degradacji ekosystemów wodnych i lądowych.	P7S_UW
K_U08	Określa aktualny stan środowiskowy konkretnego ekosystemu na podstawie dostarczonych danych fizyko-chemicznych i biologicznych oraz własnych obserwacji.	P7S_UW
K_U09	Potrafi zaproponować i uzasadnić wybór odpowiedniej techniki pozwalającej na eksploatację i sterowanie populacją.	P7S_UW, P7S_UO
K_U10	Potrafi zbierać i interpretować dane empiryczne.	P7S_UW
K_U11	Wykazuje umiejętność napisania krótkiego doniesienia naukowego na podstawie własnych badań, zgodnie z poprawną metodologią w jęz. polskim i j. nowożytnym (angielskim) na poziomie B2+	P7S_UK
K_U12	Posiada umiejętność wygłoszenia wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu ochrony środowiska.	P7S_UK
K_U13	Potrafi samodzielnie planować własną karierę zawodową.	P7S_UU
K_U14	Wykazuje umiejętności językowe w zakresie nauk przyrodniczych.	P7S_UK
K_U15	Potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać z pomocą opiekuna zadania badawcze lub ekspertyzy.	P7S_UW, P7S_UU
K_U16	Posiada umiejętność zaproponowania odpowiedniej metody monitoringu gatunków i siedlisk przyrodniczych.	P7S_UW, P7S_UO
K_U17	Wykazuje umiejętność przedstawiania prac i doniesień naukowych dostępnymi środkami komunikacji werbalnej	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy wynikające z wykonywania zawodu.	P7S_KO
K_K02	Wykazuje potrzebę stałego aktualizowania i pogłębiania wiedzy z zakresu studiowanej dziedziny.	P7S_KK, P7S_KR

K_K03	Poszerza zainteresowania w kierunku nauk ścisłych.	P7S_KK
K_K04	Wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych.	P7S_KK, P7S_KR
K_K05	Rozumie potrzebę ustawicznego uaktualniania wiedzy z zakresu ochrony środowiska i ochrony przyrody, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
K_K06	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące rozwiązaniu problemów w zakresie ochrony środowiska i przyrody. Posiada wysoki poziom świadomości ekologicznej.	P7S_KO
K_K07	Rozumie konieczność stosowania zasad zrównoważonego rozwoju w życiu codziennym oraz gospodarce.	P7S_KO
K_K08	Wykazuje odpowiedzialność za zagrożenia wynikające ze stosowanych technik badawczych.	P7S_KR
K_K09	Posiada nawyk korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej.	P7S_KK
K_K10	Wykazuje przedsiębiorczość, zdolność kierowania zespołem oraz świadomość pełnionej roli zawodowej	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>EKOLOGICZNE PODSTAWY OCHRONY PRZYRODY</b>	X (30)								30	2	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W08 K_W10 K_U02 K_U03 K_U07 K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Symptomy i przyczyny kryzysu środowiskowego. Ekologia populacji ludzkiej. Ekologiczne wskaźniki stanu środowiska. Monitoring przyrodniczy. Rola populacji ludzkiej w biosferze. Antropopresja jako czynnik doboru. Granice tolerancji, adaptacje. Synantropizacja i synurbizacja. Introdukcje i inwazje. Różnorodność biologiczna: genetyczna, gatunkowa, ekosystemowa. Specjacja i ekstynkcja. Przyczyny wielkich wymierań, ekstynkcja nowożytna. Struktura troficzna biocenozy. Gatunki kluczowe i redundancja, stabilność i odporność na zakłócenia. Gatunki rzadkie i zagrożone. Priorytety konserwatorskie. Zrównoważona eksploatacja populacji. Biocenozy półnaturalne. Sukcesja ekologiczna a ochrona przyrody. Produktywność a różnorodność w zbiorowiskach roślinnych.</p>											

	Koncepcja puli gatunków i hierarchiczny układ filtrów ekologicznych. Ekologiczne podstawy restytucji (restoration ecology). Praktyka restytucji przyrodniczej. Bank nasion a restytucja przyrodnicza. Dolina Rospudy - zagrożenia i motywy ochrony.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test												
<b>ELEMENTY STATYSTYCZNEJ ANALIZY DANYCH</b>				X (30)						30	2	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_U01 K_U05 K_U10 K_K02 K_K09	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wykorzystaniem pakietu R w statystycznej analizie danych metodami najczęściej stosowanymi w naukach biologicznych i środowiskowych. Praktyczne ćwiczenia uzupełnione są niezbędnymi wyjaśnieniami teoretycznymi, dotyczącymi podstawowych pojęć statystycznych.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny												
<b>SEMINARIUM SPECJALIZACYJNE (do wyboru)</b>				X (30)						30	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W10 K_U03 K_U11 K_U12 K_U15	nauki biologiczne



<b>Treści programowe</b>	Pracownia zapoznaje studenta z technikami i bazami danych, które są przydatne do wykonania pracy magisterskiej w danej jednostce organizacyjnej wydziału/Instytucie/Zakładzie/Pracowni. W trakcie pracowni omawiane są także narzędzia komputerowe niezbędne do prezentowania, pisania publikacji, obróbki danych naukowych, tworzenia baz literaturowych oraz tworzenia profesjonalnych grafik i wykresów.				
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt				
<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (do wyboru)</b>	Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono poniżej	90	6		nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
<b>PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6		nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.				
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE (do wyboru)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	nie mniej niż 30	2		

<b>Treści programowe</b>	Niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub z dziedziny nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS. Treści zależne od wybranego przedmiotu.
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż 345**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż 1410**

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
NATURA 2000 – OCHRONA PRZYRODY W EUROPIE	X (30)			X (60)					90	6	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W12 K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U10 K_U12 K_U15 K_U16 K_U17 K_K05 K_K06 K_K10	nauki biologiczne



<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia dedykowane są osobom, których praca w przyszłości będzie miała związek z ochroną przyrody, a więc przede wszystkim pracowników instytucji państwowych i urzędów zajmujących się ochroną przyrody i środowiska, NGO i instytucji naukowych, działających zarówno w Polsce jak i w innych krajach Unii Europejskiej.</p> <p>Wykłady: informacje ogólne o systemie Natura 2000: geneza powstania, podstawa prawna, powoływanie, funkcjonowanie i zarządzanie obszarami Natura 2000; przegląd siedlisk przyrodniczych chronionych na mocy Dyrektywy Siedliskowej UE: charakterystyka, identyfikacja, zagrożenia, stan zachowania i metody ochrony przegląd gatunków roślin i zwierząt chronionych na mocy Dyrektywy Siedliskowej i Dyrektywy Ptasiej UE: charakterystyka, identyfikacja, zagrożenia, stan zachowania i metody ochrony.</p> <p>Ćwiczenia terenowe: 6-dniowy wyjazd terenowy celem poznania charakterystyki siedlisk i gatunków w terenie i zaznajomienia się z metodami ich ochrony i monitoringu."</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>SEMINARIUM SPECJALIZACYJNE (do wyboru)</b>			X (30)						30	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W10 K_U03 K_U11 K_U12 K_U15 K_U17 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09	nauki biologiczne

<b>Treści programowe</b>	Seminarium specjalizacyjne umożliwia studentom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do samodzielnego przygotowania i prezentowania referatów i dyskusji merytorycznych. Studenci przygotowują i prezentują prezentacje ustne dotyczące najnowszych badań naukowych oraz badań związanych z tematyką ich pracy magisterskiej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>PRACOWNIA SPECJALIZACYJNA (do wyboru)</b>					x				nie mniej niż 45	8	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_W11 K_W13 K_W14 K_U02 K_U03 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12 K_U15 K_K09 K_K10	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Pracownia zapoznaje studenta z technikami i bazami danych, które są przydatne do wykonania pracy magisterskiej w danej jednostce organizacyjnej wydziału/Instytucie/Zakładzie/Pracowni. W trakcie pracowni omawiane są także narzędzia komputerowe niezbędne do prezentowania, pisania publikacji, obróbki danych naukowych, tworzenia baz literaturowych oraz tworzenia profesjonalnych grafik i wykresów.											

<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Projekt				
<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE (do wyboru)</b>	Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono poniżej	90	6		nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				
<b>PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	120	8		nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.				
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż 375**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż 1410**

Rok studiów: drugi  
Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
<b>GLOBALNE ZMIANY ŚRODOWISKA</b>	X (30)								30	2	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U02 K_U07 K_U17 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest szczegółowa, interdyscyplinarna analiza globalnych zmian środowiska, ich skutków i możliwości przeciwdziałania im.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>SEMINARIUM MAGISTERSKIE (do wyboru)</b>			X (30)						30	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05	nauki biologiczne

											K_W08 K_W09 K_W10 K_U03 K_U11 K_U12 K_U15 K_U17 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K09	
<b>Treści programowe</b>	Uczestnicy seminarium analizują literaturę związaną ze swoją pracą magisterską, przedstawiają wyniki otrzymane podczas wykonywania swojej pracy magisterskiej oraz poznają tematykę badawczą realizowaną w danej pracowni/grupie badawczej. Przedstawienie seminarium magisterskiego odbywa się w języku angielskim.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>PRACOWNIA MAGISTERSKA (do wyboru)</b>					x				nie mniej niż 180	16	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_W11 K_W13 K_W14 K_U02 K_U03 K_U05	nauki biologiczne



<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.
--	---

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż 1410**

**Rok studiów: drugi**

**Semestr: drugi**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot	
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt					Inne
<b>SEMINARIUM MAGISTERSKIE (do wyboru)</b>			X (30)						30	2	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W10 K_U03 K_U11 K_U12 K_U15 K_U17 K_K02 K_K03	nauki biologiczne

											K_K04 K_K05 K_K06 K_K09	
<b>Treści programowe</b>	Uczestnicy seminarium analizują literaturę związaną ze swoją pracą magisterską, przedstawiają wyniki otrzymane podczas wykonywania swojej pracy magisterskiej oraz poznają tematykę badawczą realizowaną w danej pracowni/grupie badawczej. Przedstawienie seminarium magisterskiego odbywa się w języku angielskim.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>PRACOWNIA MAGISTERSKA (do wyboru)</b>					X				nie mniej niż 180	22	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_W11 K_W13 K_W14 K_U02 K_U03 K_U05 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_K01 K_K09 K_K10	nauki biologiczne



<b>Treści programowe</b>	W trakcie pracowni studenci wykonują doświadczenia i prace niezbędne do pracy magisterskiej.				
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Praca dyplomowa				
<b>PRZEDMIOTY DOWOLNEGO WYBORU (do wyboru)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6		nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii z wykluczeniem przedmiotów adresowanych do studentów I stopnia oraz przedmiotów bloku pedagogicznego.				
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zależne od wybranego przedmiotu zgodnie z sylabusem przedmiotu.				

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): nie mniej niż 300**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): nie mniej niż 1410**

**Przedmioty kierunkowe do wyboru**

**PRZEDMIOTY KIERUNKOWE SĄ W OFERCIE PRZEZ CAŁE STUDIA II STOPNIA. WNIOSKODAWCA NIE POWTARZA 4 RAZY TABELI Z PRZEDMIOTAMI KIERUNKOWYMI.**

**Rok studiów:** pierwszy i drugi

**Semestr:** pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla specjalności	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt				
<b>przedmioty kierunkowe</b>											
<b>ANTROPOGENICZNE PRZEKSZTAŁCENIA SZATY ROŚLINNEJ (do wyboru)</b>		X (90)						90	6	K_W02 K_W04 K_W10 K_U03 K_U07 K_U14 K_U15 K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K09	nauki biologiczne

<b>Treści programowe</b>	Przejawy i mechanizmy synantropizacji szaty roślinnej - ubożenie rodzimej flory i roślinności, inwazje roślinne, specyfika szaty roślinnej miasta (czasowe i przestrzenne aspekty przemian we florze miasta, flora i roślinność specyficznych siedlisk miejskich). Związek historii i funkcji miasta z warunkami przyrodniczymi (na przykładzie Warszawy i Kazimierza Dolnego), rozwój rolnictwa a kształtowanie się szaty roślinnej (rośliny uprawne i towarzyszące im chwasty - zmiany w czasie i przestrzeni), miejsce roślin w rozwoju duchowej i materialnej kultury człowieka.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna, esej											
<b>BIOREMEDIACJA ŚRODOWISKOWA (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	K_W01 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 K_W10 K_U01 K_U07 K_U08 K_K02 K_K05 K_K08 K_K10	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Technologie stosowane w bioremediacji (hałdy, przemy, drenaż, bioreaktory). Wybór mikroorganizmów i enzymów do bioremediacji. Metody monitorowania i oceny procesów bioremediacji. Bioremediacja środowisk skażonych metalami, metaloidami oraz związkami organicznymi. Fitoremediacja jako alternatywa dla technologii chemicznych usuwania skażeń z gleby i wody. Molekularne i biochemiczne podstawy efektywności fitoremediacji skażeń organicznych i nieorganicznych z uwzględnieniem różnych gatunków roślin jedno- i dwuliściennych. Włączenie biotechnologii roślin do opracowywania nowych, bezpiecznych dla środowiska rozwiązań w fitoremediacji. Indukcja w roślinie procesów usprawniających fitoremediację w obecności mikroorganizmów - na poziomie molekularnych i biochemicznym. Biologiczne i chemiczne traktowanie skażeń.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											

<b>EDUKACJA EKOLOGICZNA W PRAKTYCE (do wyboru)</b>				X (90)					90	6	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U07 K_U12 K_U15 K_K05 K_K06 K_K07 K_K10	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Kurs przeznaczony jest dla studentów zainteresowanych edukacją w zakresie ochrony przyrody, zarówno szkolną, jak i pozaszkolną. Obejmuje dwa bloki. W pierwszym studenci zapoznają się z podstawami edukacji przyrodniczej w aspekcie ochrony przyrody i środowiska oraz z zasadami opracowania i realizowania różnych projektów edukacyjnych. Zajęcia przedstawiają różne metody popularyzacji zagadnień przyrodniczych, jak prelekcja, pokaz slajdów, panele dyskusyjne, samodzielne odkrywanie, a także gry i zabawy edukacyjne, ilustrujące tematy ekologiczne i związane z ochroną przyrody. W drugiej części zajęć studenci pracują nad swoimi własnymi projektami edukacyjnymi. Zaliczenie odbywa się na podstawie oceny tych projektów.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	<p>Egzamin ustny</p>											
<b>EKOFIZJOLOGIA MIKROORGANIZMÓW WODNYCH (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	K_W01 K_W02 K_W05 K_W08 K_W12 K_U01 K_U02 K_U05 K_U10 K_U11 K_U15 K_U16 K_K02 K_K06	nauki biologiczne

<b>Treści programowe</b>	Wykład: Mikroorganizmy wodne (prokariotyczne i eukariotyczne). Specyfika i fizykochemiczne właściwości środowisk wodnych wpływające na występowanie mikroorganizmów. Materia organiczna w ekosystemach wodnych. Produkcja pierwotna fitoplanktonu. Materia organiczna jako baza substratowa i energetyczna dla mikroorganizmów heterotroficznych (asymilacja, respiracja, wydajność wzrostu bakterii i czas generacji). Ektoenzymy w wodach. Produkcja wtórna bakterii. Pętla mikrobiologiczna ("microbial loop"). Wirusy i fagi (występowanie, znaczenie ekologiczne). Biogeochemiczna aktywność mikroorganizmów. Metody badań występowania i aktywności mikroorganizmów oraz procesów mikrobiologicznych w wodach naturalnych.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny												
<b>INWAZJE BIOLOGICZNE (do wyboru)</b>	X (30)									30	2	K_W02 K_W04 K_W05 K_W10 K_U03 K_U08 K_U16 K_K02 K_K06 K_K07 K_K09	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Problematyka inwazji biologicznych widziana z perspektywy różnych dyscyplin z zakresu nauk biologicznych. Mechanizmy, prawidłowości, skutki oraz możliwości przewidywania i zwalczania inwazji, przedstawione na wybranych przykładach roślin, zwierząt, grzybów oraz bakterii i wirusów.												
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny												
<b>METAGENOMIKA I FILOGENETYKA MOLEKULARNA (do wyboru)</b>		X (90)								90	6	K_W01 K_W03 K_W04 K_W08 K_U01 K_U03	nauki biologiczne

											K_U11 K_U12 K_K02 K_K04 K_K05 K_K09	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają za zadanie zaznajomienie studentów z podstawami filogenetyki molekularnej oraz metagenomiki (analiza amplikonów), ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w badaniach środowiskowych. W ramach bloku dotyczącego filogenetyki studenci nauczą się przyrównywania sekwencji nukleotydowych i białkowych, poznają podstawowe metody rekonstrukcji drzew filogenetycznych oraz oceny ich mocy, a także zapoznają się z podstawami datowania filogenezy oraz metodami szacowania stanów ancestralnych. A ramach drugiej części zajęć nacisk zostanie położony na analizę danych środowiskowych z sekwencjonowania nowej generacji (NGS). Podczas zajęć samodzielnie przeprowadza analizę od etapu uzyskania surowych danych, poprzez analizę ich jakości, łączenie odczytów, oraz klasyfikację taksonomiczną sekwencji, kończąc na analizach statystycznych umożliwiających powiązanie czynników środowiskowych z otrzymanymi wynikami składu gatunkowego i wskaźnikami różnorodności biologicznej.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Zaliczenia na ocenę projektów											
<b>METODY MOLEKULARNE W EKOLOGII I OCHRONIE PRZYRODY (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	K_W03 K_W08 K_U01 K_U03 K_U11 K_U12 K_K05	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	We współczesnej biologii ewolucyjnej i ekologii powszechnie wykorzystywane są metody molekularne. Ze względu na specyfikę pracy z gatunkami niemodelowymi i próbkami terenowymi, techniki te różnią się klasycznych metod genetyki molekularnej. Na zajęciach omówione zostaną następujące zagadnienia: specyficzne techniki laboratoryjne, genetyczne markery molekularne, techniki NGS (sekwencjonowania wielkoskalowego) w ekologii molekularnej, podstawy genetyki populacyjnej, podstawy genetyki konserwatorskiej, analiza działania doboru.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

<b>MONITORING ORGANIZMÓW GENETYCZNIE ZMODYFIKOWANYCH (do wyboru)</b>	X (30)			X (60)				90	6	K_W01 K_W02 K_W06 K_W10 K_U02 K_U08 K_U09 K_U12 K_U13 K_K02 K_K06 K_K08	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot przekazuje podstawowe wiadomości z zakresu monitoringu mikroorganizmów i roślin genetycznie modyfikowanych (GM); cele monitoringu, regulacje prawne, zakres monitoringu, stosowane metody, przykłady. Protokół Kartageński i dyrektywa Unii Europejskiej 2001/18/EC; Cele monitoringu GMO; Kryteria wyboru skali czasowej, przestrzennej (obszaru) i obiektów dla monitoringu; Monitoring organizmów GM w środowisku i żywności; Poszukiwanie transgenów wśród roślin typu dzikiego; Omówienie tzw. CSM (Case Specific Monitoring) - cele, podejście merytoryczne i eksperymentalne, metodologia. Omówienie stosowanych metod, wady i zalety, czułość, dostosowanie metody do celu monitoringu, kolejność postępowania; Przykłady najczęściej monitorowanych upraw oraz mikroorganizmów;										
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny										
<b>OCHRONA I RESTYTUCJA EKOSYSTEMÓW (do wyboru)</b>	X (30)	X (30)		X (30)				90	6	K_W03 K_W05 K_W10 K_W12 K_U03 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U12 K_U15	nauki biologiczne

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot poświęcony jest podejściu ekosystemowemu w działaniach z zakresu ochrony przyrody i środowiska. Podejście to jest kluczowe zarówno ze względu na potrzeby powstrzymania spadku różnorodności biologicznej i giniecia gatunków, jak i w celu podtrzymania lub przywrócenia ważnych dla człowieka usług ekosystemowych. Oba konteksty mogą wymagać stosowania różnych metod w zależności od warunków wyjściowych i szczegółowych celów. W centrum naszego zainteresowania będą procesy ekosystemowe – ich rozpoznanie i zrozumienie jest podstawą dla prawidłowego wyboru i zaplanowania działań ochronnych. Zagadnienia komplementarne do czynnej i biernej ochrony różnych rodzajów ekosystemów to ekologiczne podstawy restytucji ekosystemów zdegradowanych - rozumianej jako działania wspomagające ich regenerację po zniszczeniu lub zaburzeniu przez ingerencję człowieka - oraz metody stosowane w restytucji ekosystemów.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>PROMIENIOWANIE JONIZUJĄCE A CZŁOWIEK I ŚRODOWISKO (do wyboru)</b>	X (30)								30	2	K_W02 K_W03 K_W09 K_W10 K_W11 K_W14 K_U02 K_U04 K_U10 K_U16 K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07 K_K09	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Powstawanie i własności promieniowania jonizującego. Od wagi izotopowej do bomby atomowej, czyli przykłady wykorzystania promieniowania jonizującego i energii jądrowej. Narażenie na promieniowanie i dawki promieniowania jonizującego. Skażenie środowiska substancjami promieniotwórczymi. Jak chronić się przed promieniowaniem jonizującym?											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											



<b>STEROWANIE POPULACJI I EKSPLOATACJA POPULACJI (do wyboru)</b>	X (30)			X (60)					90	6	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U05 K_U10 K_U12 K_K10	
<b>Treści programowe</b>	<p>Demografia: modele wzrostu populacji, analizy demograficzne - rozrodczość i śmiertelność. Konkurencja wewnątrzgatunkowa: istota zjawiska i jego konsekwencje, procesy zależne od zagęszczenia, regulacja liczebności populacji. Modele eksploatacji populacji: eksploatacja naturalna - drapieżnictwo i roślinożerność, eksploatacja populacji przez człowieka: koncepcja optymalnego zbioru, eksploatacja populacji o określonej strukturze wieku i płci osobników, praktyczne zastosowanie modeli eksploatacji - łowiectwo, rybactwo, uprawy roślin (rolnictwo, leśnictwo). Sterowanie populacją: introdukcje, zawleczenia, walka biologiczna ze szkodnikami, restytucje ekologiczne. Sterowanie populacjami małymi i zagrożonymi.</p> <p>Treść ćwiczeń: Modelowanie populacji, symulacje komputerowe dynamiki populacji o zadanych parametrach i typie wzrostu. Eksploatacja populacji wirtualnych i laboratoryjnych - optymalizacja wielkości plonu.</p>											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Prezentacja ustna											
<b>SZACOWANIE RYZYKA ŚRODOWISKOWEGO (do wyboru)</b>	X (30)			X (60)					90	6	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_U02 K_U08 K_U10 K_U12 K_U15 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09	nauki biologiczne

											K_K10	
<b>Treści programowe</b>	Globalne problemy środowiskowe. Co to jest ryzyko środowiskowe i jaka jest różnica między ryzykiem a wpływem środowiskowym? Ocena ryzyka środowiskowego: metody stosowane w ocenie krótkoterminowej i długoterminowej. Zarządzanie ryzykiem środowiskowym. Wyznaczanie poziomu ryzyka akceptowanego. Ryzyko środowiskowe związane z różnymi działaniami gospodarki obejmujące również sytuacje awaryjne.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Test											
<b>TECHNIKI IZOTOPOWE (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	K_W09 K_U05 K_U06	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne, w tym: podstawy oddziaływania promieniowania jonizującego z materią, sporządzanie instrukcji technologicznej pracy z izotopami promieniotwórczymi, sporządzanie zamówienia zakupu źródeł promieniotwórczych, wykorzystanie urządzeń służących do detekcji promieniowania, praktyczne zastosowanie izotopów w wybranych dziedzinach biologii, np. do znakowania szlaków metabolicznych, oznaczeń kwasów nukleinowych, oznaczeń aktywności enzymów i in., a także badania skażeń promieniotwórczych i postępowania z odpadami radioaktywnymi. Zastosowanie izotopów w medycynie, przemyśle, datowanie prób. Zasady ochrony radiologicznej w świetle prawa.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>TECHNOLOGIE STOSOWANE W OCHRONIE ŚRODOWISKA (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_U05 K_U10 K_U11 K_U15 K_K08 K_K10	nauki biologiczne

<b>Treści programowe</b>	Ogólna charakterystyka metod biotechnologicznych wykorzystywanych w ochronie środowiska. Eliminacja zanieczyszczeń z odpadów gazowych, płynnych i stałych przy udziale mieszanych populacji mikroorganizmów. Metody zapobiegania zanieczyszczeniu atmosfery. Uzdatnianie wody pitnej. Biologiczne metody oczyszczania ścieków. Samooczyszczanie wód. Zasady postępowania z odpadami. Biologiczne procesy na składowiskach odpadów. Kompostowanie odpadów. Bioremediacja gleb. Biotechnologia odsiarczania węgla i ropy naftowej. Wykorzystywanie mikroorganizmów w usuwaniu metali ze ścieków i odpadów oraz w przetwórstwie rud metali.											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											
<b>TOKSYKOLOGIA ŚRODOWISKA (do wyboru)</b>	X (30)				X (60)				90	6	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_U06 K_U07 K_U15 K_K02 K_K08 K_K10	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot toksykologia środowiska obejmuje podstawowe zagadnienia dotyczące: wpływu substancji toksycznych (ksenobiotyków) na środowisko naturalne oraz na zdrowie ludzi; ekotoksykologia populacyjna i ekosystemalna; transfer zanieczyszczeń w układach biogeochemicznych i sieciach troficznych; podstawy prawne regulujące systemy monitorowania stanu czystości i zagrożeń środowiska											
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>	Egzamin pisemny											

## PROGRAM DODATKOWEGO, FAKULTATYWNEGO KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO ZAWODU NAUCZYCIELA

Studenci mogą rozpocząć kształcenie przygotowujące do zawodu nauczyciela na dowolnym roku studiów I stopnia lub na I roku studiów II stopnia.

### Uwaga:

W celu uzupełnienia przygotowania merytorycznego do nauczania pierwszego przedmiotu studenci zobowiązani są do zaliczenia przedmiotu *Repetitorium z biologii I* lub *Repetitorium z biologii II*, oferowanego w ramach przedmiotów dowolnego wyboru.

W celu uzupełnienia przygotowania merytorycznego do nauczania drugiego przedmiotu studenci zobowiązani są do zaliczenia przedmiotu *Podstawy geografii w nauczaniu przyrody*, oferowanego w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich.

### 1. Efekty uczenia się osiąmane w ramach dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

Lp.	Efekty uczenia się
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	
W.1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
W.2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
W.3	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
W.4	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
W.5	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
W.6	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
W.7	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
W.8	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych,

	wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
W.9	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
W.10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
W.11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
W.12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
W.13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
W.14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
W.15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	
U.1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
U.2	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
U.3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
U.4	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
U.5	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
U.6	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;
U.7	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;

U.8	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
U.9	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
U.10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
U.11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
U.12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
U.13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
U.14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
U.15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
U.16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
U.17	udzielać pierwszej pomocy;
U.18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	
K.1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
K.2	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
K.3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
K.4	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
K.5	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;

K.6	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
K.7	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

## 2. Semestry dla dodatkowej specjalności/specjalizacji przygotowującej do zawodu nauczyciela.

### 2.1. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów, semestr studiów: dowolny rok studiów pierwszego stopnia lub pierwszy rok studiów drugiego stopnia

Semestr kształcenia: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	W	Pr	–			
<b>Pedagogika dla nauczycieli</b>	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest prezentacja teoretycznych podstaw wychowania oraz kluczowych zagadnień i problemów związanych z pracą nauczyciela w szkole. Podczas kursu poruszone zostaną następujące zagadnienia: teoria i wiedza naukowa w pedagogice oraz ich związek z modelami edukacyjnymi; podstawy ontologiczne nauczania; nauczycielska odpowiedzialność za świadomy wybór metod i narzędzi edukacyjnych; teorie rozwoju człowieka a koncepcje pedagogiczne; transmisja wartości, formowanie i socjalizacja jako celowe i ukryte działania edukacyjne; indywidualizacja i personalizacja nauczania oraz edukacja włączająca; uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej; uczniowie wymagający wsparcia w zakresie funkcjonowania (ze względów kulturowych, rozwojowych, itd.); uwarunkowania instytucjonalne szkoły; struktura systemu edukacyjnego w Polsce na tle wybranych systemów na świecie; ustawa o systemie oświaty; podział kompetencji pracowników i organów szkolnych, dokumentacja szkolna; wielospecjalistyczne zespoły i formy ich współpracy; rola nauczyciela i etyka zawodowa; współpraca nauczyciela z rodzicami ucznia oraz innymi osobami i podmiotami wspierającymi ucznia; charakterystyka wybranych modeli edukacyjnych; alternatywne formy edukacji.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W.1; B.2.W2; B.2.W3; B.2.W4; B.2.W5; B.2.U3; B.2.K3; B.2.K4										
<b>Psychologia dla nauczycieli</b>	30								1	B	EP
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem wykładu jest prezentacja wiedzy psychologicznej w ujęciu, który ma walor aplikacyjny dla przyszłych nauczycieli, czyli pomaga zastosować wiedzę psychologiczną do rozumienia drugiego człowieka (ucznia/wychowanka), przebiegu procesów psychicznych i zachowania w określonym środowisku/kontekście społecznym. Ponadto, wykład ma dostarczyć podstawowej wiedzy na temat nietypowego rozwoju oraz powszechnie występujących trudności wychowawczych. Treści wykładu powinny zawierać przykłady ilustrujące opisywane zagadnienia. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: psychologia jako nauka – teorie psychologiczne i ich weryfikacja; główne dziedziny psychologii i ich przydatność w pracy nauczyciela; procesy poznawcze i emocjonalne; emocje a poznanie – wzajemny wpływ, emocje a uczenie się, emocje a motywacja, emocje a samokontrola i samoregulacja; temperament i osobowość jako wyznaczniki różnic indywidualnych i funkcjonowania jednostki; procesy uczenia się – główne prawidłowości w świetle podstawowych teorii uczenia się i ich psychologiczne konsekwencje (zmiany osobowości, rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny); motywacja do działania – geneza, rodzaje, sposoby wzbudzania motywacji istotne dla uczenia się i wychowywania; rozwój na przestrzeni całego życia – czynniki rozwoju, zmiana rozwojowa, rozwój od poczęcia do śmierci (z uwzględnieniem teorii przywiązania i rozwoju przywiązania); stadia rozwoju dziecka ważne z perspektywy edukacji szkolnej; spostrzeganie społeczne w ujęciu rozwojowym i rola nauczyciela w jego rozwoju; komunikacja werbalna i niewerbalna jako podstawa interakcji i relacji interpersonalnej; jednostka w grupie – role, normy, struktura, procesy grupowe, kierowanie grupą a funkcjonowanie jednostki; proces socjalizacji i wychowania w różnych stadiach życia z uwzględnieniem przyswajania norm moralnych; środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła jako system z jawnym i ukrytym programem oraz jako instytucja wychowująca); rola kultury w kształtowaniu osobowości i wzorów zachowań jednostki; kryzysy rozwojowe na przestrzeni całego życia człowieka jako czynnik sprzyjający zachowaniom problemowym jednostki i jako wstęp do psychoprofilaktyki zawodu; wybrane zaburzenia rozwojowe i problemy wychowawcze uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych w kolejnych stadiach rozwoju z perspektywy potrzeb nauczyciela i jego współpracy z psychologiem szkolno-wychowawczym.</p>										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W1; B.1.W2; B.1.W3; B.1.W4										



<b>Emisja głosu i technika mowy</b>						30				2	C	Inne: kontrola obecności, ocena aktywności
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W7, C.U7, C.K2											
<b>Podstawy dydaktyki dla nauczycieli</b>				30						2	C	Proj.
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć poruszone zostaną następujące zagadnienia: szkoła tradycyjna a współczesne jej koncepcje; cele nauczania i ich formułowanie; program nauczania i jego realizacja, planowanie pracy dydaktycznej oraz budowanie rozkładu treści nauczania; metody nauczania, w tym metody aktywizujące oraz uczenie się kooperacyjne; podręczniki szkolne i ich wykorzystanie w nauczaniu-uczeniu się; technologie informacyjne i ich wykorzystanie w pracy nauczyciela; programy edukacyjne oraz zasoby internetowe wspomagające nauczanie-uczenie się; projektowanie lekcji szkolnej i zasady pisania scenariuszy zajęć; innowacje metodyczne i organizacyjne w pracy nauczyciela (np. lekcje odwrócone); organizacja działań edukacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proces komunikacji w klasie szkolnej i jego znaczenie dla dobrej edukacji; język nauczyciela jako narzędzie dydaktyczne. techniki budowania wykładu i zadawania pytań; proces oceniania uczniów w szkole. zasady i metody oceniania; nauczycielskie narzędzia diagnozy procesu i efektów uczenia się; zadania „refleksyjnego praktyka”; ocena efektywności pracy szkoły; pojęcie edukacyjnej wartości dodanej.											
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	C.W1., C.W2., C.W3.; C.W4., C.W5.; C.W6.; C.W7.; C.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4; C.U5.; C.U6.; C.U8.; C.K1.; C.K2.											

<b>Podstawy dydaktyki biologii</b>				30					2	D	Proj
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii we wszystkich typach szkół, w szczególności ukształtowanie nauczyciela jako „refleksyjnego praktyka”. Zagadnienia poruszane na zajęciach będą koncentrowały się wokół następującej tematyki: błędne przekonania uczniów i nauczycieli; podstawy metodologii badania edukacyjnego; projekt badawczy/edukacyjny w nauczaniu biologii i przyrody; ocenianie koleżeńskie i samoocena, w tym na przykładzie projektu edukacyjnego; podręczniki do nauczania biologii i przyrody oraz ich analiza; triada: cel – kryteria sukcesu – ewaluacja i autorefleksja; metody monitorowania pracy uczniów i kierowania aktywnością uczniowską w czasie zajęć.</p>										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	<p>D.1/E.1.W2.; D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5.; D.1/E.1.W6.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W10.; D.1/E.1.W14.  D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6.; D.1/E.1.U10.;  D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K5.; D.1/E.1.K6.; D.1/E.1.K7.</p>										
<b>Dydaktyka biologii w szkole ponadpodstawowej</b>				60					4	D.1.	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Dydaktyka biologii w szkole ponadpodstawowej jest przedmiotem skierowanym do studentów II stopnia realizujących uprawnienia do nauczania biologii w szkołach ponadpodstawowych. Ćwiczenia mają na celu przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela biologii w zakresie wiedzy metodycznej, wiedzy na temat systemu edukacji, teorii uczenia się i nauczania, umiejętności i kompetencji dydaktycznych i warsztatu pracy nauczyciela biologii. Zajęcia kładą nacisk na praktyczne umiejętności stosowania metod podających i aktywizujących, pracy w grupie, projektowania doświadczeń biologicznych, wykorzystania technologii informacyjnej, tworzenia, wyszukiwania i weryfikacji nowoczesnych środków dydaktycznych, a także prowadzenia pomiaru dydaktycznego. Celem przedmiotu jest doskonalenie różnorodnych kompetencji niezbędnych w kierowaniu procesem dydaktycznym na przedmiocie biologia w szkole ponadpodstawowej.</p> <p>W ramach ćwiczeń studenci: 1) poznają ramy prawne przedmiotu biologia w systemie (ramowe plany, podstawę programową, programy nauczania, rozkład materiału, zależności międzyprzedmiotowe); 2) określają zadania i kompetencje merytoryczne, dydaktyczne</p>										

	i wychowawcze nauczyciela przedmiotowego, zasady etyki zawodu nauczyciela; 3) nabywają kompetencje w zakresie metodyki prowadzenia zajęć przedmiotu biologia, ćwiczą dobre praktyki, planują, prowadzą i poddają ewaluacji lekcje przedmiotu (lekcje próbne), rozwijają własny warsztat pracy; 4) dobierają i formułują własne cele kształcenia i cele lekcji, dokonują prawidłowego doboru metod, form pracy i środków i oprawy dydaktycznej, służących realizacji założonych celów oraz rozpoznają i wdrażają środki zaradcze dla uczniowskich błędnych przekonań, 5) wykorzystują nowoczesne technologie, dobre praktyki i aktywne metody pracy, w tym zajęcia terenowe, laboratoryjne, dociekanie i kształtowanie krytycznego myślenia, pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i stosują indywidualizację pracy uczniów; 7) znają rolę i stosują diagnozę uczniów, modele oceniania oraz egzaminy zewnętrzne i konkursy; 8) zdobywają umiejętności przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach nauk biologicznych, roli naukowców w rozwoju współczesnego świata i technologii; poznają znaczenie popularyzacji nauki, podejmują trud przekazania wiedzy w sposób zrozumiały dla społeczeństwa.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1. W1. – D.1. W15.; D.1.U1 – D.1.U11; D.1. K1 – D.1. K9.										
<b>Praktyki zawodowe w szkole ponadpodstawowej</b>							60		3	D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy.</p> <p>Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole ponadpodstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii w szkole ponadpodstawowej. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczonych jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk.</p> <p>Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologia zakres podstawowy oraz biologia zakres rozszerzony z przygotowaniem uczniów do egzaminu maturalnego; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów.</p> <p>Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.</p>										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;
--	---

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 15**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270**

## 2.2. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia

Semestr kształcenia: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	C	L	W	Pr	–			
<b>Pedagogika</b>				30					1,5	B	Pr/Proj
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest ukazanie podstawowych aspektów pracy w szkole oraz kształtowanie umiejętności, niezbędnych w zawodzie nauczyciela. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia, diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wsparcie funkcjonowania ucznia w grupie; adaptacja ucznia spostrzeganego jako inny; rozwiązywanie konfliktów w grupie, mediacje rówieśnicze; sytuacje krytyczne w klasie/szkole; zjawiska agresji i przemocy oraz wpływ grup nieformalnych; kierowanie klasą szkolną; nauczyciel – lider; praca zespołowa nauczycieli i zasady komunikacji w szkole; praca z rodzicami/opiekunami w zakresie edukacji i wychowania; program wychowawczy; zagrożenia dzieci i młodzieży, uzależnienia (między innymi od środków psychoaktywnych i komputera); tutoring; personalizacja nauczania; doradztwo zawodowe; samorozwój i jakość pracy nauczyciela; dokumenty i procedury szkolne; placówki i instytucje edukacyjne wspierające prace nauczyciela; cechy i zadania nauczyciela angażującego uczniów (np.w ramach cooperative										

	learning).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B2.W1; B2.W2; B2.W4; B.2.W5; B.2.W6; B2.W7; B.2.U4; B.2.U5; B.2.U6; B.2.U7; B.2.K1; B.2.K2										
<b>Psychologia</b>				30					1,5	B	T
Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń jest refleksja nad treściami wprowadzonymi na wykładzie z psychologii dla nauczycieli oraz elaboracja wybranych zagadnień z psychologii poprzez dyskusję inspirowaną wskazaną lekturą i przykładami z realnych sytuacji szkolnych. Kolejne zagadnienia: Psychologia jako nauka służebna w pracy nauczyciela; rola i powinności nauczyciela jako osoby kierującej uczeniem się uczniów i jako wychowawcy; trudności psychologiczne roli nauczyciela a wypalenie zawodowe; uczeń jako podmiot uczenia się – kompetencje poznawcze i meta-poznawcze, syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych; uczeń jako członek grupy – popularność z pozycja w grupie, akceptacja i obrzucenie przez rówieśników; uczeń w kolejnych fazach życia – potrzeby, wyzwania, kryzysy i zachowania problemowe ucznia oraz trudności wychowawcze; rodzina jako system i jako środowisko pierwotnej socjalizacji; interakcyjne podejście do wychowania na terenie rodziny; czynniki wpływające na postrzeganie ucznia przez nauczyciela i nauczyciela przez uczniów, budowanie relacji nauczyciel-uczeń i rola komunikacji w tym procesie; współpraca nauczyciela z rodzicami, innymi nauczycielami i psychologiem szkolnym (z poradnią psychologiczno-pedagogiczną).										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.W5; B.1.U1; B.1.U2; B.1.U5; B.1.U6										
<b>Technologie Informacyjno-komunikacyjne i nauczanie na odległość</b>						45			3	D	proj

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wzrost wiedzy studentów dotyczącej różnych nowoczesnych form kształcenia, w tym: wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu (aplikacje internetowe, aplikacje na urządzenia mobilne), kształcenia przez (interaktywne) platformy do nauczania zdalnego, kształcenia przez wykorzystanie blended-learningu oraz streamingu zajęć dydaktycznych w czasie rzeczywistym; zapoznanie się ze specyfiką oraz metodami opracowywania zajęć zdalnych. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: nauczanie na odległość, platformy do wizualizacji procesu nauczania, prezentacji informacji, komunikacji, interakcji z użytkownikiem, gamifikacji oraz elementów wirtualnej rzeczywistości, programy i platformy nauczania zdalnego, narzędzia do interakcji, narzędziami ułatwiające ewaluację procesu nauczania-uczenia się, zbieranie, organizowanie i udostępnianie informacji z sieci, wirtualne tablice i kolekcje, wykorzystanie aplikacji edukacyjnych w nauczaniu-uczeniu się, dziennik elektroniczny.										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4.; D.1/E.1.W5; D.1/E.1.W7.; D.1/E.1.W8.; D.1/E.1.W9.; D.1/E.1.W15.; D.1/E.1.U7.; D.1/E.1.K2.; D.1/E.1.K4.; D.1/E.1.K8.										
<b>Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej I</b>				60					4	D	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela biologii i przyrody w szkole podstawowej. Kurs ma na celu kształtowanie warsztatu metodycznego oraz planowanie procesu dydaktycznego w nauczaniu i uczeniu się biologii i przyrody. Ćwiczenia obejmują praktykę prowadzenia zajęć (metody podające, aktywizujące, praktyczne i problemowe), sposoby ewaluacji (pomiar dydaktyczny), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów. Studenci realizują zadania dydaktyczne umożliwiające symulację i testowanie różnorodnych metod, technik, i form pracy oraz środków dydaktycznych. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Podstawy prawne systemu edukacji w Polsce, kompetencje kluczowe wg UE. (2) Analiza podstawy programowej – cele kształcenia i treści nauczania; (3) Funkcja celu lekcji, rola kryteriów sukcesu; (4) Struktura i fazy lekcji; (5) Operacjonalizacja – projektowanie lekcji, dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych, konspekt i scenariusz lekcji; (6) Metody pomiaru dydaktycznego, oceniania i ewaluacji (w tym: projektowanie i analiza zadań otwartych i zamkniętych, struktura egzaminu ósmoklasisty); (6) Analiza rozkładu materiału; (7) Lekcje próbne, obserwacje lekcji – w szkołach tradycyjnych i z alternatywnymi technikami nauczania; (8) Podstawy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W1. , D.1/E.1.W2. , D.1/E.1.W3. , D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W8. , D.1/E.1.W9., D.1/E.1.W10., D.1/E.1.W11., D.1/E.1.W12., D.1/E.1.W14. D.1/E.1.U1. , D.1/E.1.U2. , D.1/E.1.U4. , D.1/E.1.U6. , D.1/E.1.U7. , D.1/E.1.U8., D.1/E.1.U9., D.1/E.1.U11. D.1/E.1.K1., D.1/E.1.K4., D.1/E.1.K8.										
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	C	L	W	Pr	–			
Dydaktyka biologii i przyrody w szkole podstawowej II				60					4	E	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Ćwiczenia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela przyrody i biologii w szkole podstawowej. Główny nacisk położony został na kształtowanie warsztatu metodyczno-dydaktycznego, tj. aktywne formy nauczania (w tym projektowanie i wykonanie eksperymentów przyrodniczych oraz techniki pracy w terenie), rolę szkolnych i pozaszkolnych ośrodków edukacyjnych w nauczaniu biologii i przyrody oraz kształtowanie krytycznego myślenia, świadomości i odpowiedzialności przyrodniczej. Zakres ćwiczeń obejmuje następujące zagadnienia: (1) Metoda naukowa i rozumowanie naukowe na lekcjach biologii i przyrody; (2) Projektowanie i prowadzenie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych; (3) Przygotowanie i prowadzenie lekcji w terenie i w pozaszkolnych ośrodkach edukacyjnych; (4) Elementy edukacji globalnej na lekcjach biologii i przyrody; (5) Etyka zawodu i rola nauczyciela w społeczeństwie (popularyzacja nauki, kształtowanie świadomości, wrażliwości i odpowiedzialności przyrodniczej).</p>										

Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.1/E.1.W4. , D.1/E.1.W5. , D.1/E.1.W6. , D.1/E.1.W7. , D.1/E.1.W9. , D.1/E.1.W13., D.1/E.1.W14., D.1/E.1.W15. D.1/E.1.U3., D.1/E.1.U5. , D.1/E.1.U7. D.1/E.1.K2. , D.1/E.1.K3. , D.1/E.1.K5. , D.1/E.1.K6. , D.1/E.1.K7. , D.1/E.1.K9.										
<b>Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 1</b>							60		3	D.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy.</p> <p>Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 1. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczone jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk.</p> <p>Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę, dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka (statut, przedmiotowe programy nauczania, wewnątrzszkolny i przedmiotowy system oceniania, inne regulaminy obowiązujące na terenie szkoły); nabycie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – biologa; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów.</p> <p>Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.</p>										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	D.2.W.1.; D.2.W.2.; D.2.W.3.; D.2.U.1.; D.2.U.2.; D.2.U.3.; D.2.K.1.;										



<b>Praktyki zawodowe w szkole podstawowej 2</b>							60		2	E.2.	DP, Pr
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej na ćwiczeniach i wykładach wiedzy i umiejętności podczas realizacji wyznaczonych zadań w szkole, pogłębianie refleksji wobec zaobserwowanych sytuacji dydaktycznych i wychowawczych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy.</p> <p>Praktyki obejmują 15 godzin pobytu w szkole podstawowej zintegrowane z zajęciami przedmiotowymi z dydaktyki biologii i przyrody w szkole podstawowej 2. Pozostałe 45 godzin przedmiotu przeznaczonych jest na praktykę w szkole po zakończeniu ćwiczeń przedmiotowych oraz pracę własną studenta związaną z realizacją zadań zaliczeniowych i prowadzeniem dziennika praktyk.</p> <p>Praktyki obejmują: poznanie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; doskonalenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów, podręczniki oprawa dydaktyczna przedmiotowe; poznanie obowiązków nauczyciela przedmiotowego – przyroda; obserwację i refleksję nad stylem kierowania, komunikowaniem się z klasą, metodami i warsztatem pracy nauczyciela-opiekuna praktyk oraz poznanie trudności w pracy zawodowej, na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji; samodzielne zaprojektowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji; zaprojektowanie cyklu lekcji (dział lub fragment działu), zaprojektowanie sprawdzianu lub zadań monitorujących postępy uczniów.</p> <p>Szkołę, w której będzie odbywał praktyki student wybiera z listy oferowanej przez Wydział lub proponuje do akceptacji opiekuna praktyk szkołę wybraną przez siebie.</p>										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	E.2.W.1.; E.2.W.2.; E.2.W.3.; E.2.U.1.; E.2.U.2.; E.2.U.3.; E.2.K.1.;										

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 19**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345**

### **2.3. Wykaz przedmiotów z informacją o efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji, formie zajęć, liczbie godzin i punktach ECTS.**

Rok studiów: dowolny rok studiów pierwszego lub drugiego stopnia

Semestr kształcenia: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Punkty ECTS	Grupa zajęć z rozp. MNiSW	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	–			
<b>Pedagogika – warsztaty zintegrowane</b>						30			2	B	Pr
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem zajęć zintegrowanych z realizacją praktyk zawodowych jest przygotowanie do dokonywania refleksji pedagogicznej w wyniku krytycznej analizy praktyki edukacyjnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu podstaw wychowania i różnych aspektów pracy nauczyciela w szkole. W ramach kursu podjęte zostaną następujące zagadnienia: filozofia edukacyjna oraz przejawy ukrytego programu obecne w architekturze szkoły oraz aranżacji sal lekcyjnych i innych pomieszczeń; wykorzystywanie dokumentów szkolnych w codziennej praktyce edukacyjnej (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy szkoły, wewnętrzny system oceniania, program współpracy z rodzicami); procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych; udzielanie pierwszej pomocy; rola i obowiązki nauczyciela wychowawcy klasy; tworzenie klimatu edukacyjnego, integracja i inkluzja uczniów, animowanie życia społeczno-kulturalnego, wspieranie samorządności i autonomii uczniów; style kierowania i komunikowania się z klasą oraz sposoby utrzymywania dyscypliny; sposoby organizowania sytuacji edukacyjnych podczas zajęć lekcyjnych; zastosowanie różnych metod uczenia się, wykorzystanie różnych środków dydaktycznych i form organizacyjnych w pracy i komunikowaniu się z uczniami; typy oceniania szkolnego a motywacja do uczenia się; szkolna dokumentacja uczniów: księga uczniów, arkusze osiągnięć uczniów, dzienniki elektroniczne, świadectwa szkolne; poznanie uczniów – obserwacja ich funkcjonowania na terenie klasy, szkoły oraz analiza zdarzeń krytycznych; różne metody rozwiązywania trudności wychowawczych (współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym, poradnią wychowawczo-zawodową, policją, innymi instytucjami oświatowymi); zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, wsparcie uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia; konstruowanie indywidualnych programów edukacyjnych; doskonalenie zawodowe nauczycieli - identyfikacja i rozwój własnych potrzeb zawodowych, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.</p>										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNiSW z 25 lipca 2019 r.	B.2.W2; B.2.W3; B.2.U3; B.2.U6; B.2.K1; B.2.K2; B.2.K3; B.2.K4										

<b>Psychologia – warsztaty zintegrowane</b>						30			2	B	Ocena aktywności na zajęciach; Proj
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem zajęć odwołujących się do doświadczeń studentów z praktyk zawodowych jest rozpoznanie i ćwiczenie kompetencji, koniecznych do efektywnego podejmowania zadań nauczyciela, w tym m.in.: zapoznanie się i ćwiczenie praktycznego wykorzystania narzędzi komunikacyjnych w rzeczywistości szkolnej, rozpoznawanie i rozumienie procesów rozwojowych i emocjonalnych, oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela, poszerzenie świadomości swojego sposobu funkcjonowania społecznego i emocjonalnego, wzbudzanie autorefleksyjności studentów specjalizacji nauczycielskich. Warsztaty zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych poświęcone są następującym zagadnieniom: charakterystyka relacji nauczyciel – uczeń; wpływ procesów postrzegania społecznego na relacje nauczyciel – uczeń; zmiany rozwojowe okresu adolescencji; zadania nauczyciela jako osób wspierającej uczniów w okresie dorastania; rola nauczyciela jako kierownika grupy i style kierowania klasą; uczeń jako element systemu szkolnego i członek klasy jako grupy społecznej; charakterystyka relacji nauczyciele – rodzice; kompetencje konieczne do budowania porozumienia z rodzicami i jego znaczenie w pracy nauczyciela dla procesu dydaktycznego i wychowawczego; komunikacja jedno- i dwustronna; cyrkularność komunikacji; bariery komunikacyjne; słuchanie jako celowa i świadoma aktywność; zachowania werbalne i niewerbalne facylitujące aktywne słuchanie; charakterystyka zachowań asertywnych i czynniki je facylitujące; udzielanie informacji zwrotnych; wpływ procesów intrapersonalnych na porozumienie i komunikację; komunikaty wspomagające motywację uczniów do nauki; rozpoznawanie konfliktów i sposoby konstruktywnego reagowania w szkolnych sytuacjach konfliktowych, współpraca z psychologiem szkolnym, PPP i innymi instytucjami, szczególnie w opiece nad uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych; identyfikacja czynników sprzyjających wypaleniu zawodowemu; identyfikacja czynników chroniących przed wypaleniem zawodowym.</p>										
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.1.U3; B.1.U4; B.1.U7; B.1.U8; B.1.K1; B.1.K2										
<b>Praktyki psychologiczno-pedagogiczne</b>						30			1	B	Portfolio

Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności podczas samodzielnej realizacji wyznaczonych zadań, pogłębianie refleksji psychologiczno-pedagogicznej wobec sytuacji wychowawczych i dydaktycznych w szkole, a także doskonalenie umiejętności dokumentowania i ewaluacji własnej pracy. Praktyki obejmują: poznanie dokumentów prawnych szkoły, w której realizowana jest praktyka: statut, program wychowawczo - profilaktyczny, program współpracy z rodzicami, wewnętrzny system oceniania, kompetencje rady pedagogicznej; ćwiczenie umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji szkolnej: plan, program, rozkład materiału, dziennik lekcyjny, arkusze osiągnięć uczniów; poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy klasy; ocenę stylu kierowania i komunikowania się z klasą nauczyciela-wychowawcy oraz deklarowanych przez niego trudności w pracy zawodowej na podstawie obserwacji prowadzonych przez niego lekcji oraz przeprowadzonej ankiety i wywiadu; analizę zdarzenia krytycznego; samodzielne zaprojektowanie scenariusza zajęć wychowawczych; przygotowanie studium przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia; dokonanie samooceny nabytej wiedzy i umiejętności zgodnie z arkuszem autoewaluacji.
Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozp. MNISW z 25 lipca 2019 r.	B.3.W1; B.3.W2; B.3.W3; B.3.U1; B.3.U2; B.3.U3; B.3.U4; B.3.U5; B.3.U6; B.3.K1

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 5**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 90**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Wr – warsztaty
- Pr - praktyki
- I - inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- Pr – praca pisemna (np. konspekty lekcji)
- DP – dzienniczek praktyk
- Inne (należy podać jakie)

**3. Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć** określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (zał. 1).

<b>Grupa zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin zajęć</b>	<b>Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin praktyk</b>	<b>Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do praktyk</b>
<b>B</b>	180	9	30	1
<b>C</b>	60	4		
<b>D</b>	195	13	120	6
<b>E</b>	60	4	60	2

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	90%

”